

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2025/2026**

Identificación y características de la asignatura																	
Código	402259																
Denominación (español)	<b>Teledetección Activa Avanzada: LIDAR, SAR y Fusión de Datos</b>																
Denominación (inglés)	Advanced active remote sensing: LIDAR, SAR, and Data Fusion																
Titulaciones	Máster en Tecnologías de la Información Geográfica: SIG y Teledetección																
Centro	Facultad de Filosofía y Letras																
Módulo	Formación Básica																
Materia																	
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	2												
Profesorado																	
Nombre		Despacho		Correo-e													
Elia Quirós Rosado		32 (EPCC)		<a href="mailto:equiros@unex.es">equiros@unex.es</a>													
Álvaro Gómez Gutiérrez		115 (FYL)		<a href="mailto:alvgo@unex.es">alvgo@unex.es</a>													
Área de conocimiento	Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría Geografía Física																
Departamento	Expresión Gráfica Arte y Ciencias del Territorio																
Profesora coordinadora	Elia Quirós Rosado																
Resultados de aprendizaje																	
<b>CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS</b>																	
C10 - Describir los principios de funcionamiento y las características clave de los diferentes tipos de sensores remotos utilizados en TIG, clasificándolos según la parte del espectro electromagnético que utilizan y su modo de operación.																	
C11 - Explicar los principios físicos y técnicos detallados detrás de la adquisición de datos con LIDAR (pulsos láser, tiempo de vuelo, generación de nubes de puntos) y SAR (emisión y recepción de microondas, retrodispersión, coherencia, polarización), y describir y analizar sus aplicaciones avanzadas y específicas para la generación de modelos 3D de alta precisión, la monitorización de deformaciones, el análisis de estructuras y la obtención de información en condiciones meteorológicas adversas.																	
<b>COMPETENCIAS</b>																	
COM01 - Analizar de forma rigurosa y crítica la distribución y los patrones espaciales de fenómenos geográficos (ej. concentración, dispersión, autocorrelación espacial, clústeres) utilizando métodos estadísticos espaciales inferenciales y técnicas de análisis de patrones avanzados (ej. análisis de puntos calientes/fríos, análisis de clústeres basados en localización y atributos), interpretando los resultados en su contexto geográfico y evaluando su significancia estadística.																	
COM11 - Integrar de forma sinérgica y coherente datos y productos derivados de la teledetección con datos de SIG (vectoriales, tabulares, bases de datos) utilizando herramientas y flujos de trabajo avanzados, potenciando así las capacidades de análisis																	

espacial y modelización de fenómenos complejos que no serían posibles con una sola fuente de datos.

COM12 - Analizar series temporales de imágenes de satélite (ej. Sentinel, Landsat, MODIS) para detectar, cuantificar y monitorizar cambios en la superficie terrestre a lo largo del tiempo, aplicando técnicas de pre-procesamiento adecuadas (calibración, corrección atmosférica, registro) y métodos de análisis de series temporales espaciales. COM13 - Extraer información biofísica cuantitativa de imágenes de teledetección mediante la aplicación de modelos o el uso de técnicas de Machine Learning para estimar parámetros como el Índice de Área Foliar (IAF), la biomasa, el contenido de agua en la vegetación, la temperatura de la superficie terrestre o la rugosidad del terreno, validando los resultados obtenidos.

COM14 - Procesar datos complejos de sensores activos como LIDAR (nubes de puntos) y SAR (imágenes radar, datos polarimétricos e interferométricos) utilizando software y flujos de trabajo especializados, aplicando técnicas avanzadas de filtrado, clasificación, generación de modelos 3D, extracción de características, análisis polarimétrico o interferometría para generar productos de información geoespacial de alta precisión y para aplicaciones.

COM15 - Analizar y extraer información significativa de estructuras de datos geográficos tridimensionales utilizando software TIG 3D y aplicando técnicas de análisis espacial 3D (ej. análisis de visibilidad, cálculo de volúmenes, consultas espaciales 3D complejas, detección y caracterización de objetos 3D, análisis de la estructura vertical) para comprender y modelar fenómenos en tres dimensiones.

## HABILIDADES

HB01 - Demostrar habilidad práctica en la aplicación de herramientas de análisis espacial de software TIG y en la combinación experta con herramientas de diseño cartográfico para generar mapas temáticos de alta calidad y visualmente efectivos que comuniquen los resultados de análisis espaciales complejos.

HB08 - Diseñar e implementar flujos de procesamiento de imágenes satelitales, aplicando procedimientos de preprocesamiento (corrección radiométrica, atmosférica, geométrica) e interpretando su impacto en el análisis posterior. Evaluar críticamente distintas plataformas de observación de la Tierra (Sentinel, Landsat, MODIS, etc.) y seleccionar datos adecuados para el problema planteado, optimizando su procesamiento en función de los objetivos científicos o aplicados.

HB09 - Aplicar modelos de clasificación temáticos complejos a datos geoespaciales para generar mapas de cobertura del suelo. Diseñar e implementar estrategias de validación y verificación con datos de campo o fuentes independientes, integrando información auxiliar y emitiendo juicios técnicos fundamentados sobre la fiabilidad del producto generado.

HB10 - Demostrar habilidad práctica en la utilización de software comercial o de código abierto especializado para realizar tareas de procesamiento específicas y avanzadas de datos LIDAR (ej. filtrado, clasificación de nubes de puntos, generación de MDT/MDS de alta densidad, extracción de características 3D) y SAR (ej. corrección, filtrado de ruido, análisis polarimétrico, interferometría para detección de cambios o modelos de elevación).

## Contenidos

### **Descripción general del contenido:**

La asignatura aborda el uso de sensores remotos activos para la adquisición, procesamiento y análisis avanzado de información geoespacial en 2D y 3D. Se centra en las tecnologías LIDAR y SAR, sus principios físicos, aplicaciones prácticas y la integración de datos multifuente para modelar fenómenos espaciales complejos.

Temario												
<b>Denominación del tema 1:</b> Procesamiento avanzado de imágenes SAR.												
<b>Contenidos del tema 1:</b> Correcciones (radiométrica, geométrica). Análisis polarimétrico y extracción de parámetros físicos. Interferometría diferencial (DInSAR): deformaciones del terreno.												
<b>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</b> Procesamiento SAR básico y polarimétrico con SNAP.												
<b>Denominación del tema 2:</b> Fusión de datos multifuente.												
<b>Contenidos del tema 2:</b> Conceptos de fusión a nivel de píxel, características y decisión. Casos de uso: agricultura, forestal, urbano, emergencias. Sinergias entre datos ópticos y activos para mejorar la clasificación o detección.												
<b>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</b> Fusión de Sentinel-1 y Sentinel-2 para mejora de clasificación temática.												
<b>Denominación del tema 3:</b> Procesamiento avanzado de datos LIDAR												
<b>Contenidos del tema 3:</b> Principios físicos. Sistemas LIDAR. Formato LAS/LAZ. Procesamiento de datos LIDAR (co-registro y georreferenciación, filtrado y clasificación, segmentación, rasterización).												
<b>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</b> Procesado de datos LIDAR.												
<b>Denominación del tema 4:</b> Aplicaciones avanzadas de los datos LIDAR y fuentes de datos												
<b>Contenidos del tema 4:</b> El PNOA-LIDAR, características del proyecto. Aplicaciones de las nubes de puntos LIDAR (forestal, urbanismo, ciencias de la Tierra: geomorfología, hidrología, etc.)												
<b>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</b> Monitorización de procesos, detección y cuantificación de cambios en 3D a partir de nubes de puntos LIDAR.												
Actividades formativas (Modalidad Virtual)												
		Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)					
TEMA	TOTAL	GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP	TP	TA
1	35	5										30
2	38	5									1	32
3	36	5										31
4	37	5									1	31
Evaluación	4	2										2
<b>Totales</b>	<b>150</b>	<b>22</b>									<b>2</b>	<b>126</b>
100 % Presencialidad							% Virtualidad					

Actividades formativas (Modalidad Semipresencial)													
		Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)						
TEMA	TOTAL	GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP	TP	TA	
1	35	5										30	
2	38	5									1	32	
3		5											
4		5									1		
<b>Evaluación</b>	<b>4</b>	<b>2</b>										<b>2</b>	
<b>Totales</b>	<b>150</b>	<b>22</b>									<b>2</b>	<b>126</b>	
		100 % Presencialidad					% Virtualidad						

Actividades Presenciales (AP)	Actividades Virtuales (AV)
Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente: – GG: Grupo Grande (85 estudiantes). – CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) – L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) – O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) – S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  – TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS). – TA: Trabajo autónomo del estudiante.	Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas: – CST: Clase síncrona teórica. – CSP: Clase síncrona práctica. – CAT: Clase asíncrona teórica. – CAP: Clase asíncrona práctica.

Metodologías docentes (Modalidad Virtual)
La metodología a utilizar estará basada fundamentalmente en: 1. Presentación en el aula de los contenidos de las diferentes materias con la ayuda de pizarra, programas informáticos. 2. Prácticas en laboratorios o a través del campus virtual, en función de los cursos monográficos ofertados. 3. Seguimiento personalizado del aprendizaje del alumno en tutorías programadas presenciales o a través del campus virtual. 4. Trabajos realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar o completar las competencias del módulo 5. Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar las competencias del módulo 6. Estudio y trabajo independiente del alumno para la preparación de tareas, trabajos y proyectos  Se pondrá a disposición del estudiante una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura ( <a href="http://campusvirtual.unex.es/portal/">http://campusvirtual.unex.es/portal/</a> ) a través de la cual podrá descargar el material suministrado en clase, realizar las prácticas obligatorias y contactar con el profesor fuera del horario de tutorías.
Metodologías docentes (Modalidad Semipresencial)
La metodología a utilizar estará basada fundamentalmente en:

8. Docencia virtual síncrona con la presentación de los contenidos y ejercicios prácticos de las diferentes materias a través de videoconferencia con plataformas como zoom o google meeting.
9. Enseñanza práctica: Trabajos prácticos a través de la plataforma virtual. Mediante dicha plataforma, los alumnos dispondrán de recursos como software (SIG libre y software corporativo) y fuentes de datos para el desarrollo de las actividades en función de los cursos monográficos ofertados. Para el acceso a la plataforma los alumnos dispondrán de credenciales personales asignadas por el servicio de informática y comunicaciones de la UEx. Esta metodología se aplicará mediante videotutoriales o cualquier otra herramienta asíncrona.
10. Tutorización: Actividad de seguimiento para tutela de trabajos dirigidos, consultas de dudas y asesoría individual o colectiva. Esta metodología se aplicará haciendo uso de despachos virtuales, foros y herramientas de comunicación síncronas.
11. Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar las competencias del módulo.
12. Actividad autónoma para el desarrollo de los supuestos prácticos planteados y tareas propuestas evaluables.
13. Estudio personal

Se pondrá a disposición del estudiante una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) a través de la cual podrá descargar el material suministrado en clase, realizar las prácticas obligatorias y contactar con el profesor fuera del horario de tutorías.

### Sistemas de evaluación

#### Modalidad virtual

##### Sistema general de evaluación:

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación recogida en el DOE 212 de 3 de noviembre de 2020 (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), donde se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir entre las modalidades de evaluación contempladas en la citada normativa (continua y global) y con los plazos detallados en la misma y más adelante en este apartado:

- a) **Evaluación continua:** la nota final se compone de una parte que corresponde a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del período de impartición de la asignatura, y por otra parte que se obtiene de la prueba final.
- b) **Evaluación global:** la nota final se corresponde exclusivamente con la calificación obtenida en una prueba final.

**Plazo:** La elección entre el sistema de evaluación continua o global corresponderá al estudiante que, en un período no superior al primer cuarto de impartición de la asignatura, solicitará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura una u otra modalidad de evaluación. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

**Importante:** una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el citado plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, apartado. 6).

En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.

## **Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica)**

La materia será evaluada de la siguiente manera:

- Sistema de evaluación nº 1. Pruebas o cuestionarios en línea
- Sistema de evaluación nº 2. Participación en foros planteados para la resolución de problemas específicos

Sistema de evaluación nº 3. Realización de trabajos dirigidos (informes, casos prácticos, ejercicios y problemas).

## **Criterios de Evaluación de la asignatura (Modalidad Evaluación Continua)**

### **En la convocatoria ordinaria**

- a) Pruebas o cuestionarios en línea (10%).
- b) Participación en foros planteados para la resolución de problemas específicos (20%).
- c) Realización de trabajos dirigidos (informes, casos prácticos, ejercicios y problemas) (70%). En esta prueba se realizará dos partes prácticas donde el alumno tendrá que demostrar las capacidades aprendidas con el uso de la Teledetección activa avanzada. Será necesario aprobar ambas partes para poder superar la asignatura.

### **En la convocatoria extraordinaria**

- a) Pruebas o cuestionarios en línea (10%).
- b) Participación en foros planteados para la resolución de problemas específicos (20%). Se trata de una actividad no recuperable y que se corresponderá con la nota obtenida en este apartado en la convocatoria ordinaria.
- c) Realización de trabajos dirigidos (informes, casos prácticos, ejercicios y problemas) (70%). En esta prueba se realizará dos partes prácticas donde el alumno tendrá que demostrar las capacidades aprendidas con el uso de la Teledetección activa avanzada. Será necesario aprobar ambas partes para poder superar la asignatura.

## **Criterios de Evaluación de la asignatura (Modalidad Evaluación Global)**

### **En la convocatoria ordinaria**

- a.- La prueba final constará de una parte teórica (donde demuestre el conocimiento de los contenidos principales de la asignatura) y otra parte práctica donde el alumno realice ejercicios de Teledetección activa avanzada. La suma de ambas partes supondrá el 100 % de la calificación final.

### **En la convocatoria extraordinaria**

- b.- La prueba final constará de una parte teórica (donde demuestre el conocimiento de los contenidos principales de la asignatura) y otra parte práctica donde el alumno realice ejercicios de Teledetección activa avanzada. La suma de ambas partes supondrá el 100 % de la calificación final.

## **Bibliografía (básica y complementaria)**

### **Bibliografía Básica:**

- Aronoff, S., 1989. *Geographic Information Systems: A management perspective*. WDL Publications, Ottawa, 294 pp.
- Avery, T.E. y Berlin, G.L., 1985. *Fundamentals of remote sensing and airphoto interpretation*. 5th edition. MacMillan Publishing Company, New York, 472 pp.
- Barret, E. C. y L. F. Curtis, 1999. *Introduction to environmental remote sensing*. Cheltenham, Stanley Thornes Publishers Ltd.
- Bonham-Carter, G.F., 1994. *Geographic Information Systems for geoscientists*. Pergamon, Kidlington, 398 pp.

- Burrough, P.A., Rachael, A. & McDonnell, J. (1993): *Principles of Geographical Information Systems*. Oxford U.P.
- Cea, C., Cristóbal, J. & Pons, X. (2007): An improved methodology to map snow cover by means of Landsat and Modis imagery. *Geoscience and Remote Sensing Symposium, 2007. IGARSS 2007*. IEEE International. Barcelona.
- Cebrián, J.A. (1992): *Información geográfica y sistemas de información geográfica*. Universidad de Cantabria, Santander.
- Comas, D. y Ruiz, E. (1993): *Fundamentos en sistemas de información geográfica*. Ariel, Barcelona.
- Chuvieco Salinero, E. (1990): *Fundamentos de Teledetección espacial*. Ed. Rialp.
- Chuvieco Salinero, E. (1999): *Remote Sensing of Large Wildfires in the European Mediterranean Basin*, Berlin, Springer-Verlag.
- Chuvieco Salinero, E. (2008): *Teledetección ambiental: la observación de la Tierra desde el espacio*. Tercera edición. Barcelona, Ariel.
- Guimet, J. (1992): *Introducción conceptual a los sistemas de información geográfica*. Estudio Gráfica, Madrid.
- Gutiérrez, J. y Gould, M. (1994): *Sistemas de información Geográfica*. Síntesis, Madrid.
- Fernández-Coppel, I.A. y Herrero, I. (2001): *El satélite LANDSAT. Análisis visual de imágenes obtenidas del sensor ETM+*. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrarios. Universidad de Valladolid.
- Martínez Vega, J. y Martín Isabel, Mª del Pilar (Ed) (2010). *Guía didáctica de Teledetección y Medio Ambiente*. CCHS (Centro de Ciencias Humanas y Sociales)-IEGD. [http://digital.csic.es/bitstream/10261/28306/2/guia\\_papel.pdf](http://digital.csic.es/bitstream/10261/28306/2/guia_papel.pdf).
- Pinilla, C. (1995). *Elementos de Teledetección*. RAMA, Madrid.
- Rodríguez Sánchez, E (2012): Inventario forestal con LiDAR (light detection and ranging). Editorial Académica Española, 2012.
- Santos Preciado, J. M. (2002): *El tratamiento informático de la información geográfica*. UNED, Madrid.
- Santos Preciado, J. M. (2004): *Sistemas de Información Geográfica*. UNED, Madrid
- Sobrino, J. A. (Ed.), (2000). *Teledetección*. Valencia, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia.

#### **Bibliografía Complementaria:**

- Andreassen, L.M., Paul, F., Kääb, A. & Hausberg, J.E. (2008): Landsat derived glacier inventory for Jotunheimen, Norway, and deduced glacier changes since the 1930s. *The Cryosphere*, 2.
- Arenas-Corraliza, I., Nieto, A., & Moreno, G. (2018). "Datos Lidar para la delimitación de la fracción de cabida cubierta (FCC) en dehesas de la región mediterránea". *Tecnologías de la Información Geográfica: perspectivas multidisciplinares en la sociedad del conocimiento*. pp. 106–114.
- Arenas-Corraliza, I., Nieto, A., & Moreno, G. (2019). "A large-scale method to assess the role of tree cover in climate change effects in mediterranean silvopastoral systems". *4th World Congress on Agroforestry*. p. 570.
- Arenas-Corraliza, I., Nieto, A., & Moreno, G. (2020): Automatic mapping of tree crowns in scattered-tree woodlands using low-density LiDAR data and infrared imagery. *Agroforestry Systems*, 2. <https://doi.org/10.1007/s10457-020-00517-2>.
- Bolch, T., Menounos, B. & Wheate, R. (2010): Landsat-based inventory of glaciers in western Canada, 1985–2005. *Remote Sensing of Environment*, 114.
- Chuvieco, E., Martín, M. P. y Palacios, A. (2002): "Assessment of different spectral indices in the red-near-infrared spectral domain for burned land discrimination". *International Journal of Remote Sensing*, 23.

- Díaz Delgado, R., Lloret F. y Pons X. (2003): "Influence of fire severity on plant regeneration by means of remote sensing imagery". *International Journal of Remote Sensing*, vol. 24, nº 8.
- Dong P. and Chen Q. 2018, LiDAR Remote Sensing and Applications, CRC Press, 199 pages.
- Fernández-Palacios, A.; Moreira, J.M.; Ramos, A. y Zamorano, M.D. (2005). "Obtención de series multitemporales de imágenes NDVI para el seguimiento de los cambios en la vegetación. Aplicación a las actualizaciones cartográficas". *XI Congreso Nacional de Teledetección*. Universidad de Tenerife.
- Fragoso-Campón, L., Quirós, E., Mora, J., Gallego, J. A. G., & Durán-Barroso, P. (2020). "Overstory-understory land cover mapping at the watershed scale: accuracy enhancement by multitemporal remote sensing analysis and LiDAR". *Environmental Science and Pollution Research*, 27(1), 75-88.
- Fragoso, L., Rosado, E. M. Q., & Gallego, J. A. G. (2019). "Clasificación supervisada de imágenes PNOA-NIR y fusión con datos LiDAR-PNOA como apoyo en el inventario forestal: Caso de estudio: Dehesas". *Cuadernos de la Sociedad Española de Ciencias Forestales*, (45), 77-96.
- Fragoso-Campón, L., Quirós, E., Mora, J., Gutiérrez, J. A., & Durán-Barroso, P. (2018). "Accuracy Enhancement for Land Cover Classification Using LiDAR and Multitemporal Sentinel 2 Images in a Forested Watershed". *Multidisciplinary Digital Publishing Institute Proceedings*, 2(20), 1280.
- Fragoso, L., Quirós, E., & Durán-Barroso, P. (2017). "Resource communication: Variability in estimated runoff in a forested area based on different cartographic data sources". *Forest Systems*, Volume 26, Issue 2, eRC02.
- Fragoso-Campón, L., Quirós, E. (2019). "Sentinel Toolbox Application (SNAP) aplicado a la clasificación supervisada de imágenes PNOA". *Teledetección: hacia una visión global del cambio climático*. pp. 263-266.
- Gomez, C., 2022, Point Cloud Technologies for Geomorphologists: from data acquisition to processing, Springer, 136.
- Key, C. y Benson, N., (1999): The Normalized Burned Ratio, a Landsat TM radiometric index of burn severity incorporating multi-temporal differencing. *U.S. Geological Survey*.
- Martín, M.P., Díaz-Delgado, R., Chuvieco, E. y Ventura, G. (2002): Burned land mapping using NOAA-AVHRR and TERRA-MODIS. *IV International Conference on Forest Fire Research. 2002 Wildland Fire Safety Summit*. Millpress, Luso, Coimbra, Portugal.
- McManamon, P., 2019. LiDAR Technologies and Systems, SPIE Press, 506 pages.
- Miller J.D. y Yool S.R. (2002): "Mapping forest post-fire canopy consumption in several overstory types using multi-temporal Landsat TM and ETM data". *Remote Sensing of Environment*, 82.
- Nieto, A., García, C. y Fernández, A. (2010): "Aplicaciones de los satélites METEOSAT y MODIS para discriminar fenómenos naturales: detección de incendios y puntos calientes, evolución de borrascas, ciclogénesis explosiva y cenizas volcánicas". En: Ojeda, J., Pita, M.F. y Vallejo, I. (Eds.). *Tecnologías de la Información Geográfica: La Información Geográfica al servicio de los ciudadanos*. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Sevilla.
- Nieto, A., García, C. y Fernández, A. (2011): "Estudio de casos para detección y análisis de fenómenos naturales con imágenes de SEVIRI, MODIS y LANDSAT TM 5: emisiones volcánicas, ciclogénesis explosivas y grandes incendios forestales", *GeoFocus* (Artículos), nº 11.
- Nieto, A., Arenas-Corraliza, I., Quirós, E., & Moreno, G. (2018). "Delimitación de la dehesa en Extremadura a partir de cartografías vectoriales de libre distribución". En Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable: Experiencias Comparadas. pp. 327-336. Pamplona: Thomson Reuters Aranzadi.

- Racoviteanu, A.E., Paul, F., Raup, B., Khalsa, S.J.S. & Armstrong, R. (2009): Challenges and recommendations in mapping of glacier parameters from space: results of the 2008 Global Land Ice Measurements from Space (GLIMS) workshop, Boulder, Colorado, USA. *Annals of Glaciology*, 50(3).
- Ruiz-Gallardo, J.R.; Quintanilla, A. y Castaño, S. (2003): Teledetección y SIG en la gestión post-incendio forestal. El caso de Almansa (Albacete). *Teledetección y Desarrollo Regional. X Congreso de Teledetección*, Cáceres, España.
- Riggs, G.A. Hall, D.K. ; Salomonson, V.V. A Snow Index for the Landsat Thematic Mapper and Moderate Resolution Imaging Spectroradiometer. *Geoscience and Remote Sensing Symposium, 1994. IGARSS '94. Surface and Atmospheric Remote Sensing: Technologies, Data Analysis and Interpretation International (Volume:4)*.
- Shouzhena, L. and Lanyong, L. (2008). "The fusion of SPOT panchromatic and TM multispectral image based on multi-band biorthogonal wavelet". *The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences*. Vol. XXXVII. Part B7. Beijing.

#### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Los profesores pondrán a disposición del alumnado una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) a través de la cual el alumno podrá descargar el material suministrado en clase, realizar las prácticas obligatorias y contactar con los profesores fuera del horario de tutorías.

La asistencia a clase es fundamental para el conocimiento de los contenidos prácticos de la asignatura. Es necesario ir entregando las prácticas de cada tema cronológicamente ya que el desconocimiento de las iniciales impedirá el desarrollo de las finales.

#### **Revistas recomendadas:**

- Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles: <http://age.ieg.csic.es/boletinv.htm>
- Geofocus. Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica. <http://www.geofocus.org/index.php/geofocus>
- Estudios Geográficos. <http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos>
- Journal of Geographical Sciences. <http://link.springer.com/journal/11442>
- Journal of Geographical Systems. <http://link.springer.com/journal/10109>
- International Journal of Geographical Information Science. <http://www.tandfonline.com/toc/tgis20/current>
- Mapping. <http://www.mappinginteractivo.es/>
- Revista de Teledetección. <http://www.aet.org.es/?q=revista>
- Remote Sensing - Open Access Journal. <http://www.mdpi.com/journal/remotesensing>
- Remote Sensing of Environment. <http://www.journals.elsevier.com/remote-sensing-of-environment/>
- International Journal of Remote Sensing. <http://www.tandfonline.com/toc/tres20/current>
- ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing. <http://www.journals.elsevier.com/isprs-journal-of-photogrammetry-and-remote-sensing/>

-Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales.  
<http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>

### Páginas web:

- Base de datos de la FAO: <http://www.fao.org/soils-portal/levantamiento-de-suelos/mapas-historicos-de-suelos-y-bases-de-datos/base-de-datos-armonizada-de-los-suelos-del-mundo-v12/es/>
- Centro Nacional de Información Geográfica: <https://www.cnig.es/>
- Cartografía del Banco de Datos de la Naturaleza: [http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/informacion-disponible/rednatura\\_2000\\_lic\\_descargas.aspx](http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/informacion-disponible/rednatura_2000_lic_descargas.aspx)
- Eurostat Geodata: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/gisco/geodata/reference-data/administrative-units-statistical-units>
- European Soil Portal. <http://eusoils.jrc.ec.europa.eu/library/ESDAC/Index.html>
- Geoportal del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente <http://sig.magrama.es/geoportal/>
- Infraestructura de Datos Espaciales de España: [http://www.idee.es/show.do?to=pideep\\_pidee.ES](http://www.idee.es/show.do?to=pideep_pidee.ES)
- Infraestructura de datos espaciales de Extremadura: <http://www.ideextremadura.es/Geoportal/>
- Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp>
- Inspire Geoportal: <http://inspire-geoportal.ec.europa.eu/>
- Landsat Data Access: [http://landsat.usgs.gov/Landsat\\_Search\\_and\\_Download.php](http://landsat.usgs.gov/Landsat_Search_and_Download.php)
- LandsatLook Viewer: <http://landsatlook.usgs.gov>
- Land Processes Distributed active archive center: <https://lpdaac.usgs.gov>
- Modis- Moderate Resolution Imaging Spectroradiometer: <http://modis.gsfc.nasa.gov/>
- Sistema de Información Geográfica RURURBAN: <http://imsturex.unex.es/rururban/>
- Sistema Español de Información de Suelos. <http://evenor-tech.com/banco/seisnet/seisnet.htm>
- Sistema de Información Geológico Minero de Extremadura: <http://sinet3.juntaex.es/sigeo/web/asp/sgmapsearch.asp?id=12>
- SPOT Satellite Imagery: <http://www.geo-airbusds.com/en/143-spot-satellite-imagery>
- The USGS Global Visualization Viewer: <http://glovis.usgs.gov/>

