
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



INFORME ANUAL

GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS

(0430)



CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 28-1-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 2-2-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 6-2-2026
Firma: María José Rebollo Ávalos Coordinadora de la Comisión de Calidad del Título	Firma: José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Firma: Pablo Ruano San Segundo Secretario de la Facultad de Filosofía y Letras

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

Índice



1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	7
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	11
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	13
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	15
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	23
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	23
2.3.2. Satisfacción con la titulación	25
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	27
2.4. Indicadores de proceso académico	28
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	28
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	30
3. Valoración del título (criterios y directrices)	32
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	32
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	36
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	37
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	38
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	40
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	41
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	43
4. Reclamaciones.....	46
5. Plan de mejoras.....	47
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	47
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	53

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Nombre del Centro	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0430 (Vigente) - Curso de implantación: 2009-10
Enlace web de la titulación	0430 (Vigente) - https://fyle.unex.es/titulaciones/0430/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MARÍA JOSÉ REBOLLO ÁVALOS
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0430 (Vigente) - 40

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

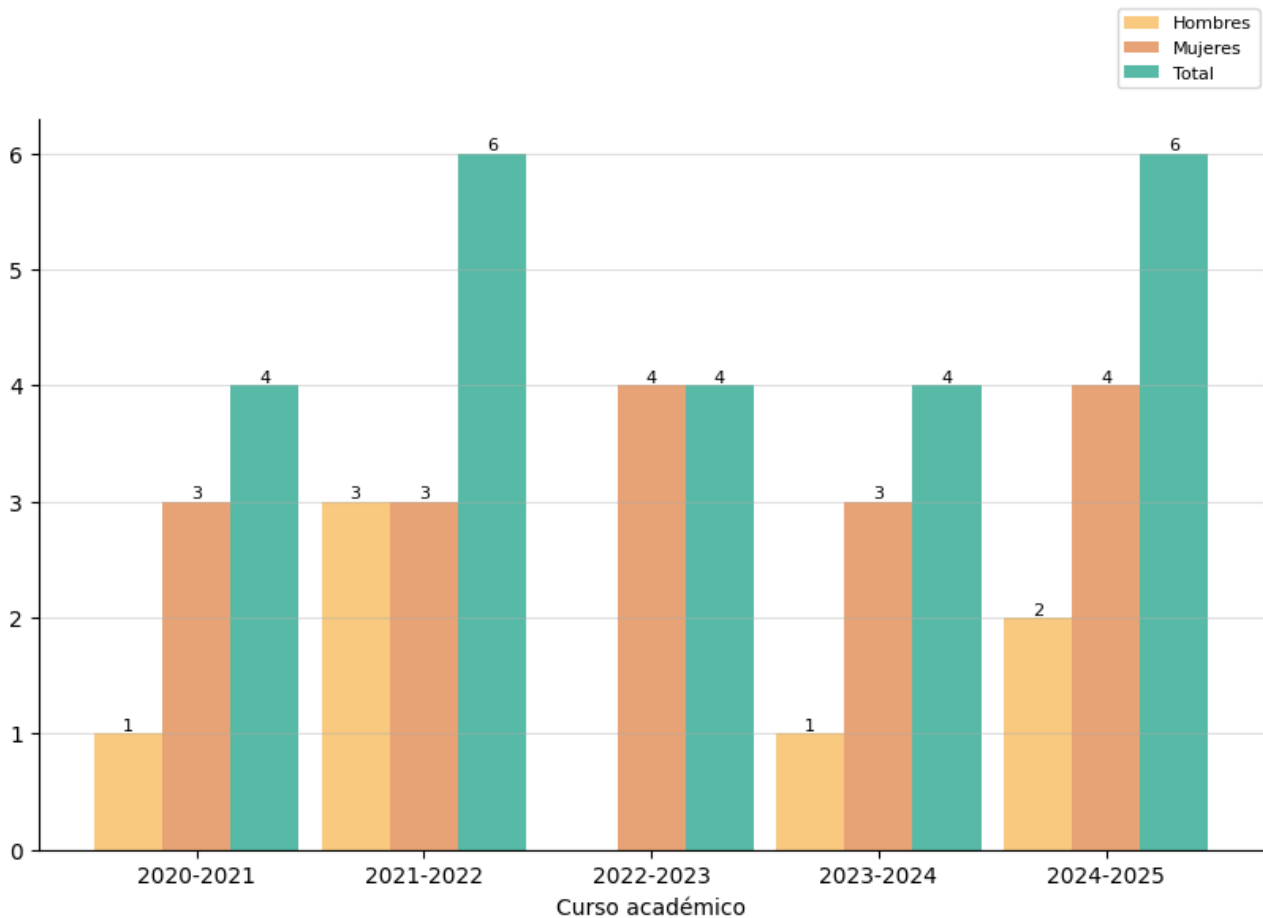
Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) 6 4 mujeres 2 hombres	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) 65,75% 67,83 mujeres 62,12 hombres	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) No hay datos	Personas egresadas (OBIN_PA-005) 2 1 mujeres 1 hombres
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) 50,00% 6,67% mujeres 0,00% hombres	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) No hay datos	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) 0,69
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) 50,00% 33,33% mujeres 100,00% hombres	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) 3,80	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) 71,43% 71,43% mujeres	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) 4,22	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003) 89,47% 87,64% mujeres 93,18% hombres	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) No hay datos	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la Uex. La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria



2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

El número de personas matriculadas de nuevo ingreso en el curso 2024-25 se ha incrementado ligeramente, y ha alcanzado el mismo dato que en el curso 2021-22. En cuanto al número total de estudiantes, los datos reflejan una estabilidad general. No obstante, no se aprecia una tendencia de crecimiento sostenido, lo que sugiere la necesidad de reforzar las acciones de difusión y promoción de la titulación con el fin de garantizar su consolidación a medio y largo plazo.

El análisis de los datos de los últimos cinco cursos pone de manifiesto una participación mayoritaria del alumnado femenino en la titulación de Francés. En los cursos analizados, el número de mujeres matriculadas supera al de hombres, consolidando una tendencia estable a lo largo del periodo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

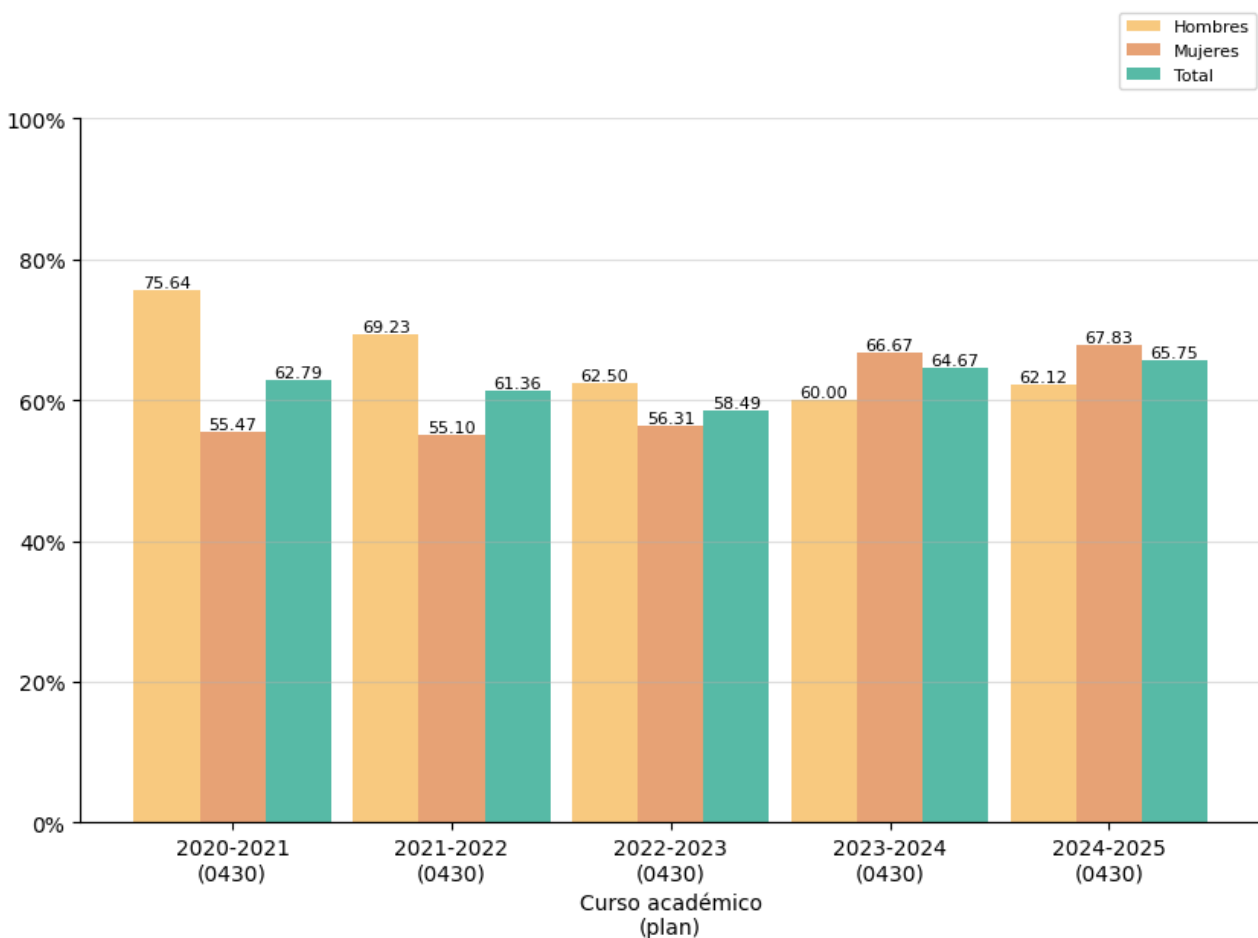
considerado. La presencia masculina resulta reducida y presenta una evolución irregular, con fluctuaciones significativas entre cursos académicos. Destaca el curso 2022-2023, en el que no se registra alumnado masculino. Este hecho aconseja una revisión más detallada de los procesos de captación y orientación académica dirigidos a este colectivo.

En conclusión, los datos analizados evidencian una titulación con una base de estudiantes estable pero susceptible de mejora en términos de equilibrio de género y crecimiento global, aspectos que deberán ser objeto de seguimiento en futuras memorias de calidad.

2.2. Indicadores de resultados académicos



2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



Reflexión sobre el indicador



La evolución del indicador de rendimiento académico muestra una tendencia positiva, especialmente significativa en los dos últimos cursos. Tras un descenso progresivo entre 2020-21 y 2022-23, el rendimiento experimenta una recuperación clara en 2023-24, que se consolida en el curso 2024-25, alcanzando un valor total del 65,75%, el más elevado de toda la serie analizada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

En los dos últimos cursos (2023-24 y 2024-25) se observa, además, un mejor comportamiento del rendimiento en mujeres (66,67% y 67,83%) frente a hombres (60,00% y 62,12%), lo que supone un cambio relevante respecto a cursos anteriores, en los que el rendimiento masculino era sistemáticamente superior. Este dato apunta a una mejora en la progresión académica del alumnado femenino, reduciendo las desigualdades detectadas en cursos previos.

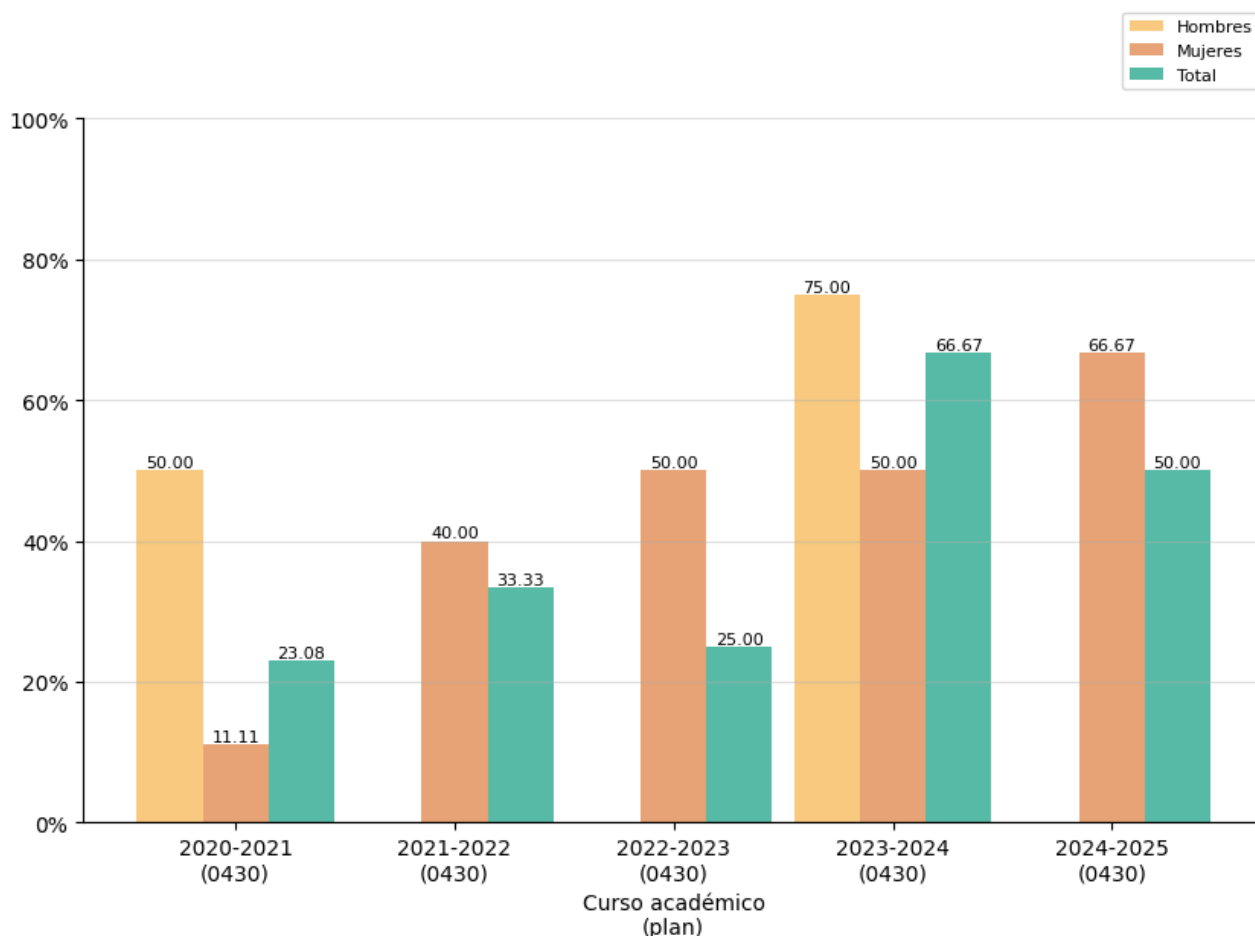
Estos resultados se relacionan directamente con la tasa de éxito del curso 2024-2025 (OBIN_RA-003), que alcanza un 89,47%, confirmando un alto nivel de superación de las asignaturas entre el alumnado que se presenta a evaluación. El análisis por sexo muestra que, aunque los hombres presentan una tasa de éxito superior (93,18%), las mujeres alcanzan también un valor elevado (87,64%), coherente con su mejor rendimiento global observado en el indicador analizado.

La combinación de un rendimiento creciente y una tasa de éxito muy elevada en el último curso, 89,47% (OBIB_RA-003), reflejan una mejora de la calidad académica del título, constituyendo un resultado muy satisfactorio dentro del sistema de garantía interna de calidad y una base sólida para la mejora continua en cursos posteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



Reflexión sobre el indicador

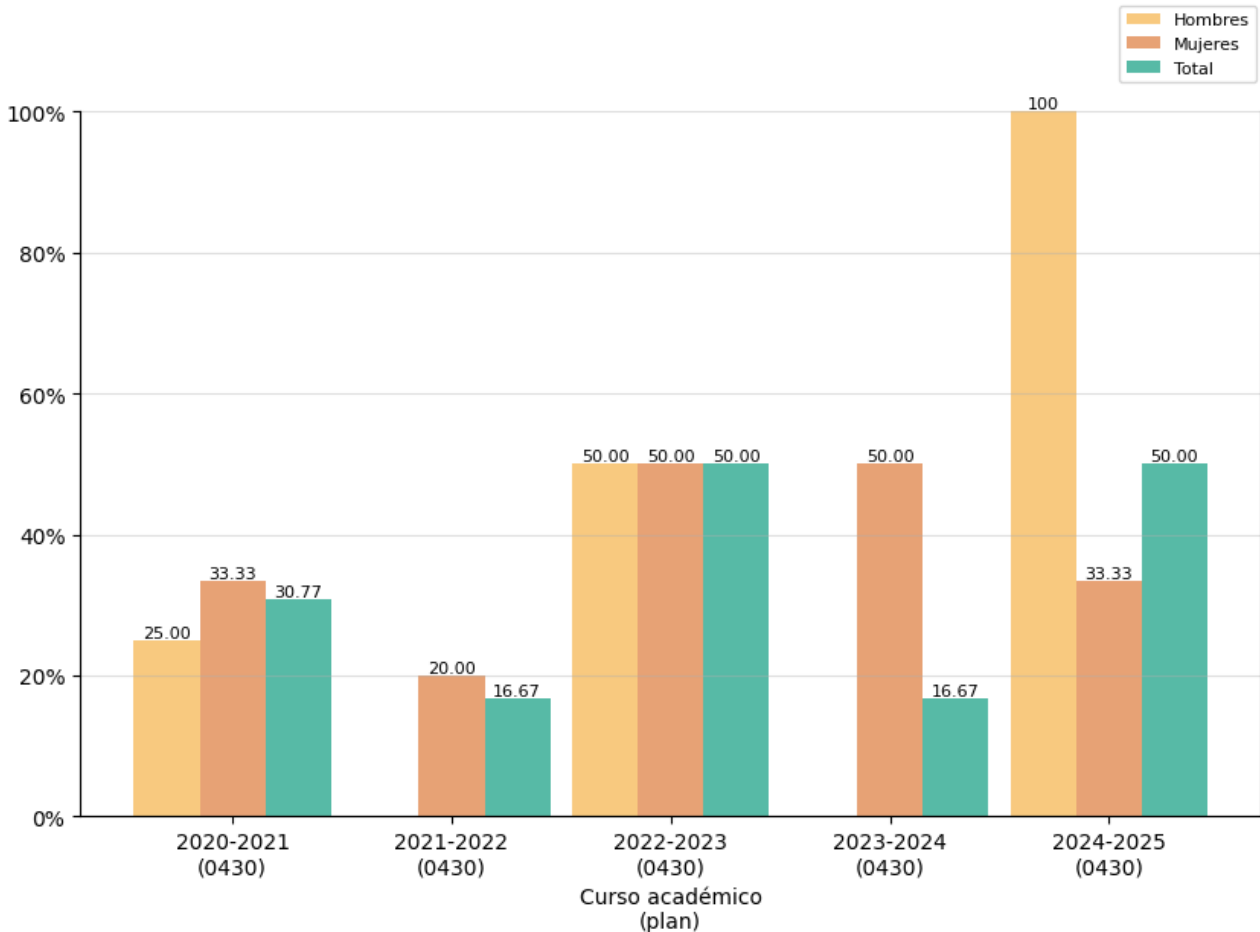
El buen desempeño académico reflejado en los indicadores de éxito y rendimiento coexiste con una elevada tasa de abandono (OBIN_RA-001), que alcanza el 50,00% en el conjunto del alumnado. El análisis desagregado por sexo revela en el presente curso un abandono del 66,67% en mujeres, frente a un 0,00% en hombres. No obstante, como aspecto positivo, dicha tasa se ha reducido si la comparamos con el curso anterior, aunque sigue siendo significativamente superior a la registrada en los tres primeros cursos lo que constituye un elemento de alerta para el sistema de garantía de calidad. Esta divergencia sugiere que el abandono no está directamente vinculado a dificultades en el rendimiento o el éxito académico, sino que podría estar condicionado por factores externos. En este sentido, debe tenerse en cuenta que una parte del alumnado accedió a la titulación con un bajo nivel de conocimiento de la lengua francesa, circunstancia que genera dificultades en el

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

seguimiento de aquellas asignaturas que requieren competencia en dicha lengua. Asimismo, el desajuste entre las expectativas individuales del alumnado y el contenido específico de la titulación influye de manera significativa en la valoración de este criterio.

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



Reflexión sobre el indicador

El gráfico muestra una evolución claramente irregular de la tasa de graduación en los últimos cinco cursos. Tras un descenso acusado en 2021-22 y 2023-24 (16,67%), el último curso (2024-2025) presenta una recuperación significativa hasta el 50%, igualando el valor alcanzado dos cursos atrás (2022-23). Esto supone una mejora clara respecto al curso inmediatamente anterior, pero no un avance estructural, ya que no se supera el mejor resultado reciente, sino que se retorna a un nivel ya alcanzado anteriormente. No obstante, se acerca a la estimación del Verifica, fijada en el 60%, y es superior a la modificación propuesta por la Comisión de Calidad del Título, que fija este indicador en un 40%.



El dato del 50 % de la tasa de graduación convive con un indicador preocupante: la nota media de las personas egresadas se sitúa en 6,33 (OBIN_RA-010), el valor más bajo registrado en los últimos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

cinco años. Este descenso supone un nuevo elemento de alerta que será objeto de análisis específico, evaluación continua y seguimiento por parte de la Comisión del Título, con el fin de identificar sus posibles causas y proponer medidas de mejora académica.

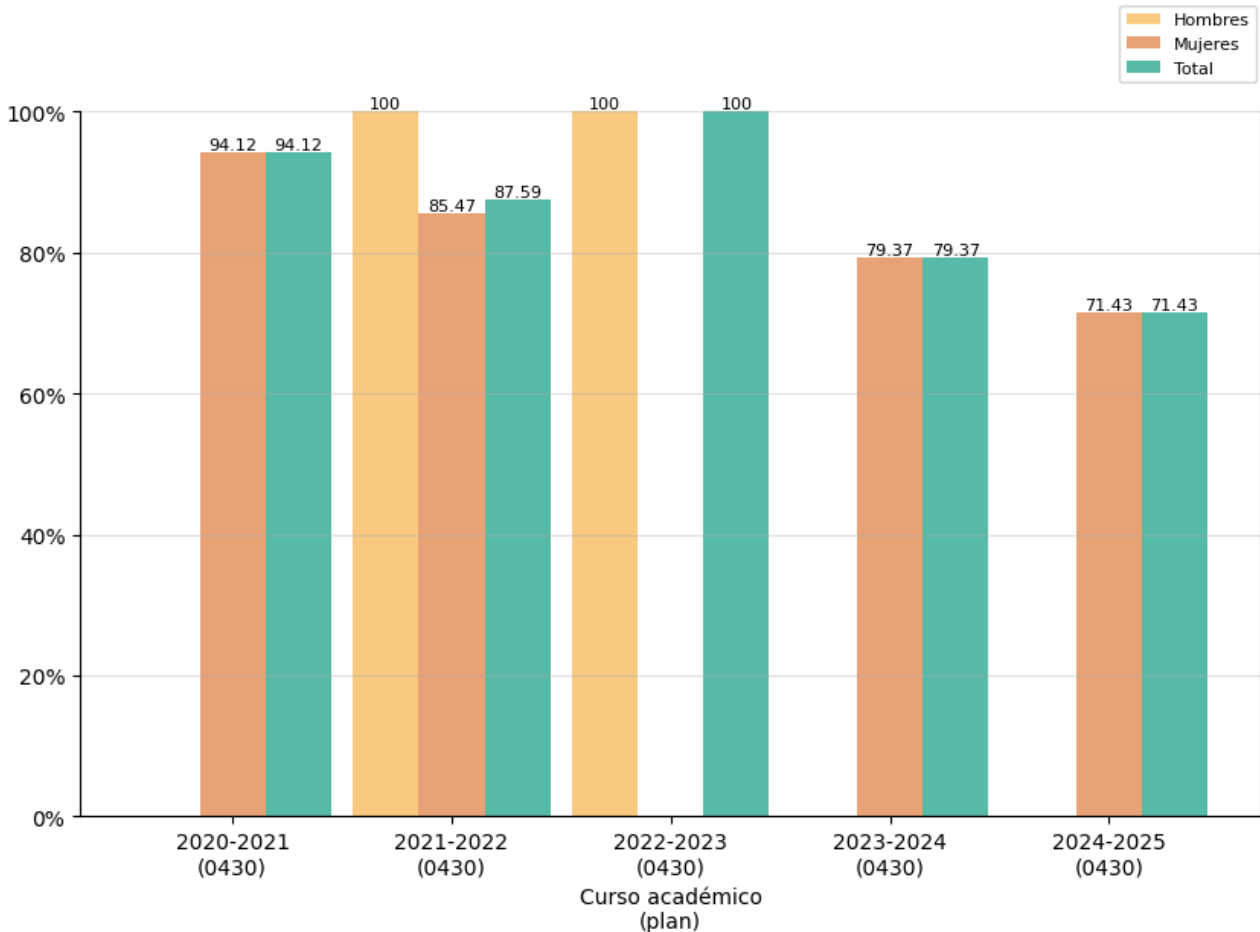
Por otra parte, el aplazamiento en la defensa del Trabajo Fin de Grado, motivado en muchos casos por razones laborales o personales del estudiantado, tiene una incidencia negativa directa en la valoración de esta tasa de graduación. Este fenómeno retrasa la finalización efectiva de los estudios, afectando tanto a los indicadores de rendimiento como a la percepción global de los resultados académicos, por lo que también será considerado en las acciones de seguimiento y mejora del título.

Por tanto, el gráfico refleja una recuperación coyuntural, no consolidada, y pone de manifiesto la necesidad de analizar de forma conjunta tasa de graduación, duración real de los estudios y rendimiento académico para obtener una imagen fiel de la situación del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.





Reflexión sobre el indicador

La bajada progresiva de este indicador evidencia que los buenos resultados que se desprenden de las tasas de rendimiento y éxito no garantizan buenos resultados en los indicadores de eficiencia que en el curso 2024-25 se ha alejado del 80% fijado en el Verifica. Aunque los resultados académicos de los estudiantes que permanecen en la titulación son aceptables y el número medio de convocatorias necesarias para superar las asignaturas ha descendido hasta un promedio de 1,14 (OBIB_RA-008) en un nivel muy similar al del resto de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, resulta evidente que la Comisión de Calidad de la Titulación debe localizar y abordar los factores que han contribuido al deterioro de este indicador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

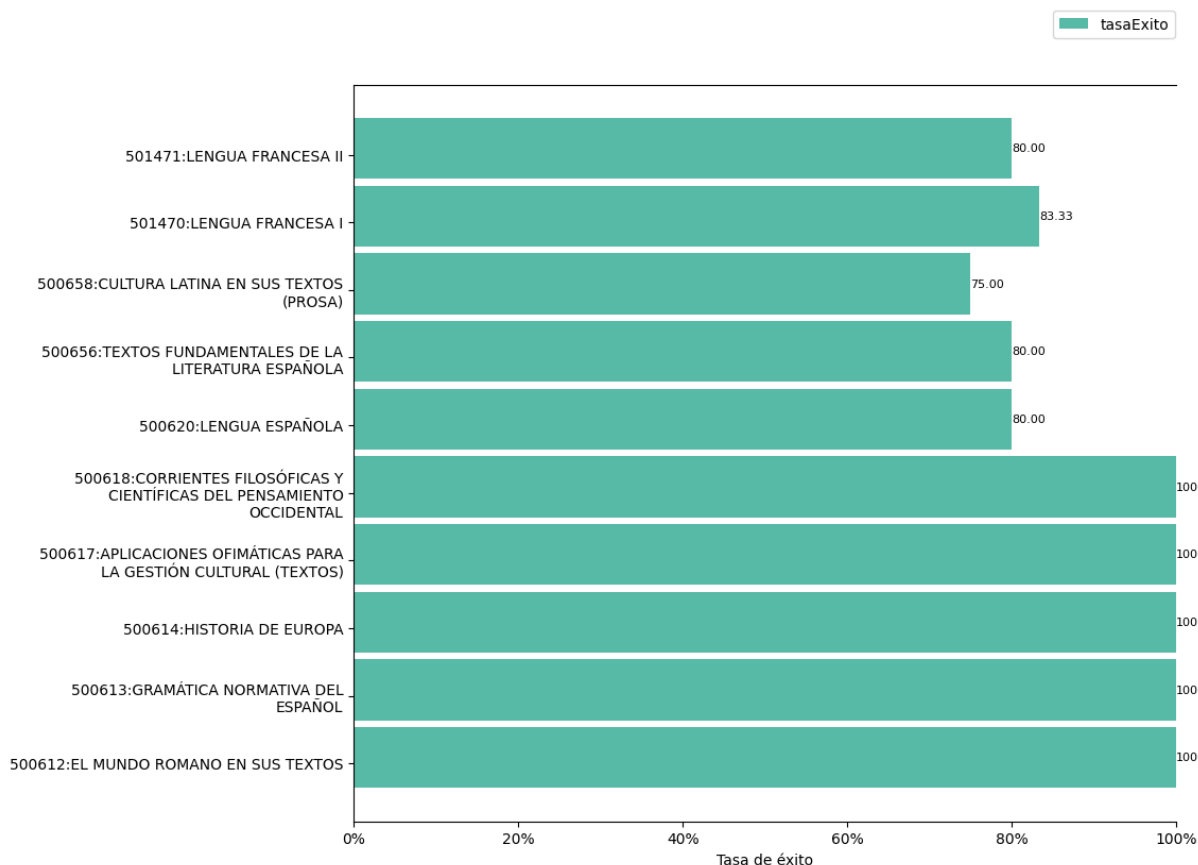
Entre dichos factores podría encontrarse, como hemos apuntado en indicadores anteriores, el desajuste entre las expectativas iniciales de los alumnos de nuevo ingreso y los contenidos reales de la titulación, una circunstancia habitual en este tipo de titulaciones (lenguas extranjeras), y que justifica el abandono temprano de estudiantes con dificultades, por lo que, aunque el alumnado que finaliza, lo hace con buenos resultados, penaliza la eficiencia global. Esta valoración está directamente relacionada con lo comentado en el apartado anterior, la insuficiente preparación previa de los alumnos de nuevo ingreso que acceden a la titulación, especialmente en el conocimiento de la lengua francesa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)



Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0430



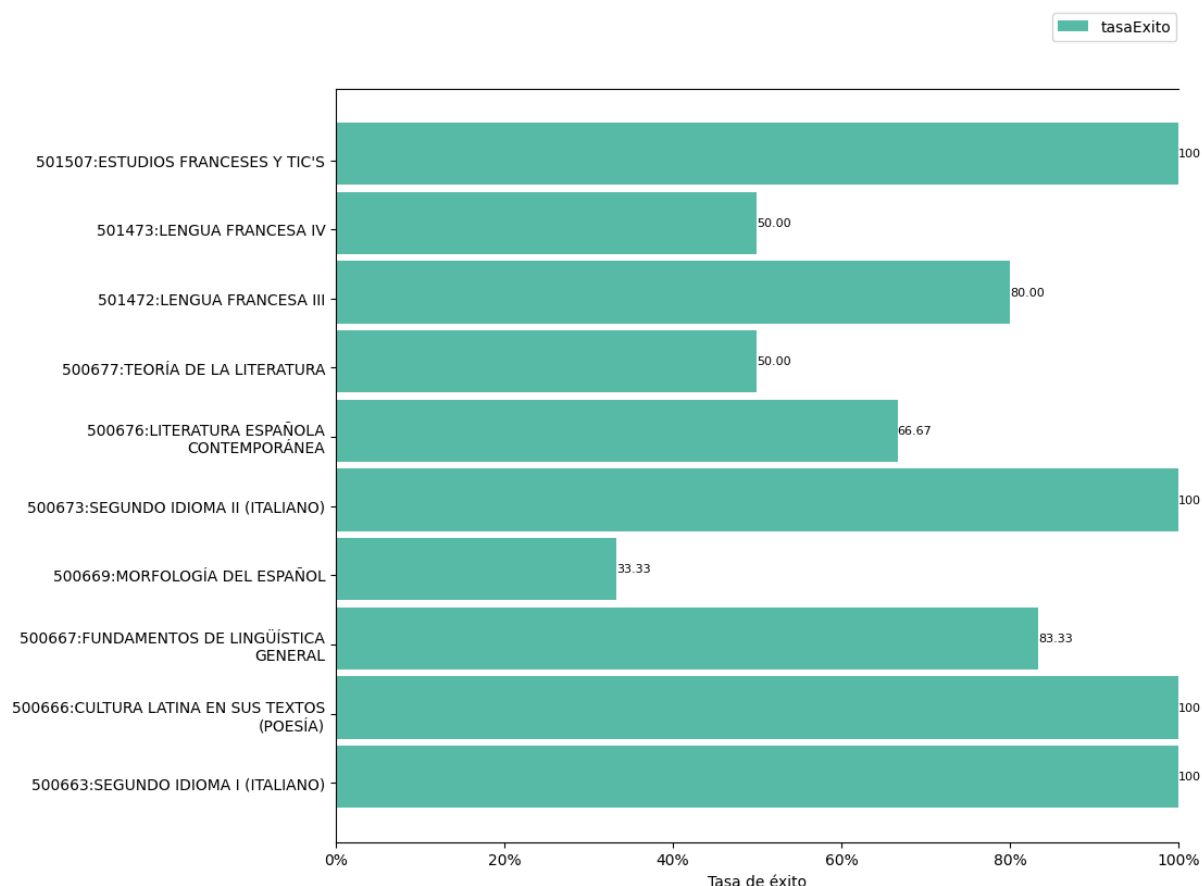
Reflexión sobre el indicador

La tabla refleja con nitidez cómo, de un total de diez asignaturas en el conjunto del curso, la mitad de éstas tiene una tasa de éxito del 100%; de las otras cinco, todas aportan porcentajes superiores al 75%, de forma que se puede decir que se trata de uno de los mejores inicios de grado de los últimos años. Incluso la asignatura Textos Fundamentales de la Literatura Española mejora de manera evidente frente a lo expresado en cursos previos, de forma que la tasa de éxito general es siempre superior al 75%. O sea, todos los alumnos han aprobado, al menos, tres cuartas partes de las asignaturas del curso (sumando los dos semestres), siendo dominantes los que las han aprobado íntegramente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.



Plan 0430





Reflexión sobre el indicador

De acuerdo con la tabla, la tendencia nítidamente mejora los resultados del curso anterior. Únicamente la asignatura “Morfología del Español” ofrece una tasa de éxito inferior al 50%. “Teoría de la Literatura” y “Lengua Francesa IV”, asignaturas que habitualmente suponen un obstáculo para los estudiantes del grado, llegan a una tasa de éxito del 50%. Son varias las asignaturas que cuentan con una tasa de éxito del 100%, si bien el número de créditos matriculados puede ser diferente entre unas asignaturas y otras, toda vez que hay alumnos pendientes de cursos anteriores.

En conjunto, la media absoluta entre todas las asignaturas es un poco superior al 60%, lo cual supone un avance de las tasas de éxito del grado en este segundo curso. Las dificultades,

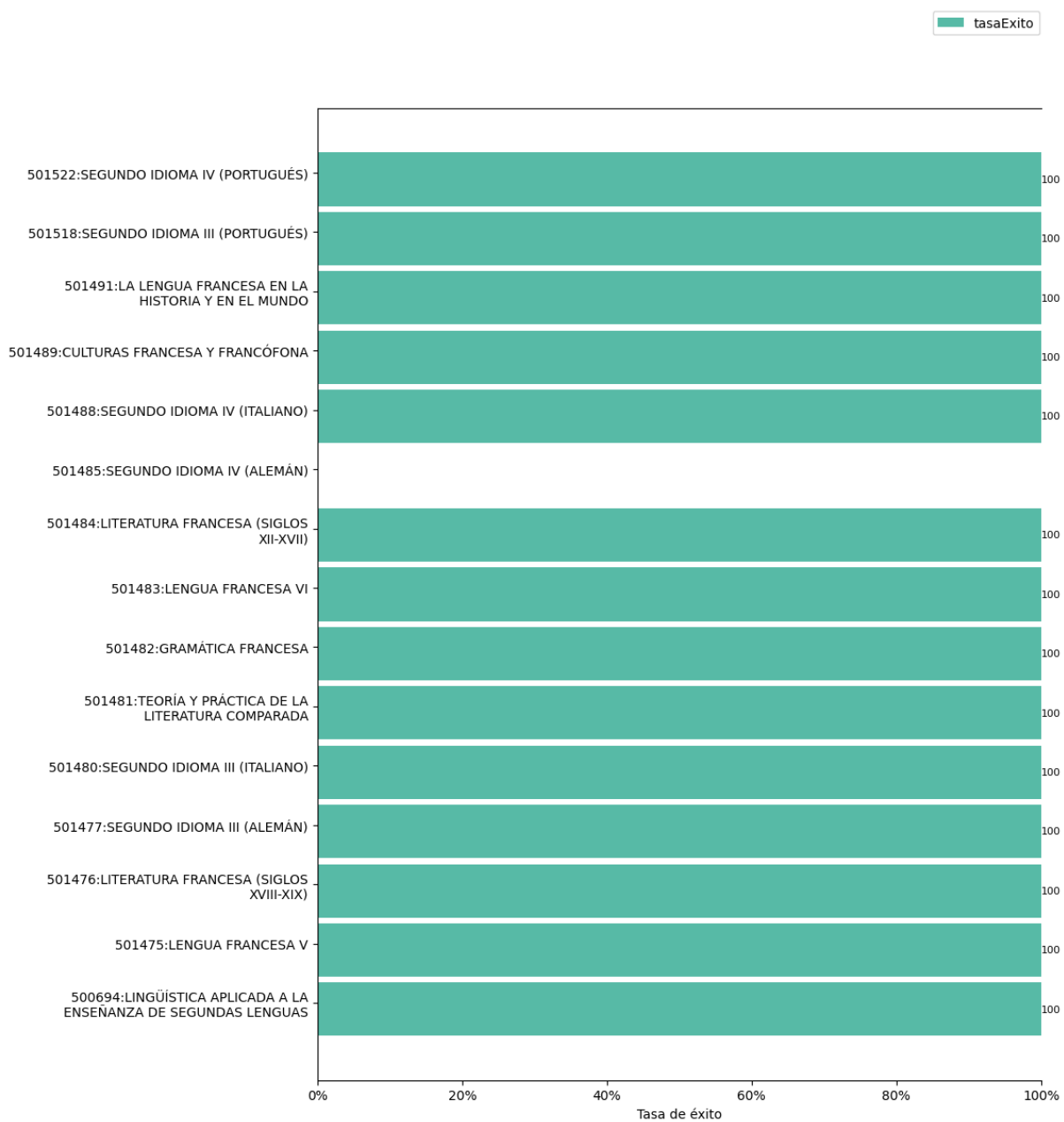
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



coyunturales o no, continúan ahí, sobre todo en lo concerniente a asignaturas compartidas con otros grados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 0430





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas correspondientes al 3.º curso han sido, en términos generales, muy satisfactorias, lo que refleja un adecuado nivel de adquisición de competencias por parte del alumnado. Estos resultados ponen de manifiesto tanto el esfuerzo de los estudiantes como la eficacia de las metodologías docentes empleadas durante el curso.

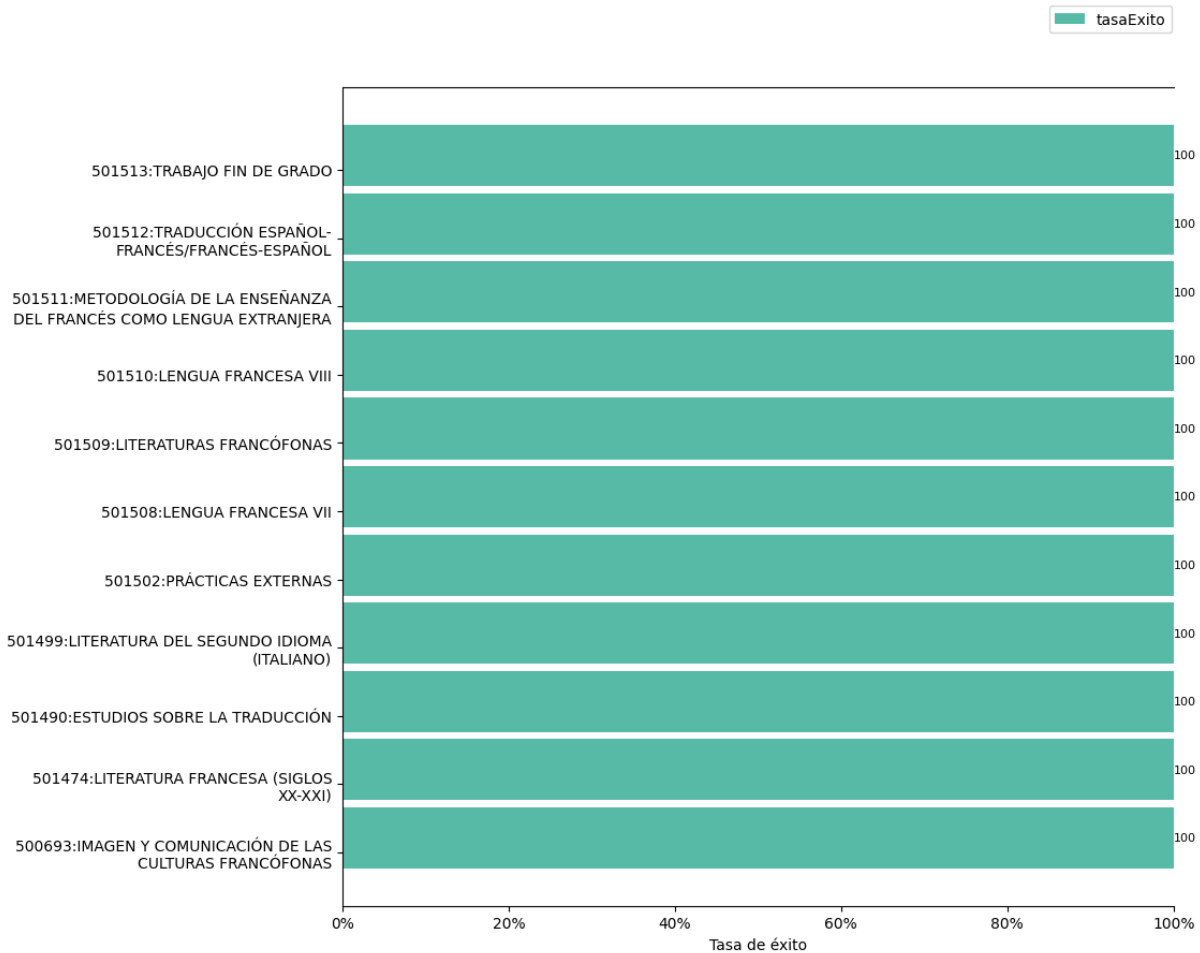
En el caso de la asignatura de Gramática Francesa, la tasa de éxito, situada en torno al 80 %, aunque ligeramente inferior a la del resto de materias, se considera un resultado positivo y coherente con las características propias del curso. No resulta inesperado que esta asignatura presente mayores dificultades, ya que el tercer curso marca el inicio de la especialización.

En los cursos anteriores, el alumnado ha trabajado una gramática fundamentalmente orientada a la comunicación y a la aplicación práctica de la lengua. Sin embargo, en este curso en el que comienza la especialización se introduce un enfoque más teórico y analítico, lo que supone un cambio significativo en las exigencias académicas. Este tránsito puede generar ciertas dificultades iniciales de adaptación, que se reflejan en los resultados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 0430



Reflexión sobre el indicador

Los datos reflejados en el gráfico ponen de manifiesto una situación académica claramente satisfactoria, caracterizada por una tasa de éxito del 100 % que se mantiene estable con respecto al curso anterior. Este resultado adquiere un especial interés si se tiene en cuenta que solo dos asignaturas, Literatura del Segundo Idioma (Italiano) y Estudios sobre la Traducción, son impartidas íntegramente en una lengua distinta del francés, donde, tradicional y globalmente, los resultados suelen ser menos favorables. Por otro lado, aunque la tasa de rendimiento muestra un ligero descenso con respecto al curso anterior, pasando de 84,54 % a 80,73 %, continúa situándose en niveles elevados. El aumento de la tasa de no presentados, que asciende de 15,45 % a 19,26 %, no supone un motivo de especial preocupación; no obstante, requiere una atención particular con

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 <small>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</small>
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

vistas a su seguimiento y posible análisis en cursos sucesivos. En cualquier caso, este índice de no presentados no ha de interpretarse necesariamente de forma negativa, ya que también puede entenderse como un indicio de la conciencia de una parte del estudiantado sobre la necesidad de profundizar en sus conocimientos antes de afrontar los procesos finales de evaluación.



En cuanto a las asignaturas de literatura impartidas en lengua francesa, Literatura Francófona mantiene una tasa de éxito del 100 %, idéntica a la del curso anterior, y presenta además una mejora significativa en la tasa de rendimiento, que pasa del 50 % al 75 %. Por su parte, Literatura Francesa (s. XX-XXI) conserva el 100 % de la tasa de éxito alcanzada el año 2023-2024, aunque experimenta un descenso en la de rendimiento, que se sitúa en el 66,67 %. Este descenso bien podría explicarse, en primer lugar, por el aumento del número de estudiantes matriculados, que se ha triplicado en un año, y por el hecho, como comentaremos más tarde, de que el número de aprobados en Lengua francesa VII, asignatura que se cursa en el mismo semestre, solo arroja un 50 % de aprobados. Este dato resulta especialmente esclarecedor, ya que el dominio de la lengua francesa constituye un requisito imprescindible de base para la correcta comprensión y superación de los contenidos literarios que, además, van más allá de los meros saberes lingüísticos.

Con respecto a las asignaturas específicas de lengua, en Lengua francesa VIII se registran valores muy positivos, al mantenerse en el 100 % tanto en la tasa de éxito como de rendimiento, circunstancia que se traduce en la ausencia de alumnado no presentado. Por el contrario, Lengua francesa VII, aun conservando una tasa de éxito del 100 %, presenta una disminución acusada de la tasa de rendimiento, que desciende hasta el 50 %, como consecuencia de que la mitad del estudiantado no acudió a las pruebas finales de evaluación.

En lo que concierne a la asignatura de Traducción Español-Francés/Francés-Español, logra el 100 % de éxito, si bien decrece, con respecto al año anterior, en un 25 % la tasa de rendimiento; una variación, no obstante, sin gran incidencia, en la medida en que dicho porcentaje corresponde únicamente a un estudiante que abandonó la materia. La asignatura de Metodología de la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera experimenta una evolución claramente positiva en relación con el curso anterior, en el que el 100 % del alumnado constaba como no presentado, mientras que, en 2024-2025, esta referencia se reduce al 28,57 %, lo que supone una tasa de rendimiento del 71,43 % y de éxito del 100 %.

En el ámbito de las asignaturas optativas, Imagen y Comunicación en las Culturas Francófonas continúa, como el pasado curso, con el 100 % en la tasa de éxito y amplía también a este índice de rendimiento. Así mismo, obtienen estos porcentajes tanto Literatura del Segundo Idioma (Italiano) como Estudios sobre la Traducción y Prácticas Externas.

Finalmente, el Trabajo Fin de Grado requiere, como ya se ha señalado en anteriores informes, una atención especial ya que continúa siendo un factor determinante que dificulta la finalización de los estudios de grado por parte del alumnado. Así, en el curso 2024-2025, ninguno de los estudiantes

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

inscritos en la asignatura lo hacía en primera matrícula, y, si bien la tasa de éxito fue del 100 %, la de rendimiento se acotó al 50 %, ya que, de los cuatro alumnos matriculados, uno de ellos no logró finalizar su trabajo, aunque otro pudo defenderlo en noviembre de 2025, fecha que ya se corresponde con el curso académico 2025-2026. La experiencia acumulada en cursos anteriores también pone de manifiesto la conveniencia de impulsar acciones orientadas a sensibilizar al alumnado –especialmente a aquel que cursa el TFG por primera vez– sobre la importancia de defender su trabajo dentro del periodo de vigencia de la primera matrícula o, en su defecto, en convocatorias inmediatamente posteriores. La demora en la defensa del TFG suele derivar en abandonos o retrasos prolongados, motivados, en casi su totalidad, por la dificultad de compatibilizar su elaboración con otras obligaciones de carácter laboral.

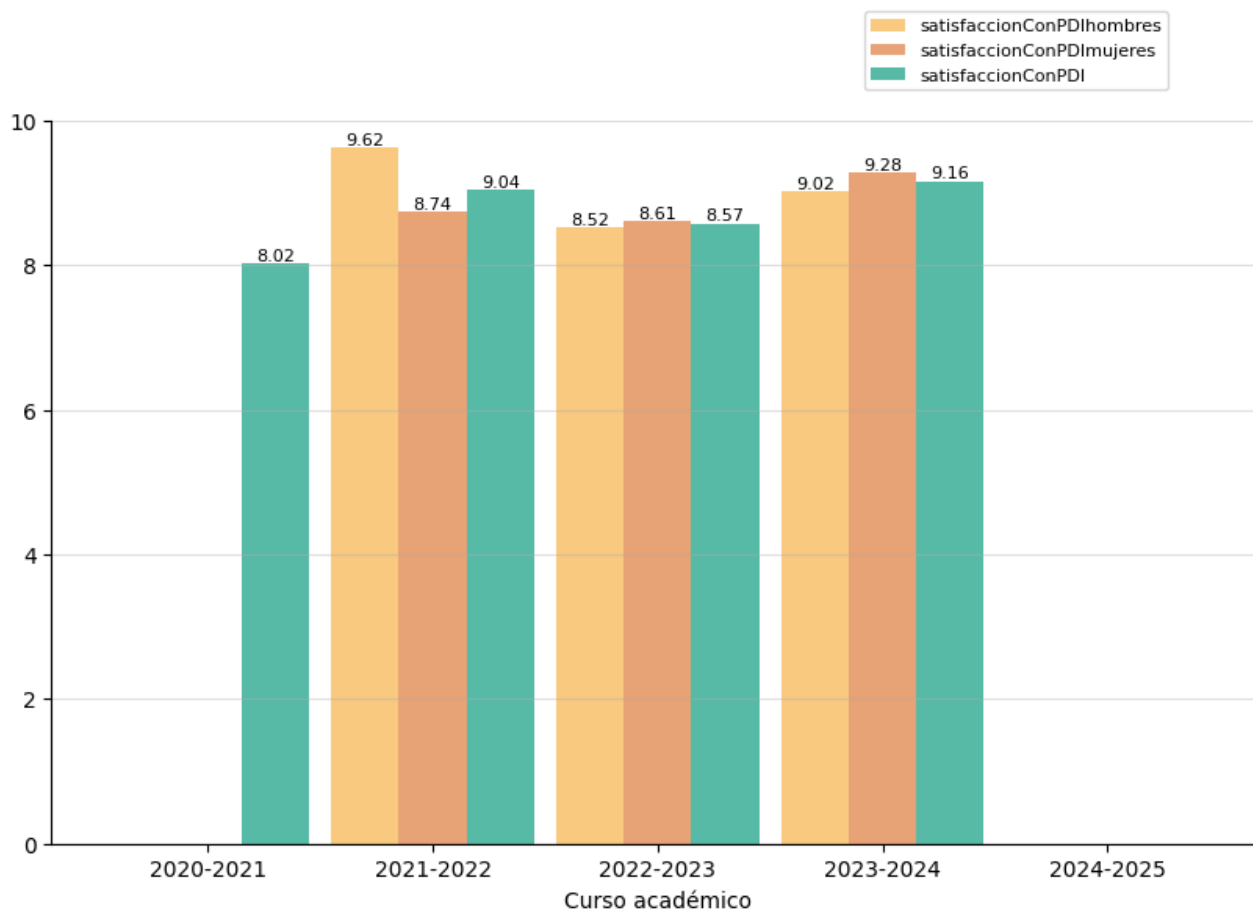
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)



La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

Durante el presente curso académico no se han llevado a cabo encuestas específicas de satisfacción relativas a la actuación docente. No obstante, tal y como se ha señalado en Memorias de cursos anteriores, los resultados obtenidos en evaluaciones previas muestran que el nivel de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

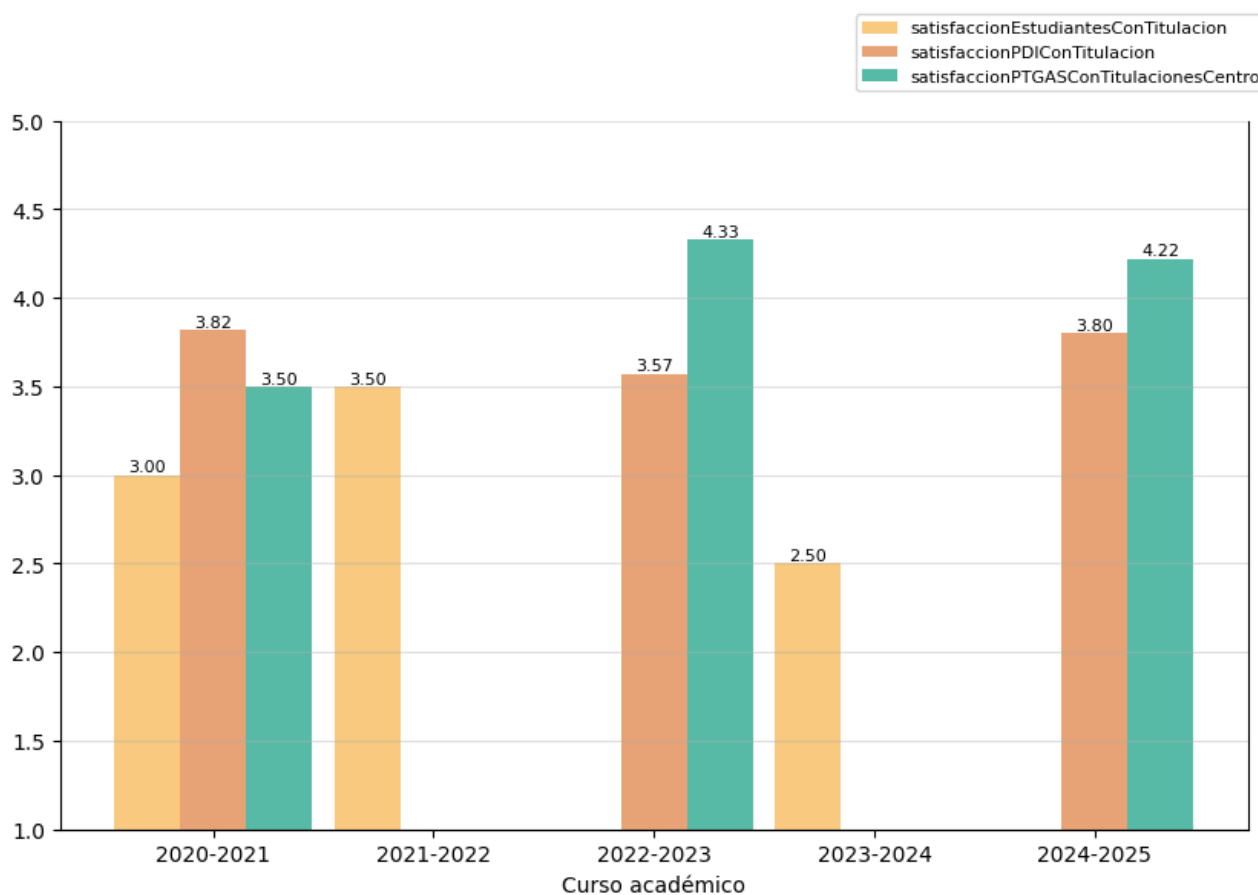
satisfacción del estudiantado se ha mantenido de forma sostenida en valores muy elevados a lo largo de los últimos años, lo que permite inferir una valoración positiva y estable de la labor docente desarrollada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





Reflexión sobre el indicador

En este caso se detectan limitaciones relevantes en la disponibilidad y alcance de los datos. En relación con la satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004), no se dispone de información cuantitativa debido a la no realización de las encuestas correspondientes. Esta

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

carencia impide valorar la percepción del estudiantado sobre aspectos clave del título, así como comprobar si el indicador ha experimentado una posible mejora respecto a los resultados poco favorables obtenidos en la última encuesta realizada.

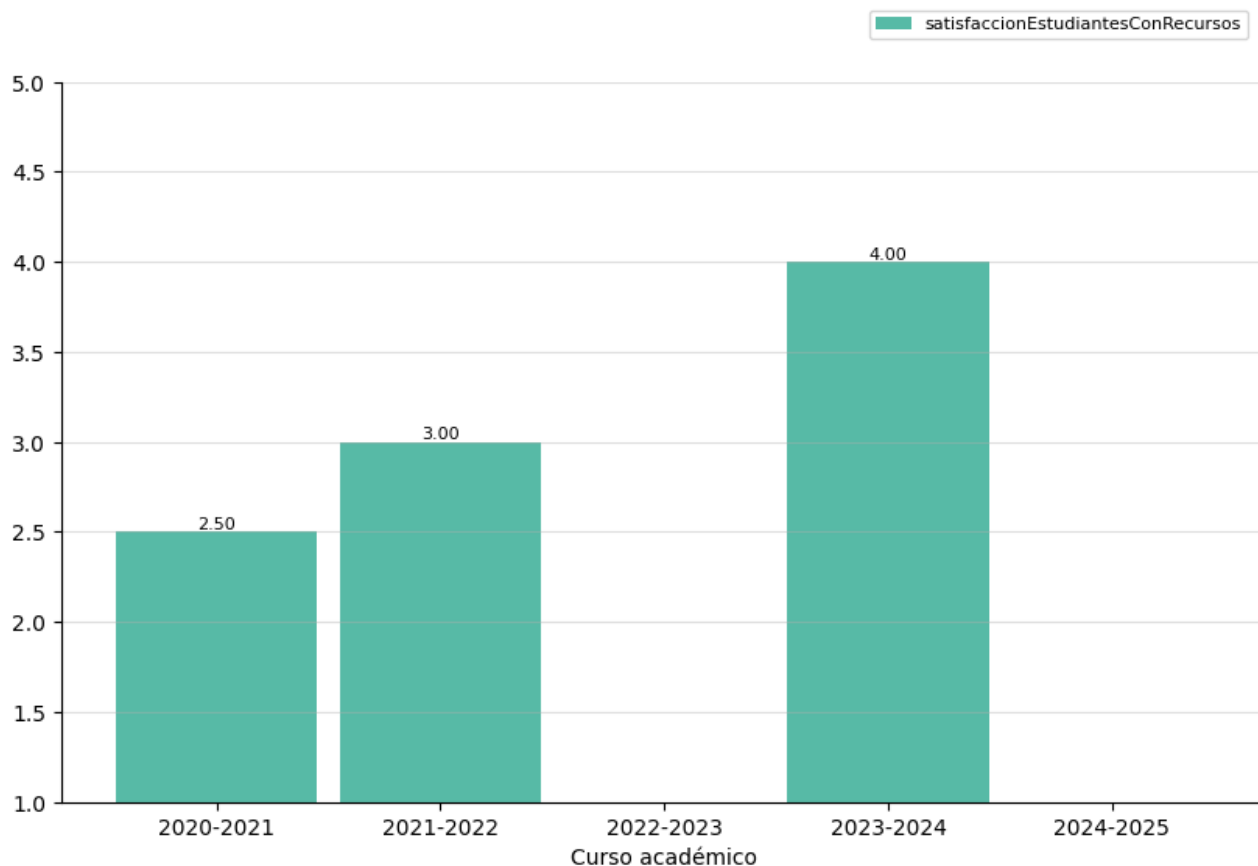
Por lo que respecta a la satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) y a la satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006), ambos indicadores, con periodicidad bienal, muestran valores globales elevados y estables, en línea con los registrados en encuestas anteriores. No obstante, según la información facilitada por la UTEC, las encuestas no incorporan comentarios específicos sobre la titulación del GLLM–Francés, lo que limita la posibilidad de realizar un análisis cualitativo detallado y de identificar áreas concretas de mejora propias del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.

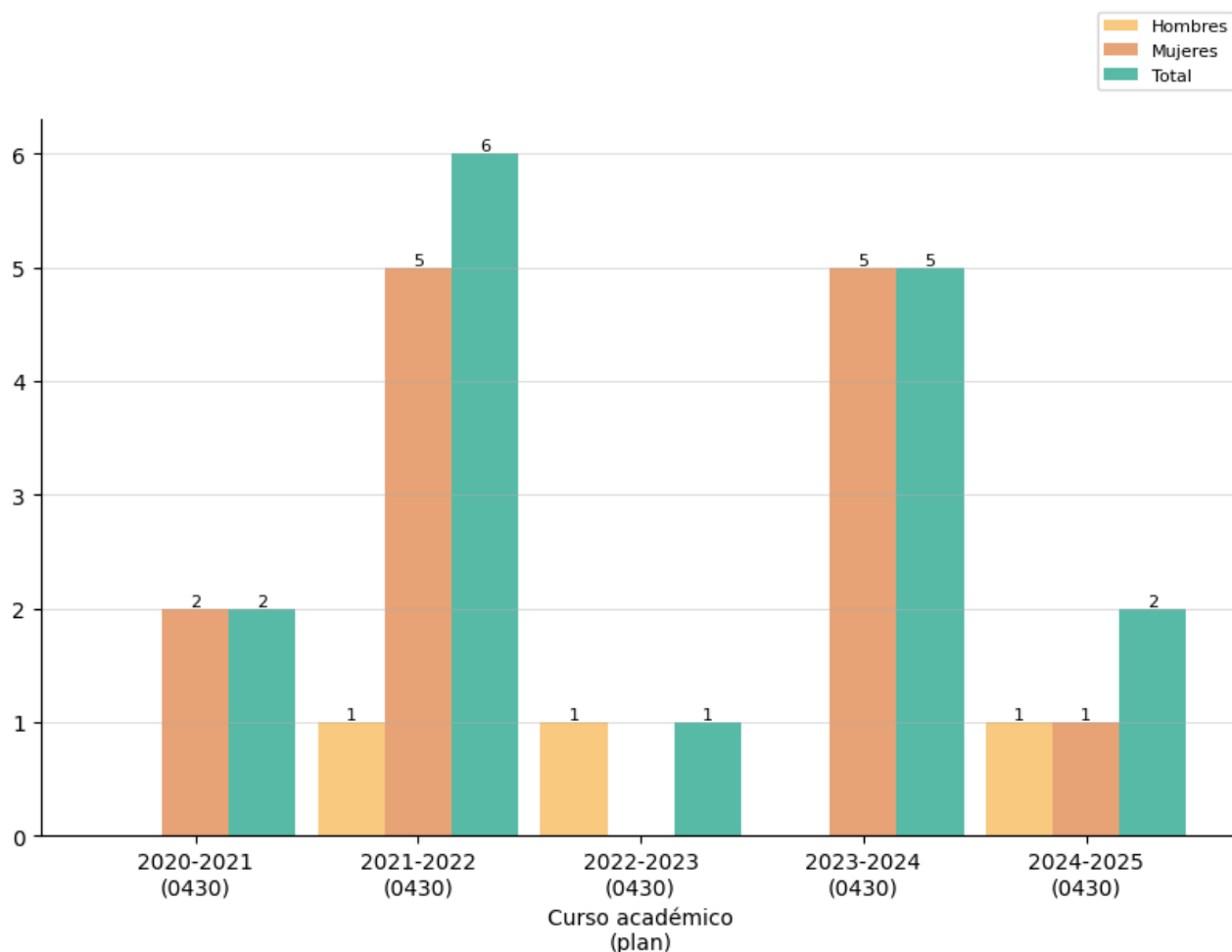


Reflexión sobre el indicador

En el presente curso no se han realizado encuestas específicas sobre la satisfacción del estudiantado con los recursos disponibles. En consecuencia, no se dispone de datos actualizados que permitan valorar este indicador en el periodo analizado. No obstante, cabe remitirse a los resultados obtenidos en el curso 2023-2024, que fueron especialmente positivos y quedaron reflejados y valorados de manera muy favorable en la Memoria del curso anterior. Dichos resultados evidenciaron un alto grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales y de apoyo a la docencia, lo que permite considerar que, en ausencia de nuevos datos, la situación de partida continúa siendo adecuada, si bien será necesario retomar la recogida sistemática de información en futuros cursos para confirmar la evolución de este indicador.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.



Poco cabe añadir a los datos numéricos que ofrece la tabla, en una evolución cronológica que adopta un aspecto ondulante entre momentos con un mayor número de egresados (hasta cinco) y otros en los que son uno o dos, en años alternos, en una coyuntura conocida de descenso de

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

natalidad y de estudios humanísticos, con altibajos, y la necesidad de una reflexión más profunda que escapa a los fines de la presente memoria.

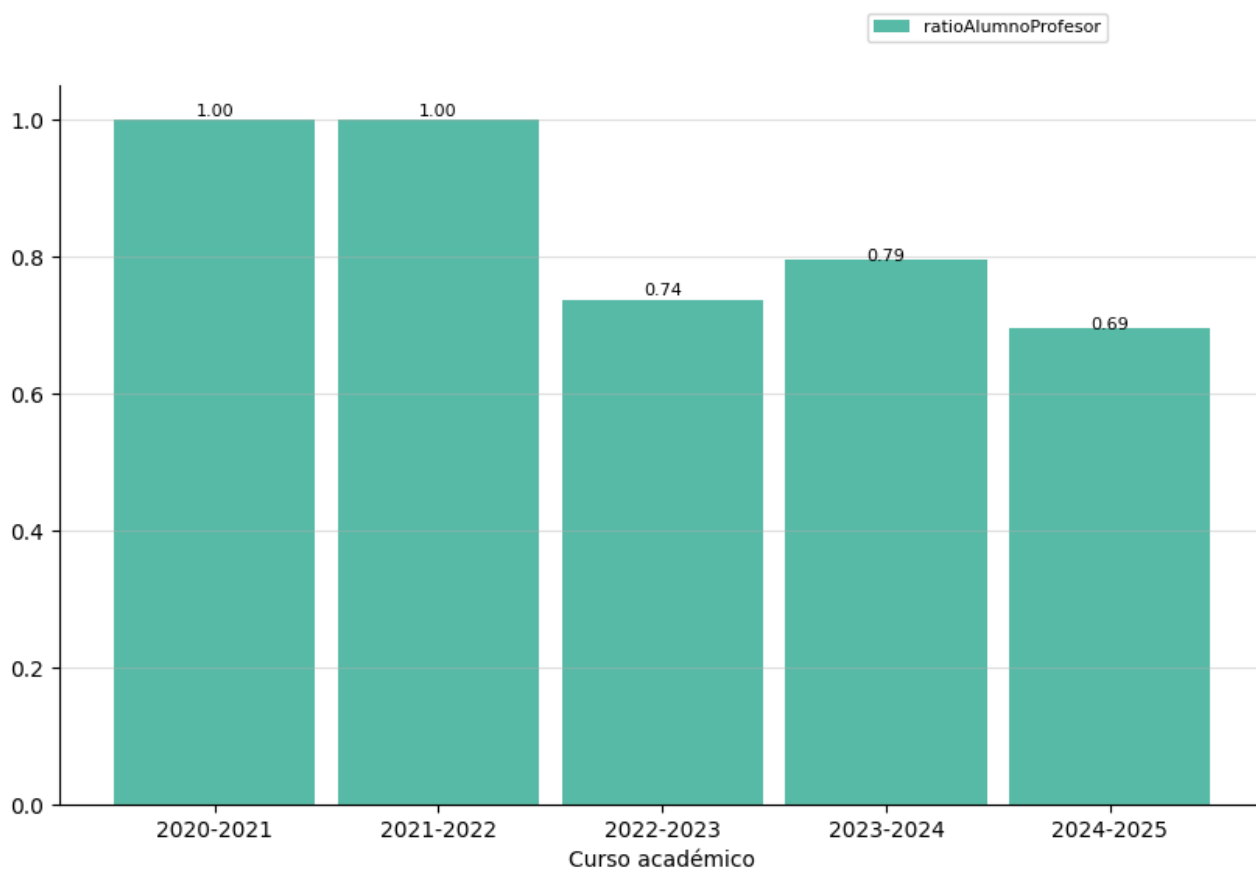
En cuanto al informe de inserción laboral no hay datos desde el curso 2021-22.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0430





Reflexión sobre el indicador

En el curso 2024-2025 la ratio profesor/alumno se mantuvo en la línea habitual del Grado, donde las diferencias no son relevantes toda vez que transmiten la idea de una atención prácticamente personalizada. De igual forma, el número de profesores en el conjunto del Grado se mantiene conforme a los datos habituales, con leves diferencias en la categoría profesional y número de doctores, que apenas merece la pena reseñar en cifras frente a lo que ha sucedido en otros años.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

Ciertamente, se avecinan cambios en el futuro. No obstante, la necesidad de aumentar el número de estudiantes del grado constituye un anhelo también omnipresente en la voluntad de los profesores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

A pesar de que se cumplen todos los criterios y directrices, hemos estimado oportuno precisar los siguientes aspectos:

1.1. El título se ha desarrollado conforme a los criterios y directrices recogidos en la Memoria Verificada inicial y en las modificaciones posteriores debidamente autorizadas, siendo la última de

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

ellas aprobada por la ANECA el 29 de septiembre de 2022. En este contexto, tanto el diseño del plan de estudios como su organización académica, los objetivos formativos y su implementación efectiva han sido objeto, en el marco de la segunda renovación de la acreditación, de la evaluación positiva por parte de la ANECA, que emitió su resolución favorable con fecha 18 de julio de 2023.



La revisión periódica del título, basada en la experiencia acumulada desde su puesta en marcha y en un análisis crítico de su funcionamiento, ha permitido identificar nuevas acciones de mejora orientadas al fortalecimiento de las competencias del alumnado. En este contexto, la Comisión de Calidad del título, tras la consulta al área de Filología Francesa, elevó una propuesta de modificación del plan de estudios que contemplaba la supresión de la asignatura Prácticas Externas, impartida en el segundo semestre del cuarto curso, y su sustitución por la materia Análisis de Textos (no literarios) y Técnicas de Expresión. Dicha propuesta fue aprobada por la Junta de Facultad el 30 de enero de 2024. No obstante, aunque inicialmente se preveía su aplicación en el curso 2024-2025, la entrada en vigor de esta modificación ha sido aplazada por la UEx a cursos académicos posteriores.

1.2. El cupo de admisión para estudiantes de nuevo ingreso se mantiene en la cifra fijada en la Memoria Verificada del título, que establece un máximo de 40 plazas. No obstante, los datos de matrícula evidencian que esta previsión está desajustada con respecto a la demanda real, ya que el grado de ocupación registrado entre los tres últimos años –cursos desde 2022-2023 a 2024-2025– se sitúa en una media del 11,66 %. En el curso 2024-2025 se observa, sin embargo, un ligero repunte hasta alcanzar el 15 %, frente al 10 % correspondiente al curso precedente.

Pese a este incremento, el repunte resulta poco satisfactorio, ya que cabía esperar que las acciones de difusión desarrolladas por el área de Filología Francesa durante el curso 2023-2024 hubieran tenido un impacto mayor en el número de matrículas de 2024-2025. Entre dichas iniciativas –véase el Informe Anual del grado, 2023-2024–, el área participó en la Feria Educativa y en las Jornadas de Puertas Abiertas –organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad–, colaboró en las *VI Olimpiadas Regionales de Francés* –promovidas por la Asociación de Profesores de Francés de Extremadura– y organizó, entre otras actividades, la *Jornada de la Francofonía*, que contó con la asistencia de un numeroso grupo de estudiantes y de profesorado de educación secundaria de la región extremeña.

1.3. El título dispone de un sistema consolidado de coordinación académica que se articula en distintos niveles y competencias. La dirección y el consejo de departamento asumen la supervisión general de la docencia mediante la validación de los planes de organización docente y de los planes docentes de las asignaturas, contando, de existir, con la colaboración del coordinador de área. En el caso de las asignaturas impartidas por más de un docente, se contempla la figura del profesor coordinador, que es el responsable de la adecuada organización de la materia.

Asimismo, la Comisión de Calidad del Grado realiza una revisión anual de los planes docentes, de acuerdo con la distribución establecida por el decanato de la facultad, y con el objetivo de garantizar tanto la coherencia de las asignaturas como de la titulación. En relación con los planes docentes correspondientes al curso 2025-2026, este proceso se inició el 22 de junio de 2025 y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

concluyó el 3 de julio con su aprobación definitiva, una vez incorporadas, en su caso, las modificaciones pertinentes, según consta en el acta correspondiente.



Igualmente, el área de Filología Francesa desarrolla sus propios mecanismos de coordinación interna. En este marco, el profesorado del área se reunió el 29 de mayo de 2025 para planificar de manera conjunta las asignaturas de su competencia del curso 2025-2026. Durante la reunión se analizaron la distribución de contenidos y la progresión formativa de las materias lingüísticas, literarias y culturales, prestando especial atención a evitar duplicidades, a reforzar la articulación entre lengua y literatura y a armonizar las lecturas obligatorias con los periodos literarios abordados en cada semestre.

1.4. La Memoria Verificada del Grado no establece un perfil de ingreso específico para el acceso a la titulación. No obstante, tanto en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras como en la de la Comisión de Calidad del Grado se ofrecen orientaciones dirigidas al alumnado potencial, en las que se describen una serie de intereses, actitudes y aptitudes consideradas adecuadas para el correcto seguimiento de los estudios. Entre ellas destacan el interés por los ámbitos lingüístico, literario y cultural, así como la predisposición hacia el aprendizaje de lenguas modernas, especialmente el francés y las manifestaciones culturales vinculadas al espacio francófono.



Por otra parte, se considera conveniente que el alumnado de nuevo ingreso disponga, al menos, de un conocimiento previo básico de la lengua francesa, dado que, en algunos casos, el desconocimiento inicial del idioma es total. La experiencia docente y el análisis de los resultados académicos ponen de manifiesto que la ausencia de nociones previas en esta lengua se relaciona, en un porcentaje significativo de casos, con dificultades para alcanzar los niveles lingüísticos previstos y con el abandono de la titulación.

1.5. Efectivamente, la normativa y procedimiento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, vigente en su momento, está recogida en la Memoria de Verificación del título. Además, la versión actualizada de la misma –aprobada por Consejo de Gobierno, el 14 de julio de 2022, DOE nº 144, de 27 de julio de 2022–, es accesible tanto en la página web del Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado como en la de la Facultad de Filosofía y Letras, sección “Información Académica”, apartado “Normativas”. En aplicación de dicha normativa, la UEx elaboró un catálogo de reconocimientos automáticos, articulado en tablas de equivalencias entre las diversas titulaciones de la UEx, lo que permite una tramitación homogénea y transparente de este tipo de solicitudes.

En el caso de los reconocimientos de créditos no automáticos, la gestión de los expedientes corresponde, en nuestro caso, al Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras, que recaba los informes académicos correspondientes de las Comisiones de Calidad de las titulaciones implicadas, con el fin de valorar las competencias y resultados de aprendizaje de los estudios previamente cursados y su correspondencia académica con la titulación para la que se solicita el reconocimiento, de acuerdo con los criterios establecidos en la Memoria de Verificación y en la normativa vigente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

Durante el curso académico 2024-2025, la Comisión de Calidad de este Grado elaboró, con fecha 19 de noviembre de 2024, informes sobre dos expedientes de solicitud de reconocimiento de créditos. Los estudios previamente cursados por las personas solicitantes correspondían a los Grados en Filología Clásica de la UEx, así como a los Grados en Lenguas Modernas: Portugués y en Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas de la UNED. En ningún caso hubo reclamaciones o recursos contra los informes emitidos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

En libre acceso, los responsables del título ponen a disposición de los interesados información relativa al proceso de enseñanza-aprendizaje, así como sobre las actividades de sus unidades de ejecución. De este modo, en la página de la Comisión de Calidad del Grado, (<https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/>), se hace público información actualizada pertinente: nuevas normativas, actas de las reuniones de la CCT, indicadores de calidad, todos los informes anuales del título... Así mismo en la pestaña “Otros documentos”, el alumnado puede obtener información sobre Plan de Estudios, Competencias, Objetivos del Grado, Justificación del Título, Memoria Verificada (2022), Normativa de Admisión en las Enseñanzas de Grado, Sistema de Garantía de Calidad, Normativa de Prácticas Externas, Normativa de Programas de Movilidad, etc.

Igualmente, pueden ir directamente a través de la web de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://fyle.unex.es/>) para acceder a datos específicos sobre el Grado del Lengua Moderna – Francés, tales como competencias, asignaturas y planes docentes, datos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos. También incluye enlaces directos a la Comisión de Calidad, a la Unidad de Atención al Estudiante, así como a normativas generales, de la Universidad de Extremadura y de la Facultad de Filosofía y Letras y a distintos boletines oficiales. También se ofrece información puntual sobre programas de movilidad nacionales e internacionales (SICUE, ERAMUS), sobre el Plan de Acción Tutorial de centro, Prácticas Externas y toda la información relativa a los Trabajos Fin de Estudios.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>En consonancia con las directrices de ANECA y con las disposiciones institucionales de la UEx, el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Facultad de Filosofía y Letras (https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/) establece los objetivos dirigidos a garantizar y mejorar la calidad de las titulaciones del centro, articulando los correspondientes mecanismos y protocolos. La Comisión de Garantía de Calidad del centro define el marco de actuación de los agentes implicados, supervisa el cumplimiento de los estándares establecidos y vela por la correcta aplicación de la normativa vigente. Asimismo, acompaña y orienta a las comisiones de calidad de las titulaciones en el desempeño de sus funciones, impulsando acciones de mejora dirigidas a optimizar la gestión y el desarrollo académico de los títulos.</p> <p>Con estos fines y en cumplimiento de los principios de información y transparencia, durante el curso 2024-2025, el SAIC ha abordado una amplia temática y desarrollado una serie diversa de actuaciones, tal como reflejan sus actas. Entre ellas, destacan la formulación y aprobación de los siguientes documentos: “Política y objetivos de calidad de la Facultad para 2024-2026” (19-9-2024), “Procesos para el análisis de resultados y para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones” (17-10-2024) y “Modelos para la homogeneización de los planes docentes de las titulaciones y de las webs de las comisiones de calidad del centro” (4-4-2025). Asimismo, ha llevado a cabo la redacción y validación del <i>Informe de Calidad del Centro, 2023-2024</i> (4-4-2025) y ha procedido a la supervisión y aprobación de las <i>Memorias de Calidad de las Titulaciones</i> (4-2-2025).</p> <p>Siguiendo las pautas establecidas por el SAIC, la Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Francés (https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/) desarrolla una labor sistemática de seguimiento y evaluación del título. Sus informes anuales dan cuenta de un análisis detallado de los datos proporcionados por la UTEC y del examen de las diversas dimensiones vinculadas al funcionamiento del grado: demanda, evolución académica del estudiantado, satisfacción con la docencia y los recursos, información y transparencia, recursos humanos, entre otros indicadores relevantes. Este análisis integral permite valorar el desarrollo del título en su contexto específico y establecer un plan concreto de mejoras orientado a corregir posibles deficiencias, así como a potenciar sus fortalezas. El informe anterior</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

elaborado por esta comisión, correspondiente al curso 2023-2024, fue aprobado el 30-01-2025, tras la reunión de coordinación del 13-01-2025 y la lectura de los borradores preparados por sus miembros.

Según consta igualmente en las actas, la comisión dedicó una atención especial a la revisión de los planes docentes correspondientes al curso 2025-2026. Después de la reunión celebrada el 23 de junio y de que se incorporan las correcciones o modificaciones sugeridas al profesorado implicado, dichos planes fueron ratificados el 03-07-2025.



3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.		X
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

En cuanto al personal académico, en el curso 2024-2025 el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Francés cuenta con 7 profesores. Pertenecen a los Cuerpos Docentes Universitarios (funcionarias) 2 titulares, 1 Contratada Doctora; el resto lo componen 1 Ayudante Doctora, 1 Ayudante No Doctora, 2 Sustitutos.



El personal de apoyo a la docencia que colabora en el título lo integran, fundamentalmente, el personal de administración y servicios (PTGAS) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Extremadura. En concreto, entre el personal de apoyo que colabora en tareas de soporte a la docencia en el título se cuenta con personal de secretaría y conserjería, biblioteca, etc. Además de asistir al alumnado y al profesorado del Grado en tareas administrativas y de gestión, contamos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

con técnicos y oficiales de laboratorios/talleres... (PTGAS laboral de la Facultad), que ofrecen apoyo en las aulas de informática y laboratorio de idiomas, de los que dispone el título para su docencia.

La dotación de profesorado, particularmente en el área de filología francesa, sigue resultando insuficiente, a tenor del número de asignaturas a abarcar. Igualmente, se necesita una mayor estabilidad en el personal docente del título que pueda redundar en unas condiciones laborales que puedan traducirse, a su vez, en una estabilidad y crecimiento en la recepción de alumnado en este Grado. Los cambios constantes de profesorado no son, precisamente, el mejor incentivo para postularse como un Grado atractivo. Apoyar la estabilidad del profesorado del Grado es, pues, crucial, para proyectar una imagen de solvencia, profesionalidad y garantía de calidad de los resultados a obtener a ojos del posible futuro estudiantado. k

El personal de apoyo a la docencia del título se encuentra en todo momento a disposición del personal académico de este Grado, y son un pilar fundamental para el desarrollo adecuado tanto de las tareas docentes como de la orientación necesaria del estudiantado en cuestiones administrativas, de gestión, etc.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje



<p>5.1. La Facultad de Filosofía y Letras dispone de instalaciones, espacios y materiales adecuados que facilitan una docencia e investigación de alta calidad, respondiendo de manera efectiva a las necesidades académicas y formativas de nuestros estudiantes.</p> <p>5.2. El PAT (Plan de Acción Tutorial) ha continuado funcionando conforme a las directrices establecidas por la Facultad de Filosofía y Letras. Varios profesores del área han formado parte como tutores de dicho Plan y se han implicado personalmente en el proceso de aprendizaje de dos alumnos de la titulación. Además, se ha mantenido el apoyo y asesoramiento proporcionado por la Unidad de Inclusión y Atención Educativa, así como por la sección de Información y Atención al Alumnado. A través de estos servicios, el alumnado que lo necesite recibe apoyo educativo, psicosocial y asesoramiento psicopedagógico, así como atención específica para la discapacidad.</p> <p>5.3. Las prácticas externas se han llevado a cabo respetando las fechas de publicación y adjudicación en el momento correspondiente.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



En lo referente al Resultados del proceso de formación y aprendizaje, observamos que la tasa general de abandono se ha reducido considerablemente con respecto al curso 2023-2024 y la tasa de graduación total, asciende muy considerablemente en relación al curso 2023-2024.

La coordinación de las enseñanzas, en las que incidimos sobremanera cada curso y que nos ayuda tanto al profesorado del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés, como al alumnado, a seguir una adecuada repartición del tiempo de dedicación a las distintas materias y asignaturas, a la organización de contenidos y actividades formativas, sin duda se ha visto materializada en mayor grado y son prueba de ello los datos anteriormente mencionados.

Si vigilamos de cerca la coordinación vertical, hacemos lo propio con la coordinación horizontal, y ello puede redundar en cambios de matriculación de asignaturas del propio alumnado, lo que contribuye a mejorar su rendimiento, aunque superficial o estadísticamente pudiera erróneamente observarse como movimientos de inestabilidad en la evolución académica del alumnado. Nada más lejos de la realidad. Tengamos en cuenta que, en ocasiones, el estudiantado podría haber realizado matriculaciones que podrían corresponderse más con su disponibilidad de dedicación temporal (tener más tiempo en los semestres pares que en los impares, o viceversa) que con el nivel de adquisición lingüística que se adecue al MCERL.

El profesorado del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés ha procurado proveer las recomendaciones necesarias, a través de un seguimiento pedagógico desde las propias asignaturas, las materias, la coordinación horizontal y vertical, el PAT, recurriendo también a la UAE, y orientar al estudiantado sobre la importancia de construir sus estudios de manera evolutiva. Se les ha mostrado, en todos estos campos de actuación pedagógica, la lógica de la estructuración y ordenación en materias, asignaturas y la asignación temporal de las asignaturas a los sucesivos semestres en relación directa con la adecuación a los niveles tanto del MCERL como del MECES. Nuestro alumnado del curso 2024-2025 (tanto aquellos que habían realizado alguna movilidad en un curso anterior, como aquellos que la han realizado en el curso 2024-2025) ha podido además constatar todo este trabajo pedagógico que se ha hecho por parte del profesorado, precisamente al formar parte de un programa de movilidad, como el ERASMUS, y entrar en contacto directo con la estructuración de planes, materias, asignaturas y ordenación temporal por semestres en la universidad de destino.

De igual modo, se ha vigilado que el Trabajo Fin de Grado se halle estrechamente ligado al conocimiento del idioma y su manejo en la realización del mismo, así como las competencias TIC, adecuadas a la evolución continuada de las tecnologías aplicables a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas, culturas y literaturas.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso



<p>7.1. Atendiendo a los datos recogidos, así como a los indicadores elaborados por la UTEC, observamos que el número de alumnos de nuevo ingreso en el curso 2024-2025 (6) se ha incrementado con relación al curso 2023-2024 (4). La tasa de egresados, igualmente, experimenta una considerable subida con respecto al curso anterior, siendo del 50%. La tasa de rendimiento sube ligeramente, situándose en un 67,83%, un 0,6% con respecto al curso anterior. La tasa de graduación es del 50% y superando así al curso 2023-2024 que quedaba en un 16,47%. Las tasas de éxito de todas las asignaturas del curso 2024-2025 en los cursos 3º y 4º es del 100%, lo que nos indica que existe un nivel excelente de implicación por parte del alumnado con el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Francés, ya que en estos cursos estamos en el ecuador, así como en la consumación de los estudios, respectivamente.</p> <p>7.2. Los perfiles de los egresados en el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas- Francés permanecen siendo notables y se adecúan a lo establecido en su ámbito académico, científico y profesional, tanto para continuar la carrera académica con la realización de un máster como para destacar profesionalmente en el terreno laboral.</p> <p>7.3. Desde la Oficina de Orientación Laboral de la UEx, nuestro alumnado ha tenido la oportunidad de seguir la amplia oferta de inserción laboral. Igualmente, nuestros egresados han estado informados de programas de voluntariado desde la Oficina Universitaria de Cooperación y Acción Solidaria de la UEx, que les permiten tener un acercamiento a entornos sociales diversos, cuya experiencia añaden a su saber hacer en su futuro trabajo.</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

Tomando como referencia el último “Estudio de Inserción Laboral 2025 Personas tituladas del curso 2021-22”, realizado por la UTEC, Personas tituladas del curso 2021-22, se observa una satisfacción alta, de notable, de aquellas personas que han realizado prácticas externas, destacando igualmente, la relevancia consecuente de haber realizado las prácticas para encontrar luego un empleo. El estudiantado puntúa nuevamente esta conexión entre las prácticas externas y la mayor posibilidad de haber encontrado un empleo con una calificación notable. Hemos de decir que no nos sorprende el dato, ya que los egresados de nuestro Grado nos manifiestan su interés por el mundo laboral y, en parte de los casos, su intento de conciliación del trabajo con la realización de los estudios. Esta cuestión, que no se valora precisamente de manera positiva en los informes académicos, entendemos que podría ser objeto de estudio y ser valorada positivamente. Es decir, se tiende a penalizar en los informes el hecho de que algunos estudiantes tarden más años de lo teóricamente previsto en finalizar sus estudios, precisamente por haberse iniciado en el mundo laboral e intentar compaginar el estudio de nuestro Grado con su trabajo. Nos resulta difícil comprender que solo se tengan en cuenta las estadísticas en esta cuestión, y nos preguntamos que, si el objetivo primordial de nuestros egresados es la inserción laboral, por qué no se tiene en cuenta, por ejemplo, en las encuestas que se les realizan, si durante los estudios universitarios ya han estado trabajando y adquiriendo una experiencia laboral, dado que ello, evidentemente, contribuirá a retrasar la finalización de los estudios universitarios. Aunque, al mismo tiempo, les proporcionará una experiencia en el mundo empresarial que podrán aplicar también a su mayor implicación con los estudios universitarios.

Por otra parte, en cuanto al alumnado que ha disfrutado de movilidad desde la Facultad de Filosofía y Letras, al extranjero, fundamental en el caso del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés, somos conocedores del interés de nuestro alumnado por lanzarse a participar en convocatorias como ERASMUS. Sin duda, las competencias lingüísticas de nuestro alumnado deben proporcionarles una mayor solvencia a la hora de poder adaptarse al nuevo entorno académico en el extranjero, lo que ha de contribuir a ese alto grado de satisfacción, que, a su vez, los docentes del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés, podemos constatar a su vuelta de estos programas de intercambio universitario. Centrándonos en la Facultad de Filosofía y Letras, esta satisfacción se mantiene entre las más altas.

En correspondencia con las observaciones anteriores del estudio de la UTEC, la eficacia proporcionada por estos intercambios universitarios también muestra, como no podía ser de otra manera, una eficacia con relación directa entre el intercambio realizado y el trabajo encontrado por el estudiantado de Artes y Humanidades, que encabeza esta, que puede consultarse en el apartado “En qué medida crees que la estancia ERASMUS, SICUE o similar te ha ayudado a encontrar Empleo”. De la misma manera, en lo que se refiere a la Facultad de Filosofía y Letras, nuestro estudiantado le da un notable a esta relación directa entre intercambio académico e inserción laboral, siendo las mujeres las que le dan una puntuación más alta. Entendemos que esta salida al extranjero les proporciona una serie de Competencias que, añadidas a las que llevan

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



adquiridas en el Grado, refuerzan la consecución de los objetivos de inserción laboral que trabajamos desde todas las materias del Grado.

Así mismo, constatamos que una buena parte de los estudiantes del Grado en LyLM-F continúan estudios, en su mayor parte un máster, lo que observamos se corresponde con los datos proporcionados por este informe de la UTEC, en el que el estudiantado de Artes y Humanidades cursa mayoritariamente algún máster, por encima de otras áreas encuestadas. De hecho, en esta encuesta se refleja uno de los porcentajes más elevados de quienes han cursado, por ejemplo, el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, que atañe directamente al Grado en LyLM-F.

En cuanto al tiempo tardado en conseguir un primer empleo del estudiantado egresado, observamos que entre quienes cursaron el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, las mujeres han tardado menos tiempo en encontrar ese primer empleo, si bien la desemejanza temporal observada es leve.

En lo relativo al estudio de la “Movilidad en el primer empleo”, se aprecia cómo las mujeres han encontrado ese primer empleo fuera de la Comunidad Autónoma de Extremadura, así como en el extranjero, en una leve mayor medida que los hombres. Si bien, la mayor parte del estudiantado de Artes y Humanidades lo encontró dentro de la Comunidad Extremeña. En el caso de la Facultad de Filosofía y Letras se observa bastante paridad entre el estudiantado masculino y femenino en todos los porcentajes, siendo también la mayor parte quienes encuentran ese primer empleo en Extremadura.



Según el “Estudio de satisfacción de las personas empleadoras. Año 2024” realizado por la UTEC, “La media de satisfacción de este colectivo con las personas tituladas en la UEx asciende a 8,31 sobre 10, similar al estudio anterior realizado en el año 2022”. Otro aspecto a destacar, que atañe directamente al Grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés, es que “Por ramas de enseñanza, las personas tituladas en estudios relacionados con Arte y Humanidades alcanzan la valoración más alta, con una media de 8,77”. El estudio también destaca el grado de motivación de los egresados en la UEX.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

No ha habido reclamaciones

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior



Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Difusión del título para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso	X			El PDI del área y de la CCT ha evidenciado su compromiso en la ejecución de las acciones de difusión de la titulación, particularmente en las actividades dirigidas al alumnado de bachillerato de la región, orientadas a fomentar el interés por los estudios de Grado en Lenguas y	– Cuatro profesoras del área de Filología Francesa han participado en la Feria Educativa de la UEx, Cáceres, del 15 al 17 de octubre de 2024, así como en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad de Filosofía y Letras, del 17 al 20 de febrero de 2025.



⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



				<p>Literaturas Modernas- Francés de la UEx y a reforzar la captación de potenciales futuros estudiantes.</p>	<p>– Diversos grupos de estudiantes del IES Norba Caesarina de Cáceres y su profesorado acudieron a la Facultad de Filosofía y Letras, el 14-03-2025, con objeto de asistir a una charla informativa sobre el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés y visitar la exposición «<i>Pionnières : premières écrivaines académiciennes en Belgique</i> », organizada por una docente del área de Filología Francesa y en colaboración con la Unidad de Comunicación de la biblioteca UEx de Cáceres.</p> <p>– Se ha elaborado un nuevo folleto informativo del grado, distribuido en los eventos de difusión y suministrado a los IES de la región, donde se imparte lengua francesa, por la coordinadora PAU de Francés, perteneciente al área de Filología Francesa, que ha contado con la colaboración de los miembros del Seminario Permanente de la materia.</p>
--	--	--	--	--	---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



2	Organizar actividades formativas	X			<p>Salvo raras excepciones, la participación del alumnado del grado, y en sus distintos niveles, ha sido generalizada, quedando, en numerosos casos, constancia escrita de su asistencia, el seguimiento activo de los contenidos y el interés formativo generado por las actividades desarrolladas.</p>	<p>1- El profesorado del área de Filología Francesa ha organizado los seminarios y conferencias siguientes, llevados a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras (UEx) y en las fechas indicadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «L'œuvre poétique d'Yves Namur / La obra poética de Yves Namur», ponentes: Yves Namur (responsable de la Académie royale de langue et de littérature françaises de Belgique) y Emilia Oliva (traductora de la obra de Y. Namur), 30-10-2024. – «Acceso a la Función Pública Docente», ponente: Juan Manuel Jiménez Sánchez (secretario de enseñanza de UGT), 11-12-2024. – «Alumnos con autismo en el aula de secundaria», ponente: Miguel Moratinos Morillo (asesor de la Unidad

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



					<p>de Atención al alumnado con TEA), 16-12-2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Autrices belges francophones : une histoire de (dés)invisibilisation / Autoras belgas francófonas: una historia de (des)invisibilización», ponente: Laurence Boudart (directora de los Archives et Musée de la Littérature de Bruselas), 12-03-2025. – «Les unités phraséologiques du français : caractéristiques, typologie et didactique / Las unidades fraseológicas del francés: características, tipología y didáctica», ponente : María Isabel González Rey (prof.^a de la Universidad de Santiago de Compostela), 9-5-25. <p>2- Así mismo, ha coordinado las exposiciones siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «<i>Pionnières : premières écrivaines académiciennes en Belgique / Pioneras: primeras escritoras académicas en Bélgica</i>», Biblioteca
--	--	--	--	--	---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

					<p>Central de la UEx (Cáceres), del 3 al 10 de marzo de 2025; Facultad de Filosofía y Letras, del 11 al 21 de marzo de 2025, y Biblioteca Central de Badajoz, del 21 al 25 de abril de 2025. Se puede consultar el formato digital de la exposición y el vídeo de presentación en https://biblioguias.unex.es/c.php?g=725995&p=5282452&preview=d1c9de46fd62736a2951006d187c005d.</p> <p>– <i>Reflejos pictóricos</i>, una recreación fotográfica de obras pictóricas a cargo de Gloria Cabrera Gómez (prof.^a Universidad Complutense, Madrid), Facultad de Filosofía y Letras, del 4 al 20 de febrero de 2025. Dicha exposición fue visitada por diferentes grupos de alumnos del Grado y comentada por una profesora del área de Filología Francesa.</p>
--	--	--	--	--	--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



3	Incrementar la participación de alumnos y profesores en el Plan de Acción Tutorial	X		<p>La participación activa del profesorado y del alumnado en el Plan de Acción Tutorial se ha concretado en un acompañamiento cercano y continuado mediante tutorías y reuniones periódicas, donde se han abordado no solo cuestiones académicas o relativas a los recursos universitarios, sino también aspectos personales e individuales del estudiantado. Esta atención personalizada ha reforzado el sentimiento de vinculación con la titulación y contribuye significativamente a la reducción del abandono académico.</p>	<p>Durante el curso 2024-2025, las acciones de tutorización se han orientado de manera prioritaria hacia el alumnado de 1^{er} curso, al tratarse del colectivo que suele presentar un mayor grado de desorientación en su incorporación a la vida universitaria y es un año que resulta, además, determinante en la decisión de continuar con la titulación o abandonarla. De ahí que tres docentes del área de Filología Francesa hayan tutorizado a cuatro estudiantes inscritos en el 1^{er} año académico.</p> <p>Esta tutorización ha demostrado ser especialmente eficaz, al posibilitar la detección a tiempo de carencias tanto en lengua francesa como en lengua y cultura españolas en dos estudiantes extranjeras. La coordinación con la representante en la Facultad de Filosofía y Letras de la UIAE ha hecho posible la adecuación de sus itinerarios</p>
---	--	---	--	---	---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

					académicos a sus situaciones específicas, favoreciendo su integración y la continuidad de sus estudios, que de otra forma se habría visto seriamente comprometida
4	Realización de una encuesta sobre las características del alumnado de nuevo ingreso			X	Diversas circunstancias sobrevenidas tanto personales como académicas han dificultado la elaboración y pase de esta encuesta; hechos que se subsanarán en el curso 2025-2026.
...					

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso



El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	Difusión del título para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso	Bajo índice de matrículas.	Área de Filología Francesa y Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas	2025-2026	Cursar el título de LyLM-Francés ofrece una formación sólida y numerosas salidas profesionales en ámbitos como la educación, la traducción, el turismo o el comercio internacional. Estas oportunidades se	En los tres últimos cursos académicos, el índice matrículas alcanza únicamente el 11,66 % de las plazas ofertadas.

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.



⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	



					<p>ven reforzadas por el estudio de dos lenguas extranjeras, que amplía significativamente la empleabilidad del alumnado. Además, los grupos reducidos de estudiantes favorecen un aprendizaje más personalizado y de mayor calidad.</p>	
2	Organizar actividades formativas complementarias	<p>La organización de actividades formativas complementarias, tales como seminarios y talleres, contribuye de manera significativa a la</p>	Área de Filología Francesa	2025-2026	<p>La experiencia permite afirmar que la organización de actividades formativas complementarias goza de una muy buena acogida por parte del alumnado.</p>	<p>Junto con los delegados de curso, se concretarán las actividades que suscitan un mayor interés en los estudiantes, Entre otras, ya se han identificado</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

		mejora de la formación del alumnado, al favorecer el refuerzo y la ampliación de los contenidos recogidos en los programas docentes y promover una adquisición más completa de las competencias y saberes propios de la titulación.			Estas iniciativas han fomentado la participación activa, enriquecido el proceso de aprendizaje y contribuido a una formación más dinámica y motivadora.	determinadas áreas de interés, como el mundo de la francofonía, las relaciones entre los sistemas artísticos o la influencia de la IA en la traducción.
3	Incrementar la participación de los alumnos del grado, especialmente de los de 1 ^{er} curso, en el Plan de Acción tutorial	La promoción del Plan de Acción Tutorial tiene como objetivo principal reducir el abandono en la titulación,	Responsable del PAT, Área de Filología Francesa y Departamento en Lenguas Modernas y	2025-2026	Esta Comisión de Calidad cuenta con evidencias de que el Plan de Acción Tutorial facilita el proceso académico del alumnado y	La tasa de abandono en el curso académico 2024-2025 se ha situado en el 50 %, y, en los dos cursos académicos anteriores, fue del 25 % en primer

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

		mediante una tutorización que facilite la detección temprana de dificultades, mejore la integración y el rendimiento del alumnado.	Literaturas Comparadas		favorece su adaptación a la realidad universitaria.	curso –no se tienen estos datos específicos para 2024-2025. Como se ha hecho constar en el apartado 5.1, punto 3, el Plan de Acción Tutorial se considera una medida eficaz para revertir estas cifras poco satisfactorias
4	Realización de una encuesta sobre las características del alumnado de nuevo ingreso	La disparidad de conocimientos de base, especialmente en lengua francesa, del alumnado que accede a la titulación y las expectativas, a veces equivocadas, de la formación que proporciona el	Comisión de Calidad y área de Filología Francesa	2025-2026	Siendo un objetivo central que permite la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y la permanencia del alumnado mediante acciones de refuerzo o de concientización de los objetivos de la titulación, la Comisión de Calidad elaborará la encuesta	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

		Grado en LyLM-Francés.			en colaboración del área de Filología Francesa.	
5	Formalización de un convenio y programa de actividades eTandem	Promover el conocimiento de las lenguas francesa y española y de sus respectivas culturas mediante el aprendizaje colaborativo y el trabajo autónomo entre estudiantes. nativos y en situación de aprendizaje.	Servicios de Relaciones Internacionales de las respectivas universidades y profesorado de las áreas de conocimiento de Filología Francesa y Filología Hispánica o equivalente.	2026-2027	Los contactos entre docentes de las áreas de conocimiento de Filología Francesa e Hispánica de la universidad francesa de La Réunion y la UEx ya se han llevado a cabo y se dispone de un primer borrador de este convenio interuniversitario.	Las actividades llevadas a cabo por el alumnado serán supervisadas por profesores tutores y conforme a un plan de actividades establecido. Esta participación será reconocida para el alumnado participante en determinadas asignaturas o con créditos de libre elección.