



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



INFORME ANUAL

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

(0428, 0440)



CURSO 2024-2025

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 19-01-2026 | Revisado y aprobado por la Comisión de Calidad del Centro Fecha: 2-2-2026 | Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 6-2-2026 |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Ignacio Pavón Soldevila Coordinador de la C.C.T. | José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras | Pablo Ruano San Segundo Secretario de la Facultad de Filosofía y Letras |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



Índice

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Datos identificativos de la titulación..... | 3 |
| 2. Indicadores del título | 5 |
| 2.1. Indicadores de demanda universitaria | 7 |
| 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)..... | 7 |
| 2.2. Indicadores de resultados académicos..... | 9 |
| 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) | 9 |
| 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)..... | 11 |
| 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004) | 13 |
| 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)..... | 15 |
| 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)..... | 17 |
| 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios..... | 24 |
| 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) | 24 |
| 2.3.2. Satisfacción con la titulación | 26 |
| 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) | 29 |
| 2.4. Indicadores de proceso académico | 31 |
| 2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)..... | 31 |
| 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)..... | 34 |
| 3. Valoración del título (criterios y directrices) | 37 |
| 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios..... | 37 |
| 3.2. Criterio 2. Información y transparencia | 39 |
| 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora..... | 39 |
| 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia | 40 |
| 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje | 41 |
| 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje | 42 |
| 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso | 43 |
| 4. Reclamaciones..... | 44 |
| 5. Plan de mejoras..... | 45 |
| 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior | 45 |
| 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso | 46 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



1. Datos identificativos de la titulación

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación | GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO |
| Menciones/Especialidades | Mención en Pensamiento Político e Instituciones |
| Número de créditos | 240 |
| Centro donde se imparte | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| Nombre del Centro | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro | Mención en Pensamiento Político e Instituciones |
| Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades | |
| Curso de implantación y, si procede, curso de extinción | 0428 <ul style="list-style-type: none"> - Curso de implantación: 2009-10 - Curso de inicio de extinción: 2020-21 - Curso de extinción definitiva 2026-27 0440 (Vigente) <ul style="list-style-type: none"> - Curso de implantación: 2020-21 |
| Enlace web de la titulación | 0428 – https://fyle.unex.es/titulaciones/0428/#tab-presentation 0440 (Vigente) – https://fyle.unex.es/titulaciones/0440/#tab-presentation |
| Enlace web de la Comisión de Calidad del Título | https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/ |
| Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título | IGNACIO PAVÓN SOLDEVILA |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Plazas de nuevo ingreso¹ (ofertadas) (Memoria verificada) | 0428 – Plan en extinción 0440 (Vigente) – 60 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

| Demanda | Resultados | Satisfacción | Proceso académico |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) Plan 0440: 54 | Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002): 79.45 Plan 0428: 34.18% Plan 0440: 81.66% | Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) [en el curso 2024-25 no se realizó la ESEAD ordinaria] | Personas egresadas (OBIN_PA-005): 29 |
| | Tasa de abandono (OBIN_RA-001): 17.65% | Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) Plan 0428: 3.67 (sobre 5) Plan 0440: 3.00 (sobre 5) | Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) Plan 0428: 2.38% Plan 0440: 5.22% |
| | Tasa de graduación (OBIN_RA-004): 56.86% | Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) Plan 0428: 3.86 (sobre 5) | |
| | Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006): 91.84% Plan 0428: 85.11% Plan 0440: 93.39% | Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006): 4.22 (sobre 5) | |
| | Tasa de éxito (OBIN_RA-003) Plan 0428: 96.43% Plan 0440: 87.32% | Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) Plan 0428: 3.00 (sobre 5) Plan 0440: 2.00 (sobre 5) | |



La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

En la información de cada indicador se mostrará un gráfico que contiene los datos de los distintos planes que coexisten en el periodo de cursos analizado. Para los indicadores DU-017, RA-001 y RA-004 solo existe un plan en cada curso académico, mientras que, en el resto de indicadores, es posible que haya información de distintos planes por lo que, en esos casos, se mostrará un gráfico conjunto con la información de todos ellos y gráficos individuales para desagregar cada plan.

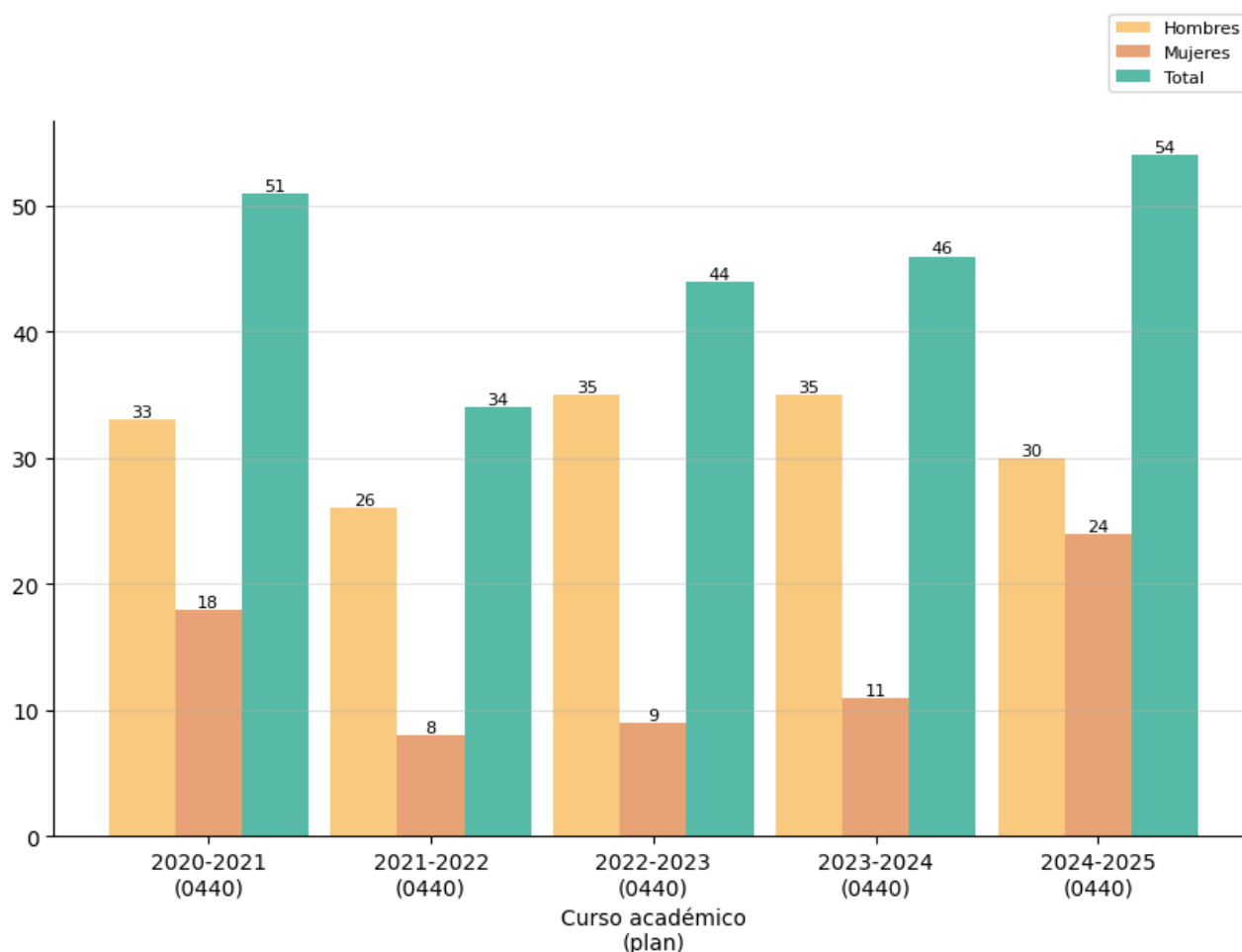
² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

2.1. Indicadores de demanda universitaria



2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma consecutiva.





Reflexión sobre el indicador

El Grado en Historia y Patrimonio Histórico por la UEX constituye en la actualidad el título más atractivo de los cursados en la Facultad de Filosofía y Letras, si consideramos como un dato representativo de esa condición el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en su primer curso (54). Así, de los ocho ofrecidos en este Centro, el Grado de Historia fue el más cursado por los alumnos de 1º, encabzando sus cifras el podio en el Curso 2024-25, a distancia de Estudios Ingleses (45) y duplicando holgadamente las de Filología Hispánica (25). Se trata de una cifra muy cercana al tope ofertado en la Memoria Verificada (60), objetivamente buena, si se tiene en cuenta que representa un ascenso respecto a los valores inferiores (aunque ascendentes) registrados en el “mundo post COVID” desde 2021 (año en que solo se contó con 34 alumnos); y que incluso puede calificarse como excelente si reparamos en que, observando el histórico de

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

datos facilitado por la UTEC, los 54 del 2024-25 constituyen la cifra más alta de alumnos matriculados en el Grado de Historia y Patrimonio Histórico desde hace más de una década, pues desde el Curso Académico 2012-13 (en que se inscribieron 58 alumnos) nunca habían acontecido tantas matriculaciones. A la luz de los datos del último quinquenio, en que se evidenciaba una mayor fidelidad del alumnado masculino, las matriculaciones femeninas del curso que informamos son las que han impulsado el ascenso hasta la buena cifra que venimos comentando. No dudamos del atractivo que las diversificadas salidas profesionales que facilita el Grado en Historia y Patrimonio Histórico (enseñanza; recuperación del patrimonio arqueológico; investigación historiográfica; gestión, conservación, análisis y difusión dl patrimonio histórico y cultural; trabajo en Archivos, Bibliotecas y Museos; sin olvidar el asesoramiento histórico-cultural; y hasta la colaboración con el mundo editorial y los medios de comunicación) siguen teniendo para el nuevo alumnado; pero -dado que ello siempre ha estado ahí- nos gustaría poner el foco en la importancia que posiblemente ha tenido la insistente labor desplegada en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UEX, la Feria Educativa, Las I Jornadas de Jóvenes Investigadores: nuevas voces de la Historia y otras iniciativas difusoras implementadas principalmente desde el Departamento de Historia para la promoción del título. No se olvide, en cualquier caso, que la elección de estudios es siempre una decisión individual, multifactorial y en gran medida alejada de nuestras competencias (salvo en lo que se refiere a ofertar un plan de estudios lo suficientemente cualificado y sugerente).

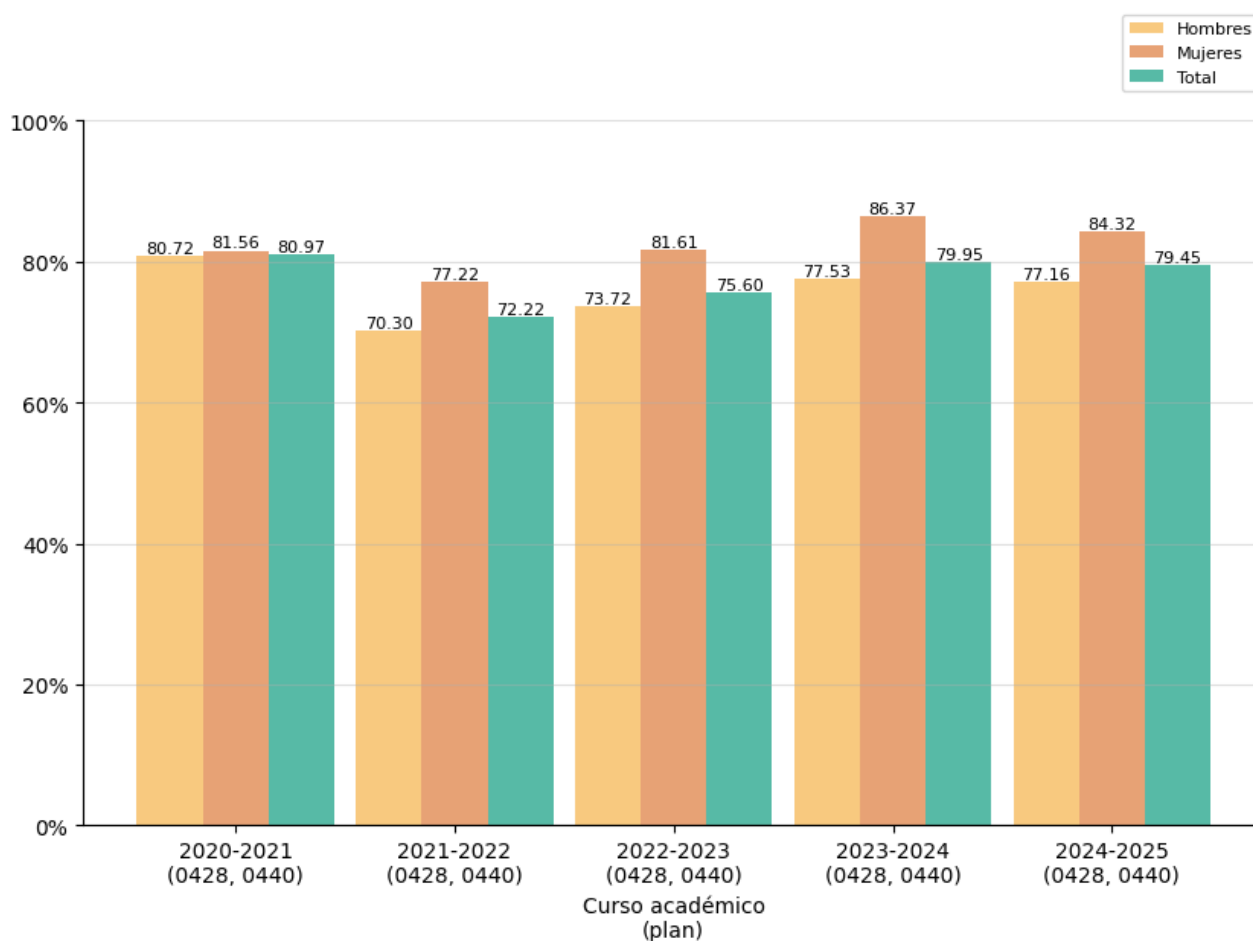
Vista la reciente revitalización del Grado de Historia que este indicador representa , y como reflexión algo más trascendente que esta Comisión de Calidad puede aportar a instancias superiores, señalamos el atractivo que, para lo prolongación de este vivero de alumnos interesados por los estudios históricos y patrimoniales, tendría la recuperación de un Máster específico de Historia (similar al extinguido “Máster Universitario en Investigaciones Históricas”) que ofreciera las bondades de una formación algo más especializada que la del excesivamente generalista en Humanidades y facilitara a su vez la alimentación y supervivencia de los actuales programas de Doctorado en Patrimonio y en Arqueología Espacial.



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico. Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.

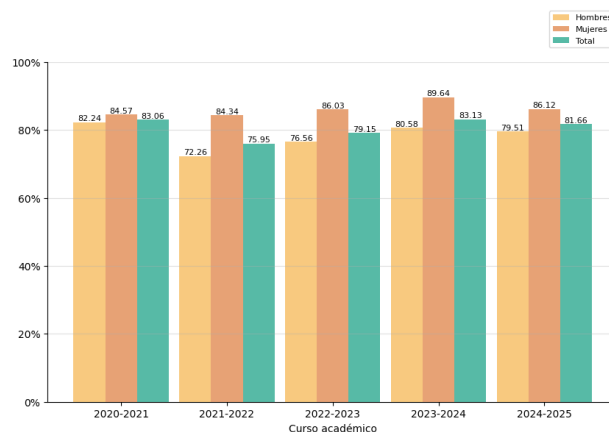


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Plan 0428



Plan 0440





Reflexión sobre el indicador

La valoración conjunta o acumulada del plan en extinción (0428) y el plan vigente (0440) del Grado en Historia y Patrimonio Histórico, en lo referente al rendimiento del alumnado -el primer Indicador de Resultados Académicos de los que en este informe trataremos-, ofrece una tasa de 79.45 que resulta positiva si la sopesamos en relación con la estimación prevista (65) en la Memoria Verificada vigente, y prácticamente similar a las mejores cifras alcanzadas por este indicador en el último quinquenio. Los valores son, no obstante, muy diferentes en el plan en extinción (34.18) y en el plan vigente (81.66), posiblemente a causa de las diferencias circunstanciales de los alumnos que los cursan.

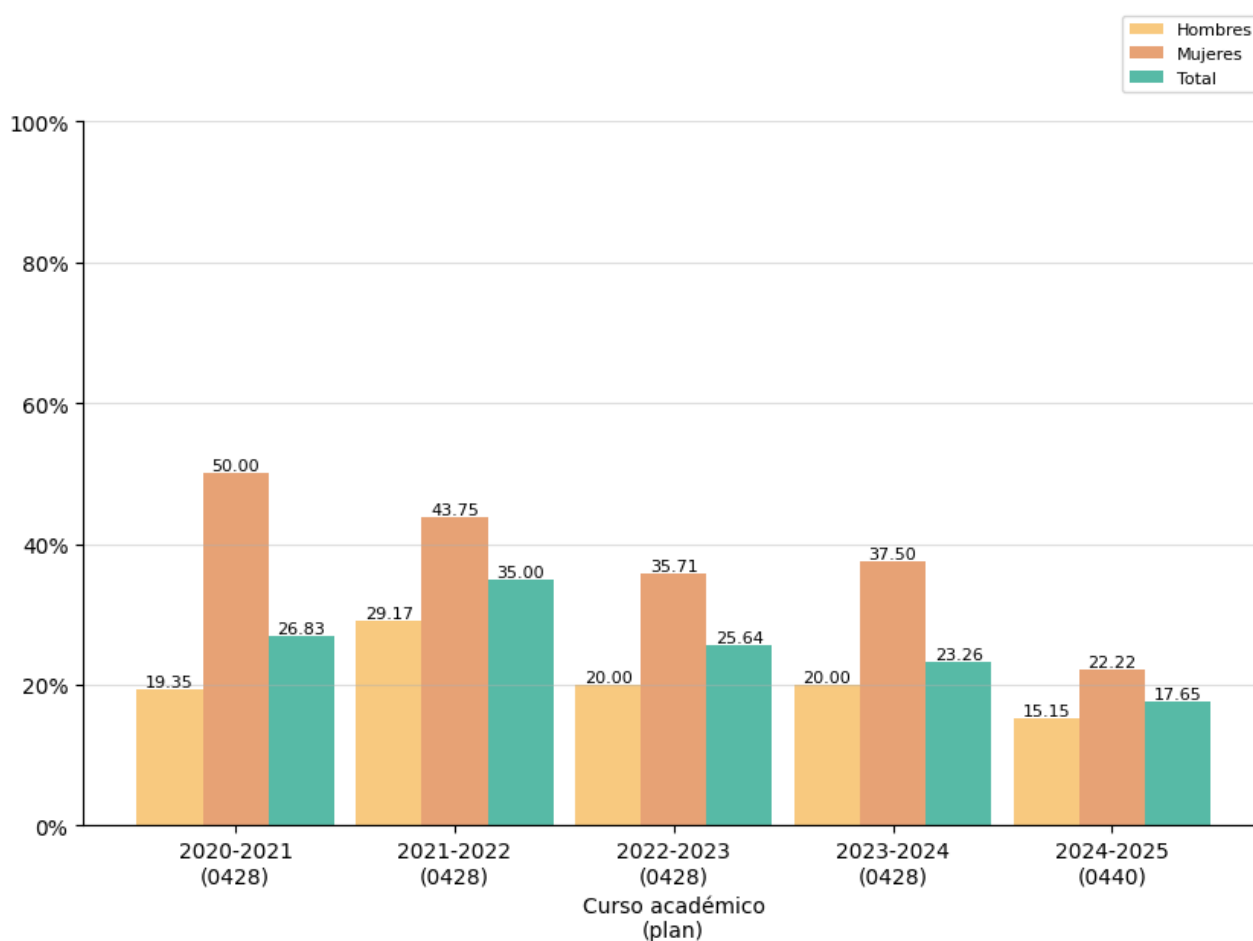
Desde una perspectiva histórica que supere el quinquenio representado en las gráficas que acompañan el análisis de este indicador, la tasa de rendimiento más baja, coincidente con la cifrada en la Memoria Verificada, se documentó en el Curso 2009-10 (65.01); ascendiendo en el quinquenio siguiente (2010-2015) a una media de 74.04, y entre 2015-2020 a 78.96, si bien en este caso posiblemente sobrerrepresentado por el valor de la tasa de rendimiento del Curso 2019-20, que fue altísima (88.22) y probablemente condicionada por las circunstancias excepcionales que la pandemia del COVID-19 impuso a la relación entre alumnos y profesores y en general por la anómala dinámica formativa de aquel contexto.

Otra lectura interesante es la que sugiere la observación de las cifras por razón de sexo en el último quinquenio, de modo que el alumnado femenino se manifiesta como más eficiente que el masculino en el plan vigente, en una tendencia ya observada en este y otros títulos de la Universidad de Extremadura -y en general en la Universidad española- en los últimos tiempos. Sobre los factores que han conducido a ello, y sin ánimo de ser exhaustivos, sin duda ocupa un lugar no menor la autoestima y el instinto de superación que las estudiantes vienen exhibiendo a la hora de aspirar a colocar a la mujer en los ámbitos académico y laboral en el lugar que realmente merece.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos). La tasa de abandono se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.





Reflexión sobre el indicador

La valoración integrada de la tasa de abandono del plan en extinción (0428) y del plan vigente (0440) del Grado en Historia y Patrimonio Histórico que refleja la gráfica sugiere, de entrada, un dato esperanzador, pues por primera vez en el quinquenio se sitúa por debajo del 20%, con una tendencia claramente descendente entre 2022 (35.00) y 2025 (17.65) que paulatinamente la va aproximando a la previsión contemplada en la Memoria Verificada (con una estimación del 15%). No obstante, la cifra del indicador del Curso 2024-25 (17.65) se corresponde al plan 0440, lo que, creemos, le resta valor significativo, a expensas de disponer en los próximos años de una verdadera serie de dicho plan. Por otra parte, la tasa de abandono reflejada en la mencionada Memoria Verificada (recuérdese, 15.00) no parece una estimación muy realista si la valoramos en perspectiva y en relación con el histórico que nos ha facilitado la UTEC. Así, durante los

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

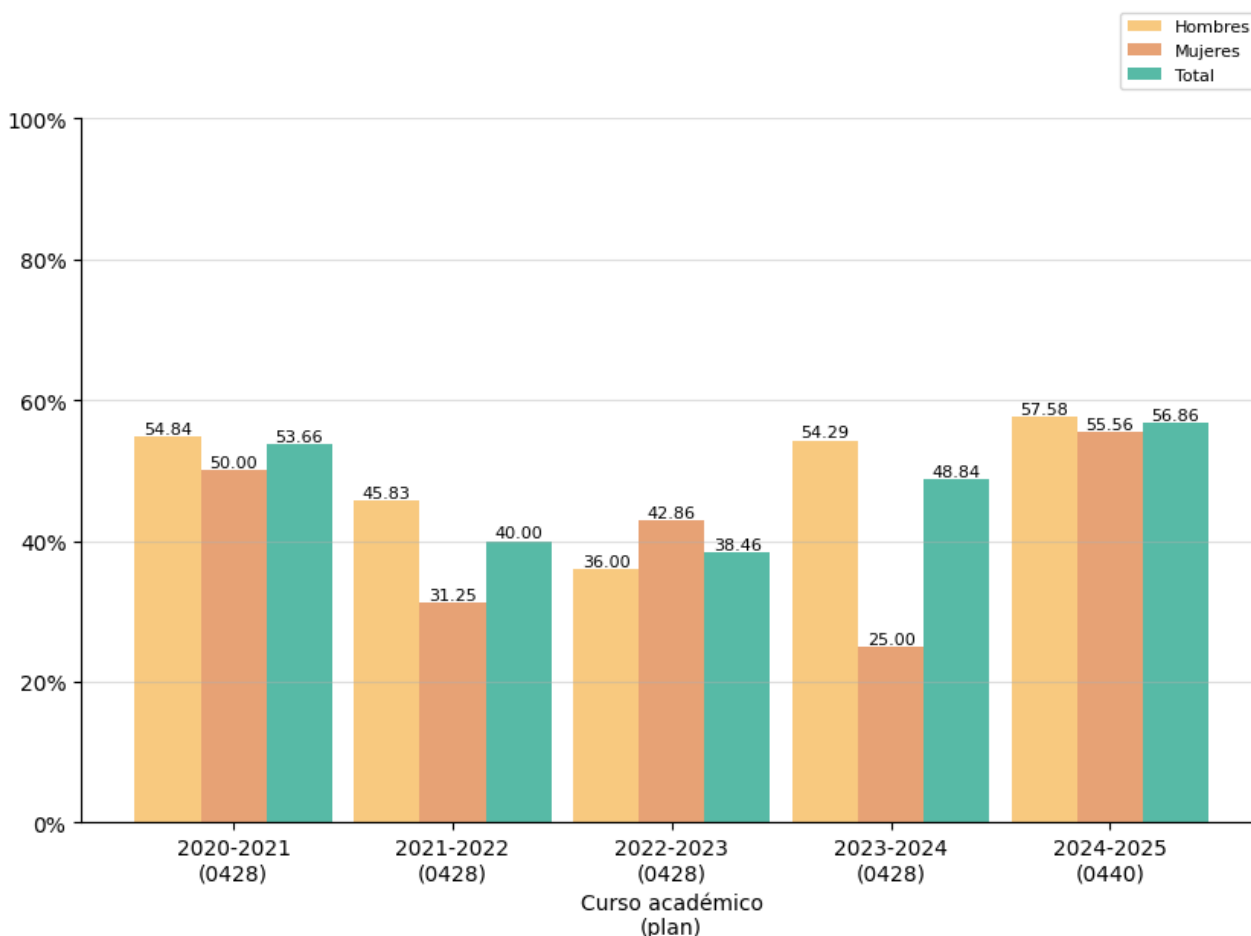
once cursos registrados del plan 0428, en ninguna ocasión se ha bajado del 21%. Dicha serie histórica nos muestra un abandono medio del 29.25, con cifras extremas del 21.57 (Curso 2014-2015) y del 35.60 (Curso 2021-22), y una coyuntura particularmente negativa -aunque descendente- entre 2016-2020 (34.48; 33.96; 33.33 y 30.23) que parece afortunadamente superada en lo que llevamos de tercera década del siglo XXI.

Si analizamos la variable del género en el último quinquenio, sobresalen las altas tasas de abandono femenino que contrastan con el mayor rendimiento (véase 2.2.1.) exhibido por las estudiantes que por el contrario han perseverado en el Grado en Historia y Patrimonio Histórico de la UEX.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año. La tasa de graduación se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.





Reflexión sobre el indicador

Dado que el indicador sobre la tasa de graduación guarda una relación inversamente proporcional a la recién comentada tasa de abandono, no puede resultar una sorpresa que el comentario que aquí desarrollamos incida de nuevo en el tono esperanzador de la evolución de las cifras en los tres últimos cursos reflejado en la gráfica que acompaña el análisis de este tópico. Así, entre 2023 y 2025 dichas cifras han experimentado una pequeña tendencia ascendente (38.46; 48.84; y 56.86) que esta Comisión de Calidad valora como moderadamente positiva, ya que, aunque acerca bastante el índice del último año a la previsión de tasa de graduación que se contempla en la Memoria Verificada (60.00), no acaba de superarlo. Una vez más, el histórico de la tasa de graduación nos ofrece una medida más real de su evolución. En este sentido, los datos estadísticos brindados por la UTEC para los once años del plan 0428 (período 2013-2024) arrojan una tasa de graduación media del 42.22, con sus extremos más negativo y positivo, respectivamente, en los cursos 2016-17 (25.86) y 2019-20 (58.14). Obsérvese cómo ni siquiera este último valor extremo más

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

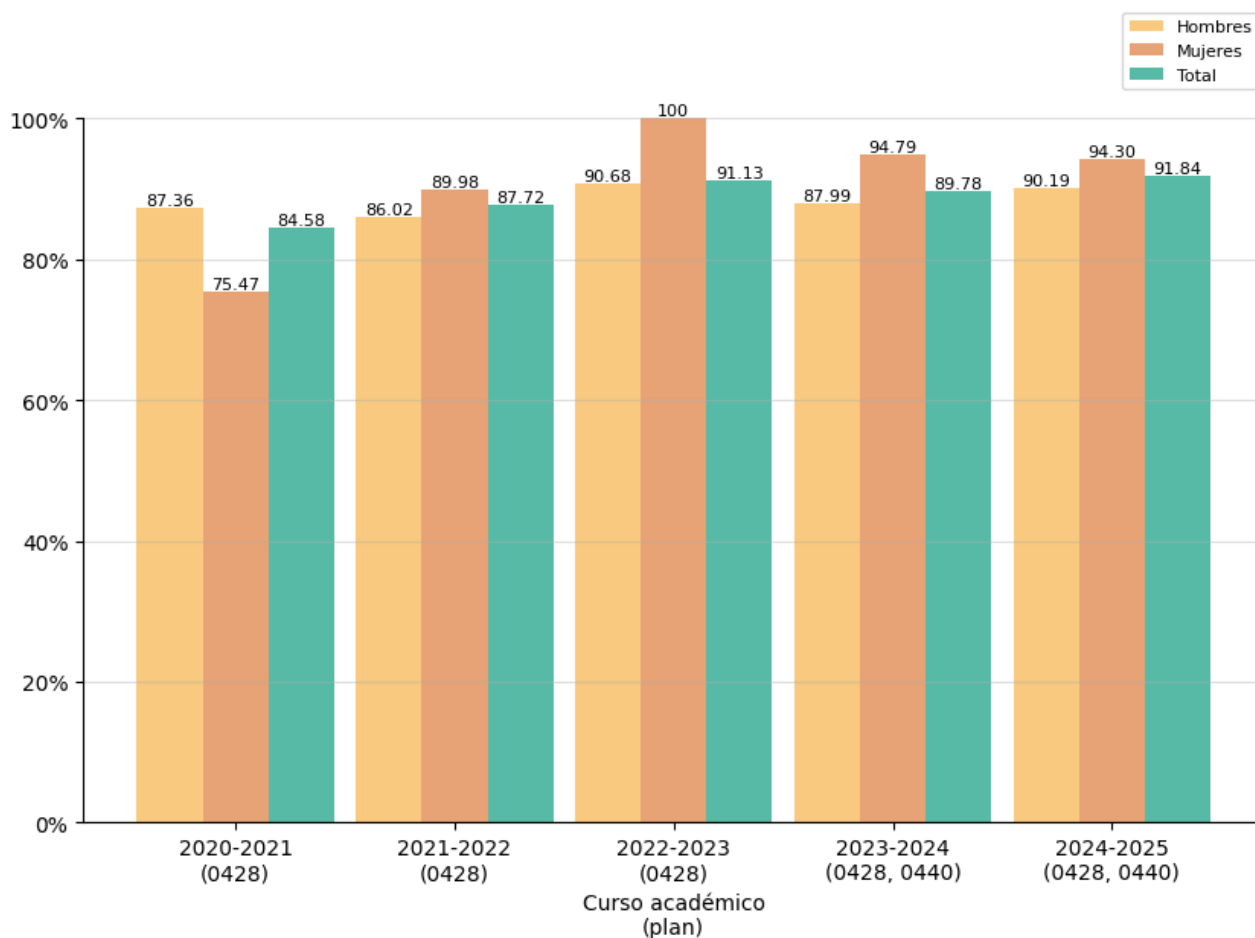
positivo (asociado a unas circunstancias tan excepcionales como las del curso de la pandemia de COVID-19 que objetivamente, podemos decir que a la luz de este y otros indicadores, favorecieron las estadísticas) alcanza la previsión plasmada en la Memoria Verificada.



Por otra parte, no pensamos que factores como el sexo influyan decisivamente en la tasa de graduación, aunque, al menos en el último quinquenio, los datos son algo mejores entre los chicos que entre las chicas.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

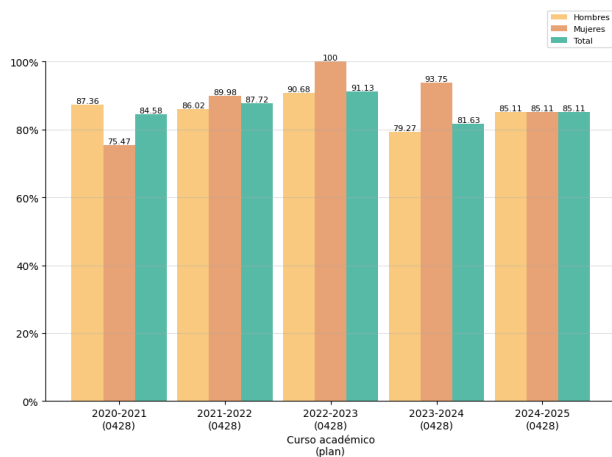
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.

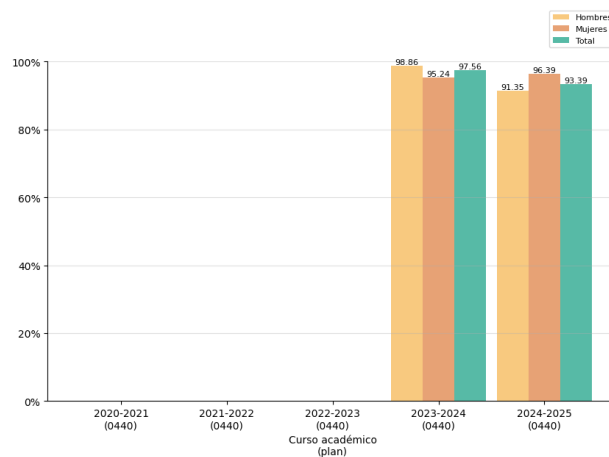


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Plan 0428



Plan 0440





Reflexión sobre el indicador

Para determinar la tasa de eficiencia -que, como se indica más arriba, resulta útil para sopesar la efectividad del alumnado que termina sus estudios, el grado de complejidad de la titulación y, en cierto modo, la calidad del plan de estudios- debe recogerse en el numerador el número de estudiantes que al finalizar cada curso académico se han graduado en la titulación y multiplicarlos por el número de créditos que son necesarios para completar el plan de estudios de Historia y Patrimonio Histórico. En el denominador debe recogerse el número de créditos totales en que realmente se ha matriculado el alumnado para conseguir la titulación, y expresarse el resultado porcentualmente. Disponemos, para su análisis en el quinquenio, de una primera figura que plasma la valoración conjunta o acumulada del plan en extinción (0428) y del plan vigente (0440), así como otras dos donde se muestra de forma independiente.

La Memoria Verificada situó la expectativa de la tasa de eficiencia en una cifra del 80%; sin embargo, los indicadores disponibles para el quinquenio globalmente superan los resultados previstos, mostrando un abanico de entre el 84.58 (Curso 2020-21) y el 91.84% (Curso 2024-25) que expresa nítidamente el buen aprovechamiento que los alumnos que concluyen exitosamente el Grado en Historia y Patrimonio Histórico hacen de los créditos en que se matriculan.

La lectura individualizada del histórico del plan 0428, puesto a disposición de la Comisión de Calidad del título por la UTEC, sugiere conclusiones similares, pues entre el Curso 2012-13 y el 2024-25 siempre se superó la tasa prevista en la Memoria Verificada (80.00), con una tasa de eficiencia media de 89.62 y cifras comprendidas entre el 96.64 (Curso 2012-13) y el 81.63 (Curso 2023-24). Por su parte, la corta trayectoria del plan actual 0440 -entre 2023 y 2025- muestra tasas de eficiencia incluso más altas (97.56 y 93.39).

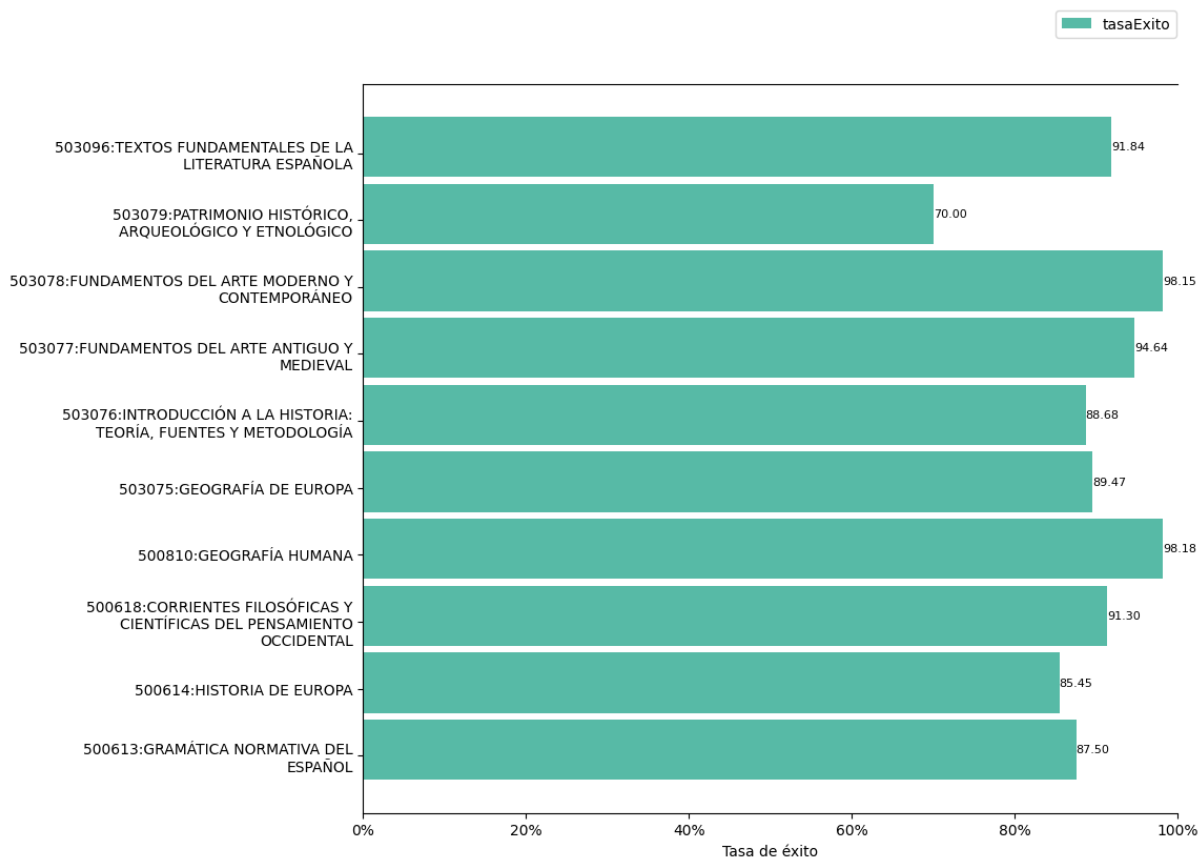
Aunque no nos parece un dato muy relevante, durante los últimos cuatro cursos (2021-2025) la tasa de eficiencia es ligeramente superior entre las alumnas que entre los alumnos.



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0440





| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Reflexión sobre el indicador

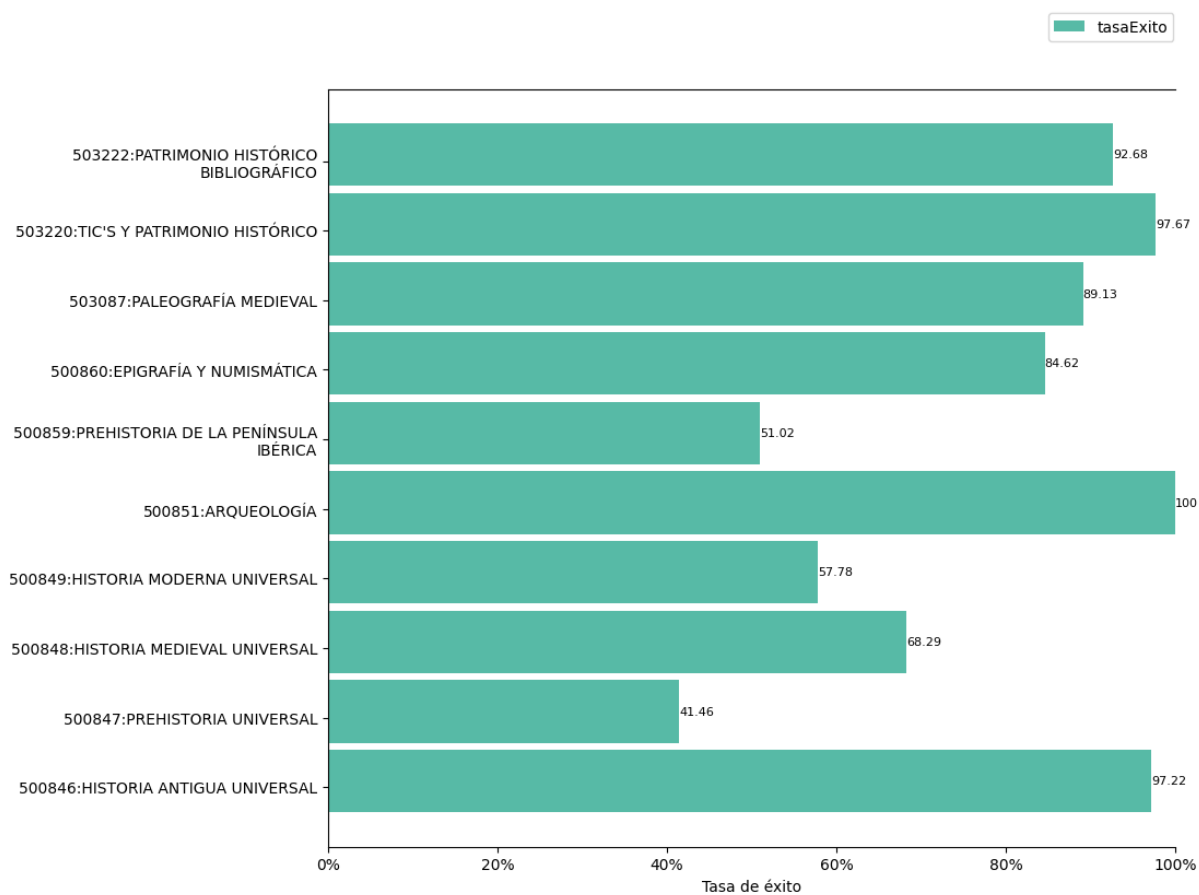
La tasa de éxito refleja la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por el alumnado en un plan de estudio y el número total de créditos presentados. Se trata de un indicador que complementa a la tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación. Antes de comenzar el análisis de dicha tasa de éxito de cada asignatura en su distribución vertical (es decir, por cursos), tal vez no esté de más anotar que la tasa de éxito del Grado en Historia y Patrimonio Histórico por la UEX se ha cifrado en el curso académico en examen en 87.32 (para el plan 0440), en tanto en la Memoria Verificada se sitúa en 75/80. El histórico de la tasa de éxito en dicho plan 0440, calculada entre 2009 y 2025, aporta una media de 85.342, con cifras extremas en los cursos 2009-2010 (75.35) y 2019-20 (93.74). Una vez más, el curso que soportó la pandemia de COVID-19 se muestra como “beneficiado” también en este indicador del éxito. La serie muestra un crecimiento ascendente y sostenido de dicha tasa en más de diez puntos entre 2009 y 2019; disparándose en el mencionado “curso del COVID” y descendiendo a valores no obstante en la media o algo superiores tras él.



Centrándonos ya en los valores de las asignaturas del primer curso, cabría separar aquellas que tienen un contenido eminentemente histórico-patrimonial de las de contenido filosófico, geográfico, lingüístico-literario o artístico. En las primeras, la media de la tasa de éxito se sitúa en 81.37 (con un valle en “Patrimonio Histórico, Arqueológico y Etnológico”: 70; y un pico en “Introducción a la Historia...”: 88.68); en tanto entre las segundas la tasa asciende al 93.01 (con un valle en la “Gramática Normativa del Español: 87.50; y un pico en la “Geografía Humana”: 98.68).

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 0440





| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Reflexión sobre el indicador

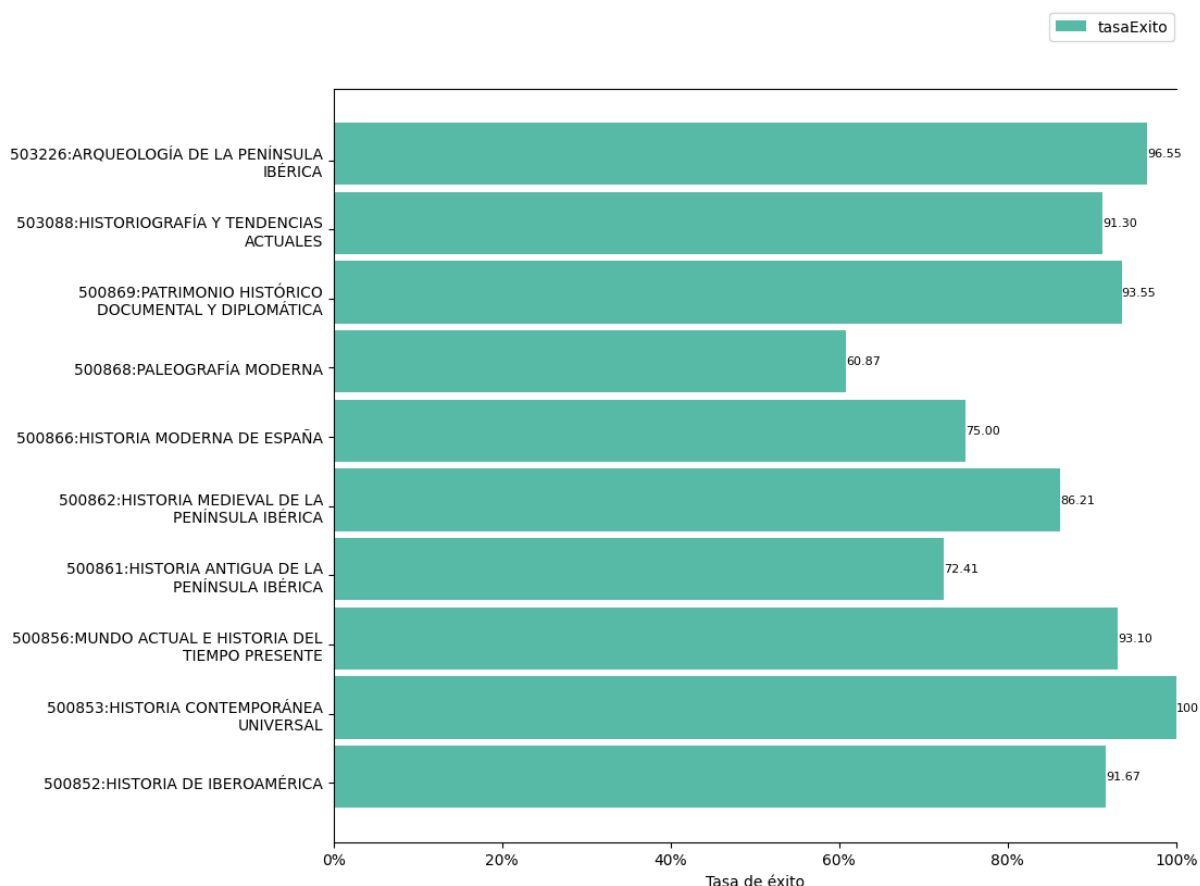
Las asignaturas que se imparten en el segundo curso se dividen, a su vez, en tres grupos según el perfil al que pertenecen. El primero lo integran asignaturas de perfil patrimonial: “Patrimonio Histórico Bibliográfico” (92.68) y “TIC’S y Patrimonio Histórico” (97.67). El segundo, de perfil instrumental: “Paleografía Medieval” (89.13), “Epigrafía y Numismática” (84.62) y “Arqueología” (100). En tanto en el tercero se dan cita asignaturas de contenido más propiamente histórico-cronológico, enfocadas a nivel universal o peninsular/español: “Prehistoria Universal” (41.46), “Prehistoria de la Península ibérica” (51.02), “Historia Antigua Universal (97.22), “Historia Medieval Universal” (68.29), e “Historia Moderna Universal” (57.78).

Si comparamos la tasa de éxito media de cada conjunto, veremos que frente a las patrimoniales (95.17) e instrumentales (91.25), las de corte histórico (63.15) implican una mayor dificultad para su superación por el alumnado; y dentro de estas últimas son las “prehistorias” las que muestran una tasa de éxito más baja, acaso por sus singularidades respecto al estudio del resto del proceso histórico y escasa atención en los programas de las enseñanzas medias.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.



Plan 0440



Reflexión sobre el indicador

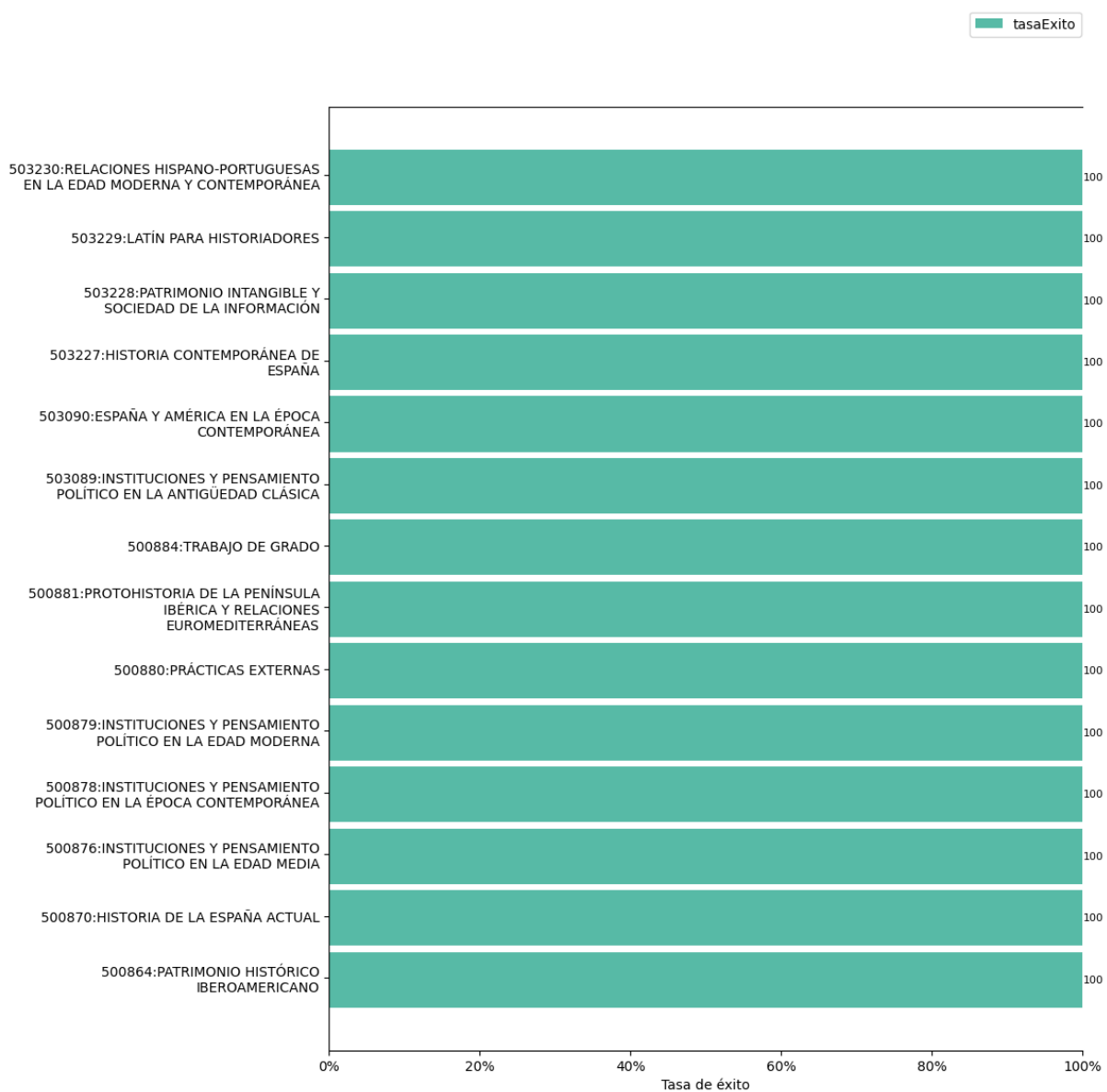
También en el tercer curso del grado las asignaturas son susceptibles de integrarse en los tres mismos conjuntos ya vistos en segundo. En el patrimonial aparecería “Patrimonio Histórico Documental y Diplomática” (93.55). En el instrumental “Arqueología de la Península Ibérica” (96.55), “Paleografía Moderna” (60.87) e “Historiografía y Tendencias Actuales” (91.30). Y, finalmente, en el histórico-cronológico “Historia Antigua de la Península Ibérica” (72.41), “Historia Medieval de la Península Ibérica” (86.21), “Historia Moderna de España” (75.00), “Historia de Iberoamérica” (91.67), “Historia Contemporánea Universal” (100) y “Mundo Actual e Historia del Tiempo Presente” (93.10).



Si comparamos la tasa de éxito media de cada conjunto, veremos de nuevo que frente a la patrimonial (93.55), son las asignaturas de corte histórico (86,39) e instrumental (82.90) las que implican una mayor dificultad para su superación por el alumnado, especialmente la “Paleografía Moderna”.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.



Plan 0440



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Reflexión sobre el indicador

Quinto curso acoge un gran número de asignaturas, en gran medida optativas, pero también patrimoniales e históricas. En el Curso 2024-25 la tasa de éxito en todas ellas fue del 100%; lo mismo que en “Prácticas Externas” y el TFG. Al mayor grado de madurez del alumnado se unen la impartición de clases generalmente a grupos menos numerosos y una atención más personalizada como factores explicativos de estos exitosísimos resultados.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

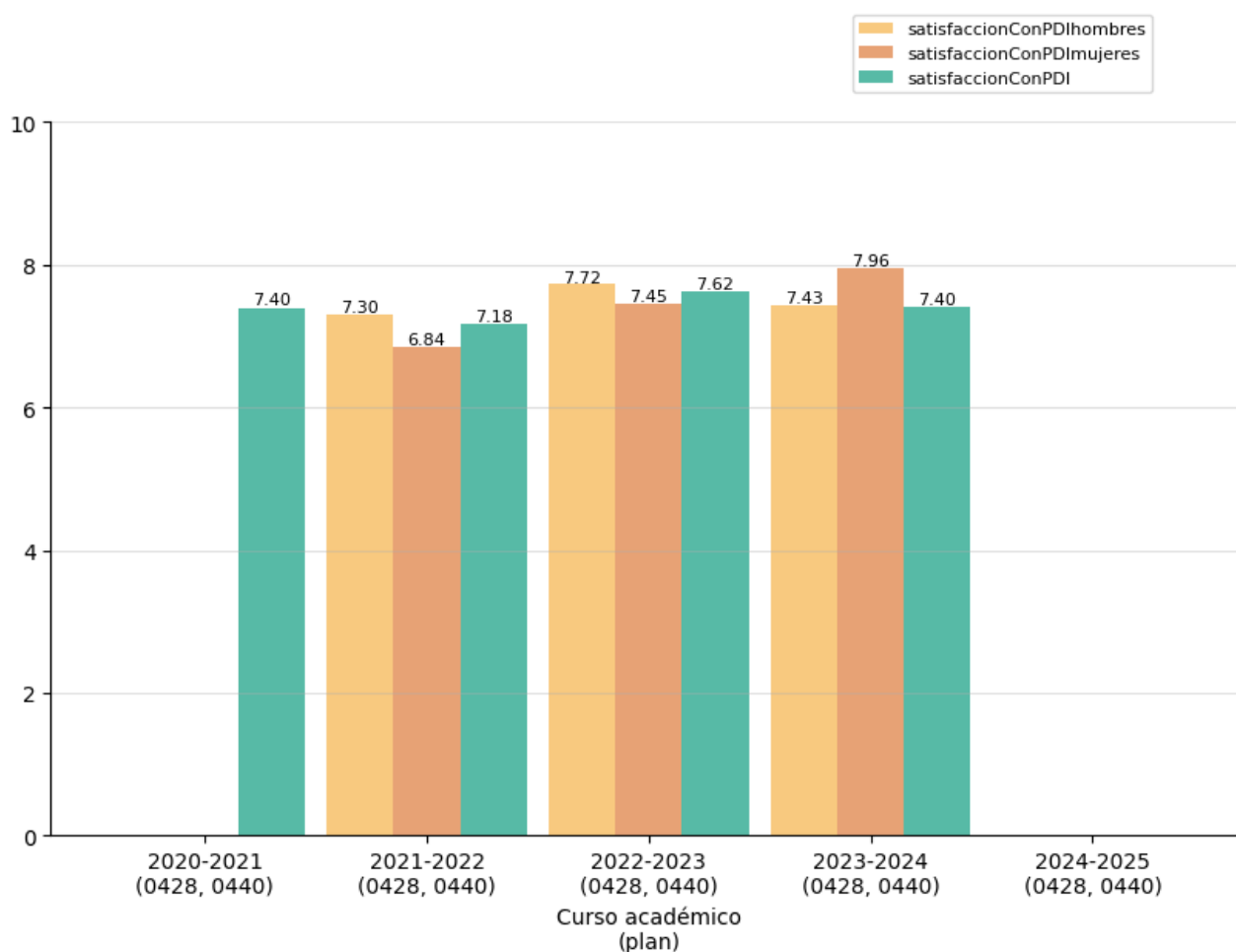
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios



Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

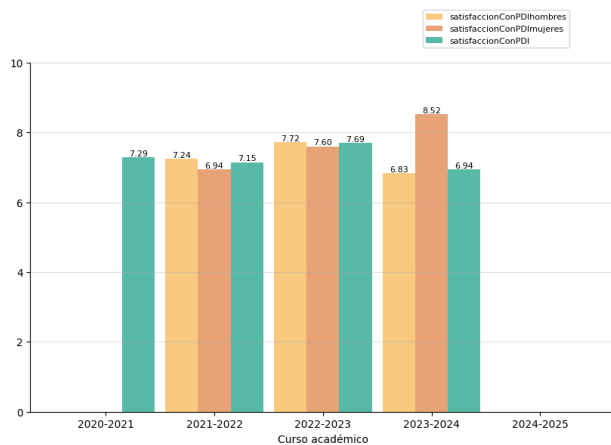
La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de promedio.

La escala de medida es 0-10.

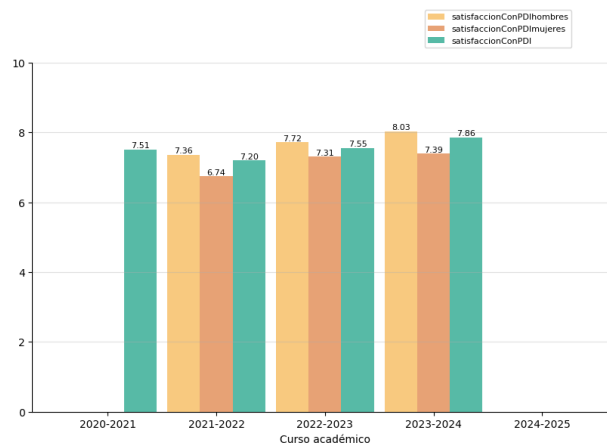


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Plan 0428





Plan 0440



Reflexión sobre el indicador

Con la salvedad de no disponer de los datos concretos para el Curso 2024-25 en examen, nos gustaría comenzar este subapartado sobre Indicadores de Satisfacción de los Usuarios realizando una aproximación a la satisfacción del alumnado con la actuación docente. La media de los datos conjuntos (planes 0428 y 0440) disponibles para el quinquenio es de 7.40; en tanto la actuación docente en el primero (en extinción) es valorada con 7.27; y en el segundo (vigente) con 7.53. Ninguno de ellos nos permite apreciar tendencias significativas del indicador.

En la serie histórica del plan 0428 -que, téngase en cuenta, es discontinua entre 2010-2024- la satisfacción media del alumnado alcanzó 7.24; con un valle en el Curso 2013-14 (6.80) y un pico en el Curso 2019-20 (7.68), de nuevo marcado por las excepcionales circunstancias de la pandemia vivida y, en este contexto, expresiva del reconocimiento del alumnado a los esfuerzos del profesorado en tan atribuladas circunstancias. Teniendo en cuenta esta visión en perspectiva, la cifra media de valoración alcanzada en el plan 0440 vigente (7.53) nos parece apreciable, otorgándose así una calificación de notable que se acerca a las notas de satisfacción con la actuación docente más altas de la serie; pero que sorprendentemente contrasta con algunas opiniones muy críticas con el título expresadas en los próximos apartados 2.3.2 y 2.4.1. Anótese, en todo caso, que se trata de la valoración al profesorado de un título de grado más baja de cuantos se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras, donde la media para la última anualidad disponible (2023-24) alcanzó 8.15, con calificaciones que, exceptuando los planes de Historia, discurren entre 9.16 (Francés) y 7.71 (Estudios Ingleses).

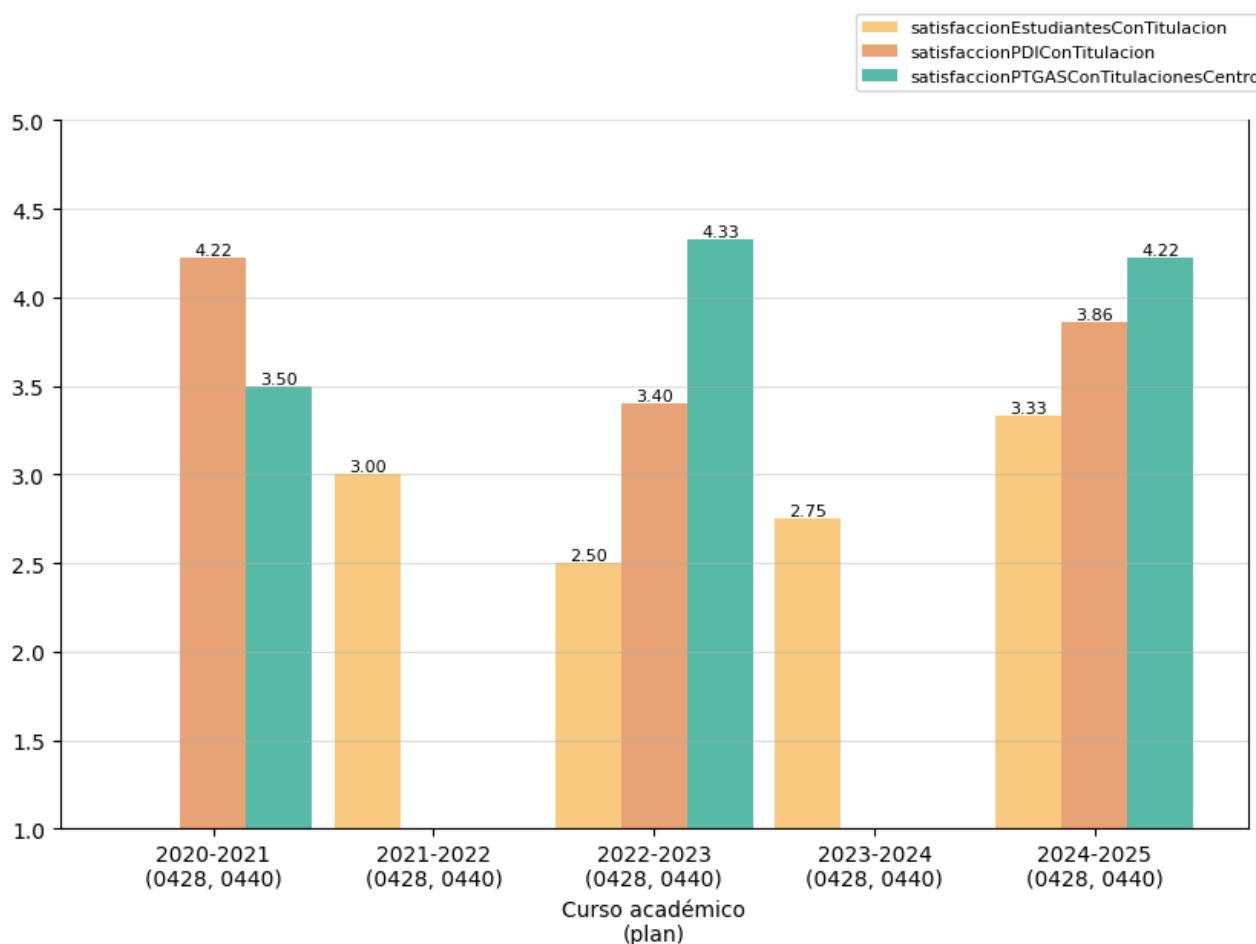
| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



2.3.2. Satisfacción con la titulación

Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en un gráfico en forma de media ponderada.

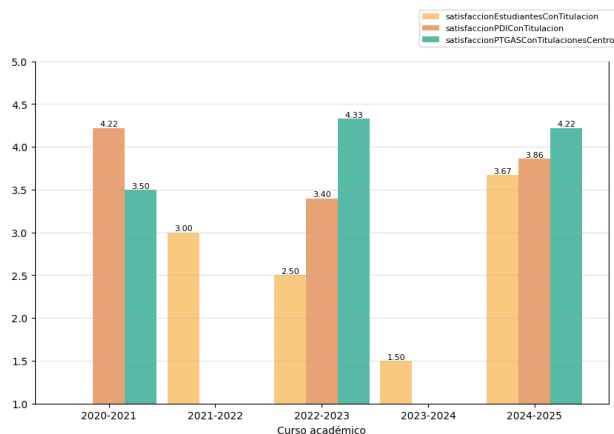
Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.

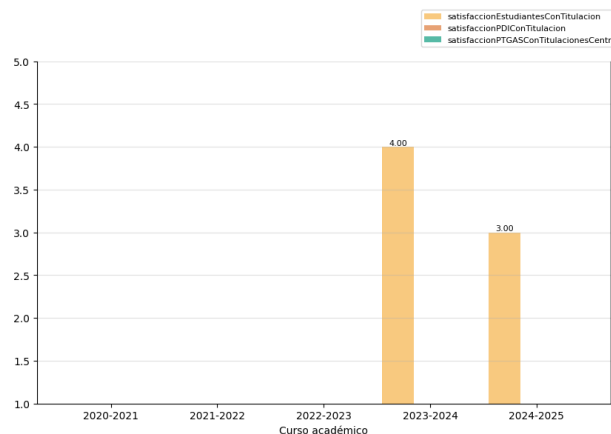


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Plan 0428



Plan 0440





Reflexión sobre el indicador

Este indicador pretende -a través de medias ponderadas- valorar, entre 0 y 5, el grado de satisfacción con la titulación que expresan las personas recién graduadas, el personal docente e investigador vinculado al título y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios relacionado con las titulaciones que se imparten, en este caso, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UEX.



Atendiendo a la valoración conjunta o acumulada del plan en extinción (0428) y del plan vigente (0440) del Grado en Historia y Patrimonio Histórico, resulta evidente que, de estos tres colectivos, en cada anualidad los menos satisfechos con el título son siempre los graduados, con calificaciones, no obstante, aprobatorias (aunque en ocasiones bastante ajustadas, como en el Curso 2022-2023: 2.5), sin superarse un discreto 3.30. La media de la valoración histórica de los graduados del plan 0428 alcanza un 3.25 (con mínimo de 1.50 en el Curso 2023-24, es decir, ya en la fase de extinción; y máximo de 4.29 en el Curso 2018-19); en tanto la del actual plan 0440 es de 3.5.

Los datos estadísticos proporcionados por la UTEC permiten cifrar la satisfacción del colectivo integrado por el personal docente e investigador con el plan en extinción (0428) en un 3.35 (con un mínimo de 2.50 en el Curso 2015-16; y un máximo de 4.22 en el Curso 2020-21). Por su parte el personal técnico, de gestión y de administración y servicios de la Facultad de Filosofía y Letras lo que hace es valorar su satisfacción con la gestión de las titulaciones del Centro -no con el Grado de Historia y Patrimonio Histórico en concreto-, lo que implica una percepción diferente y no equiparable a las de los principales involucrados en el proceso formativo (alumnos y profesores). Aun así, la valoración media de dicha gestión es de 3.71 (con extremos de 3.40 en el Curso 2014-15 y 4.33 en el 2022-23).

Quisiéramos, no obstante, hacer una reflexión sobre la representatividad estadística de estas valoraciones, pues el abanico de respuestas es muy variable en su número. Por ejemplo, el de las respuestas del PDI varía entre 21 (Curso 2016-17) y solo 2 (Curso 2015-16), con una media de 11.22 encuestas... es decir, una participación discreta entre los encargados de la formación. No distinta es la impresión que se desprende del PTGAS, con un número de contestaciones extremos de 11 (Curso 2013-14) y 2 (Curso 2020-21). Cabría

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

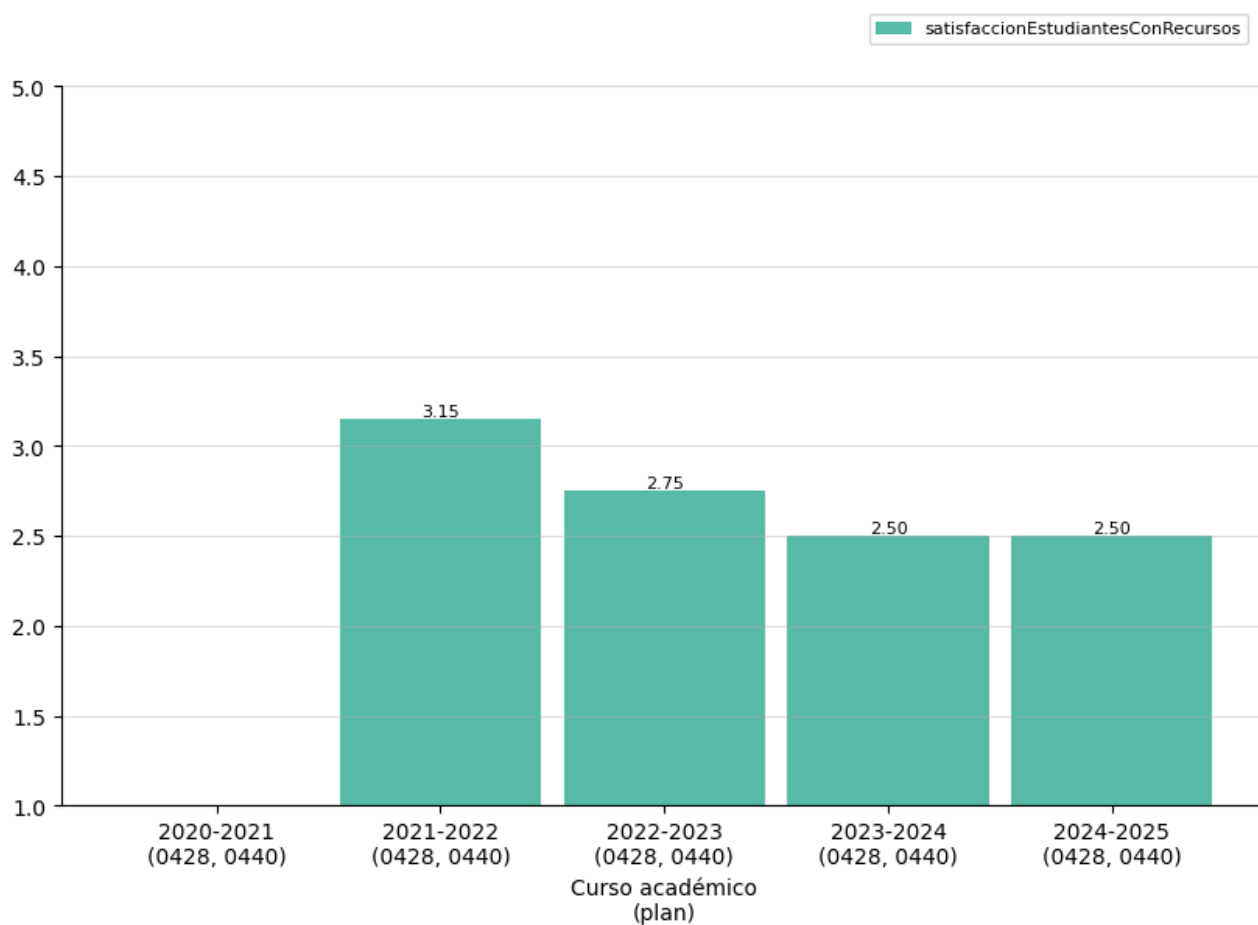
preguntarse si las causas de esta discreta participación tienen que ver con el desinterés o la desafección ante procesos cuya utilidad no es siempre bien comprendida o bien transmitida.



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

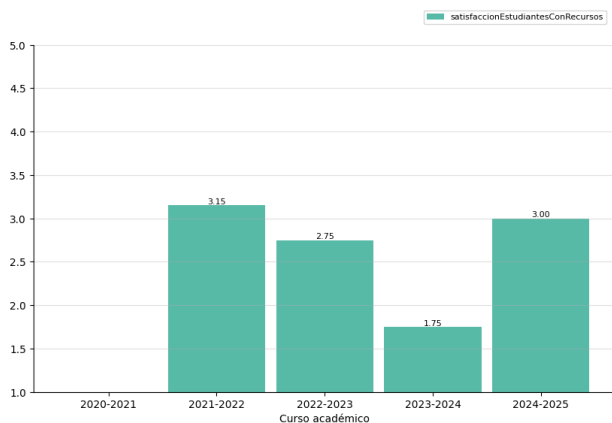
El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de media ponderada.

La escala de medida es 1-5.

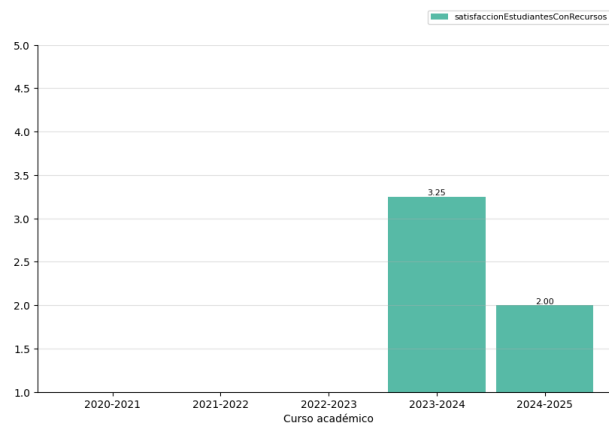


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Plan 0428



Plan 0440



Reflexión sobre el indicador

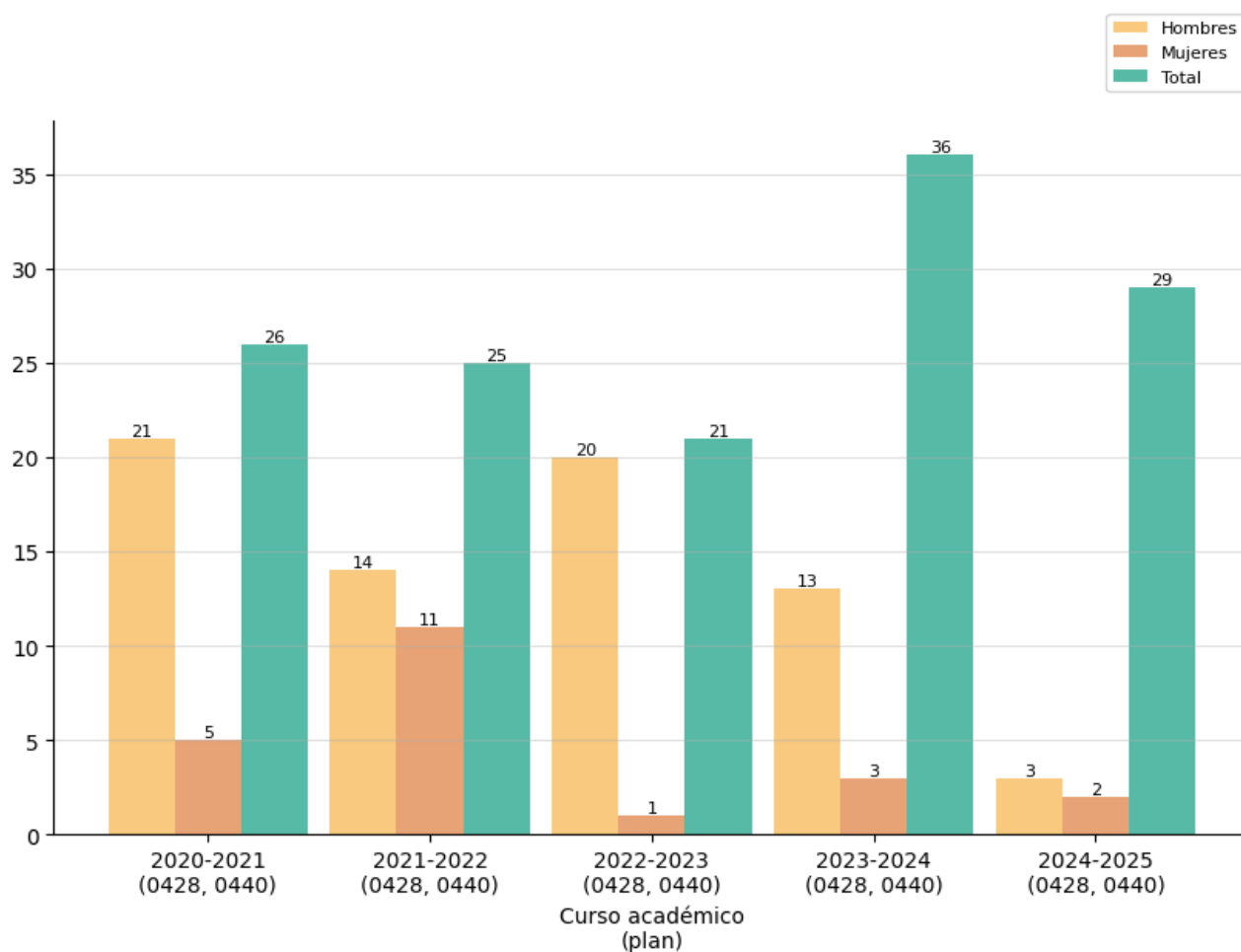
La valoración conjunta o acumulada que los alumnos recién titulados de los planes en extinción (0428) y vigente (0440) del Grado en Historia y Patrimonio Histórico hacen de las instalaciones y recursos puestos a su disposición, a pesar de aprobarlos (pues nunca bajan del 2.50), implica una percepción negativa, pues entre el Curso 2021-22 y el 2024-25 la tendencia es claramente decreciente, pasando de 3.15 al mencionado 2.50.



Si nos fijamos en la valoración de las instalaciones y recursos que refleja el histórico del plan 0428 en extinción, podemos extraer una media de 3.13, con dígitos extremos de 1.75 (Curso 2023-24) y 3.61 (Curso 2019-20), positivo indicador este último tal vez motivado por el despliegue de soluciones on-line con que se solventó la pandemia de COVID-19. Una vez más hacemos un llamamiento a la prudencia ante estos datos, pues la horquilla del número de respuestas (entre las dos de 2023-24 con 1.75 de valoración, y las 14 de 2019-20 con 3.61) es lo suficientemente amplia como para considerar por igual unas y otras valoraciones.

2.4. Indicadores de proceso académico

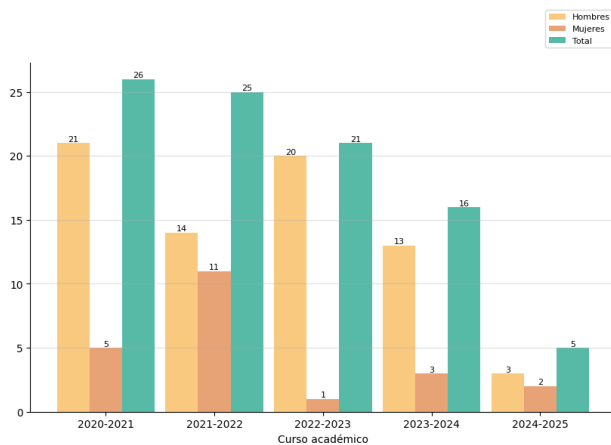
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma acumulada.

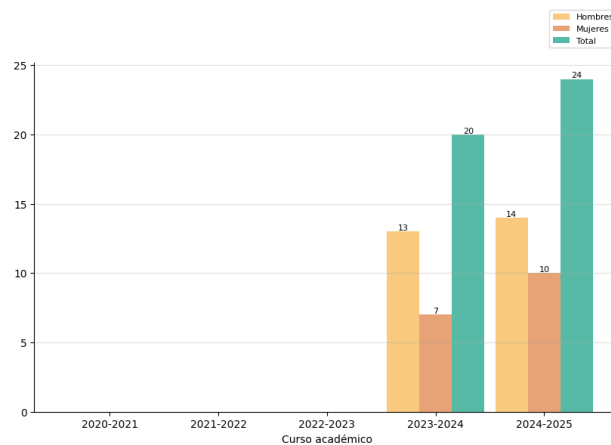


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

Plan 0428



Plan 0440





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.



Entre los Indicadores de Proceso Académico atenderemos en primer lugar al del número de personas egresadas (es decir, quienes en el curso académico de referencia han completado todos los créditos docentes o asignaturas que conforman el programa de estudios). Para ello partiremos de los datos disponibles para el quinquenio 2020-2025 expresados en la primera gráfica (esto es, la valoración conjunta o acumulada de los planes en extinción [0428] y vigente [0440] del Grado en Historia y Patrimonio Histórico); prescindiendo de los dos gráficos individualizados que, en este sentido, visualizan el contraste entre un plan que termina (con un número de egresados en tendencia descendente) y otro que empieza (por el contrario, ascendente). Centrándonos pues en el elegido (por más significativo), nos gustaría incidir en que en los cinco cursos no se observa tendencia alguna, pero sí que el número de egresados oscila entre 21 y 36, con una media de 27.4 para un total de 137. Recuérdese que, cuando se comentó la tasa de graduación páginas atrás, se incidió en la tendencia positiva advertida en los últimos cursos que la acercaban a los dígitos previstos en la Memoria Verificada. En el plan vigente 0440 los alumnos egresados fueron 24 que representan el 81.6% de los 34 que se matricularon en él en 2021-22.

Del quinquenio en valoración, cabe añadir que en 2025 se han publicado datos generales sobre inserción laboral únicamente de las promociones 2020-21 y 2021-22. Restringiéndonos a esta última por ser la más reciente, podemos aportar que, en caso de tener que empezar de nuevo, y viendo cómo le ha ido con el grado objeto de este informe, un 35.71% repetirían los mismos estudios en la UEX. Estas circunstancias pueden explicar la discretísima valoración (un 4.64 sobre 10; sin parangón en el “universo UEX”) de cómo el grado les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión (respuesta a la pregunta 32 de la UTEC sobre los estudios realizados y su proceso formativo). Sin haber trabajado nadie antes de comenzar el grado, un 85.71% dice haber trabajado alguna vez tras su titulación, aunque solo la mitad confiesa haber buscado un empleo relacionado con ella. A la hora de

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

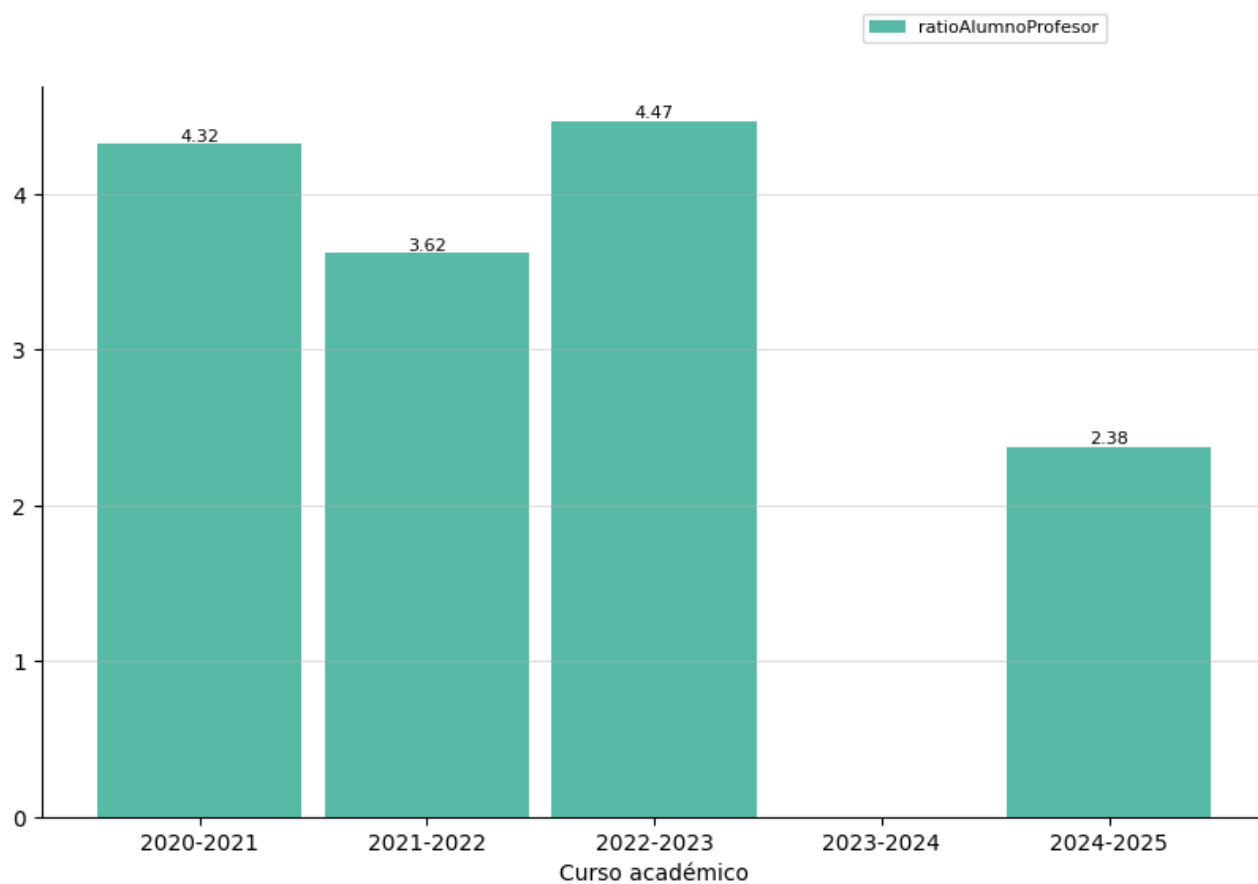
responder a la encuesta, un 54.55% decía trabajar en una empresa o en la administración pública (aunque ese porcentaje se basa solo en la respuesta de 11 de los 25 egresados). La discreta representatividad estadística de estas percepciones -junto a la histórica baja nota de corte necesaria para acceder a Historia- es el principal argumento para calibrarlas en su justa medida, aunque implica un toque de atención para mejorar el título que no debería caer en saco roto.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

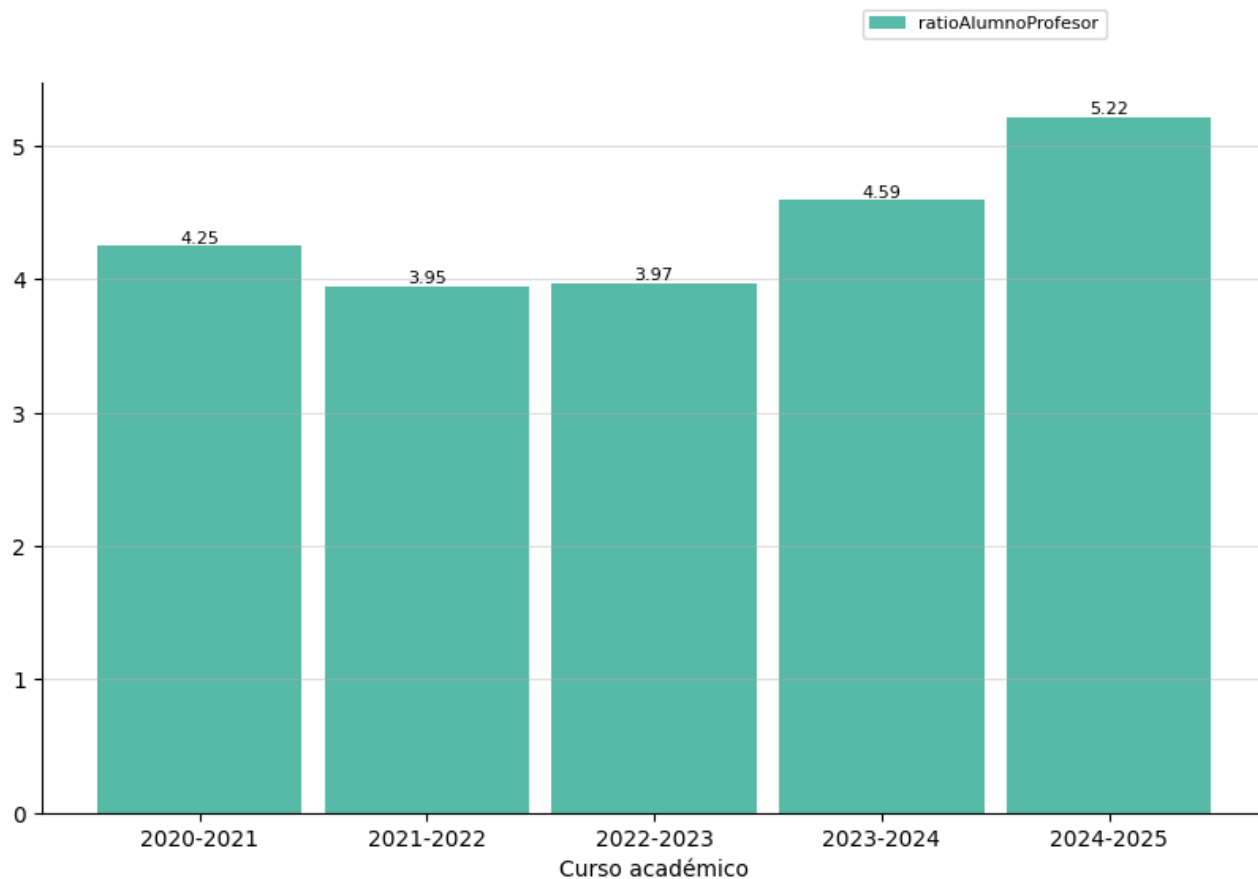
Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0428



Plan 0440

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |





Reflexión sobre el indicador

Este indicador -la ratio de estudiantes por docente- ofrece información sobre la carga docente en cuanto al número de estudiantes que existe por cada profesor de los reflejados en el POD de la titulación. En el pódium del contexto inmediato de los grados impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras, y para el Curso 2024-25 en análisis, el plan vigente del Grado en Historia y Patrimonio Histórico es el segundo en cuanto a la ratio de estudiantes por docente (5.22), tras Estudios Ingleses (7.19) y a cierta distancia de Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico (3.04).

En el quinquenio en valoración, la media de nuestro Grado es de 3.69 para el plan 0428 en extinción; y de 4.39 para el plan 0440 vigente. Estas últimas cifras son lógicamente proporcionales al comparativamente alto número de matrículas del Grado en Historia y Patrimonio Histórico experimentado últimamente (véase el punto 2.1.1).

Históricamente, el indicador del plan en extinción 0428 posibilita obtener una media de 4.44 entre los años 2009-2025, con la salvedad del Curso 2023-24 para el que no hay datos; un ciclo con valles (3.62; 2.38) precisamente en los últimos años en que convive con el plan nuevo, como puede verse en la primera gráfica,



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

y sus picos, muy destacables entre 2014-2020 (5.30; 5.10; 5.03; 5.08; 4.97; y 5.11), lo que marca una verdadera coyuntura. Deteniéndonos en el análisis de la última década, nos gustaría traer los siguientes datos sobre la evolución del alumnado y el profesorado adscrito al Departamento de Historia reflejados en las bases de datos de la UTEC:

Curso 2014-15; alumnos del grado: 212; profesores Dpto. Historia: 33

Curso 2024-25: alumnos del grado: 198; profesores Dpto. Historia: 24

Lo que implica entre 2014-2025 se ha producido un descenso del 6.60 % de alumnos en el grado, frente al 27.27% del descenso experimentado por el profesorado del Departamento de Historia, principalmente por causa de la suspensión de las políticas de reposición que han afectado a varias áreas de conocimiento, lo que en nuestra opinión -y sin ánimo de alarmar, pero reflejando lo que es un hecho objetivo- puede ir en detrimento de la calidad de la enseñanza.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones. | X | |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico. | X | |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | X | |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada. | X | |
| 1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada. | | |

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios



Aunque en las directrices enviadas por el Vicerrectorado de Calidad se dice textualmente que “solamente es necesario incluir alguna reflexión sobre el criterio cuando el aspecto indicado no se ajusta totalmente”, la Comisión de Calidad quiere aprovechar este espacio para recordar que a lo largo del curso en evaluación se recibió por parte de ANECA la aprobación de ciertos cambios de la Memoria Verificada que afectan, por

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

ejemplo, al criterio de reconocimiento de créditos (que han pasado de 0 a un máximo de 6); e insistiéndose en hacer constar que entre las materias de formación básica al menos el 50% están relacionadas con el ámbito del título (notificación de 15 de mayo de 2025).

Por otra parte, esta Comisión de Calidad también quiere mencionar en este apartado una cuestión que ha sido tratada en alguna de sus reuniones a lo largo del último año: la necesidad de estudiar una secuenciación más lógica y equilibrada en la impartición de determinadas asignaturas. Sobre este particular, a instancias de la dirección del Departamento de Historia y por sugerencias del alumnado, se ha estudiado la necesidad de ubicar la “Historia de la España Actual” con posterioridad a la “Historia Contemporánea de España” (en la actualidad se imparten a la par, en el mismo semestre); y, por otra parte, se ha puesto el foco en la desequilibrada repartición que a lo largo de los semestres séptimo y octavo tienen las asignaturas optativas (Acta n.º 48, de 9 de abril de 2025). Elevadas consultas y consideradas “modificaciones sustanciales” que conllevan una solicitud de modificación de la Memoria Verificada, se trabaja a la hora de redactar este informe, precisamente, en concertar dicha solicitud.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación. | X | |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. | X | |

Reflexión sobre la información y transparencia



La Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico dispone de un espacio en la web del Centro para la información transparente de cuantas cuestiones son objeto de su gestión. A lo largo del Curso 2024-25, además de las actas de sus reuniones (<https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/actas/ano-2025/>) y el informe anual de la titulación (<https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/memoria-de-calidad/>), publicó como documento más relevante la modificación del Verifica evaluada positivamente por ANECA (17 de junio de 2025) (<https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/otros-documentos/>).

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas. | X | |

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Remitimos a lo ya expresado en el punto 3.1.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada. | X | |

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Como ya se ha expresado en nuestro comentario a propósito del punto 2.4.2, una de las preocupaciones de la Comisión de Calidad es el notable descenso (hasta nueve) experimentado en la última década por número de profesores que integran el Departamento de Historia. Sin alarmismos, se trata de una circunstancia a tomar en consideración, en todo caso, por parte de las autoridades académicas. En el plantel departamental de Historia en el Curso 2024-25, de los 24 profesores, 21 eran funcionarios (17 hombres y cuatro mujeres), de lo que se deduce que no existe, en este aspecto concreto, un problema de inestabilidad que pueda afectar a la calidad docente.

La Memoria Verificada no contempla la necesidad de personal de apoyo propio -aunque, por supuesto, sí refleja las distintas oficinas, servicios y planes de la Universidad de Extremadura para apoyo del estudiante, comunes a todos sus títulos-; pero esta Comisión quiere reconocer el buen trabajo realizado por becarios de distintas áreas de nuestro Departamento que con la *venia docendi* han colaborado en las clases prácticas de diversas asignaturas a lo largo del curso.



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título. | | X |
| 5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. | X | |
| 5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. | X | |

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

5.1. Al margen de la reflexión ya hecha sobre la representatividad de la muestra, los datos numéricos, pese a aprobarlos, permiten detectar una percepción cada vez más negativa el alumnado encuestado con las instalaciones y recursos puestos a su disposición. La percepción de esta Comisión no es, sin embargo, tan oscura, aunque es cierto que los problemas con las goteras y las bajas temperaturas en algunas aulas que recurrentemente afectan al edificio incomodan y dejan una mala impresión.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación. | X | |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES. | X | |

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

A la vista de los planes docentes de las asignaturas del título elaborados anualmente por el profesorado responsable, existe correlación entre las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación previstos en ellos y en la Memoria Verificada. Por su parte, los resultados de aprendizaje alcanzados por los alumnos que finalizan el Grado son satisfactorios en relación tanto con los objetivos del programa formativo como con el nivel correspondiente del MECES.

No obstante -y sin menoscabo de traerlos a colación en otros lugares de este memorándum- los indicadores de los resultados académicos, analizados ya de una forma pormenorizada en el apartado 2.2, nos permiten extraer, a modo de corolario, unas impresiones con las que completar esta reflexión. Así, mientras en lo referente a las tasas de rendimiento y eficiencia esta Comisión de Calidad se congratula de las muy positivas cifras cosechadas en el último curso (respectivamente 79.45 y 91.84, superando en más de diez puntos las previsiones de la Memoria Verificada [sucesivamente 65 y 80]), califica solo de esperanzadores los dígitos expresivos de las tasas de abandono y graduación. Así, aunque la tasa de abandono no alcanza lo esperado según el Verifica (15%), lo cierto es que se le aproxima razonablemente (20%), alejándose a la vez de las cifras altas de abandono estudiantil en nuestro grado que -como hemos visto- en ocasiones se han registrado. A su vez, la actual tasa de graduación (56.86) se aproxima bastante a la prevista en la Memoria Verificada (60). Son números, como decíamos, positivos y esperanzadores; pero que no deben hacernos bajar la guardia en nuestro objetivo de un aprendizaje de calidad. A la luz de todo ello, la Comisión debe debatir y hacer extensible a las corporaciones concernidas la necesidad, tal vez, de ajustar los parámetros contemplados en el momento de elaboración del Verifica para dichas tasas de abandono y graduación, acaso demasiado optimistas, a la nueva realidad social y educativa.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores. | X | |
| 7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. | X | |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título. | X | |

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso



Aún a riesgo de ser insistentes, subrayamos una vez más que la tasa de rendimiento del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el Curso Académico 2024-25 ha alcanzado el 79.45, superando holgadamente las previsiones de la Memoria Verificada (cifradas en 65), de lo cual nos congratulamos. Por su parte, cuando valorábamos la tasa de graduación incidíamos en la tendencia positiva advertida en los últimos cursos que la acercaban a los dígitos previstos en la Memoria Verificada. El hecho de que en el plan vigente los alumnos egresados representen el 81.6% de los que se matricularon en él cuatro cursos atrás, nos permite valorar positivamente el dato, aunque sin desbordar las expectativas y obligándonos como Comisión de Calidad a seguir vigilantes en la consecución de nuestros fines.

Lamentablemente, la maniobrabilidad de la Comisión de Calidad es limitada en lo referente a la implementación de medidas realmente efectivas de cara a la empleabilidad de los egresados de Historia. Más allá de lo expuesto en el punto 2.4.1, debe reconocerse que una vez que concluyen los estudios de grado, la mayor parte de los antiguos estudiantes emprende estudios de máster, siendo el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria de la propia UEX el que acaba recibiendo a la mayor parte de los egresados de Historia y Patrimonio Histórico, con lo cual son muy pocos los alumnos que acceden directamente del grado al mercado laboral, por lo que -dado que tampoco hay canales efectivos de comunicación con los antiguos alumnos más allá de los existentes en el plano personal- se hace difícil su seguimiento.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

4. Reclamaciones

A la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico no le consta que se haya cursado ninguna reclamación referente a las calificaciones de sus asignaturas a lo largo del último curso académico.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |



5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción | Observaciones ⁵ |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Sí | Parcial | No | | |
| 1 | Insistir con mayor énfasis en las labores de difusión y divulgación del título con el fin de incrementar el número de matrículas | X | | | Nos remitimos a lo comentado a propósito del indicador 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) (punto 2.1.1 de este Informe) | Más allá de lo expresado en el punto 2.1.1 de este Informe, se precisa no perder la vigilancia sobre este indicador. |
| 2 | Organización de las “I Jornadas de Jóvenes Investigadores: nuevas voces de la Historia” | X | | | https://www.historia.uex.es/i-congreso-internacional-nuevas-vozes-en-la-historia-encuentro-de-jovenes-investigadores-de-la-universidad-de-extremadura-2/ | Se trata de una iniciativa relacionada con la promoción del título y vinculada a punto 2.1.1 y cuya continuidad se debería procurar. |

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | https://www.instagram.com/p/DJwEweVo8ji/?hl=am-et | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

| | Acción de Mejora (descripción) | Fuente/causa de la acción ⁶ | Responsable de ejecución | Plazo o momento de ejecución | Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción | Observaciones ⁷ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mantener la presencia del Grado en ferias educativas, jornadas de puertas abiertas y jornadas de promoción de jóvenes investigadores | Tendencia a la disminución del número de matrículas (OBIN_DU-017), (solo | Dirección del Departamento de Historia y C.C.T. | 2026 | Próximos valores del OBIN_DU-017 | Mantener el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en su primer curso (54 en el Curso 2024-25) |

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO | |  |
| | CURSO 2024/2025 | PR/SO005_FFYL_D001 | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Renovar la presencia del título en Web y RRSS | invertida en el Curso 2024-25) | | | | |
| 3 | Perseverar en la vigilancia | Seguir mejorando las tasas de abandono (OBIN_RA-001) | C.C.T. | 2026 y siguientes | Próximos valores del OBIN_RA-001 | Disminuir o al menos mantener la tasa de abandono del Curso 2024-25 (17.65) |
| 4 | Perseverar en la vigilancia | Seguir mejorando las tasas de graduación (OBIN_RA-004) | C.C.T. | 2026 y siguientes | Próximos valores del OBIN_RA-004 | Aumentar o al menos mantener la tasa de graduación del Curso 2024-25 (56.86) |
| 5 | Trabajar en una nueva propuesta de secuencia de las asignaturas del Título | Necesidad de una mayor coherencia (ver reflexión Criterio 1) | Dirección del Departamento de Historia y C.C.T. | 2026 | Su contemplación en una propuesta de modificación de Verifica | Mantener las buenas valoraciones del Criterio 1 y mejorar la opinión de los egresados (apartado 2.4.1) |