

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500620				
Denominación (español)	Lengua Española				
Denominación (inglés)	Spanish language				
Titulaciones	Grado en Filología Clásica Grado en Estudios Ingleses Grado en Filología Hispánica Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Francés Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués				
Centro	Filosofía y letras				
Módulo	Formación Básica				
Materia	Lengua				
Carácter	Básico	ECTS	6	Semestre	2
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Juan Romero Morales		304		jrommor@unex.es	
Carlota Gordo Molano		245		carlotagm@unex.es	
Área de conocimiento	Lengua Española				
Departamento	Filología Hispánica y Lingüística General				
Profesor coordinador	Juan Romero Morales				
Competencias					
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA BÁSICAS Y GENERALES CG2 - Conocimientos generales básicos sobre Filología. CG4 - Conocimientos generales básicos sobre lingüística. CG8 - Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. CG10 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas. G11 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la reflexión, apreciación y valoración crítica de los rasgos caracterizadores de los textos analizados lingüística y literariamente. CG12 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.					
TRANSVERSALES CT3 – Capacidad para localizar, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. CT7 - Capacidad de análisis y de síntesis. CT8 - Planificación y gestión del tiempo. CT12 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica y a las tareas profesionales, utilizando argumentos y resolviendo problemas. CT13 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes, reflexionando y tomando decisiones de manera crítica y personal. CT14 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.					

CT16 - Capacidad de autocumplirse con la adquisición de conocimientos, el trabajo bien hecho y el esfuerzo recompensado.

ESPECÍFICAS

CE17 - Conocimiento general de la lengua española en sus niveles fónico, morfosintáctico, semántico y pragmático.

GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TRANSVERSALES

CT2 - Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.

CT3 - Habilidad para seleccionar adecuadamente las fuentes de documentación, tanto en soporte tradicional (libros, revistas, etc.), como a través del material en red (webs, revistas digitales, etc.).

ESPECÍFICAS

CE12 - Conocimiento de la lengua española y de sus técnicas y métodos de trabajo en sus niveles fónicos, morfosintácticos, léxico-semánticos y pragmáticos del español.

CE16 - Conocimiento de las normas de corrección ortográfica de la lengua española.

GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS BÁSICAS Y GENERALES

CG8 - Que los estudiantes sean capaces de interrelacionar los distintos aspectos de la Filología en sus diversos ámbitos de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales adquiridos en bachillerato y los específicos del título.

CT3 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT4 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT9 - Capacidad crítica y autocrítica.
 CT12 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 CT14 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS

CE2 - Dominio instrumental de la lengua española.
 CE13 - Conocimiento de las técnicas, corrientes teóricas y métodos del análisis lingüístico.
 CE23 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.

GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 CG1 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la valoración crítica y apreciación de los textos.
 CG5 - Capacidad para elaborar recensiones críticas.

TRANSVERSALES

CT2 - Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.
 CT3 - Habilidad para seleccionar adecuadamente las fuentes de documentación, tanto en soporte tradicional (libros, revistas, etc.), como a través del material en red (webs, revistas digitales, etc.).

ESPECÍFICAS

CE12 - Conocimiento de la lengua española y de sus técnicas y métodos de trabajo en sus niveles fónicos, morfosintácticos, léxico-semánticos y pragmáticos del español.
 CE16 - Conocimiento de las normas de corrección ortográfica de la Lengua Española.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).
 CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.
 CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Comunicación oral y escrita de la lengua materna.

CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

ESPECÍFICAS

CE11 - Dominio instrumental de la lengua materna.

CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

CE26 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE32 - Capacidad para elaborar recensiones.

CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

CE - Personal. Conocimiento y dominio de los diversos instrumentos bibliográficos y digitales para la consulta de dudas lingüísticas y para la práctica relacionada con la corrección normativa del español, especialmente los dispuestos por la Real Academia Española.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Los contenidos de la asignatura son una introducción a los de las asignaturas de la materia Lengua Española del Grado, especialmente los que atañen al léxico y a los aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos, tanto desde el punto descriptivo como estructural. Por ello parten, en primer lugar, de la explicación de aspectos fundamentales de la lengua española como sistema lingüístico para llegar a la descripción de algunos aspectos ejemplares de la lengua española.

Los ejercicios prácticos van encaminados a reforzar estas cuestiones, tanto desde el punto de vista del conocimiento de la norma como del manejo de las herramientas para resolver los problemas de forma autónoma.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción

Contenidos del tema 1: Las categorías léxicas y las categorías funcionales en español. Características generales

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: La formación de interrogativas. El concepto de gramaticalidad (lengua) frente a corrección (norma).

Denominación del tema 2: Fonética y fonología

Contenidos del tema 2: El principio fonémico. La distribución del acento en español

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Casos de distribución complementaria. Los pares mínimos.

Denominación del tema 3: Introducción a la morfología y a la sintaxis

Contenidos del tema 3: La ambigüedad estructural en la derivación morfológica y en la estructura sintáctica. Elementos básicos de morfología. Las relaciones jerárquicas. La estructura sintagmática y la constituencia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de fenómenos de ambigüedad sintáctica: la predicación secundaria. Análisis de los procesos morfológicos de formación de palabras en español y su interpretación semántica. Los paradigmas.

Denominación del tema 4: Introducción a la semántica: la estructura argumental

Contenidos del tema 4: La proyección argumental. Las relaciones temáticas y la estructura argumental del verbo y del sustantivo. Las relaciones temáticas en morfología

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: La transformación sintáctica: la transformación pasiva. Las alternancias sintácticas. Análisis tipos de los tipos de derivación morfológica

Denominación del tema 5: Cuestiones generales de morfosintaxis

Contenidos del tema 5: El sujeto y el predicado. Las oraciones copulativas. La flexión y la concordancia. La impersonalidad

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Ejercicios de pares mínimos y de análisis de ambigüedades. Ejercicios de orden de palabras.

Denominación del tema 6: Las relaciones funcionales básicas de la oración

Contenidos del tema 6: El complemento directo y el complemento indirecto. El Marcado Diferencial de Objeto (complementos directos preposicionales). El dativo en español.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis y combinación de paradigmas flexivos. Análisis del sistema de la variación en el sistema de clíticos (*leísmo* y *laísmo*).

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	30	8				3		13
2	20	6				2		13
3	20	6				2		15
4	23	6				3		13
5	23	9				2		14
6	24	8				3		14
Evaluación	10	2						8
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
Exposición oral del profesor, más la participación de los y las estudiantes para detectar la correcta recepción y comprensión de los contenidos. Realización de clases o seminarios prácticos que desarrollan aspectos específicos de los programas, complementados con análisis de textos y ejercicios que pretenden impulsar la capacidad de trabajo directo del o de la estudiante con las propias fuentes y documentos objeto de estudio. Propuestas para el aprendizaje autónomo mediante acuerdo establecido entre el profesor y el o la estudiante para la consecución del aprendizaje. Esta metodología no presencial se orienta a que el o la estudiante gestione su tiempo en la preparación de las lecturas encomendadas, consultas en biblioteca, consulta e interpretación de fuentes de información, preparación individual de trabajos escritos o de presentaciones orales. Tutorías. Orientación directa para los o las estudiantes en pequeños grupos, con el fin de resolver las dificultades y seguir de manera individual la participación del o de la estudiante en las distintas tareas previstas en la asignatura. Evaluación. Actividad en la que el o la estudiante, durante el curso y/o al final de este, realiza de forma planificada las pruebas que tienen como objeto que el o la estudiante revise y refuerce su aprendizaje, y que el profesor valore el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte de cada estudiante, y del grupo en su conjunto.
Resultados de aprendizaje
– Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica. – Capacidad para identificar problemas y temas de investigación.
Sistemas de evaluación
Tal como establece la <i>Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura</i> (http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf), para la calificación de la asignatura el o la estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación: a) Evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura. b) Evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se registrará por las siguientes pautas: – Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”. – En caso de que el o la estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua. – La modalidad elegida registrará para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

Los y las estudiantes serán evaluados mediante un examen final (supondrá el 70 % de la calificación final) que tendrá lugar en el período establecido por la UEx y en el que se deberán reflejar los conocimientos teóricos adquiridos; no obstante, se contempla la realización de exámenes o trabajos parciales que, de superarse, eliminarán la materia correspondiente. La calificación final se obtendría de la suma de todas las notas parciales. En el caso de no superar alguna de las pruebas parciales, la materia completa se recupera en la convocatoria ordinaria.

Para obtener el aprobado final, hay superar el examen final con, al menos, la calificación de 5; esto implica que la calificación obtenida en las prácticas no podrá sumarse ni compensar la nota de la parte teórica si esta no está aprobada.

1.2. Criterios de evaluación

En relación con el examen:

- a) Rigor científico en la explicación de las preguntas de desarrollo y en la descripción de las nociones teóricas.
- b) Profundidad en la exposición de las preguntas de desarrollo.
- c) Aportación de los ejemplos pertinentes, tanto en las preguntas de desarrollo como en la definición de las nociones teóricas.
- d) Adecuación a lo exigido (no se tendrá en cuenta aquello que no corresponda a lo preguntado en el examen).
- e) Utilización correcta del metalenguaje propio de la disciplina, tanto el general como el específico de escuelas o teorías concretas.
- f) Claridad y coherencia en la redacción, tanto de los contenidos teóricos como de las respuestas a las cuestiones prácticas.
- h) En el trabajo escrito y en toda la tarea que se exija, los errores ortográficos y de expresión tendrán una repercusión muy negativa en la nota final.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Todas las actividades prácticas son recuperables una vez, excepto si se detecta plagio o un uso fraudulento de la IA; en este caso, la calificación será de cero (0) en el ejercicio o práctica correspondiente y no se podrá repetir.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura La prueba de evaluación global, que supone el 100 % de la calificación final, se obtiene exclusivamente de una prueba final que consistirá en diversas preguntas teóricas y, sobre todo, prácticas.

2.2. Criterios de evaluación

Véanse las observaciones en 1.2 sobre el examen.

Bibliografía (básica y complementaria)

- RAE-ASALE. 2025. *Nueva Gramática de la Lengua Española*, Madrid, Espasa.
- Bosque, I & V. Demonte (eds.). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa.
- Varela Ortega, Soledad. *Morfología léxica*.
<https://morforetem.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/06/formacic3b3n-de-palabras.pdf>
- Hualde, I. 2013. *Los sonidos del español*. Cambridge, Cambridge University Press.

A lo largo del curso se proporcionarán materiales específicos sobre algunos de los temas