

# INFORME ANUAL

## GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

### CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 16-01-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 04-02-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 06-02-2025
Firma:  Firmado digitalmente por GONZALEZ DELGADO RAMIRO - 11080694F Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=DCES-11080694F, givenName=RAMIRO, sn=GONZALEZ DELGADO, cn=GONZALEZ DELGADO RAMIRO - 11080694F Fecha: 2025.01.30 12:29:12 +01'00'	Firma:  José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Firma:  Pablo Ruano San Segundo Secretario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## Índice

1.	Datos identificativos de la titulación .....	3
2.	Indicadores del título .....	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) .....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos .....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios .....	15
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	15
2.3.2.	Satisfacción con la titulación .....	16
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	17
2.4.	Indicadores de proceso académico.....	18
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	18
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	20
3.	Valoración del título (criterios y directrices) .....	21
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	21
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia .....	22
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	22
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	23
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	23
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	24
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	24
4.	Reclamaciones.....	25
5.	Plan de mejoras.....	26
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	26
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso.....	27

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Filosofía y Letras
Nombre del Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	<a href="https://fyle.unex.es/titulaciones/0425/#tab-presentation">https://fyle.unex.es/titulaciones/0425/#tab-presentation</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/">https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	RAMIRO GONZÁLEZ DELGADO
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) <b>14</b> Hombres: 7 Mujeres: 7	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) <b>77,37%</b> Hombres: 76,07% Mujeres: 77,95%	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) <b>8,8</b> Hombres: 8,69 Mujeres: 9,15	Personas egresadas (OBIN_PA-005) <b>6</b> Hombres: 3 Mujeres: 3
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) <b>41,67%</b> Hombres: 75,00% Mujeres: 25,00%	Satisfacción alumnado con titulación (OBIN_SU-004) <b>4,67 (sobre 5)</b>	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) <b>1,17</b>
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) <b>41,67%</b> Hombres: 25,00% Mujeres: 50,00%	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) <b>4,43 (sobre 5)</b> dato del curso 2022/23	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) <b>88,96%</b> Hombres: 85,71% Mujeres: 88,24%	Satisfacción del PTGAS con la gestión de titulaciones del centro (OBIN_SU-006) <b>4,33 (sobre 5)</b> dato del curso 2022/23	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003) <b>86,47%</b> Hombres: 81,65% Mujeres: 88,74%	Satisfacción alumnado con instalaciones y recursos (OBIN_SU-007) <b>3,67 (sobre 5)</b>	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

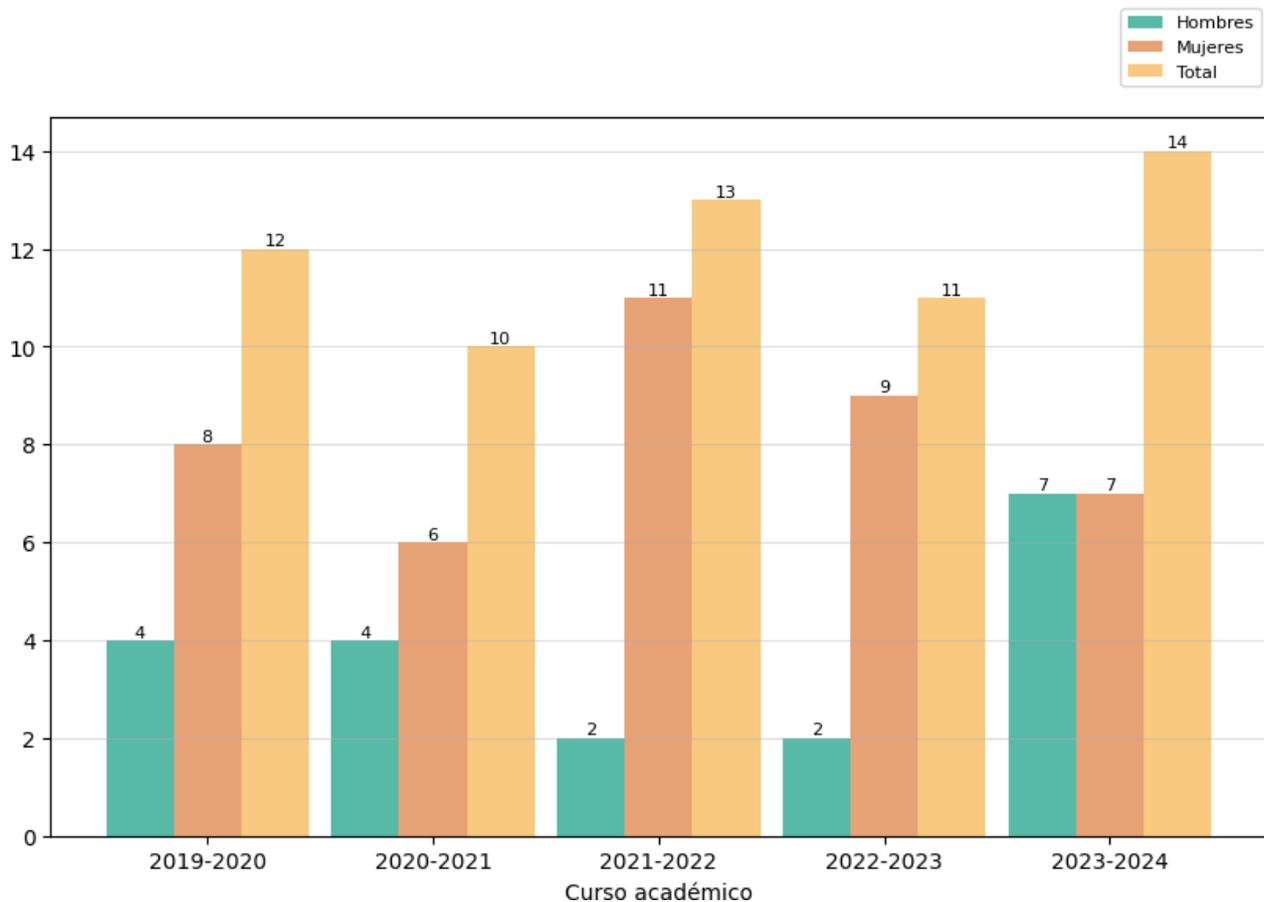
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

La comisión de calidad del título ofrece en su página web tanto estos datos como otros indicadores significativos para el seguimiento del título (<https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/indicadores/>). Se encuentra disponible, además, su serie histórica desde la implantación del grado. Se actualiza cada año, con la elaboración de esta memoria anual de la titulación.

<sup>1</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



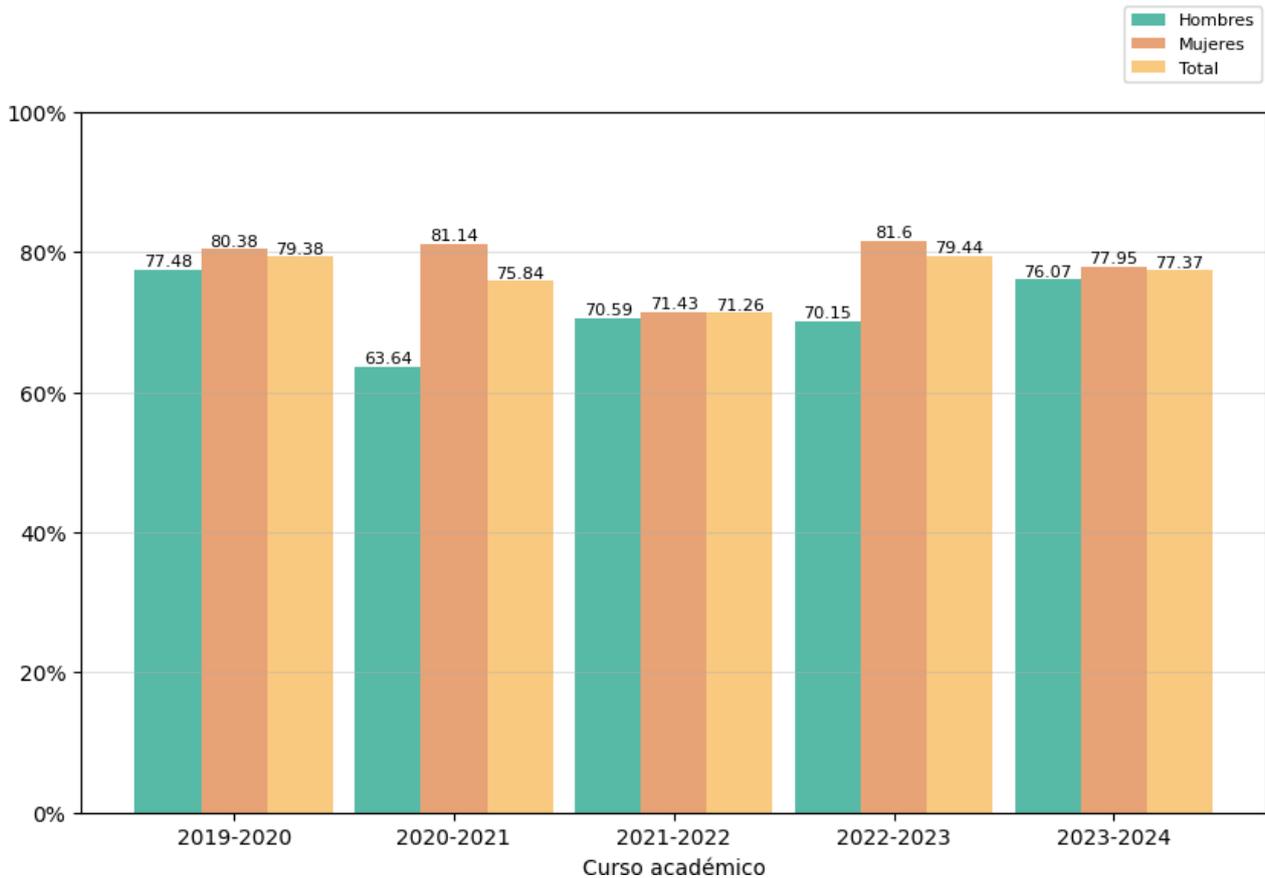
#### Reflexión sobre el indicador

Es un dato muy bueno: catorce alumnos (siete hombres y siete mujeres) de nuevo ingreso. La presencia en ferias educativas, jornadas de puertas abiertas y participación en Olimpiadas de Mundo Clásico y Lenguas Clásicas hace que, un año más, se cumpla el objetivo de llegar a diez alumnos. Además, el número de alumnos preinscritos en la titulación fue de veinte. La nota media de acceso fue de 12,695, la más alta registrada en el histórico del grado, por lo que se augura una buena promoción de alumnos.

Por otro lado, ya conocemos los datos del curso 2024-2025 que son, en esta misma línea, excelentes, ya que se ha alcanzado la matrícula de 23 alumnos (siete hombres y dieciséis mujeres).

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

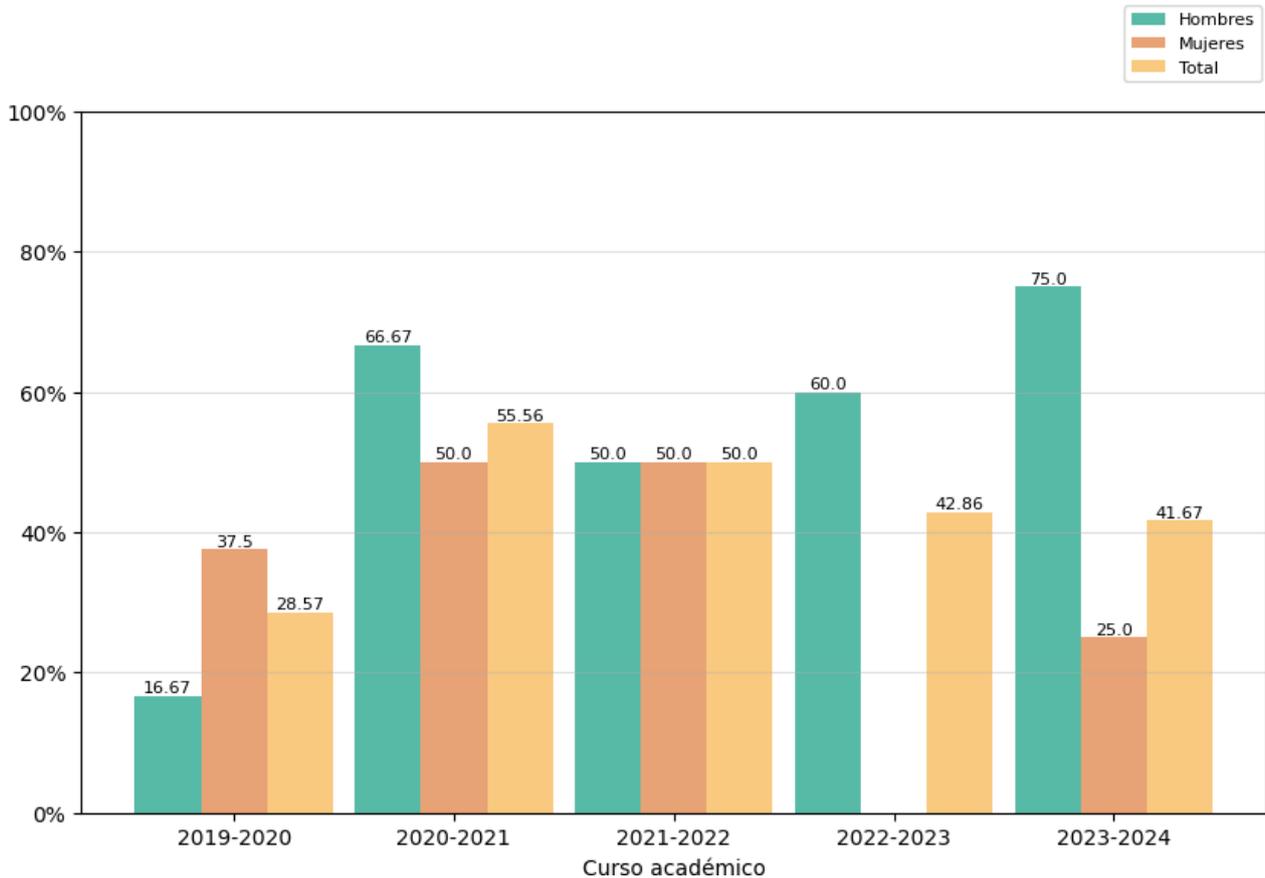
### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)



#### Reflexión sobre el indicador

Es un buen indicador, 77,37%, prácticamente semejante tanto en hombres como en mujeres. Aunque ha descendido dos puntos con respecto al indicador del curso pasado, se mantiene semejante en los datos históricos de la titulación, superando la estimación del verifica (70%).

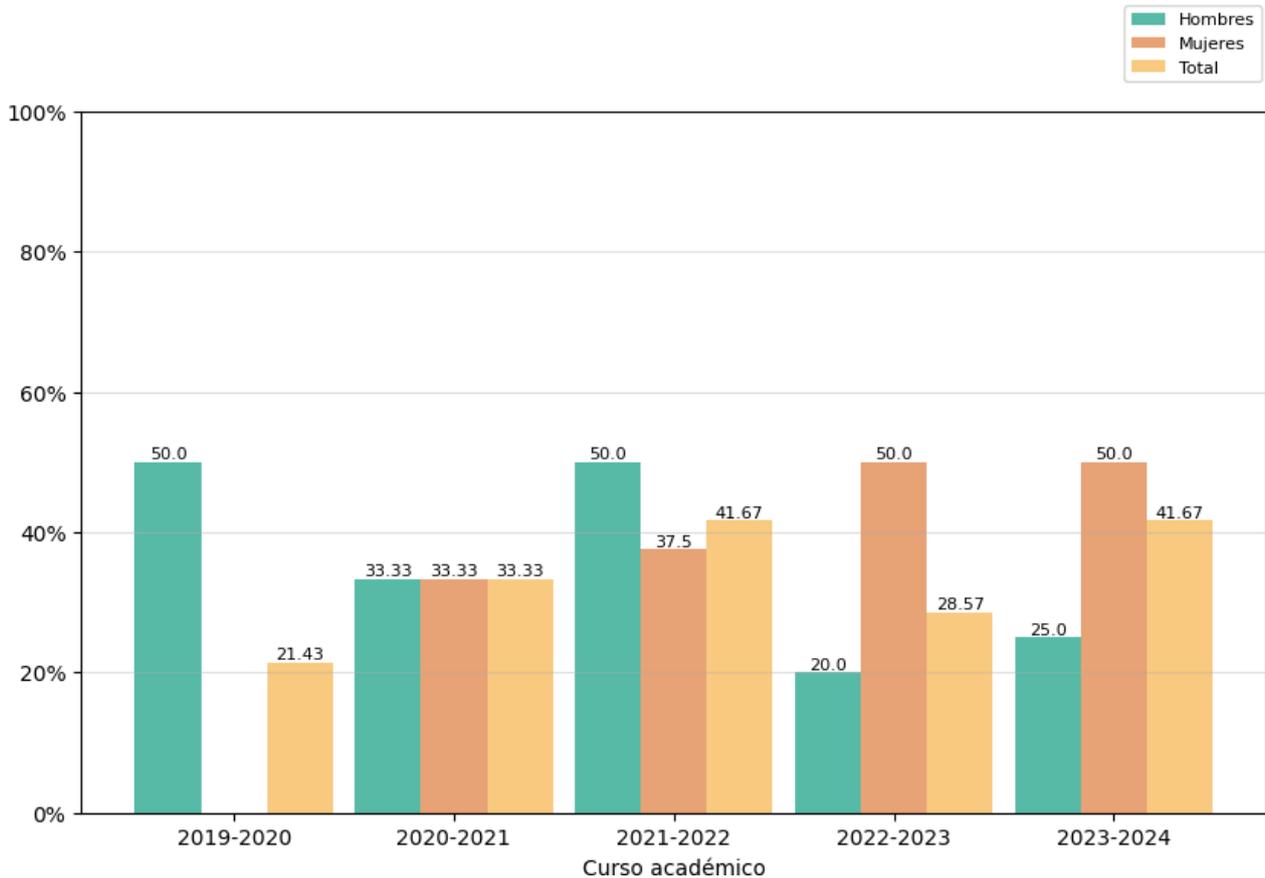
### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)



#### Reflexión sobre el indicador

El indicador ha mejorado, en relación con los tres últimos cursos, pero la tasa sigue siendo superior a la estimada por el verifca (30%). Es llamativa, en este curso, al igual que en el anterior, la diferencia entre sexos, siendo hombres mayoritariamente los que han abandonado los estudios. Por otro lado, estamos a la espera de la respuesta de ANECA a la modificación de la tasa en la memoria verificada. Como se señalaba en el plan de mejora de la acreditación del título, la comisión de calidad ha realizado un análisis de este indicador, siendo los datos manejados similares al de resto de titulaciones de Filología Clásica del país. Puede verse dicho estudio en el anexo al acta 43 (<https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/23-enero-2024.pdf>). A la vista de los resultados de dicho estudio, la comisión de calidad propone modificar la memoria verificada a un realista 40%. Por lo tanto, el 41,67% de abandono se situaría en esta misma línea.

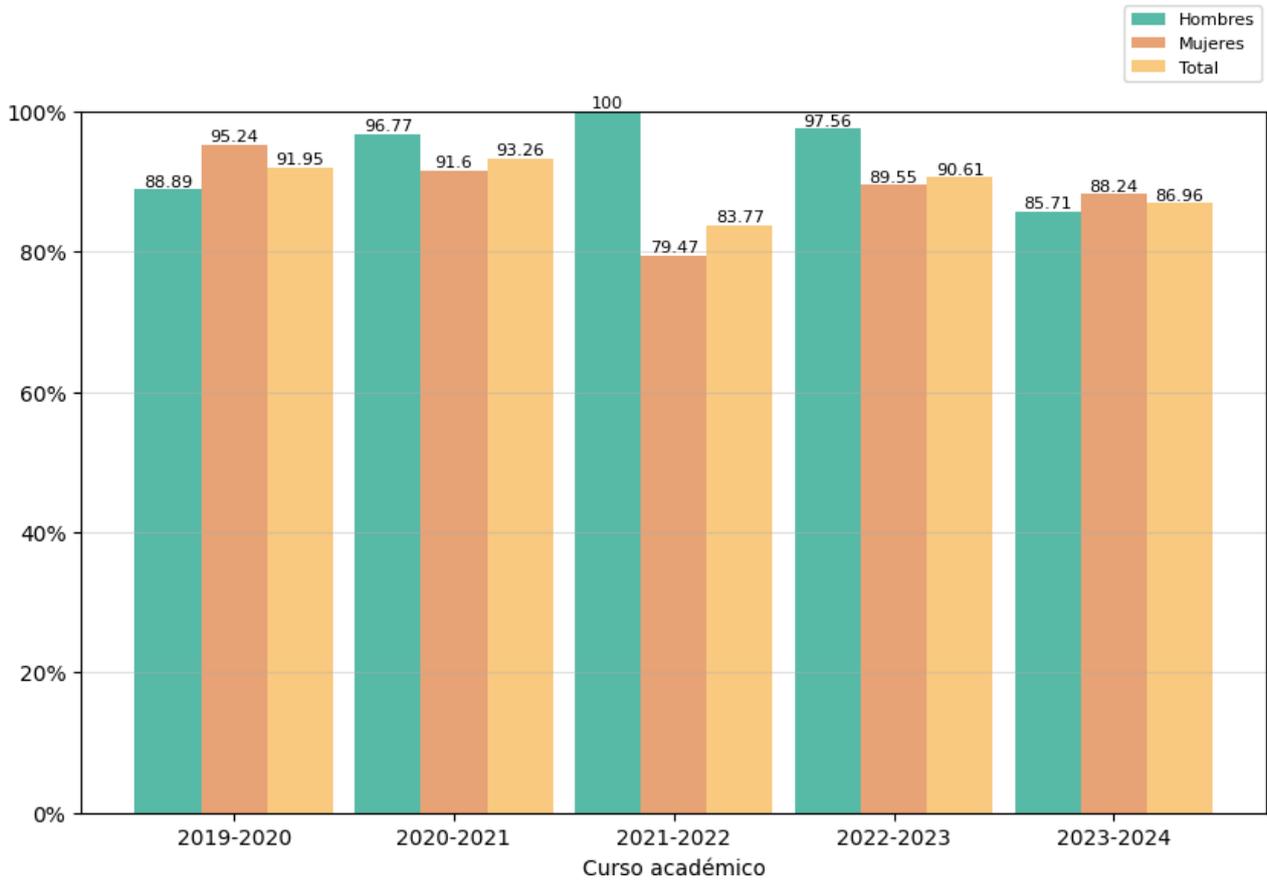
### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



#### Reflexión sobre el indicador

Al igual que el indicador anterior, como se señalaba el plan de mejora de la acreditación del título, la comisión de calidad ha realizado un segundo análisis de este indicador, siendo los datos manejados similares al de resto de titulaciones de Filología Clásica del país. Puede verse dicho estudio en el citado anexo al acta 43. En la actual memoria verificada, los hombres serían los que rompen el indicador, pues las mujeres cumplen con ese 50% que estima el verifica. En el estudio, la comisión de calidad propuso modificar la memoria verificada a un realista 35%. En este caso se cumpliría (a excepción del indicador de los hombres, que arroja un mal dato, aunque es compensado por el de mujeres, subiendo la media a un 41,67%.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



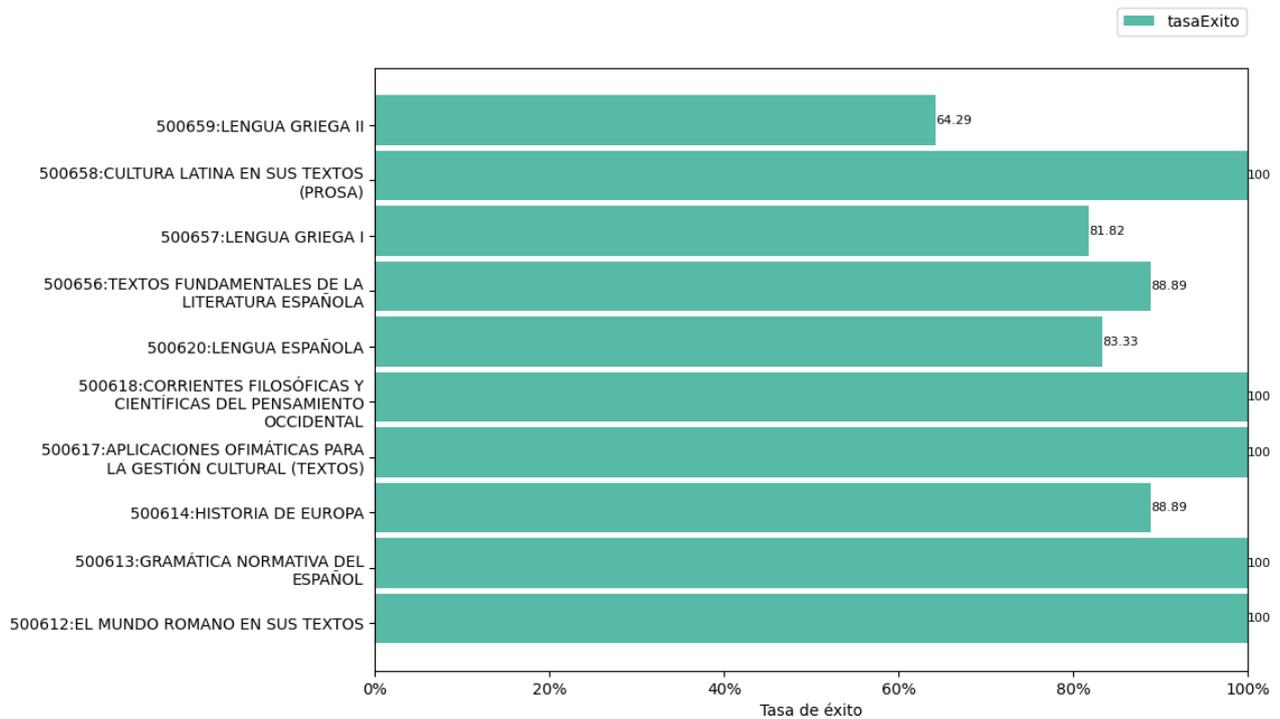
Reflexión sobre el indicador

Es un buen indicador. La estimación que figura en el verifica es del 70%. Aunque ha bajado con respecto al curso anterior, mejora el de hace dos cursos, y, a diferencia de ellos, se equilibra la diferencia por sexos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

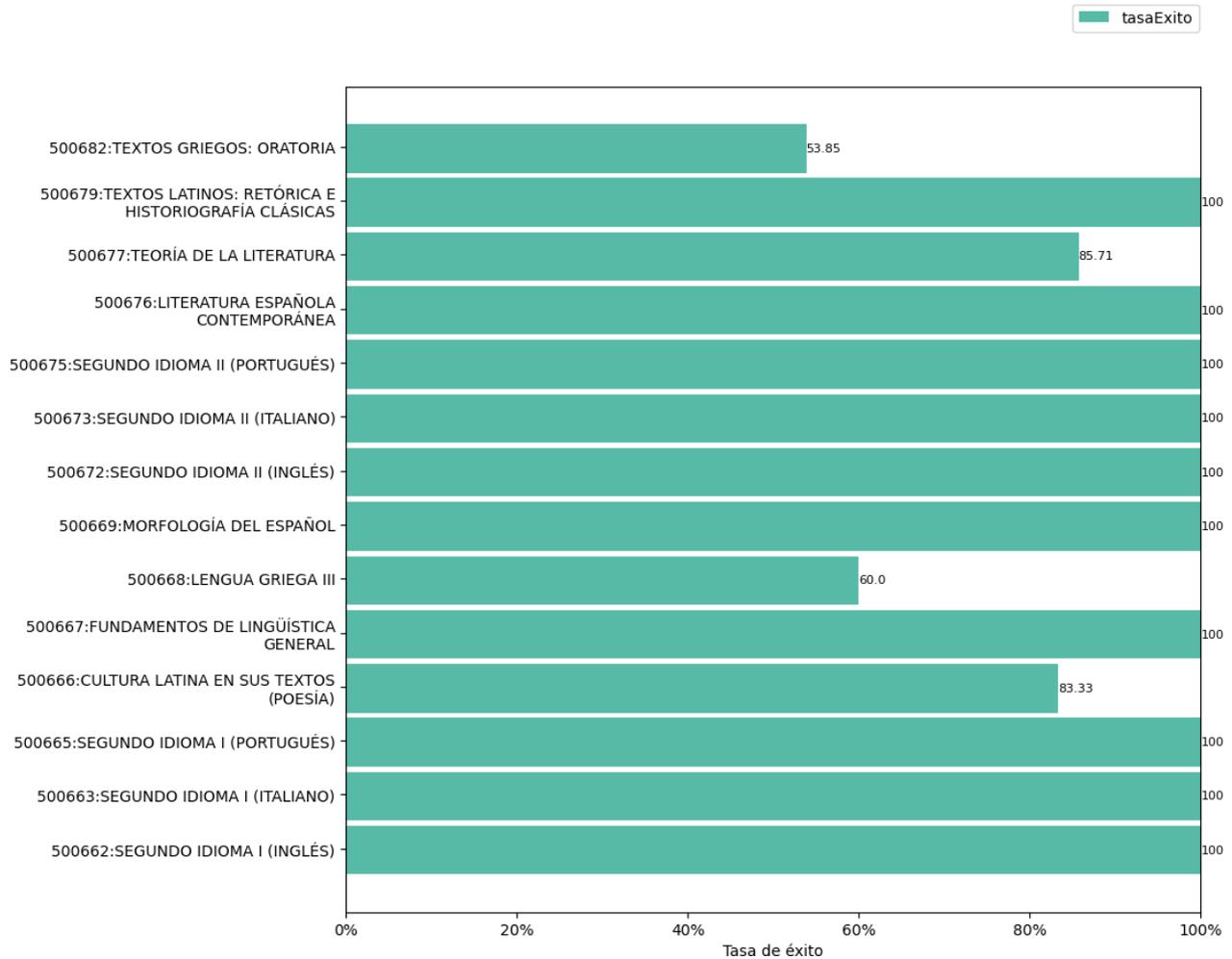
Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito no plantea problemas, pues la media del curso es de 90,92%, siendo un excelente resultado, con la mitad de las asignaturas con un 100% de éxito. Como la tasa de éxito que figura en el verifca es del 77%, se revisa la única asignatura que se encuentra por debajo de esa tasa: Lengua Griega II (64,29%). Se habla con el profesor para recabar información sobre este dato y achaca el resultado a los problemas que tienen los alumnos con la morfología, que la van encauzando poco a poco, teniendo en cuenta que es una parte del temario indispensable para las asignaturas del área de Filología Griega de cursos superiores.

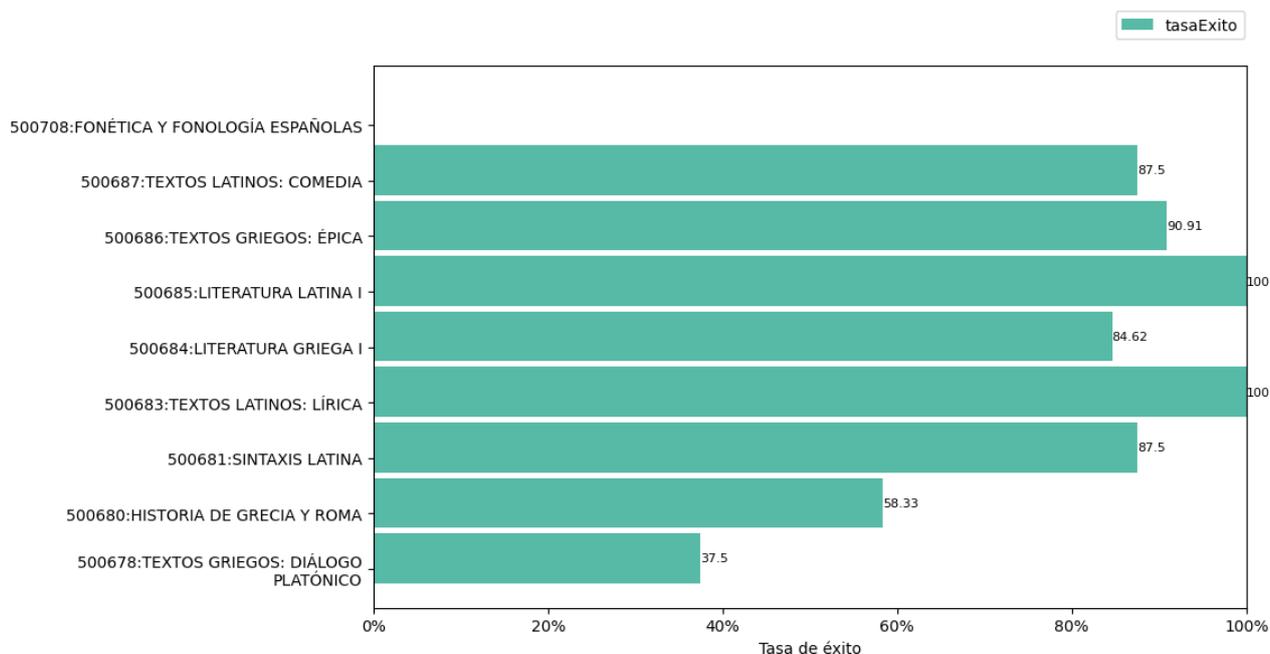
Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024



**Reflexión sobre el indicador**

La tasa de éxito no plantea problemas, pues la media del curso es de 91,63%. Diez de catorce asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%. Como la tasa de éxito que figura en el verifca es del 77%, se revisan las dos asignaturas que se encuentran por debajo de esa tasa: Lengua Griega III (60) y Textos Griegos: Oratoria (53,85). Se ha hablado con el profesorado de estas asignaturas para recabar información sobre estos datos, ambas de Filología Griega. En Oratoria son conscientes del resultado, proponiendo modificaciones en la traducción sin diccionario para el próximo curso. La morfología, que parecen olvidar con facilidad, también es otra de las dificultades a las que se enfrentan los estudiantes.

### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024

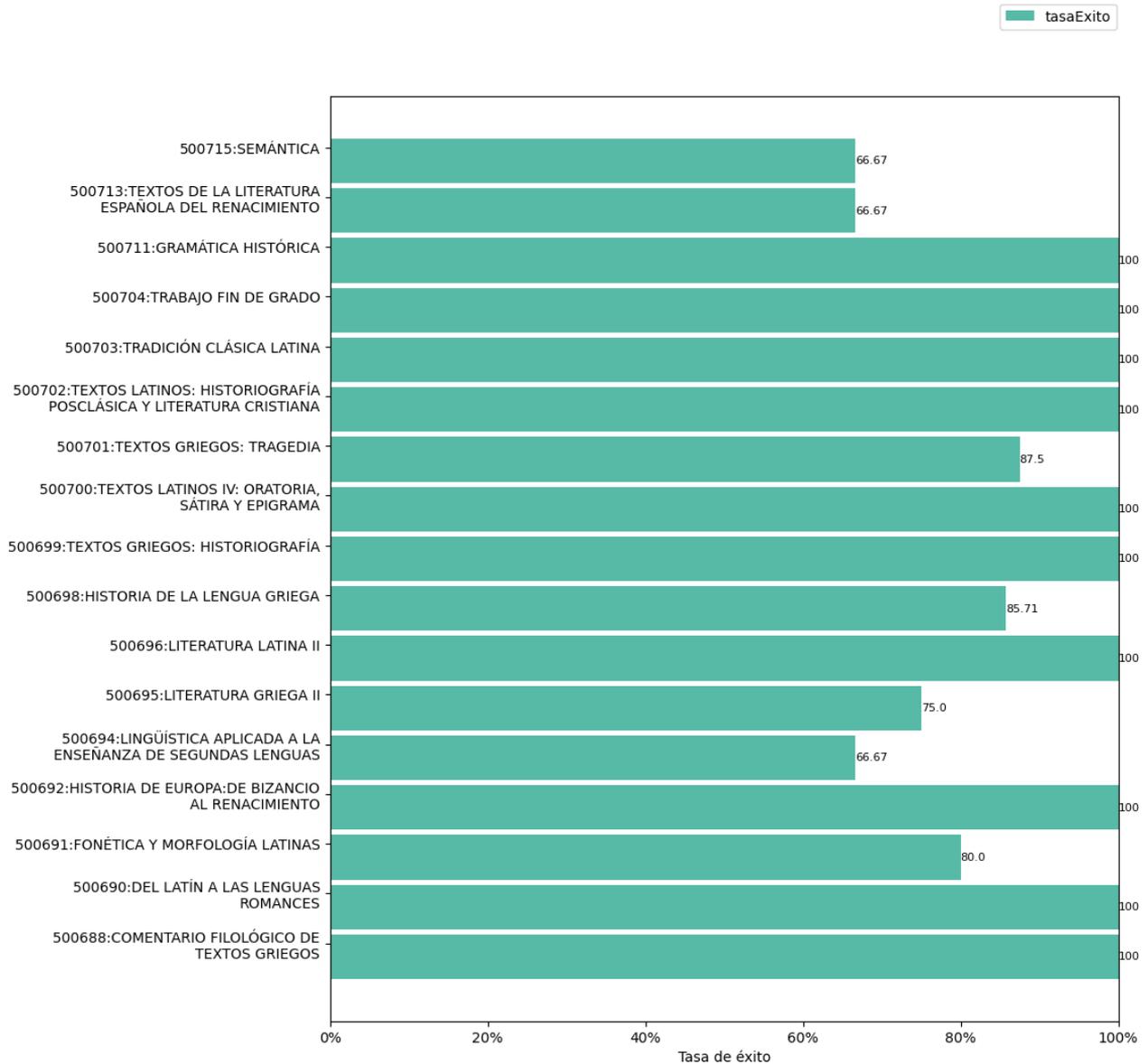


### Reflexión sobre el indicador

En este cuadro habría que incluir las asignaturas optativas que aparecen en la tabla del curso siguiente: Comentario filológico de textos griegos (100), Fonética y morfología latinas (80) y Lingüística aplicada (66,67). Si lo hace una optativa de simultaneidad (Fonética y fonología española), sin tasa de éxito, algo extraño pues la otra optativa, Literatura Medieval, no aparece. Revisando los datos de las asignatura, son dos estudiantes de movilidad que no se corresponden con estudiantes de Filología Clásica, sino estudiantes extranjeros que se han matriculado de dicha asignatura como optativa (Clásica) y no como obligatoria (Hispanica), por lo que el dato no se tendrá en cuenta (además, constan como matriculados, pero no presentados). Por otro lado, se ha hablado con los alumnos del programa de simultaneidad para que hagan su matrícula de forma correcta.

Son, por tanto, once asignaturas a tener en cuenta (tres de ellas tienen una tasa de éxito del 100%). La media del curso es de 81,18%, superior a la tasa de éxito que figura en el verifica. Las asignaturas que no cumplen con dicha tasa son Textos Griegos: Diálogo platónico (37,5%), Lingüística aplicada (66,67%) e Historia de Grecia y Roma (58,33%). En el caso de Lingüística aplicada, el dato se explica por haber tres alumnos matriculados y suspender uno. Diálogo platónico, asignatura que se ha pasado de segundo a tercer curso, sigue planteando problemas a los estudiantes, pues arroja un mal dato. Cinco de los ocho alumnos no han superado la materia por diferentes motivos y son conscientes de los fallos y carencias que tienen con la materia (señalan también la complejidad del lenguaje filosófico). En el caso de Historia de Grecia y Roma, los alumnos muestran su descontento con el profesorado, realizando una de ellos una reclamación. Como son varias las reclamaciones de esta asignatura en la serie histórica, se han tomado medidas después de una reunión entre áreas y departamento, que figurará luego en el plan de mejora: se amplían las áreas de docencia de dicha asignatura y se cambiará sutilmente el nombre.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### Reflexión sobre el indicador

En realidad, del curso serían catorce asignaturas, prescindiendo de las tres optativas que figuran aquí pero que en realidad son del curso anterior y ya se han analizado en su lugar. La tasa de éxito del curso es positiva, pues se sitúa en un 84,40%, superior al 77% que figura en la memoria verificada.

De las catorce asignaturas, nueve tienen un 100% de éxito. Tan solo tres asignaturas tienen una tasa inferior a la que figura en la memoria verificada: Semántica y Textos de la Literatura española del Renacimiento, ambas del programa de simultaneidad con un 66,67%, y Literatura Griega II (75%). En los tres casos, los datos se explicarían por el bajo número de alumnos matriculados (las tres asignaturas son optativas), lo que provoca que un suspenso baje considerablemente dicha tasa. Por otro lado, son asignaturas que, en comparación con los resultados de cursos anteriores, nunca han planteado problemas y, las del programa de simultaneidad, obtienen como asignaturas obligatorias un total de 95,45 y 90,48% respectivamente.

En resumen, la tasa de éxito en los cuatro cursos del grado ha sido del 86,47%, superior a la que figura en la memoria verificada. Por sexos, los hombres han obtenido una tasa del 81,65% y las mujeres del 88,74%. Todos los cursos han cumplido con las expectativas de la memoria verificada. Por áreas y asignaturas, Historia de Grecia y Roma y varias asignaturas de Filología Griega (Lengua Griega II, Lengua Griega III, Textos Griegos: Oratoria y Textos Griegos: Diálogo platónico) no alcanzan la estimación del 77% que viene en la memoria verificada. Se ha informado al profesorado, que ya es consciente, de los datos. La comisión de calidad tomará medidas en el caso de Historia Antigua e insta al profesorado de Filología Griega para que reflexione sobre dichas tasas y tome las medidas que estime oportunas.

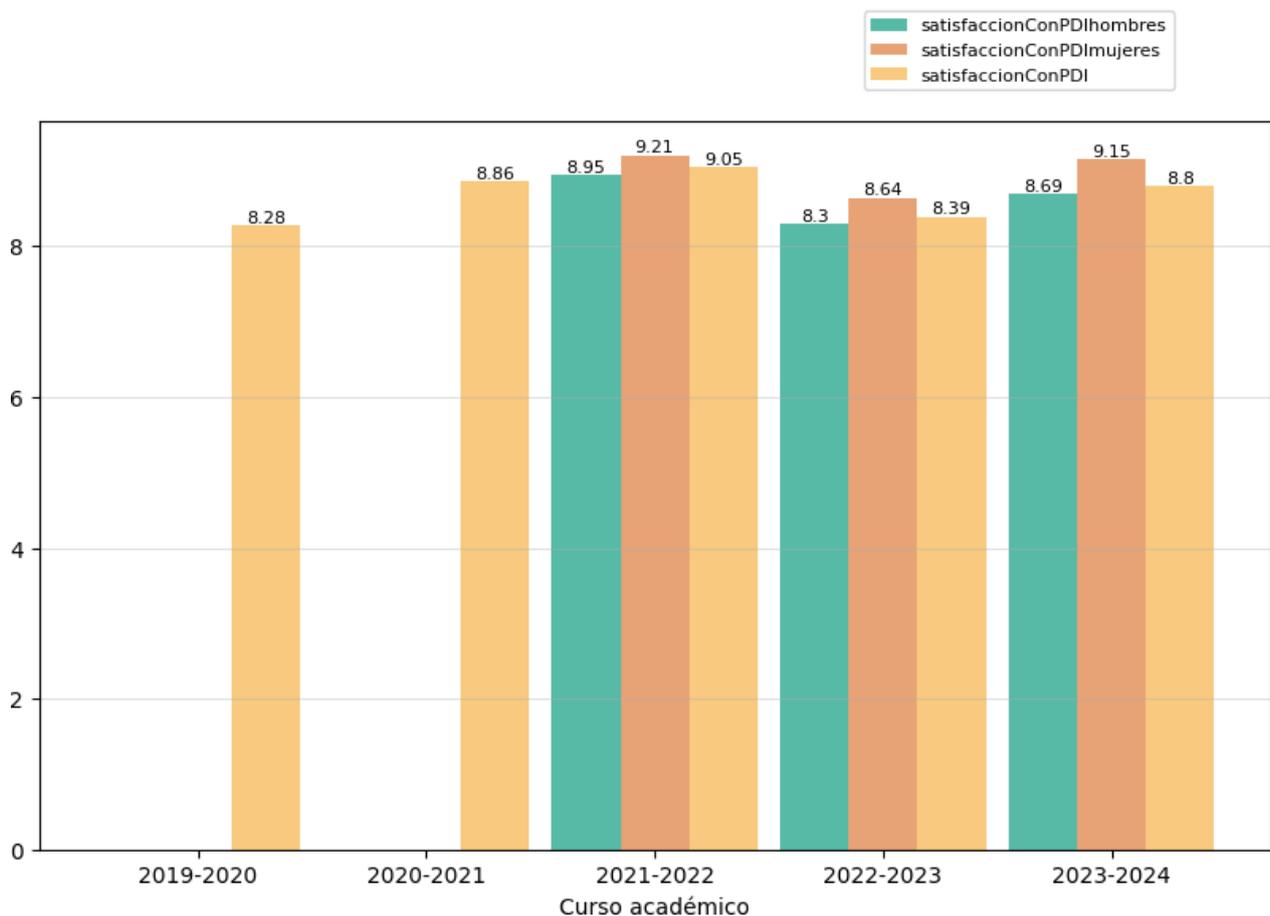
El número medio de convocatorias para aprobar una asignatura se mantiene estable, como los cursos anteriores, sobre 1,25 (1,19 durante este curso).

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



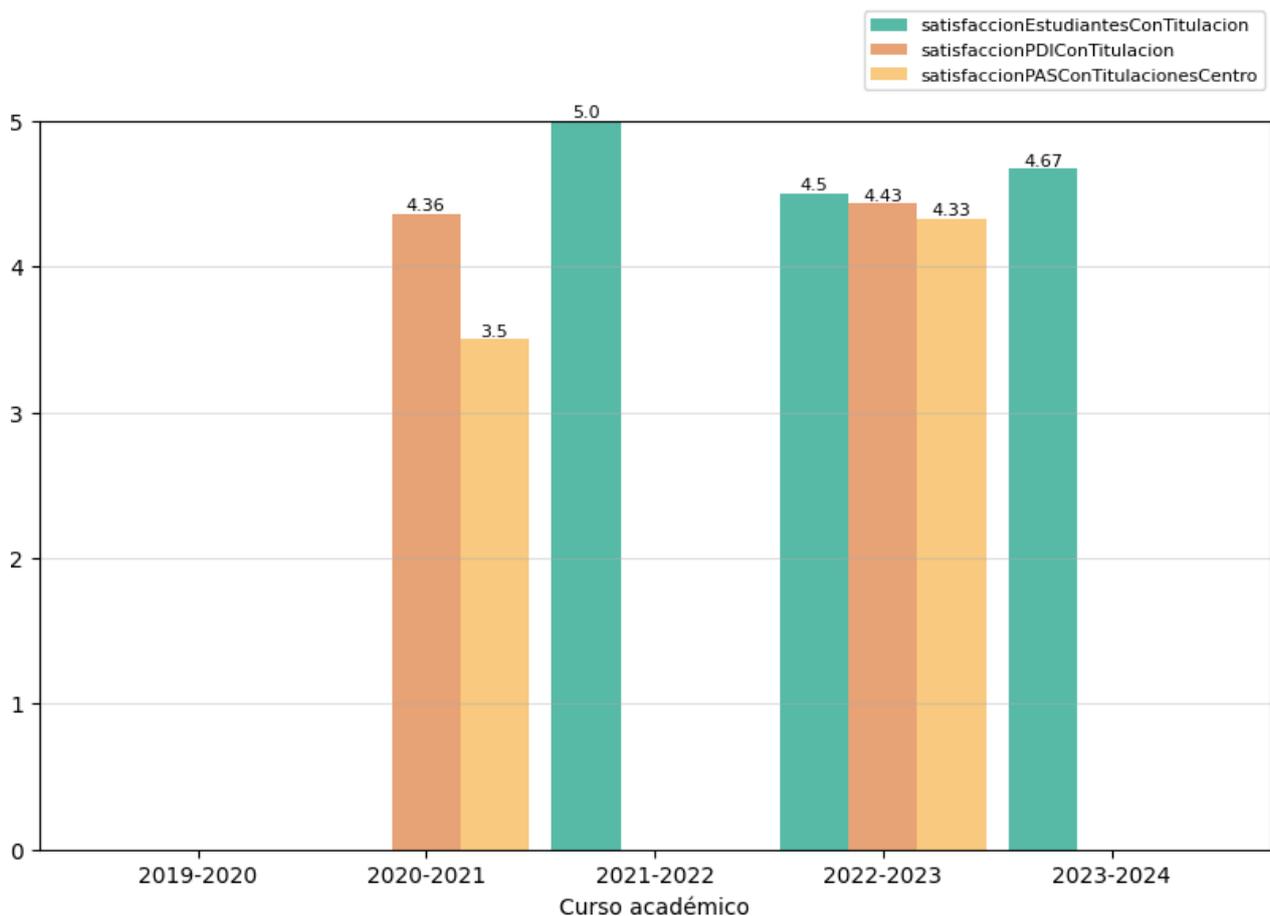
#### Reflexión sobre el indicador

Las encuestas que realizan los alumnos al terminar los semestres revelan que están satisfechos con el trabajo llevado a cabo por el equipo docente, siendo los resultados similares al de cursos anteriores (la media roza el sobresaliente).

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



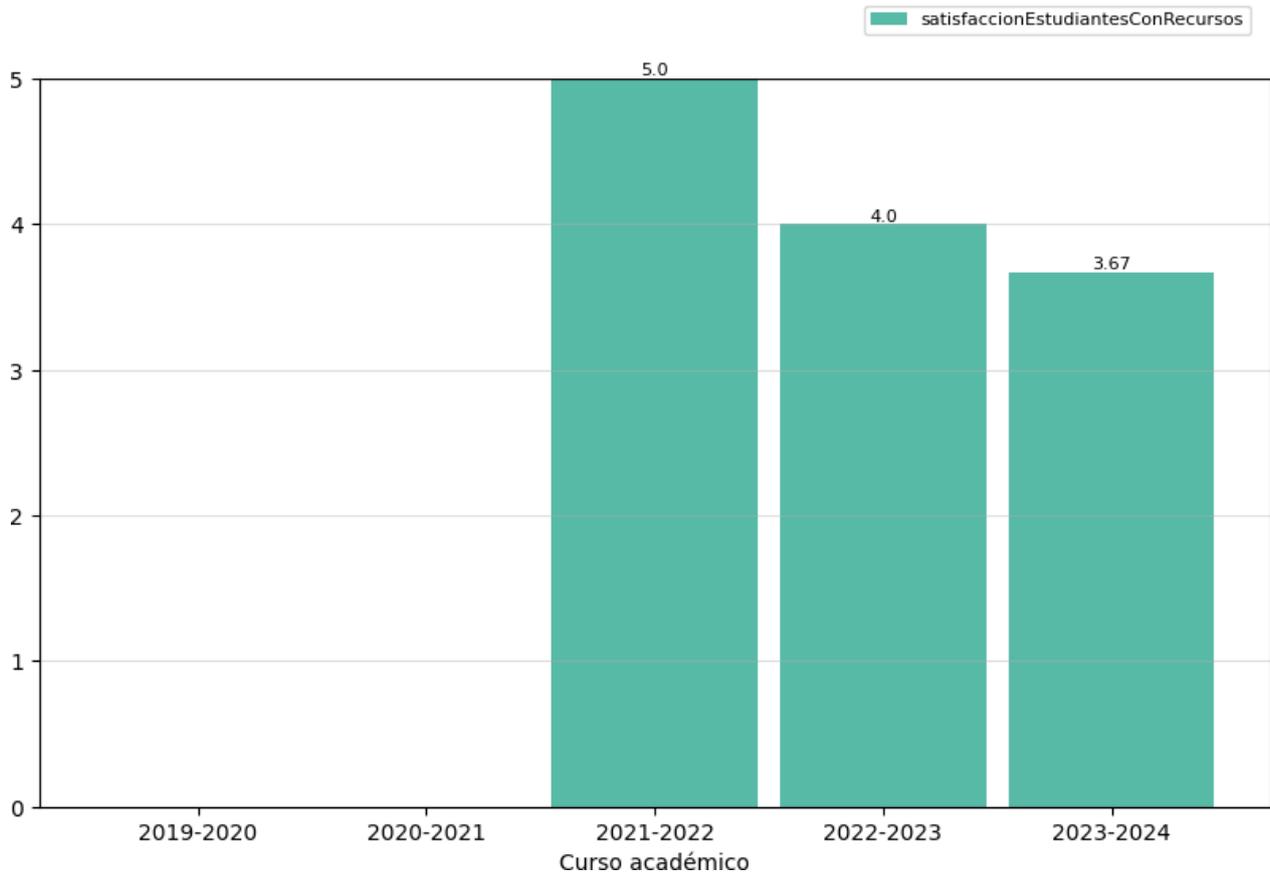
#### Reflexión sobre el indicador

Este curso solo hay datos del alumnado que, en consonancia con el punto anterior, muestran que están satisfechos con el título, siendo el dato similar a los cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

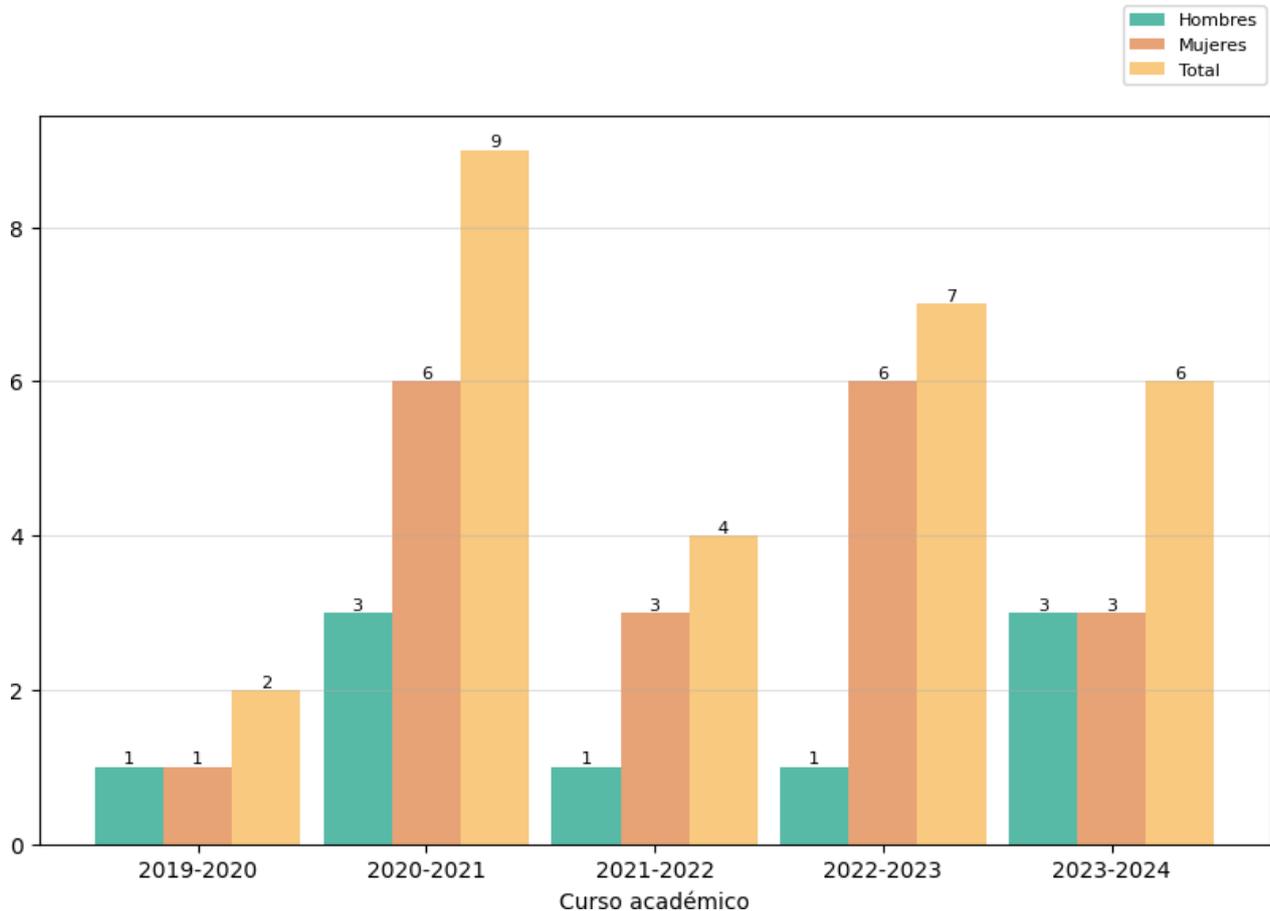


#### Reflexión sobre el indicador

La satisfacción de los estudiantes con los recursos que les proporciona la UEx ha descendido en los tres últimos cursos, no obstante, se mantiene en el notable. Por otro lado, la UEx ofrece a sus estudiantes varios recursos que estos desconocen y no quieren conocer. Desde el PAT se les informa de recursos que tienen a su disposición y que no tienen en cuenta. Por otro lado, la comisión también es consciente de que se está saturando a los estudiantes con tanta información que reciben en sus correos electrónicos.

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras<sup>2</sup>](#), ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 2.5.

Seis alumnos, tres hombres y tres mujeres, han sido los que han defendido sus TFG en las convocatorias de noviembre (1), junio (1), julio (3) y septiembre (1). Destacamos que los alumnos han preferido la defensa de su TFG ante tribunal (5) en lugar de simplificada (1).

<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

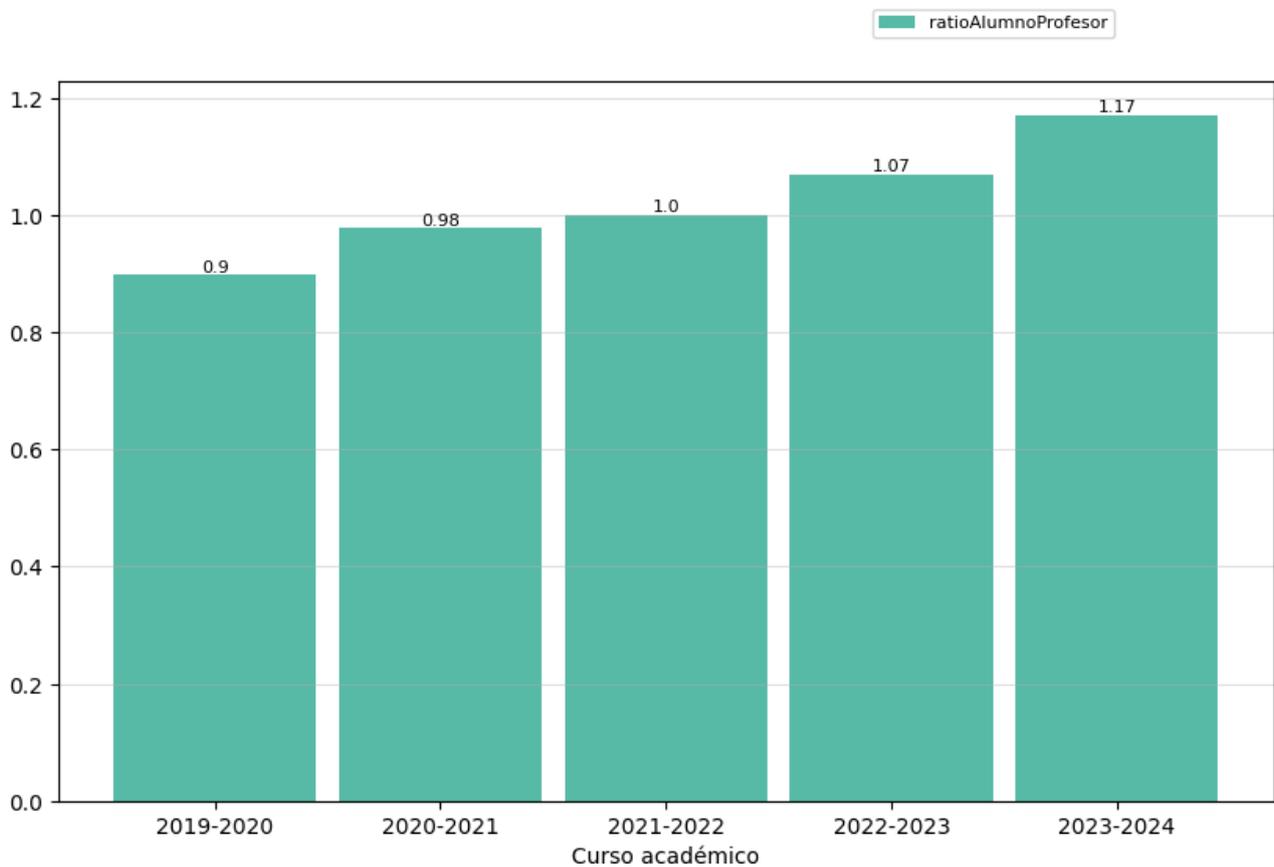
Los seis graduados de este año han tardado una media de 5,33 años (4 han ido curso por curso, aprobando el grado en cuatro años, mientras que una lo hizo en siete y otro en nueve, al dejar pendiente su TFG estos últimos durante uno y tres cursos respectivamente. La nota media de los egresados ha sido de 7,79.

En el seguimiento que la Comisión de Calidad hace a los alumnos, todos ellos continúan completando estudios en diferentes Másteres (cuatro en el MUFPEs y uno en el MUI) y en Filología Hispánica por el programa de simultaneidad de estudios (una).

Por otro lado, ya se tienen los datos de los alumnos egresados en el curso 2020/21, que muestran una satisfacción de 8,25 con la titulación (más satisfechas las mujeres que los hombres). La tasa de inserción laboral se encuentra en el 77,78%, teniendo en cuenta que tan solo tres alumnos (un hombre y dos mujeres) han cumplimentado las respuestas de la encuesta y la tasa de egresados que han trabajado alguna vez se sitúa en el 75%, teniendo en cuenta que a esta respuesta ha contestado una mujer más. Recordemos que ese curso tres hombres y seis mujeres habían terminado sus estudios, por lo que los datos únicamente recogen un tercio de los egresados.

En el seguimiento particular que la comisión de calidad hace de sus egresados, de los nueve que han terminado sus estudios en el curso 2020/21, podemos decir que el 88,89% está trabajando, la mayoría, seis, como docentes en enseñanza secundaria (una ya como funcionaria, tres como interinos –dos mujeres y un hombre– y dos en la enseñanza concertada –uno en Andalucía y otra en Extremadura–), dos –hombre y mujer– son becarios de investigación (FPU) y se encuentran con contrato realizado sus Tesis Doctorales en los departamentos de Filología Hispánica y Lingüística general y Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Extremadura y, por último, la única de los egresados que no se encuentra trabajando es una alumna que había realizado un módulo de FP tras terminar su carrera (no quería dedicarse a la docencia) y que aprobó el curso pasado.

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

Con las últimas políticas universitarias llevadas a cabo por la UEx (más carga docente para el profesorado debido a la nueva PDA y amortización de plazas), la ratio sigue aumentando cada año. Sin embargo, es una muy buena ratio de estudiantes por docente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)<sup>3</sup>

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	x	

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

En el punto 1.6 se valora el programa de simultaneidad de estudios entre Filología Clásica e Hispánica.

<sup>3</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

De hecho, estamos pendientes de dos cambios solicitados a Aneca fruto de la revisión y mejora del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	x	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

En el punto 5.3 la asignatura de prácticas externas no ha tenido matrícula. Estamos a la espera del visto bueno de Aneca para su posible eliminación del plan de estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación <sup>4</sup>	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Historia de Grecia y Roma: Reclamación sobre la calificación global.	x		
2				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

El 18 de julio se reunió la comisión de reclamación que decidió confirmar la calificación. No obstante, se informa a las instancias oportunas del incumplimiento de los procedimientos de revisión de exámenes, según la normativa de evaluación, por parte del profesorado implicado.

<sup>4</sup> Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 5. Plan de mejoras

### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>5</sup>
		Sí	Parcial	No		
1	Sustitución de asignatura optativa			X	<p>La CCT ha presentado en tiempo y forma los documentos solicitados por la UEx.</p> <p>Retraso por parte de la UEx para la tramitación ante Aneca.</p> <p>Falta de contestación de Aneca.</p>	<p>Se esperaba que el cambio estuviera hecho para el curso 2024/25, pero no ha sido posible. Se está esperando la resolución de Aneca, que esperamos sea breve para poder realizar los cambios en el curso 2025/26.</p>

<sup>5</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción <sup>6</sup>	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>7</sup>
1	Sustitución de asignatura optativa <i>Prácticas externas por Mitología clásica</i>	Baja tasa de matrícula Demanda alumnado	Aneca UEx	2025	Está pendiente de la memoria anual anterior. La CCT ha realizado y cumplido con su parte y ve factible dicho cambio.	Incumplimiento del plan de mejoras del curso anterior. En espera de respuesta por parte de Aneca y su cambio en el plan de estudios.
2	Cambio de áreas docentes de la asignatura <i>Historia de Grecia y Roma</i>	Reclamación Descontento alumnado	Dpto. C. Antigüedad UEx	Curso 2024/25	Ya se han incorporado las áreas de Filología Latina y Filología Griega a la de Historia Antigua como áreas involucradas en la docencia de la asignatura.	

<sup>6</sup> Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN\_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

<sup>7</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3	Cambio de nombre de asignatura: <i>Historia de Grecia y Roma</i> por <i>Historia de Grecia y Roma en sus textos</i>	Reclamación Descontento alumnado Mejora en la tasa de éxito de la asignatura	CCT Dpto. C. Antigüedad UEx Aneca	Curso 2024/25	La CCT lo ha solicitado a la UEx y ha presentado la documentación para que se tramite ante Aneca	Con una perspectiva más filológica de la asignatura se espera una mejora en la tasa de éxito (58,33%) y en las posibles reclamaciones. Se detecta en la revisión de las coordinaciones verticales y horizontales del título.
4	Cambio de nombre de asignatura: <i>Textos Latinos: Historiografía posclásica y literatura cristiana</i> por <i>Textos Latinos: Historiografía y filosofía posclásica</i>	Coordinación CCT horizontal y vertical (área Filología Latina)	CCT Dpto. C. Antigüedad UEx Aneca	Curso 2024/25	La CCT lo ha solicitado a la UEx y ha presentado la documentación para que se tramite ante Aneca	A petición del área de Filología Latina para aumentar la elección de autores a traducir, tras la revisión de las coordinaciones verticales y horizontales del título.
5	Revisión y corrección de información, erratas y datos en la memoria verificada del título	Revisión y mejora del título	CCT UEx Aneca	Curso 2024/25	Aprovechando la solicitud de cambio en la memoria verificada del título, se revisa esta para que esté actualizada (en especial los anexos, sin actualizar desde la memoria original)	Revisión y mejora de la memoria verificada