

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	503083					
Denominación (español)	Geografía Económica					
Denominación (inglés)	Economic Geography					
Titulaciones	Geografía y ordenación del territorio					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Contenidos fundamentales en Geografía					
Materia	Geografía Humana					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	4	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Luz María Martín Delgado		101		luzmariamd@unex.es		
Área de conocimiento	Geografía Humana					
Departamento	Arte y ciencias del territorio					
Competencias						
1. BÁSICAS Y GENERALES						
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos						
CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial						
CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía						
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica						
CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente						
CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas						
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto						
CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz						
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio						

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. TRANSVERSALES

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas

CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético

CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible

CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas

CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

3. ESPECÍFICAS

CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.

CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.

Contenidos

Descripción general del contenido

Esta asignatura permite el estudio de la planificación y gestión del territorio y de los recursos (humanos, sociales, económicos, naturales, culturales y patrimoniales) desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando metodologías y técnicas de estudio transversales.

Temario

Denominación del tema 1: La Geografía Económica como disciplina científica.

Contenidos del tema 1:

1.1. Introducción a la Geografía Económica.

1.2. Evolución de la Geografía Económica como disciplina científica.

1.3. Principales conceptos en Geografía Económica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Búsqueda bibliográfica, redacción y exposición de una reseña bibliográfica.

Denominación del tema 2: El ciclo económico y sus fundamentos espaciales. La desigualdad económica y social.

Contenidos del tema 2:

- 2.1. El ciclo económico.
- 2.2. Factores de localización espacial.
- 2.3. El capital y sus formas.
- 2.4. La desigualdad en el desarrollo económico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis de datos sobre un ejemplo de caso para detectar las desigualdades en el desarrollo económico entre dos territorios.

Denominación del tema 3: La articulación territorial de las actividades económicas.

Contenidos del tema 3:

- 3.1. El sector primario.
- 3.2. El sector secundario.
- 3.3. El papel del transporte como elemento articulador de las actividades económicas.
- 3.4. El sector terciario.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis espacial sobre la importancia de los sectores económicos en dos territorios.

Denominación del tema 4: Fuentes de información, técnicas de análisis y herramientas de representación.

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Fuentes de información oficial.
- 4.3. Principales indicadores y técnicas empleadas en Geografía Económica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: cálculo de tasas, indicadores y construcción de gráficos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	23	11				3		8
2	28	11				4		13
3	28	11				4		14
4	31,5	10				4		17,5
Evaluación	39,5	2						37,5
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clases teóricas. El profesor explicará contenidos básicos relativos a cada tema de la programación de la materia. Los estudiantes aportarán su punto de vista y formularán las cuestiones que surjan en relación con la comprensión de los contenidos.
- Estudio independiente de materia por parte del alumno
- Consulta de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web)
- Revisión de lecturas recomendadas y recursos audiovisuales. El profesor propondrá lecturas que realizarán los estudiantes y que comentarán en clase con el profesor y los demás estudiantes.
- Presentación ejercicios, trabajos, proyectos o estudios de casos.
- Gamificación.
- Preparación de exámenes.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Resultados de aprendizaje

- Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- Mostrar capacidad conceptual, metodológica e instrumental para la interpretación de los procesos territoriales y de los problemas socioeconómicos a escala planetaria.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) Evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) Evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

a.- Desarrollo y realización de las tareas y/o actividades evaluables siguientes (las tareas y/o actividades evaluables se desarrollarán en horario normal de clases y/o a través del campus virtual). Estas tareas supondrán el 20% de la calificación final

1ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

En el desarrollo del tema 1 se llevará a cabo la lectura de bibliografía científica relacionado con el contenido específico del tema y deberá entregarse a través del campus virtual una tarea relacionada con esta actividad. Esta actividad es “no recuperable” y deberá obtener una calificación de “5 o Apto” para la realización de la media.

2ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Durante el tema 2 se llevarán a cabo tareas relacionadas con la búsqueda en fuentes de información oficiales de indicadores sobre desigualdad para la comparación entre dos territorios, siendo necesaria la entrega de un trabajo escrito a través del campus virtual y la exposición del mismo en el aula. Esta actividad es “no recuperable” y deberá obtener una calificación de “5 o Apto” para la realización de la media.

3ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Durante el tema 3 se llevará a cabo la comparativa sobre la presencia de los diferentes sectores económicos en dos territorios, siendo necesaria la entrega de un documento escrito a través del campus virtual y la exposición del mismo dentro del aula. Esta actividad es “no recuperable” y deberá obtener una calificación de “5 o Apto” para la realización de la media.

4ª. Tarea y/o Actividad Evaluable.

Durante el tema 4 se llevarán a cabo tareas relacionadas con el cálculo de tasas, construcción de gráficos y mapas que estarán ligados a la redacción escrita de un trabajo. Esta actividad es “no recuperable” y deberá obtener una calificación de “5 o Apto” para la realización de la media.

b.- Prueba final.

Una prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del temario y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc.). La prueba incluirá igualmente preguntas objetivas sobre la bibliografía básica recomendada del temario. Esta prueba supondrá el 70% de la calificación final.

c.- Asistencia y participación activa del alumnado en las sesiones presenciales teóricas y prácticas, que supondrá el 10% de la calificación final. Esta actividad es “no recuperable”.

Convocatoria Extraordinaria

Una prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del temario y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); podrán incluir comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc.). La prueba incluirá igualmente preguntas objetivas sobre la bibliografía básica recomendada del temario. Esta prueba supondrá el 70% de la calificación final, unida a la calificación obtenida en las tareas/actividades no recuperables (20%) y la asistencia a clase (10%).

1.2. Criterios de evaluación

- Demostración de los conocimientos adquiridos.
- Ejecución y resolución correcta de las actividades y ejercicios.
- Facultad de analizar la información, interpretarla y obtener conclusiones objetivas y originales.
- Capacidad de razonar, de definir conceptos clave, y de explicar procesos, fenómenos, métodos y/o teorías.
- Capacidad de expresión y utilización de un lenguaje técnico adecuado.
- Desarrollo de una secuencia lógica, ordenada, estructurada y coherente en el examen y prácticas escritas u orales.
- Utilización adecuada de las fuentes bibliográficas.

1.3. Observaciones

Planteamientos que puedan originar bajada en las calificaciones o incluso el suspenso: por ejemplo, detallar qué se interpretará como plagio o cómo se tratará el uso de IA en las actividades no recuperables.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Una única prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas del temario y serán representativas del mismo (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”); incluirán comentarios de textos, gráficos, imágenes, vídeos, etc.). La prueba incluirá igualmente preguntas objetivas sobre la bibliografía obligatoria del temario. Esta prueba supondrá el 100% de la calificación final.

2.2. Criterios de evaluación

- Demostración de los conocimientos adquiridos.
- Ejecución y resolución correcta de las actividades y ejercicios.
- Facultad de analizar la información, interpretarla y obtener conclusiones objetivas y originales.
- Capacidad de razonar, de definir conceptos clave, y de explicar procesos, fenómenos, métodos y/o teorías.
- Capacidad de expresión y utilización de un lenguaje técnico adecuado.
- Desarrollo de una secuencia lógica, ordenada, estructurada y coherente en el examen y prácticas escritas u orales.
- Utilización adecuada de las fuentes bibliográficas.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica y Complementaria

- Alonso, P.; Benito, P.; Pallares, M.; Sánchez, J.L. (2022). *Geografía Económica: fundamentos, agentes y procesos*. Tiratnt humanidades.
- Análisis de las dimensiones de la transición económica derivada del European Green Deal <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:52019DC0640&from=EN>
- Anderson, T. 2015. ¿Por qué importa la desigualdad? Del economicismo a la integridad social. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 60(223): 191-207. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4933565.pdf>

- Barnes, T. and Christophers, B. 2018. Economic Geography: A critical introduction. Chichester: John Wiley & Sons.
- Calle Vaquero, M. de la. (2019). Turistificación de centros urbanos: clarificando el debate. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 83, 2829, 1–40.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7181135.pdf>
- Clark, G.L., M.P. Feldman and M.S. Gertler (eds) 2003. The Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford: Oxford University Press.
- Coe, N.M., Kelly, P.F. and Yeung, H.W.C. 2013. Economic geography. A contemporary introduction. 2nd Ed. Hoboken: Wiley.
- Entrevista a Amartya Sen sobre el IDH. Amartya Sen: "El desarrollo es más que un número"
- Ferguson, J. 2015. Give a Man a Fish: Reflections on the New Politics of Distribution. Durham: Duke University Press.
- Harvey, D. 2004. El "nuevo" imperialismo. Sobre reajustes espacio-temporales y acumulación mediante desposesión. <http://www.iade.org.ar/noticias/el-nuevo-imperialismo-sobre-reajustes-espacio-temporales-y-acumulacion-mediante-0>
- Sánchez, J.L. (2021). El desarrollo teórico de la Geografía Económica en el siglo XXI: hacia la hibridación de los proyectos científicos de la disciplina. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 89.
- Standing, G. 2011. The Precariat: The New Dangerous Class. London: Bloomsbury Academic.
- Stiglitz, J. 2002. Globalization and its Discontents. London: Penguin.
- Thomas Piketty - Capital e Ideología video Duración: 15:00
- Wallerstein, I. Análisis de sistemas-mundo. Una introducción. pp 19-31
<https://sociologiadeldesarrollo.files.wordpress.com/2014/11/223976110-26842642-immanuel-wallerstein-analisis-de-sistemas-mundo.pdf>

Otros recursos y materiales docentes complementarios