
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	



INFORME ANUAL

GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

(0425)



CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 23-1-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 2-2-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 6-2-2026
Firma: Victoria Manzano Ventura Coordinadora de la Comisión de Calidad del título	Firma: José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Firma: Pablo Ruano San Segundo Secretario de la Facultad de Filosofía y Letras

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

Índice



1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	11
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	12
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	14
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	22
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	22
2.3.2. Satisfacción con la titulación	23
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	24
2.4. Indicadores de proceso académico	25
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	25
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	27
3. Valoración del título (criterios y directrices)	28
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	28
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	29
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	29
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	30
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	31
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	32
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	33
4. Reclamaciones.....	34
5. Plan de mejoras.....	35
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	35
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	37

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0425 (Vigente) - Curso de implantación: 2009-10
Enlace web de la titulación	0425 (Vigente) - https://fyle.unex.es/titulaciones/0425/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	VICTORIA MANZANO VENTURA
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0425 (Vigente) - 40

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

2. Indicadores del título



Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) 23 Hombres: 7 Mujeres: 16	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) 80,13% Hombres: 71,11% Mujeres: 83,90%	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) No existe el dato en 2024-2025	Personas egresadas (OBIN_PA-005) 6 Mujeres: 6
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) 20% Hombres: 25% Mujeres: 16,67%	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) 4,00 (sobre 5)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) 1,37
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) 60% Hombres: 50,00% Mujeres: 66,67%	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) 4,22 (sobre 5)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) 90,23% Mujeres: 90,23%	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) 4,22 (sobre 5)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003) 85,75% Hombres: 79,34% Mujeres: 88,27%	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) 2,50 (sobre 5)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

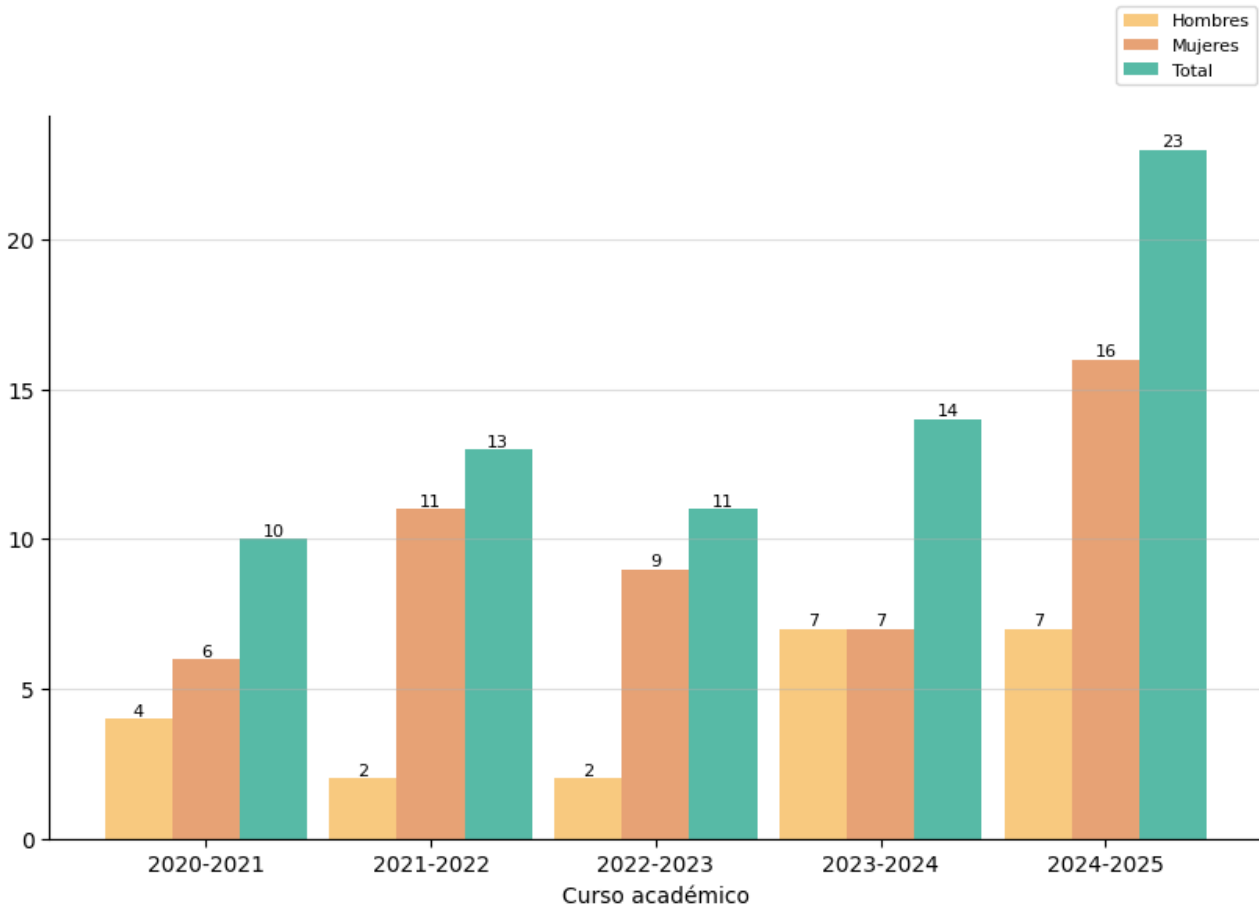
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	



2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)





Reflexión sobre el indicador

En el curso 2024-2025, el número de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Filología Clásica alcanzó la cifra histórica de 23 alumnos (7 hombres y 16 mujeres). Es sencillamente un dato excepcional que, en el marco de la serie histórica, puede ser calificado como un auténtico hito. Y es que la cifra de 23 alumnos no solo representa el máximo de toda la serie estadística desde 2009, sino que supone un crecimiento del 64% respecto al curso anterior y casi duplica la media habitual del grado. El récord vino impulsado por un máximo también en la presencia de mujeres (16 alumnas), consolidando la tendencia histórica de la titulación con un alumnado mayormente femenino. Además, el número de alumnos preinscritos en la titulación fue de 33 (82,50%) y la nota media de acceso fue de 11,368, la segunda más alta en el histórico del grado —superada solo por el curso inmediatamente anterior—, confirmando la tendencia de la titulación de mantenerse por encima de los 11 puntos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

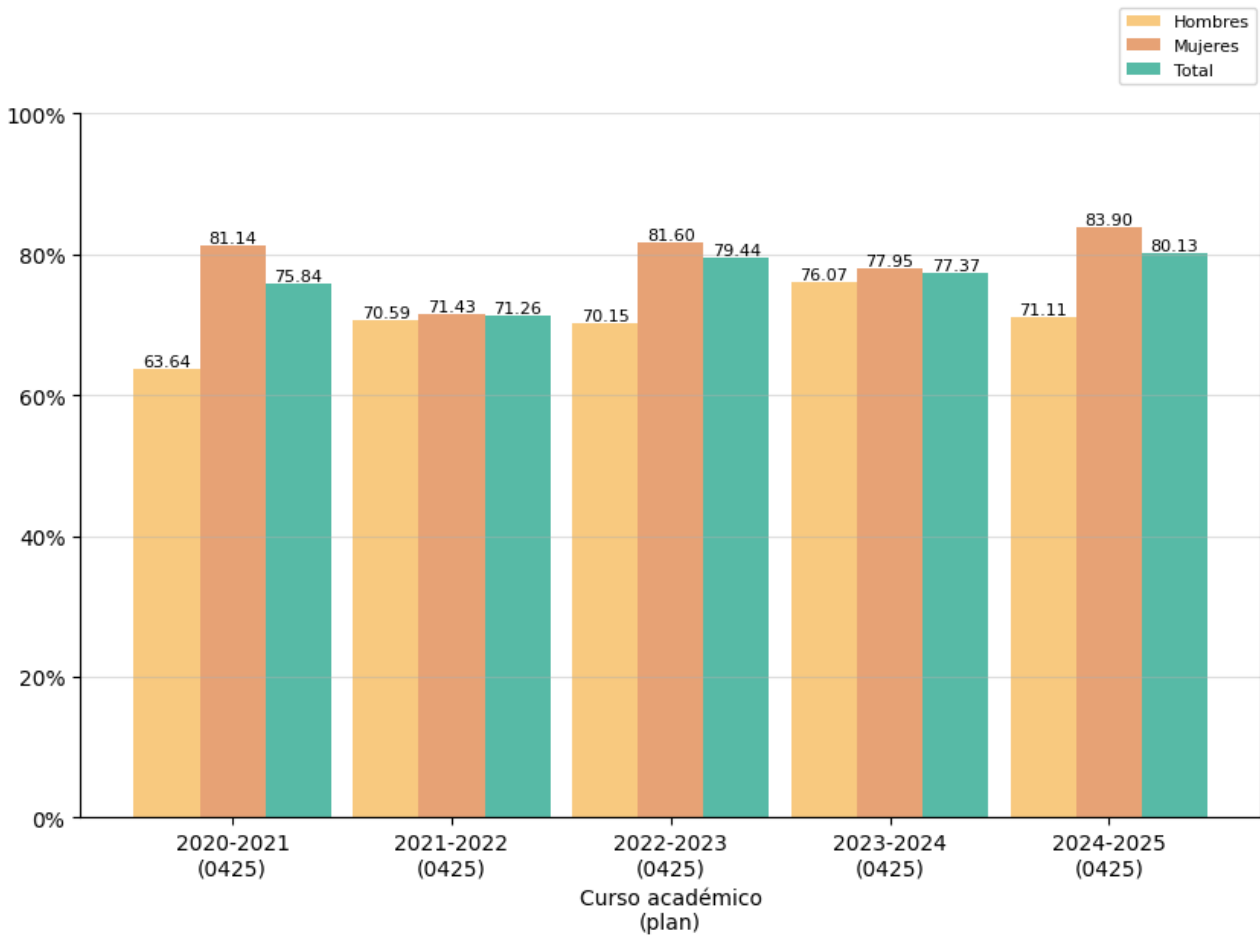
Estos datos tan positivos reflejan, sin duda, un acierto en la difusión del grado mediante la presencia sistemática en ferias educativas y jornadas de puertas abiertas, así como mediante la organización anual de Olimpiadas del Mundo Clásico y Lenguas Clásicas. El objetivo, por tanto, es continuar con estas acciones de promoción de la titulación para mantener un flujo estable de nuevos estudiantes que garantice la competitividad y el atractivo del Grado de Filología Clásica en la UEx.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

2.2. Indicadores de resultados académicos



2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.





Reflexión sobre el indicador

En el curso académico 2024-2025, el Grado en Filología Clásica ha alcanzado una tasa de rendimiento del 80,13%. El indicador es excelente, pues no solo supone un incremento de 2,76 puntos porcentuales respecto al curso anterior (77,37%), sino también superar la barrera del 80% por primera vez desde el curso 2015-2016. Cabe destacar, además, que la tasa de rendimiento registrada en el curso 2024-2025 supera — nada menos— que en diez puntos la estimación de la memoria verificada del título (70%), lo que permite valorar muy positivamente la trayectoria ascendente del grado y su consolidación académica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

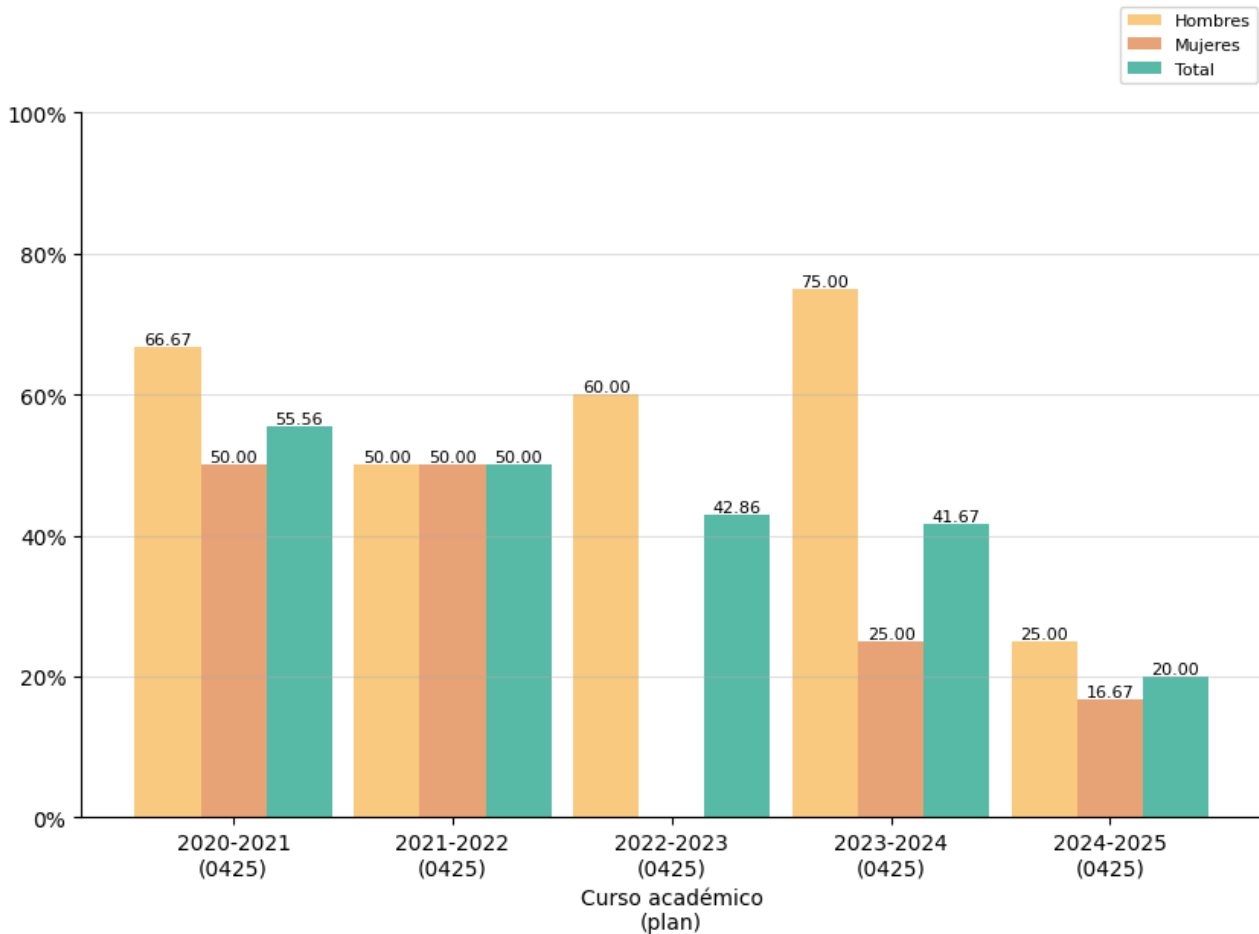
En cuanto a la desagregación de datos por géneros, no se puede obviar la brecha diferencial de 12,79 puntos porcentuales a favor de las mujeres. Por ello, la Comisión de Calidad del título prestará especial atención a este valor para determinar si se trata de una fluctuación coyuntural o de una tendencia estructural.

En definitiva, el balance global del curso 2024-2025 es altamente positivo en términos de superación de créditos sobre matriculados. El valor general (80,13%) sitúa al título en niveles de rendimiento académico más que óptimos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).





Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono registrada en el curso 2024-2025 en el Grado de Filología Clásica es tan solo del 20% (25% en hombres y 16,67% en mujeres). El valor es muy positivo, pues hay una mejora muy significativa de 21,67 puntos porcentuales respecto a la tasa del curso pasado (41,67%), lográndose el mejor dato de retención de la última década. Además, este éxito es transversal a ambos sexos, si bien destaca especialmente la estabilidad del colectivo femenino (16,67% de abandono). Cabe señalar, asimismo, que la tasa del 20% logra reducir el abandono a menos de la cuarta parte de lo que se registraba en los períodos de crisis del título y se sitúa 20 puntos porcentuales por debajo del indicador del verifca, recientemente modificado (40%).

En suma, el curso 2024-2025 marca un mínimo histórico en la tasa de abandono del título con un 20%. El objetivo es consolidar la tendencia de mejora registrada en el curso 2024-2025, fomentando acciones de

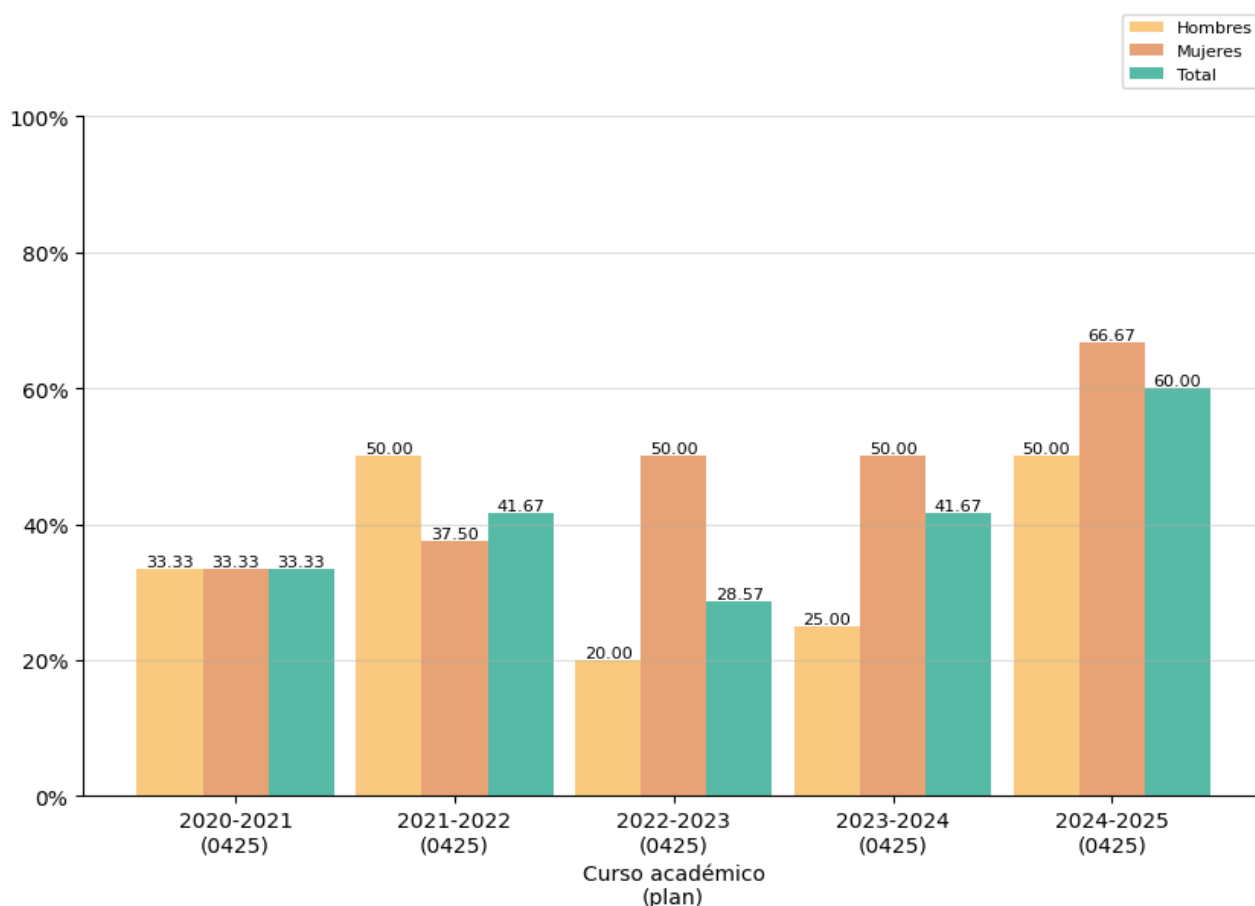
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

tutorización sobre la continuidad del estudiantado, así como la atención personalizada al alumno que caracteriza a este grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.





Reflexión sobre el indicador

El análisis del indicador revela un excelente resultado para el Grado en Filología Clásica, pues la tasa de graduación del 60% constituye el valor máximo de toda la serie histórica registrada. Este dato no solo supera el techo previo del 57,14% (alcanzado hace más de una década, en el curso 2013-2014), sino que casi duplica los mínimos exigidos en la memoria verificada del título (fijada en un 35%). Esta desviación positiva del +25% evidencia un rendimiento académico muy superior a las expectativas del grado.

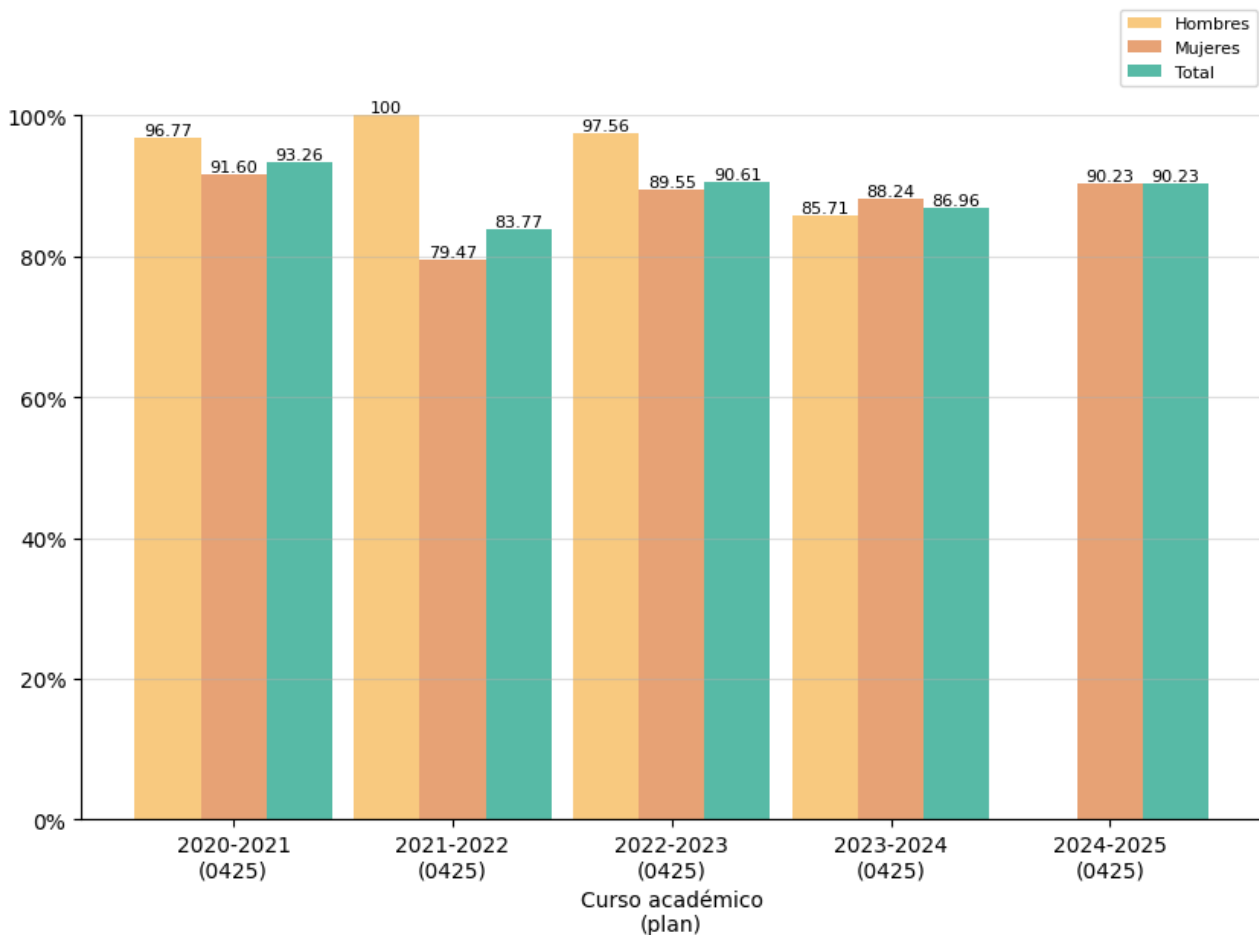
Asimismo, cabe destacar que tanto el segmento masculino (50%) como el femenino (66,67%) cumplen de forma independiente con el objetivo del 35% marcado en la memoria, batiendo sus propios promedios de graduación y aportando solidez al conjunto del indicador.

En definitiva, tras un período complejo de fluctuaciones, el récord histórico del curso 2024-2025 (60%) sitúa al grado en niveles de eficiencia de graduación altamente competitivos dentro del área de Artes y Humanidades.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.





Reflexión sobre el indicador

En el curso 2024-2025, la tasa de eficiencia del grado ha alcanzado un destacable 90,23%. Para comprender la composición de estos resultados, es imperativo señalar que la tasa de eficiencia del 90,23%, alcanzada en el curso 2024-2025, incumbe exclusivamente al segmento femenino, dado que las seis personas egresadas en este período fueron mujeres. Esta hegemonía en el egreso es un reflejo directo de la tendencia de matriculación iniciada años atrás. En este sentido, cabe recordar que en el curso 2021-2022, el acceso al grado mostró una marcada brecha de género, con únicamente dos hombres matriculados de nuevo ingreso frente a once mujeres. Esta asimetría inicial explica que, al completar el ciclo de cuatro años, el éxito del grado en la promoción actual recaiga prioritariamente en el alumnado femenino, si bien conviene aclarar que de las seis personas egresadas en el curso 2024-2025 solo tres de ellas comenzaron sus estudios cuatro años antes, es decir, en el curso 2021-2022.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

El porcentaje del 90,23% de eficiencia pone de manifiesto que las alumnas han completado el grado con un margen de error mínimo en su matriculación, superando con esto la media de los tres últimos cursos. De este modo, el análisis pormenorizado muestra que estas seis graduadas requirieron un total de 1596 créditos para finalizar sus estudios. Si contrastamos esta cifra con los 1440 créditos teóricos (240 créditos por egresada), se observa una optimización del itinerario académico muy alta.

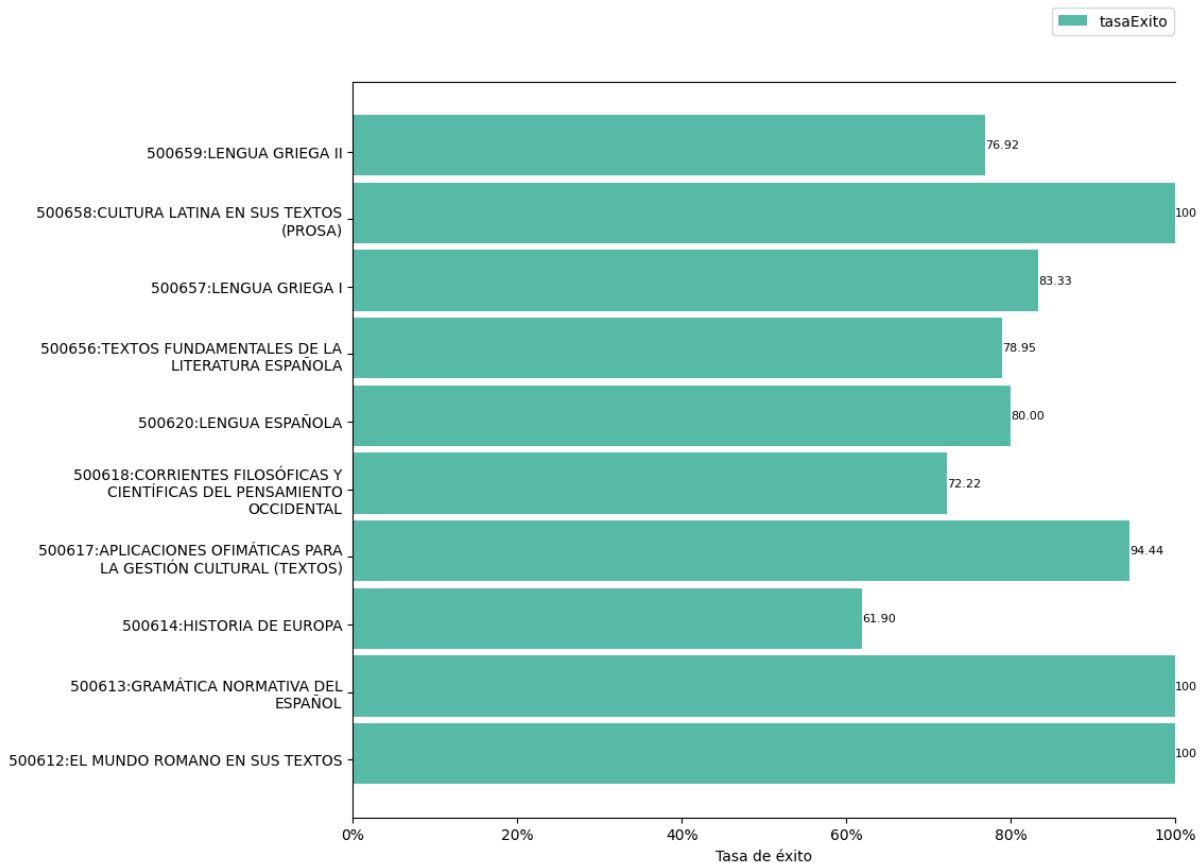
Este resultado, en suma, no solo confirma la sólida trayectoria académica del alumnado femenino en este último ejercicio, sino que sitúa al grado en niveles de excelencia en cuanto a la tasa de eficiencia, una tendencia que confiamos se mantenga en los próximos cursos mediante la calidad docente y un seguimiento personalizado del alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)



Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0425



Reflexión sobre el indicador

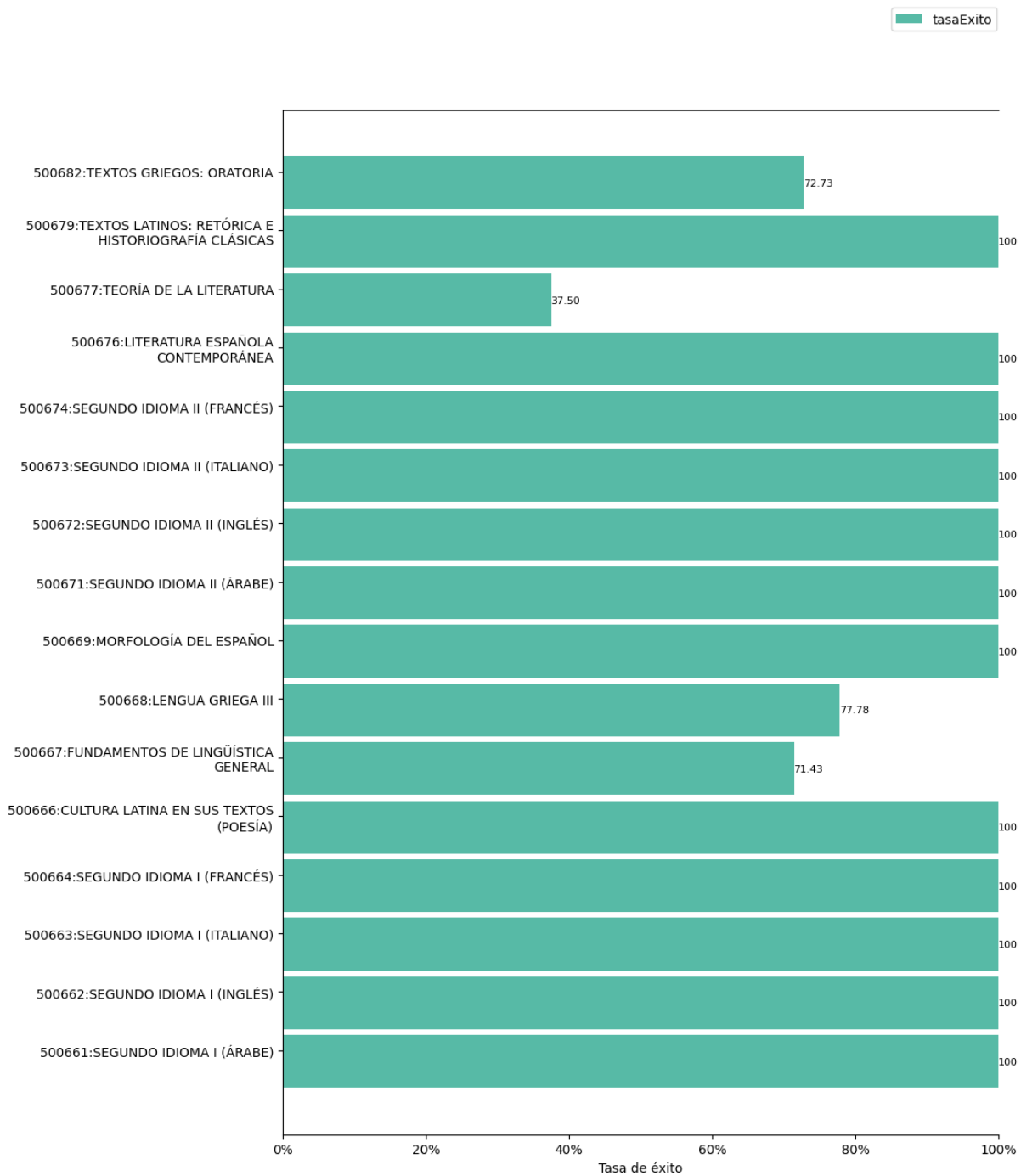
En términos globales, el primer curso del Grado en Filología Clásica presenta una tasa media de éxito del 84,78%, una cifra que no solo es positiva, sino que se sitúa significativamente por encima del objetivo del 77%, estipulado en la memoria verificada del título. Es especialmente reseñable el excelente desempeño en las asignaturas de especialidad, núcleo fundamental del grado; asignaturas como *Lengua Griega I* (83,33%), *Lengua Griega II* (76,92%), *El Mundo Romano en sus Textos* (100%) y *Cultura Latina en sus Textos* (100%) demuestran una robustez académica notable y una alta eficiencia en los procesos de aprendizaje.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

No obstante, este escenario de éxito generalizado convive con ciertas desviaciones en el resto de asignaturas, destacando *dos* casos donde el rendimiento se sitúa por debajo del umbral de referencia: *Corrientes Filosóficas y Científicas del Pensamiento Occidental* con una leve desviación no significativa (72,22%) e *Historia de Europa*, la asignatura con la desviación más acusada: 61,90%. Este valor requerirá un seguimiento exhaustivo y análisis de los resultados por parte de la Comisión de Calidad para evaluar las posibles causas de esta excepcionalidad académica.

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 0425





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

Reflexión sobre el indicador

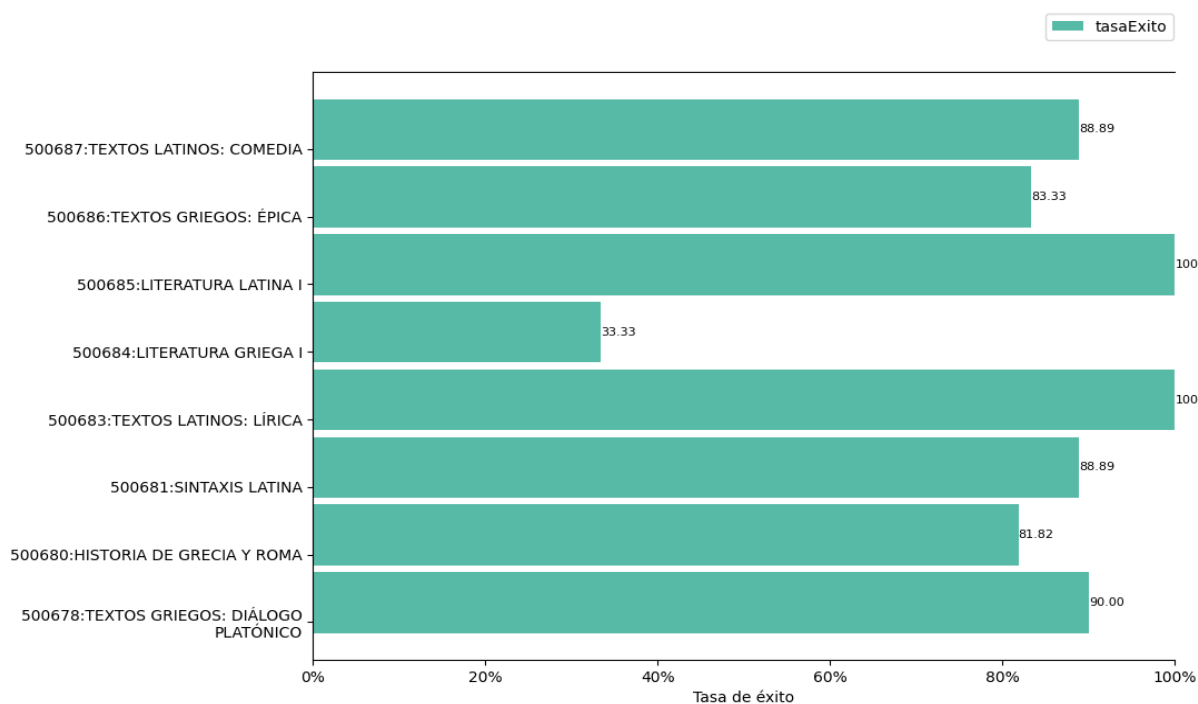
En lo que se refiere a la tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso, los resultados muestran una trayectoria muy positiva y consolidada. La media exacta de éxito se sitúa en el 91,22%, lo que representa un incremento notable de 6,44% respecto a la media obtenida en el primer curso (84,78%) y revela una consolidación académica del alumnado de Filología Clásica. Este dato global es especialmente significativo si se compara con el objetivo establecido en la memoria verificada del título (77%), situándose nada menos que 14,44 puntos por encima de las expectativas iniciales del plan de estudios. Además, 12 de las 16 asignaturas que componen el curso han alcanzado un pleno de aprobados, con una destacable tasa de éxito del 100%.

No obstante, se observa que la asignatura *Teoría de la Literatura* muestra una tasa de éxito del 37,50%, distanciándose de la tendencia general del resto de materias. Dicha asignatura requerirá, por ello, un seguimiento especial por parte de la Comisión de Calidad. El objetivo será monitorizar su evolución en las próximas convocatorias para que, en el caso de que estos valores perduren en el tiempo, se puedan analizar de forma conjunta las posibles causas a fin de asegurar que la asignatura de alinee —siempre en términos generales— con el excelente progreso académico que los estudiantes muestran en el resto de asignaturas de segundo del grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.



Plan 0425





Reflexión sobre el indicador

En primer lugar, cabe señalar que hay que incluir en este cuadro las asignaturas optativas de tercero que aparecen en la tabla del curso siguiente: *Comentario Filológico de Textos Griegos* (100%), *Fonética y Morfología latinas* (100%) y *Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Segundas Lenguas* (100%). El análisis académico de las 11 asignaturas de tercer curso del grado para el período 2024-2025 muestra una tasa de éxito del 87,84%. Este dato refleja un rendimiento académico muy sólido y una evolución positiva en la madurez del alumnado en esta etapa avanzada y más especializada del grado. En este sentido, es obligado destacar la excelencia alcanzada en gran parte del programa, pues hasta cinco asignaturas han alcanzado el pleno académico con una tasa de éxito del 100% y otras cinco se sitúan en umbrales de rendimiento superiores al 80%.

Estos resultados posicionan al curso muy por encima del objetivo establecido en la memoria verificada del título: 77%. Superar este umbral en casi 11 puntos porcentuales demuestra el compromiso del alumnado y la eficacia docente.

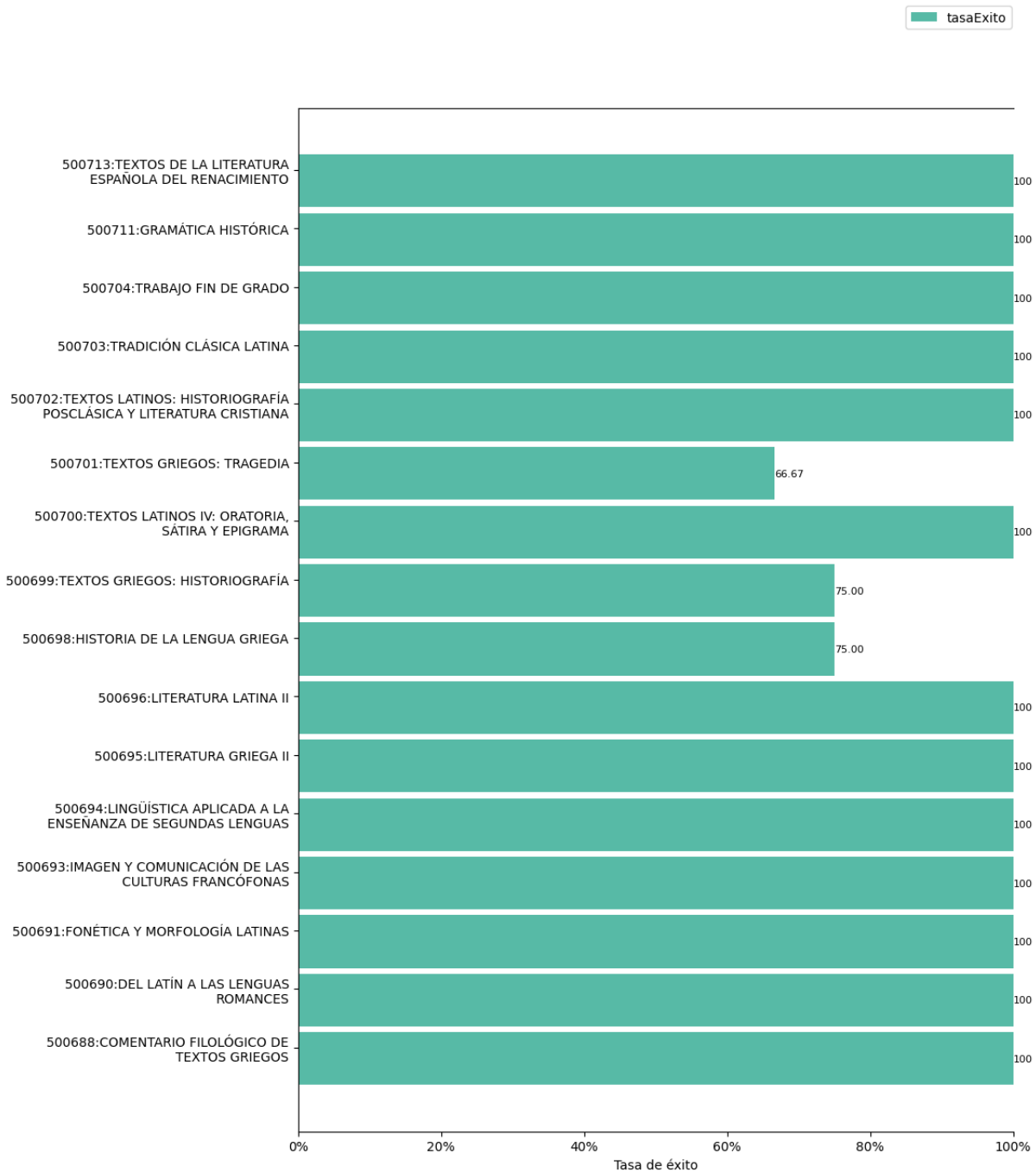
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	



Se presta especial atención a la asignatura *Literatura Griega I*, la única que se sitúa por debajo del indicador del verifica. Se ha consultado al profesor, quien aclara que en la asignatura hubo seis alumnos matriculados, de los cuales dos tuvieron problemas de tipo personal y laboral. Al tratarse de un número tan reducido de alumnos, esta situación ha afectado sensiblemente a la estadística final. A lo que se suma la cuestión de que hay alumnos que no tienen el nivel de griego necesario porque no han aprobado la asignatura de textos griegos de tercero (*Textos Griegos: Épica*) e incluso alguna de textos griegos anterior.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 0425



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	



Reflexión sobre el indicador

Prescindiendo de las tres optativas que, aunque figuran aquí, son, en realidad, del curso anterior y ya se han analizado en su lugar, las 13 asignaturas de cuarto curso alcanzan una tasa de éxito media de 93,59%. Este valor posiciona al curso como un referente de eficiencia docente. De hecho, de las 13 asignaturas analizadas, 10 han logrado una tasa de éxito del 100%, es decir, un 77% de las asignaturas analizadas alcanza el pleno de aprobados sobre el total de presentados. Además, la tasa de éxito global del curso supera el indicador del verifica (77%) en más de 16 puntos porcentuales, confirmando la madurez del alumnado en la fase final de su formación.

Las materias de Filología Griega, *Textos Griegos: Historiografía e Historia de la Lengua Griega* presentan tasas del 75%, situándose en un rango de estabilidad muy próximo al indicador oficial, mientras que solo una asignatura, *Textos Griegos: Tragedia* (66,67%) requerirá un seguimiento por parte de la Comisión de Calidad al situarse por debajo de dicho umbral.

En suma, con una media del 93,95%, el cuarto año se posiciona como el curso con la tasa de éxito más alta de todo el Grado en Filología Clásica. Este nivel de excelencia académica no solo garantiza el cumplimiento de los objetivos de calidad, sino que también asegura que la gran mayoría del alumnado culmine su grado con un alto nivel de competencia.

En resumen, la tasa de éxito en los cuatro cursos del Grado en Filología Clásica ha sido superior al 84%. Todos los cursos han superado ampliamente las expectativas de la memoria verificada. El número medio de convocatorias para aprobar una asignatura se ha mantenido estable, como en cursos anteriores, sobre 1,25 (1,23 durante este curso). Estos resultados confirman que la gran mayoría de los alumnos matriculados logran alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos, consolidando así un índice de rendimiento óptimo y una trayectoria de aprovechamiento consistente en todos los cursos del grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

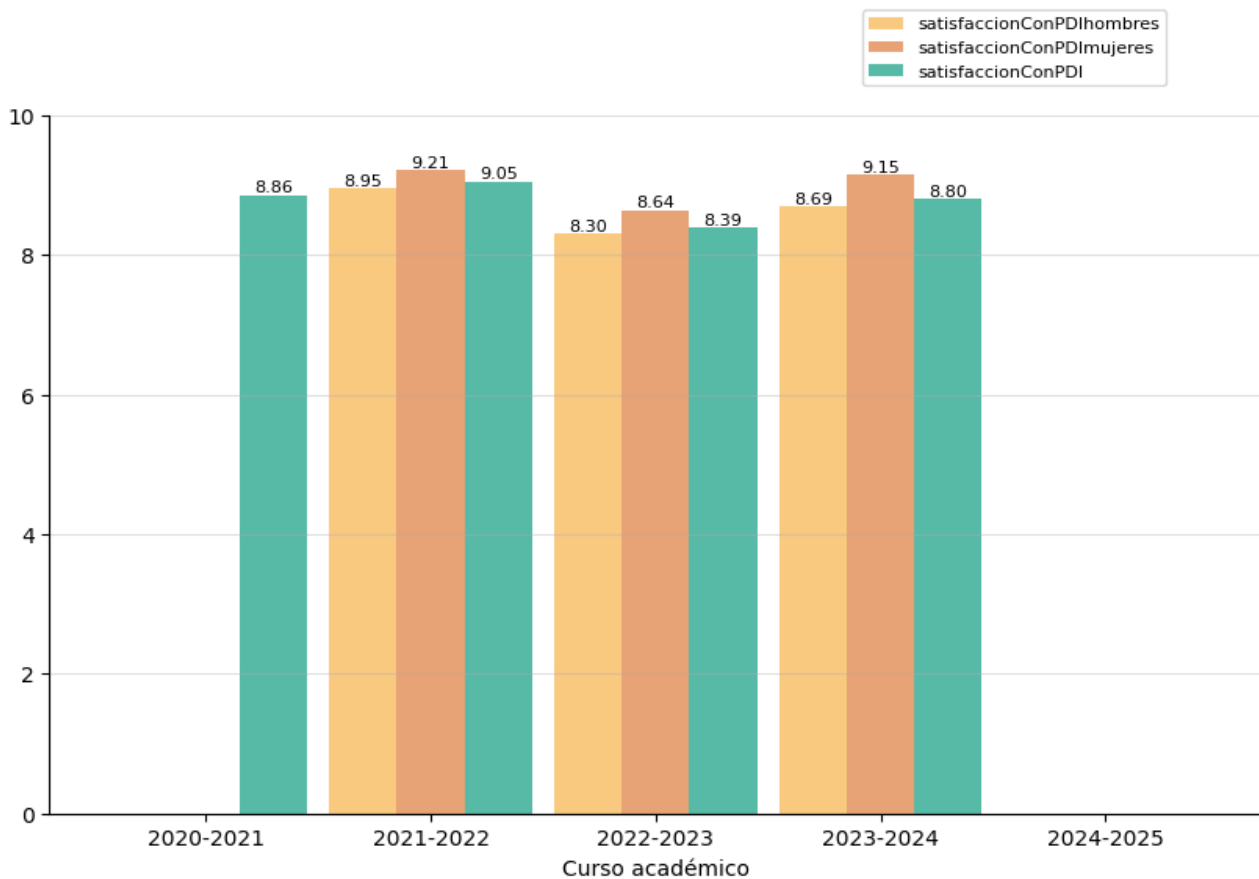
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)



La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



.Reflexión sobre el indicador

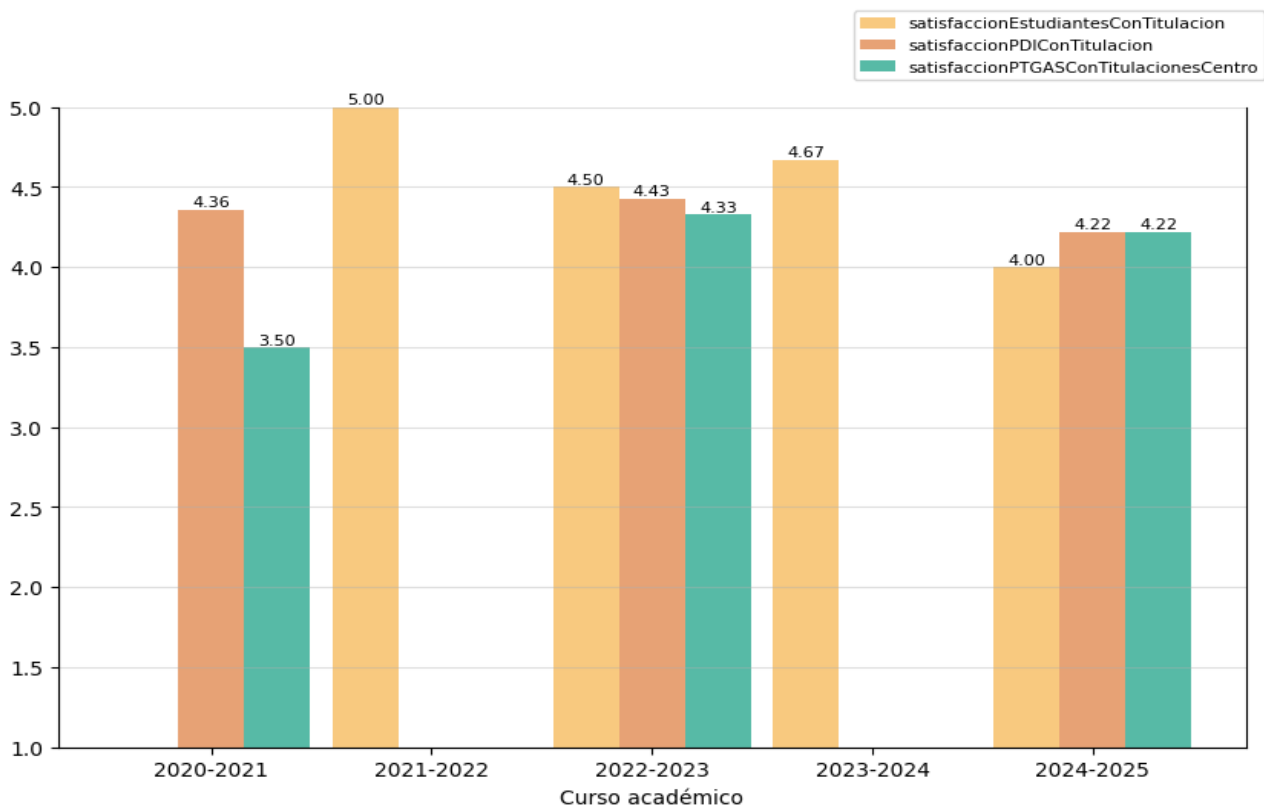
La Comisión de Calidad no puede reflexionar sobre este indicador, dado que en el curso 2024-2025 no se pasaron a los alumnos las encuestas de satisfacción con la actuación docente. No obstante, este parámetro ha sido tradicionalmente muy alto en el Grado de Filología Clásica y confiamos en que se siga manteniendo en cifras elevadas el curso próximo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

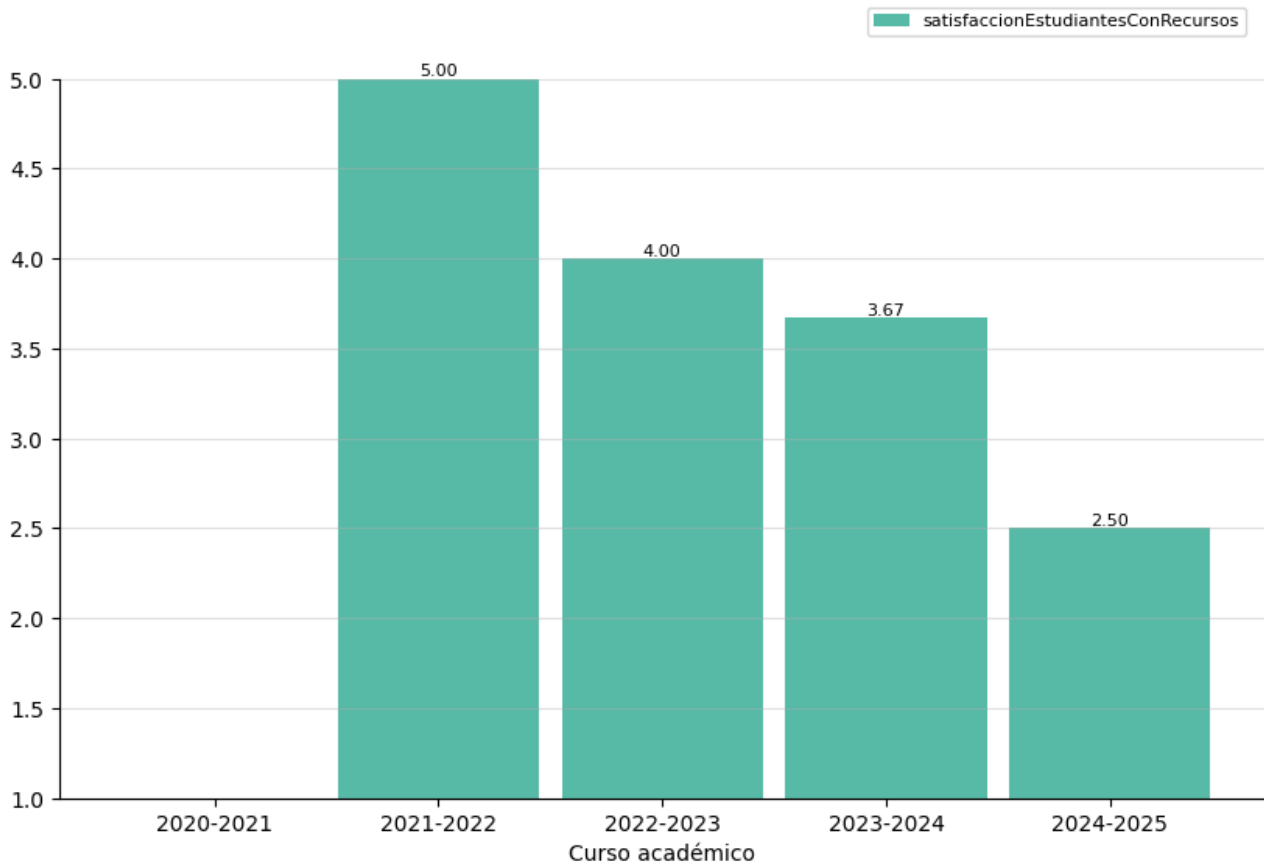
La Comisión de Calidad realiza una valoración muy satisfactoria de los resultados obtenidos en el curso 2024-2025, pues todos los indicadores se sitúan en torno al nivel 4 de la escala (1-5). La Comisión valora muy positivamente que, a pesar de las fluctuaciones naturales entre cursos académicos, el Grado en Filología Clásica mantiene unos estándares de satisfacción muy elevados, garantizando un entorno académico y administrativo de alta calidad para todos sus integrantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

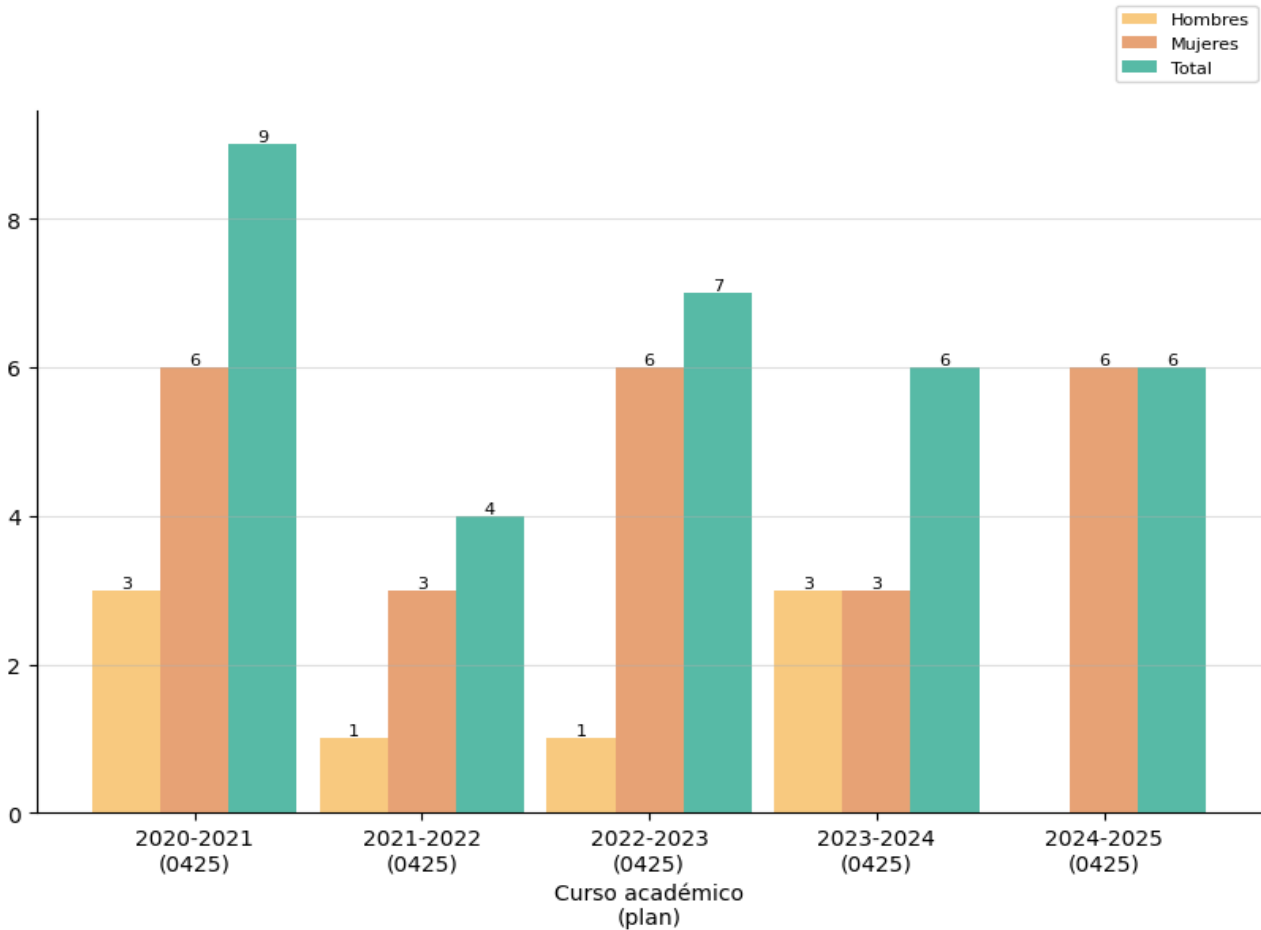
En relación con la percepción del alumnado sobre las instalaciones y recursos, se observa una tendencia decreciente que sitúa la valoración en un 2,50 durante el curso 2024-2025. Sin embargo, esta Comisión de Calidad no puede analizar dicho valor convenientemente, pues la ausencia de observaciones al respecto en las encuestas de satisfacción impide identificar las causas subyacentes de dicho descenso.

Además, y lo más importante, tras consultar la web del *Observatorio de indicadores* de la Universidad de Extremadura, se ha constatado que el tamaño de la encuesta se reduce a una única encuesta cumplimentada. Por consiguiente, el dato carece de significación estadística y no puede extrapolarse como una valoración general.

No obstante, la Comisión de Calidad del título permanecerá atenta a la evolución de este parámetro en los próximos cursos académicos.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

Las seis personas que han finalizado sus estudios de Filología Clásica en el curso 2024-2025 son mujeres. Este pleno femenino en la graduación es el resultado de la tendencia de matriculación de años previos, donde el acceso de hombres es minoritario frente al de mujeres. Si analizamos los cinco últimos años (período 2020-2025), la proporción de mujeres matriculadas frente a hombres se sitúa en un 70/30.

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

Las seis alumnas egresadas en el curso 2024-2025 han defendido sus TFG en las convocatorias de noviembre de 2024 (1), julio de 2025 (4) y septiembre de 2025 (1). Cabe destacar que la mayoría de las alumnas optó por la modalidad de defensa simplificada (elegida por cuatro de ellas), frente a la defensa ante tribunal, seleccionada únicamente por dos.

Las seis graduadas de este año han completado sus estudios con una permanencia media de 4,83 años (tres han ido curso por curso, aprobando el grado en cuatro años, mientras que dos lo hicieron en cinco y otra en siete). La nota media de las egresadas ha sido de un 7,75.

En el seguimiento que la Comisión de Calidad hace a los alumnos, hasta cinco de las graduadas han optado por continuar su formación en la Facultad mediante la realización del MUFPEs, Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria.

Por otro lado, ya se tienen los datos de las alumnas egresadas en el curso 2021-2022 y arrojan los siguientes resultados:

- **Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003)**

Curso de egreso	Hombres	Mujeres	Media
2021-22	--	4,00	4,00

- **Tasa de inserción laboral de los egresados (OBIN_IL-001)**



Curso de egreso	Hombres	Mujeres	Porcentaje	Número de respuestas
2021-22	--	--	--	--

- **Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)**

Curso de egreso	Hombres	%	Mujeres	%	Porcentaje	Número de respuestas
2021-22	--	--	1	0,00	0,00	1

Sin embargo, no es posible otorgar validez ni representatividad estadística a estos parámetros, ya que el muestreo se limitó exclusivamente a una sola alumna egresada, la única que realizó la encuesta voluntaria.

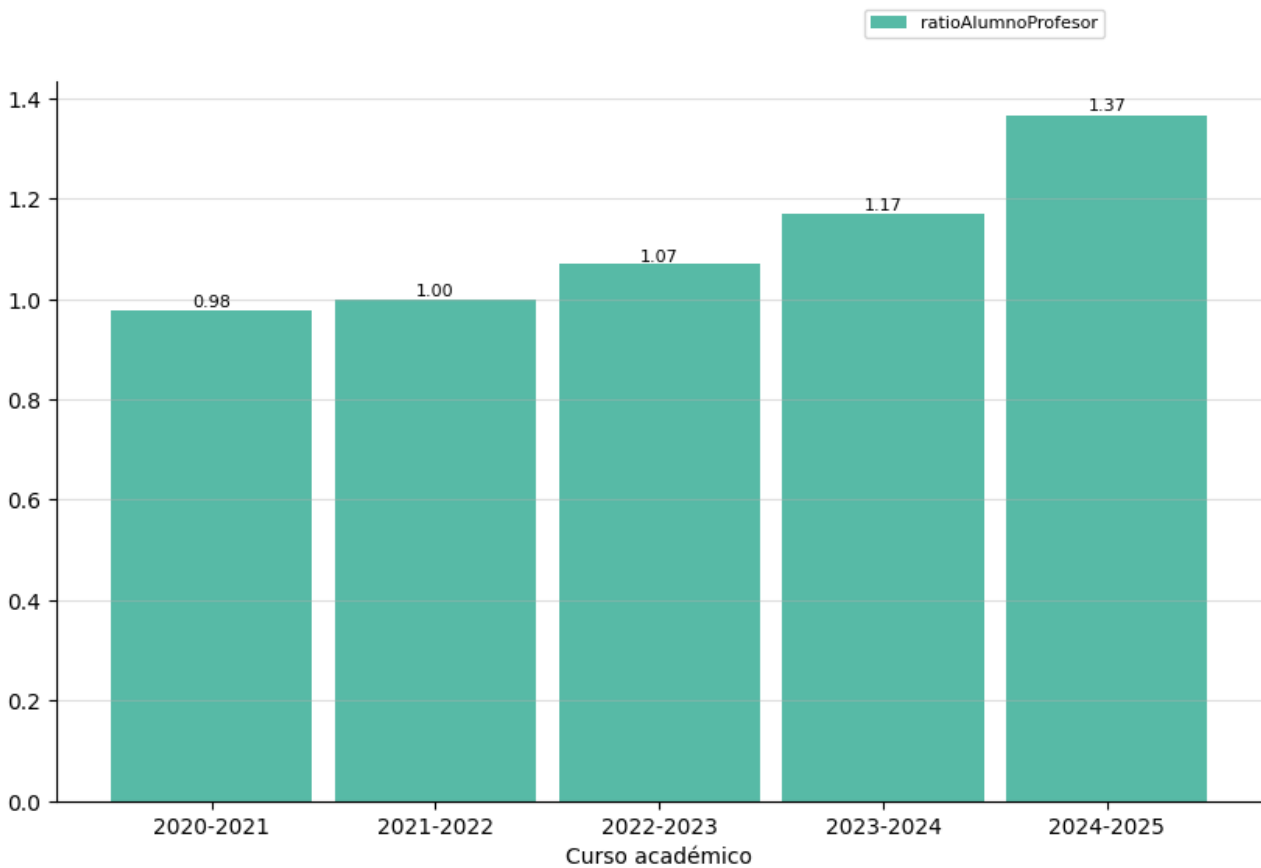
En el seguimiento particular que la Comisión de Calidad hace de sus egresados, de los cuatro que terminaron sus estudios en el curso 2021-2022, podemos confirmar que, al menos, el 75% está trabajando. Tres de ellos como docentes de enseñanza secundaria (una ya como funcionaria y dos como interinos). La única de las egresadas que no se encuentra trabajando es una alumna que, tras realizar el MUFPEs, está cursando el Grado de Biblioteconomía en la Universidad de Salamanca, pues no quería dedicarse a la docencia. Y es que la Comisión de Calidad del título puede constatar que la **tasa de empleabilidad de los egresados en Filología Clásica** dentro del ámbito de la docencia **en educación secundaria alcanza el 100%**. La inexistencia de desempleo (tasa de paro del 0%) en este ámbito pone de manifiesto la alta demanda de graduados en Filología Clásica en la enseñanza secundaria, que se ha consolidado en los últimos años.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0425



Reflexión sobre el indicador

Aunque la ratio de estudiantes por docente del Grado en Filología Clásica continúa aumentando, el parámetro de 1,37 sigue siendo excelente, ya que garantiza una de las directrices definitorias de la titulación: la atención personalizada al alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

En el punto 1.6 se valora positivamente el programa de simultaneidad de estudios entre Filología Clásica e Hispánica, que se está desarrollando de manera muy satisfactoria y acorde a la memoria verificada.

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Se valora muy positivamente la renovación de las plataformas web de la Universidad de Extremadura y sus facultades. Esta iniciativa ha eliminado barreras de acceso a la información, ha homogeneizado contenidos y ha garantizado una mayor claridad y transparencia en los procesos. Se considera, por tanto, un avance muy positivo en pro de la información y la transparencia.



3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El título es periódicamente objeto de revisión y mejora mediante las reuniones de la Comisión de Calidad. En ellas se analizan y evalúan diversos aspectos de la titulación, sirviendo de base para el diseño y ejecución de acciones de mejora continua:

<https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/actas/>



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

La dotación de personal académico y de servicios vinculada a la titulación se ajusta plenamente a los requerimientos de la memoria verificada, tanto en la ratio profesor/alumno, según se ha destacado, como en perfiles de especialización. Esta plena adecuación del profesorado asegura una docencia de calidad, respaldada por la atención personalizada al alumno, característica y definitoria de nuestro grado.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

A juicio de la Comisión, el grado dispone de los medios y recursos necesarios para funcionar de manera correcta, cumpliéndose satisfactoriamente con las previsiones establecidas en la memoria verificada del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	



3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las destacables tasas de éxito y superación de los objetivos del plan de formación permiten concluir que las actividades, la metodología aplicada y los sistemas de evaluación están funcionando correctamente.

Al mismo tiempo, los indicadores de satisfacción y los resultados obtenidos en las evaluaciones periódicas siguen ofreciendo, como se ha ido destacando a lo largo de este Informe, datos altamente positivos, lo que confirma su total adecuación al nivel del MECES.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	



3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Cabe destacar que, como complemento al informe de inserción laboral elaborado por la UTEC, la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica realiza un seguimiento exhaustivo de la trayectoria de sus egresados.

Este análisis detallado permite que la Comisión supervise la evolución profesional de los alumnos, asegurando un proceso de mejora continua que valida la relevancia del título y proporciona a los futuros egresados las máximas garantías para una inserción laboral exitosa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	CURSO 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

4. Reclamaciones



Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Textos fundamentales de la literatura española. Reclamación sobre la calificación global	X		

Valoración global de las reclamaciones presentadas

El 11 de julio a las 10:15 se reunió la comisión de reclamación que decidió confirmar la calificación.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	



5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior



Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Sustitución de asignatura optativa de <i>Prácticas externas</i> por <i>Mitología clásica</i>			X	La CCT presentó en tiempo y forma toda la documentación necesaria y solicitada por la UEx.	ANECA condiciona la aprobación de cualquier modificación sustancial, como un cambio en las asignaturas del título, a que la memoria verificada se adapte primero al RD 822/2021.
2	Cambio de áreas docentes de la asignatura <i>Historia de Grecia y Roma</i>	X			Ya se han incorporado las áreas de Filología Latina y Filología Griega a la de Historia Antigua como áreas involucradas en la docencia de la asignatura.	

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

3	Cambio de nombre de asignatura: <i>Historia de Grecia y Roma</i> por <i>Historia de Grecia y Roma en sus textos</i>			X	La CCT lo solicitó a la UEx y presentó la documentación para que se tramitara ante ANECA.	Según el Vicerrectorado de Planificación Académica, ANECA considera sustancial el cambio de denominación de asignaturas. Por tanto, la memoria verificada debe adaptarse al RD 822/2021.
4	Cambio de nombre de asignatura: <i>Textos Latinos: Historiografía posclásica y literatura cristiana</i> por <i>Textos Latinos: Historiografía y filosofía posclásica</i>			X	La CCT lo solicitó a la UEx y presentó la documentación para que se tramitara ante ANECA.	Según el Vicerrectorado de Planificación Académica, ANECA considera sustancial el cambio de denominación de asignaturas. Por tanto, la memoria verificada debe adaptarse al RD 822/2021.
5	Revisión y corrección de información, erratas y datos en la memoria verificada del título	X			Aprovechando la solicitud de cambio en la memoria verificada del título, se revisó esta para actualizarla (en especial sus anexos, sin actualizar desde la memoria original)	Aunque los cambios sustanciales no han podido implementarse, la actualización de los anexos figura ya en la memoria verificada del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	



5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Sustitución de asignatura optativa <i>Prácticas externas por Mitología clásica</i>	Baja tasa de matrícula Petición del alumnado	ANECA UEx	2026	Pendiente de la renovación de la memoria verificada para adaptarla al RD 822/2021	Incumplimiento del plan de mejoras del curso anterior. En espera de la renovación del verifica
2	Cambio de nombres de asignaturas: <i>Historia de Grecia y Roma por Historia de Grecia y Roma en sus textos, y Textos Latinos:</i>	Coordinación horizontal y vertical del título	CCT Dpto. C. Antigüedad UEx ANECA	2026	Pendiente de la renovación de la memoria verificada para adaptarla al RD 822/2021	Incumplimiento del plan de mejoras del curso anterior. En espera de la renovación del verifica

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso 2024/2025	PR/ES005_FFYL_D001	

	<i>Historiografía posclásica y literatura cristiana por Textos Latinos: Historiografía y filosofía posclásica</i>					
3	Continuar con las labores de difusión del título para mantener la dinámica positiva en el número de alumnos de nuevo ingreso	En un título como Filología Clásica es esencial asegurar un número adecuado de alumnos de primera matrícula	CCT Dpto. C. Antigüedad UEx	Permanente	Organización Olimpiadas del Mundo Clásico Organización Olimpiadas de Lenguas Clásicas	Mantener estable y en un número adecuado las tasas de alumnos de nuevo ingreso