

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501495				
Denominación (español)	Lengua Portuguesa VI				
Denominación (inglés)	Portuguese Language VI				
Titulaciones	Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Lenguas Lusófonas				
Materia	Lengua Portuguesa				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	7º
Profesorado					
Nombre	Despacho		Correo-e		
Carmen María Comino Fernández de Cañete	257		cmcomino@unex.es		
Área de conocimiento	Filologías Gallega y Portuguesa				
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
<p>CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG3 – Que los estudiantes alcancen un conocimiento instrumental de la lengua portuguesa y de sus variantes.</p> <p>CG7 – Que los egresados sean capaces de incorporarse a diversos ámbitos profesionales vinculados a las relaciones luso-españolas.</p>					
TRANSVERSALES					
<p>CT3 – Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT4 – Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CT7 – Capacidad de aprender.</p> <p>CT15 – Capacidad de trabajo en equipo.</p> <p>CT17 - Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad.</p>					

CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.
 CT22 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

ESPECÍFICAS

CE1 – Dominio instrumental de la lengua portuguesa.
 CE5 – Conocimiento de la gramática del portugués.
 CE7 – Conocimiento de la variación lingüística de la lengua portuguesa.
 CE8 – Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua portuguesa. CE19 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Conocimiento y análisis científico de la lengua portuguesa en un nivel avanzado de su estructura fonológica, morfosintáctica, léxica y semántica desde un punto de vista sincrónico en su norma y uso.
 Elevada capacidad de producción y comprensión oral y escrita de la lengua portuguesa en diversos registros.
 Capacidad de expresión oral y escrita de la lengua portuguesa en situaciones de uso habituales conforme al nivel B2.

Temario

Denominación del tema 1: Política e ciudadanía

Contenidos del tema 1:

I – Textos e contextos:

- a) A política na imprensa e na televisão: principais partidos políticos e figuras da política portuguesa.
- b) O protagonismo dos políticos e o desinteresse dos cidadãos.
- c) Participação ativa na vida da Polis: o debate.
- d) Humor e política: cartoons e “contra-informação”.
- e) A participação dos cidadãos: o voluntariado.
- f) A utopia de um mundo justo.

II – Funcionamento da língua: revisão dos pronomes relativos, uso e formas; conjunções e locuções conjuncionais para articular o discurso (coordenação copulativa, disjuntiva, adversativa, conclusiva, explicativa); antónimos e sinónimos, antónimos com prefixos; perífrases (deixar de, passar a, continuar a) e verbos com preposição.

III – Ortografia e pronúncia: g / j

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Oralidad, escucha activa y práctica del discurso argumentativo – el debate;

- Escrita: elaboración de persuasivo;
 - Comprensión lectora: lectura de textos sobre avance tecnológicos y utopía;
- Trabajo de pesquisa en grupos: voluntariado, utopías y países imaginarios

Denominación del tema 2: Os meios de comunicação

Contenidos del tema 2:

I. Comunicação de massas:

- a) Jornais e revistas portugueses.
- b) A rádio e a televisão portuguesas.

Tecnologia e novas formas de comunicação: mp3, e-book, internet.

II – Funcionamento da língua: conjunções subordinativas e locuções conjuntivas de subordinação (que, porque, porquanto, quando, embora, se, qual, conforme, visto que, etc.). Tempos e modos verbais: futuro perfeito/imperfeito do indicativo.

III – Ortografia e pronúncia: i / e

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- oralidad: escucha activa de radio y televisión. Oralidad e escrita: elaboración de noticias.

- escrita: realización de encuesta sobre hábitos de información. comprensión lectora: lectura crítica de textos sobre el libro digital.

Denominación del tema 3: Viver na rede

Contenidos del tema 3:

Contenidos del tema 3:

I – Textos e contextos:

- a) Os espaços sociais na Internet.
- b) Comunicar através da rede: o chat, o blogue.
- c) O telemóvel: a comunicação através do telefone.
- d) O léxico das novas tecnologias da comunicação.

II – Funcionamento da língua: Futuro perfeito e imperfeito do conjuntivo (revisão); verbos com preposições; expressões lexicalizadas; estrangeirismos na rede.

III – Revisão da acentuação. Revisão de s / z

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

- oralidad: práctica activa de conversación por teléfono.

- escrita: práctica de comunicación por e-mail y chat, encuesta sobre el uso de las redes sociales.

comprensión lectora: lectura de textos sobre el uso de Internet.

Denominación del tema 4: Aprender Línguas

Contenidos del tema 4:

I – Textos e contextos:

- a) A mobilidade europeia: estudantes Erasmus.
- b) Aprender línguas in situ / on line.
- c) A imagem das línguas.
- d) Trabalhador e estudante.

II – Funcionamento da língua: construções concessivas, finais e causais; preposições e locuções prepositivas; expressões com o verbo fazer; verbos ser, estar, ficar; sufixos.

III – Ortografia e pronúncia: c / qu; sílaba (aberta, fechada; tónica, átona) e entoação.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: oralidad: escucha activa y práctica de experiencias Erasmus; debate sobre la conciliación entre trabajo y estudio;
- escrita: documentos necesarios para la admisión en un curso de lenguas. comprensión lectora: lectura de textos sobre el programa Erasmus; pesquisa sobre lenguas en vías de extinción.

Denominación del tema 5: Trabalho. Novas profissões

Contenidos del tema 5:

I-Textos e contextos:

- a) Mudar de vida: a vocação profissional.
- b) Profissões desaparecidas. Novas profissões.
- c) O local de trabalho: novos espaços.
- d) Oferecer e procurar emprego.

II – Funcionamento da língua: tempos e modos verbais: alternância indicativo /conjuntivo; gerúndio simples e composto; vocabulário do mundo laboral.

III – Ortografia e pronúncia: x, grafias e sons.

Descripción de las actividades prácticas: oralidad: hablar de la vocación profesional, relatar casos de cambio de vida, hablar sobre expectativas laborales;
- escrita: redactar ofertas de trabajo y contestar; comprensión lectora: lectura de textos sobre el espacio laboral.

Denominación del tema 6: A arte e o patrimonio cultural

Contenidos del tema 6:

I – Textos e contextos:

Património: os grandes monumentos portugueses como símbolos de identidade.

II – Funcionamento da língua: exclamativas e a expressão da admiração, expressão do desagrado, expressão da opinião crítica;

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: oralidad: presentación y descripción del patrimonio arquitectónico.

- escrita: presentación y descripción del patrimonio arquitectónico – presentación de la historia de la arquitectura en Portugal
- comprensión lectora: lectura de textos sobre arquitectura y arquitectos portugueses.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	27	9			1	1		14
2	26	9				1		14
3	24	7			1	1		14
4	24	7			1	1		13
5	24	8			1	1		13
6	23	8				1		13
Evaluación	2	2						9
TOTAL	150	50			4	6		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.
Metodologías docentes
<p>1. Clases magistrales y expositivas: Presentación por parte del profesor de aspectos teóricos, conceptos y procedimientos propios de una temática y explicación de las cuestiones planteadas por el alumno.</p> <p>2. Clases prácticas de aplicación: Realización en el aula o en el laboratorio de ejercicios, comentarios y prácticas en que, bajo la orientación del profesor, se contextualiza el aprendizaje teórico, se ejercitan y aplican los conocimientos previos.</p> <p>3. Planteamiento y resolución de problemas: Presentación de cuestiones complejas en las que el profesor orienta el proceso y facilita, mediante el debate, los avances que permiten a los estudiantes, individualmente o en grupo, la resolución de las mismas.</p> <p>4. Elaboración y realización de proyectos: Concepción y elaboración de proyectos, de manera individual o grupal, en que los estudiantes elaboran tareas de análisis y desarrollan trabajos planificados aplicando las habilidades y conocimientos adquiridos.</p> <p>5. Tutorías académicas y profesionales: Asesoramiento del profesor y/o del tutor externo con el fin de facilitar y orientar a los estudiantes, individualmente o por grupos reducidos, en su proceso formativo y en su futura inserción laboral.</p> <p>6. Aprendizaje autónomo: Estudio y trabajo individual o grupal del alumno para la preparación de seminarios, exposiciones, lecturas, investigaciones, trabajos y pruebas de evaluación.</p> <p>7. Actividades de evaluación: Conjunto de actividades, incluidos los exámenes finales, en que se estiman los procesos, procedimientos y objetivos de la enseñanza y del aprendizaje.</p> <p>En resumen, la metodología que se seguirá en esta asignatura es la desarrollada para el aprendizaje comunicativo de las lenguas extranjeras, por lo que se establece una conexión entre la presentación de los tipos de contenidos (gramaticales, culturales, lexicales), la práctica de las destrezas (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) y las competencias comunicativas que son objeto de aprendizaje.</p>
Resultados de aprendizaje
Conocimiento y uso de la lengua portuguesa conforme al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Sistemas de evaluación
<p>Tal como establece la <i>Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura</i> (http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:</p> <p>a) Evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura:</p> <p>b) Evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.</p> <p>De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo a la profesora durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto "Elección de evaluación global". - En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

- Trabajo realizado a lo largo del curso (40%):

* 25% en actividades parciales: Registro de actividades parciales a lo largo del curso: realización de manera individual o en grupos, de ejercicios de resolución de casos, fichas de trabajo, análisis de materiales, comentarios de texto y elaboración de proyectos propuestos por el profesor con el fin de valorar el trabajo autónomo del estudiante.

- Actividades en el aula

- Examen final (60%) compuesto de

* Una prueba de desarrollo escrito para verificación y estimación de la adquisición de competencias en que el alumno expresa de forma individual y por escrito, generalmente durante un periodo de tiempo predeterminado, los conocimientos, aplicaciones o juicios que se le soliciten mediante pruebas de diferente tipo: preguntas de desarrollo, opción múltiple, análisis y comentario de textos e imágenes, etc.: 40%

* Pruebas de realización oral. Descripción: verificación y evaluación de conocimientos, de destrezas orales y auditivas, de exposición y comunicación a través de la modalidad de entrevista, de diálogo sobre temas vinculados con la materia o con el libro de lectura obligatoria, de ejercicios de comprensión auditiva, de presentación oral, etc.: 20%

1.2. Criterios de evaluación

- Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar las dos pruebas del examen final (prueba escrita y presentación oral). El suspenso en alguna de ellas implicará el suspenso de la asignatura.

- Se evaluarán el nivel de conocimiento de la materia explicada y la capacidad para exponerla con sus propias palabras recurriendo a las nuevas expresiones y frases idiomáticas (incluyendo sinónimos) aprendidas durante el curso.

- Se evaluará la capacidad para reconocer las características generales de cada tipo de texto/registro y aplicarlo correctamente.

- Se valorará positivamente la exposición coherente y ordenada de los contenidos tanto en las exposiciones orales como en los trabajos escritos.

- Se valorará positivamente la originalidad y personalización de los comentarios y la citación correctamente realizada de la bibliografía.

- En la redacción de trabajos se tendrá muy en cuenta la corrección ortográfica y la redacción apropiada en lengua portuguesa y se penalizará el uso de la IA y cualquier forma de plagio; en las exposiciones orales se tendrá muy en cuenta la corrección lingüística, la fluidez y el dominio del léxico.

- Se valorará positivamente la participación activa en clase.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

En la convocatoria extraordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 15% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable).

-El 25% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes:

1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 25 % obtenido en la convocatoria ordinaria.

2. El alumno podrá mejorar esa nota revisando las actividades parciales y de acuerdo con las indicaciones de la profesora.

-El 60% de la nota corresponderá a un examen escrito (40%) y a un examen oral (20%) cuyos formatos y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

El 100% de la nota es el resultado de unas pruebas compuesta de:

- además del examen final, que incluirá una prueba escrita (30%) y una prueba oral (30%), el alumno tendrá que realizar:

- 2 trabajos monográficos escritos sobre dos de los temas del temario (25%).

- 1 presentación oral sobre uno de los trabajos monográficos (15%). El tema de los trabajos será previamente acordado con el profesorado.

2.2. Criterios de evaluación

- Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar las tres pruebas del examen final. El suspenso de alguna de ellas implicará el suspenso de la asignatura.

- Se evaluará el nivel de conocimiento de la materia explicada y la capacidad para reconocer las características generales de cada tipo de texto/registro y aplicarlo correctamente.

- Se valorará positivamente la exposición coherente y ordenada de los contenidos tanto en las exposiciones orales como en los trabajos escritos.

- Se valorará positivamente la originalidad y personalización de los comentarios y la citación correctamente realizada de la bibliografía.

- En la redacción de trabajos se tendrá muy en cuenta la corrección ortográfica y la redacción apropiada en lengua portuguesa y se penalizará el uso de la IA y cualquier forma de plagio; en las exposiciones orales se tendrá muy en cuenta la corrección lingüística, la fluidez y el dominio del léxico.

2.3. Observaciones

La lectura de una o dos obras de la literatura portuguesa contemporánea son obligatorias tanto para los alumnos de la modalidad Evaluación Continua como de Evaluación Global y en ambas modalidades están sujetos a la presentación de los trabajos propuestos para esta lectura.

Bibliografía

BÁSICA

- Tavares, Ana e Marina Tavares, *Avançar em Português (Nível B2)*, Lisboa, Lidel, 2012. (Manual de uso, tanto em clase como em casa)

- Tordo, João. *O nome que a cidade esqueceu*. Lisboa: Companhia das Letras, 2023.

COMPLEMENTARIA

- Coimbra, Isabel e Olga Tavares, *Gramática Ativa 2*, 3ª edição revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2012.

- Bechara, E., *Moderna Gramática Portuguesa*, 37ª edição revista e aumentada, Rio de Janeiro, Lucerna, 2002.

- Cunha, Celso e L. F. Lindley Cintra, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1984.

- Mateus, M. Helena et al., *Gramática da Língua Portuguesa*, 5.ª ed., Lisboa, Caminho, 2003.
- Moreira, Vasco e Hilário Pimenta, *Gramática de Português* (s.d), Porto, Porto Editora.
- Serôdio, Cristina et al., *Nova Gramática didática de português*, Carnaxide, Santillana, 2011. (N.B.: A gramática de consulta escolhida servirá às vezes também para a disciplina de Gramática Portuguesa)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

En la página de la asignatura en el Campus Virtual UEX estarán disponibles otros materiales para el desarrollo de la asignatura.

Recursos virtuales *on line*

<http://www.laits.utexas.edu/orkelm/falando/busport.htm> -- “Falandando de negócios – Português Comercial” do CIBER - UTexas (Center for International Business Education and Research, University of Texas at Austin).

<http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx>

<http://www.portoeditora.pt/dol/>

<http://www.universal.pt>

<http://michaelis.uol.com.br>

<http://www.clul.ul.pt/>

<http://ciberduvidas.sapo.pt/>