

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	500894					
Denominación (español)	Arte Neoclásico y del Siglo XIX en España					
Denominación (inglés)	Neoclassical and 19th Century Spanish Art					
Titulaciones	Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Historia del Arte Español					
Materia	Historia del Arte Español					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	5º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Moisés Bazán de Huerta		236		mbazan@unex.es		
Área de conocimiento	Historia del Arte					
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio					
Resultados de aprendizaje						
1. CONOCIMIENTOS						
C01 - Identificar los principios y métodos del pensamiento crítico y científico.						
C02 - Reunir y tomar como referente los principios y valores democráticos más relacionados con el ámbito de conocimiento.						
C04 - Explicar la historia, tradición y naturaleza específica del ámbito de la disciplina y su lugar en la sociedad.						
C05 - Identificar las principales corrientes artísticas y sus contextos históricos y culturales.						
C06 - Explicar la relación entre las artes y la sociedad en la que se desarrollan.						
C07 - Reunir datos sobre la diversidad artística y su capacidad de adaptación a contextos y situaciones culturales diferentes.						
C08 - Reunir los conocimientos necesarios para la gestión, conservación y difusión del patrimonio cultural.						
C09 - Describir los procesos de producción y recepción del arte de la creación artística.						
C11 - Explicar el papel de las diversas manifestaciones artísticas en el mundo contemporáneo.						
C13 - Describir los principales lenguajes audiovisuales y sus contextos históricos y culturales.						
C14 - Reunir los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias necesarias para la educación secundaria de Historia del Arte y Fundamentos Artísticos.						
2. COMPETENCIAS						
COM01 - Demostrar curiosidad intelectual y espíritu crítico para el aprendizaje.						
COM02 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones prácticas y reales.						

- COM03 - Conciencia y capacidad para reflexionar sobre cuestiones éticas y de responsabilidad.
- COM04 - Capacidad para comunicar ideas, metodologías y problemas sobre la disciplina de forma clara y precisa, tanto en el oral como en el escrito.
- COM05 - Capacidad para reconocer ideas, definir un plan de trabajo y organizar fases para su resolución, incluida la evaluación del resultado.
- COM06 - Capacidad para planificar y llevar a término proyectos de aprendizaje individuales o en grupo.
- COM07 - Capacidad para consolidar hábitos de trabajo individuales y en equipos que fomenten el autoaprendizaje y la crítica.
- COM09 - Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas y costumbres en escalas espaciotemporales distintas.
- COM10 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (en especial referidos al ámbito de estudio) con el fin de emitir juicios que se relacionen con las teorías apropiadas y que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- COM11 - Capacidad para dominar los mecanismos de análisis para interpretar, interrelacionar y descodificar los distintos tipos de imágenes.
- COM12 - Capacidad para el uso de distintas tecnologías con una capacidad crítica.

3. HABILIDADES

- HB01 - Habilidad para comunicarse efectivamente, tanto de forma oral como escrita, en la lengua nativa y en una o más lenguas extranjeras.
- HB02 - Habilidades para diseñar, planificar y llevar a cabo trabajos académicos.
- HB03 - Habilidades para el trabajo en equipo y colaborar en proyectos interdisciplinares.
- HB04 - Habilidades para la adquisición, evaluación y utilización de información orientada al análisis y estudio de las obras de arte.
- HB06 - Habilidad para la utilización de nuevas tecnologías y herramientas de comunicación.
- HB07 - Habilidad para aplicar los conocimientos a la resolución de problemas prácticos bien definidos.
- HB08 - Aplicar iniciativa y criterios para la resolución de problemas y toma de decisiones en el ámbito profesional.
- HB09 - Habilidad para apreciar los valores estéticos y extraer de ellos información sobre la cultura que generó la creación artística.
- HB10 - Habilidad para producir resultados innovadores, imaginativos y artísticos en los campos de estudio y de trabajo de la disciplina.

Contenidos

Descripción general del contenido

La asignatura abarca el estudio del Neoclasicismo a partir de la segunda mitad del siglo XVIII y las diversas manifestaciones artísticas que se desarrollan en España durante el siglo XIX. Se suceden, o a veces corren en paralelo, propuestas académicas, clasicistas, románticas, realistas, impresionistas y modernistas. Los contenidos de la asignatura responden al análisis de las diferentes artes: arquitectura, escultura y pintura, con una selección de los movimientos, artistas y obras más relevantes, precedidas por breves introducciones de carácter ideológico y sociocultural.

Temario
Denominación del tema 1: Arquitectura neoclásica española Contenidos del tema 1: La Academia de San Fernando y la recepción del Neoclasicismo en España. La arquitectura neoclásica del siglo XVIII: Ventura Rodríguez, Francisco Sabatini, Juan de Villanueva. La arquitectura neoclásica del siglo XIX en Madrid: Isidro González Velázquez, Antonio López Aguado. El Neoclasicismo vasco: Silvestre Pérez. La arquitectura neoclásica en otras regiones. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Implementación del tema con textos y referencias bibliográficas.
Denominación del tema 2: Escultura neoclásica española Contenidos del tema 2: Escultura neoclásica española. Contexto y factores condicionantes. El siglo XVIII y el tránsito al XIX. La escuela madrileña: Francisco Gutiérrez, Juan Pascual de Mena, Manuel Álvarez. Juan Adán, José Álvarez Cubero, Ramón Barba, Valeriano Salvatierra. El foco catalán: Damián Campeny, Antonio Solá. La continuidad en el siglo XIX: Ponciano Ponzano. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Comentario de obras seleccionadas.
Denominación del tema 3: Pintura neoclásica en España Contenidos del tema 3: Introducción del clasicismo pictórico. Mengs y su escuela. Mariano Salvador Maella, los hermanos Bayeu y otros autores. La Real Fábrica de Tapices y el costumbrismo pictórico. La influencia francesa: los seguidores de David en España. El tránsito al XIX: Vicente López. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seguimiento del contenido del tema con imágenes y referencias.
Denominación del tema 4: La arquitectura del XIX. Evolución y Romanticismo Contenidos del tema 4: El mantenimiento del vocabulario clásico y su evolución. Narciso Pascual y Colomer. Otros arquitectos en distintas zonas. La irrupción del Romanticismo. Estilos historicistas, neogótico y neoárabe. Los planes urbanísticos de ensanche. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Seguimiento del contenido del tema con imágenes y textos.
Denominación del tema 5: La arquitectura española entre el Eclecticismo y el Modernismo Contenidos del tema 5: La arquitectura española ecléctica. Ricardo Velázquez Bosco. Edificios institucionales. La arquitectura del hierro y nuevas tipologías arquitectónicas. La arquitectura modernista: Antonio Gaudí, Doménech y Montaner y otros autores. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Comentario de obras seleccionadas.
Denominación del tema 6: Escultura española en el siglo XIX Contenidos del tema 6: Escultura española en el siglo XIX. Los focos madrileño y catalán. Bellver, Suñol, los Vallmitjana. Hacia el realismo y la transición al siglo XX. Barrón, Marinas, Blay, Inurria. Querol y Benlliure. Los modernistas catalanes. El monumento público conmemorativo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Seguimiento e implementación del tema con imágenes, textos y referencias.

Denominación del tema 7: La pintura en tránsito. Francisco de Goya

Contenidos del tema 7: Introducción: formación, técnicas, estética y proyección de la obra de Goya. Etapas en el arte goyesco. Análisis de las obras más significativas. Goya grabador: técnicas y series.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Realización y entrega de un "Capricho" al modo goyesco.

Denominación del tema 8: Manifestaciones del romanticismo pictórico y su evolución. Pintura de Historia

Contenidos del tema 8: Factores condicionantes. La escuela de Sevilla y el costumbrismo pictórico: La familia Bécquer. La escuela de Madrid: Leonardo Alenza, Eugenio Lucas, Francisco Lameyer. El retrato: Antonio María Esquivel, Federico de Madrazo. Los nazarenos catalanes. El paisaje romántico español: Pérez Villaamil. El realismo de Carlos de Haes y otros autores. La pintura de Historia, contexto y temática. Afianzamiento y evolución de un género pictórico, del Romanticismo al Realismo. Selección de obras y autores.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Realización y entrega de una propuesta de Pintura de Historia con su imagen y completando diversos aspectos.

Denominación del tema 9: Pintura española entre el Eclecticismo el Impresionismo

Contenidos del tema 9: Naturalismo y Realismo: Los temas sociales. Ramón Casas. Mariano Fortuny. El Impresionismo y el luminismo: Aureliano de Beruete, Darío de Regoyos, Joaquín Sorolla, Santiago Rusiñol. Apuntes modernistas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Seguimiento del tema con imágenes y textos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	16	7						9
2	16	7						9
3	16	7						9
4	15	6						9
5	16	7						9
6	16	7						9
7	15	5						10
8	16	7						9
9	13	5						8
Evaluación	11	2						9
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Metodologías docentes generales:

- Exposición oral del profesor: metodología de grupo grande en clases teóricas.
- Realización de clases o seminarios prácticos: actividad generalmente en grupo pequeño planificada como complemento de las clases teóricas.
- Estudio de casos: actividad de grupo grande en clases prácticas como complemento de la lección magistral.
- Resolución de problemas: actividad de grupo grande en clases prácticas como complemento de la lección magistral.
- Aprendizaje orientado a trabajos o proyectos: metodología no presencial.
- Tutorización: metodología presencial, de grupo pequeño o individual.
- Aprendizaje autónomo: metodología no presencial.
- Evaluación: actividad presencial, que comprende la realización y desarrollo de las pruebas de evaluación a través de los distintos sistemas de evaluación.

Metodología docente específica de la asignatura:

La asignatura contempla cuatro horas semanales para actividades formativas presenciales en gran grupo. Se ha programado en 9 temas que responden a las diferentes artes, con una selección de los movimientos, artistas y obras más relevantes, precedidas por breves introducciones. Los tres primeros temas dan un panorama del Neoclasicismo y los siguientes se centran en las manifestaciones arquitectónicas, escultóricas y pictóricas durante el siglo XIX, a través de distintas tendencias

En las clases se utilizará preferentemente la exposición del temario por medio de montajes en *Power Point* elaborados por el profesor, con numerosas imágenes y la información identificativa necesaria. Por ello se considera prioritaria la asistencia a las clases. Será la forma de valorar los criterios de selección establecidos y permitirá al alumno conocer la mayor parte de los contenidos que serán objeto de evaluación. Es conveniente la preparación y estudio sistematizado de la materia desde el inicio del cuatrimestre y en paralelo al momento en que se imparte. Pero además de la *lección magistral*, se pretende introducir actividades evaluables y en que la participación del alumnado sea mayor.

La primera consiste en la realización de un *Capricho* al modo goyesco sobre un tema de actualidad y cuyos pormenores se amplían en el apartado “Sistemas de Evaluación”.

Otra actividad es la propuesta de elaborar un cuadro de historia, para el que el alumno deberá decidir y justificar diversos componentes, tal como se especifica en el mismo apartado.

Estos trabajos no serán juzgados tanto por su resolución plástica, sino por la coherencia e idoneidad de sus planteamientos, pues es una forma de poner en práctica conocimientos adquiridos y fomentar al tiempo la creatividad. La información al respecto se especificará en el campus virtual al inicio del curso.

Uso de equipos electrónicos: De acuerdo con el artículo 7 de las Normas de Convivencia y el Régimen Disciplinario del Estudiantado de la UEX (DOE nº1, 2 de

enero de 2024), y en virtud de su competencia académica y libertad de cátedra en el aula, el profesor tendrá potestad para prohibir o autorizar (plena o parcialmente) el uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tablets, móviles...) en la impartición de sus clases (magistrales y/o teóricas) en los Grados y Másteres en que participe el Departamento de Arte y Ciencias del Territorio, con el objetivo de obtener el mayor rendimiento posible del alumnado.

No se permitirá el uso de programas o dispositivos de grabación sonora e imagen, así como la toma de fotografías del material que el profesor emplee en sus clases.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

En la **convocatoria ordinaria**, la calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- La asistencia activa a las clases (no recuperable) supondrá hasta un 10% de la nota final, y por ello será objeto de control. Las faltas se computarán de forma proporcional.
- Hasta un 10% se alcanzará con una actividad (no recuperable), vinculada con el tema 7, relativa a la realización de un *capricho* al modo goyesco sobre un asunto de actualidad, resolviendo aspectos como el tema, tipo de imagen, elementos, personajes, iluminación de la escena, escenario, lema, epigrama explicativo, posible fuente artística inspiradora, etc. Se presentará en el espacio habilitado para ello en el aula virtual en formato vídeo, como una breve píldora de 2 a 4 minutos en la que el alumno narre e ilustre los planteamientos seguidos.
- Hasta un 10% se obtendrá con la propuesta de un cuadro de historia (no recuperable), relacionada prioritariamente con el tema 8. El alumno deberá decidir y justificar componentes como título, tema, época, localización, escenario, composición, protagonistas, vestuario, gestos, actitudes, posibles simbolismos o alegorías, etc. Se entregará igualmente en el espacio habilitado para ello.
- En la convocatoria ordinaria se realizará un examen final de la asignatura (recuperable) sobre material visto en clase, que incluirá una parte teórica con una o dos preguntas, con tiempo de desarrollo amplio o suficiente, y otra práctica, centrada

en el comentario de entre 2 y 4 pantallas durante un tiempo limitado de 15 minutos para cada una. La calificación de esta prueba supondrá hasta un 70% de la nota final.

En la **convocatoria extraordinaria**, dentro de un mismo curso, se mantendrán las notas obtenidas por la asistencia y participación activa en clase (hasta un 10%) y en las actividades prácticas realizadas y entregadas (hasta un 20%); son actividades no recuperables, salvo si no se presentaron en la convocatoria ordinaria. Se realizará un nuevo examen final (hasta un 70% de la nota) con un esquema similar al de la convocatoria ordinaria.

1.2. Criterios de evaluación

La asistencia se computará de forma proporcional y contará igualmente la actitud participativa en las clases, en particular cuando se generen temas de discusión o debate.

En las actividades procede aplicar los conocimientos adquiridos en clase y el manejo de la bibliografía y fuentes adecuadas, indicándolas, junto a la aportación crítica personal. Deben ser proyectos a partir de ideas y búsquedas personales y no generados automáticamente. Estos trabajos no serán juzgados tanto por su resolución plástica (no es una asignatura de Bellas Artes), sino sobre todo por la coherencia e idoneidad de sus planteamientos. Se darán indicaciones para su realización (contenidos, extensión, fecha de entrega) en el aula virtual.

En la prueba del examen escrito, entre los criterios de evaluación figuran: primero, el conocimiento y desarrollo de la materia; y en las pantallas, la identificación de la obra y su autor y comentario de las imágenes en diversos campos (descriptivo, formal, técnico, temático-iconográfico, etc.) y su contextualización estilística e histórico-social-ideológica; finalmente, la redacción y corrección ortográfica del ejercicio y la claridad de las ideas en la exposición de los temas.

Aquellos alumnos que por circunstancias laborales o personales justificadas no puedan acudir a las clases o participar en las actividades formativas, deberán ponerse en contacto con el profesor.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Véase apartado 1.1.

1.4. Observaciones.

Advertencia sobre plagio

Todas las tareas que los alumnos realicen a lo largo del curso deben ser originales y adjuntar la relación de las fuentes y bibliografía que realmente se han utilizado. En el caso de reproducir textualmente fragmentos de trabajos de otros autores deberán citarse correctamente: entrecomillando y especificando su procedencia. En caso contrario se considerará un plagio, es decir un acto delictivo por lo que no se procederá a su valoración positiva. Se penalizará el uso injustificado de herramientas de creación de textos e IA en aquellos trabajos de análisis y desarrollo personal.

Recomendaciones

Como se señala en el apartado metodológico, en las clases se utilizará preferentemente la exposición del temario por medio de montajes en *Power Point* elaborados por el profesor, con numerosas imágenes y la información identificativa necesaria. Es por ello importante asistir a clase. Pero conviene ampliar los temas con

lecturas complementarias a la información facilitada, lo cual favorecerá cierto espíritu crítico y redundará positivamente en el rendimiento de la prueba escrita. Se recomiendan también las visitas a exposiciones artísticas y otras manifestaciones culturales.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

Los estudiantes que se acojan al sistema de evaluación alternativa con una sola prueba global (100%) tendrán el mismo tipo de examen final, pero sin opcionalidad, en el caso de que la hubiera para el resto de los alumnos. El examen tendrá además entre una y tres pantallas o preguntas añadidas, que pueden versar sobre del contenido de los textos que se proponen para su lectura y análisis.

En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

2.2. Criterios de evaluación

En principio se recomienda la evaluación continua, pues aunque no se puntúe en el apartado de asistencia, dicho sistema aporta más posibilidades para sumar en la calificación final si se cumplimentan bien las actividades.

En cuanto a plazos, ver lo establecido al inicio del capítulo “Sistemas de Evaluación”.

Bibliografía (básica y complementaria)

Se incluyen solo 15 títulos generales, excluyendo monografías de artistas y otras obras básicas. Las referencias se ampliarán en el Aula Virtual de la asignatura. Se han escogido preferentemente libros disponibles en la Biblioteca Central de Cáceres o en la Sala de Lectura de la Facultad de Filosofía y Letras.

- Calvo Serraller, Francisco (1995), *La imagen romántica de España. Arte y arquitectura del siglo XIX*, Madrid, Alianza Forma.
- Camón Aznar, José; Morales y Marín, José Luis y Valdivieso, Enrique (1991), *Arte español del siglo XVIII. Summa Artis*, XXVII, Madrid, Espasa-Calpe.
- Díez, José Luis y Otros (1992), *La pintura de historia del siglo XIX en España*, Madrid, Museo del Prado.
- Díez, José Luis y Barón, Javier (2007), *El siglo XIX en el Prado*, Madrid, Museo del Prado.
- García Melero, José Enrique (1998), *Arte español de la ilustración y del siglo XIX. En torno a la imagen del pasado*, Madrid, Encuentro.
- Gómez Moreno, María Elena (1993), *Pintura y escultura españolas del siglo XIX. Summa Artis*, XXXV-1, Madrid, Espasa-Calpe.
- Hernando, Javier (1989), *Arquitectura en España, 1770-1900*, Madrid, Cátedra.
- Marín-Medina, José (1978), *La escultura española contemporánea (1800-1978). Historia y evaluación crítica*, Madrid, Edarcón.
- Morales y Marín, José Luis (1994), *Pintura en España 1750-1808*, Madrid, Cátedra.
- Navascués Palacio, Pedro (1993), *Arquitectura española (1808-1914), Summa Artis*, XXXV-2, Madrid, Espasa.
- Navascués Palacio, P.; Pérez Reyes, C. y Arias de Cossío, A. M. (1979-1984), *Historia del arte hispánico. Del Neoclasicismo al Modernismo*, Madrid, Alhambra.
- Reyero, Carlos y Freixa, Mireia (1995), *Pintura y escultura en España, 1800-1910*, Madrid, Cátedra.

- Reyero, Carlos (1989), *La pintura de Historia en España*, Madrid, Cátedra.
- Reyero, Carlos (1999), Carlos, *La escultura conmemorativa en España. La edad de oro del monumento público, 1820-1914*, Madrid, Cátedra.
- Sambricio, Carlos (1986), *La arquitectura española de la Ilustración*, Madrid, Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España e Instituto de Estudios de Administración Local.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ALGUNOS RECURSOS WEB

<https://consellantonigaudi.cat/es/>

(Portal para el estudio de las obras de Gaudí)

www.arteceha.com.

(Comité Español de Historia del Arte. Incluye enlaces)

www.artehistoria.com.

(Contenidos de Historia y Arte)

<https://www.hoyesarte.com/>.

(Revista de arte con exposiciones y noticias de actualidad sobre arte y cultura)

<http://www.artcyclopedia.com/>.

(Arte por movimientos y tendencias)

http://artchive.com/ftp_site.htm.

(Arte por movimientos y tendencias)

<http://artprice.com>.

(Portal (por suscripción). información sobre cotizaciones de artistas)

<https://www.museodelprado.es/coleccion>

(Acceso por autores a la Colección del Museo del Prado)

<http://ceres.mcu.es/pages/SimpleSearch?index=true>

(CER. Colecciones En Red de Museos Españoles)

<http://dialnet.unirioja.es>

(Portal con publicaciones de investigación universitarias)

<https://biblioteca.unex.es/>

(Biblioteca Central de la Universidad de Extremadura en Cáceres y Badajoz)

<https://www.bne.es/es/catalogos/biblioteca-digital-hispanica>

(Biblioteca Nacional, acceso a la biblioteca digital hispánica)