


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



# INFORME ANUAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 20/01/2025	Revisado y aprobado por la Comisión de Calidad del Centro  Fecha: 04/02/2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 06/02/2025
Firma: Firmado por MATEOS RODRIGUEZ  Ana Beatriz Mateos Rodríguez Coordinadora de la Comisión de Calidad del Título	Firma:  José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Firma:  Pablo Ruano San Segundo Secretario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



## Índice

1.	Datos identificativos de la titulación .....	3
2.	Indicadores del título .....	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) .....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos .....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios .....	11
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	11
2.3.2.	Satisfacción con la titulación .....	12
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) .....	13
2.4.	Indicadores de proceso académico .....	14
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005) .....	14
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....	16
3.	Valoración del título (criterios y directrices) .....	17
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios .....	17
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia .....	18
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora .....	18
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	19
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	20
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	21
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	22
4.	Reclamaciones .....	23
5.	Plan de mejoras .....	24
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	24
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso .....	25

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL (0432)
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Filosofía y Letras
Nombre del Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	<a href="https://fyle.unex.es/titulaciones/0432/#tab-presentation">https://fyle.unex.es/titulaciones/0432/#tab-presentation</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-desarrollo-rural/">https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-desarrollo-rural/</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	ANA BEATRIZ MATEOS RODRÍGUEZ
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	30

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 2. Indicadores del título



Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) 4 (2 hombres y 2 mujeres)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) 61,17 (58,14 hombres y 66,33 mujeres)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) 9,32 (9,5 hombres y 9,14 mujeres)	Personas egresadas (OBIN_PA-005) 16 (5 hombres y 11 mujeres)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) sin datos	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) 4 sobre 5	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) 3,6
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) 62,5 (60,0 hombres y 64,29 mujeres)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) sin datos	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) 81,63 (80,65 hombres y 82,09 mujeres)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) sin datos	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003) 100	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) 5 puntos	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

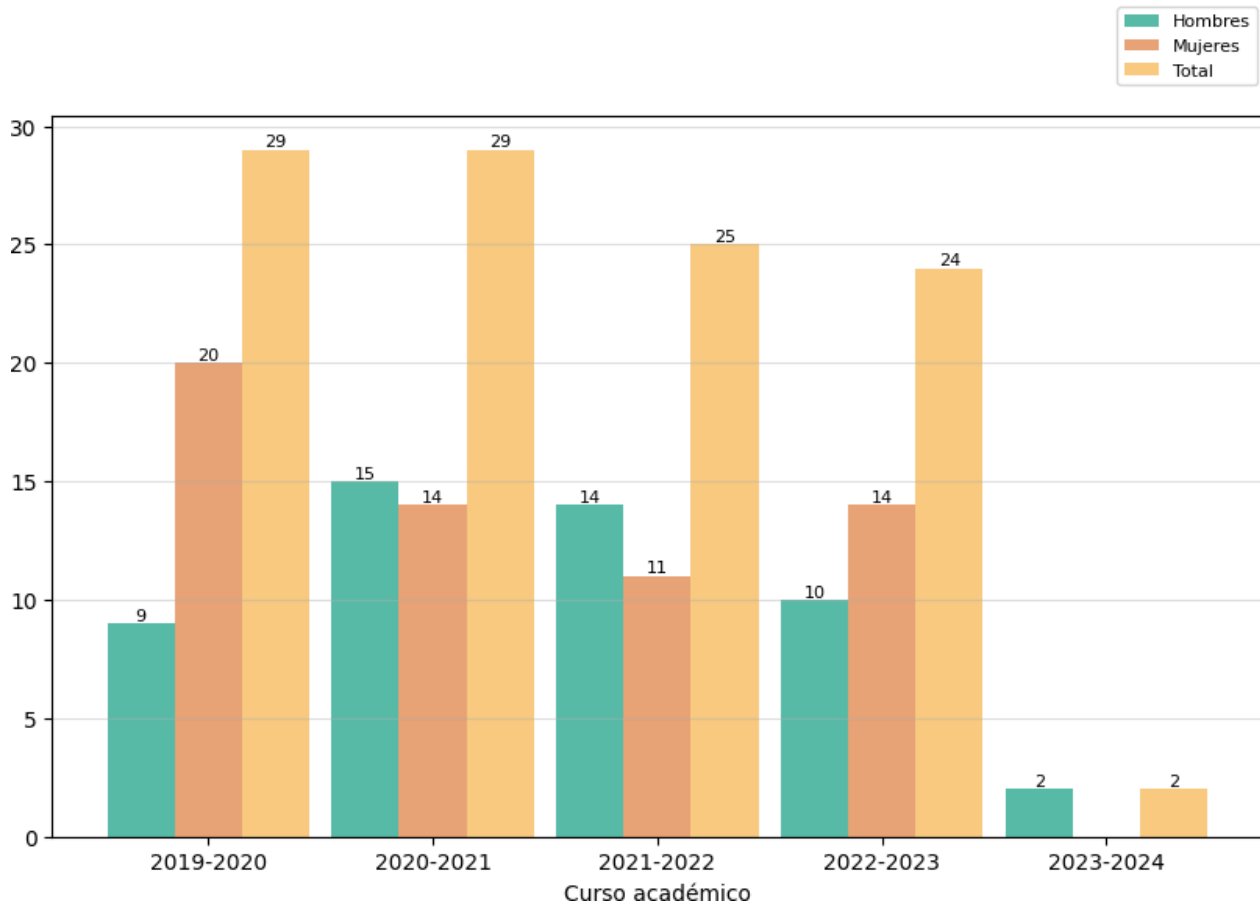
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>1</sup>](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

<sup>1</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)

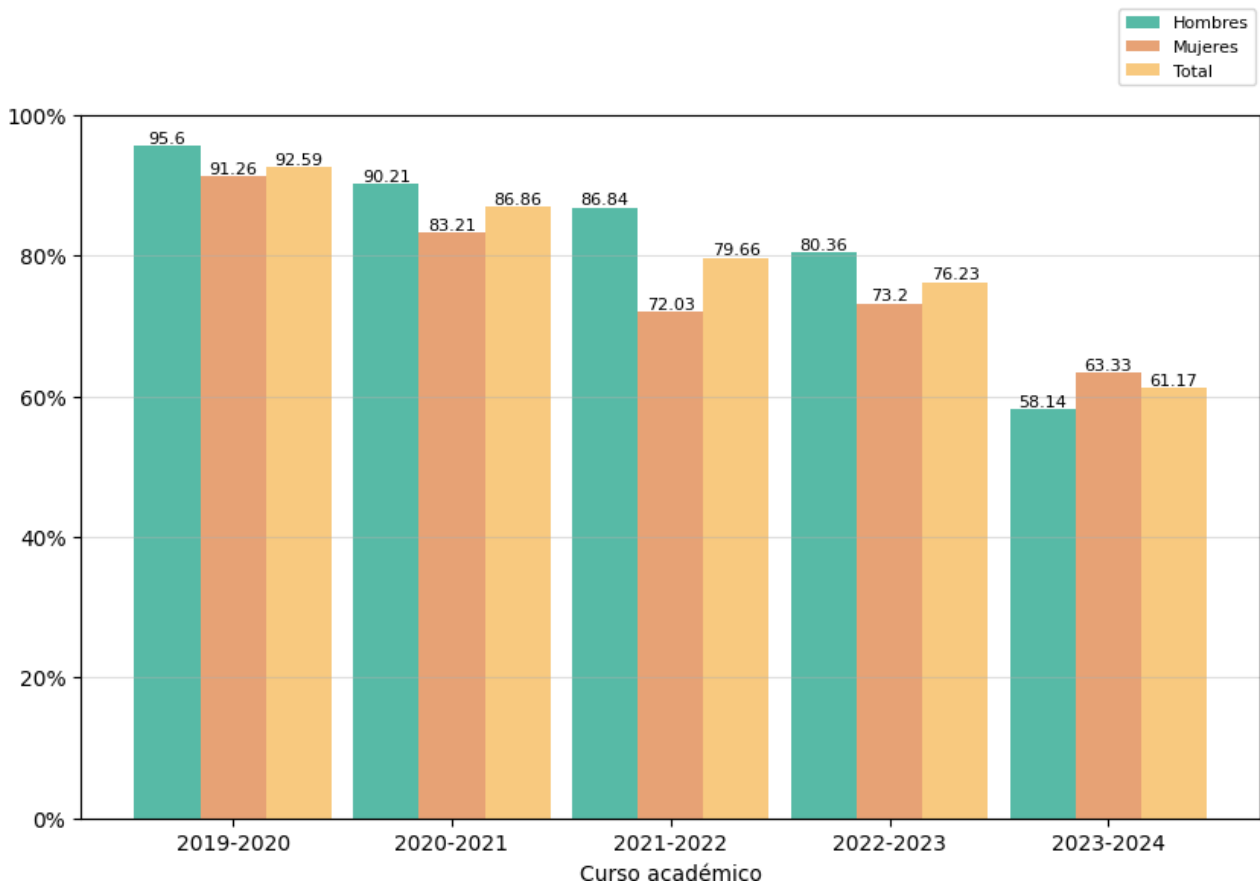


#### Reflexión sobre el indicador

El Máster en Desarrollo Rural tuvo en 2023-24 una baja matrícula, sólo 4 estudiantes. Esta inflexión, rota de nuevo este curso, no tiene explicación lógica, dada la tendencia de matrícula del Máster o, al menos, esta Comisión de Calidad no la ha encontrado. Hubo problemas con la preinscripción por parte de la UEx, ya que en 2023 no hubo publicación de los resultados y, por tanto, margen de maniobra para poder efectuar en materia de difusión del máster.



## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

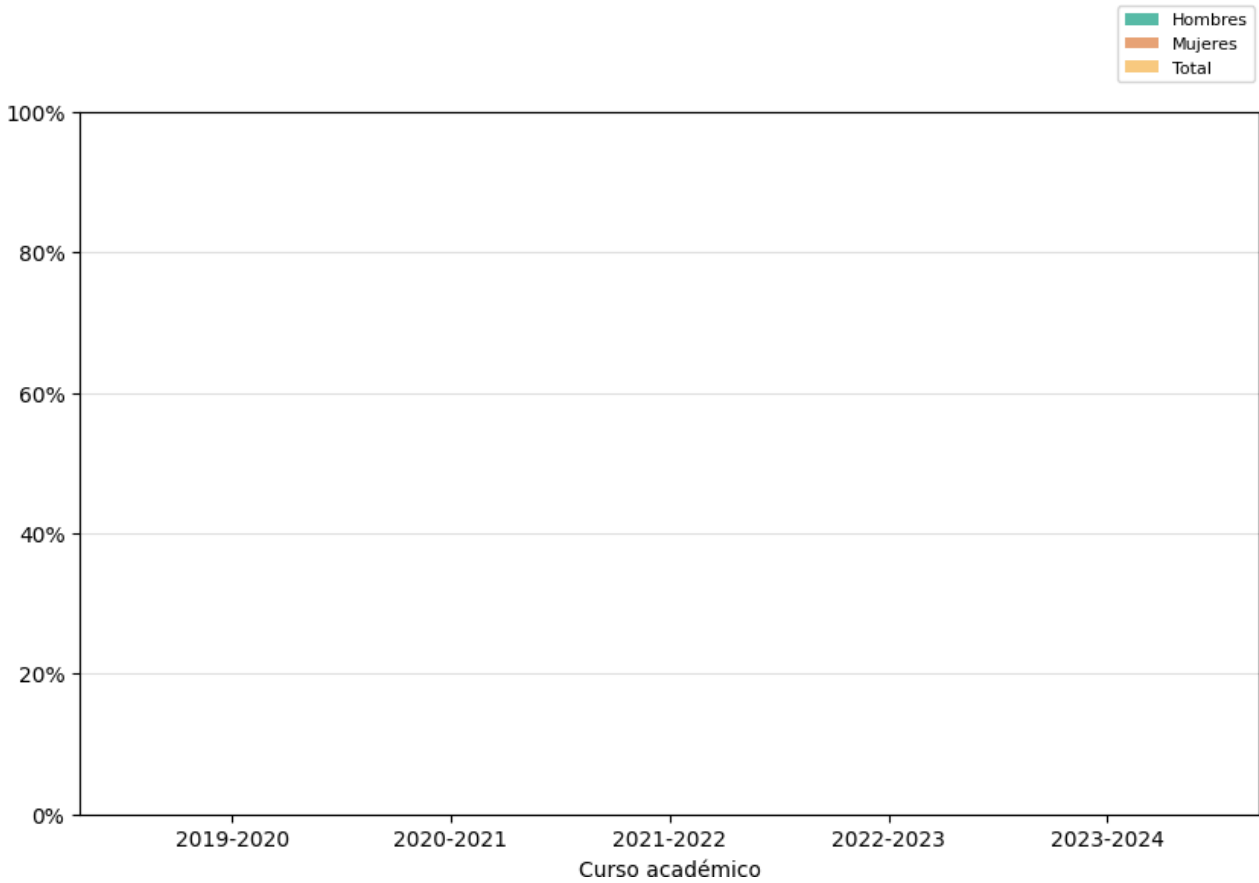


#### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Rendimiento ha pasado de 76,23% en 2022-23 a 61,17% en 2023-24, una bajada, continuación de los anteriores cursos, y que probablemente tenga relación con el tema COVID. En todo caso, el valor de la Tasa de Rendimiento en 2023-24 es suficientemente alto y puede tratarse de anomalías puntuales. No obstante, dada la baja matrícula, sólo terminaron estudios 3 de 4 estudiantes matriculados.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

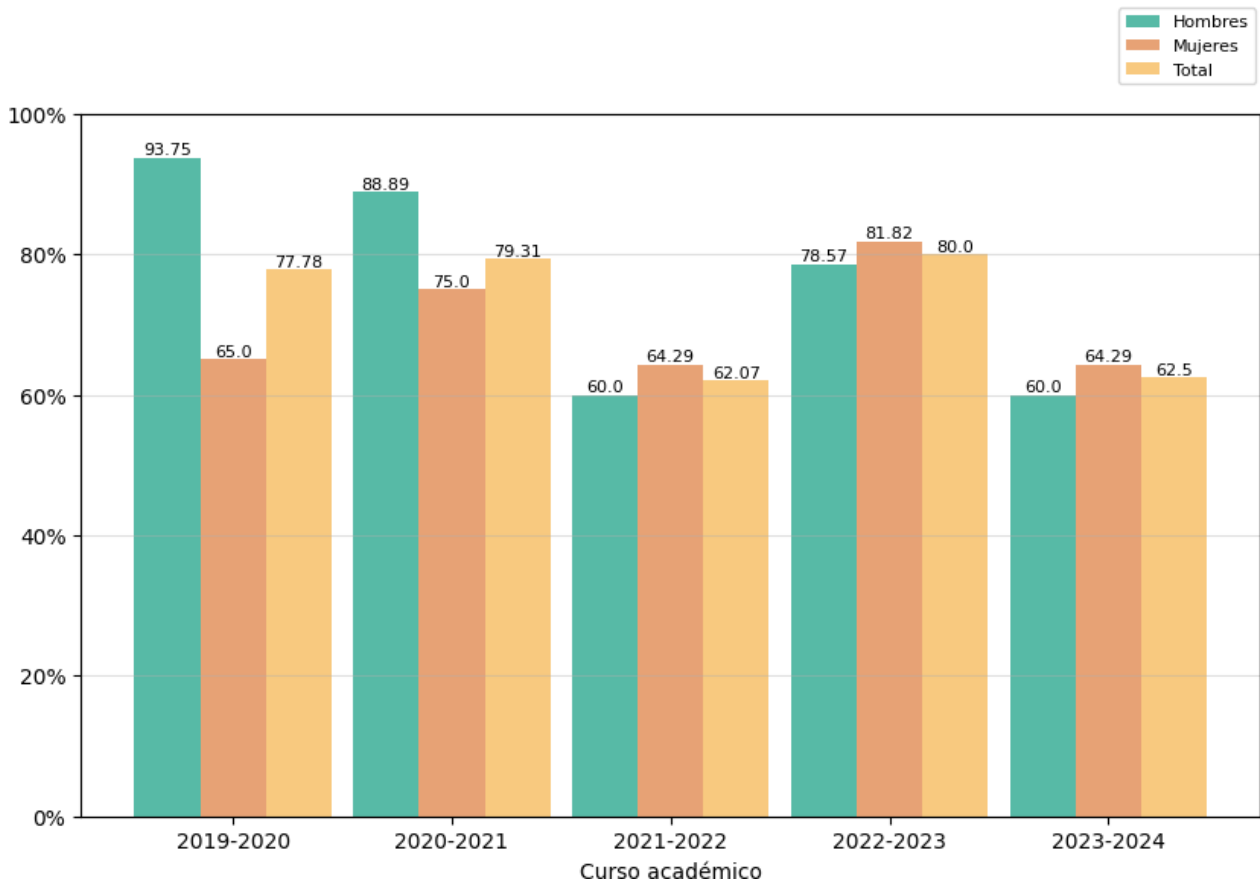


Reflexión sobre el indicador

No procede comentario en este sentido.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



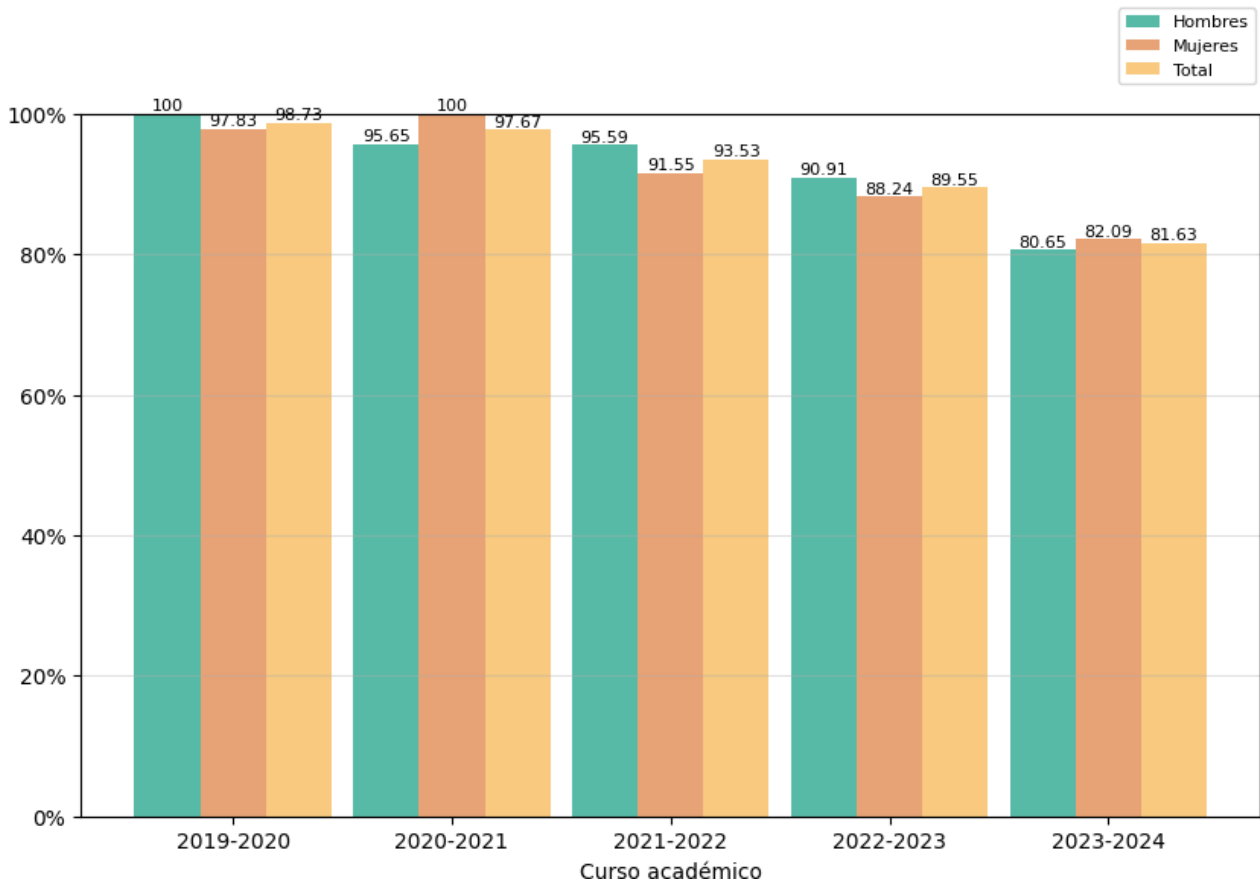
#### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Graduación ha pasado del 80,0% en 2022-23 al 62,50% en el curso 2023-24, valor que es justamente el promedio del Máster en los últimos 5 cursos académicos. Y que muestra que estas tasas pueden variar año tras año, debido fundamentalmente al perfil del estudiante y al número de estudiantes matriculados, pero que en el conjunto interanual se contempla una lógica en los valores de la tasa.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



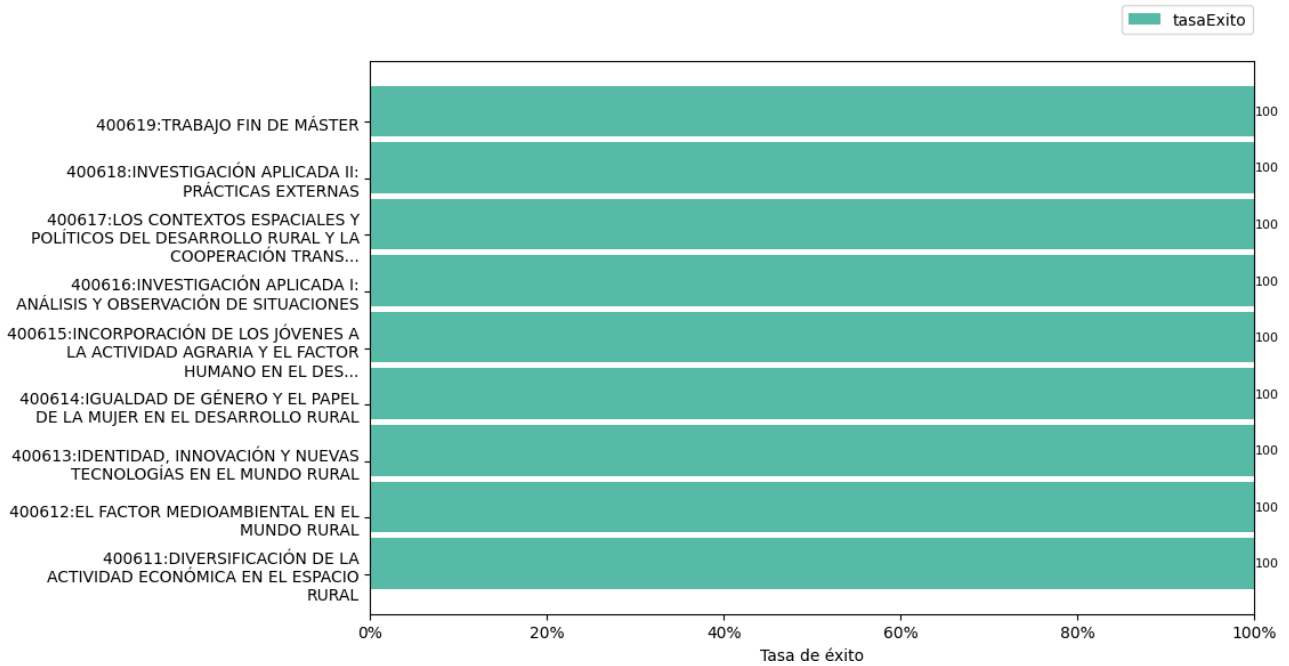
#### Reflexión sobre el indicador

Igualmente, como en los casos anteriores, la Tasa de Eficiencia muestra valores superiores al 80%, concretamente 81,63%, ocho puntos porcentuales menos que el curso anterior, si bien hay una pequeña tendencia regresiva que, en principio, no es ni mucho menos alarmante ni para tomar medidas desde la Comisión de Calidad en este sentido.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



#### Reflexión sobre el indicador

Los valores de las Tasas de Éxito de las asignaturas alcanzan en todas y cada una de ellas los valores máximos. Este logro está relacionado con la correcta adaptación de los contenidos y las metodologías de enseñanza del Máster que propician que los estudiantes alcancen las competencias adecuadamente en los tiempos previstos.

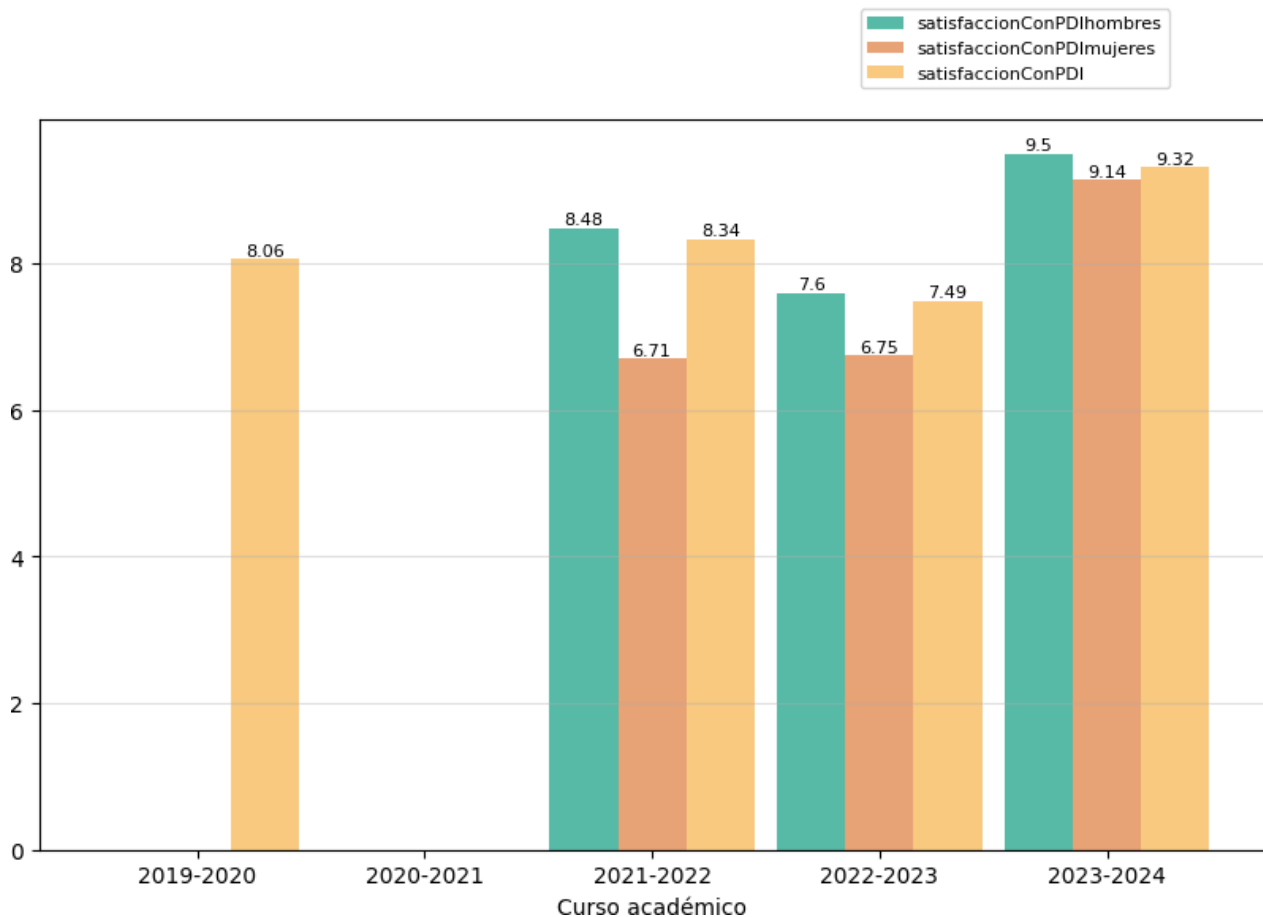
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



#### Reflexión sobre el indicador

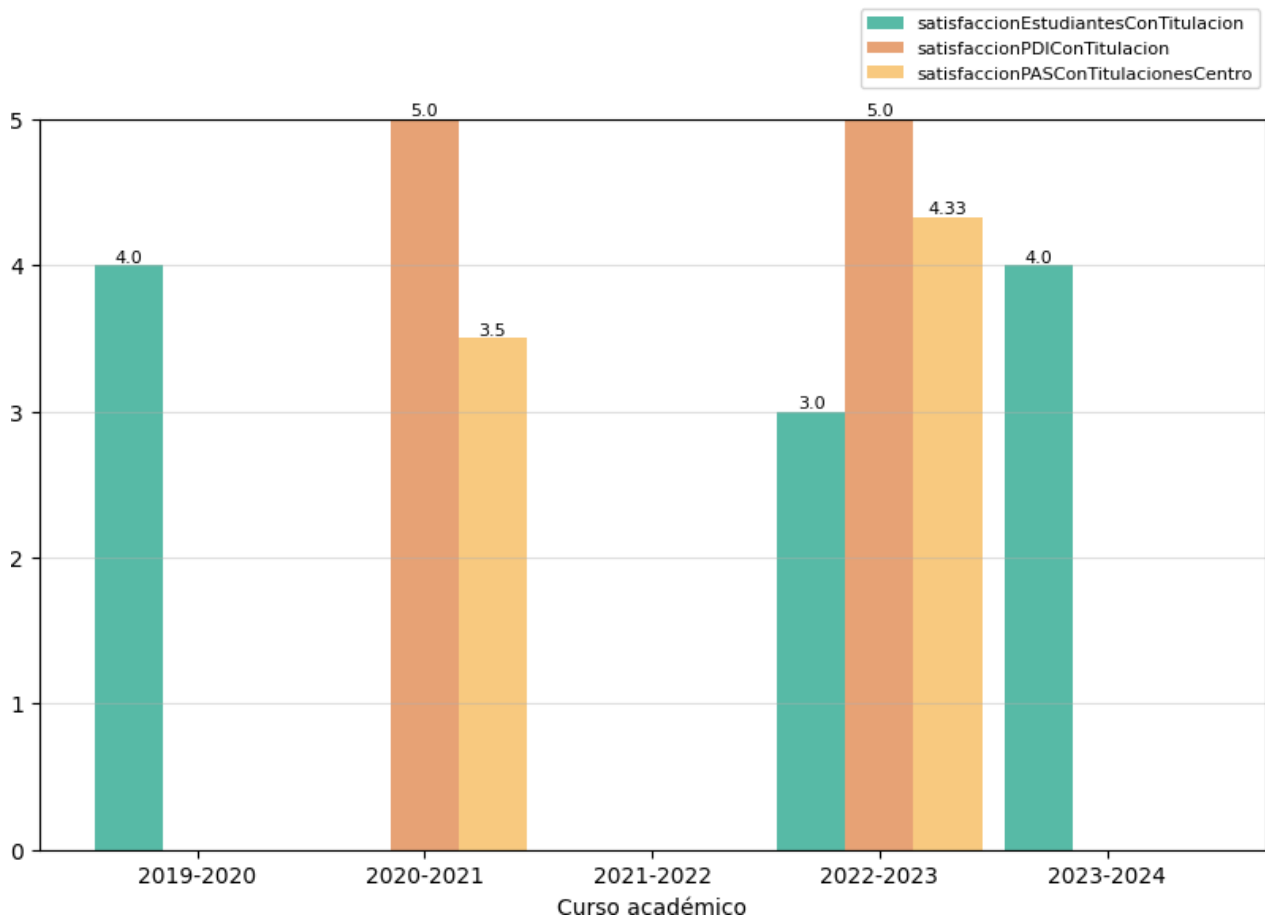
El indicador OBIN\_SU-001 sobre "Satisfacción con la actuación docente" muestra un valor de 9,32 sobre 10 en el curso académico 2023-24, casi dos puntos más que en el curso 2022-23, de sobresaliente en todo caso. En este caso, no se observa un sesgo por sexo.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



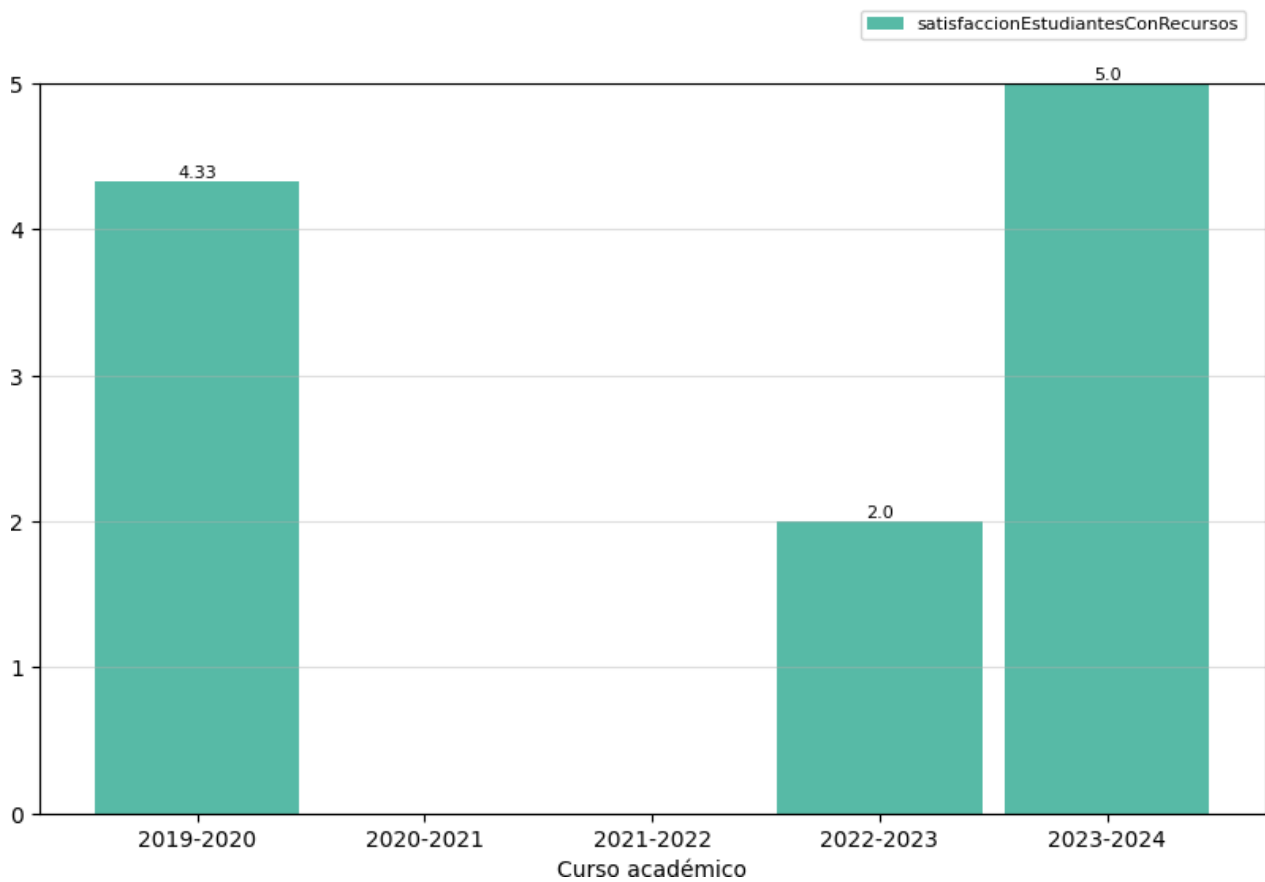
#### Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la “Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)” el último dato disponible se refiere al curso 2023-24 en el cual se alcanzó una valoración de 4 puntos sobre 5. No hay datos para evaluar la “Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)” y la “Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)”.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



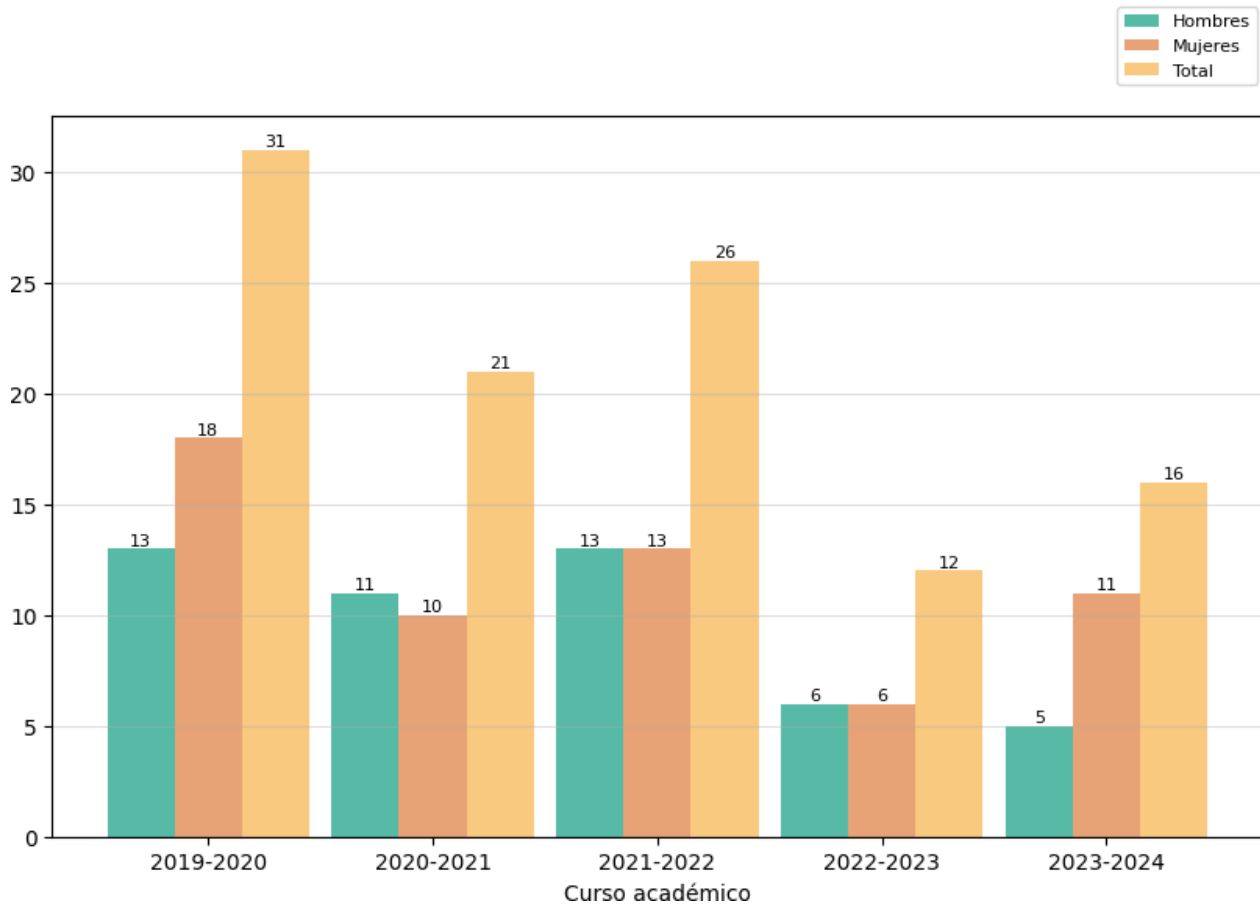
#### Reflexión sobre el indicador

Igualmente, la “Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)” muestra valores de 5,00 puntos sobre 5, una valoración, la máxima posible, muy superior a los 2 puntos del curso académico 2022-23.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 2.4. Indicadores de proceso académico



### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)





#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras<sup>2</sup>](#), ambos elaborados por la UTEC.

El número de personas egresadas ha aumentado levemente de 12 en 2022-23 a 16 en 2023-24. Sin duda, el perfil del egresado del Máster, personas que generalmente se encuentran trabajando y que no necesariamente aspiran a terminar el Máster en un curso académico, tiene mucho que ver con este dato. No obstante, queda claro que la “Tasa de inserción laboral (OBIN\_IL-001)” siempre alcanzó en el Máster valores elevados (55,56% en 2019-20 o 90% en 2018-19) y que la “Tasa de personas egresadas que han trabajado alguna vez (OBIN\_IL-002)” siempre ha estado en valores del 100%. Este perfil del estudiante,



 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

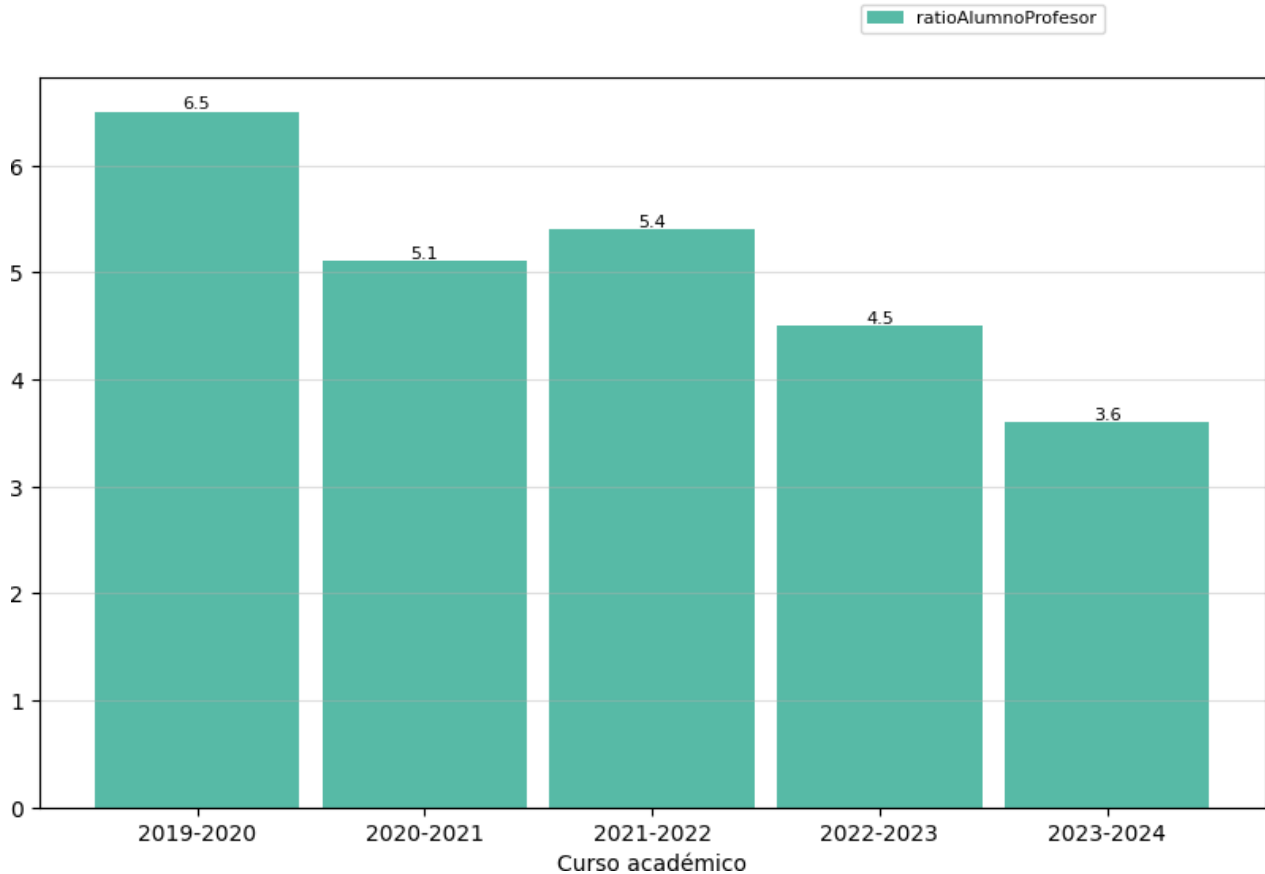
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

personas entre 25 y 35 años, con trabajos temporales y/o indefinidos influyen decisivamente en este indicador. Las medidas llevadas a cabo por la Comisión de Calidad (Plan de Mejoras) van dando resultados en el incentivo de aumentar la defensa de TFM en el curso de primera.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

En los cursos académicos 2019-20, 2020-21 y 2021-22 la ratio estudiantes/docente era superior a 5. En el curso 2023-24 el valor bajó hasta 3,6. No obstante, esa bajada ha sido circunstancial debido a la baja matrícula de ese curso puesto que en el curso actual, como se demostrará en los indicadores de este curso, la ratio subirá de nuevo a valores más que aceptables. Es más, se trata de una ratio que permite trabajar adecuadamente y de forma personalizada con los estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices) <sup>3</sup>



#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No procede	

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

NO PROCEDE
------------

<sup>3</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia



NO PROCEDE
------------

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>En todos los cursos académicos la Comisión de Calidad del Máster, en función de la información e indicadores obtenidos a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, analiza esa información y datos y, si fuera el caso, establece mecanismos orientados a la mejora de cualquier aspecto relacionado con el máster.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

#### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Tanto el personal académico vinculado al título como el personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, ajustándose en todo momento a la Memoria Verifica. El profesorado permanece en número de personas (10) en los últimos años, es más, se trata de un profesorado funcionario al 100%, con un 50% de profesores titulares de universidad, un 40% de catedráticos y un 10% en proceso de obtener el paso de profesor contratado doctor a profesor titular, ello, sin duda alguna, da idea del aval de la experiencia docente e investigadora del profesorado en cuestión.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

#### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Recursos materiales, servicios de apoyo y orientación académica y prácticas externas juegan un papel esencial para el aprendizaje. El Máster en Desarrollo Rural cuenta con unos recursos de aprendizaje óptimos para el logro de las competencias por parte del estudiante, haciendo hincapié en las prácticas externas como un recurso de primera magnitud para la inserción laboral del estudiante o, en todo caso, para dotarle de las competencias necesarias para el desarrollo laboral genérico.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Tanto las actividades formativas, sus metodologías docentes, los sistemas de evaluación como los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo Máster en Desarrollo Rural, no en vano los indicadores de satisfacción con la titulación y con el profesorado alcanzan unos valores más que satisfactorios en este sentido.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los indicadores de rendimiento y egreso son favorables en el Máster. El perfil de egreso está perfectamente definido en el Plan de Estudios y actualizados en materias relativas a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, objetivos que entroncan de manera directa con los contenidos que se vienen impartiendo en el Máster desde los primeros cursos académicos. Igualmente, los estudios de inserción laboral reflejan la alta empleabilidad de las personas egresadas en el título, independientemente de los trabajos estén directa o indirectamente relacionados con el desarrollo rural.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN DESARROLLO RURAL</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.



Número de reclamación	Carácter de la reclamación <sup>4</sup>	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación

Valoración global de las reclamaciones presentadas

NO HA HABIDO RECLAMACIONES
----------------------------

<sup>4</sup> Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



## 5. Plan de mejoras

### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>5</sup>
		Sí	Parcial	No		
1	Trabajos Fin de Máster	X			El principal indicador es el aumento del número de egresados en el curso e igualmente el número de TFM defendidos en el curso académico.	A pesar del perfil del estudiante, ya reseñado antes, los tutores de los TFM del Máster hacen esfuerzos ímprobos en animar y alentar a los estudiantes para que defiendan su trabajo en el primer año de matrícula.

<sup>5</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción <sup>6</sup>	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>7</sup>
1	<b>MEJORA PARA ELEVAR EL Nº DE TFM DEFENDIDOS POR CURSO ACADÉMICO</b> <b>1.- Acciones previas al curso académico 2024-25</b> 1.1.- La coordinadora académica del Máster informa a los estudiantes matriculados en el primer día de clase de la importancia que tiene el TFM en el conjunto del Máster, así como de la Normativa de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE nº 9, de 14 de enero de 2022), en la que se señala que el estudiante “dispondrá de dos cursos académicos	Nº de TFM defendidos por curso académico	Comisión de Calidad y tutores de TFM	2017-18 y siguientes	El nº de TFM defendidos ha pasado de 12 en 2022-23 a 16 en 2023-24	Potenciación entre el alumnado de la importancia de la defensa del TFM en el primer año de matrícula*

<sup>6</sup> Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN\_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

<sup>7</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.



consecutivos para la validez de la matrícula y posibilidad de defensa”.

1.2.- Los tutores de los TFM, a su vez, informan en las primeras reuniones a los estudiantes tutorizados, de que la realización del TFM es factible durante el curso académico de primera matrícula. Animando a que la relación tutor-estudiante sea fluida para facilitar la realización del mismo.

1.3.- En el desarrollo de la asignatura “Investigación Aplicada 1” se empezó a hacer hincapié desde el curso 2018-19 no sólo en la metodología científica como base de la investigación, sino también en todo tipo de técnicas de investigación y herramientas para el análisis científico, así como distintos estudios de caso aplicados. El énfasis en esta materia ha ayudado de manera evidente en la consecución del plan de mejoras propuesto.

**2.- Acciones iniciadas en el curso académico 2024-25**

2.1.- Sesión aplicada sobre fuentes bibliográficas e instrumentales. En el ámbito de la asignatura “Investigación Aplicada I”, personal técnico experto de la Biblioteca Central de la Universidad de Extremadura en coordinación con el profesorado de la asignatura, impartirán un taller formativo sobre estrategias y herramientas de búsqueda de información bibliográfica, así como sobre los criterios para analizar la información impresa y/o web necesaria para los trabajos de investigación. El objetivo final de esta sesión es profundizar en el

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

<p>conocimiento, el manejo y la familiarización de los estudiantes con estas herramientas necesarias para la realización de los TFM.</p> <p>2.2.- Sesión aplicada sobre estudios de caso. En el desarrollo de la asignatura "Investigación Aplicada I" se ha propuesto la exposición de diversos trabajos de investigación en una sesión continua en la que, de manera ordenada y transversal, se presentan varios TFM de otros cursos académicos con metodologías científicas y técnicas de estudio distintas, pero con temáticas dispares, asociadas a las líneas de investigación del máster. Esta sesión tiene como objetivo principal que el estudiante visualice las posibilidades que ofrece un trabajo de investigación desde múltiples perspectivas temáticas, campos conceptuales y fuentes de información.</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

**TABLA 1.- ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y SU PROFESORADO**  
**Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / Centro: Filosofía y Letras / Curso: 2023-2024**

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	Ects	Profesor(es)	Categoría Académica	Área conocimiento	Nº de TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	OB	1	<a href="https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400613.pdf">https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400613.pdf</a>	6	Robina Ramírez, Rafael	Profesor Titular de Universidad	Organización de Empresas	0	<a href="https://feet.unex.es/centro/pdi/?personid=d1623c3f7587a0cf72960c2ecbc37c06">https://feet.unex.es/centro/pdi/?personid=d1623c3f7587a0cf72960c2ecbc37c06</a>
					Leco Berrocal, Felipe	Catedrático de Universidad	Geografía Humana	5	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=f8383b70da6338d44a2b8e33828a5141">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=f8383b70da6338d44a2b8e33828a5141</a>
					Pérez Díaz, Antonio	Profesor Titular de Universidad	Análisis Geográfico Regional	3	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=c0ab8450507dc107ea6121a15649580b">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=c0ab8450507dc107ea6121a15649580b</a>
Investigación Aplicada I: análisis y observación de situaciones	OB	1	<a href="https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400616.pdf">https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400616.pdf</a>	6	Mateos Rodríguez, Ana Beatriz	Profesora Titular de Universidad	Geografía Física	2	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=9580738363809a603c33924b0c5012cb">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=9580738363809a603c33924b0c5012cb</a>
					Leco Berrocal, Felipe	Catedrático de Universidad	Geografía Humana	5	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=f8383b70da6338d44a2b8e33828a5141">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=f8383b70da6338d44a2b8e33828a5141</a>
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	OB	1	<a href="https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400615.pdf">https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400615.pdf</a>	6	Coletto Martínez, José Miguel	Catedrático de Universidad	Producción Vegetal	0	<a href="https://eia.unex.es/centro/pdi/?personid=c2b5a00a5e478a25b12ea2fc9418e578">https://eia.unex.es/centro/pdi/?personid=c2b5a00a5e478a25b12ea2fc9418e578</a>
					Pérez Díaz, Antonio	Profesor Titular de Universidad	Análisis Geográfico Regional	3	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=c0ab8450507dc107ea6121a15649580b">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=c0ab8450507dc107ea6121a15649580b</a>
Igualdad de género y el papel de la mujer en el desarrollo rural	OB	1	<a href="https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400614.pdf">https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400614.pdf</a>	6	Leco Berrocal, Felipe	Catedrático de Universidad	Geografía Humana	5	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=f8383b70da6338d44a2b8e33828a5141">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=f8383b70da6338d44a2b8e33828a5141</a>
					Rosell Granados, Jaime	Catedrático de Universidad	Derecho Eclesiástico del Estado	0	<a href="https://derecho.unex.es/centro/pdi/?personid=48e23aec618c3cc7c83f5f79d77c8f9">https://derecho.unex.es/centro/pdi/?personid=48e23aec618c3cc7c83f5f79d77c8f9</a>

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	Ects	Profesor	Categoría Académica	Área conocimiento	Nº de TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	OB	1	<a href="https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400611.pdf">https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400611.pdf</a>	6	Morcuende Sánchez, David	Profesor Titular de Universidad	Tecnología de los Alimentos	0	<a href="https://feet.unex.es/centro/pdi/?personid=ea0c3dbac4a0cd035d5af9592cafdc13">https://feet.unex.es/centro/pdi/?personid=ea0c3dbac4a0cd035d5af9592cafdc13</a>
					Pérez Díaz, Antonio	Profesor Titular de Universidad	Análisis Geográfico Regional	3	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=c0ab8450507dc107ea6121a15649580b">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=c0ab8450507dc107ea6121a15649580b</a>
					Rengifo Gallego, Juan Ignacio	Profesor Titular de Universidad	Análisis Geográfico Regional	1	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=eba279d60216433b7f156546f9227383">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=eba279d60216433b7f156546f9227383</a>
					Hernández Mogollón, José Manuel	Catedrático de Universidad	Comercialización de Mercados	0	<a href="https://feet.unex.es/centro/pdi/?personid=5ecfbcdafba56027d3d93fb124afc3e9">https://feet.unex.es/centro/pdi/?personid=5ecfbcdafba56027d3d93fb124afc3e9</a>
El factor medioambiental en el mundo rural	OB	1	<a href="https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400612.pdf">https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400612.pdf</a>	6	García González, Leandro	Profesor Contratado Doctor	Análisis Geográfico Regional	4	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=295e44366cb64922f40be5afb34a714b">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=295e44366cb64922f40be5afb34a714b</a>
					Mateos Rodríguez, Ana Beatriz	Profesor Titular de Universidad	Geografía Física	2	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=9580738363809a603c33924b0c5012cb">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=9580738363809a603c33924b0c5012cb</a>
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	OB	1	<a href="https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400617.pdf">https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400617.pdf</a>	6	Leco Berrocal, Felipe	Catedrático de Universidad	Geografía Humana	5	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=f8383b70da6338d44a2b8e33828a5141">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=f8383b70da6338d44a2b8e33828a5141</a>
					Rengifo Gallego, Juan Ignacio	Profesor Titular de Universidad	Análisis Geográfico Regional	1	<a href="https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=eba279d60216433b7f156546f9227383">https://fyle.unex.es/centro/pdi/?personid=eba279d60216433b7f156546f9227383</a>

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	Ects	Profesor	Categoría Académica	Área conocimiento	Nº de TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.
Investigación Aplicada II. Prácticas externas	OB	1	<a href="https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400618.pdf">https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400618.pdf</a>	6	Rengifo Gallego, Juan Ignacio	Profesor Titular de Universidad	Análisis Geográfico Regional	-	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/centro/profesores/info/profesor?id_pro=irengifo">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/centro/profesores/info/profesor?id_pro=irengifo</a>
Trabajo Fin de Máster	OB	1	<a href="https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400619.pdf">https://fyle.unex.es/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/plan0432-400619.pdf</a>	12	Todos	-	Todas	15	

**Tabla 2a. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ASIGNATURA**

**Título:** (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2023-24

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>Matriculas</b>	<b>2023-24</b>
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	Nº matriculados	4
	Matriculados 1ª vez	4
	Matriculados 2ª o más	0
El factor medioambiental en el mundo rural	Nº matriculados	4
	Matriculados 1ª vez	4
	Matriculados 2ª o más	0
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	Nº matriculados	4
	Matriculados 1ª vez	4
	Matriculados 2ª o más	0
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	Nº matriculados	4
	Matriculados 1ª vez	4
	Matriculados 2ª o más	0
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	Nº matriculados	4
	Matriculados 1ª vez	4
	Matriculados 2ª o más	0
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	Nº matriculados	4
	Matriculados 1ª vez	4
	Matriculados 2ª o más	0
Investigación aplicada II: prácticas externas	Nº matriculados	4
	Matriculados 1ª vez	4
	Matriculados 2ª o más	0
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	Nº matriculados	4
	Matriculados 1ª vez	4
	Matriculados 2ª o más	0
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural	Nº matriculados	36
	Matriculados 1ª vez	4
	Matriculados 2ª o más	32



**TABLA 2b. PORCENTAJE DE APROBADOS, SUSPENSOS Y NO PRESENTADOS**  
**Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / Centro: Filosofía y Letras / Curso: 2023-2024**

ASIGNATURAS	Matriculas	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	% Aprobados	100,00	100,00	100,00	97,56	97,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	95,83	100,00	
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	% No presentados	0,00	0,00	0,00	2,44	2,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	4,17	0,00	
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	100,00	97,56	97,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	95,83	100,00
El factor medioambiental en el mundo rural	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
	% Aprobados	100,00	97,50	100,00	100,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,00	100,00	100,00	
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	% No presentados	0,00	2,50	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	Tasa de rendimiento	100,00	97,50	100,00	100,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,00	100,00	100,00	
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
	% Aprobados	100,00	100,00	100,00	97,50	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,00	95,83	100,00	
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	% No presentados	0,00	0,00	0,00	2,50	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,17	0,00	
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	100,00	97,50	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,00	95,83	100,00	
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
	% Aprobados	100,00	100,00	100,00	100,00	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	95,83	100,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	% No presentados	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	4,17	0,00	
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	100,00	100,00	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	95,83	100,00
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	% Aprobados	100,00	100,00	100,00	100,00	97,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	95,83	100,00	
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	% No presentados	0,00	0,00	0,00	0,00	2,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	4,17	0,00	
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	100,00	100,00	97,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	95,83	100,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
	% Aprobados	100,00	100,00	92,86	97,50	97,50	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,91	100,00	100,00	
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	% No presentados	0,00	0,00	7,14	2,50	2,50	8,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09	0,00	0,00	
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	92,86	97,50	97,50	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,91	100,00	100,00	
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
	% Aprobados	100,00	97,50	100,00	100,00	94,87	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	100,00	100,00	
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TFM	% No presentados	0,00	2,50	0,00	0,00	5,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	0,00	0,00	
	Tasa de rendimiento	100,00	97,50	100,00	100,00	94,87	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	100,00	100,00	
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
	% Aprobados	92,31	97,37	86,11	79,17	65,12	19,35	48,89	18,75	47,22	47,73	48,57	41,94	50,00	30,43	100,00	
TFM	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	% No presentados	7,69	2,63	13,89	20,83	34,88	80,65	51,11	81,25	52,78	52,27	51,43	58,06	50,00	70,73	0,00	
	Tasa de rendimiento	92,31	97,37	86,11	79,17	65,12	19,35	48,89	18,75	47,22	47,73	48,57	41,94	50,00	29,27	44,00	
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	

**TABLA 2c. DISTRIBUCIÓN DE CALIFICACIONES**

**Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / Centro: Filosofía y Letras / Curso: 2023-24**

ASIGNATURAS	Matriculas	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	Matriculas de Honor	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Sobresalientes	13	9	16	9	6	5	4	6	6	12	8	7	2	4	2
	Notables	11	27	18	29	17	17	24	14	17	20	19	18	18	12	2
	Aprobados	2	4	8	1	15	9	18	11	3	4	1	3	5	7	0
	Totales	26	40	42	40	38	31	46	31	26	36	29	28	25	23	0
El factor medioambiental en el mundo rural	Matriculas de Honor	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
	Sobresalientes	6	3	9	7	7	4	11	6	7	5	8	3	5	4	2
	Notables	11	24	27	20	17	16	24	12	15	23	14	15	11	14	1
	Aprobados	9	12	7	11	14	10	10	12	3	8	7	11	7	5	1
	Totales	26	39	43	39	38	31	46	31	26	36	29	29	24	23	0
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	Matriculas de Honor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Sobresalientes	16	19	17	17	9	16	4	5	6	9	9	7	8	2	1
	Notables	8	18	16	16	14	15	24	15	10	18	17	16	12	16	1
	Aprobados	2	3	9	6	16	0	18	11	10	8	3	6	4	5	2
	Totales	26	40	42	39	39	31	46	31	26	36	29	29	24	23	0
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	Matriculas de Honor	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1
	Sobresalientes	14	16	14	14	11	15	18	11	15	16	21	9	5	5	2
	Notables	10	21	25	21	20	16	22	18	8	16	6	14	19	16	1
	Aprobados	2	2	3	3	7	0	4	2	3	1	1	5	0	1	0
	Totales	26	40	42	39	39	31	46	31	26	36	29	28	25	23	0
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	Matriculas de Honor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sobresalientes	7	14	12	15	6	15	8	9	7	13	10	9	10	2	2
	Notables	14	18	15	14	13	12	20	12	14	17	16	13	12	16	2
	Aprobados	5	8	15	10	20	4	18	10	5	6	3	6	3	5	0
	Totales	26	40	42	39	39	31	46	31	26	36	29	28	25	23	0
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	Matriculas de Honor	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sobresalientes	5	11	8	13	14	2	6	9	9	15	6	7	7	8	1
	Notables	13	20	27	21	15	14	31	17	13	14	13	14	11	6	2
	Aprobados	8	8	7	6	9	15	9	5	4	7	10	7	7	9	1
	Totales	26	40	42	40	38	31	46	31	26	36	29	28	25	23	0
Investigación aplicada II: prácticas externas	Matriculas de Honor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sobresalientes	15	40	39	30	22	9	14	6	13	10	18	12	6	14	1
	Notables	9	0	0	9	14	2	0	4	3	3	6	2	4	3	3
	Aprobados	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totales	26	40	39	39	39	11	14	10	26	13	29	14	10	17	0
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	Matriculas de Honor	0	0	0	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1
	Sobresalientes	7	11	17	9	5	5	11	4	6	11	6	8	6	4	3
	Notables	12	22	24	25	16	15	18	18	13	15	18	14	12	11	0
	Aprobados	7	6	2	4	15	10	15	9	6	9	5	5	6	7	0
	Totales	26	39	43	40	37	31	46	31	26	36	29	28	25	23	0
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural	Matriculas de Honor	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Sobresalientes	4	9	5	23	3	0	6	1	4	9	6	3	6	2	14
	Notables	8	14	13	10	11	3	11	3	12	7	9	7	19	9	1
	Aprobados	11	14	13	5	13	2	5	2	1	5	1	3	1	1	0
	Totales	24	37	31	38	28	6	22	6	17	21	17	13	26	12	0

**Tabla 3. DATOS GLOBALES DEL PROFESORADO QUE HA IMPARTIDO DOCENCIA EN EL TÍTULO**

**Título:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL / **Centro:** Facultad de Filosofía y Letras / **Cursos:** 2017-18 a 2023-24

<b>PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
<b>Total de profesorado que participando en la docencia</b>	9	11	10	10	10	10	10
<b>Nº Catedráticos de Universidad (CU)</b>	2	2	2	3	4	4	4
Nº de créditos impartidos (CU)	4,5	3,5	3,5	18,0	21,5	21,5	21,5
<b>Nº Catedráticos Escuela Universitaria (CEU)</b>	0	0	0	0	0	0	
Nº de créditos impartidos (CEU)	0	0	0	0	0	0	
<b>Nº Profesores Titulares Universidad (TU)</b>	3	4	5	4	5	5	5
Nº de créditos impartidos (TU)	25,75	33,75	32,25	25,25	31,75	31,75	31,75
<b>Nº Titulares Escuela Universitaria (TEU)</b>	1	0	0	0	0	0	
Nº de créditos impartidos (TEU)	1,5	0	0	0	0	0	
<b>Nº Profesores Contratados Doctor (PCD)</b>	3	4	3	2	1	1	1
Nº de créditos impartidos (PCD)	14,5	16,5	20,0	12,5	2,5	2,5	2,5
<b>Nº Profesores Ayudantes Doctor (PAD)</b>	0	0	0	0	0	0	
Nº de créditos impartidos (PAD)	0	0	0	0	0	0	
<b>Nº Profesores Colaborador (PC)</b>	0	0	0	0	0	0	
Nº de créditos impartidos (PC)	0	0	0	0	0	0	
<b>Nº Profesores Asociados (PA)</b>	1	1	0	0	0	0	
Nº de créditos impartidos (PA)	8,5	2,0	0	0	0	0	
<b>Nº Profesores Ayudantes (PAY)</b>	0	0	0	0	0	0	
Nº de créditos impartidos (PAY)	0	0	0	0	0	0	
<b>Otras figuras (profesor visitante, profesor emérito...)</b>	0	0	0	0	0	0	
Nº de créditos impartidos (otras figuras)	0	0	0	0	0	0	
<b>Nº Total de Doctores</b>	8	10	10	10	10	10	10
<b>Nº Total de Sexenios del profesorado</b>	6	8	13	14	15	16	17
<b>Nº Total de Sexenios de Transferencia del profesorado</b>	2	3	4	4	4	4	4
<b>Nº Total de Quinquenios del profesorado</b>	27	28	31	36	37	41	41

**Tabla 4a. RESULTADOS ACADÉMICOS**

**Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / Centro: Filosofía y Letras / Curso: 2023-24**

Indicadores	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ratio alumno profesor (OBIN_PA-010)	-	-	4	4,1	4,09	4,54	4,00	4,07	8,00	9,44	8,11	6,36	6,50	5,30	5,40	4,50	3,60
Alumnos matriculados de nuevo ingreso (OBIN_DU-017)	38	13	26	33	40	41	39	31	44	31	26	36	29	25	25	24	2
Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	-	-	100,00	100,00	98,73	98,87	-	100,00	97,05	97,22	97,30	95,41	98,73	97,67	93,53	89,55	81,63
Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)	-	-	1,00	1,00	0,99	0,99	-	1,00	0,97	1,00	0,97	0,95	0,99	0,98	1,00	1,00	1,00
Tasa de rendimiento (RA-002)	97,45	92,31	98,46	97,51	92,76	93,00	86,10	87,29	84,98	100,00	89,63	100,00	100,00	86,86	79,66	76,23	61,17
Tasa de graduación (RA-004)	-	-	-	92,31	95,00	73,81	-	66,67	45,16	72,73	70,97	69,23	77,78	79,31	62,10	80,00	62,50
Tasa de abandono (RA-001)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU-008)	0	0	2	3	2	1	2	1	4	3	7	7	5	0	3	4	2
Tasa de abandono 1er año (OBIN_RA-009)	-	-	-	3,03	12,50	4,88	15,38	0,00	0,00	0,00	3,85	0,00	0,00	3,45	8,00	4,17	0,00
Tasa de abandono 2º año (OBIN_RA-009)	-	-	-	0,00	10,00	0,00	5,12	9,68	2,27	3,23	15,38	22,22	3,45	0,00	8,00	0,00	0,00
Tasa de abandono 3er año (OBIN_RA-009)	-	-	-	3,03	7,50	0,00	2,56	6,45	4,55	3,23	11,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,99	86,1	87,28	84,97	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)	-	-	-	-	-	8,22	7,64	7,14	7,89	7,67	7,67	7,89	8,21	7,63	8,03	7,81	6,48

### TABLA 4b. SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / Centro: Filosofía y Letras / Curso: 2023-24

Indicadores	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	-	-	7,85	7,15	-	8,59	sd	sd	sd	8,37	sd	8,06	sd	8,34	7,49	9,32
Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003)*	6,50	6,33	6,35	5,00	6,95	7,21	8,25	7,12	6,42	7,88	7,40	7,72	sd	sd	sd	sd
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004)*	-	-	-	-	4,33	4,29	5,00	3,80	3,12	3,50	3,36	4,00	sd	sd	sd	4,00
Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)*	-	-	-	-	5,00	4,80	4,67	5,00	4,33	sd	5,00	sd	5,00	sd	5,00	sd
Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)*	-	-	-	-	-	3,45	3,40	3,60	3,71	sd	3,50	sd	3,50	sd	4,33	sd

\*Satisfacción de los egresados con la titulación. El dato sale del Estudio de Inserción Laboral de los Graduados, tiene un retardo de varios años (Escala de 0 a 10).

\*\*Escala de 1 a 5.

**TABLA 4c. INSERCIÓN LABORAL**

**Título:** (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2023-24

<b>Cursos Académicos</b>	<b>Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001)</b>	<b>Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)</b>
2006-2007	sd	100,00
2007-2008	sd	sd
2008-2009	66,67	88,89
2009-2010	53,33	80,00
2010-2011	34,62	69,23
2011-2012	52,94	94,12
2012-2013	86,36	100,00
2013-2014	21,43	15,38
2014-2015	75,00	75,00
2015-2016	100,00	100,00
2016-2017	100,00	100,00
2017-2018	69,57	91,31
2018-2019	90,00	100,00
2019-2020	55,56	100,00
2020-2021	sd	sd
2021-2022	sd	sd
2022-2023	sd	sd
2023-2024	sd	sd