

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |          |   |                      |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------|----|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 401585                                                                  |          |   |                      |    |  |
| Denominación (español)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prácticas en Empresas                                                   |          |   |                      |    |  |
| Denominación (inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Internships                                                             |          |   |                      |    |  |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Máster en Tecnologías de la Información Geográfica: SIG y Teledetección |          |   |                      |    |  |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Facultad de Filosofía y Letras                                          |          |   |                      |    |  |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Optativo                                                                |          |   |                      |    |  |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Optativa                                                                | ECTS     | 6 | Semestre             | 2º |  |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         | Despacho |   | Correo-e             |    |  |
| Gema Cárdenas Alonso                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         | 130      |   | gemacardenas@unex.es |    |  |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Análisis geográfico regional                                            |          |   |                      |    |  |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Arte y Ciencias del Territorio                                          |          |   |                      |    |  |
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| <b>1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| CE07 - Aplicar de forma autónoma y responsable los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos en las asignaturas del Máster para abordar y resolver problemas técnicos y conceptuales en el desarrollo de proyectos y tareas TIG asignadas en un entorno profesional real.                                               |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| CE08 - Identificar, analizar y diagnosticar problemas (técnicos, metodológicos, de gestión) que surjan durante la ejecución de proyectos TIG en un contexto profesional, proponiendo y evaluando soluciones viables y adecuadas basadas en el conocimiento de las tecnologías y metodologías TIG y la experiencia práctica.     |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| <b>2. COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| COME 11 – Integrarse de forma proactiva en un equipo de trabajo profesional, colaborando activamente con otros miembros, contribuyendo al logro de objetivos comunes y demostrando capacidad de comunicación y respeto en el entorno laboral.                                                                                   |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| COME 12 – Demostrar capacidad de adaptación a las metodologías de trabajo, herramientas software, dinámicas de equipo y cultura organizacional de un entorno profesional diverso, afrontando con flexibilidad los retos y cambios que puedan surgir.                                                                            |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| COME 13 - Comunicar de forma clara, concisa, estructurada y efectiva, tanto de forma oral como escrita, los avances, resultados, problemas y conclusiones del trabajo realizado a diferentes audiencias dentro de un grupo de trabajo profesional (compañeros, supervisores, clientes), utilizando formatos y medios adecuados. |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| <b>3. HABILIDADES O DESTREZAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |          |   |                      |    |  |
| 1HBE07 – Demostrar habilidad para realizar de forma eficiente y autónoma las tareas específicas asignadas en un contexto laboral, aplicando los conocimientos TIG adquiridos,                                                                                                                                                   |                                                                         |          |   |                      |    |  |

gestionando el tiempo de manera efectiva y cumpliendo con los requisitos y plazos establecidos por la empresa u organización.

HBE08 - Demostrar habilidad para aprender y utilizar de forma competente las herramientas de software, plataformas tecnológicas y metodologías de trabajo específicas que sean de uso habitual en la empresa donde se realicen las prácticas, mostrando capacidad de adaptación y autoaprendizaje tecnológico rápido.

## Contenidos

### Descripción general del contenido

Los objetivos fundamentales de esta asignatura son contribuir a mejorar los conocimientos técnicos y completar la formación integral del estudiante, para que éste pueda incorporarse al mundo profesional con una cierta experiencia técnica y humana.

El alumnado vivirá la realidad del profesional con un tutor y en este sentido podemos entender esta asignatura además de como un contenido docente, como una experiencia "profesional" complementaria a la formación.

Al tratarse de un período formativo práctico, el estudiante aplicará los conocimientos científicos y técnicos adquiridos durante el estudio de las materias cursadas, a la vez que desarrollará las habilidades necesarias para el ejercicio de las actividades de la profesión.

### Temario

Los contenidos de las prácticas consistirán en realizar las tareas contempladas en el plan de trabajo acordado entre los tutores académicos y de la empresa, teniendo en cuenta la formación del estudiante y las características del Centro de destino. Las prácticas son presenciales en el centro de destino.

### Actividades formativas (Modalidad Semipresencial)

|            |       | Actividades Presenciales (AP) |    |   |   |   | Actividades Virtuales (AV) |     |     |     |    |     |
|------------|-------|-------------------------------|----|---|---|---|----------------------------|-----|-----|-----|----|-----|
| TEMA       | TOTAL | GG                            | CH | L | O | S | CST                        | CSP | CAT | CAP | TP | TA  |
| 1          | 148   |                               |    |   |   |   |                            |     |     |     | 8  | 140 |
| Evaluación | 2     | 2                             |    |   |   |   |                            |     |     |     |    |     |
| Totales    | 150   | 2                             |    |   |   |   |                            |     |     |     | 8  | 140 |
|            |       | 100% Presencialidad           |    |   |   |   | % Virtualidad              |     |     |     |    |     |

#### Actividades Presenciales (AP)

Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente:

- GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
- CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
- L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

#### Actividades Virtuales (AV)

Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser sincronicas (implican interacción estudiante / docente) o asincronicas:

- CST: Clase sincronicas teórica.
- CSP: Clase sincronicas práctica.
- CAT: Clase asincronicas teórica.
- CAP: Clase asincronicas práctica.

- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TA: Trabajo autónomo del estudiante. |
| <b>Metodologías docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| <p>La Facultad de Filosofía y Letras tiene una Comisión de Prácticas en la que están representados todos los másteres y grados que se imparten en el Centro. Esta Comisión tiene como misión principal, tal y como recoge el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Filosofía y Letras, tomar diferentes acuerdos de los que se informa a profesores tutores y estudiantes.</p> <p>El estudiante realizará las prácticas en los plazos establecidos por la Comisión de Prácticas, tanto en empresas como en instituciones u organismos públicos que tengan firmado un Convenio de Cooperación Educativa con la UEx. A los estudiantes se les asignará un tutor académico que será el encargado de diseñar, junto con el tutor de la empresa, el programa formativo del estudiante, al tiempo que será el responsable de entregarle la documentación y hacer el correspondiente seguimiento.</p> <p>Los estudiantes recibirán puntual información de las características de la oferta de prácticas externas por parte del profesor responsable, de acuerdo con las instrucciones aprobadas en el seno de la comisión de prácticas. Esta información también estará disponible en la web de la Facultad de Filosofía y Letras, así como en el Tablón de Anuncios de Prácticas Externas situado en su planta baja.</p> <p>La oferta de prácticas contendrá la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de plazas ofertadas.</li> <li>• Nombre de la empresa o institución.</li> <li>• Localidad en la que se desarrollarán las prácticas.</li> <li>• Nombre del tutor académico responsable.</li> <li>• Periodo de solicitud.</li> <li>• Modelo de solicitud.</li> <li>• Periodo de reclamación.</li> </ul> <p>Los centros de trabajo en los que se desarrollarán las prácticas son variados y se componen de una relación de empresas/instituciones, entre las que se encuentran ayuntamientos, organismos/instituciones que trabajan en ámbitos supralocales (Grupos de Acción Local, Mancomunidades, Diputaciones, Comunidad Autónoma, Confederaciones Hidrográficas) y empresas privadas de diferentes sectores que trabajan en campos relacionados con las Tecnologías de la Información Geográfica.</p> <p>Página web de interés para el alumno (reglamento, información, etc.): <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/fyl/informacion-academica/practicas-externas">http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/fyl/informacion-academica/practicas-externas</a></p> |                                      |
| <b>Sistemas de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| <p>Tal como establece la Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura (<a href="http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf">http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf</a>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:</p> <p>a) <b>Evaluación continua:</b> sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.</p> <p>b) <b>Evaluación global:</b> sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.</p> <p>De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:</p> <p>– Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, en el Campus Virtual, en el apartado denominado “Elección de evaluación global”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |

- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN ESPECÍFICO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Las Prácticas Externas obligatorias (reguladas por el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, BOE nº 297, de 10 de diciembre de 2011, y por la normativa que se recoge como anexo a la Resolución de 7 de septiembre de 2012, de la Gerencia, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno –sesión de 26 de julio de 2003- por el que se aprueba la normativa de prácticas externas, DOE nº 185 de 24 de septiembre de 2012) se evaluarán teniendo en cuenta los siguientes criterios: el alumno deberá realizar un informe final o Memoria de las Prácticas (con una extensión de entre 5 y 10 páginas) en el que demuestre las habilidades y destrezas que ha obtenido mediante las mismas, siempre teniendo en cuenta las competencias profesionales para las que capacita el Título, que será evaluado y calificado por su Tutor Académico de la UEx. Dicho Tutor Académico será designado al comienzo del curso en la relación que el Coordinador de las Prácticas de Grado remita a la Comisión de Prácticas.

En la institución, organismo o empresa receptora se le asignará de igual modo un Tutor de Prácticas que tendrá la función, junto con el Tutor Académico, de realizar un seguimiento del alumno en prácticas, así como de emitir un informe final en el que se indique el grado de satisfacción del organismo receptor con el alumno en prácticas, así como el grado de cumplimiento en las obligaciones que le han sido asignadas.

Todo ello dará lugar a la valoración final de las prácticas:

- Informe final del tutor-responsable de la entidad receptora del estudiante en prácticas, en coordinación con el Tutor Académico: 80%.
- Realización por parte del estudiante de un Informe final o Memoria de la actividad desempeñada: 20%

En todo caso, el sistema de ejecución, seguimiento y evaluación de las prácticas se realizará de acuerdo con el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Filosofía y Letras (2014) y la modificación parcial del mismo aprobada el 30/04/2024:

<https://fyle.unex.es/informacion-academica/practicas-externas/>

### **Resultados de aprendizaje**

Con la realización de prácticas en empresas el estudiante tendrá un acercamiento al mundo empresarial. Se pretende con ello darle oportunidad al estudiante de combinar los conocimientos teóricos con los de contenido práctico y de incorporarse al mundo profesional al finalizar el programa con un mínimo de experiencia. Asimismo, este sistema permite que la empresa colabore en la formación, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Revistas recomendadas:**

- Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles: <http://age.ieg.csic.es/boletinv.htm>
- Geofocus. Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica: <http://www.geofocus.org/index.php/geofocus>
- Estudios Geográficos: <http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos>
- Journal of Geographical Sciences: <http://link.springer.com/journal/11442>
- Journal of Geographical Systems: <http://link.springer.com/journal/10109>
- International Journal of Geographical Information Science:

<http://www.tandfonline.com/toc/tgis20/current>

- Mapping: <http://www.mappinginteractivo.es/>
- Revista de Teledetección: <http://www.aet.org.es/?q=revista>
- Remote Sensing - Open Access Journal: <http://www.mdpi.com/journal/remotesensing>
- Remote Sensing of Environment: <http://www.journals.elsevier.com/remote-sensing-of-environment/>
- International Journal of Remote Sensing: <http://www.tandfonline.com/toc/tres20/current>
- ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing: <http://www.journals.elsevier.com/isprs-journal-of-photogrammetry-and-remote-sensing/>
- Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los profesores pondrán a disposición del alumnado una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) través de la cual el estudiante podrá descargar el material suministrado en clase, realizar las prácticas obligatorias y contactar con los profesores fuera del horario de tutorías.

El estudiante debe respetar los horarios acordados con las empresas e instituciones, ejecutar con diligencia las tareas en las que participe de acuerdo con las instrucciones del tutor y mostrar interés por el aprendizaje. Para resolver cualquier duda o eventualidad que pueda surgir durante la realización de las prácticas, el estudiante debe ponerse en contacto con sus tutores.

#### Páginas web:

- Base de datos de la FAO: <http://www.fao.org/soils-portal/levantamiento-de-suelos/mapas-historicos-de-suelos-y-bases-de-datos/base-de-datos-armonizada-de-los-suelos-del-mundo-v12/es/>
- Centro Nacional de Información Geográfica: <https://www.cnig.es/>
- Cartografía del Banco de Datos de la Naturaleza: [http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/informacion-disponible/rednatura\\_2000\\_lic\\_descargas.aspx](http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/informacion-disponible/rednatura_2000_lic_descargas.aspx)
- Eurostat Geodata: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/gisco/geodata/reference-data/administrative-units-statistical-units>
- European Soil Portal: <http://eusoils.jrc.ec.europa.eu/library/ESDAC/Index.html>
- Geoportal del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: <http://sig.magrama.es/geoportal/>
- Infraestructura de Datos Espaciales de España: [http://www.idee.es/show.do?to=pideep\\_pidee.ES](http://www.idee.es/show.do?to=pideep_pidee.ES)
- Infraestructura de datos espaciales de Extremadura: <http://www.ideextremadura.es/Geoportal/>
- Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp>
- Inspire Geoportal: <http://inspire-geoportal.ec.europa.eu/>
- Landsat Data Access: [http://landsat.usgs.gov/Landsat\\_Search\\_and\\_Download.php](http://landsat.usgs.gov/Landsat_Search_and_Download.php)