

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	402284					
Denominación (español)	Laboratorio de Investigación					
Denominación (inglés)	Research Laboratory					
Titulaciones	Máster Universitario en Investigación en Humanidades					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Investigación Aplicada					
Materia	Laboratorio de investigación					
Carácter	Obligatoria	ECTS	24	Semestre	2	
Profesorado						
Nombre			Despacho		Correo-e	
Todo el profesorado implicado en el título						
Área de conocimiento	Todas las áreas implicadas en el título					
Departamento	Todos los departamentos implicados en el título					
Profesor coordinador	Francisco García Fitz					
Resultados de aprendizaje						
1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS						
C03 - Conocer el método científico y los aspectos éticos del ejercicio profesional en investigación.						
C04 - Identificar las técnicas y metodologías utilizadas en trabajos y proyectos de investigación en el ámbito de estudio.						
C05 - Conocer las técnicas de protección y transferencia de los resultados de la investigación.						
C11 - Conocer aspectos transversales de la legislación que garantiza la integridad de la libertad sexual (Ley Orgánica 10/2022).						
2. COMPETENCIAS						
COM03 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas y aplicar los métodos de investigación utilizados en el ámbito de estudio.						
COM04 - Adquirir y desarrollar la capacidad de analizar y planificar el trabajo de investigación de una forma ordenada desde la perspectiva de la propia experimentación.						
3. HABILIDADES O DESTREZAS						
HB03 - Diseñar y aplicar la metodología científica en la resolución de problemas.						
HB04 - Utilizar las herramientas informáticas adecuadas para el planteamiento de hipótesis, análisis y resolución de problemas científicos.						
HB05 - Analizar las bases de datos de patentes y modelos de utilidad e identificar los aspectos posibles de protección de la investigación.						

Contenidos

Descripción general del contenido

Introducción a la línea de investigación de interés del alumno. Está fundamentado en aprendizaje basado en proyectos mediante la realización de prácticas, tareas y actividades de investigación realizadas vinculadas a las llevadas a cabo por los grupos de investigación de la Universidad de Extremadura adscritos al máster. Bajo la tutorización y enseñanza de investigadores adscritos a las diferentes líneas y grupos de investigación que conforman el catálogo, en esta asignatura se realiza una toma de contacto directo y actualizado con el trabajo realizado, líneas, proyectos, equipos y experimentos de un centro, instituto o laboratorio de un grupo de investigación. La finalidad del taller es poner en práctica los conocimientos aprendidos en las asignaturas metodológicas del primer semestre. En la planificación de las tareas que componen este módulo de formación en investigación incluimos la definición de los objetivos de investigación, formulación de hipótesis y planificación de las actividades, revisión de la bibliografía y contextualización del trabajo propuesto dentro del panorama actual del conocimiento científico y tecnológico, diseño y aplicación de las metodologías necesarias para abordar el trabajo de investigación propuesto, la obtención y presentaciones de los resultados y su análisis y la elaboración de conclusiones, prácticas, actividades y tareas enmarcadas dentro de las líneas y proyectos del grupo/os de investigación en donde el alumnado realice el módulo de formación investigadora del segundo semestre. Esta asignatura enfatiza el enfoque práctico y la iniciación en las actividades vinculadas a los grupos de investigación específicos, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos metodológicos adquiridos durante el primer semestre del programa en un entorno de investigación real.

Las líneas de investigación propuestas, entre las cuales el alumno elegirá la que sea de su interés, son las siguientes:

- **Estudios sobre Desarrollo Rural y Local en Espacios de Frontera** (desarrollo rural y local, ordenación y gestión de los recursos territoriales, espacios naturales protegidos y la biodiversidad, paisajes agrarios, patrimonio territorial, turismo sostenible...
- **Las artes de la palabra de la Antigüedad al Renacimiento** (gramática, retórica, dialéctica, memoria, emblema, estudio de las teorías lingüísticas y retóricas desde la Antigüedad grecolatina al Renacimiento)
- **Estudios Prehistóricos Tajo-Guadiana** (Prehistoria Reciente y Protohistoria de Extremadura y el suroeste, Arqueología del Territorio, Paleoambiente (Antracología) e Historiografía arqueológica.
- **Lenguas y Culturas en la Europa Moderna** (estudios lingüísticos y literarios, enseñanza de lenguas, literaturas y culturas, perspectiva comparada sobre sus respectivas literaturas).
- **Conservación del patrimonio histórico-artístico** (conservación y protección del patrimonio histórico-artístico, identidad, multiculturalidad e iconografía, diseño de itinerarios culturales y espacios expositivos, catalogación de obra plástica y estudio de bienes culturales e inmuebles, restauración, conservación y gestión del Patrimonio Artístico).

- **El habla en Extremadura** (variación dialectal de las hablas extremeñas y la cultura asociada a ellas, dialectología extremeña, geografía lingüística, etnolingüística, lingüística aplicada, lingüística diacrónica, lingüística sincrónica).
- **Estudios críticos de literatura española** (edición de textos de literatura española y la recuperación del patrimonio literario extremeño)
- **Investigación sobre Historia del Arte y el Patrimonio Artístico Moderno y Contemporáneo** (estudio de las manifestaciones arquitectónicas populares, civiles y religiosas, artes plásticas europeas y latinoamericanas de la Edad Moderna y Contemporánea; monumentos escultóricos públicos, y arte y naturaleza, el imaginario en el arte iberoamericano).
- **Historia del Tiempo Presente** (relaciones internacionales en el periodo de entreguerras, análisis del discurso político, percepción del acontecimiento histórico en los medios de comunicación, reflexión teórica y metodológica en el marco de la Historia del Tiempo Presente, estudio de la integración europea desde 1945, análisis del franquismo y la Transición).
- **Arte y Filología** (lengua y la literatura de la antigua Grecia, tradición clásica).
- **Estudios Históricos y patrimoniales de Extremadura e Iberoamérica** (análisis político, económico, social y cultural de Extremadura, Portugal y América; estudios de los conflictos sociales y políticos, violencia política contemporánea y Derechos Humanos, exhumaciones de fosas comunes, Memoria, Historia Oral y Biografías).
- **Estudio de la Historia Social en el Occidente Moderno Peninsular** (historia social en los ámbitos de la Teoría de la historia, la historia social de la población, en especial la historia de la familia y las trayectorias familiares y grupales; y la historia del territorio, desde su ocupación hasta sus dimensiones identitarias)
- **Autores Literarios Ingleses y su recepción en español** (análisis literario, estilística, estilística de corpus, lingüística de corpus, traducción literaria, fraseología, lexicografía).
- **Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada** (análisis del discurso, lenguas en contacto, lingüística comparada, lingüística de corpus, sociolingüística).
- **Retórica, Historiografía y Estudios Textuales** (análisis de los discursos historiográficos, estudios textuales clásicos, medievales y modernos, discurso militar, la guerra en el mundo antiguo y medieval, relaciones entre retórica e historiografía)
- **Transculturalidad e Intertextualidad: Lenguas, Literaturas y Artes a Ambos Lados del Mediterráneo** (literatura comparada, traducción y filologías alemana, árabe y francesa)
- **Extremadura y América** (análisis del patrimonio histórico y cultural de Extremadura y América, relaciones entre ellos).
- **Estudios Geo-Ambientales** (estudios multiescala de aspectos físicos como el suelo, el agua y la vegetación dentro de los sistemas agrosilvopastoriles, las interrelaciones entre estos elementos físicos y las decisiones de manejo, modelado, análisis espacial y cartografía temática, integración de nuevas tecnologías para mejorar la comprensión de los procesos de degradación de la tierra).

– **Desarrollo Sostenible y Planificación Territorial** (aplicación de las Tecnologías de la Información Geográfica en el análisis y la toma de decisiones territoriales a diferentes escalas y ámbitos de actuación: medio ambiente y riesgos naturales, desarrollo sostenible, demografía, turismo, ordenación del territorio y accesibilidad a recursos).

Una vez elegida la línea de investigación, desde el Grupo de Investigación que la soporta se le propondrá al alumno un tema específico y un tutor que le acompañe en el proceso de formación.

Temario

Denominación del tema 1: Objetivos de investigación

Contenidos del tema 1: Determinación de los objetivos de investigación de interés del alumno y planificación de actividades.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lectura de textos relacionados. Sesiones de tutoría para discutir posibles temas de investigación. Elaboración de un plan inicial de trabajo, que incluya objetivos, hipótesis, descripción detallada de actividades y tareas asociadas al proyecto, cronograma y bibliografía básica preliminar.

Denominación del tema 2: Revisión bibliografía y contextualización del campo de investigación de interés del alumno.

Contenidos del tema 2: Revisión de la bibliografía científica. Contextualización del trabajo propuesto dentro del panorama actual del conocimiento científico y tecnológico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Búsqueda sistemática de monografías, capítulos de libros y artículos científicos en bases de datos especializadas en el campo general de las Humanidades y en el particular del campo de investigación de interés del alumno. Elaboración de la bibliografía de referencia. Elaboración de un estado de la cuestión sobre el tema de investigación propuesto y análisis crítico de los textos seleccionados para identificar oportunidades de innovación.

Denominación del tema 3: Fundamentos teóricos del campo de investigación de interés del alumno

Contenidos del tema 3: Desarrollo del marco teórico que fundamenta la investigación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lectura de textos relacionados y discusión con el tutor sobre los mismos. Redacción del marco teórico.

Denominación del tema 4: Fuentes, técnicas y metodologías de investigación aplicadas al campo de investigación de interés del alumno.

Contenidos del tema 4: Identificación de las fuentes primarias sobre las que se sostiene el estudio. Diseño y aplicación de las metodologías necesarias para abordar el trabajo de investigación propuesto

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Consulta de archivos, bibliotecas, museos, excavaciones arqueológicas o cualquier otro centro de investigación susceptible de contener información primaria para la investigación objeto de interés del alumno. Capacitación en el manejo de técnicas de análisis de la información o equipos de laboratorio.

Denominación del tema 5: Recopilación y Análisis de Resultados

Contenidos del tema 5: Recopilación y organización de los resultados obtenidos, análisis e interpretación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Ejecución práctica del trabajo de investigación. Recopilación sistemática de resultados y análisis de éstos.

Denominación del tema 6: Comunicación escrita de resultados de la investigación

Contenidos del tema 6: Presentación de los resultados. Elaboración de informes escritos y documentos de carácter científico-técnico para la difusión de resultados de investigación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Redacción de informes técnicos o artículos científicos preliminares. Realización de seminarios internos para compartir resultados con compañeros y tutores.

Denominación del tema 7: Desarrollo de Habilidades de Comunicación oral y Defensa de conclusiones

Contenidos del tema 7: Desarrollo de habilidades de comunicación científica. Preparación de presentaciones orales para la comunicación de resultados a través de distintos medios. Debate y defensa de trabajos de investigación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Preparación de exposiciones orales. Simulación de sesiones de defensa de proyectos o conferencias. Participación en debates grupales sobre los resultados y metodologías.

Actividades formativas

TEMA	TOTAL	Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)				TP	TA
		G G	C H	L	O	S	CS T	CS P	CA T	CA P		
1	85,5										1,5	84
2	85,5										1,5	84
3	85,5										1,5	84
4	88,5										1,5	87
5	85,5										1,5	84
6	84,5										1,5	83
7	85										1	84
Evaluación												
Totales	600										10	590
		% Presencialidad					% Virtualidad					

Actividades Presenciales (AP) Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente: – GG: Grupo Grande (85 estudiantes). – CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) – L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) – O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) – S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).	Actividades Virtuales (AV) Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas: – CST: Clase síncrona teórica. – CSP: Clase síncrona práctica. – CAT: Clase asíncrona teórica. – CAP: Clase asíncrona práctica.
– TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS). – TA: Trabajo autónomo del estudiante.	
Metodologías docentes	
1. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con el campo de investigación de interés para el alumno 2. Aprendizaje basado en proyectos: prácticas en espacios con equipamiento especializado (laboratorios, aulas de informática, trabajo de campo) o en las que se apliquen metodologías propias de grupos de investigación implicados en el título. Esta actividad es fundamental y obligatoria para los objetivos planteados en este Máster, dado su carácter eminentemente práctico.	
Sistemas de evaluación	
Tal como establece la <i>Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura</i> (http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación: a) Evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura. b) Evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas: – Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”. – En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua. – La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa. 1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA 1.1. Actividades de evaluación La evaluación de la asignatura se basa en un enfoque continuo y formativo, diseñado para valorar tanto el progreso del estudiante en su proyecto de investigación como el	

desarrollo de competencias y habilidades esenciales para el avance de los estudios humanísticos. Se utilizan los siguientes instrumentos de evaluación:

1.1.1. Informes y actividades prácticas: 60% RECUPERABLE

Esta componente evalúa la capacidad del estudiante para documentar, analizar y presentar los resultados de su trabajo de manera coherente, precisa y científica. Consta de la realización de los siguientes informes:

- Presentación de un plan inicial de trabajo, que incluya objetivos, hipótesis, descripción detallada de actividades y tareas asociadas al proyecto, cronograma y bibliográfica básica preliminar.
- Presentación de un informe sobre la revisión de la bibliografía científica, el estado de la cuestión y la contextualización del trabajo propuesto.
- Presentación y discusión con el tutor del marco teórico
- Presentación de un informe sobre los resultados de las consultas de archivos, bibliotecas, museos, excavaciones arqueológicas o cualquier otro centro de investigación susceptible de contener información primaria para la investigación objeto de interés del alumno
- Presentación de un informe escrito sobre los resultados de la investigación realizada.
- Presentaciones orales con los resultados de la investigación.

1.1.2. Evaluación continua del trabajo de laboratorio: 40% NO RECUPERABLE

Este instrumento mide el desempeño del estudiante durante el desarrollo práctico del proyecto de investigación y se evalúa de una manera continua durante la estancia en el grupo de investigación.

Para la evaluación de este ítem se tendrá en cuenta:

- Dominio de técnicas o de equipos: Habilidad para manejar herramientas o tecnologías avanzadas, siguiendo procedimientos establecidos.
- Actitud y organización: Capacidad para trabajar de manera autónoma, colaborativa y ordenada, cumpliendo con la planificación de tiempos.
- Registro de resultados: Calidad y consistencia en el registro, análisis y presentación mediante informes de los resultados.
- Resolución de problemas: Adaptación ante imprevistos o dificultades técnicas durante el trabajo.

1.2. Criterios de evaluación

1.2.1. De los informes y actividades prácticas:

En la valoración de estas se tendrá en cuenta:

- Calidad de los informes escritos: Se revisará la claridad, estructura, profundidad y argumentación de los informes generados
- Claridad, estructura, precisión y robustez argumentativa de las presentaciones orales
- Resolución de actividades prácticas: Se evaluará la precisión y habilidad en la ejecución de actividades prácticas, como el manejo de equipos avanzados, la implementación de metodologías y la organización de datos.
- Cumplimiento de los objetivos planteados: Se verificará si el contenido presentado en los informes de resultados refleja los objetivos de la investigación.
- Presentación formal adecuada de los informes presentados (formato, lenguaje científico, referencias bibliográficas...).

1.2.2. De la evaluación continua del trabajo de laboratorio

En la valoración de estas se tendrá en cuenta:

- Puntualidad, precisión y eficiencia en la elaboración de los informes.
- Participación activa en actividades del grupo de investigación y retroalimentación con el tutor.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

- Informes y actividades prácticas: 60% RECUPERABLE
- Evaluación continua del trabajo de laboratorio: 40% NO RECUPERABLE

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Prueba final que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

2.1. Estructura

La prueba consistirá en:

2.1.1. La aportación por escrito, en el momento de la prueba, de los siguientes documentos:

- Plan inicial de trabajo, que incluya objetivos, hipótesis, descripción detallada de actividades y tareas asociadas al proyecto, cronograma y bibliográfica básica preliminar.
- Informe sobre la revisión de la bibliografía científica, el estado de la cuestión y la contextualización del trabajo propuesto.
- Informe sobre el marco teórico
- Informe sobre los resultados de las consultas de archivos, bibliotecas, museos, excavaciones arqueológicas o cualquier otro centro de investigación susceptible de contener información primaria para la investigación objeto de interés del alumno
- Informe escrito sobre los resultados de la investigación realizada.

La evaluación de estos informes escritos supondrá el 80% de la nota final

2.1.2. Presentación oral de los informes entregados y debate con el tutor, si fuera el caso, de cada uno de ellos.

La evaluación de estos informes escritos supondrá el 20% de la nota final

2.2. Criterios de evaluación

2.2.1. De los informes y actividades prácticas:

En la valoración de estas se tendrá en cuenta:

- Calidad de los informes escritos: Se revisará la claridad, estructura, profundidad y argumentación de los informes generados
- Cumplimiento de los objetivos planteados: Se verificará si el contenido presentado en los informes de resultados refleja los objetivos de la investigación.
- Presentación formal adecuada de los informes presentados (formato, lenguaje científico, referencias bibliográficas...).

2.2.2. De la presentación oral

- Claridad, estructura, precisión y robustez argumentativa de las presentaciones orales

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Básica

Dependerá de la línea de investigación elegida por el estudiante y le será proporcionada por el tutor.

2. Complementaria

Dependerá de la línea de investigación elegida por el estudiante y le será proporcionada por el tutor.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Dependerá de la línea de investigación elegida por el estudiante y le serán proporcionados por el tutor.