

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	501495				
Denominación (español)	Lengua Portuguesa VI				
Denominación (inglés)	Portuguese Language VI				
Titulaciones	Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Lenguas Lusófonas				
Materia	Lengua Portuguesa				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	7º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Carmen María Comino Fernández de Cañete		257		cmcomino@unex.es	
Área de conocimiento	Filologías Gallega y Portuguesa				
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas				
Competencias					
1. BÁSICAS Y GENERALES					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG3 - Que los estudiantes alcancen un conocimiento instrumental de la lengua portuguesa y de sus variantes.					
CG7 - Que los egresados sean capaces de incorporarse a diversos ámbitos profesionales vinculados a las relaciones luso-españolas.					
2. TRANSVERSALES					
CT3 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT4 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.					
CT7 - Capacidad de aprender.					
CT15 - Capacidad de trabajo en equipo.					
CT17 - Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad.					

CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.
 CT22 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

3. ESPECÍFICAS

CE1 - Dominio instrumental de la lengua portuguesa.
 CE5 - Conocimiento de la gramática del portugués.
 CE7 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua portuguesa.
 CE8 - Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua portuguesa. CE19 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

Contenidos

Descripción general del contenido

Conocimiento y análisis científico de la lengua portuguesa en un nivel avanzado de su estructura fonológica, morfosintáctica, léxica y semántica desde un punto de vista sincrónico en su norma y uso.
 Elevada capacidad de producción y comprensión oral y escrita de la lengua portuguesa en diversos registros.
 Capacidad de expresión oral y escrita de la lengua portuguesa en situaciones de uso habituales conforme al nivel B2.

Temario

Denominación del tema 1: Política e cidadania

Contenidos del tema 1:

Textos e contextos:

- A política na imprensa e na televisão: principais partidos políticos e figuras da política portuguesa.
- O protagonismo dos políticos e o desinteresse dos cidadãos.
- Participação ativa na vida da Polis: o debate.
- Humor e política: cartoons e “contra-informação”.
- A participação dos cidadãos: o voluntariado.
- A utopia de um mundo justo.

Funcionamento da língua: revisão dos pronomes relativos, uso e formas; conjunções e locuções conjuncionais para articular o discurso (coordenação copulativa, disjuntiva, adversativa, conclusiva, explicativa); antónimos e sinónimos, antónimos com prefixos; perífrases (deixar de, passar a, continuar a) e verbos com preposição.

Ortografia e pronúncia: g / j

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Oralidad, escucha activa y práctica del discurso argumentativo – el debate;

- Escrita: elaboración de persuasivo;
- Comprensión lectora: lectura de textos sobre avance tecnológicos y utopía; Trabajo de pesquisa en grupos: voluntariado, utopías y países imaginarios

Denominación del tema 2: Os meios de comunicação

Contenidos del tema 2:

Comunicação de massas:

- Jornais e revistas portugueses.
- A rádio e a televisão portuguesas.
- Tecnologia e novas formas de comunicação: mp3, e-book, internet.

Funcionamento da língua: conjunções subordinativas e locuções conjuntivas de subordinação (que, porque, porquanto, quando, embora, se, qual, conforme, visto que, etc.). Tempos e modos verbais: futuro perfeito/imperfeito do indicativo.

Ortografia e pronúncia: i / e

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

– oralidad: escucha activa de radio y televisión. Oralidad e escrita: elaboración de noticias.

– escrita: realización de encuesta sobre hábitos de información. comprensión lectora: lectura crítica de textos sobre el libro digital.

Denominación del tema 3: Viver na rede

Contenidos del tema 3:

Textos e contextos:

- Os espaços sociais na Internet.
- Comunicar através da rede: o chat, o blogue.
- O telemóvel: a comunicação através do telefone.
- O léxico das novas tecnologias da comunicação.

Funcionamento da língua: Futuro perfeito e imperfeito do conjuntivo (revisão); verbos com preposições; expressões lexicalizadas; estrangeirismos na rede.

Revisão da acentuação. Revisão de s / z

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

– oralidad: práctica activa de conversación por teléfono.

– escrita: práctica de comunicación por e-mail y chat, encuesta sobre el uso de las redes sociales.

comprensión lectora: lectura de textos sobre el uso de Internet.

Denominación del tema 4: Aprender línguas

Contenidos del tema 4:

Textos e contextos:

- A mobilidade europeia: estudantes Erasmus.
- Aprender línguas *in situ* / *online*.
- A imagem das línguas.
- Trabalhador e estudante.

Funcionamento da língua: construções concessivas, finais e causais; preposições e locuções prepositivas; expressões com o verbo fazer; verbos ser, estar, ficar; sufixos.

Ortografia e pronúncia: c / qu; sílaba (aberta, fechada; tónica, átona) e entoação.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

– oralidad: escucha activa y práctica de experiencias Erasmus; debate sobre la conciliación entre trabajo y estudio;

– escrita: documentos necesarios para la admisión en un curso de lenguas.

comprensión lectora: lectura de textos sobre el programa Erasmus; pesquisa sobre lenguas en vías de extinción.

Denominación del tema 5: Trabalho. Novas profissões

Contenidos del tema 5:

Textos e contextos:

- Mudar de vida: a vocação profissional.

- Profissões desaparecidas. Novas profissões.
 - O local de trabalho: novos espaços.
 - Oferecer e procurar emprego.
- Funcionamento da língua: tempos e modos verbais: alternância indicativo /conjuntivo; gerúndio simples e composto; vocabulário do mundo laboral.
- Ortografia e pronúncia: x, grafias e sons.

Descripción de las actividades prácticas:

- oralidad: hablar de la vocación profesional, relatar casos de cambio de vida, hablar sobre expectativas laborales;
- escrita: redactar ofertas de trabajo y contestar; comprensión lectora: lectura de textos sobre el espacio laboral.

Denominación del tema 6: A arte e o património cultural

Contenidos del tema 6:

Textos e contextos:

- Património: os grandes monumentos portugueses como símbolos de identidade.
- Funcionamento da língua: exclamativas e a expressão da admiração, expressão do desagrado, expressão da opinião crítica;

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

- oralidad: presentación y descripción del patrimonio arquitectónico.
- escrita: presentación y descripción del patrimonio arquitectónico – presentación de la historia de la arquitectura en Portugal
- comprensión lectora: lectura de textos sobre arquitectura y arquitectos portugueses.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	27	9			1	1		14
2	26	9				1		14
3	24	7			1	1		14
4	24	7			1	1		13
5	24	8			1	1		13
6	23	8				1		13
Evaluación	2	2						9
TOTAL	150	50			4	6		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clases magistrales y expositivas. Presentación por parte del profesor de aspectos teóricos, conceptos y procedimientos propios de una temática y explicación de las cuestiones planteadas por el alumno.

- Clases prácticas de aplicación: Realización en el aula o en el laboratorio de ejercicios, comentarios y prácticas en que, bajo la orientación del profesor, se contextualiza el aprendizaje teórico, se ejercitan y aplican los conocimientos previos.
- Planteamiento y resolución de problemas: Presentación de cuestiones complejas en las que el profesor orienta el proceso y facilita, mediante el debate, los avances que permiten a los estudiantes, individualmente o en grupo, la resolución de las mismas.
- Elaboración y realización de proyectos: Concepción y elaboración de proyectos, de manera individual o grupal, en que los estudiantes elaboran tareas de análisis y desarrollan trabajos planificados aplicando las habilidades y conocimientos adquiridos.
- Tutorías académicas y profesionales: Asesoramiento del profesor y/o del tutor externo con el fin de facilitar y orientar a los estudiantes, individualmente o por grupos reducidos, en su proceso formativo y en su futura inserción laboral.
- Aprendizaje autónomo: Estudio y trabajo individual o grupal del alumno para la preparación de seminarios, exposiciones, lecturas, investigaciones, trabajos y pruebas de evaluación.
- Actividades de evaluación: Conjunto de actividades, incluidos los exámenes finales, en que se estiman los procesos, procedimientos y objetivos de la enseñanza y del aprendizaje.

Resultados de aprendizaje

Conocimiento y uso de la lengua portuguesa conforme al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de la asignatura:
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo a la profesora durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

- Trabajo realizado a lo largo del curso (15%): Actividades en el aula
- Hasta un 25% en actividades parciales: Registro de actividades parciales a lo largo del curso: realización de manera individual o en grupos, de ejercicios de resolución de casos, fichas de trabajo, análisis de materiales, comentarios de texto y elaboración de

proyectos propuestos por el profesor con el fin de valorar el trabajo autónomo del estudiante.

- Examen final (60%) compuesto de
 - Una prueba de desarrollo escrito para verificación y estimación de la adquisición de competencias en que el alumno expresa de forma individual y por escrito, generalmente durante un periodo de tiempo predeterminado, los conocimientos, aplicaciones o juicios que se le soliciten mediante pruebas de diferente tipo: preguntas de desarrollo, opción múltiple, análisis y comentario de textos e imágenes, etc.: 40%
 - Pruebas de realización oral. Descripción: verificación y evaluación de conocimientos, de destrezas orales y auditivas, de exposición y comunicación a través de la modalidad de entrevista, de diálogo sobre temas vinculados con la materia o con el libro de lectura obligatoria, de ejercicios de comprensión auditiva, de presentación oral, etc.: 20%

1.2. Criterios de evaluación

- Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar las dos pruebas del examen final (prueba escrita y presentación oral). El suspenso en alguna de ellas implicará el suspenso de la asignatura.
- Se evaluarán el nivel de conocimiento de la materia explicada y la capacidad para exponerla con sus propias palabras recurriendo a las nuevas expresiones y frases idiomáticas (incluyendo sinónimos) aprendidas durante el curso.
- Se evaluará la capacidad para reconocer las características generales de cada tipo de texto/registro y aplicarlo correctamente.
- Se valorará positivamente la exposición coherente y ordenada de los contenidos tanto en las exposiciones orales como en los trabajos escritos.
- Se valorará positivamente la originalidad y personalización de los comentarios y la citación correctamente realizada de la bibliografía.
- En la redacción de trabajos se tendrá muy en cuenta la corrección ortográfica y la redacción apropiada en lengua portuguesa y se penalizará el uso de la IA y cualquier forma de plagio; en las exposiciones orales se tendrá muy en cuenta la corrección lingüística, la fluidez y el dominio del léxico.
- Se valorará positivamente la participación activa en clase.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

En la convocatoria extraordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 15% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable).
- El 25% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes:
 1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 25 % obtenido en la convocatoria ordinaria.
 2. El alumno podrá mejorar esa nota revisando las actividades parciales y de acuerdo con las indicaciones de la profesora.
- El 60% de la nota corresponderá a un examen escrito (40%) y a un examen oral (20%) cuyos formatos y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

El 100% de la nota es el resultado de unas pruebas compuestas de:

- además del examen final, que incluirá una prueba escrita (30%) y una prueba oral (30%), el alumno tendrá que realizar:
- una presentación oral sobre un tema suscitado por el libro de lectura obligatoria (15%).
- una presentación oral sobre un tema de trabajos monográficos (25%). El tema de los trabajos será previamente acordado con el profesorado y tendrá que ver con la temática del plan docente de la asignatura.

2.2. Criterios de evaluación.

- Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar las tres pruebas del examen final. El suspenso de alguna de ellas implicará el suspenso de la asignatura.
- Se evaluará el nivel de conocimiento de la materia explicada y la capacidad para reconocer las características generales de cada tipo de texto/registro y aplicarlo correctamente.
- Se valorará positivamente la exposición coherente y ordenada de los contenidos tanto en las exposiciones orales como en los trabajos escritos.
- Se valorará positivamente la originalidad y personalización de los comentarios y la citación correctamente realizada de la bibliografía.
- En la redacción de trabajos se tendrá muy en cuenta la corrección ortográfica y la redacción apropiada en lengua portuguesa y se penalizará el uso de la IA y cualquier forma de plagio; en las exposiciones orales se tendrá muy en cuenta la corrección lingüística, la fluidez y el dominio del léxico.

2.3. Observaciones

La lectura de una o dos obras de la literatura portuguesa contemporánea son obligatorias tanto para los alumnos de la modalidad Evaluación Continua como de Evaluación Global y en ambas modalidades están sujetos a la presentación de los trabajos propuestos para esta lectura.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Básica

Português em rede, (Nível B2)

- Tavares, Ana e Marina Tavares (2012) *Avançar em Português (Nível B2)*, Lisboa: Lidel (Manual de uso, tanto em classe como em casa)
- Livro de leitura obrigatória: Peixoto, J. L. (2025). *A Montanha*. Quetzal Editores

2. Complementaria

- Coimbra, Isabel e Olga Tavares, *Gramática Ativa 2*, 3ª edição revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2012.
- Bechara, E., *Moderna Gramática Portuguesa*, 37ª edição revista e aumentada, Rio de Janeiro, Lucerna, 2002.
- Cunha, Celso e L. F. Lindley Cintra, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1984.
- Mateus, M. Helena et al., *Gramática da Língua Portuguesa*, 5.ª ed., Lisboa, Caminho, 2003.
- Moreira, Vasco e Hilário Pimenta, *Gramática de Português* (s.d), Porto, Porto Editora.

– Serôdio, Cristina et al., Nova Gramática didática de português, Carnaxide, Santillana, 2011. (N.B.: A gramática de consulta escolhida servirá às vezes também para a disciplina de Gramática Portuguesa)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

En la página de la asignatura en el Campus Virtual UEX estarán disponibles otros materiales para el desarrollo de la asignatura.

Recursos virtuales *on line*

<http://www.laits.utexas.edu/orkelm/falando/busport.htm> -- “Falando de negócios – Português Comercial” do CIBER - UTexas (Center for International Business Education and Research, University of Texas at Austin).

<http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx>

<http://www.portoeditora.pt/dol/>

<http://www.universal.pt>

<http://michaelis.uol.com.br>

<http://www.clul.ul.pt/>

<http://ciberduvidas.sapo.pt/>