

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	503085					
Denominación (español)	Grandes Conjuntos Territoriales					
Denominación (inglés)	Major territorial areas					
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Contenidos optativos de Geografía					
Materia	Planificación y gestión territorial					
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	7	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Gema Cárdenas Alonso		130		gemacardenas@unex.es		
Área de conocimiento	Análisis geográfico regional					
Departamento	Arte y ciencias del territorio					
Competencias						
1. BÁSICAS Y GENERALES						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.						
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.						
CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial.						
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.						
CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente.						
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.						

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.

2. TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando

las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas.

CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje.

3. ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.

CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio territoriales.

Contenidos

Descripción general del contenido

La asignatura “Grandes conjuntos territoriales” delimita los grandes espacios a escala mundial y aborda la comprensión de los principales procesos que interactúan en el territorio y sus repercusiones en los ámbitos naturales, demográficos, geopolíticos, económicos, etc. Todo esto desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando metodologías y técnicas de estudio transversales.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción.

Contenidos del tema 1: El interés de la Geografía regional en un mundo globalizado;

principales conceptos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Búsqueda y análisis crítico de textos e información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 2: El mundo en la actualidad.

Contenidos del tema 2: Desigualdades y globalización; grandes espacios del sistema-mundo; el desarrollo como criterio de diferenciación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Búsqueda y análisis crítico de textos e información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 3: Europa: de la diversidad a la integración económica y política. La Unión Europea.

Contenidos del tema 3: Medio natural; diversidad de pueblos y culturas; el proyecto de la Unión Europea; metrópolis y ciudades.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Búsqueda y análisis crítico de textos e información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 4: Rusia y los Estados postsoviéticos. Contrastes regionales y reorganización del espacio euroasiático.

Contenidos del tema 4: El medio natural; el mosaico de nacionalidades y los Estados actuales; la desigual ocupación del territorio; Rusia como la gran potencia emergente regional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Búsqueda y análisis crítico de textos e información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 5: Norteamérica. Primera potencia mundial.

Contenidos del tema 5: Las condiciones naturales como base del desarrollo económico; el proceso de colonización; usos del suelo agrario y factores de localización industrial; crecimiento y distribución de la población; proceso de urbanización y red de ciudades.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Búsqueda y análisis crítico de textos e información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 6: Japón y Australia. El espacio del Pacífico.

Contenidos del tema 6: Japón y la alta densidad y concentración de la ocupación humana; Australia y la baja densidad y distribución periférica de la ocupación humana.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Búsqueda y análisis crítico de textos e información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 7: Asia meridional y oriental. Un gran espacio en desarrollo.

Contenidos del tema 7: Unidades del relieve y dominios climáticos; vacíos demográficos, grandes concentraciones humanas y explosión urbana; la riqueza del petróleo; China como la gran potencia en transformación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Búsqueda y análisis crítico de textos e información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 8: África. Contrastes naturales y sociales.

Contenidos del tema 8: Medio natural; la influencia de la colonización en los Estados actuales; una riqueza desigualmente distribuida.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Búsqueda y análisis crítico de

textos e información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 9: América latina.

Contenidos del tema 9: Medio natural; los desequilibrios sociales; expansión urbana y marginalidad; agricultura y débil desarrollo industrial.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Búsqueda y análisis crítico de textos e información gráfica y cartográfica.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	10	4				1		5
2	10	4				1		5
3	12,5	5				1		6,5
4	13	5				2		6
5	13	5				2		6
6	13	5				2		6
7	13	5				2		6
8	13	5				2		6
9	13	5				2		6
Evaluación	39,5	2						37,5
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Consolidación de conocimientos previos.
- Lección magistral.
- Consulta de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, ..., digitales, manuscritas o vía web).
- Experiencias y aplicaciones prácticas (DVD, cañón de vídeo, dispositivas, ...).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Preparación de exámenes.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Resultados de aprendizaje

Mostrar capacidad conceptual, metodológica e instrumental para la interpretación de los procesos territoriales, la realidad geopolítica y de los problemas socioeconómicos a escala planetaria.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura a través de una herramienta habilitada para ello en el Aula virtual.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

- **Convocatoria ordinaria:** La nota final se compondrá de una parte correspondiente a actividades distribuidas entre los distintos temas que el estudiante deberá realizar en clase durante las horas de Seminario (Actividades de seminario o de problemas en clase) a lo largo del periodo de impartición de la asignatura y que computarán el 20% (hasta 2 puntos) de la nota final, y de un examen final tipo test que se realizará al concluir el periodo de clases que computará el 70% (hasta 7 puntos) de la nota final de la asignatura. El 10% (hasta 1 punto) restante de la nota final se obtendrá de la asistencia y participación activa en clase.
- **Convocatoria extraordinaria:** El 20% de la nota final de la asignatura se compondrá de la nota media obtenida por el estudiante en las actividades de cada tema en la Convocatoria ordinaria; el 70% de la calificación final corresponderá a un examen final cuyo formato y características serán idénticos a los de la Convocatoria ordinaria; el 10% corresponderá a la nota que el estudiante hubiera obtenido en la Convocatoria ordinaria por su asistencia y participación activa en clase.

1.2. Criterios de evaluación

Para todas las actividades se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Grado de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje.
- Asimilación de los conceptos básicos y uso adecuado de la terminología.
- Manejo con soltura de las fuentes y de todos los recursos instrumentales.
- Elaboración y comentario de mapas y gráficos de manera adecuada.
- Aplicación de los conocimientos.
- Adquisición de competencias personales y sociales: opiniones y juicios críticos sobre la realidad de los grandes conjuntos territoriales del mundo actual.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Para las dos convocatorias, todas las actividades serán recuperables.

El 10% de la asistencia no será recuperable.

1.4. Observaciones

Se recomienda asistir a las clases, así como acceder al Aula virtual de la asignatura en el Campus virtual donde la profesora pondrá a disposición de los estudiantes todo el material que considere necesario para que el desarrollo de la asignatura sea al adecuado y los estudiantes tengan sus necesidades de aprendizaje cubiertas.

En el caso de los estudiantes con necesidades especiales, deberán comunicar estas a la *Unidad de inclusión y atención educativa* de la Universidad de Extremadura al inicio del curso para que, si es pertinente, se le trasladen a la profesora las adaptaciones necesarias en la impartición y evaluación de la asignatura.

En la elaboración de las actividades, se considerará plagio todo aquel texto que no sea citado de manera adecuada (la profesora empleará la herramienta anti-plagio dispuesta por la Universidad de Extremadura).

El uso de la IA debe ser moralmente adecuado, tomándolo sólo como herramienta educativa de apoyo. La profesora no aceptará actividades no escritas y elaboradas personalmente por los estudiantes.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

– En la **convocatorio ordinaria**:

La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

El 100% de la calificación corresponderá a una única prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas, teóricas y prácticas, extraídas del temario y serán representativas de este (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas - “tipo test”- o semiobjetivas - “preguntas cortas o conceptuales” e incluirán comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc. La prueba incluirá, igualmente, preguntas objetivas sobre la bibliografía obligatoria del temario.

– En la **convocatoria extraordinaria**:

La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

El 100% de la calificación corresponderá a una única prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas, teóricas y prácticas, extraídas del temario y serán representativas de este (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas - “tipo test”- o semiobjetivas - “preguntas cortas o conceptuales” e incluirán comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc. La prueba incluirá, igualmente, preguntas objetivas sobre la bibliografía obligatoria del temario.

2.2. Criterios de evaluación

En la prueba se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Grado de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje.
- Asimilación de los conceptos básicos y uso adecuado de la terminología.
- Manejo con soltura de las fuentes y de todos los recursos instrumentales.
- Elaboración y comentario de mapas y gráficos de manera adecuada.
- Aplicación de los conocimientos.
- Adquisición de competencias personales y sociales: opiniones y juicios críticos sobre la realidad de los grandes conjuntos territoriales del mundo actual.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Básica

- Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012): ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Deusto.
- Azcárate Luxán, B.; Azcárate Luxán, M.V. y Sánchez Sánchez, J. (2016): Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades. UNED, Madrid.
- Méndez, R. y Molinero, F. (2008): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel, Barcelona.
- Murphy, A. (2019): Geografía. ¿Por qué importa? Alianza editorial, Madrid.
- VV.AA. (2012): El Estado del Mundo: Anuario Económico y Geopolítico Mundial. Ediciones Akal, Madrid.

2. Complementaria

- Bréville, B. (Coord.) (2013): *Conflictos de fronteras – Atlas*. Cybermonde SL. Colecc. Atlas de Le Monde Diplomatique.
- Dolfus, O. (1999): *La mundialización*. Ediciones Bellaterra, Barcelona.
- García, E. (2004): *Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del Planeta*. Alianza Editorial, Madrid.
- Hagget, P. (1988): *Geografía. Una síntesis moderna*; Omega, Barcelona.
- Instituto de recursos mundiales (1998): *Recursos Mundiales: la guía global del medio ambiente*. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- Marín, M. (COORD.) (2015): *Globalización y movimientos migratorios*. UOC.
- Méndez, R. (2011): *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Tirant Lo Blanc, Valencia.
- Romero, J. (2007): *Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Ariel, Barcelona.
- Stiglitz, J. (2007). *Cómo hacer que funcione la globalización*. Taurus. Madrid.
- VV.AA. (1997): *Medio ambiente y desarrollo sostenible: más allá del Informe Brundtland*. Trotta, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Documentos y audiovisuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Cartografía temática.
- Artículos o referencias de prensa en diferentes formatos sobre los contenidos de la asignatura (debates, dinámicas y temas a defender en las clases).
- Legislación y normativas internacionales, nacionales o regionales relacionados con los temas de la asignatura (medioambiente, demografía, economía, etc.).

Páginas Web:

- Demographic Yearbook ONU: <https://unstats.un.org/unsd/demographicssocial/products/dyb/#statistics>
- World Population Prospects (WPP): <https://population.un.org/wpp/>
- Banco Mundial: www.worldbank.org
- Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/>
- Programa de Naciones Unidas para la Población (FNUP): <http://www.unfpa.org>
- Organización Internacional del Trabajo: <https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>
- Índice de Desarrollo Humano (ONU): <http://www.hdr.undp.org/>
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA): <https://www.unenvironment.org/es>
- Servicio de Información Meteorológica Mundial:

<http://wwis.aemet.es/es/home.html>

- European Forest Fire Information System (EFFIS): <http://effis.jrc.ec.europa.eu/>
- Atlas mundial de problemas globales: <https://espace-mondial-atlas.sciencespo.fr/fr/>