

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500842				
Denominación (español)	Técnicas y Reconocimiento de Campo I				
Denominación (inglés)	Techniques and field reconnaissance				
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía				
Materia	Ordenación y Gestión del Territorio				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	8º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Antonio Pérez Díaz		120		aperez@unex.es	
Felipe Leco Berrocal		118		fleco@unex.es	
Judit Rubio Delgado		230		juditrd@unex.es	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional; Geografía Física; Geografía Humana				
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio				
Profesor coordinador	Antonio Pérez Díaz				
Competencias					
1. BÁSICAS Y GENERALES					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.					
CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial.					
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.					
CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionadas con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente.					
CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas.					
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.					

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.

2. TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.
CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.
CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.
CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.
CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia.
CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.
CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.
CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.
CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas.
CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.
CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad.
CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje.
CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título.

3. ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.

CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio.

CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades.

CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.

CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.

CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Contenidos

Descripción general del contenido

Práctica y/o itinerario didáctico en una Comunidad Autónoma Española (a determinar).
Realización de trabajos previos del alumno/a en grupos.

- 1.- Caracterización física.
- 2.- Paisajes agrarios y naturales.
- 3.- Población y poblamiento
- 4.- Actividades económicas y turismo.

Temario

Denominación del tema 1: Caracterización físico-ambiental

Contenidos del tema 1: Los elementos del medio natural y su interacción. Variación espacial y cambios temporales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Consulta bibliográfica y bases de datos. Confección de mapas y gráficos. Salidas de campo.

Denominación del tema 2: Paisajes agrarios y naturales

Contenidos del tema 2: Elementos y factores, físicos y humanos, que conforman los paisajes naturales y agrarios.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Consulta bibliográfica y bases de datos. Confección de mapas y gráficos. Salidas de campo.

Denominación del tema 3: Población y poblamiento.

Contenidos del tema 3: Estudio de la población y del poblamiento rural y urbano y sus dinámicas espaciales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Consulta bibliográfica y bases de datos. Confección de mapas y gráficos. Salidas de campo.

Denominación del tema 4: Actividades económicas y turismo.

Contenidos del tema 4: Agricultura, ganadería, pesca, industria, construcción, servicios (turismo).

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Consulta bibliográfica y bases de datos. Confección de mapas y gráficos. Salidas de campo.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	29	3		8		4		14
2	26	2		8		4		12
3	26	2		8		4		12
4	29	2		10		3		14
Evaluación	40	2						38
TOTAL	150	11		34		15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consolidación de conocimientos previos.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Aprendizaje a partir de documentos.
- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).
- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.
- Prácticas de campo e itinerarios didácticos.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Resultados de aprendizaje

- Dominar las técnicas habituales en la Ordenación del Territorio.
- Conocer la realidad geográfica sobre el terreno.
- Entrar en contacto directo con la realidad social, económica, humana y física, a través de los itinerarios didácticos.
- Realizar trabajos en equipo a través de la observación directa.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en su artículo 4.2. *En los casos en los que, por características específicas de una asignatura, se acredite la imposibilidad de realizar evaluación global, podrá utilizarse únicamente la modalidad de evaluación continua.* Siendo este el caso de la asignatura Técnicas y Reconocimiento de Campo I, siendo imprescindible la realización de los itinerarios didácticos para la consecución de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las citadas competencias, esta asignatura se evaluará exclusivamente mediante la modalidad de evaluación continua.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.

Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica)

La materia será evaluada de la siguiente manera:

- Sistema de evaluación nº 1. Pruebas de desarrollo escrito.
- Sistema de evaluación nº 2. Asistencia y participación activa en el aula.
- Sistema de evaluación nº 3. Asistencia y participación activa en las prácticas de campo e itinerarios didácticos.

1.2. Criterios de evaluación

Convocatoria Ordinaria

- a.- Un trabajo individual de desarrollo escrito sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos de los itinerarios didácticos realizados que supondrá el 50% de este criterio.
- b.- Asistencia y participación activa del alumnado en las sesiones presenciales de aula, que supondrá el 10% de este criterio.
- c.- Asistencia y participación activa del alumnado en las prácticas de campo e itinerarios didácticos, que supondrá el 40% restante de este criterio.

Convocatoria Extraordinaria

- a.- Un trabajo individual de desarrollo escrito sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos de los itinerarios didácticos realizados que supondrá el 50% de este criterio.
- b.- Asistencia y participación activa del alumnado en las sesiones presenciales de aula, que supondrá el 10% de este criterio.
- c.- Asistencia y participación activa del alumnado en las prácticas de campo e itinerarios didácticos, que supondrá el 40% restante de este criterio.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

La asistencia y participación activa en el aula, así como la asistencia y participación activa en las prácticas de campo e itinerarios didácticos son actividades no recuperables.

1.4. Observaciones

Dado que los resultados de aprendizaje de la asignatura exigen, entre otros aspectos, “conocer la realidad geográfica sobre el terreno”, o “entrar en contacto directo con la realidad social, económica, humana y física, a través de los itinerarios didácticos”, la asistencia y participación activa del alumnado en las prácticas de campo e itinerarios didácticos tiene carácter obligatorio y será necesaria para superar la asignatura. La prueba de desarrollo escrito podrá ser sustituida por una exposición oral sobre los contenidos abordados en los itinerarios didácticos.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Por sus características, esta asignatura no puede ser cursada en esta modalidad.

Bibliografía (básica y complementaria)

Se facilitará en su momento bibliografía sobre la comunidad autónoma, región o paisaje a visitar.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Centro de descargas del Centro Nacional de Información Geográfica

<https://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/home>

Cartografía SERIE MAGNA

(https://mapas.igme.es/gis/services/Cartografia_Geologica/IGME_MAGNA_50/MapServer/WMSServer?request=getcapabilities&service=wms&version=1.3.0)

Datos hidrológicos Confederación Hidrográfica del Tajo

<https://www.chtajo.es/LaCuenca/Paginas/InforGeografica.aspx>

Red Integrada de Estaciones de Aforo (SAIH-ROEA)

<https://wms.mapama.gob.es/sig/Agua/Aforos/wms.aspx?>

Red de Asesoramiento al Regante de Extremadura (REDAREX)

http://redarexplus.juntaex.es/RedarexPlus/index.php?modulo=agrometeorologia&pagina=index_datos.php&enlace=Agrometeorolog%EDa&camino=Datos%20diarios&rango=diarios

Sistema de Información de Ocupación del Suelo en España (SIOSE)

<https://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/catalogo.do?Serie=SIOSE>

Mapa Forestal Español (MFE)

https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/informacion-disponible/mfe50_descargas_ccaa.html

Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)

<https://opendata.aemet.es/centrodedescargas/productosAEMET>

Instituto Nacional de Estadística

<https://www.ine.es>

Instituto de Estadística de Extremadura

<https://www.juntaex.es/ieex>

Anuario de Estadística Agraria

<https://www.mapa.gob.es/es/estadistica/temas/publicaciones/anuario-de-estadistica>

Estadísticas Seguridad Social

<https://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/EstadisticasPresupuestosEstudios/Estadisticas/EST8/f32c1896-f56d-4728-a4ac-fa0b410ea0b2/42105a1e-060c-47f4-9b3c-33c530a606ca>

Eurostat

<https://ec.europa.eu/eurostat>