

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	503081					
Denominación (español)	Geografía de España					
Denominación (inglés)	Geography of Spain					
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo	Formación básica					
Materia	Geografía					
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	3º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Leandro García González		129		leandrogarcia@unex.es		
Profesor Sustituto						
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional					
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio					
Profesor coordinador	Leandro García González					
Competencias						
BÁSICAS Y GENERALES						
CB1 – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio						
CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética						
CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado						
CG1 – Capacidad de análisis y de síntesis geográficos						
CG2 – Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial						
CG4 – Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica						
CG5 – Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente						
CG7 – Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto						
CG8 – Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz						
CG9 – Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.						

TRANSVERSALES

CT9 – Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

CT11 – Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas

CT12 – Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.

ESPECÍFICAS

CE4 – Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos del cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora

CE5 – Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas

Contenidos

Descripción general del contenido:

Conocimiento profundo de la realidad histórica, presente y prospectiva (posibles hipótesis de organización, demografía, economía) de España

Temario

Denominación del tema 1: La organización político-administrativa de España y el papel de España en el mundo

Contenidos del tema 1: Introducción. La organización territorial del estado español. La integración de España en la UE. Posicionamiento global de España en el mundo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc. y elaboración de documentos de síntesis

Denominación del tema 2: El medio físico y natural en España

Contenidos del tema 2: Las formas del relieve. El clima. Las aguas. Espacios naturales protegidos y biogeografía. Los riesgos naturales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc. y elaboración de documentos de síntesis

Denominación del tema 3: Población y poblamiento español

Contenidos del tema 3: La población: evolución, estructura, distribución, perspectivas y cambios. Los movimientos migratorios en España. Las ciudades en España: evolución y estructura. Ciudades y áreas metropolitanas, jerarquías y procesos de urbanización.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc. y elaboración de documentos de síntesis

Denominación del tema 4: Recursos y actividades económicas

Contenidos del tema 4: El mundo rural: actividades agrarias y paisajes. El sector secundario: industria, infraestructura, etc. El sector terciario. Espacios y destinos turísticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Consulta y análisis de fuentes, material geográfico, etc. y elaboración de documentos de síntesis

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	25	12						13
2	29	16						13
3	29	16						13
4	27,5	14						13,5
Evaluación	39,5	2						37,5
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Lección magistral
2. Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudios de casos
3. Consolidación de conocimientos previos
4. Consulta de fuentes de información: estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web
5. Aprendizaje a partir de documentos
6. Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación
7. Estudio independiente de materias por parte del alumnado
8. Experiencias y aplicaciones prácticas: presentaciones power point
9. Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias
10. Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas
11. Preparación de exámenes

Resultados de aprendizaje

Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta.
 Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
 Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
 Conocer y comprender el medio geográfico español.
 Capacitarle en la comprensión de la estructura territorial y administrativa de España.
 Comprensión del papel de España en Europa y en el mundo.
 Conocer la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
 Saber utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio español.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades

distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.

b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

Examen final (70%) – Convocatorias ordinaria y extraordinaria

Asistencia y participación activa (15%) – Convocatorias ordinaria y extraordinaria

Trabajos prácticos (15%) – Convocatorias ordinaria y extraordinaria.

El examen final, a celebrarse en la fecha oficial de cada convocatoria, puede ser una prueba de desarrollo escrito, con preguntas objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de éstas, sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos en clase. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los realizados en clase: comentarios y/o análisis de mapas, planos, imágenes, gráficos, textos y/o figuras.

1.2. Criterios de evaluación

- Demostración de los conocimientos adquiridos.
- Ejecución y resolución correcta de las actividades y ejercicios.
- Facultad de analizar la información, interpretarla y obtener conclusiones objetivas y originales.
- Capacidad de razonar, de definir conceptos clave, y de explicar procesos, fenómenos, métodos y/o teorías.
- Capacidad de expresión y utilización de un lenguaje técnico adecuado.
- Desarrollo de una secuencia lógica, ordenada, estructurada y coherente en el examen y prácticas escritas u orales.
- Utilización adecuada de las fuentes bibliográficas.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

El examen final se celebrará en las fechas oficiales de convocatoria y no es recuperable. La asistencia y participación activa en clase tampoco es recuperable. El trabajo práctico si es recuperable, pero su no realización en tiempo y forma debe ser motivada con anterioridad al profesor.

1.4. Observaciones

Sólo serán examinadas aquellas personas que aparezcan en las actas oficiales. Es responsabilidad del alumno adelantar convocatoria y solucionar los problemas de coincidencia de exámenes tal y como indica la normativa correspondiente.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

Examen final (100%) – Convocatorias ordinaria y extraordinaria.

El examen final, a celebrarse en la fecha oficial de cada convocatoria, puede ser una prueba de desarrollo escrito, con preguntas objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de éstas, sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos en clase. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los realizados en clase: comentarios y/o análisis de mapas, planos, imágenes, gráficos, textos y/o figuras.

2.2. Criterios de evaluación

- Demostración de los conocimientos adquiridos.
- Ejecución y resolución correcta de las actividades y ejercicios.
- Facultad de analizar la información, interpretarla y obtener conclusiones objetivas y originales.
- Capacidad de razonar, de definir conceptos clave, y de explicar procesos, fenómenos, métodos y/o teorías.
- Capacidad de expresión y utilización de un lenguaje técnico adecuado.
- Desarrollo de una secuencia lógica, ordenada, estructurada y coherente en el examen y prácticas escritas u orales.
- Utilización adecuada de las fuentes bibliográficas.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Albertos Puebla, J.M., Sánchez Hernández, J.L., 2014. Geografía de la crisis económica en España. Universitat de València. Valencia.
- Franco Aliaga, T., 2010. Geografía de España. Ariel. Barcelona.
- Gil Olcina, A., Gómez Mendoza, J., 2001. Geografía de España. Ariel. Barcelona.
- IGN, 2019. España en mapas: Una síntesis geográfica. CNIG.
- IGN, 2008. Atlas Nacional de España 1986-2008: Grupos temáticos. CNIG.

COMPLEMENTARIA

- Floristán, A., 1988. España, país de contrastes geográficos naturales. Síntesis. Madrid.
- Mata Olmo, R., Sainz Herráiz, C. (Coord.), 2003. Atlas de los paisajes de España. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- Molinero, F. (Coord.), 2004. Atlas de los paisajes de España rural. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
- Pérez Pintor, J.M., 2014. Coyuntura y desafíos del espacio fronterizo hispano-luso. Red Ibérica de Entidades Transfronterizas (RIET). Cáceres.
- Terán, M., Solé, L., Vilà, J., 1986. Geografía Regional de España y Portugal. Ariel. Barcelona.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

En esta asignatura no se usa el Campus Virtual