

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	503225				
Denominación (español)	Geomorfología				
Denominación (inglés)	Geomorphology				
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Contenidos Fundamentales de la Geografía				
Materia	Geografía Física				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	5
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Susanne Schnabel		116		schnabel@unex.es	
Área de conocimiento	Geografía Física				
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos					
CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía					
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica					
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.					
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
TRANSVERSALES					
CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio					
CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.					
CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias					

para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.
 CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.

CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Contenidos

Descripción general del contenido

La materia aborda el medio natural desde la perspectiva de la Geomorfología que estudia las formas del relieve y los procesos que las originan a diferentes escalas espaciales y temporales.

Temario

Denominación del tema 1: Fundamentos básicos de la Geomorfología

Contenidos del tema 1: Presentación de la asignatura; la Geomorfología, una rama de la Geografía Física; conceptos básicos de los procesos geomorfológicos y formas de relieve; factores geológicos y ambientales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Reconocimiento de formas de relieve en imágenes aéreas y mapas. Realización de trabajos prácticos.

Denominación del tema 2: Formas volcánicas y geomorfología estructural

Contenidos del tema 2: Tectónica global y los grandes relieves mundiales: fallas y plegamientos; actividades volcánicas y volcanes: relieves estructurales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Reconocimiento de relieves estructurales y volcánicos en imágenes aéreas e interpretación de mapas geológicos. Práctica de campo y realización de un trabajo sobre la misma.

Denominación del tema 3: Movimientos gravitacionales

Contenidos del tema 3: Tipos de movimientos gravitacionales y factores relevantes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lectura de bibliografía. Análisis de imágenes aéreas.

Denominación del tema 4: Los ríos como escultores del relieve

Contenidos del tema 4: Procesos fluviales y formas asociadas. Relación con las características de la cuenca de drenaje y los procesos hidrológicos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis e interpretación de cartografía, fotos aéreas y bibliografía. Exposición en clase de un trabajo individual o grupal.

Denominación del tema 5: Procesos glaciares y periglaciares

Contenidos del tema 5: Los glaciares; formas glaciares: formas periglaciares.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis e interpretación de cartografía, fotos aéreas y bibliografía. Elaboración de un trabajo individual o grupal y su exposición en clase.

Denominación del tema 6: Geomorfología de costas

Contenidos del tema 6: Procesos erosivos y deposicionales en costas y formas asociadas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Elaboración de un trabajo individual o grupal y su exposición en clase.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia I
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	20	10		1		2		8
2	22	10		3		1		9
3	19	6				4		9
4	23,5	10				2		9,5
5	16	5				2		9
6	10	2				0		8
Evaluación	39,5	2						37,5
TOTAL	150	45		4		11		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

El profesor pondrá a disposición del alumnado una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) mediante la cual el alumno podrá descargar el material suministrado en clase y contactar con el profesor fuera del horario de tutorías. Asimismo, el alumno puede contactar de forma directa con los profesores por correo electrónico.

Las metodologías docentes se resumen a continuación:

- Lección magistral.
- Clases con desarrollo de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Presentación de resultados por parte del alumno
- Consolidación de conocimientos previos.
- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).
- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Experiencias y aplicaciones prácticas (DVD, cañón de vídeo, diapositivas).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.

- Elaboración y presentación oral de trabajos individuales por parte del alumno
- Preparación de exámenes.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Resultados de aprendizaje

Conocer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Física.
 Describir y analizar la dinámica de los principales procesos geomorfológicos.
 Ilustrar y analizar las interrelaciones existentes entre las formas de relieve y los factores modeladores.

Reconocer y caracterizar las formas del relieve.

Comprender las variaciones espaciales y temporales de la morfogénesis.

Capacitar al alumno para la búsqueda, sistematización, análisis y representación de la información geográfica, gráfica y cartográfica.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.

b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

– Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.

– En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

– La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

La evaluación incluye las siguientes actividades:

Asistencia y participación activa en el aula, trabajos y ejercicios escritos, exposición de trabajos, examen final escrito.

La asistencia y participación activa en el aula puntúa un 10% de la calificación final. Las pruebas de desarrollo escrito se valoran en un 90%. De las pruebas de desarrollo escrito, el 70% corresponde al examen final y el 20% a trabajos y ejercicios realizados por el alumno. La profesora puede exigir la exposición oral de los trabajos.

En la convocatoria extraordinaria:

El examen consta de una prueba escrita sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos que supondrá el 100% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, y/o objetivas (“tipo test”) y/o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”). La prueba puede incluir también ejercicios prácticos.

1.2. Criterios de evaluación

La calificación del examen final se basará en el nivel de conocimientos y concisión de los contenidos expuestos en relación con el enunciado de las preguntas del examen y en el rigor conceptual. En el caso de la realización de trabajos prácticos y teóricos, se

evaluará la correcta aplicación de los métodos de análisis, la interpretación de los resultados, así como la redacción del trabajo.

Además, se considera imprescindible una buena utilización de la terminología específica de la asignatura y se valorarán positivamente aspectos como la buena redacción y presentación, la capacidad de síntesis y de relación y la aportación de datos no suministrados en clase que demuestren la existencia de conocimientos propios sobre la materia.

No se aceptarán exámenes ilegibles o que contengan un excesivo número de incorrecciones gramaticales u ortográficas. No sólo se valorarán los contenidos sino también la forma de exponerlos.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Las actividades no son recuperables para la convocatoria extraordinaria.

1.4. Observaciones

En el caso de alumnos extranjeros, como estudiantes del Programa Erasmus, no se valoran las incorrecciones gramaticales y ortográficas, siempre cuando sea entendible el texto redactado.

No se aceptan trabajos con texto copiado de otras fuentes sin que se haya indicado. El alumno debe mencionar el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la elaboración de trabajos y explicar cómo la ha utilizado.

La profesora de la asignatura puede establecer acuerdos puntuales para casos de alumnos con situaciones que se consideren especiales.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

La evaluación consta de una prueba escrita sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos que supondrá el 100% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, y/o objetivas ("tipo test") y/o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales"). La prueba consta de una parte teórica (donde demuestre el conocimiento de los contenidos principales de la asignatura) y puede incluir también una parte práctica donde el alumno realice ejercicios relacionadas con lo enseñado en la asignatura.

En la convocatoria extraordinaria:

El examen consta de una prueba escrita sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos que supondrá el 100% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, y/o objetivas ("tipo test") y/o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales"). La prueba puede incluir también ejercicios prácticos.

2.2. Criterios de evaluación

La calificación del examen se basará en el nivel de conocimientos y concisión de los contenidos expuestos en relación con el enunciado de las preguntas del examen y en el rigor conceptual. En la resolución de problemas y ejercicios, se valora la correcta aplicación de las técnicas aprendidas en clase.

Además, se considera imprescindible una buena utilización de la terminología específica de la asignatura y se valorarán positivamente aspectos como la buena redacción y presentación, la capacidad de síntesis y de relación y la aportación de datos no suministrados en clase que demuestren la existencia de conocimientos propios sobre la materia.

No se aceptarán exámenes ilegibles o que contengan un excesivo número de incorrecciones gramaticales u ortográficas. No sólo se valorarán los contenidos sino también la forma de exponerlos.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Muñoz Jiménez, J., Geomorfología General, Editorial Síntesis.
- Tarbuck, E.J. y Lutgens, F.K. (2013): Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall, Madrid (versión electrónica disponible).
- Gutiérrez Elorza, M., (2008): Geomorfología. Ediciones Ariel (versión electrónica disponible).
- Huggett, R.J. (2011): Fundamentals of Geomorphology. 3rd edition.
- Strahler, A.N y Strahler, A.H. (2000): Geografía Física. Omega, Barcelona.

COMPLEMENTARIA

- Pedraza Gilsanz, J. (1996): Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones. Rueda, Madrid.
- Aguilera Arilla, M.J. et al. (2009). Geografía General I. Geografía Física. UNED, Madrid.
- Derruau, M. (1994): Principios de Geomorfología. Ariel, Madrid.
- García Fernández, J. (2006): Geomorfología estructural. Ariel, Barcelona.
- Goudie, A. (1985): The Encyclopaedic Dictionary of Physical Geography. Blackwell, London.
- Gutiérrez Elorza, M. (ed.) (1994): Geomorfología de España. Rueda, Madrid.
- Gutiérrez Elorza, M (2001): Geomorfología Climática, Omega, Madrid.
- Martínez de Pisón, E. et al (1986): Atlas de Geomorfología. Alianza, Madrid.
- Meléndez Hevia, I. (2004). Geología de España. Una historia de seiscientos millones de años. Editorial Rueda, Madrid.
- Muñoz Jiménez, J. (1992): Geomorfología General. Síntesis, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La profesora subirá bibliografía adicional, materiales diversos o referencias bibliográficas al campus virtual de la UEx e indicará si su lectura es recomendada u obligatoria (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>)

Google Earth: <http://www.eoearth.org/>

Instituto Geológico Minero de España: <http://www.igme.es/default.asp>

Physical Geography.net: <http://www.physicalgeography.net/>

Iberpix (Instituto Geográfico Nacional) <https://www.ign.es/iberpix2/visor/>