

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |           |   |                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------------------------------------|----|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 400669                                                                    |           |   |                                                      |    |
| Denominación (español)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Didáctica de la Lengua y la Literatura                                    |           |   |                                                      |    |
| Denominación (inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Didactics of Spanish language and literature                              |           |   |                                                      |    |
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria |           |   |                                                      |    |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Facultad de Filosofía y Letras                                            |           |   |                                                      |    |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Específico                                                                |           |   |                                                      |    |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Didáctica de la Lengua y la Literatura                                    |           |   |                                                      |    |
| Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obligatorio                                                               | ECTS      | 6 | Semestre                                             | 1º |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |           |   |                                                      |    |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           | Despacho  |   | Correo-e                                             |    |
| Mario Martín Gijón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           | 3.2.1 FPF |   | <a href="mailto:marting@unex.es">marting@unex.es</a> |    |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Didáctica de la Lengua y la literatura                                    |           |   |                                                      |    |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Didáctica de las ciencias sociales, las lenguas y las literaturas         |           |   |                                                      |    |
| Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |           |   |                                                      |    |
| <b>1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |           |   |                                                      |    |
| CG1 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. En los casos de especialidades vinculadas a la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.                                |                                                                           |           |   |                                                      |    |
| CG2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |                                                                           |           |   |                                                      |    |
| CG4 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.                                                                                                                                  |                                                                           |           |   |                                                      |    |
| CG8 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.        |                                                                           |           |   |                                                      |    |
| <b>2. TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |           |   |                                                      |    |
| CT3 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |           |   |                                                      |    |
| CT4 - Capacidad de trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |           |   |                                                      |    |

CT5 - Preocupación permanente por la calidad y responsabilidad social y corporativa.

### 3. ESPECÍFICAS

CE16 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

CE19 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE20 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE22 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE24 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas que utilicen las tecnologías de la información en la materia de especialización mediante el uso del software disponible en los Centros de Educación Secundaria de Extremadura.

CE25 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

CE26 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.

CE27 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

CE28 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

## Contenidos

### Descripción general del contenido

El proceso enseñanza-aprendizaje de la Lengua y la Literatura españolas. El Departamento de Lengua y Literatura. La programación didáctica de la Lengua y la Literatura españolas en la educación secundaria extremeña. Los materiales didácticos para la enseñanza de la Lengua y la Literatura españolas. La evaluación del aprendizaje de la Lengua y la Literatura españolas. El enfoque de las situaciones de aprendizaje. El desarrollo de destrezas comunicativas: competencia lingüística pasiva y activa, reflexión sistemática sobre la lengua, obtención, tratamiento y la evaluación de la información oral y escrita, capacidad crítica, animación a la lectura, valoración del patrimonio literario.

## Temario

**Denominación del tema 1:** El profesor de lengua y literatura en el actual sistema educativo

**Contenidos del tema 1:** El perfil del profesor de lengua y literatura en el actual sistema educativo. La estructura del sistema educativo.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 1:** Cotejo de orientaciones didácticas según las distintas reformas educativas. Debate en torno a las ideas sobre la docencia.

**Denominación del tema 2:** Programación didáctica y evaluación de la Lengua y la Literatura españolas en la educación secundaria extremeña.

**Contenidos del tema 2:** La situación de aprendizaje y la programación didáctica como estructuraciones del trabajo docente. Elementos constitutivos y función.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 2:** Cotejo y análisis de distintas situaciones de aprendizaje y programaciones didácticas.

**Denominación del tema 3:** Asignaturas asociadas al Departamento de Lengua castellana y literatura.

**Contenidos del tema 3:** La integración de la asignatura de Lengua y literatura castellana en el currículo.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 3:** Análisis del currículo de ESO y Bachillerato de asignaturas relacionadas.

**Denominación del tema 4:** El nuevo concepto de Didáctica de la Lengua y de la Literatura.

**Contenidos del tema 4:** La didáctica de la lengua y la literatura como disciplina de intervención

**Descripción de las actividades prácticas del tema 4:** Consulta de materiales didácticos innovadores.

**Denominación del tema 5:** Preparación de las PAAU.

**Contenidos del tema 5:** Historia y concepto de la selectividad/EBAU.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 5:** Análisis de exámenes de la EBAU en Extremadura y otras comunidades autónomas.

#### Objetivos de desarrollo sostenible contemplados

|                                       |                                           |                                           |                                          |                                       |                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 FIN DE LA POBREZA                   | 2 HAMBRE CERO                             | 3 SALUD Y BIENESTAR                       | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD                   | 5 IGUALDAD DE GÉNERO                  | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO          |
| <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>             |
| 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES        | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES |
| <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>             |
| 13 ACCIÓN POR EL CLIMA                | 14 VIDA SUBMARINA                         | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES         | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | <input type="checkbox"/>             |
| <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                  | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>             |

| Actividades formativas                 |            |                  |                       |   |   |           |                          |               |
|----------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|---|---|-----------|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno/a por tema |            | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |   |           | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema                                   | Total      | GG               | CH                    | L | O | S         | TP                       | EP            |
| 1                                      | 30         | 9                |                       |   |   | 3         |                          | 18            |
| 2                                      | 30         | 9                |                       |   |   | 3         |                          | 18            |
| 3                                      | 30         | 9                |                       |   |   | 3         |                          | 18            |
| 4                                      | 28         | 8                |                       |   |   | 2         |                          | 18            |
| 5                                      | 28         | 8                |                       |   |   | 2         |                          | 18            |
| <b>Evaluación</b>                      | 4          | 2                |                       |   |   | 2         |                          |               |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>150</b> | <b>45</b>        |                       |   |   | <b>15</b> |                          | <b>90</b>     |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

- Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de las materias. Grupo grande.
- Presentación y discusión de casos de psicología del adolescente, diversidad educativa, conflictividad en aula, problemas educativos, orientación y tutoría individual, colectiva y familiar, sociología educativa etc. Grupo de seminario.
- Presentación y discusión de casos de programación didáctica, evaluación de materiales didácticos, preparación y análisis de materiales didácticos o de evaluación, resolución de problemas de la especialidad, análisis y propuesta de soluciones ante problemas de aprendizaje de la especialidad, técnicas de atención a la diversidad en la enseñanza de la especialidad, utilización de las nuevas tecnologías del sistema educativo extremeño para la ofimática (Linex), la gestión (Rayuela) y la elaboración y utilización de materiales didácticos para la enseñanza de la especialidad, diseño y realización de prácticas de laboratorio escolar, etc. Grupo de seminario.
- Exposición de uno o varios estudiantes con discusión posterior sobre lecturas o trabajos realizados. Grupo grande.
- Trabajos realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar o completar determinadas competencias. Actividad no presencial.
- Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar determinadas competencias. Actividad no presencial.
- Tutorías individuales o grupales programadas por el profesor para guiar a los estudiantes en sus lecturas, trabajos, realización de tareas y trabajo personal. Actividad de seguimiento del aprendizaje.
- Estudio y trabajo independiente del estudiante para la preparación de tareas, trabajos y exámenes.

## Sistemas de evaluación

Tal como establece la Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) Evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) Evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

### 1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

#### 1.1. Actividades de evaluación

La evaluación se basa en la **asistencia y participación** en las clases (20%), elaboración de trabajos y sus exposiciones en clase (60%), y en un **examen final** sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (20%).

#### 1.2. Criterios de evaluación

- En las exposiciones orales, se valorará la capacidad para estructurar el discurso de forma lógica, ordenada y comprensible. Asimismo, se deberá demostrar un conocimiento suficiente de la norma culta del español. Si no se alcanza un nivel suficiente en estos aspectos, no se considerará que se han logrado los objetivos de la actividad.
- En la evaluación de los trabajos escritos y del examen no solo se considerarán los contenidos, sino también la corrección ortográfica y de la expresión. Para aprobar la asignatura será necesario demostrar un nivel de madurez en estos aspectos propio del nivel universitario.
- El plagio, tanto en su modalidad clásica como en la más moderna de ciberplagio, supondrá el suspenso automático en la totalidad de la asignatura.
- Se deberán dar muestras de conocimiento suficiente a nivel de usuario de las herramientas ofimáticas necesarias para un estudiante universitario, especialmente procesadores de texto. Se valorará el respeto a los estándares que se fijarán en cuanto al formato para la entrega de documentos electrónicos.

#### 1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Las actividades se podrán recuperar, previa consulta con el profesor, siempre que no hayan podido ser realizadas por una razón justificada.

## 2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

### 2.1. Estructura

Según se establece en el artículo 4.6 de la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016), en todas las convocatorias se ofrecerá una prueba final alternativa de carácter global, cuya superación supondrá el aprobado de la asignatura. Durante las tres primeras semanas del semestre, el alumno deberá comunicar por escrito al profesor coordinador de la asignatura si elige evaluarse mediante el sistema de evaluación continua descrito previamente o mediante esta prueba final de carácter global. En caso de que el alumno no se pronuncie durante ese periodo de tiempo, se entenderá que opta por la evaluación continua.

La prueba alternativa consistirá en un examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura, disponibles en el Campus Virtual.

### 2.2. Criterios de evaluación

- En las exposiciones orales, se valorará la capacidad para estructurar el discurso de forma lógica, ordenada y comprensible. Asimismo, se deberá demostrar un conocimiento suficiente de la norma culta del español. Si no se alcanza un nivel suficiente en estos aspectos, no se considerará que se han logrado los objetivos de la actividad.
- En la evaluación de los trabajos escritos y del examen no solo se considerarán los contenidos, sino también la corrección ortográfica y de la expresión. Para aprobar la asignatura será necesario demostrar un nivel de madurez en estos aspectos propio del nivel universitario.
- El plagio, tanto en su modalidad clásica como en la más moderna de ciberplagio, supondrá el suspenso automático en la totalidad de la asignatura.
- Se deberán dar muestras de conocimiento suficiente a nivel de usuario de las herramientas ofimáticas necesarias para un estudiante universitario, especialmente procesadores de texto. Se valorará el respeto a los estándares que se fijarán en cuanto al formato para la entrega de documentos electrónicos.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### 1. Básica

- *Currículo de Educación Secundaria para Extremadura*, Junta de Extremadura, Consejería de Educación, 2022.
- *Curriculo de Bachillerato en Extremadura*, Junta de Extremadura, 2022.

### 2. Complementaria

- Cassany, Daniel (2001): *Enseñar Lengua*. Barcelona, Grao.
- Cremades, R., González, C., y Guerrero, S. (coords.) (2010): *Estudios actuales sobre lengua, literatura y su didáctica*. Málaga, Universidad de Málaga.
- García Rivera, Gloria (1995): *Didáctica de la Literatura para la enseñanza primaria y secundaria*. Madrid, Akal.
- Lomas, Carlos (1999): *Cómo enseñar a hacer cosas con palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística*. Barcelona, Paidós.
- Mendoza Fillola, Antonio (2005): *Didáctica de la Lengua y de la Literatura*. Madrid, Pearson.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

[campusvirtual.unex.es](http://campusvirtual.unex.es)