

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	503075				
Denominación (español)	Geografía de Europa				
Denominación (inglés)	Geography of Europe				
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Grado en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico Grado en Historia y Patrimonio Artístico				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Formación básica				
Materia	Geografía				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
José Manuel Pérez Pintor		124		jmperrin@unex.es	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional				
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio				
Competencias / Resultados de aprendizaje					
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO					
1. BÁSICAS Y GENERALES					
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG1: Capacidad de análisis y síntesis geográficos.					
CG2: Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial.					
CG4: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.					

CG5: Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente.

CG7: Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.

CG8: Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.

CG9: Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.

2. TRANSVERSALES

CT1: Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT2: Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

CT7: Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT9: Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT10: Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.

CT11: Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas.

CT12: Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.

3. ESPECÍFICAS

CE4: Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.

CE5: Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

1. BÁSICAS Y GENERALES

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CA1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CA2: Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CA3: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CA4: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CA5: Tomar conciencia de los derechos fundamentales de la persona, de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

2. TRANSVERSALES

CT1: Tener una conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales, y ante su Patrimonio Histórico.

CT2: Instrumental. Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente, en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.

CT3: Sistémica. Estímulo de la capacidad de autocritica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.

CT4: Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT5: Demostrar que se tienen los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

CT7: Instrumental. Comunicación y transmisión de los conocimientos y la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación, de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT8: Personal. Desarrollo de las capacidades necesarias para poder trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.

CT9: Sistémica. Demostrar conocimientos y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva multidisciplinar.

CT12: Instrumental. Capacidad de análisis y de síntesis.

CT13: Instrumental. Correcta comunicación, oral y escrita, en castellano.

CT16: Personal. Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.

3. ESPECÍFICAS

CE3: Disciplinar. Capacidad de reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.

CE4: Disciplinar. Capacidad de realizar una visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.

CE10: Profesional. Capacidad de comunicación oral y escrita, empleando la terminología, el marco teórico-conceptual y las técnicas propias de la profesión historiográfica.

CE21: Profesional. Capacidad para transcribir, resumir y catalogar información de una forma correcta.

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CONOCIMIENTOS

C01 - Identificar los principios y métodos del pensamiento crítico y científico.

C03 - Identificar los conceptos y metodologías fundamentales de la disciplina.

C15 - Comprender y evaluar la interacción entre los procesos naturales y humanos a escala global y europea, utilizando la información geográfica para interpretar el territorio y su organización, así como las repercusiones de las actividades humanas en el medio ambiente y la dinámica socioeconómica y geopolítica de Europa.

2. COMPETENCIAS

COM04 - Capacidad para comunicar ideas, metodologías y problemas sobre la disciplina de forma clara y precisa, tanto en el oral como en el escrito.

COM09 - Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas y costumbres en escalas espaciotemporales distintas.

COM10 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (en especial referidos al ámbito de estudio) con el fin de emitir juicios que se relacionen con las teorías apropiadas y que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COM12 - Capacidad para el uso de distintas tecnologías con una capacidad crítica.

3. HABILIDADES

HB02 - Habilidades para diseñar, planificar y llevar a cabo trabajos académicos.

HB07 - Habilidad para aplicar los conocimientos a la resolución de problemas prácticos bien definidos.

HB08 - Aplicar iniciativa y criterios para la resolución de problemas y toma de decisiones en el ámbito profesional.

Contenidos

Descripción general del contenido

Estudio de los principales elementos (físicos, humanos, políticos y geo-históricos) de Europa, de sus conjuntos regionales y de sus paisajes naturales, rurales y urbanos y su interés en la ordenación del territorio. Los contenidos de la asignatura se orientan a destacar las interrelaciones existentes entre el ambiente, la economía, la sociedad y la cultura, como factores claves para comprender las comunidades actuales.

Temario								
Denominación del tema 1: Introducción a la Geografía de Europa Contenidos del tema 1: 1.1 Introducción al conocimiento del espacio geográfico. 1.2 Localización y delimitación del territorio europeo. 1.3 Principales aspectos geopolíticos y territoriales: Europa y la Unión Europea. 1.4 Desigualdades regionales. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.								
Denominación del tema 2: El medio físico y los paisajes Contenidos del tema 2: 2.1 Configuración del relieve, historia geológica y principales unidades morfoestructurales. 2.2 Clima: características y unidades. 2.3 Agua. 2.4 Biogeografía: espacios naturales y principales problemáticas ambientales. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.								
Denominación del tema 3: Población, espacios urbanos y aspectos socioculturales Contenidos del tema 3: 3.1 Población: evolución, distribución espacial, dinámica (natural y migratoria) y singularidades. 3.2 Ciudades y redes urbanas: el sistema urbano europeo. 3.3 Diversidad cultural y principales aspectos socioculturales. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.								
Denominación del tema 4: Actividades y espacios económicos Contenidos del tema 4: 4.1 Nivel de renta y mercado laboral. 4.2 Los espacios agrarios. 4.3 El sector secundario: la actividad industrial. 4.4 Las actividades terciarias: la Europa de los servicios, infraestructuras y transportes. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	30	14						10
2	36	14						16
3	36	16						12
4	36	14						15
Evaluación	12	2						37
TOTAL	150	60						90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								

Metodologías docentes
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: – Lección magistral. – Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos. – Consolidación de conocimientos previos. – Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web). – Aprendizaje a partir de documentos. – Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos). – Estudio independiente de materias por parte del alumnado. – Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas). – Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias. – Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas. – Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC – Preparación de exámenes. – Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías. GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO–ARTÍSTICO: – Exposición oral del profesor. – Realización de clases o seminarios prácticos. – Estudio de casos. – Resolución de problemas. – Aprendizaje orientado a trabajos o proyectos. – Tutorización. – Aprendizaje autónomo. – Evaluación. GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO: – Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales. – Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates. – Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y estudio de los contenidos. – Desarrollo por el profesor de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos.
Resultados de aprendizaje
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO – Comprender el funcionamiento integrado de los diferentes elementos y procesos naturales de escala global que determinan la composición, estructura y funcionamiento del medio en el que el ser humano se desenvuelve. – Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta. – Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio. – Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. – Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

- Conocer y entender la organización territorial, la realidad socioeconómica, la importancia geoeconómica y geopolítica y la dinámica regional europea en el marco de una Europa unida.
- Evaluar el papel geoestratégico de Europa en el mundo.
- Evaluar la realidad presente y futura de los distintos países europeos y de las grandes áreas: peso político, económico e integración.

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

- Comprender el funcionamiento integrado de los diferentes elementos y procesos naturales de escala global que determinan la composición, estructura y funcionamiento del medio en el que el ser humano se desenvuelve.
- Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- Conocer y entender la organización territorial, la realidad socioeconómica, la importancia geoeconómica y geopolítica y la dinámica regional europea en el marco de una Europa unida.
- Evaluar el papel geoestratégico de Europa en el mundo.
- Evaluar la realidad presente y futura de los distintos países europeos y de las grandes áreas: peso político, económico e integración.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparte la asignatura. Estas solicitudes se gestionarán a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura denominado “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

En la convocatoria ordinaria

A) 70% de la calificación (7 puntos) corresponderá a un examen final escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo

escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B) **30%** de la calificación (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el estudiante durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto (10%) por su asistencia y participación en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos (20%) por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (actividad no recuperable).

En la **convocatoria extraordinaria**

A) 70% de la calificación (7 puntos) corresponderá a un examen final escrito. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B) 30% de la calificación (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el estudiante durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto (10%) por su asistencia y participación en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos (20%) por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (actividad no recuperable).

1.2. Criterios de evaluación

Se evaluarán los conocimientos teóricos, su estructuración temática, la capacidad interpretativa de la cartografía territorial, la correcta utilización de la terminología geográfica especializada, y el perfecto dominio de la sintaxis.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

En el caso de la convocatoria extraordinaria, las calificaciones obtenidas por la asistencia y participación de los estudiantes (10%), así como por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (20%), no es recuperable.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

En la **convocatoria ordinaria**

100% de la calificación corresponderá a un examen escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

En la **convocatoria extraordinaria**

100% de la calificación corresponderá a un examen escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos

constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

2.2. Criterios de evaluación

Se evaluarán los conocimientos teóricos, su estructuración temática, la capacidad interpretativa de la cartografía territorial, la correcta utilización de la terminología geográfica especializada, y el perfecto dominio de la sintaxis.

Bibliografía

1. Básica

- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M. V. y Sánchez Sánchez, J. (2013): *Geografía de Europa*. Madrid, UNED.
- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M. V. y Sánchez Sánchez, J. (2008): *Grandes Espacios Geográficos: El mundo desarrollado*. Madrid, UNED.
- Ballas, D. et al. (2017): *The human atlas of Europe: a continent united in diversity*. UK. Policy Press.
- López Palomeque, F. (Coord.) (2000): *Geografía de Europa*. Ariel. Barcelona.
- López Palomeque, F. y Plaza Gutiérrez, J. I. (Coord.) (2019): *Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Sendagorta, F. (2020): *Estrategias de poder: China, Estados Unidos y Europa en la era de la gran rivalidad*. Deusto.
- Todd, E. (2024): *La derrota de occidente*. Ediciones Akal.

2. Complementaria

- Berentsen, W. H. (2000): *Europa contemporánea. Un análisis geográfico*. Omega, Barcelona.
- Comisión Europea (2018): *Mi región, mi Europa, nuestro futuro*. Séptimo informe sobre la cohesión económica, social y territorial. <https://op.europa.eu/es/publicationdetail/-/publication/014d75b6-aefa-11e7-837e-01aa75ed71a1>
- Dézert, B. (1998): *L'Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique*. Nathan, Paris.
- Morillas, P. (2025): *En el patio de los mayores. Europa ante un mundo hostil*. Editorial Debate.
- Pérez Bustamante, R. & Guinea Bonillo, J. (2021). *La conferencia sobre el futuro de Europa: la apuesta ciudadana por la integración*. Dykinson.
- VV. AA. (2005): *Enciclopedia de Europa*. Planeta, Barcelona.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se recomienda el seguimiento periódico del espacio virtual de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, donde se facilitarán esquemas de contenidos, lecturas, materiales de apoyo, ejercicios prácticos y avisos e informaciones relevantes para el correcto desarrollo de la asignatura.

Recursos web de interés

Estos recursos se integrarán en las actividades prácticas de la asignatura, especialmente en el análisis de datos estadísticos, interpretación cartográfica y estudio de casos territoriales.

- Campus virtual UEx: <https://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Unión Europea (información general): https://europa.eu/european-union/index_es
- Comisión Europea: <https://ec.europa.eu>
- Parlamento Europeo: <https://www.europarl.europa.eu>
- Comité Europeo de las Regiones: <https://cor.europa.eu/es>
- Our World in Data: <https://ourworldindata.org/>
- Eurostat (Oficina Estadística de la UE): <https://ec.europa.eu/eurostat>
- Eurostat – Estadísticas regionales: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/regions>
- OECD Data (datos comparados internacionales): <https://data.oecd.org/>
- ESPON (Observación Territorial Europea): <https://www.espon.eu/>
- Estadísticas urbanas (Eurostat Cities): <https://ec.europa.eu/eurostat/web/cities>
- Naciones Unidas: <https://www.un.org/es>
- Agenda 2030 (ONU): <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Programa Copernicus (observación Tierra de la UE): <https://www.copernicus.eu/es>
- Servicio de Monitorización del Territorio (Copernicus Land Monitoring Service): <https://land.copernicus.eu/>
- Agencia Europea de Medio Ambiente (EEA): <https://www.eea.europa.eu/es>
- Sistema Europeo de Información sobre Incendios Forestales (EFFIS): <https://effis.jrc.ec.europa.eu/>
- Servicio Mundial de Información Meteorológica: <http://wwis.aemet.es/es/home.html>
- Centro Sismológico Euro-Mediterráneo (CSEM): <https://www.emsc-csem.org/>
- Sistema de Clasificación Bioclimática Mundial: <http://www.globalbioclimatics.org>
- Arbolapp (CSIC): <http://www.arbolapp.es>
- Plataforma europea de adaptación al cambio climático (Climate-ADAPT): <https://climate-adapt.eea.europa.eu/>
- Política Agraria Común (PAC): https://agriculture.ec.europa.eu/index_es