

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	502643					
Denominación (español)	Lengua Inglesa VII					
Denominación (inglés)	English Language VII					
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Obligatorio					
Materia	Lengua Inglesa					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	7	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Gustavo A. Rodríguez Martín		269		garoma@unex.es		
Área de conocimiento	Filología inglesa					
Departamento	Filología inglesa					
Competencias						
1. BÁSICAS Y GENERALES						
CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.						
CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).						
CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.						
CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.						
CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.						
CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.						
CG10 - Compromiso ético.						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
2. TRANSVERSALES						
CT2 - Planificación y gestión del tiempo.						
CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.						
CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.						
CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.						
CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.						

3. ESPECÍFICAS

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.
 CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.
 CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.
 CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
 CE16 - Conocimientos de terminología y neología.
 CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
 CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
 CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
 CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
 CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
 CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
 CE34 - Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial
 CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
 CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
 CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.
 CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Contenidos

Descripción general del contenido

Lengua Inglesa VII es el séptimo curso de lengua inglesa que se imparte en el Grado de Estudios Ingleses. Los textos, redacciones y documentos en soporte multimedia con los que trabajaremos serán, por tanto, de mayor complejidad que los presentados en la asignatura de Lengua Inglesa VI. Todos los temas contienen una combinación equilibrada de aprendizaje y uso de la lengua inglesa haciéndose especial hincapié en el desarrollo del vocabulario. Se desarrollarán los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que faciliten la consolidación de la competencia comunicativa del estudiante en el nivel C1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras, y su progreso hacia el nivel C2.

Temario

Denominación del tema 1: Abstract notions: Growth and progress

Contenidos del tema 1:

1. Understanding written and spoken text on abstract topics
2. Writing text on abstract topics
3. Speaking about abstract topics

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Denominación del tema 2: Interaction: Turn-taking and holding the floor

Contenidos del tema 2:

1. Invitations to speak: tail questions, echo questions and other indirect signals inviting participation
2. Relating one's contributions to others': linking words and phrases in spoken discourse
3. Longer turns: how to hold the floor

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Denominación del tema 3: News: Idioms and word play

Contenidos de tema 3:

1. Understanding idioms and conventional metaphors in headlines
2. The role of idioms and conventional metaphors in summary and evaluation
3. Using idioms and conventional metaphors in conversation

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Denominación del tema 4: Belief and attitude: Persuasion

Contenidos del tema 4:

1. The rhetoric of persuasion in oral and written modes
2. General statements and supporting arguments in written discourse
3. Challenging others' beliefs and presenting alternatives in oral discourse

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Denominación del tema 5: Academic discourse: Oral presentations

Contenidos del tema 5

1. Textual organizers in spoken academic discourse
2. Communicating complex abstract topics to a lay audience: reformulations
3. Interjections in spoken academic discourse

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	28	5				6		17
2	28	5				6		17
3	28	5				6		17
4	28	5				6		17
5	28	5				6		17
Evaluación	10	5						5
TOTAL	150	30				30		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

– La programación de la asignatura en cuanto a su temario y sus contenidos corresponden a los descriptores en forma de “saber hacer” establecidos por el MCR europeo (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Corresponde al/a la profesor/a coordinar/a de la asignatura explicar claramente al grupo de alumnos al principio del período lectivo en qué consisten esos descriptores, cómo se plantean las actividades de enseñanza y aprendizaje que llevarán a la consecución de los objetivos establecidos y cómo se evaluarán las destrezas y los conocimientos adquiridos. Al empezar el período lectivo se proporcionará un modelo del examen de conjunto que se empleará para evaluar la competencia comunicativa del alumnado al finalizar el cuatrimestre, para ayudarle a tomar conciencia del trabajo y esfuerzo necesarios para alcanzarla. Como es bien sabido, las destrezas lingüísticas se adquieren por medio de la práctica constante y, en menor medida, por medio de explicaciones y ejercicios de memorización de reglas. Por lo tanto, la consecución de los objetivos de la asignatura sólo se alcanzará mediante el trabajo constante del alumnado durante el período lectivo y no de un esfuerzo especial hecho justo antes de presentarse al examen de conjunto.

– La metodología docente empleada en esta asignatura busca la mayor implicación posible del alumnado en su propio aprendizaje y dominio progresivo de la lengua inglesa. Por tanto, el eje de las actividades de enseñanza y aprendizaje son aquellas que llevará a cabo el alumnado en el tiempo no presencial. Semanalmente se le asignará a cada alumno una serie de actividades prácticas que corresponderán a los temas y contenidos descritos en el apartado “Temario”, tales como actividades de lectura intensa y extensa, audición intensa y extensa, redacción de textos cortos, preparación de ejercicios de gramática, vocabulario o pronunciación o de presentaciones orales de manera individual o grupal, usando datos recopilados sobre la lengua inglesa (usando la bibliografía y otros recursos recomendados). Estas actividades se describirán en las clases GG, durante las cuales el/la profesor/a también

proporcionará una descripción, introducción o repaso a los aspectos más destacados de cada tema o aspecto del uso del inglés, sirviendo de guía sobre el objeto de aprendizaje.

– Las clases GG se dedicarán de forma especial al repaso de los trabajos del alumnado sobre el uso del lenguaje escrito (lectura o redacción) y otros aspectos de la lengua escrita (gramática y vocabulario), y el alumnado, a su vez, contribuirá de manera activa a las sesiones, presentando los resultados de su trabajo en las horas no presenciales y mostrando su disposición de reciclar ese aprendizaje en respuesta a los comentarios y críticas del grupo, en debates y discusiones acerca del objeto de aprendizaje en cuestión. El/la profesora devolverá los trabajos escritos entregados cada quince días con comentarios y correcciones de manera individualizada, y presentará de manera global un repaso a los aspectos más destacados en el dominio del inglés demostrado por el grupo de alumnos en la preparación de cada trabajo escrito.

– De manera similar, las clases SL se conciben como oportunidades para compartir y comentar el trabajo realizado en casa, sobre todo en torno a las audiciones realizadas. Además, aprovechando el menor número de alumnos en

cada sesión presencial, servirán también para realizar actividades de comunicación oral que difícilmente se pueden llevar a cabo en otros momentos. Esas actividades orales se realizarán como actividades en pareja (“pair work”, “role play”), grupales (debates y discusiones), o individuales (presentaciones cortas). El/la profesor/a escuchará la producción oral del alumnado, ofreciendo comentarios y/o descripciones/muestras del lenguaje objeto de práctica, destinados a mejorar la corrección y la oportunidad del lenguaje producido en cada actividad.

– Las tutorías individuales sirven para que el estudiante pueda consultar al profesor sobre cualquier dificultad experimentada con la asignatura, y para que el profesor ayude a orientar al alumnado en su aprendizaje de manera individualizada, proporcionando bibliografía o recursos especializados, así como otros consejos para mejorar su rendimiento académico en esta asignatura.

Resultados de aprendizaje

- Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
- Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
- Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa.
- Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en el Grado.
- Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.
- Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

En la convocatoria ordinaria, el 70% de la nota saldrá de un examen escrito y oral que se realizará íntegramente en inglés sobre el temario al concluir el periodo de clases. El examen tendrá el mismo formato que el de cualquier examen reconocido internacionalmente para la acreditación de la competencia lingüística. Las notas de cada parte del examen ponderarán atendiendo a los siguientes porcentajes: Speaking and Mediation (20%), Listening (15%), Writing (20%) y Reading/Use of English (15%). El 30% restante de la nota saldrá de una serie de cuatro pruebas objetivas sobre destrezas específicas, cada una de las cuales valdrá un 5% de la nota. El 10% restante saldrá de una prueba oral sobre el contenido de la lectura obligatoria (véase Bibliografía).

En la convocatoria extraordinaria, el estudiante, por defecto, mantendrá su nota de evaluación continua. No obstante, tendrá la oportunidad de acogerse a la modalidad de evaluación global comunicándolo por email al profesor en los siete días siguientes a la publicación de la nota definitiva de la convocatoria ordinaria.

1.2. Criterios de evaluación

Los criterios que regirán la evaluación de esta asignatura se basan en las rúbricas del nivel C1 y C2 del MCER propuestas por los distintos organismos internacionales de evaluación del nivel lingüístico en inglés (e.g., Cambridge Assessment English, APTIS, TOEFL). En todos los casos primará la evaluación de la corrección en el uso de la lengua inglesa y el manejo y comprensión de la información.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Ninguna de las actividades señaladas en el punto 1.1 son recuperables, excepto el examen final.

1.4. Observaciones

No se avisará con antelación de la fecha de las actividades de evaluación continua.

Copiar o hacer trampa en los exámenes, así como el plagio, serán causa automática de suspenso en la asignatura con la calificación de cero (0) en la convocatoria en la que tengan lugar los hechos. Crear y/o copiar textos creados con herramientas de inteligencia artificial será constitutivo de plagio igualmente.

No se aceptarán trabajos entregados fuera de plazo. No se podrán recuperar aquellas actividades de evaluación continua a las que, por cualquier razón, el estudiante no haya asistido.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, el 90% de la nota saldrá de un examen escrito y oral que se realizará íntegramente en inglés sobre el temario al concluir el periodo de clases. El examen tendrá el mismo formato que el de cualquier examen reconocido internacionalmente para la acreditación de la competencia lingüística. Las notas de cada parte del examen ponderarán atendiendo a los siguientes porcentajes: Speaking and Mediation (30%), Listening (20%), Writing (30%) y Reading/Use of English (20%).

El 10% restante saldrá de una pregunta oral sobre el contenido de la lectura obligatoria (véase Bibliografía).

2.2. Criterios de evaluación

Los criterios que regirán la evaluación de esta asignatura se basan en las rúbricas del nivel C1 y C2 del MCER propuestas por los distintos organismos internacionales de evaluación del nivel lingüístico en inglés (e.g., Cambridge Assessment English, APTIS, TOEFL). En todos los casos primará la evaluación de la corrección en el uso de la lengua inglesa y el manejo y comprensión de la información.

Bibliografía (básica y complementaria)

Libro de lectura obligatorio:

– Jerome K. Jerome. *Three Men in a Boat and Three Men on the Bummel*. Oxford's World Classics, 2008. ISBN 9780199537976. La lectura obligatoria es sólo de la primera novela (*Three Men in a Boat*). Los estudiantes pueden adquirir cualquier edición canónica, pero se recomienda esta.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los materiales y recomendaciones de Cambridge English son muy útiles para la preparación del examen final.

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/advanced/>

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/proficiency/>