

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	500818					
Denominación (español)	Climatología					
Denominación (inglés)	Climatology					
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Contenidos fundamentales de Geografía					
Materia	Geografía Física					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	4º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Ana Beatriz Mateos Rodríguez		121		abmateos@unex.es		
Área de conocimiento	Geografía Física					
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio					
Competencias						
1. BÁSICAS Y GENERALES						
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.						
CG1. Capacidad de análisis y síntesis geográficos.						
CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.						
CG7. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.						
2. TRASVERSALES						
CT2. Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.						
CT3. Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.						
CT4: Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.						
CT5. Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible						

CT7. Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, geográfica y estadística) y adquirir conocimientos de un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT8. Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.

CT9. Comunicar y transmitir los conocimientos, la información mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT10. Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.

3. ESPECÍFICAS

CE1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE11. Generar sensibilidad e interés por temas territoriales y ambientales.

Contenidos

Descripción general del contenido

Estudio de los procesos que ocurren en la atmósfera y que dan lugar al tiempo atmosférico y al clima.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción a la climatología.

Contenidos del tema 1: Conceptos básicos de climatología. Las fuentes de información en el estudio del clima.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Búsqueda de datos climáticos.

Denominación del tema 2: Elementos y Factores del clima.

Contenidos del tema 2: 2.1. La temperatura: Los regímenes térmicos y las variaciones espaciales. La humedad atmosférica. Evaporación y evapotranspiración. Condensación. 2.2. La precipitación: tipos y mecanismos de precipitación. Distribución planetaria de las precipitaciones y regímenes pluviométricos. Situaciones pluviométricas extremas. 2.3. La presión atmosférica y el viento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Elaboración y análisis de gráficos.

Denominación del tema 3: Dinámica atmosférica.

Contenidos del tema 3: 3.1. Masas de aire, frentes y perturbaciones atmosféricas. Definición y clasificación de las masas de aire. Características generales y tipos de frentes. 3.2. La circulación general atmosférica. La circulación atmosférica en el dominio intertropical y en latitudes medias y altas. 3.3. La predicción del tiempo. Mapas sinópticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de mapas sinópticos.

Denominación del tema 4: Clasificación y distribución de los climas en el planeta.

Contenidos del tema 4: 4.1. Las diferentes escalas de estudio de los climas. 4.2. Tipos de clasificaciones climáticas. Climas regionales y locales. Los índices climáticos.

Actividades prácticas del tema 4: Elaboración y comentario de climogramas. Índices climáticos.

Denominación del tema 5: El cambio climático.

Contenidos del tema 5: 5.1. Concepto, estudio y causas del cambio climático. 5.2. Estrategias y modelos de predicción del cambio climático. 5.3. Consecuencias. Riesgos climáticos.

Actividades prácticas del tema 5: Lectura y análisis de artículos.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	9	4				1		4
2	37	12				4		21
3	38	12				5		21
4	34	10				4		20
5	16	5				1		10
Evaluación	16	2						37,5
TOTAL	150	45				15		90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
– Lección magistral. – Presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos. – Consulta de fuentes de información (estadística, cartografía, gráficas...). – Aprendizaje a partir de documentos (lectura de artículos, noticias...). – Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupo). – Experiencias y aplicaciones prácticas. – Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias. – Planificación de la participación de los estudiantes en distintas tareas. – Preparación de exámenes. – Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías. La profesora pondrá a disposición del alumnado una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (http://campusvirtual.unex.es/portal/), a través de la cual el estudiante podrá descargar el material suministrado en clase y contactar con la profesora fuera del horario de tutorías.								
Resultados de aprendizaje								
– Conocer y comprender conceptos básicos de la Geografía Física. – Conocer y analizar los fundamentos de la circulación general atmosférica en las distintas latitudes y su relación con los tipos de tiempo resultantes y la distribución de los climas del mundo. – Analizar e interpretar datos climáticos. – Comprender el estado del tiempo a partir del análisis de mapas sinópticos. – Comprender la importancia de la interacción clima– hombre, tanto desde el punto de vista de los recursos terrestres (energía, agua), como de los riesgos climáticos.								

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura. Esta modalidad puede incluir además una prueba final, entendida esta como el conjunto de actividades de evaluación que tienen condicionada su celebración a la fecha oficial de examen para cada convocatoria.

b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

(En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa).

Los sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica) son los siguientes:

- Sistema de evaluación Nº 1. Pruebas de desarrollo escrito.
- Sistema de evaluación Nº 2. Asistencia y participación activa en el aula.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

En la **convocatoria ordinaria**, la evaluación continua del aprendizaje se basará en las siguientes actividades:

- Desarrollo de una prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, que supondrá el 70% de la calificación final. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas de los temas desarrollados y serán representativas de los mismos (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”).
- Asistencia y participación activa en las sesiones presenciales teóricas y prácticas, que supondrá un 30% de la calificación final:
 - Asistencia y participación activa: será el 10% de la nota.
 - Realización y defensa de un trabajo personal por parte del alumno (individual o en equipo), supondrá el 20% de la nota (se valorará la calidad del trabajo escrito y la originalidad y presentación del mismo).

En la **convocatoria extraordinaria**, se evaluará:

- Desarrollo de una prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, que supondrá el 70% de la calificación final. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas de los temas desarrollados y serán representativas de los mismos (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (“tipo test”) o semiobjetivas

("preguntas cortas o conceptuales").

– Asistencia y participación activa en las sesiones presenciales teóricas y prácticas, que supondrá un 30% de la calificación final.

- Asistencia y participación activa: será el 10% de la nota
- Realización y defensa de un trabajo personal por parte del alumno (individual o en equipo), supondrá el 20% de la nota (se valorará la calidad del trabajo escrito y la originalidad y presentación del mismo)

1.2. Criterios de evaluación

– Comprensión de conceptos básicos de climatología.

– Capacidad de buscar, analizar e interpretar datos meteorológicos.

– Conocimiento de los factores que influyen en el clima y su la aplicación de supuestos prácticas.

– Participación activa en actividades académicas y la presentación de trabajos con rigor científico.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Ni las tareas y/o actividades evaluables descritas en la modalidad de evaluación continua, ni la asistencia y participación activa del alumnado en las sesiones presenciales teóricas y prácticas, serán recuperables; se arrastrarán los porcentajes correspondientes de la evaluación continua.

1.4. Observaciones

Se recomienda la asistencia a clase.

El estudiante deberá demostrar el conocimiento de la materia impartida, así como la capacidad de razonamiento sobre los contenidos.

En la presentación del trabajo, se tendrá en cuenta el rigor científico, la claridad expositiva y la correcta utilización del lenguaje y la ortografía.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

Tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria consistirá en una única prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (teóricos y prácticos) que supondrá el 100% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas teóricas extraídas de los temas desarrollados y serán representativas de los mismos (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales"), además de cuestiones prácticas, tales como la interpretación de documentos gráficos, cartográficos, estadísticos y/o audiovisuales.

2.2. Criterios de evaluación

Los mismos que en modalidad de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Básica

Manuales de Geografía Física (apartado de Climatología):

- Aguilera Arilla, M.J y al (1991): “Climatología” en Geografía General, UNED, Madrid, capítulo 3, pp.95– 383.
- Cuadrat Prats, J.M. (1992): “Climatología” en Geografía Física, Madrid, Cátedra, 2ª parte, pp. 231– 422.
- Gil Olcina, A. (1993): “Climatología” en BIELZA DE ORY (Ed.): Geografía General I, Madrid, Taurus, capítulo V, pp. 188– 249.
- Strahler, A.N. y A.H. (1989): Geografía Física, Barcelona, Omega, capítulos 2 al 11.

COMPLEMENTARIA

Manuales de Climatología:

- BARRY, R.G. y CHORLEY, R. (1998): Atmósfera, tiempo y clima, Barcelona, Omega.
- CUADRAT, J.M. y PITA, M^a F. (1997): Climatología, Madrid, Cátedra.
- ESTRELA, M.J. y MILLAN, M. (1994): Manual práctico de introducción a la Meteorología, Valencia, Centro de estudios ambientales del Mediterráneo.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (1996): Manual de Climatología Aplicada. Madrid, Ed. Síntesis.
- FONT TULLOT, I. (1983): Climatología de España y Portugal. Madrid, I.N.M.
- GIL OLCINA, A. y OLCINA CANTOS, J. (1997): Climatología General, Barcelona, Ariel Geografía.
- MARTÍN VIDE, J. (1991): Fundamentos de Climatología Analítica, Madrid, Síntesis.
- MARTÍN VIDE, J. y OLCINA CANTOS, J. (1996): Tiempos y climas mundiales. Climatología a través de mapas del tiempo e imágenes de satélite, Villassar de Mar, Oikos-tau.
- MARTÍN VIDE, J. y OLCINA CANTOS, J. (2001): Tiempos y climas de España. Historia y Geografía. Alianza Editorial, Madrid.
- MARTÍN VIDE, J. (1990): Mapas del tiempo: fundamentos, interpretación e imágenes de satélite. Barcelona, Ed. Oikos-Tau.
- MARTÍN VIDE, J. (2005): Los mapas del tiempo, Barcelona, Ed. Davinci Continental. Colección Geoambiente XXI, 1.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Direcciones recursos web: <http://www.aemet.es> [http:// www.aeclim.org](http://www.aeclim.org)
<http://www.eumetnet.ue.org> <http://www.cdc.noaa.gov> <http://www.meteored.com>
<http://www.labclima.ua.es>