

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	500637					
Denominación (español)	Historia de la Lengua Inglesa I					
Denominación (inglés)	History of English I					
Titulaciones	Grado de Estudios Ingleses					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Obligatorio					
Materia	Estudio Diacrónico de la Lengua Inglesa					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	6	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Nancy E. Ávila Ledesma		268		navila@uenx.es		
Ana María Terrazas Calero		218		amterrazas@unex.es		
Área de conocimiento	Filología Inglesa					
Departamento	Filología Inglesa					
Profesora coordinadora	Nancy E. Ávila Ledesma					
Competencias						
1. BÁSICAS Y GENERALES						
CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.						
CG2 - Habilidades de investigación.						
CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).						
CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.						
CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.						
CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.						
CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.						
CG10 - Compromiso ético.						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio						

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.

CT8 - Diseño y gestión de proyectos.

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

3. ESPECÍFICAS

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.

CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.

CE5 - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua inglesa.

CE6 - Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua inglesa.

CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

CE16 - Conocimientos de terminología y neología.

CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

CE22 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.

CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.

CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.

CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.

CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.

CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.

CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Contenidos

Descripción general del contenido

El objetivo principal de esta asignatura es aportar al estudiante un conocimiento general de la historia y del desarrollo de la lengua inglesa dentro de su contexto social y cultural. Las sesiones tienen como meta aumentar la capacidad analítica y descriptiva del estudiante de modo que pueda llevar a cabo análisis lingüísticos de textos de diferentes períodos. Se hará una introducción que abarcará los cambios más significativos desde el Inglés Antiguo hasta el Inglés Moderno temprano. A partir de este punto, se analizará en más detalle el periodo del Inglés Moderno prestando especial atención a la aparición y desarrollo de las diferentes variedades del inglés en el mundo.

Temario

Denominación del tema 1: General introduction. From Anglo-Saxon Britain to the Early Modern period.

Contenidos del tema 1: Historical relationship of English and other Germanic languages, the coming of the English, divisions of Old English, the structure of Old English, literature and society in the Old English period.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Analysis of linguistic and literary documents from the period.

Denominación del tema 2: Middle English.

Contenidos del tema 2: The Anglo-Norman period, transition of Old to Middle English, French influence on Middle English, Spelling practice in Middle English, The Great Vowel Shift and English pronunciation, Literature during the Middle English period, Religious writings in the Middle English period, The age of Chaucer; Chaucer's major works.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Analysis of linguistic and literary documents from the period.

Denominación del tema 3: From Middle English to Modern English.

Contenidos del tema 3: The rise of a written standard & the words, sounds, constructions and inflections of EModE and ModE.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Analysis of linguistic and literary documents from the period.

Denominación del tema 4: The age of prescriptivism.

Contenidos del tema 4: Authority, ascertainment and the social, linguistic and philosophical reasons behind the rise of prescriptivism. 18th century grammarians and dictionaries.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Analysis of linguistic and literary documents from the period.

Denominación del tema 5: The rise of Standard English

Contenidos del tema 5: The status of Standard English in the British context and the idea of Standard English in the present context. World Englishes and other standards.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Analysis of linguistic and literary documents from the period.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	30	9				3		18
2	30	9				3		18
3	30	9				3		18
4	29	8				3		18
5	29	8				3		18
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Cuatro clases magistrales por semana, una de las cuales se desarrollará de un modo fundamentalmente práctico. También habrá sesiones que tendrán lugar en el laboratorio.

Resultados de aprendizaje

- Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
- Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
- Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa.
- Conocimientos de las distintas variedades de la lengua inglesa.
- Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos lingüísticos y literarios ingleses.
- Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua inglesa.
- Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.
- Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.
- Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
- Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en inglés.
- Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial.
- Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en los posteriores estudios de máster.

Sistemas de evaluación

Tal y como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<https://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 30% de la nota (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1,5 puntos por su participación activa en clase (actividad no recuperable); y hasta 1,5 puntos por la presentación oral en clase de un tema acordado entre el profesor y el alumno en las cuatro primeras semanas de clase (actividad recuperable).
- El 70% de la nota se obtendrá de un examen escrito. Para dicho examen, que será íntegramente en inglés, el estudiante dispondrá de 2 horas, que podrá distribuir como desee, para llevar a cabo las siguientes partes:
 - De una serie de temas que se presentará, el estudiante podrá elegir uno para redactar un ensayo en el que podrá exponer los conocimientos obtenidos tanto de la exposición de las profesoras como de sus propias lecturas o de los debates mantenidos en clase, etc. Los temas estarán siempre relacionados con la materia impartida en las sesiones teóricas y, para superar esta parte del examen, el estudiante deberá responder adecuadamente al tema seleccionado.

- Se incluirá una segunda parte de carácter más práctico en la que el estudiante deberá responder a preguntas similares a las asignadas como trabajo personal del alumno durante el curso.

En la convocatoria extraordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 15% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable).
- El 15% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes: 1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 15 % obtenido en la convocatoria ordinaria. 2. El/la alumno/a podrá mejorar esa nota de una de estas dos formas (para acogerse a cualquiera de ellas, el alumno tendrá que comunicárselo a las profesoras, a través del campus virtual, antes de que transcurra el plazo de revisión del examen ordinario):
 - elaborando un trabajo que habrá de entregar el día del examen escrito, cuyo tema y extensión serán propuestos por las profesoras;
 - respondiendo a una pregunta adicional relacionada con el temario de la asignatura que se le formulará en el examen escrito.
- El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

1.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

- Tanto en los exámenes descritos anteriormente, como en su participación en las clases y en la preparación de ejercicios, el alumno deberá demostrar que conoce y maneja con soltura los conceptos objeto de estudio en las clases.
- El enfoque de este examen escrito puede adquirir diversas formas: con preguntas de desarrollo, de respuestas breves o sintéticas, de preguntas abiertas, de cuestiones de opción múltiple, etc.
- El alumno deberá ser capaz de exponer sus ideas en inglés de forma ordenada y gramaticalmente correcta.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Consultar apartado **1.1. Actividades de evaluación**.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

En la **convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

El 100% nota final de la asignatura se obtendrá de un examen escrito que se llevará a cabo al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de una serie de preguntas sobre la totalidad del temario impartido en las clases durante el semestre. Esta prueba podrá contener preguntas adicionales con el fin de que el estudiante que elija esta modalidad tenga ocasión de demostrar haber alcanzado los mismos resultados de aprendizaje y competencias que el resto de sus compañeros.

2.2. Criterios de evaluación

- En el examen escrito que se describe en este apartado, el alumno deberá demostrar que conoce y maneja con soltura los conceptos objeto de estudio en las clases.
- Esta prueba podrá contener preguntas adicionales.
- El enfoque de este examen escrito puede adquirir diversas formas: con preguntas de desarrollo, de respuestas breves o sintéticas, de preguntas abiertas, de cuestiones de opción múltiple, etc.
- El alumno deberá ser capaz de exponer sus ideas en inglés de forma ordenada y gramaticalmente correcta.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Básica (Textos obligatorios)

- Baugh, Albert C. and Thomas Cable (2002, 5th edition). A History of the English Language. London: Routledge & Kegan Paul.
- Brinton, Laurel J. and Leslie K. Arnovick (2011). The English Language. A Linguistic History. Oxford: OUP.
- Johnson, Keith (2021). The History of Late Modern Englishes. London and New York: Routledge.

2. Complementaria

- Bailey, Richard W. (2015). Speaking American. A History of English in the United States. Oxford: Oxford University Press.
- Crystal, David (1997). English as a Global Language. Cambridge: CUP.
- Culpeper, Jonathan (2005, 2nd ed.). History of English. London and New York: Routledge.
- Leith, Richard (1983). A Social History of English. London and New York: Routledge & Kegan Paul.
- Singh, Ishita (2005). The History of English. A Student's Guide. London: Hodder Arnold
- Svartvik, Jan and Geoffrey Leech (2006). English. One Tongue, Many Voices. London: Palgrave Macmillan.
- Tieken-Boon van Ostade, I. (2009). An Introduction to Late Modern English. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://www.bl.uk/learning/langlit/changlang/across/languagetimeline.html>

<http://runic-dictionary.nottingham.ac.uk/faq.php>

<http://www.uni-due.de/SHE>

<http://image.ox.ac.uk/show?collection=corpus&manuscript=ms279b>

<http://library.wvstateu.edu/printouts/enghelweb.html>

