

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500668				
Denominación (español)	Lengua Griega III				
Denominación (inglés)	Greek Language III				
Titulaciones	Grado en Filología Clásica				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Obligatorio				
Materia	Filología Griega				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	3º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Míriam Librán Moreno		203		mllibmor@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Griega				
Departamento	Ciencias de la Antigüedad				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG2 - Conocimientos generales básicos sobre Filología.					
CG3 - Conocimientos generales básicos sobre Filología Clásica y su aplicación a las distintas profesiones relacionadas con ella.					
CG7 - Conocimientos generales de terminología y neología.					
CG10 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.					
CG11 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la reflexión, apreciación y valoración crítica de los rasgos caracterizadores de los textos analizados lingüística y literariamente.					
TRANSVERSALES					
CT3 - Capacidad para localizar, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.					
CT4 - Capacidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.), aplicando y utilizando críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.					
CT7 - Capacidad de análisis y de síntesis.					
CT8 - Planificación y gestión del tiempo.					

ESPECÍFICAS

CE1- Dominio de las lenguas griega y latina clásicas.

CE2 - Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos griegos y latinos.

CE3 - Conocimiento de la historia y las diferentes variantes de las lenguas griega y latina.

CE4 - Conocimiento teórico y práctico de la traducción.

CE5 - Alta competencia en traducción de textos griegos y latinos.

CE6 - Capacidad para traducir textos de diverso tipo.

CE9 - Conocimientos de retórica y estilística.

CE11 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios de textos grecolatinos, utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE14 - Conocimiento general de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, etc.) de la literatura griega y latina.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Estudio de la gramática griega en sus diferentes aspectos (fonología, morfología, sintaxis y léxico), con el objetivo de iniciar al alumno en la traducción y comentario de textos de autores antiguos, sin olvidar los aspectos literarios y culturales de dichos textos.

Temario

Denominación del tema 1: Gramática griega.

Contenidos del tema 1: Consolidación de la gramática griega estudiada anteriormente, con especial atención a excepciones e irregularidades.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ejercicios gramaticales.

Denominación del tema 2: Literatura: la novela griega.

Contenidos del tema 2: Estudio de las principales características del género de la novela griega, desde un punto de vista histórico-literario.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Comentario de textos.

Denominación del tema 3: Traducción y comentario de textos de novela griega.

Contenidos del tema 3: 3.1. Traducción y comentario lingüístico y literario de textos seleccionados pertenecientes a la novela *Calírroe* de Caritón (trabajo presencial). 3.2. Traducción y comentario lingüístico y literario de textos seleccionados pertenecientes al género de la novela griega (trabajo no presencial).

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Traducción y comentario de textos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	32	14					2	16
2	17	2				4		11
3	91	12				22	2	55
Evaluación	10	2						8
TOTAL	150	30				26	4	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Exposición oral del profesor: explicación por parte del profesor de los contenidos teóricos y metodológicos de los diversos temas del programa de la asignatura, mediante la fórmula de la lección magistral. Además del lenguaje oral, el profesor puede servirse de otros instrumentos didácticos (fotocopias, diapositivas y otros recursos audiovisuales, etc.), propiciando en todo caso la participación activa de los alumnos.
- Realización de clases o seminarios prácticos: planificación de actividades prácticas de diverso tipo donde se propicie la participación, el debate, la reflexión y los intercambios personales entre los alumnos.
- Estudio de casos: análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
- Resolución de problemas: búsqueda de las soluciones correctas ante determinados problemas mediante el debate, la reflexión, la ejercitación de rutinas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se utiliza como complemento de la lección magistral.
- Aprendizaje orientado a trabajos o proyectos: realización por parte de los estudiantes de trabajos o proyectos en un tiempo determinado mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y del uso efectivo de recursos.
- Tutorización: atención personalizada al estudiante en las que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en todos los aspectos del proceso formativo.
- Aprendizaje autónomo: consecución de determinados aprendizajes a través del trabajo autónomo, personal e individual del estudiante. Es fundamental la implicación personal del alumno, el ejercicio de la responsabilidad y la decidida voluntad de trabajo, dentro de un marco temporal concreto.
- Evaluación: Realización por parte del alumno, al final del curso o en el transcurso del mismo, de algún tipo de prueba previamente planificada.
-

Resultados de aprendizaje

- Análisis gramatical, traducción y comentario filológico de textos griegos, sabiéndolos encuadrar en su ámbito histórico, filosófico y literario.
- Dominio de la lengua griega clásica.
- Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos griegos.
- Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua griega.
- Conocimiento general de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, etc.) de la literatura griega.
- Alta competencia en traducción de textos griegos.
- Capacidad para localizar, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios en sus distintas modalidades.

- Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que aseguren el éxito en los posteriores estudios de grado.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Actividades de evaluación

a) Evaluación de pruebas de desarrollo escrito

Supondrá un 70% del total de la calificación. Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una **prueba escrita**, consistente en una traducción del griego al español con el correspondiente comentario morfosintáctico y léxico del texto traducido (70% del total de la calificación). Es decir, los temas 1 y 3 se evalúan integrados en la evaluación de la traducción. Se incluirá también una **prueba de morfología básica** (cf. tema 1). Será imprescindible aprobar esta prueba para aprobar la asignatura, ya que se trata de una prueba de contenidos muy básicos y de lo contrario no se obtendrían las competencias CE1, CE2 y CE11. Su reflejo en la nota consistirá en **1 punto**. Para aprobar dicha prueba será necesario acertar 22 formas de 40 propuestas. Dado que este examen otorga un total de 7 puntos, la **traducción** será valorada con **5 puntos**, la **sintaxis** con **1 punto** y la prueba de morfología básica mencionada con 1 punto. Será necesario obtener al menos 2,5 puntos en la traducción para aprobar el examen.

b) Evaluación continua del trabajo realizado por el alumno

Supondrá un 30% del total de la calificación. Dicha evaluación tendrá en cuenta dos aspectos: fundamentalmente, el trabajo no presencial, consistente en la traducción por cuenta propia; por otro lado, el trabajo que el estudiante realice en clase. Dado que el trabajo no presencial consiste en la traducción por cuenta propia de una selección de textos de la novela, será necesario controlar la correcta realización de esa **traducción** mediante un examen oral o escrito, que naturalmente el alumno deberá aprobar. Si no fuera así, la asignatura no estará aprobada, al no estarlo una de las dos partes fundamentales que la componen, y que permite obtener las competencias CT9, CE5 y CE6. La traducción junto con el correspondiente **comentario morfosintáctico** tendrá una valoración máxima de **2,5 puntos**. Además, el alumno responderá en una prueba escrita u oral a una o varias preguntas correspondientes al tema 2, que deberá preparar por su cuenta con la ayuda del profesor, lo que valdrá **0,5 puntos**.

Convocatoria extraordinaria

El **70%** de la nota corresponderá a un **examen escrito** cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria. El **30%** restante procederá de (a) una **traducción** del griego al español de uno o varios textos de una novela de entre los preparados por su cuenta por el alumno, con el correspondiente comentario morfosintáctico; (b) preguntas teóricas sobre los contenidos tratados en el tema 2.

1.2. Criterios de evaluación

El conjunto de **actividades de evaluación** se repartirá en cuatro bloques, en los cuales están reflejados los contenidos impartidos en el temario de la asignatura. Dichos bloques son los siguientes:

1. Morfología y sintaxis.
2. Traducción con diccionario.
3. Traducción sin diccionario y léxico.
4. Comentario sobre literatura, cultura e historia.

Se valorarán los siguientes aspectos:

1. Análisis correcto de la morfología y sintaxis de textos griegos en prosa. Se valorará positivamente la correcta identificación de las diversas oraciones y proposiciones, y la acertada comprensión de los valores morfosintácticos de las distintas unidades lingüísticas del texto. **Se dará especial importancia a la adecuación y coherencia entre la traducción y el análisis sintáctico del texto.**
2. Traducción correcta de textos griegos en prosa a lengua castellana (con y sin la ayuda de diccionario). Se valorará positivamente en primer lugar la capacidad de comprensión global del texto y la morfología y sintaxis de sus partes y en segundo lugar la adecuada selección léxica. **Debe tenerse en cuenta que los errores morfosintácticos más graves serán mucho más penalizados que los más leves o que los errores léxicos, y que la unidad de corrección será la proposición o la frase y no el sintagma.**
3. Saber apreciar en los textos las características principales del diálogo platónico, así como elementos propios de la civilización y cultura griegas, y su posible influencia en la literatura occidental. Saber exponer públicamente estas ideas y debatir sobre ellas, si se requiriera.
4. Tanto en las pruebas escritas como en el trabajo guiado son imprescindibles la corrección gramatical y ortográfica, la claridad expositiva y la formulación correcta y coherente de la redacción. Es necesario indicar que se tendrá en cuenta la correcta expresión en todos los exámenes, trabajos, etc. A este respecto, cada falta de ortografía grave (b/v, g/j, h, etc.) rebaja 0.5 puntos la nota de esa prueba, y más de cinco supone el suspenso automático de dicha prueba.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Todas las actividades descritas en 1.1 serán recuperables en la convocatoria extraordinaria.

1.4. Observaciones

El alumno sólo deberá recuperar en la convocatoria extraordinaria aquellas partes de la asignatura no superadas en la convocatoria ordinaria.

La falta completa de adecuación entre la traducción y el análisis sintáctico en cualquiera de las pruebas escritas, o la incapacidad del alumno de explicar la relación entre ambos si se le requiriera, podrá comportar el suspenso de dicha prueba. El objetivo de tal medida es salvaguardar los intereses del resto de alumnos frente a

posibles copias y plagios.

Si bien la asistencia a clase no es obligatoria, se recomienda al alumno la asistencia continua a las clases teóricas y prácticas presenciales, pues el cumplimiento de las actividades programadas para dichas sesiones, debidamente registradas en el diario de clase de la profesora, podrá ser determinante en el proceso de evaluación.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

Esta prueba consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos tratados en la asignatura, que constará de dos partes: (1) un **examen escrito** de traducción con diccionario y comentario sintáctico de un texto procedente de una novela no visto en clase (**70%** del total de la calificación). Se incluirá también una **prueba de morfología básica** (cf. tema 1). Será imprescindible aprobar dicha prueba de morfología para aprobar la asignatura, ya que de lo contrario no se obtendrían las competencias CE1, CE2 y CE11. Para aprobar dicha prueba será necesario acertar 22 formas de 40 propuestas. (2) Una **traducción** del griego al español de un texto de una novela seleccionado de entre los preparados por su cuenta por el alumno, con el correspondiente **comentario morfosintáctico**, junto con una pregunta teórica de los contenidos tratados en el **tema 2** (30% del total de la calificación).

El valor de cada parte será el mismo que el ya expuesto en el sistema de evaluación continua: véase apartado 1.1 (a) y (b).

El sistema descrito será también de aplicación para la convocatoria extraordinaria.

2.2. Criterios de evaluación

Los mismos del apartado 1.2.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

1. Ediciones

- Reardon, Bryan P. (2004): *Chariton. De Callirhoe Narrationes Amatoriae*. Editionem curavit..., Múnich-Leipzig, Saur (*Bibliotheca Teubneriana*).
- Sanz Morales, Manuel (2020): *Chariton of Aphrodisias' 'Callirhoe': a critical edition*. Antike Texte, Band 2. Heidelberg, Universitätsverlag Winter. La edición actualmente de referencia.

2. Traducciones

- Todas las novelas, incluida una selección de los fragmentos, están traducidas en la *Biblioteca Clásica Gredos*, en tres volúmenes: 16. Car. / Jen. / frs. (Julia Mendoza); 25. Hel. (Emilio Crespo); 56. Longo / A.T. / Jámbli. (Máximo Brioso y Emilio Crespo).

COMPLEMENTARIA

1. Lengua griega

- Berenguer Amenós, Jaime (1983): *Gramática griega*. Barcelona, Bosch (31 ed.).
- Calvo Martínez, José Luis (2016): *Griego para universitarios*. Granada, Universidad de Granada.

2. Literatura griega

- Lesky, Albin (1976): *Historia de la literatura griega*. Madrid, Gredos (ed. alem. 1963).
- López Férez, J.A., ed. (1989): *Historia de la literatura griega*. Madrid, Cátedra.

3. Estudios sobre la novela griega

- García Gual, Carlos (1988): *Los orígenes de la novela*. Madrid, Istmo.
- Reardon, Bryan (1991): *The Form of Greek Romance*. Princeton, N.J, Princeton University Press.
- Ruiz Montero, Consuelo (1988): *La estructura de la novela griega*. Salamanca, Universidad de Salamanca.
- Ruiz Montero, Consuelo (2007): *La novela griega*. Madrid, Síntesis.
- Whitmarsh, Tim (ed.) (2008): *The Cambridge companion to the Greek and Roman novel*. Cambridge, Cambridge University Press.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se recomienda al alumno la asistencia continua a las clases teóricas y prácticas presenciales, pues el cumplimiento de las actividades programadas para dichas sesiones será determinante en el proceso de evaluación. También, que gestione de forma adecuada su tiempo personal para la realización de los trabajos particulares desde el primer día. Con relación a la gramática, estudio de la parte morfológica de la asignatura en Berenguer Amenós, J., *Gramática griega*, Barcelona: Bosch, 1983 (31 ed.). Con relación a la traducción, lectura del artículo de Luis Gil, "Orientaciones sobre la traducción del griego", *Estudios Clásicos* 120 (2001), 121-131.