

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

INFORME ANUAL

GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS

(0431)

CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 23-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 2-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 6-01-2026
Firma: Maria Luísa Trindade Madeira Leal Coordinadora de la Comisión de Calidad del título	Firma: José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Firma: Pablo Ruano San Segundo Secretario de la Facultad de Filosofía y Letras

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	11
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	13
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	14
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	18
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	18
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	19
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	21
2.4. Indicadores de proceso académico	22
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	22
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	24
3. Valoración del título (criterios y directrices)	26
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	26
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	27
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	27
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	28
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	29
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	30
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	31
4. Reclamaciones	32
5. Plan de mejoras.....	33
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	33
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	33

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Nombre del Centro	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0431 (Vigente) - Curso de implantación: 2009-10
Enlace web de la titulación	0431 (Vigente) - https://fyle.unex.es/titulaciones/0431/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g38/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MARIA LUÍSA TRINDADE MADEIRA LEAL
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0431 (Vigente) - 40

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017): 10 Mujeres: 5 Hombres: 5	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002): 81,69 Mujeres: 86,08% Hombres: 73,64%	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) Sin datos disponibles.	Personas egresadas (OBIN_PA-005): 4 Mujeres: 3 Hombres: 1
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001): 77,78% Mujeres: 85,71% Hombres: 50,00%	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004): 3,00	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010): 1,11
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004): 22,22% Mujeres: 14,29% Hombres: 50,00%	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005): 3,71	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006): 86,33% Mujeres: 91,95% Hombres: 76,92%	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006): 4,22	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003): 93,73% Mujeres: 86,73% Hombres: 89,01%	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007): 2,50	

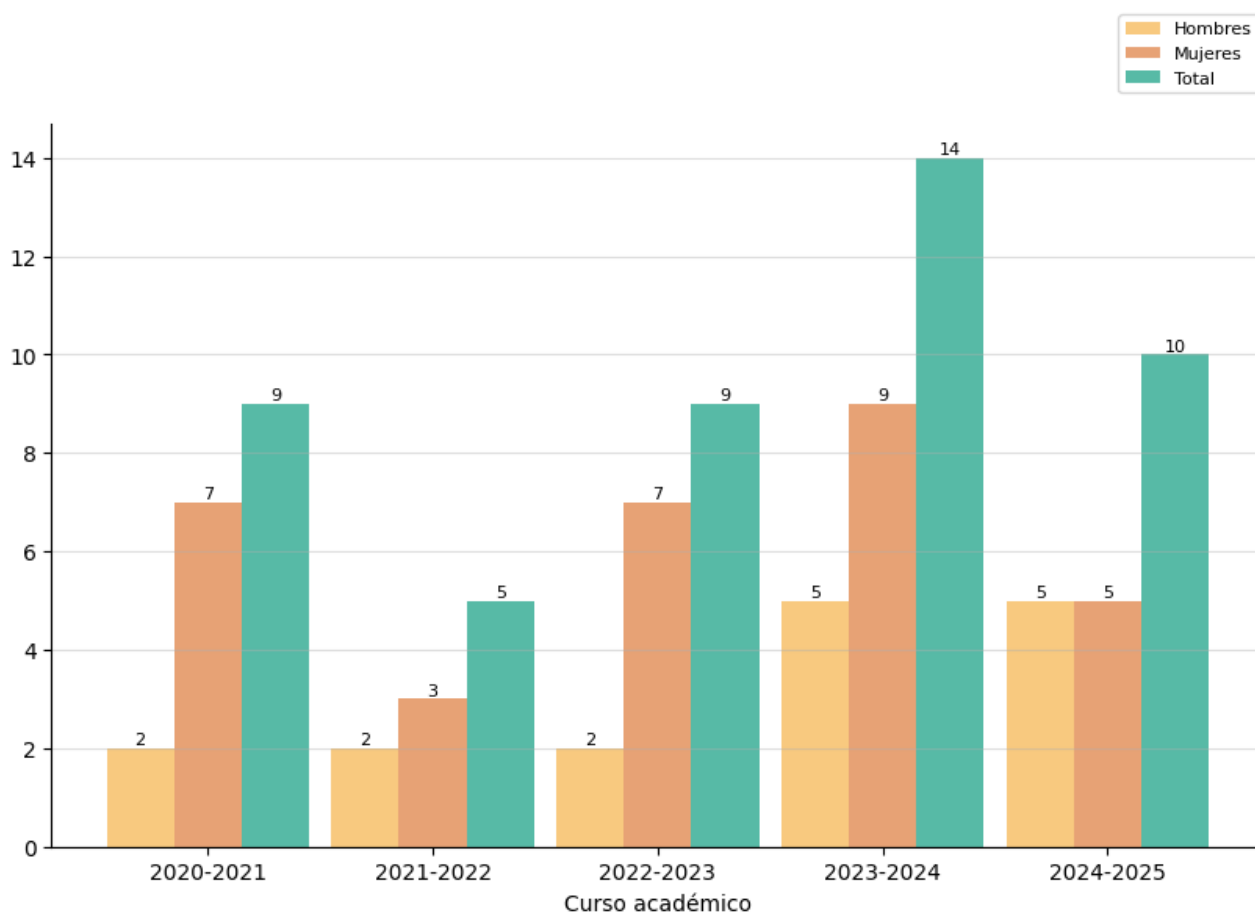
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

En el curso académico 2024-2025, el número de alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués (GLLMP) es de 10, lo que representa un descenso respecto al dato del curso inmediatamente anterior, en que se había alcanzado un total de 14 alumnos. Aunque este dato sea bastante llamativo, el número de 10 alumnos no es excepcionalmente bajo si tomamos en consideración los cursos de 2020-2021 y 2021-2022, ambos con 9 alumnos

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

matriculados. Es posible que el curso 2023-2024 represente una excepción que aún no haya logrado estabilizarse y convertirse en tendencia. Sin embargo, ese hito dibujó un horizonte de expectativas que intentaremos lograr en el futuro.

Cabe subrayar que seguimos con estrategias de promoción específicas, como las jornadas de puertas abiertas y otras actividades culturales y vamos a mantenerlas o incluso a incrementarlas, de modo a lograr el aumento del interés por la titulación y la consecuente captación de estudiantes.

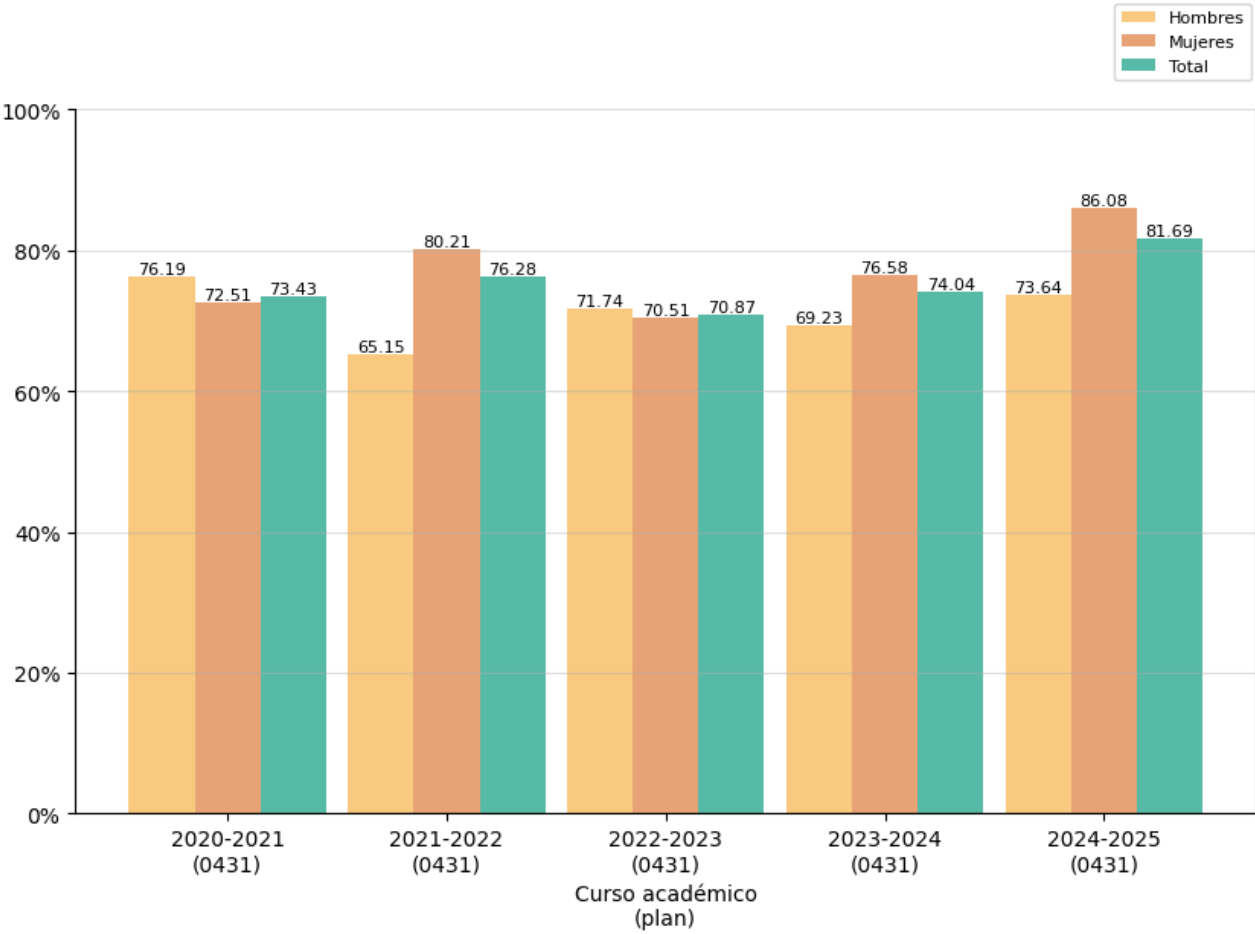
El desglose por género muestra un equilibrio en la proporción de hombres y mujeres.

En conclusión, el curso 2024-2025 presenta como punto positivo el hecho de haber logrado mantener e incluso incrementar un poco el número de matriculados en cursos anteriores. El punto negativo es el descenso verificado cuándo comparado con el curso 2023-2024, cuyas causas son precisamente objeto de reflexión en la Comisión de Coordinación del Título (CCT). Esperemos que un plano de mejora pueda ayudar a cambiar la tendencia a la baja ya en el próximo curso.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

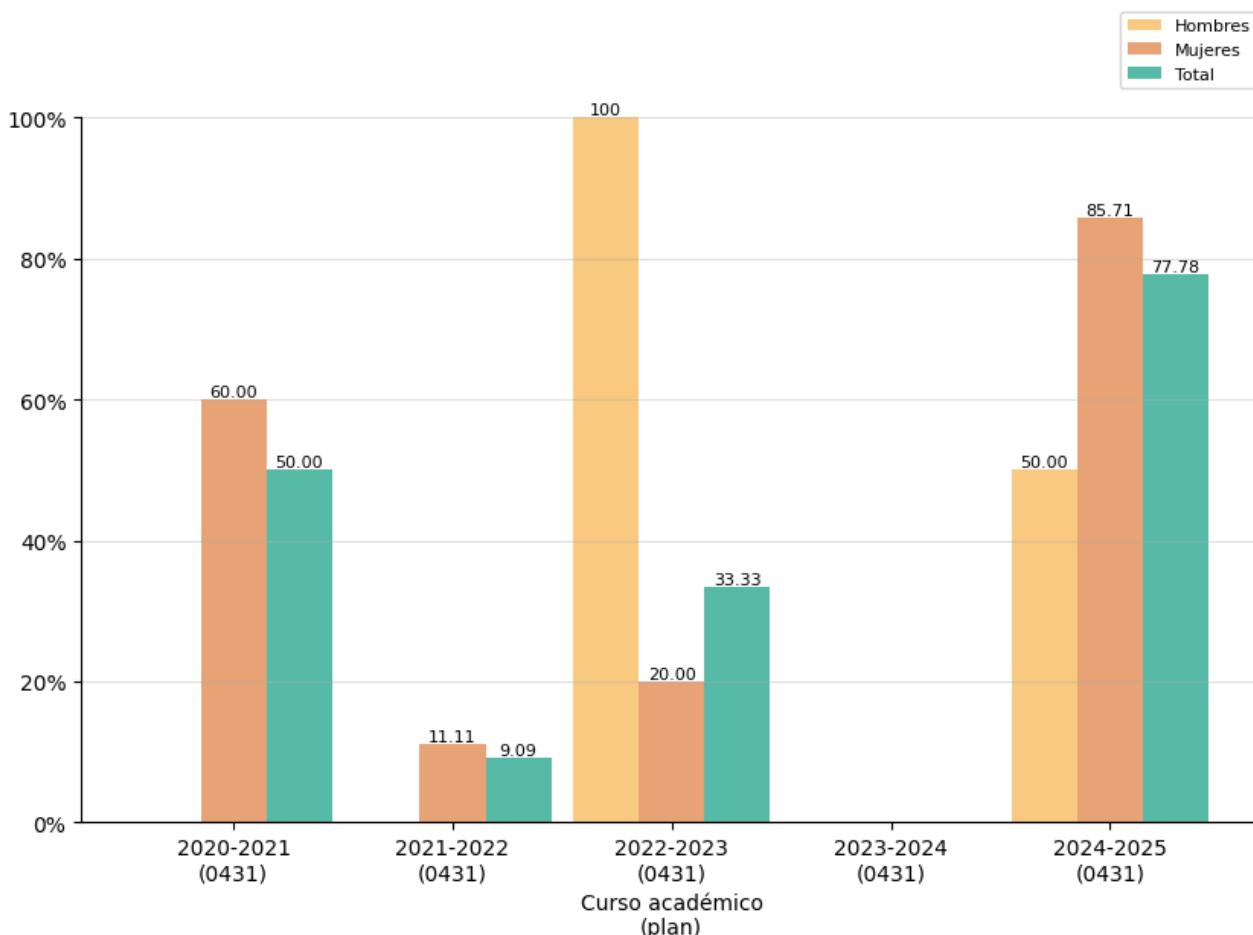
En el curso 2024-2025, las tasas de rendimiento muestran un aumento significativo en comparación no solo con el curso 2023-2024, sino con todos los demás, desde 2020-2021. Se trata de valores bastante satisfactorios, por encima del 80%, y su ascenso es un dato muy positivo. La Comisión de Coordinación del Título (CCT) venía examinando cuidadosamente esta tasa y seguirá haciéndolo para asegurar que este incremento siga consolidándose, como es de esperar dado el carácter vocacional del alumnado. Este resultado puede ponerse también en relación con la implicación del profesorado en el seguimiento del alumnado y en el diseño de tareas orientadas a favorecer su compromiso y progreso académico.

Si tenemos en cuenta la tasa de rendimiento por género, verificamos que las mujeres presentan un rendimiento superior, en 12,44%, a los hombres, pero la observación de dicha diferencia en los cursos anteriores refleja que no se trata de una tendencia constante, sino que varía según los años. Solo la observación en una línea temporal más amplia permitirá concluir si la superioridad observada en el curso 2024-25 supone una brecha moderadamente significativa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



Reflexión sobre el indicador

Nos encontramos con una tasa de abandono del 77,78%, la más alta desde el curso 2020-2021 y muy superior a la que se establece en la memoria verificada de la titulación. Se trata de un dato poco alentador, que resulta prioritario intentar revertir, aunque no sea muy sencillo dibujar estrategias de mejora si no disponemos de datos concretos sobre los factores que llevan al abandono. Una encuesta a los alumnos que abandonan el grado podría arrojar luz sobre sus motivos, pero la probabilidad de que contestaran es reducida. Asimismo, es sin duda llamativa la coexistencia de una elevada tasa de rendimiento, indicativa del carácter vocacional del alumnado, y una tasa de abandono igualmente alta. Una posible explicación de esta situación podría encontrarse en la diferencia entre las expectativas del alumnado al matricularse en la carrera de

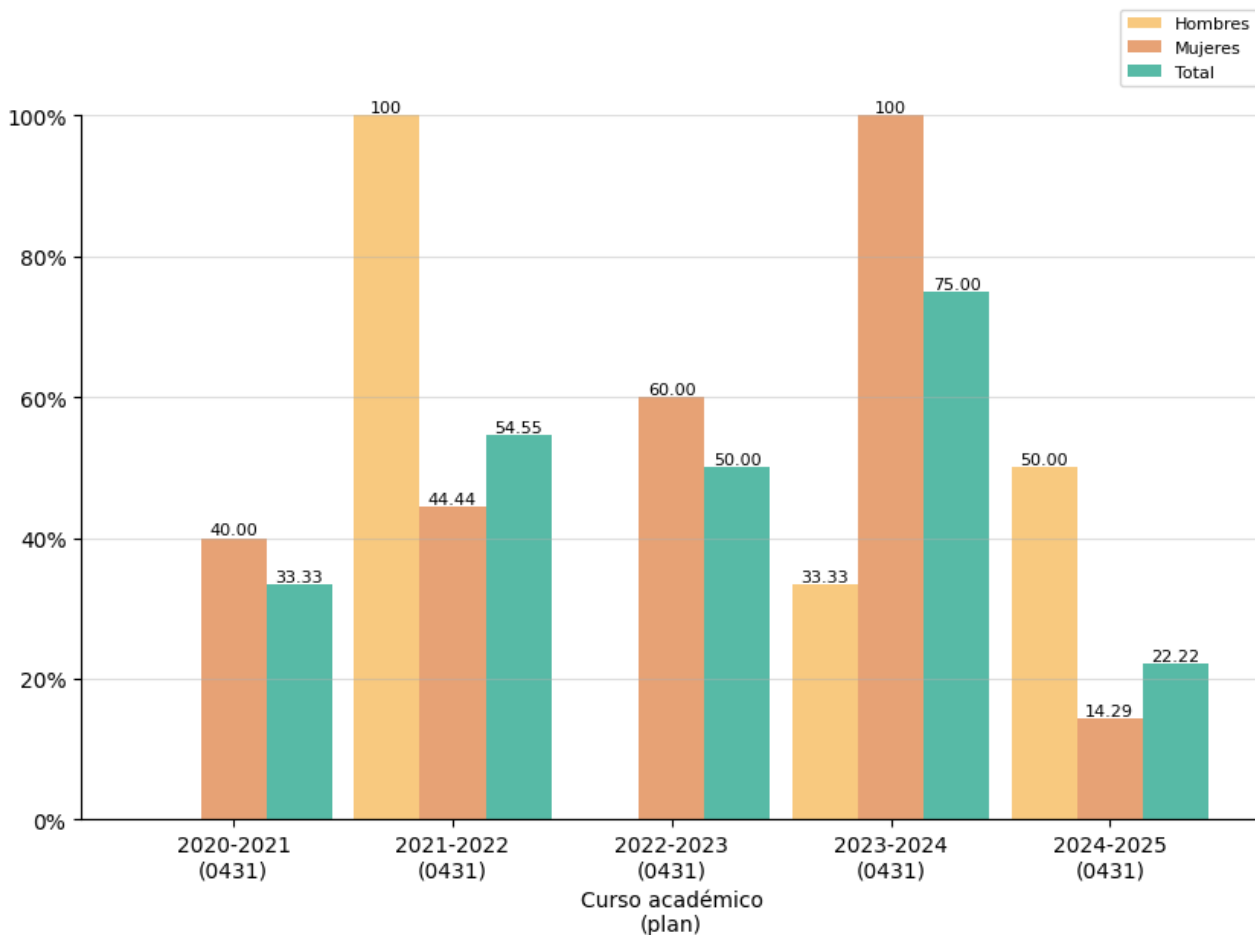
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

Portugués y la realidad con que se encuentra en los dos primeros cursos, etapa en la que el abandono suele concentrarse.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



Reflexión sobre el indicador

Tras la recuperación registrada en el curso 2023-2024 (75%) respecto a todos los cursos que figuran en la gráfica, el curso 2024-2025 nos presenta un desplome significativo, con una tasa de graduación del 22,22%. Teniendo como referencia la tasa de graduación oficial (ajustada a un 50%), el curso 2024-2025 presenta un desvío del 27,78%, sin duda objeto de preocupación por parte de la Comisión de Coordinación del Título (CCT), que procurará implementar medidas tendentes a recuperar niveles de graduación satisfactorios. Cabría añadir que, en titulaciones con un número reducido de estudiantes, pequeñas variaciones en cifras absolutas pueden provocar oscilaciones significativas en los indicadores porcentuales. Además, habría que tener en cuenta el posible desfase temporal entre la matrícula en cuarto curso y la defensa efectiva del TFG, que puede posponerse por motivos externos al rendimiento académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

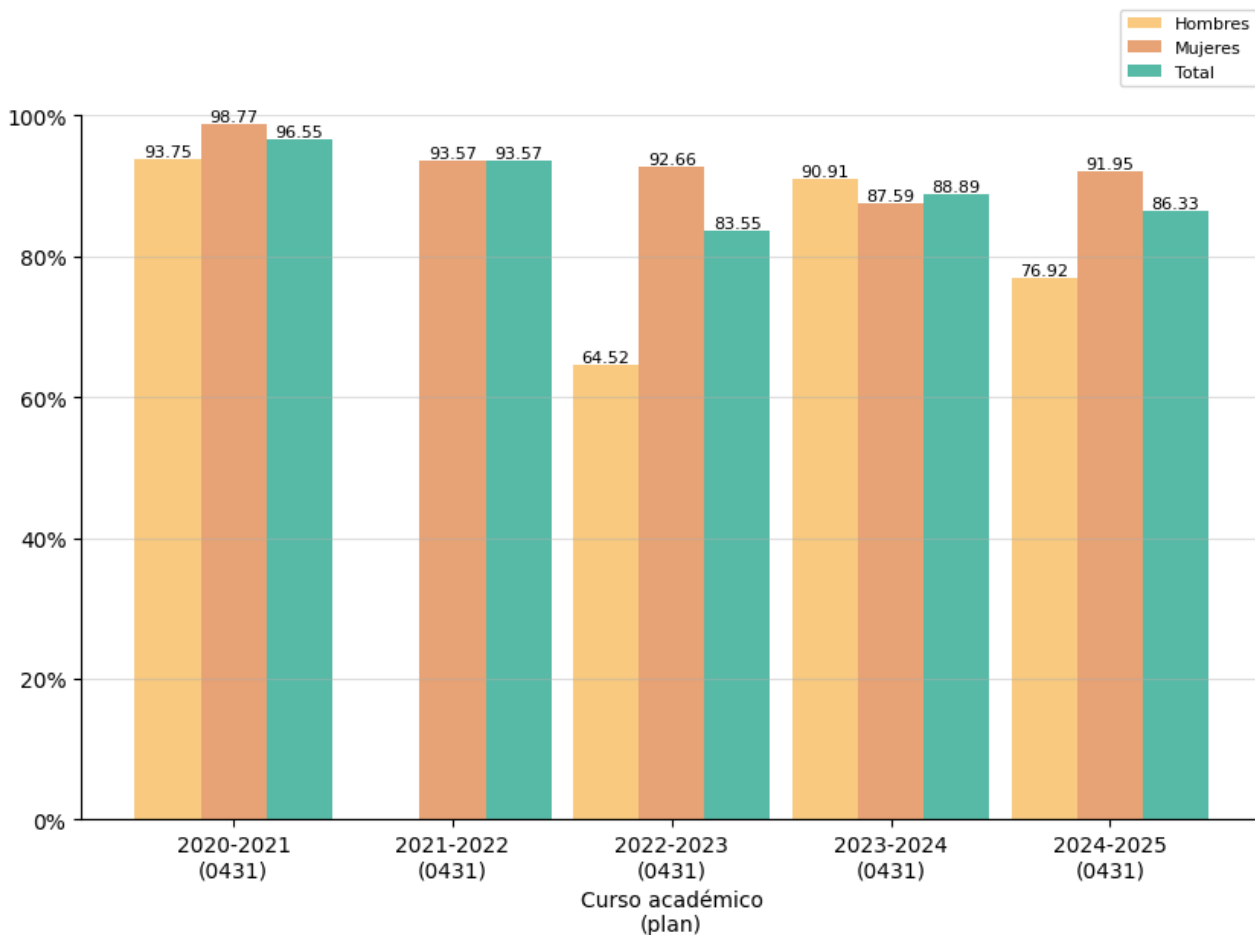
El bajo número de estudiantes que defendieron su trabajo de fin de estudios (solamente 4, siendo uno de ellos de una promoción de hace cerca de diez años) muestra que varios alumnos pospusieron la defensa de dicho trabajo en el curso 2024-2025, no llegando por eso a culminar sus estudios.

Desde la perspectiva de género, se observa una marcada diferencia, con un 50% de graduados hombres frente al 14,29% de graduadas mujeres. A pesar de esta diferencia, hay que tener cautela a la hora de interpretarla como una brecha significativa, puesto que, dado el bajo número de alumnos que terminan sus estudios, un único caso tiene un impacto significativo en el cálculo de la tasa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

En el curso 2024-25, la tasa de eficiencia ha alcanzado un 86,33%, lo que representa un retroceso inferior a dos puntos, si lo comparamos con el 88,09% del curso anterior. Se trata de una ligera tendencia a la baja, pero el indicador se mantiene dentro de parámetros aceptables.

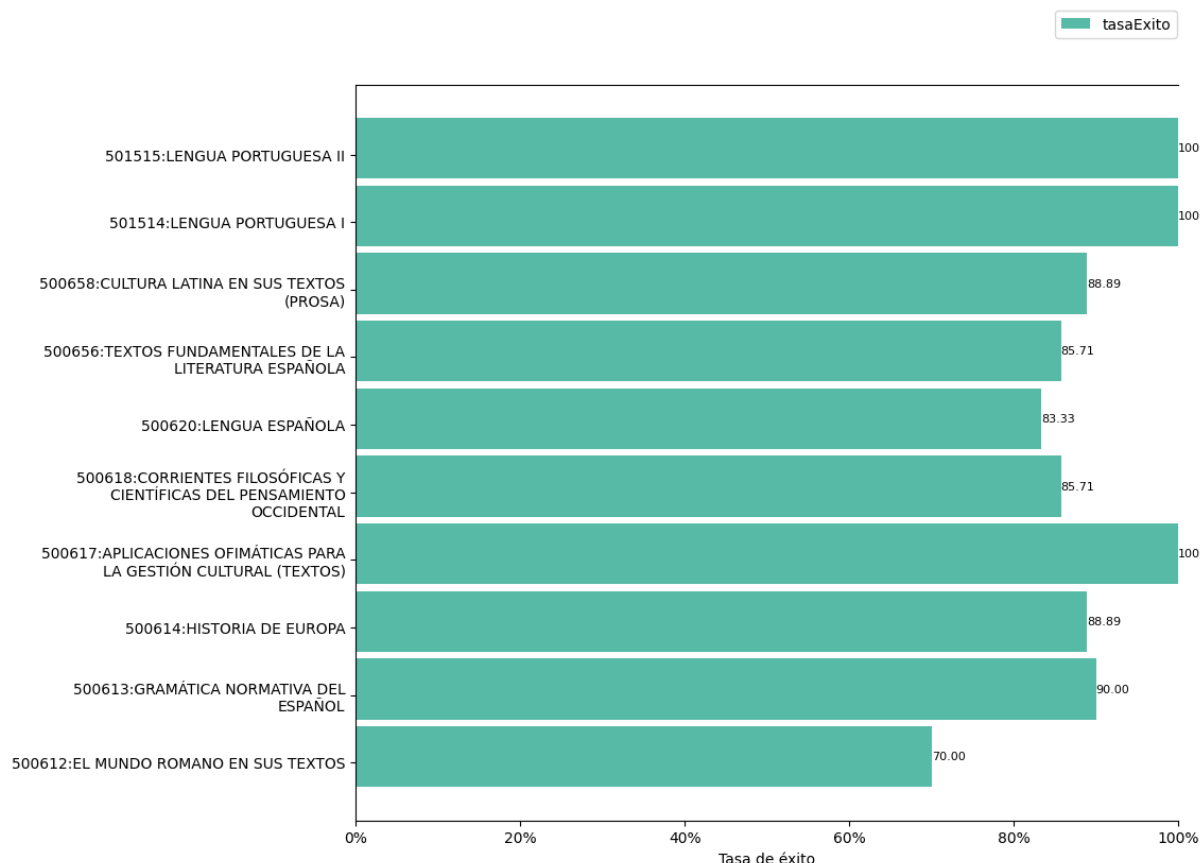
Desde la perspectiva de género, la tasa masculina se sitúa en un 76,92%, mientras que la femenina alcanza el 91,95%. En una línea diacrónica de cinco cursos, se aprecia una estabilidad del sector femenino alrededor del 90%, mientras el sector masculino presenta fluctuaciones que impiden hablar de una tendencia marcada a la baja. Sin embargo, la Comisión de Coordinación del Título (CCT) seguirá observando la evolución de este indicador para determinar la naturaleza de tales fluctuaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0431



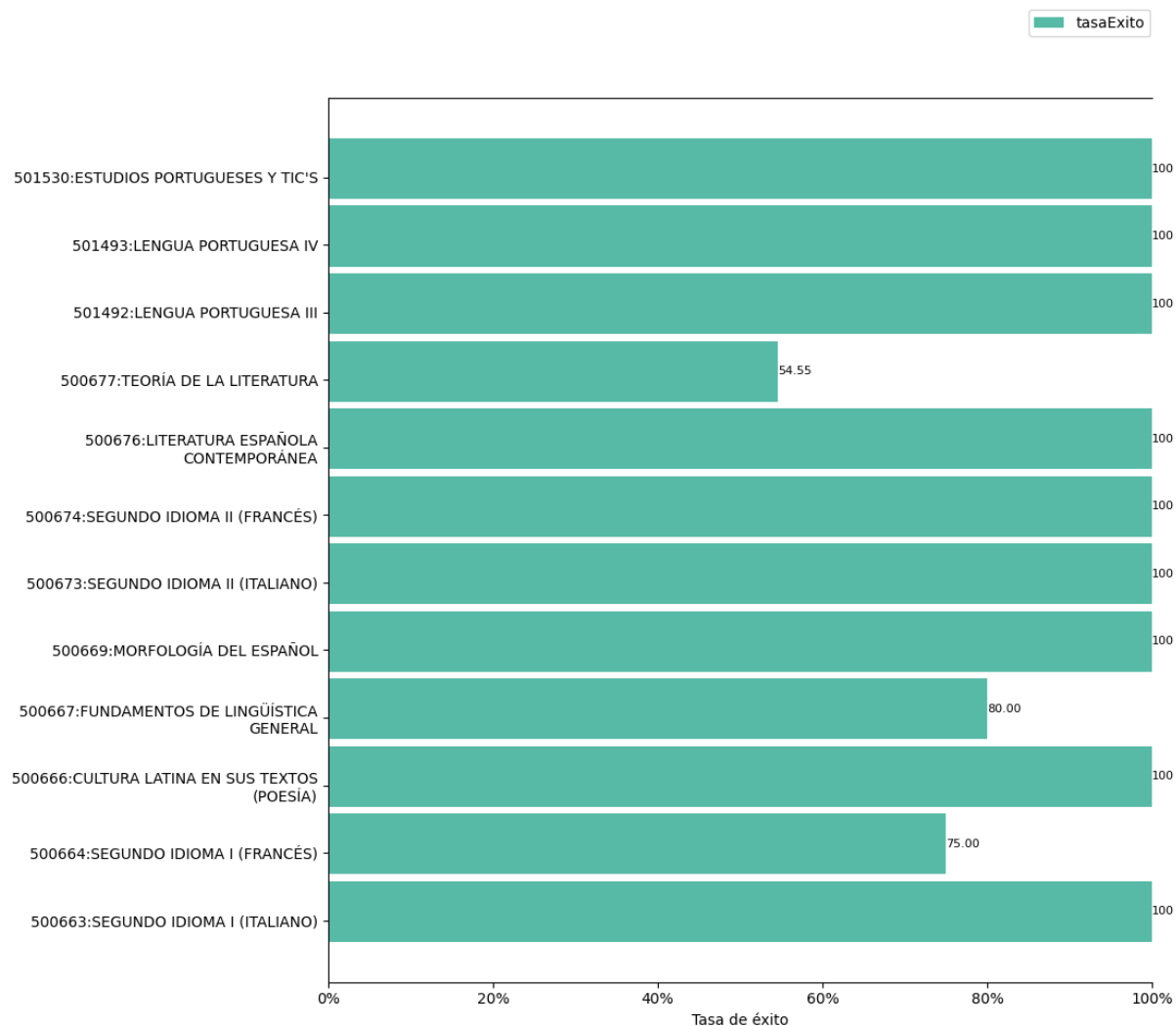
Reflexión sobre el indicador

Se observa, una vez más, una media muy buena en la tasa de éxito de las asignaturas del primer curso, siendo la más baja la de la asignatura 500612 (El Mundo romano en sus textos) con un 70% y alcanzando tres asignaturas el 100%. Las dos asignaturas de Portugués, 501514 (Lengua Portuguesa I) y 501505 (Lengua Portuguesa II) presentan una tasa de éxito del 100%. Se trata de dos asignaturas de nivel A1 y A2 y la casi totalidad del alumnado que elige este plan de estudios ya posee buenos conocimientos de portugués, lo que contribuye sin duda a estos excelentes resultados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 0431



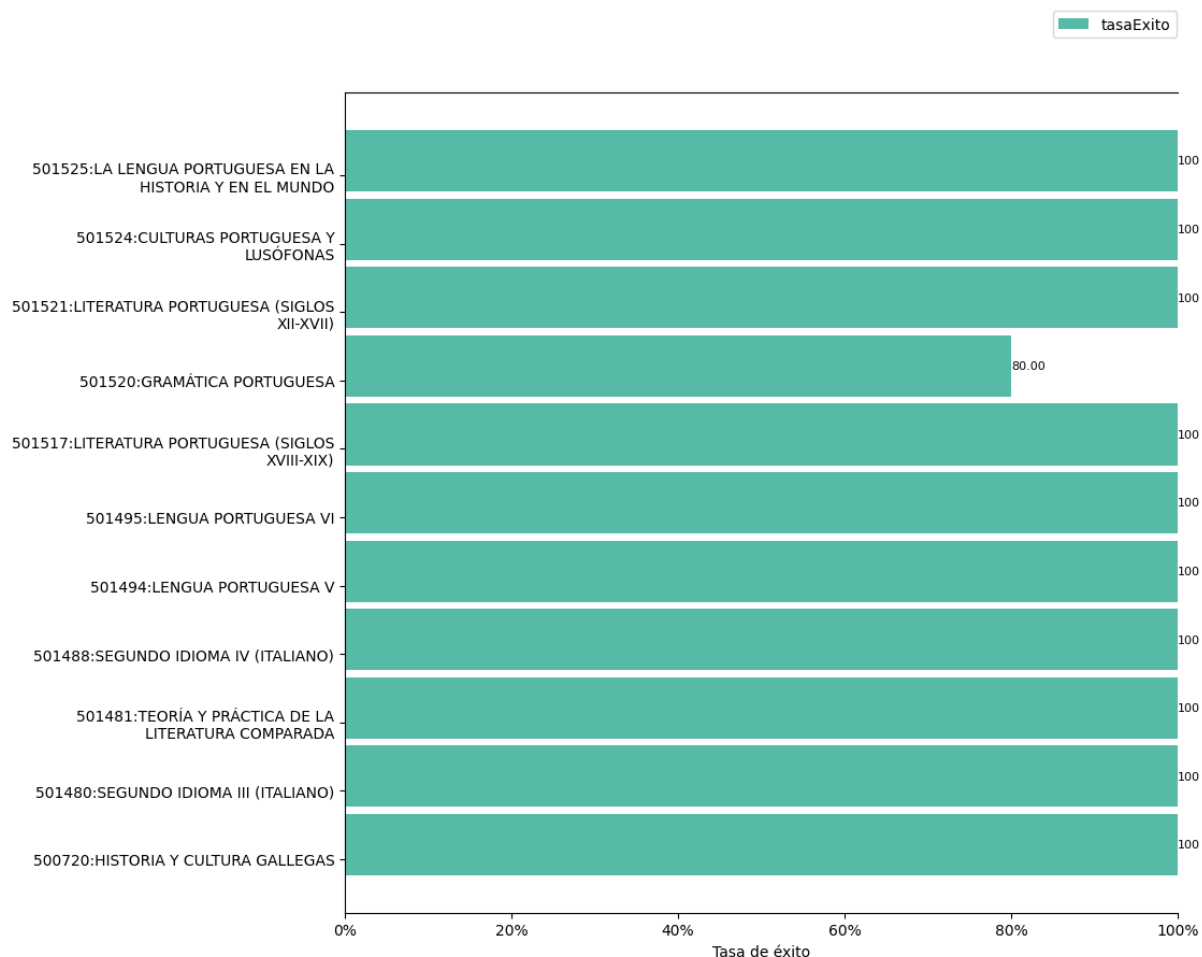
Reflexión sobre el indicador

Se mantienen tasas de éxito muy altas, puesto que solo tres de las diez asignaturas presentan tasas inferiores al 100%, siendo el valor más bajo el de la asignatura 500677 (Teoría de la literatura), con 54,55%. La CCT hará el seguimiento de los resultados de esta asignatura en el curso siguiente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 0431



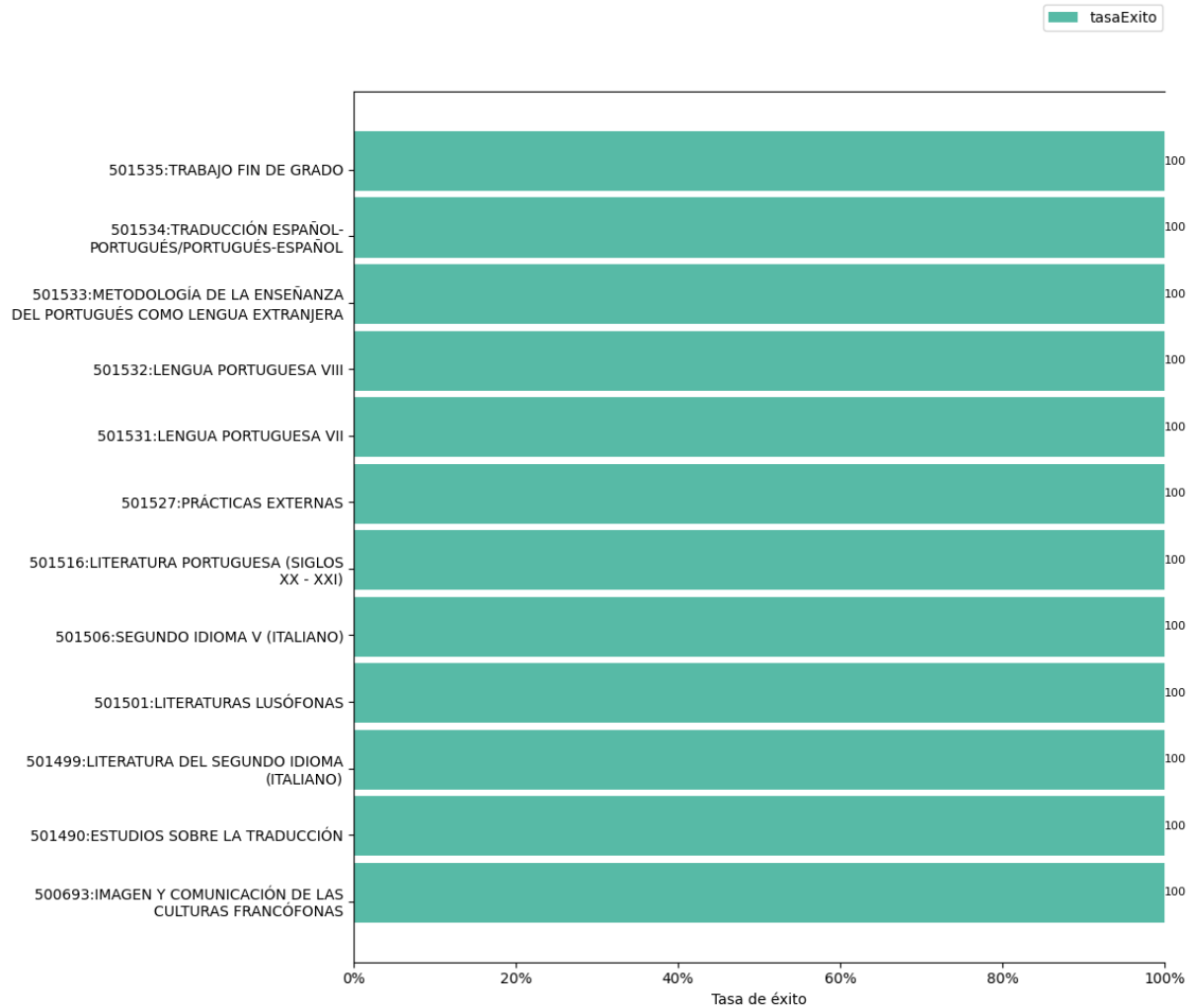
Reflexión sobre el indicador

Los resultados del tercer año son muy buenos, puesto que la única asignatura que presenta una tasa inferior al 100% de éxito, 501520: Gramática portuguesa, se sitúa en el 80%. Estos resultados son mejores que los de los cursos anteriores y confirman que la mayor especialización en los estudios de portugués en el tercer curso es motivadora para los estudiantes del GLLMP. Estos resultados reflejan una progresión académica sólida y adaptada al nivel de especialización con que nos encontramos en el tercer curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 0431



Reflexión sobre el indicador

El resultado de este indicador es excelente, se confirman las tasas de éxito del 100% en todas las asignaturas, ya observadas en el curso 2023-2024. Es difícil saber si se trata de una tendencia estable o si habrá pequeñas variaciones en los próximos años, por lo que la Comisión de Coordinación del Título CCT seguirá observando este dato.

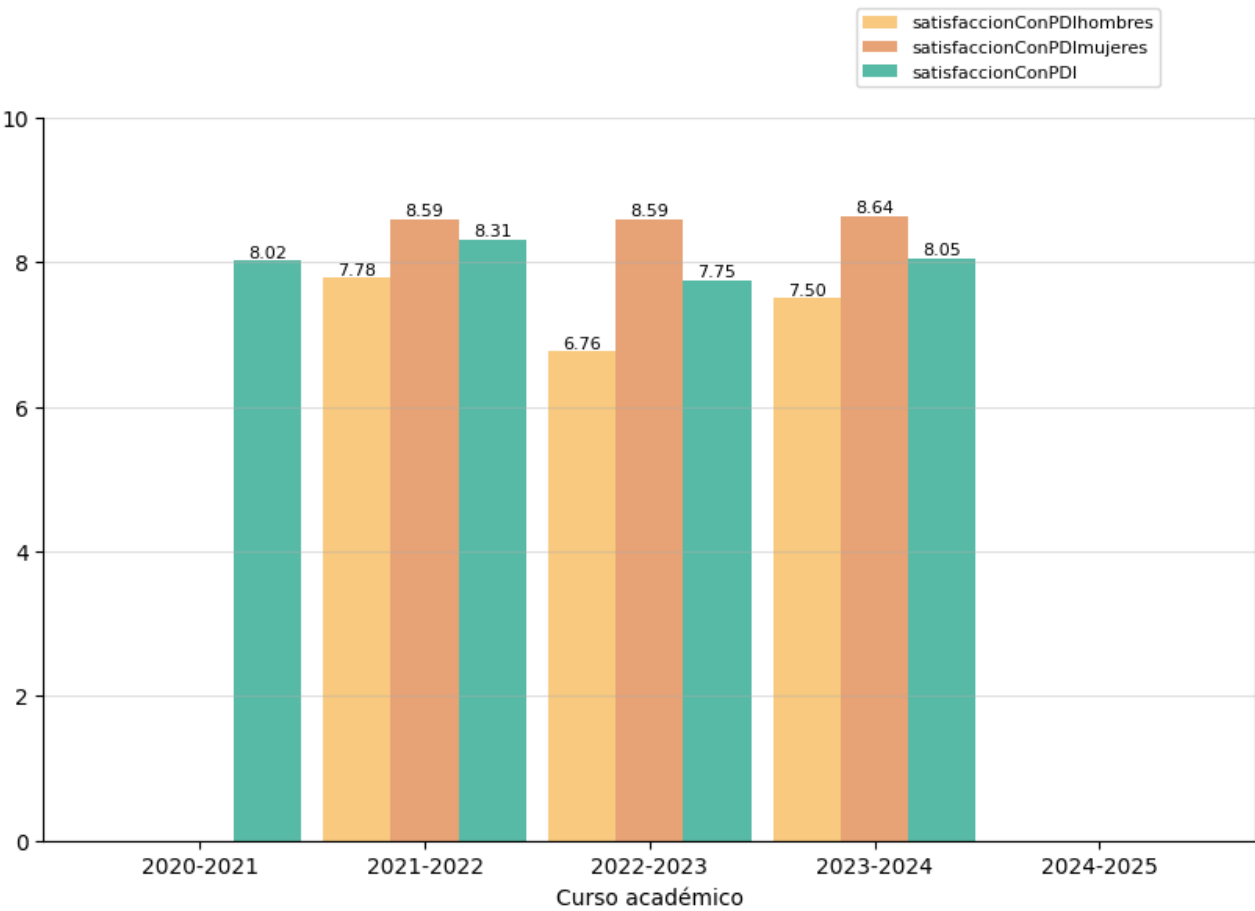
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



.Reflexión sobre el indicador

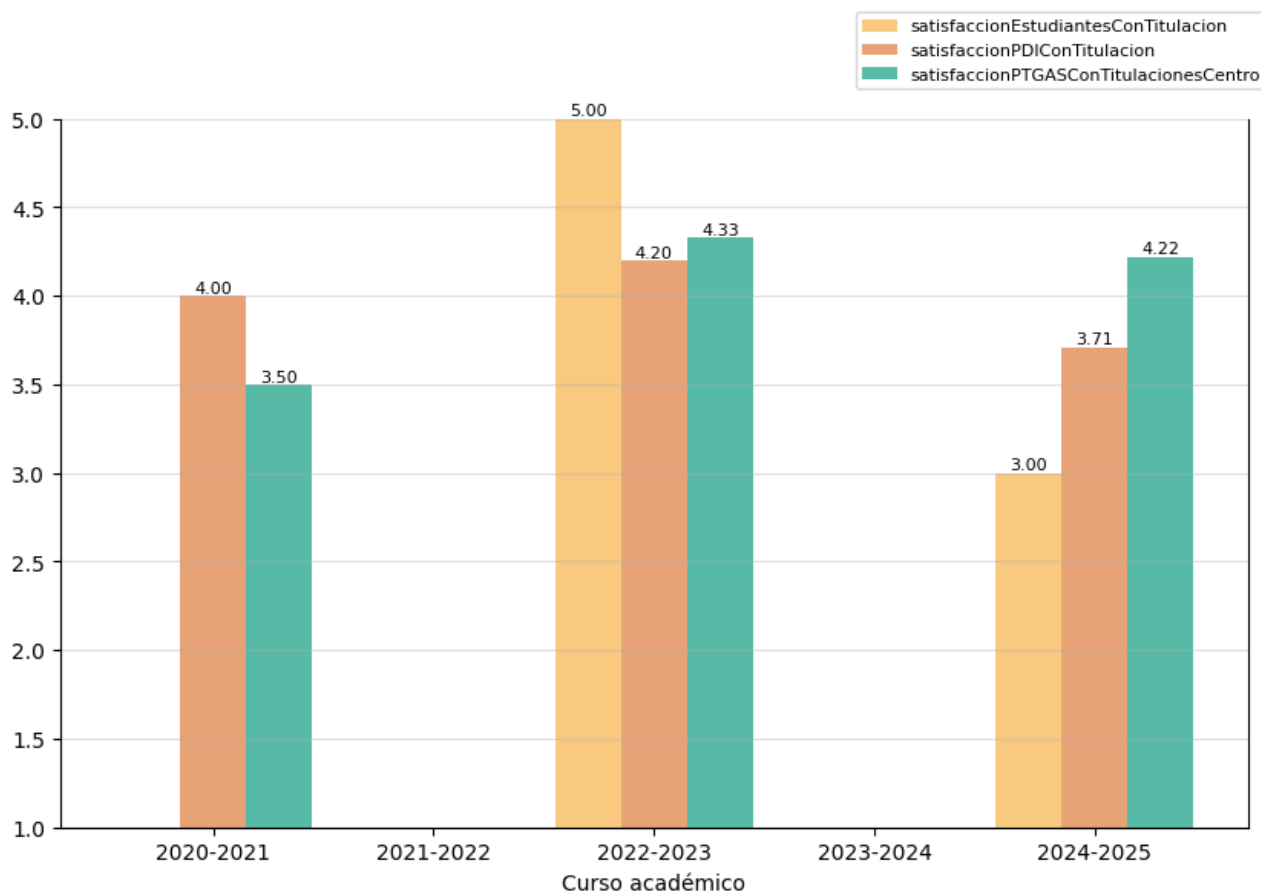
No tenemos datos relativos al curso 2024-25. Cabe destacar, sin embargo, que el nivel de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente es alto y relativamente estable en los cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

La principal observación que se infiere de los datos disponibles es el descenso de la satisfacción con la titulación, si la comparamos con el último año de que poseemos datos, el de 2022-2023: La satisfacción de los estudiantes con la titulación baja de 5.00 a 3.00, la del PDI de 4.20 a 3.71 y la del PTGAS con las titulaciones del centro de 4.33 a 4.22. No obstante, estos resultados deben

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

interpretarse con cautela, habida cuenta de la considerable brecha temporal existente entre ambos periodos de recogida de datos, así como del reducido tamaño de las muestras.

De un total de 4 egresados, tenemos dos encuestados, lo que representa una tasa de participación del alumnado del 50%. Aunque esta tasa sea elevada, de hecho, solo dos estudiantes expresan su opinión, lo que puede explicar una variación tan significativa. La opinión del PDI la expresan 7 encuestados y la del PTGAS, 9. A ello se suma que los estudiantes no hacen comentarios, por lo que no podemos tener datos complementarios sobre la puntuación revelada en las encuestas.

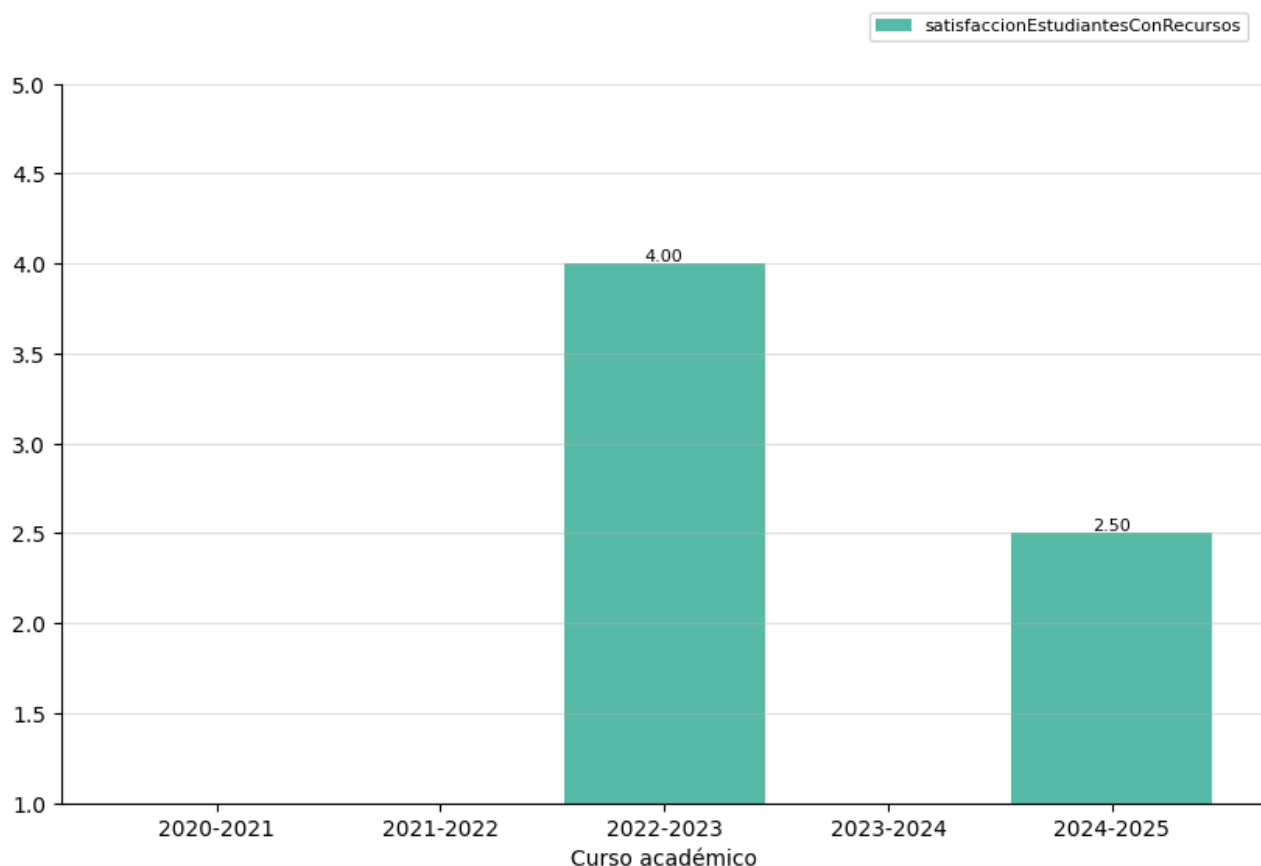
Es fundamental seguir observando la evolución de estos indicadores de satisfacción para determinar si se mantiene la tendencia a la baja o si se trata de un dato coyuntural.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



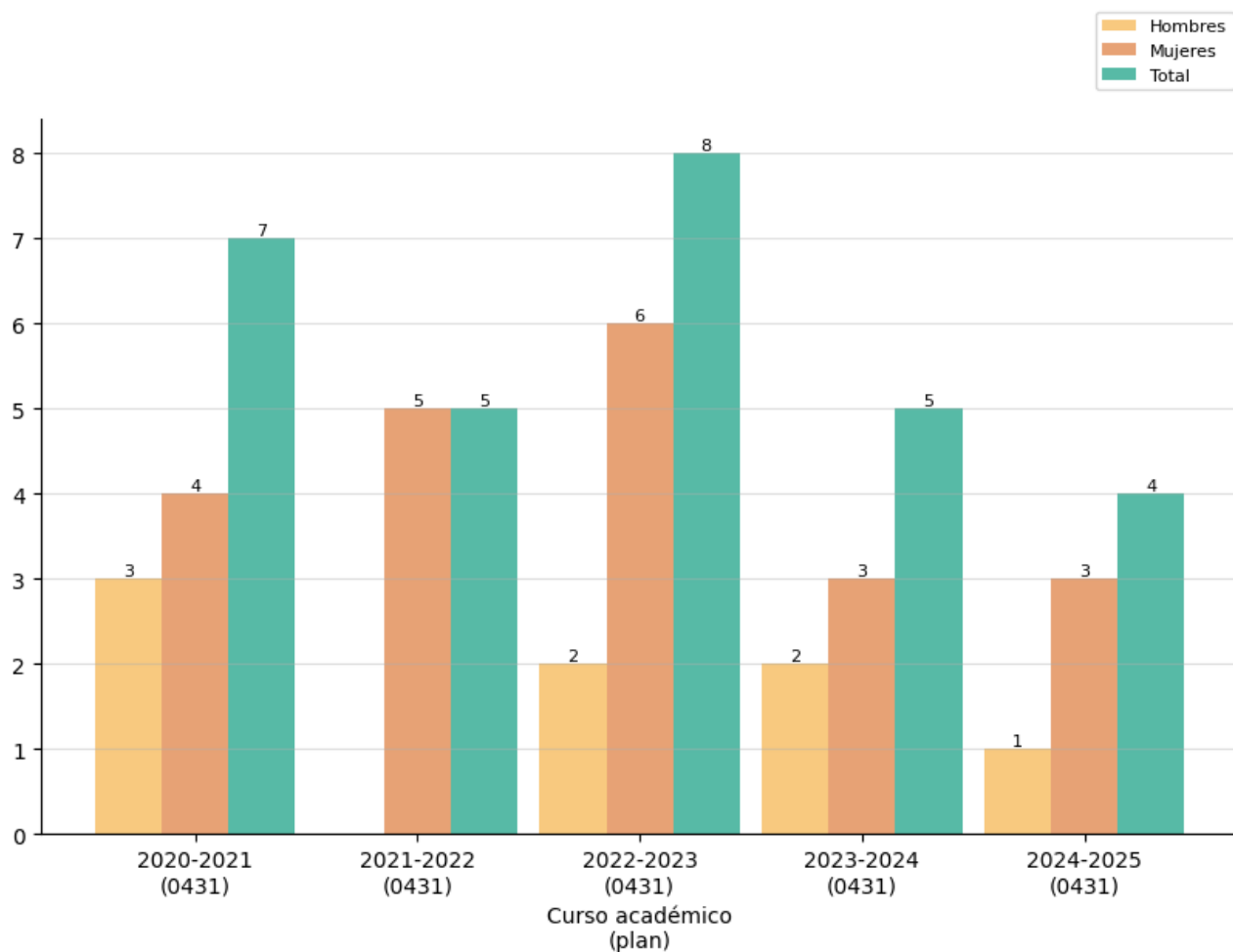
Reflexión sobre el indicador

No tenemos datos relativos al curso 2023-24, pero, en el curso 2022-23, el índice de satisfacción de los estudiantes con los recursos era de 4.00, mientras en el curso objeto de la presente memoria bajó a los 2.5. Una vez más, al no poseer comentarios de los estudiantes, no sabemos exactamente cuál puede ser el motivo del descontento. Un comentario a una encuesta del PDI arroja alguna luz, al afirmar que tanto los estudiantes como los profesores tienen la sensación de que, al tratarse de una titulación con grupos pequeños, tienen clases en aulas con menor dotación tecnológica y que presentan desperfectos (pantallas de proyección rotas, persianas que funcionan mal u otros). También se subraya que es urgente hacer una transformación radical del espacio físico de las aulas, sustituyendo los bancos fijos por mesas y sillas móviles.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

El número de egresados baja de 5 a 4 en el curso de 2024-2025, manteniéndose constante el de mujeres, 3, y bajando el de hombres a 1. Para entender el indicador, hay que tener en cuenta que el número de alumnos de la promoción 2021-2022, que se graduaría en el 2024-2025, era de 5 matriculados, el más bajo de la serie que venimos observando. Sin embargo, cruzando este dato

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

con la tasa de graduación y teniendo en cuenta que uno de los 4 egresados procede de una promoción bastante anterior, se registra, de hecho, un descenso del número total de egresados.

No poseemos datos sobre el grado de satisfacción de los egresados con la titulación ni tampoco de los empleadores para el curso 2024-2025. Sin embargo, es alentador observar, en la tabla que refleja la evolución de indicadores y datos globales del título elaborada por la UTEC, que la satisfacción de los empleadores tiene una puntuación de 10.

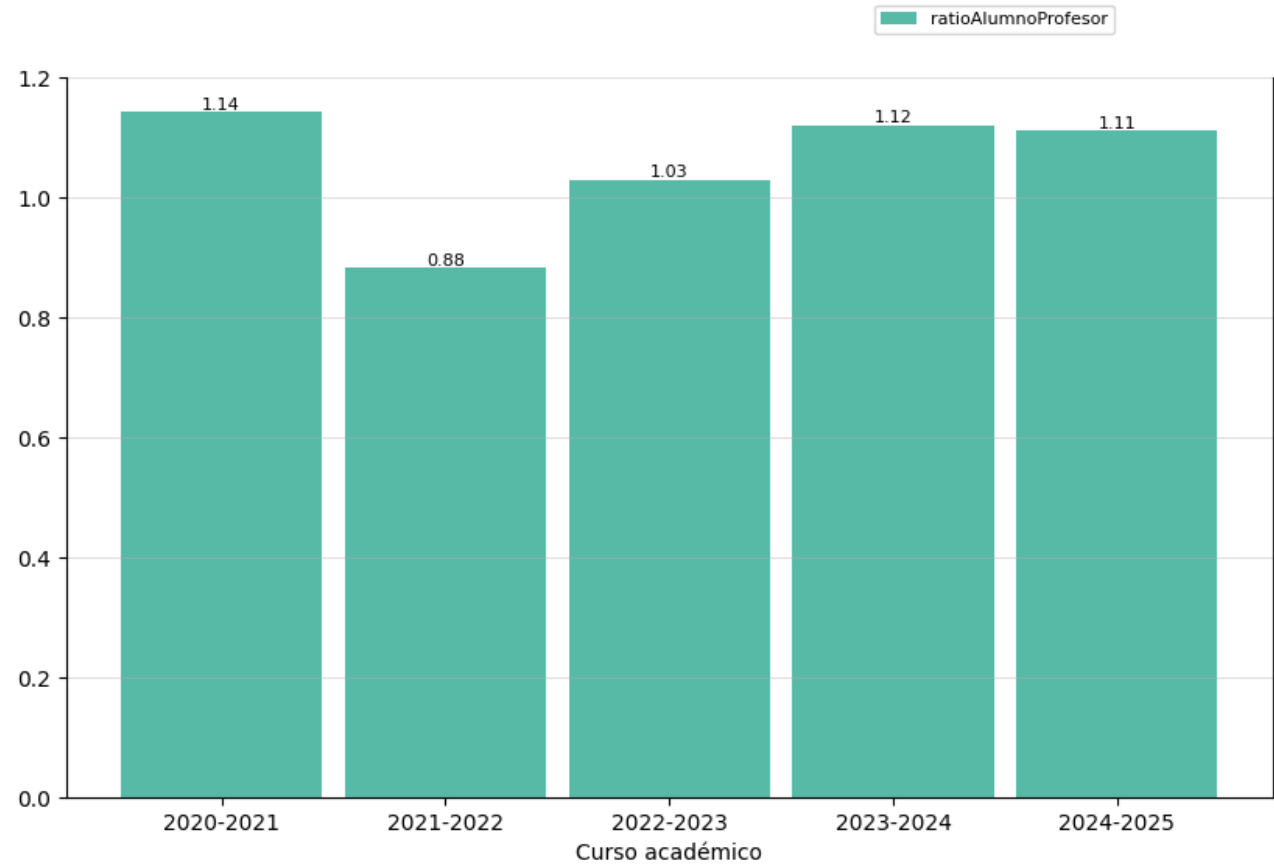
Podría resultar interesante que la CCT desarrollara algún mecanismo propio de acompañamiento de los egresados de manera a recabar información sobre estos y otros datos relacionados con la inserción laboral o la prosecución de estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0431



Reflexión sobre el indicador

A pesar del descenso de estudiantes de nuevo ingreso registrado en el curso 2024-2025, la ratio no presenta una bajada significativa, manteniéndose un poco por encima del 1, concretamente, 1.11.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

Como destacó la CCT en la memoria del curso 2023-2024, habría que tener en cuenta que esta ratio en parte se debería al hecho de que las asignaturas de lengua extranjera implican la multiplicación de docentes para el mismo grupo de discentes.

El aspecto positivo de una ratio tan baja es la posibilidad de prestar una atención personalizada a los estudiantes, lo que revierte en las tasas de eficiencia (86,33%) y rendimiento (81,69%).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Los indicadores examinados son todos positivos, lo que corresponde a un normal desarrollo del plan de estudios, implantado y organizado en conformidad con la memoria verificada y sus modificaciones.

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Los esfuerzos de la UEX para facilitar el acceso a la información y fomentar la transparencia se observan en múltiples planes, siendo uno de ellos la web de la Facultad de Filosofía y Letras, de consulta cada vez más intuitiva. Consultar los planes de estudio, verificar el horario de tutorías de un determinado profesor, consultar el calendario de exámenes o acceder a la oferta de los TFG son solo algunos ejemplos de acciones de consulta que los estudiantes pueden realizar en la web del centro. La CCT tiene su Espacio Virtual propio, dónde se comparten documentos como la memoria verificada de la titulación, los informes anuales u otros, además de las actas donde se reflejan las decisiones adoptadas. Sin embargo, teniendo en cuenta que, para llegar al alumnado, no basta con publicar virtualmente la información, la CCT se hace cargo de informar presencialmente a los estudiantes sobre su existencia, funciones y, particularmente, los aspectos en que les puede ser útil.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

La CCT trabaja para detectar y seguir problemas que puedan mermar la calidad de la enseñanza, estableciendo planes de mejora que son anualmente ajustados. Todo eso queda reflejado en las actas de sus reuniones y en las memorias anuales, por lo que se puede fácilmente comprobar.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Durante el curso 2024-2025, el personal académico, altamente cualificado, resultó suficiente para impartir toda la docencia y garantizar el normal desarrollo de las enseñanzas que conforman la titulación. Lo mismo se puede decir del personal de apoyo a la docencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos para el aprendizaje son adecuados y, de un modo general, funcionan bien. La oferta de recursos virtuales es amplia, exigiendo una actualización continuada por parte del profesorado que, además, desarrolla la labor de incorporarlos a su enseñanza. Sin embargo, un sentimiento compartido entre el alumnado que baja su grado de satisfacción con los recursos y el PDI es el de que las infraestructuras son susceptibles de mejora. Se señalan desperfectos en algunas aulas (sillas fijas completamente incómodas o estores que no funcionan) y se pide, una vez más, disponer de aulas con mesas y sillas móviles y enchufes en número equivalente a la capacidad del aula. Cabe señalar que un recurso de índole psicosocial como el Plan de Acción Tutorial funcionó con la participación de una alumna y una profesora tutora. A través de la Unidad de Atención al Estudiante, una alumna de la titulación recibió apoyo educativo, psicosocial y asesoramiento psicopedagógico, así como atención específica para la discapacidad. Las Prácticas Externas se han planificado y realizado según lo previsto en la memoria verificada, contando solamente con una alumna, en línea con lo que viene pasando en cursos anteriores y que llevó a la propuesta de cambio de esta asignatura por otra con mayor interés y rentabilidad para el alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las actividades formativas, metodologías y sistemas de evaluación funcionaron correctamente en el curso 2024-2025. Se observó un cierto estancamiento en la defensa de los trabajos fin de titulación, con ocho matriculados y solamente cuatro trabajos presentados, pero su grado de éxito fue del 100%, idéntico al de todas las asignaturas de cuarto.

No contamos con las encuestas de satisfacción con la actividad docente, que se podrían relacionar con los resultados de aprendizaje.

Se puede decir que, teniendo en cuenta las tasas de eficiencia y de rendimiento, los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo del GLLMP.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los indicadores de rendimiento y graduación son algo contradictorios, siendo muy positivo el primero (81,69) y muy inferior al del curso anterior el segundo (22,22). La CCT sigue estos datos de manera a concluir si hay que introducir un plan de mejora o si este desvío es coyuntural.

El interés de los docentes por ampliar su formación a través de la participación en cursos del SOFD o en cursos de actualización docente con una perspectiva TIC que se refiere en la memoria de 2023-2024 se mantiene en 2024-2025. Este afán de actualización tiene como finalidad la transmisión de conocimientos que permitan al estudiante egresado estar actualizado y adecuar su perfil al mundo laboral, una vez concluidos los estudios.

El profesorado del Grado organizó actividades formativas de varios tipos, esperando de ese modo contribuir, con la motivación de los alumnos implicados, a mejorar los resultados de las asignaturas y las tasas de graduación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FYL_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

No ha habido

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se presentaron reclamaciones en el curso 2024-2025.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Publicitar la encuesta de satisfacción entre los colectivos interesados.	X			Participación de 7 miembros del PDI.	Es importante seguir insistiendo, de manera a alcanzar una participación de todos los miembros.

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	Implicación del PDI en la divulgación de la titulación	Descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso	Responsabilidad conjunta de la CCT, Área de Filologías Gallega y Portuguesa y Departamento de LMLC	Cundo se realicen la Jornada de Puertas Abiertas y la Feria Educativa	Registro de la participación del PDI	Varios profesores del Área de Filologías Gallega y Portuguesa participaron en las Jornadas de Puertas Abiertas que tuvieron lugar los días 17, 18 y 19 de febrero de 2025, pero no en la Feria Educativa.
2	Seguimiento estrecho de los alumnos del primer curso	Elevada tasa de abandono (77,77%)	Coordinación de la CCT y tutor del PAT	En la primera semana de clases, al inicio del segundo semestre	Informe realizado por los implicados.	La tasa d abandono se registra particularmente en el primer curso y el acompañamiento del alumnado de primero tendría no solamente el

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS		
	CURSO 2024/2025	PR/SO005_FFYL_D001	

						objetivo de conocer las causas del abandono, sino también de aconsejar a los estudiantes.
3	Seguimiento de los alumnos del 4º curso	Baja tasa de graduación (22,22%)	Coordinación de la CCT y tutor del PAT	En el segundo semestre	Informe realizado por los implicados.	Se procurará saber si la realización del TFG es el principal freno a la hora de graduarse.