

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	500725					
Denominación (español)	Historia de la lengua española					
Denominación (inglés)	History of the Spanish Language					
Titulaciones	Grado en Filología Hispánica					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Específico de Lengua Española					
Materia	Lengua Española (Diacronía)					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	7º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Pilar Montero Curiel		248		pmontero@unex.es		
Área de conocimiento	Lengua española					
Departamento	Filología Hispánica y Lingüística General					
Competencias						
1. BÁSICAS Y GENERALES						
CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la valoración crítica y apreciación de textos.						
CG3 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.						
2. TRANSVERSALES						
CT3 - Habilidad para seleccionar adecuadamente las fuentes de documentación, tanto en soporte tradicional (libros, revistas, etc.), como a través del material en red (webs, revistas digitales, etc.).						
CT8 - Compromiso ético con la diversidad lingüística y cultural.						
3. ESPECÍFICAS						
CE2. Conocimiento de las relaciones entre lengua, cultura e ideología.						
CE3. Fluidez gramatical y comprensión que permitan la lectura y análisis de textos clásicos hispánicos.						
CE13. Conocimiento de aspectos históricos de la lengua española y de sus variedades.						
CE15. Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto entre lenguas.						
CE20. Conocimiento de los aspectos generales de la evolución y desarrollo de las lenguas y su tipología.						
CE24. Capacidad para analizar textos y discursos no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.						

Contenidos
Descripción general del contenido Es una asignatura específica fundamental. Abarca el estudio histórico de todos los planos de la evolución de la Lengua Española en su faceta de aportación de conceptos y técnicas fundamentales de la variación lingüística diacrónica: conocimiento y explicación del proceso interno de la evolución y comprensión y análisis de textos de diversas épocas de la historia del español.
Temario
Denominación del tema 1: La romanización de la Península Ibérica: el latín de Hispania Contenidos del tema 1: 1. La situación lingüística de la Península Ibérica en la etapa prerromana. 2. El latín de Hispania y sus rasgos característicos. 3. Las invasiones germánicas y su influjo sobre el latín hispánico. 4. La influencia árabe. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lectura y análisis de algunas inscripciones prerromanas. Ejercicios sobre los cambios operados en el latín vulgar y la creación de los diferentes dominios lingüísticos peninsulares. Ejercicios sobre el léxico de origen germánico y sobre los arabismos. Denominación del tema 2: El romance primitivo y el castellano medieval Contenidos del tema 2: 1. El castellano primitivo y las fuentes para su estudio. 2. El castellano en el siglo XII: El <i>Cantar de Mio Cid</i> y el <i>Auto de los Reyes Magos</i>. 3. El castellano en la primera mitad del siglo XIII: el <i>Libro de Alexandre</i> y Gonzalo de Berceo. 4. El castellano en la segunda mitad del siglo XIII: Alfonso X el Sabio. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis filológico de textos, desde las glosas hasta Alfonso X. Denominación del tema 3: El castellano en los siglos XIV y XV Contenidos del tema 3: 1. La lengua de Don Juan Manuel. 2. El Arcipreste de Hita. 3. El castellano en el siglo XV: la lengua literaria y las reflexiones lingüísticas. 4. La lengua castellana en la transición entre la Edad Media y el Renacimiento. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Comentario filológico de textos de los autores estudiados en el tema. Denominación del tema 4: El castellano en los Siglos de Oro Contenidos del tema 4: 1. El español en los siglos XVI y XVII 2. La revolución fonológica del Siglo de Oro. 3. Los cambios morfosintácticos y léxicos. 4. La producción gramatical. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Comentario de textos áureos de diversos autores y tipologías.

Denominación del tema 5: La lengua en el siglo XVIII

Contenidos del tema 5:

1. El influjo francés en la lengua española.
2. Las obras gramaticales y ortográficas.
3. La creación de la Real Academia Española.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Comentarios filológicos de textos dieciochescos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	21	7				2		12
2	27	8				3		16
3	31	9				3		19
4	30	9				3		18
5	25	8				2		15
Evaluación	16	4				2		10
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos, a través de la explicación, con apoyo de medios y recursos didácticos escritos y audiovisuales. La participación activa de los alumnos es factor importante para la correcta recepción y comprensión de los contenidos.
- Realización de clases y seminarios prácticos. Análisis de textos y documentos. Se estudiarán tanto textos literarios (prosa, verso) como no literarios (documentación medieval, fueros), de diversas épocas, pero fundamentalmente del período medieval. Se insistirá también en la cronología y en los elementos lingüísticos que ayudan a su precisión.
- Se completará con la atención personalizada al estudiante a través de las tutorías.

Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de las estructuras de la lengua española y sus variedades.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- Capacidad de comprender, comentar e interpretar textos –desde los aspectos básicos del análisis lingüístico–histórico de diversas etapas de la lengua-, y saber proyectar sus contenidos y estructuras lingüísticas, literarias, culturales a la lengua y la literatura españolas.

- Capacidades para la búsqueda de información bibliográfica y documental procedente de las TIC's sobre las diversas parcelas de la variación lingüística diacrónica, en especial relación con la lengua española.
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación.

La nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura (30%) y otra parte que se conseguirá mediante un examen final (70%).

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

- El 30% de la nota (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto (10%) por su participación activa en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos (20%) por la entrega de distintas prácticas que se pedirán a lo largo del semestre (actividad recuperable).
- El 70% de la nota saldrá de un examen escrito que se realizará en la fecha fijada por el centro. Dicho examen constará de una parte teórica (4 puntos) y otra práctica (6 puntos), que engloben todo el temario visto durante el curso.

En la **convocatoria extraordinaria** la nota final se obtendrá de la siguiente manera:

- El 10% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable).
- El 20% correspondiente a la actividad recuperable podrá conmutarse de uno de los dos modos siguientes:
 - a) Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 20% obtenido en la convocatoria ordinaria.

b) Podrá mejorar esa nota de una de estas dos formas (para acogerse a cualquiera de ellas, tendrá que comunicárselo a la profesora a través del campus virtual, antes de que transcurra el plazo de revisión del examen ordinario):

- Mediante la elaboración de un trabajo que habrá de entregar el día del examen, cuyo tema y extensión serán propuestos por la profesora.
 - O bien podrá responder a una pregunta adicional que se le formulará en el examen escrito.
- El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

1.2. Criterios de evaluación

- Para alcanzar la máxima calificación, es necesario contestar correctamente a las diversas preguntas teóricas y a la parte práctica propuesta.
- No solo se valorará el contenido, sino también la expresión, la redacción coherente, el uso adecuado de los signos de puntuación, el respeto a las normas ortográficas de la lengua española, el uso correcto del vocabulario y el estilo adecuado para un examen universitario.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

- La asistencia y participación en clase (10% de la nota) son NO recuperables.
- Las demás actividades encomendadas a lo largo del curso (20% de la nota) son recuperables.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

El 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final. El examen global consistirá en una prueba sobre todo el temario de la asignatura en la que deberán realizarse ejercicios prácticos (6 puntos) y preguntas teóricas (4 puntos).

2.2. Criterios de evaluación

- Para alcanzar la máxima calificación, es necesario contestar correctamente a las diversas preguntas teóricas y a la parte práctica propuesta.
- No solo se valorará el contenido, sino también la expresión, la redacción coherente, el uso adecuado de los signos de puntuación, el respeto a las normas ortográficas de la lengua española, el uso correcto del vocabulario y el estilo adecuado para un examen universitario.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Básica

a) Teoría

- Cano Aguilar, Rafael (coordinador) (2004): *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel.
- Lapesa, Rafael (2024): *Historia de la lengua española*. Madrid, Gredos.
- Menéndez Pidal, Ramón (2005): *Historia de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe/RAE.

b) Práctica

- Ariza, Manuel (1998): *El comentario filológico de textos*. Madrid, Arco/Libros.

– Cano Aguilar, Rafael (1998): *Comentario filológico de textos medievales no literarios*. Madrid, Arco/Libros.

2. Complementaria

- Bustos, Eugenio, Puigvert, Alicia y Santiago, Ramón (1993): *Práctica y teoría de Historia de la lengua española*. Madrid, Síntesis.
- Cano Aguilar, Rafael (1998): *El español a través de los tiempos*. Madrid, Arco Libros.
- Cano Aguilar, Rafael (2000): *Introducción al análisis filológico*. Madrid, Castalia.
- Echenique, M^a Teresa y Martínez Alcalde, M^a José (2000): *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Valencia, Tirant lo Blanch.
- Fradejas Rueda, José Manuel (1995): *Prácticas de Historia de la Lengua Española*. Madrid, UNED5.
- Lloyd, Paul (1993): *Del latín al español*. Madrid, Gredos.
- Montero Curiel, Pilar (2025): *Los procesos de palatalización y sus efectos en el sistema fonológico del castellano*. Valencia, Tirant lo Blanch.
- Penny, Ralph (1993): *Gramática histórica del español*. Barcelona, Ariel.
- Quilis Merín, Mercedes (1999): *Orígenes históricos de la lengua española*. Valencia, Universitat de València.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

El contenido complementario se irá indicando a lo largo del desarrollo de las clases.

- <https://www.corpusdelespanol.org>
- <https://pares.cultura.gob.es/inicio.html>
- <https://www.vallenajerilla.com/berceo/index.htm>
- <https://www.cervantesvirtual.com>
- <https://www.fsanmillan.es>
- <https://demel.uni-rostock.de>
- <http://www.uv.es/ahle/> <http://www.everyoneweb.com/ahlesp/>
- <http://www.ub.es/filhis/diacron.html>
- <http://corpus.rae.es/cordenet.html>