

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	500625					
Denominación (español)	Lengua Inglesa III					
Denominación (inglés)	English Language III					
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Obligatorio					
Materia	Lengua Inglesa					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	3º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Noelia Carmona Rivero		133		noeliacr@unex.es		
Nancy E. Ávila Ledesma		268		navila@unex.es		
Área de conocimiento	Filología Inglesa					
Departamento	Filología Inglesa					
Profesora coordinadora	Noelia Carmona Rivero					
Competencias						
1. BÁSICAS Y GENERALES						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.						
CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).						
CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.						
CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.						
CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.						
CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.						
2. TRANSVERSALES						
CT2 - Planificación y gestión del tiempo.						
CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.						
CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.						

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.
CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.

3. ESPECÍFICAS

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.
CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.
CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.
CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
CE16 - Conocimientos de terminología y neología.
CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.

Contenidos

Descripción general del contenido

Lengua Inglesa III es la tercera de las asignaturas de lengua inglesa dentro del Grado de Estudios Ingleses. Los textos, redacciones y documentos en soporte multimedia con los que trabajaremos serán, por tanto, de mayor complejidad que los presentados en las asignaturas Lengua Inglesa I y II y se abordarán temas relacionados con un contexto social y de viajes. Además, en esta asignatura se desarrollarán los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que faciliten el progreso hacia la consolidación de la competencia comunicativa del estudiante en el nivel B2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Temario

Denominación del tema 1: Globalization

Contenidos del tema 1:

- Grammar: Modals of present and past probability.
- Listening: Activate prior knowledge.
- Speaking: Present data, describe a pie chart, draw conclusions from data.
- Reading: Make predictions from a text type.
- Writing: Correct essay structure, write an effective thesis statement.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

Denominación del tema 2: Education

Contenidos del tema 2:

- Grammar: Use the future continuous, state preferences with would.
- Listening: Listen for advice and suggestions, make inferences.
- Speaking: Give an opinion, agree and disagree respectfully.
- Reading: Make inferences.
- Writing: Avoid run-on sentences and comma splices; write a comparison and contrast essay.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

Denominación del tema 3: Medicine

Contenidos del tema 3:

- Grammar: Use the third conditional, use the second conditional.
- Listening: Identify contrasting opinions, strengthen points in an argument.
- Speaking: Create persuasive arguments.
- Reading: Annotate a text.
- Writing: Use sentence variety.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

Denominación del tema 4: The environment

Contenidos del tema 4:

- Grammar: Use multi-words prepositions, use the past perfect.
- Listening: Distinguish main ideas from details, take notes on them.
- Speaking: Give background information and explain a problema.
- Reading: Identify cohesive devices.
- Writing: Develop ideas, use parallel structure.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	34	6				7		20
2	34	6				7		20
3	34	7				8		20
4	34	7				8		20
Evaluación	14	4						10
TOTAL	150	30				30		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

– La programación de la asignatura en cuanto a su temario y sus contenidos corresponden a los descriptores en forma de “saber hacer” establecidos por el MCR europeo (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Corresponde al/a la profesor/a coordinar/a de la asignatura explicar claramente al grupo de alumnos al principio del período lectivo en qué consisten esos descriptores, cómo se plantean las actividades de enseñanza y aprendizaje que llevarán a la consecución de los objetivos establecidos y cómo se evaluarán las destrezas y los conocimientos adquiridos. Al empezar el período lectivo se proporcionará un modelo del examen de conjunto que se empleará para evaluar la competencia comunicativa del alumnado al finalizar el cuatrimestre, para ayudarle a tomar conciencia del trabajo y esfuerzo necesarios para alcanzarla. Como es bien sabido, las destrezas lingüísticas se adquieren por medio de la práctica constante y, en menor medida, por medio de explicaciones y ejercicios de memorización de reglas. Por lo tanto, la consecución de los objetivos de la asignatura sólo se alcanzará mediante el trabajo constante del alumnado durante el período lectivo y no de un esfuerzo especial hecho justo antes de presentarse al examen de conjunto.

– La metodología docente empleada en esta asignatura busca la mayor implicación posible del alumnado en su propio aprendizaje y dominio progresivo de la lengua inglesa. Por tanto, el eje de las actividades de enseñanza y aprendizaje son aquellas que llevará a cabo el alumnado en el tiempo no presencial. Semanalmente se le asignará a cada alumno una serie de actividades prácticas que corresponderán a los temas y contenidos descritos en el apartado “Temario”, tales como actividades de lectura intensa y extensa, audición intensa y extensa, redacción de textos cortos, preparación de ejercicios de gramática, vocabulario o pronunciación o de presentaciones orales de manera individual o grupal, usando datos recopilados sobre la lengua inglesa (usando la bibliografía y otros recursos recomendados). Estas actividades se describirán en las clases GG, durante las cuales el/la profesor/a también proporcionará una descripción, introducción o repaso a los aspectos más destacados de cada tema o aspecto del uso del inglés, sirviendo de guía sobre el objeto de aprendizaje.

– Las clases GG se dedicarán de forma especial al repaso de los trabajos del alumnado sobre el uso del lenguaje escrito (lectura o redacción) y otros aspectos de la lengua escrita (gramática y vocabulario), y el alumnado, a su vez, contribuirá de manera activa a las sesiones, presentando los resultados de su trabajo en las horas no presenciales y mostrando su disposición de reciclar ese aprendizaje en respuesta a los comentarios y críticas del grupo, en debates y discusiones acerca del objeto de aprendizaje en cuestión. El/la profesora devolverá los trabajos escritos entregados con comentarios y correcciones de manera individualizada, y presentará de manera global un repaso a los aspectos más destacados en el dominio del inglés demostrado por el grupo de alumnos en la preparación de cada trabajo escrito.

– De manera similar, las clases SL se conciben como oportunidades para compartir y comentar el trabajo realizado en casa, sobre todo en torno a las audiciones realizadas. Además, aprovechando el menor número de alumnos en cada sesión presencial, servirán también para realizar actividades de

comunicación oral que difícilmente se pueden llevar a cabo en otros momentos. Esas actividades orales se realizarán como actividades en pareja (“pair work”, “role play”), grupales (debates y discusiones), o individuales (presentaciones cortas). El/la profesor/a escuchará la producción oral del alumnado, ofreciendo comentarios y/o descripciones/muestras del lenguaje objeto de práctica, destinados a mejorar la corrección y la oportunidad del lenguaje producido en cada actividad.

– Las tutorías individuales sirven para que el estudiante pueda consultar al/a la profesor/a sobre cualquier dificultad experimentada con la asignatura, y para que el/la profesor/a ayude a orientar al alumnado en su aprendizaje de manera individualizada, proporcionando bibliografía o recursos especializados, así como otros consejos para mejorar su rendimiento académico en esta asignatura.

Resultados de aprendizaje

- Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
- Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
- Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa.
- Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.
- Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua:** la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (actividades no recuperables en convocatoria ordinaria, descritas más abajo); y un 70% del examen final.

b) **Evaluación global:** el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

1.1. Actividades de evaluación

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 30% de la nota se obtendrá a partir de la evaluación continua de una selección de los trabajos orales y escritos realizados en las horas presenciales y no presenciales por el alumno durante el semestre (trabajos escritos y presentaciones orales realizadas en las sesiones de grupo grande y de seminario). Además de esto, el alumno tendrá que llevar a cabo la lectura y posterior análisis

de un libro de lectura en inglés asignado al inicio del cuatrimestre. No se aceptarán trabajos o tareas fuera de plazo.

– El 70% de la nota saldrá de una serie de pruebas escritas y orales que componen el examen final. El 20% de la nota final se obtendrá a partir de una prueba oral (Speaking/Mediation) que se realizará durante el periodo lectivo y el 15% de la nota de una prueba de comprensión oral (*Listening*) que se realizará al concluir el periodo de clases. Asimismo, el 35% de la nota final se obtendrá de un examen escrito (15% Reading & Use of English, 20% Writing) que se realizará al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de varios ejercicios similares a los que se habrán realizado en clase a lo largo del semestre.

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

– El 30% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por los trabajos orales y escritos realizados en las horas presenciales y no presenciales por el alumno durante el semestre.

– El 70% de la nota corresponderá a una serie de pruebas escritas y orales que componen el examen final cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

1.2. Criterios de evaluación

El alumno deberá mostrar un amplio dominio del inglés escrito y oral acorde al nivel esperado, así como suficiente capacidad de análisis y pensamiento crítico tanto en las actividades de evaluación continua como en la prueba final.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Las actividades de evaluación continua detalladas en el punto 1.1 son de carácter “no recuperable” y por tanto la nota obtenida se guardará para la convocatoria extraordinaria.

1.4. Observaciones

Ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria se aceptarán actividades y/o trabajos fuera de plazo.

Los estudiantes deben tener en cuenta que cualquier forma de plagio o uso de IA detectada en la realización de cualquier prueba evaluable las invalidará de inmediato. De existir sospecha de uso de IA, el docente se reserva el derecho de evaluar críticamente la autenticidad del trabajo presentado, y se considera detectable el uso de estas herramientas cuando el texto evidencia frases genéricas, vacías de contenido específico, carentes de profundidad, análisis o personalidad propia, especialmente en contraste con el rendimiento mostrado por el estudiante en clase.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

En la convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

El 100% nota final de la asignatura se obtendrá de un examen escrito y oral que se llevará a cabo al concluir el periodo lectivo. La ponderación de las partes para

este examen será la siguiente: 20% *Reading/Use of English*, 30% *Writing*, 20% *Listening* y 30% *Speaking*.

2.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación para la evaluación global serán los mismos que los de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Básica

- Lansford et al., *Unlock 4: Listening, Speaking & Critical Thinking*. Cambridge University Press (3rd ed.). 2025.
- Lansford et al., *Unlock 4: Reading, Writing & Critical Thinking*. Cambridge University Press (3rd ed.). 2025.

Lectura independiente: Al comienzo del semestre se asignará un libro de lectura apropiado al nivel del curso.

2. Complementaria:

- Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. Longman, *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education, 2009.
- *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. 18th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
- McCarthy, M. & O'Dell, F., *English Collocations in Use: Intermediate*. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
- McCarthy, M. & O'Dell, F., *English Idioms in Use: Intermediate*. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
- McCarthy, M. & O'Dell, F., *English Phrasal Verbs in Use: Intermediate*. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
- McCarthy, M. & O'Dell, F., *English Vocabulary Verbs in Use*. 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
- *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*. 2nd Edition. Oxford: Macmillan Education, 2007.
- Murphy, R., *English Grammar in Use: Intermediate*. 5th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Consultar la información del Campus Virtual: <http://campusvirtual.unex.es>