

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500628				
Denominación (español)	Lengua Inglesa IV				
Denominación (inglés)	English Language IV				
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo	Obligatorio				
Materia	Lengua Inglesa				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	4º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Luis J. Tosina Fernández		243		tosina@unex.es	
Noelia Carmona Rivero		133		noeliacr@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa				
Departamento	Filología Inglesa				
Profesor coordinador	Luis J. Tosina Fernández				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.					
CG10 - Compromiso ético.					
CG2 - Habilidades de investigación.					
CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).					
CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.					
CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.					
CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.					
CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.					
CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio					

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TRANSVERSALES

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT2 - Planificación y gestión del tiempo.
- CT3 - Comunicación oral y escrita de la lengua materna.
- CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.
- CT6 - Capacidad de trabajar en equipo, ya sea disciplinar o interdisciplinar.
- CT7 - Capacidad de liderazgo.
- CT8 - Diseño y gestión de proyectos.
- CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

ESPECÍFICAS

- CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.
- CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE14 - Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística.
- CE15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
- CE16 - Conocimientos de terminología y neología.
- CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.
- CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CE22 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
- CE26 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
- CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.
- CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

- CE32 - Capacidad para elaborar recensiones.
 CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
 CE34 - Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial
 CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
 CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
 CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.
 CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
 CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.
 CE6 - Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua inglesa.

Contenidos

Descripción general del contenido:

La asignatura Lengua Inglesa IV se plantea como continuación de la asignatura Lengua Inglesa III impartida en el primer semestre del curso. Los textos, redacciones y documentos en soporte multimedia con los que trabajaremos serán, por tanto, de mayor complejidad que los presentados en la asignatura impartida en el primer semestre y abordará temas relacionados con el mundo laboral y académico. Además, mientras que en la asignatura de Lengua Inglesa III se hace hincapié en las destrezas escritas, en la asignatura de Lengua Inglesa IV se profundizará en el aspecto oral.

Temario

Denominación del tema 1: Architecture

Contenidos del tema 1: Vocabulario académico sobre arquitectura y transformación; familias de palabras académicas; formas verbales de futuro; registro en la escritura académica; comparación y evaluación de soluciones; argumentación persuasiva; pronunciación (énfasis).

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Conversación sobre el problema de la vivienda y sus posibles soluciones; redacción de un ensayo persuasivo.

Denominación del tema 2: Energy

Contenidos del tema 2: Vocabulario académico sobre redes y sistemas; oraciones de relativo; colocaciones sobre la energía; verbos académicos formales e informales; la voz pasiva; análisis y evaluación de problemas y soluciones; evaluación de beneficios y desventajas; organización de ideas para la redacción de un ensayo; pronunciación (uso de tono neutro).

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Debate sobre problemas energéticos y sus posibles soluciones; redacción sobre ventajas y desventajas de un tema.

Denominación del tema 3: Art and Design

Contenidos del tema 3: Vocabulario académico relacionado con el arte; vocabulario sobre el arte y el diseño; oraciones de relativo; paráfrasis; sustitución y elipsis; analogías; preparación de un debate; acentuación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Debate informal sobre gasto público; redacción de un ensayo argumentativo.

Denominación del tema 4: Ageing
Contenidos del tema 4: Vocabulario académico para el apoyo y la asistencia; colocaciones académicas con preposiciones; predicciones; el primer condicional; verbos seguidos de infinitivos o gerundios; análisis de datos de una gráfica; obtención de conclusiones adecuadas sobre la información de un gráfico; acento contrastivo.
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Presentación usando los datos de una gráfica; redacción de un ensayo analítico.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
1	33	6				7		20
2	34	6				7		20
3	34	6				8		20
4	34	7				8		20
Evaluación	15	5						10
TOTAL	150	30				30		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Las metodologías docentes comprenden la exposición oral del profesor para transmitir conocimientos de forma estructurada; clases prácticas y seminarios que fomentan la participación activa; el estudio de casos reales o simulados para aplicar y consolidar aprendizajes; la resolución de problemas como ejercicio práctico del conocimiento adquirido; el desarrollo de trabajos o proyectos orientados a resolver tareas específicas; la tutorización personalizada para acompañar al estudiante en su proceso formativo; el aprendizaje autónomo mediante acuerdos supervisados entre profesor y alumno; y, finalmente, la evaluación como medio para valorar el progreso y la adquisición de competencias.

Resultados de aprendizaje

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
2. Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
3. Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa.
4. Capacidad para reconocer y describir los elementos segmentales y suprasegmentales de la fonología y fonética del inglés.
5. Conocimientos de las distintas variedades de la lengua inglesa.
6. Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.
7. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos lingüísticos y literarios ingleses.
8. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.
9. Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.

10. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
11. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
12. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
13. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en inglés.
14. Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial.
15. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en los posteriores estudios de máster.

Sistemas de evaluación

Tal como establece la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Extremadura* (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), para la calificación de la asignatura el estudiante podrá elegir entre dos modalidades de evaluación:

- a) **Evaluación continua:** sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura.
- b) **Evaluación global:** sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

De acuerdo con la citada normativa, la elección de una de las dos modalidades se regirá por las siguientes pautas:

- Quienes opten por la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesor durante el primer cuarto del semestre en que se imparta la asignatura, enviándole un correo electrónico con el asunto “Elección de evaluación global”.
- En caso de que el estudiante no manifieste preferencia, la modalidad asignada será la de evaluación continua.
- La modalidad elegida regirá para todo el curso, siendo válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, salvo petición elevada al decano según lo establecido en el artículo 4.6 de la citada normativa.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

En ambas convocatorias, ordinaria y extraordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

1.1. Actividades de evaluación

1. Pruebas escritas (35%): realización de ejercicios de expresión y comprensión escrita adecuadas al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Estas pruebas tendrán la siguiente ponderación: 15% *Reading comprehension & Use of English*; 20% *Writing*.
2. Pruebas orales (35%): realización de ejercicios de expresión y comprensión oral adecuadas al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Estas pruebas tendrán la siguiente ponderación: el 20% saldrá de una prueba oral (*Speaking & Mediation*) que se realizará durante el periodo lectivo y el 15% de la nota de una prueba de comprensión oral (*Listening*)
3. Proyectos y trabajos (10%): realización de una prueba escrita a lo largo del semestre sobre una obra literaria que se consensuará con el alumnado a principios del semestre.
4. Participación activa en el aula (20%): valoración de la participación del alumno en las clases teóricas o en las actividades formativas, bien respondiendo a las preguntas o problemas planteados por el profesor, bien por propia iniciativa, y que demuestra un seguimiento atento y activo de las mismas.

1.2. Criterios de evaluación

- Se evaluará la adquisición por parte del alumnado de las destrezas de expresión y comprensión, tanto oral como escrita, según lo establecido para el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Se evaluará la lectura y comprensión del texto literario elegido y la capacidad del alumnado de generar debate en torno a alguno de los temas tratados en dicho texto.

1.3. Actividades recuperables y no recuperables

Las actividades recogidas en el apartado 1.2.2 relativas al 30% de la calificación de evaluación continua (presentación en clase y participación) serán de carácter no recuperable.

1.4. Observaciones

No se aceptarán actividades de evaluación continua fuera de plazo. Por último, los estudiantes deben tener en cuenta que cualquier forma de plagio detectada en la realización de las pruebas evaluables las invalidará de inmediato.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

2.1. Estructura

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, el estudiante que lo desee podrá obtener el 100% de su nota de mediante un único examen, de características y formato similares al de evaluación continua, con la salvedad de que el ejercicio de expresión oral se llevará a cabo en la fecha destinada a tal efecto en el calendario de exámenes de cada convocatoria. Para acogerse a esta modalidad de evaluación, será necesario que el estudiante lo notifique por escrito al profesor de la asignatura dentro del primer cuarto del cuatrimestre. De no ser así, se entenderá que se acoge a la modalidad de evaluación continua.

La puntuación del examen se desglosará del modo siguiente:

- Parte escrita: 20% *Reading comprehension & Use of English*; 30% *Writing*
- Parte oral: 20% *Listening comprehension*; 30% *Speaking & Mediation*.

2.2. Criterios de evaluación

- Se evaluará la adquisición por parte del alumnado de las destrezas de expresión y comprensión, tanto oral como escrita, según lo establecido para el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Lansford, L., and Brinks Lockwood, R. (2019). *Unlock: Listening, Speaking & Critical Thinking*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sowton, C., and Kennedy, A. (2019). *Unlock: Reading, Writing & Critical Thinking*. Cambridge: Cambridge University Press.

COMPLEMENTARIA

- Cambridge English pronouncing dictionary*. (2006). Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Eastwood, J. (2019). *Oxford practice grammar: Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.

- MacCarthy, M. and O'Dell, F. (2017). *English collocations in use: Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MacCarthy, M. and O'Dell, F. (2017). *English idioms in use: Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MacCarthy, M. and O'Dell, F. (2017). *English phrasal verbs in use: Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MacCarthy, M. and O'Dell, F. (2017). *English vocabulary verbs in use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, R. (2019). *English grammar in use: Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Cualquier bibliografía complementaria estará disponible en el Campus Virtual con suficiente antelación.