

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500822				
Denominación (español)	Biogeografía				
Denominación (inglés)	Biogeography				
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Formación Básica				
Materia	Geografía				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	5º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Joaquín Francisco Labado Contador		117		frlavado@unex.es	
Área de conocimiento	Geografía Física				
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.</p> <p>CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.</p> <p>CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.</p> <p>CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio la paz.</p>					
TRANSVERSALES					
<p>CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>					

- CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.
- CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.
- CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.
- CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia.
- CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espaciotemporales distintas.
- CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.

ESPECÍFICAS

- CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
- CE11 - Desarrollar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Contenidos

Descripción general del contenido:

La asignatura contempla la adquisición de conocimientos y desarrollo de aptitudes en lo que se refiere a la distribución de la biota en el planeta, sus causas, características, y su estado actual.

Se realiza especial énfasis en la comprensión de los factores (físicos y bióticos) que determinan los patrones de distribución de las especies, así como en el análisis de los patrones propiamente dichos.

Incluye aspectos de conocimiento específico de la geografía física, de carácter básico y formativo.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción a la Biogeografía. Espacio y vida: Algunos conceptos básicos.

Contenidos del tema 1:

- Definición y naturaleza de la biogeografía.
- Evolución de la biogeografía y relación con otras disciplinas.
- Introducción a los métodos y técnicas de investigación en biogeografía.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lectura -seminario sobre el concepto de vida, definiciones para la ciencia y sobre la obra de Lynn Margulis. Comentario de video documental.

Denominación del tema 2: Factores físicos y biológicos y distribución de los seres vivos.

Contenidos del tema 2:

- Radiación solar, temperatura y sus influencias en la distribución de los organismos.
- El agua y la distribución de los organismos.
- Tipos de interacciones entre especies y sus implicaciones en la distribución de los organismos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminario-lectura sobre temática tratada en clase.

Denominación del tema 3: La historia de la vida y sus implicaciones en la distribución de las especies.

Contenidos del tema 3:

- Biogeografía histórica.
- Conceptos de evolución, especiación y extinción.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminario-lectura sobre la historia del clima de la Tierra, tectónica y evolución. Comentario de video documental

Denominación del tema 4: Comunidades, ecosistemas y biomas.

Contenidos del tema 4:

- Concepto de comunidad, ecosistemas.
- Biomas terrestres y acuáticos.
- Patrones de biodiversidad.

Denominación del tema 5: Tipos y formas de distribución de los organismos.

Contenidos del tema 5:

- Tipos de distribución. Endemismos y pandemismos.
- Formas de dispersión de los organismos.
- Formas de distribución zonales, continuas y disyuntas.
- Modos y agentes de dispersión.

Denominación del tema 6: Biogeografía aplicada. Actualidad de la geografía de la vida.

Contenidos del tema 6:

- El papel del hombre en la configuración biogeográfica del planeta.
- Especies invasoras.
- Fragmentación de hábitats.
- El concepto de ecocrisis y pérdida de biodiversidad: Repercusiones del cambio climático.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Lectura de material y práctica con material complementario sobre aspectos aplicados de la biogeografía.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
1	13	6				2		2,5
2	22	5				4		8
3	28	9				3		12
4	31	10						12
5	31	10						12
6	15	3				6		6
Evaluación	10	2						37,5
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

<p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p>Metodologías docentes</p>
<p>Lección magistral. Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos. Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, web). Aprendizaje a partir de documentos. Estudio independiente por parte del alumnado. Experiencias y aplicaciones prácticas (DVD, cañón de vídeo, diapositivas). Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias. Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.</p>
<p>Resultados de aprendizaje</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Física. - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. - Interpretar las características del medio biótico dentro de un contexto territorial. - Conocer las características de los principales ecosistemas. - Abordar estudios bioclimáticos y de inventarios de flora y fauna. - Trabajar con la cartografía temática existente sobre aspectos biogeográficos (mapa forestal, distribución de hábitats, etc.).
<p>Sistemas de evaluación</p>
<p>Tal como establece la <i>Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura</i> (http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:</p> <p>a) Evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.</p> <p>b) Evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.</p> <p>De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”. – En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua. – La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa. <p>1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</p> <p>1.1. Actividades de evaluación</p> <p>La materia será evaluada de la siguiente manera, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de evaluación nº 1: Prueba final de desarrollo escrito que podrá constar de preguntas de desarrollo escrito y/o preguntas objetivas (“tipo test”) y/o preguntas semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”). El 80% de la nota corresponderá a esta prueba.

- Sistema de evaluación nº 2: Asistencia a clases, participación activa en la asignatura, ya sea en el aula y/o en el campus virtual, realización de supuestos prácticos y trabajos académicos. El 20% de la nota corresponderá a al resultado de este sistema de evaluación.

1.2. Criterios de evaluación

Para todas las actividades se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Grado de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje.
- Asimilación de los conceptos básicos y uso adecuado de la terminología.
- Manejo con soltura de las fuentes y de todos los recursos instrumentales.
- Elaboración y comentario de mapas y gráficos de manera adecuada
- Aplicación de los conocimientos.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Actividades recuperables: Pruebas finales de desarrollo escrito.

Actividades no recuperables. Asistencia a clase y/o participación activa en la asignatura y realización de supuestos prácticos y trabajos académicos.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

En la convocatoria ordinaria

a.- Una prueba escrita sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos. La prueba constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, y/o objetivas (“tipo test”) y/o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”). El 100% de la nota corresponderá a esta prueba.

En la convocatoria extraordinaria

a.- Una prueba escrita sobre algunos de los contenidos teórico-prácticos. La prueba constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, y/o objetivas (“tipo test”) y/o semiobjetivas (“preguntas cortas o conceptuales”). El 100% de la nota corresponderá a esta prueba.

2.2. Criterios de evaluación

Para todas las actividades se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Grado de adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje.
- Asimilación de los conceptos básicos y uso adecuado de la terminología.
- Manejo con soltura de las fuentes y de todos los recursos instrumentales.
- Elaboración y comentario de mapas y gráficos de manera adecuada
- Aplicación de los conocimientos.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Huggett, R.J. (2004): *Fundamentals of Biogeography*. London, Routledge.
- Lacoste, A. y Salanon, R. (1981): *Biogeografía*. Barcelona, Oikos-tau.

COMPLEMENTARIA

- Anguita, F. (1988): *Origen e Historia de la Tierra*. Madrid, Rueda.
- Blondel, J. y Aronson, J. (2005): *Biology and wildlife of the Mediterranean Region*. New York, Oxford Univ Press.
- Briggs, J.C. (1996): *Global Biogeography*. The Netherlands, Elsevier.
- Brown, J.H. y Lomolino, M.V. (1998): *Biogeography*. Massachusetts, Sinauer.
- Cox, C.B. y Moore, P.D. (2000): *Biogeography. An ecological and evolutionary approach*. [Place missing], Blackw. Sc.

- Mearns, R.H y Wilson, E.O. (1967): *The theory of Island biogeography*. Princeton, MPB 1.
- Myers, N. et al. (2000): *Biodiversity hotspots for conservation priorities*. Nature, 403 (6772): 853-858.
- Pielou, E.C. (1992): *Biogeography*. N.Y., John Wiley & Sons.
- Uriarte Cantollá, A. (2003): *Historia del clima de la Tierra*. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Zunino, M y Zullini, A. (2005): *Biogeografía: La dimensión espacial de la Evolución*. México, Fondo de cultura económica.

Otros recursos y materiales docentes complementarios