
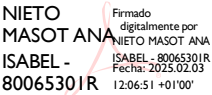


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN



CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 15-1-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de Calidad del Centro Fecha: 4-2-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 6-2-2025
Firma:  NIETO MASOT ANA ISABEL - 80065301R 80065301R Ana Nieto Masot Coordinadora de la Comisión de Calidad del Título	Firma: José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Firma: Pablo Ruano San Segundo Secretario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	9
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	10
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	11
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	12
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios	13
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	13
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	15
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4.	Indicadores de proceso académico.....	17
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005)	17
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	18
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	19
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	19
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	21
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	21
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	22
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	23
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	24
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	25
4.	Reclamaciones.....	26
5.	Plan de mejoras	27
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	27
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Filosofía y Letras
Nombre del Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Semipresencial y Virtual
Año de implantación	2014-15
Enlace web de la titulación	https://fyle.unex.es/titulaciones/0437/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitarioen-tecnologias-de-la-informacion-geografica-sig-y-teledeteccion/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	ANA NIETO MASOT
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	20 plazas en cada modalidad

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017): 37 (23 hombres y 14 mujeres)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) 72,92 (75,33 hombres y 68,64 mujeres)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) 8,65 (8,54 hombres y 8,91 mujeres)	Personas egresadas (OBIN_PA-005) 32 (23 hombres y 9 mujeres)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) Sin datos	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) Sin datos	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) 7,78
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) 53,33 (50,0 hombres y 62,5 mujeres)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) Sin datos	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) 83,99 (83,94 hombres y 84,11 mujeres)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) Sin datos	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003) 99,56	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) Sin datos	

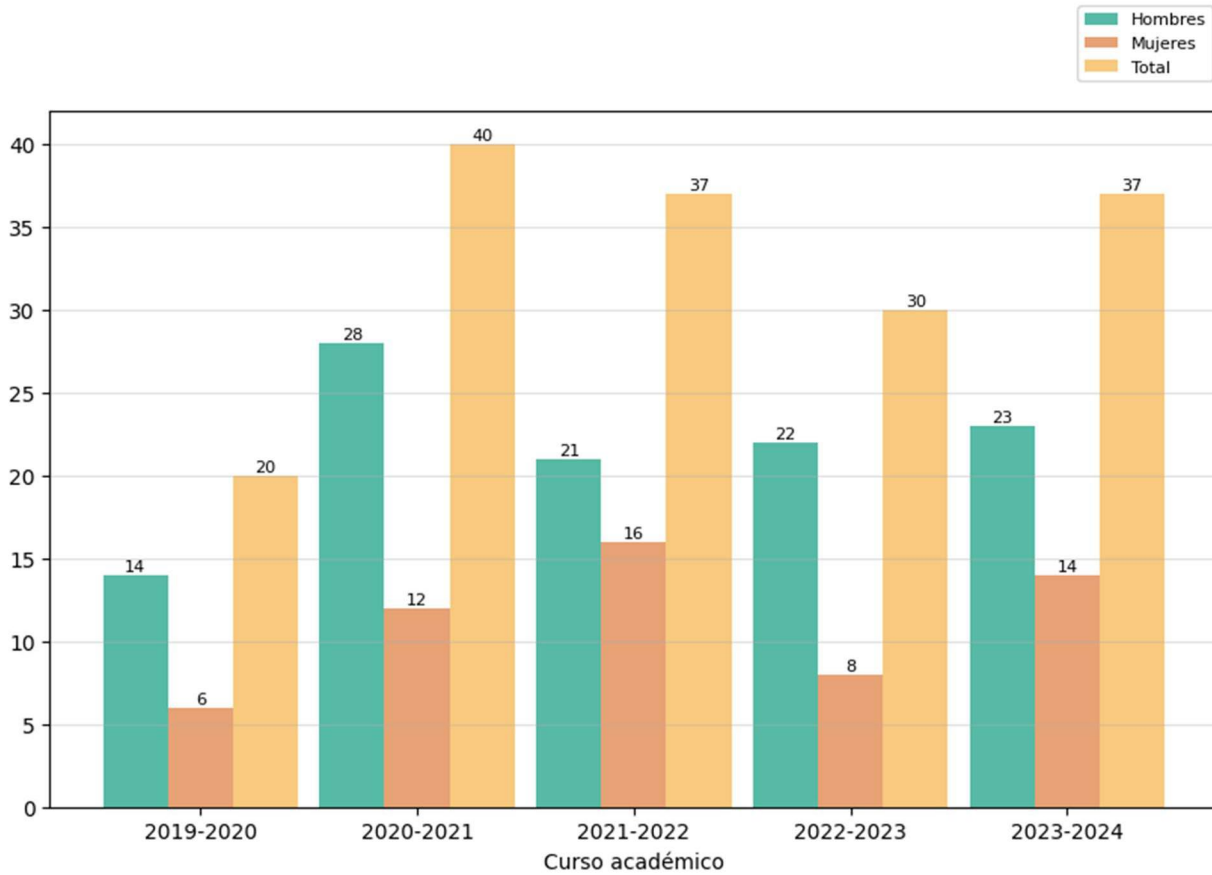
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)¹.



¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

En el curso 2023-2024 se matricularon 37 alumnos: 23 hombres y 14 mujeres. En el curso 2020-2021 se duplicó el número de alumnos, debido a la implantación de una nueva modalidad de docencia. Concretamente, el Máster se imparte de forma semipresencial y virtual con 20 alumnos en cada una de las modalidades.

Sigue teniendo un alto grado de ocupación y solicitudes, sobre todo en la modalidad virtual con lista de espera los diferentes años.

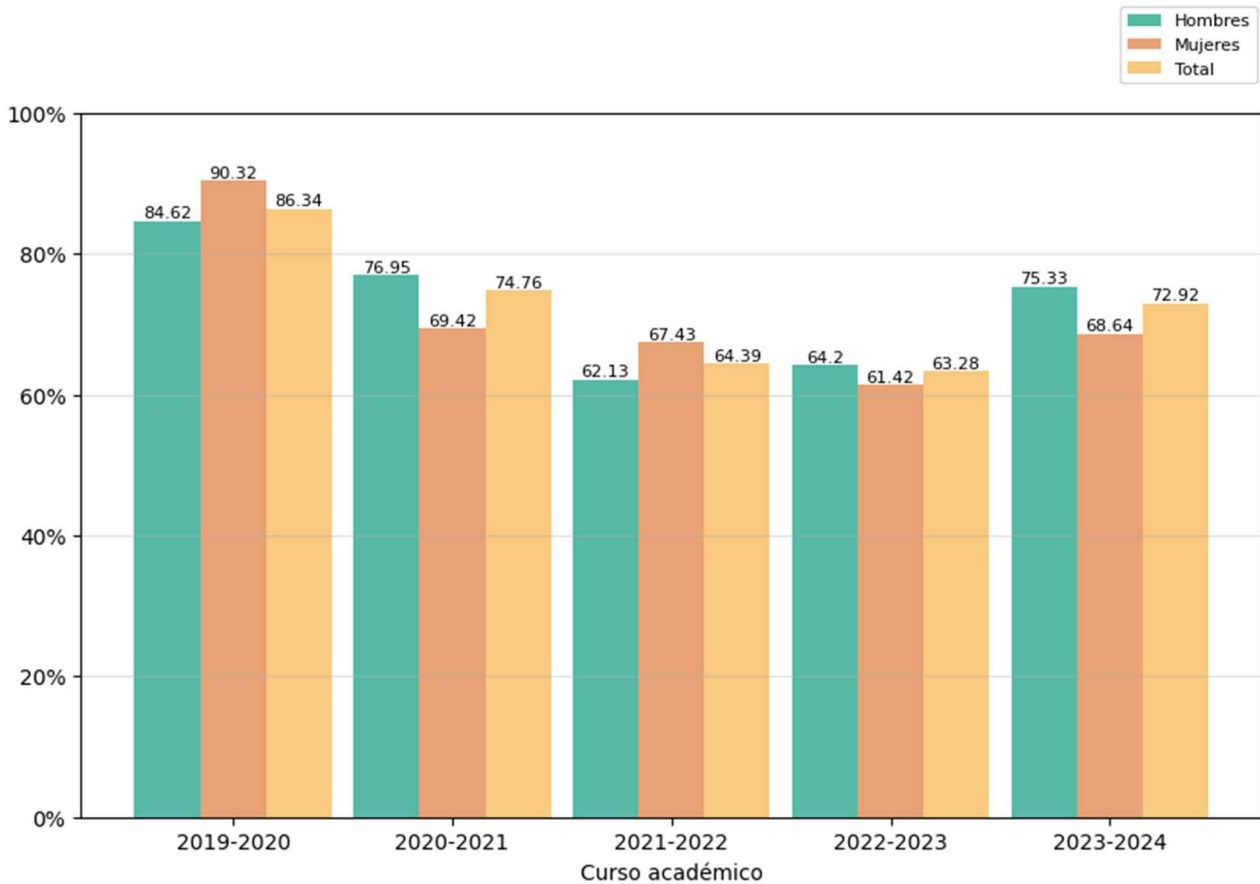
Procedencia y formación variada de los alumnos, de universidades españolas como Salamanca, Madrid, Cantabria, Castilla la Mancha, Sevilla, Huelva, Islas Canarias, Islas Baleares También de diferentes titulaciones: geógrafos, ambientólogos, historiadores, biólogos, ingenieros, criminólogos. Y a nivel regional proceden de los 4 campus extremeños. También ha habido alumnos iberoamericanos.

Número de alumnos: 2018-2019: 22 alumnos, 2019-2020:20 alumnos,2020-2021: 40 alumnos, 2021-2022: 37 alumnos, 2022-2023: 30 alumnos y 2023-2024: 37 alumnos



Por sexos, reseñar que es mayoritario el porcentaje de alumnos más que de alumnas. En el curso 2023-2024 la media de alumnos fue del 62 %, mejorándose la presencia de alumnado femenino respecto al año anterior con un 73 % de alumnado masculino.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)





Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

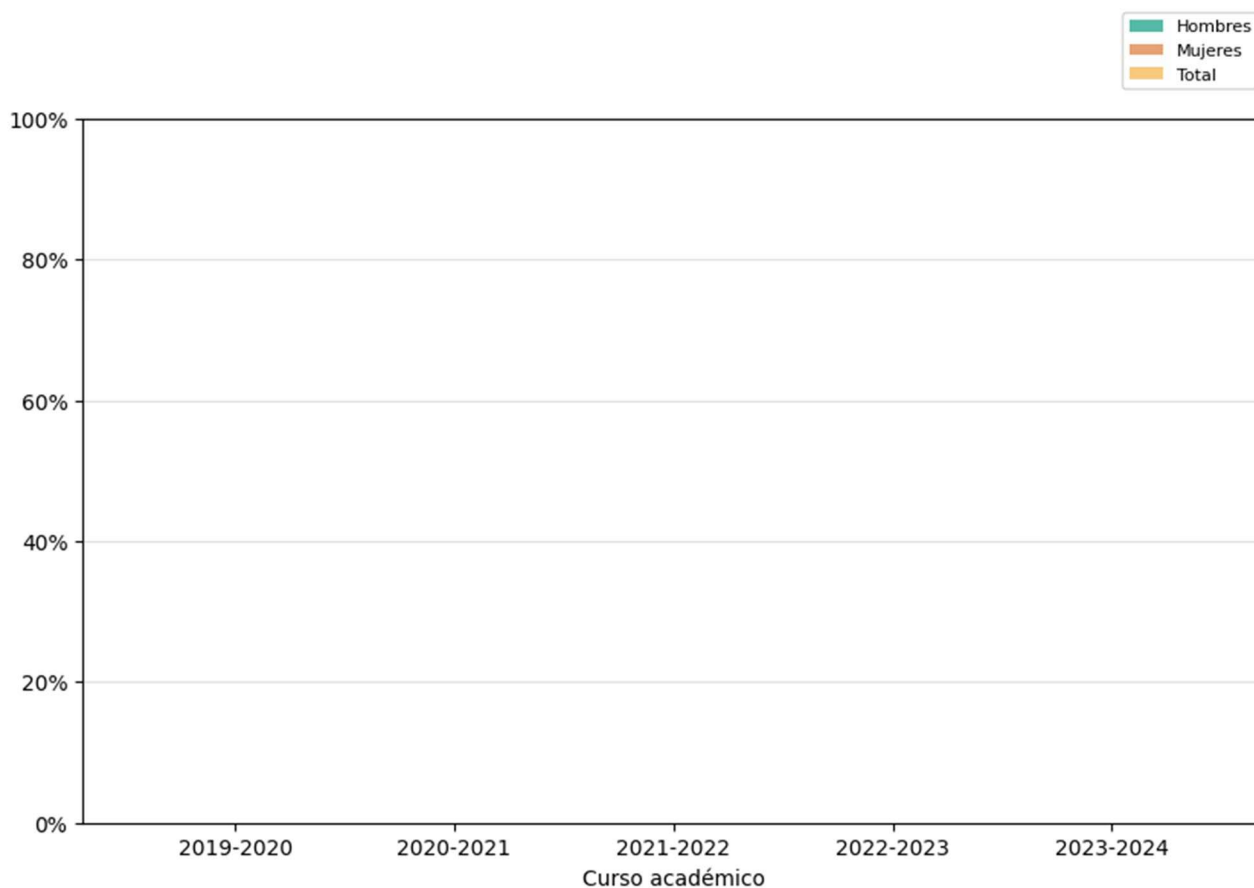
Las tasas de rendimiento son muy buenas, superándose en el curso académico el 73%. Habían descendido los dos cursos anteriores, aunque siendo siempre superior al 60% pero se ha vuelto a superar el 70%. La tasa de rendimiento es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados durante el curso académico y el número total de créditos matriculados.

Nos muestra que el alumnado tiene un alto grado de eficacia, un número elevado de créditos aprobados por año. Se ha visto reducido desde que se implantó la opción virtual, porque muchos de ellos emplean entre un curso y medio y dos cursos en realizarlo porque compaginan el Máster con una función laboral.

Existe una leve divergencia en la tasa de eficiencia por sexos en el curso 2023-2024, con un 75 % los alumnos y un 69 % las alumnas, pero siempre dentro de unos resultados muy óptimos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



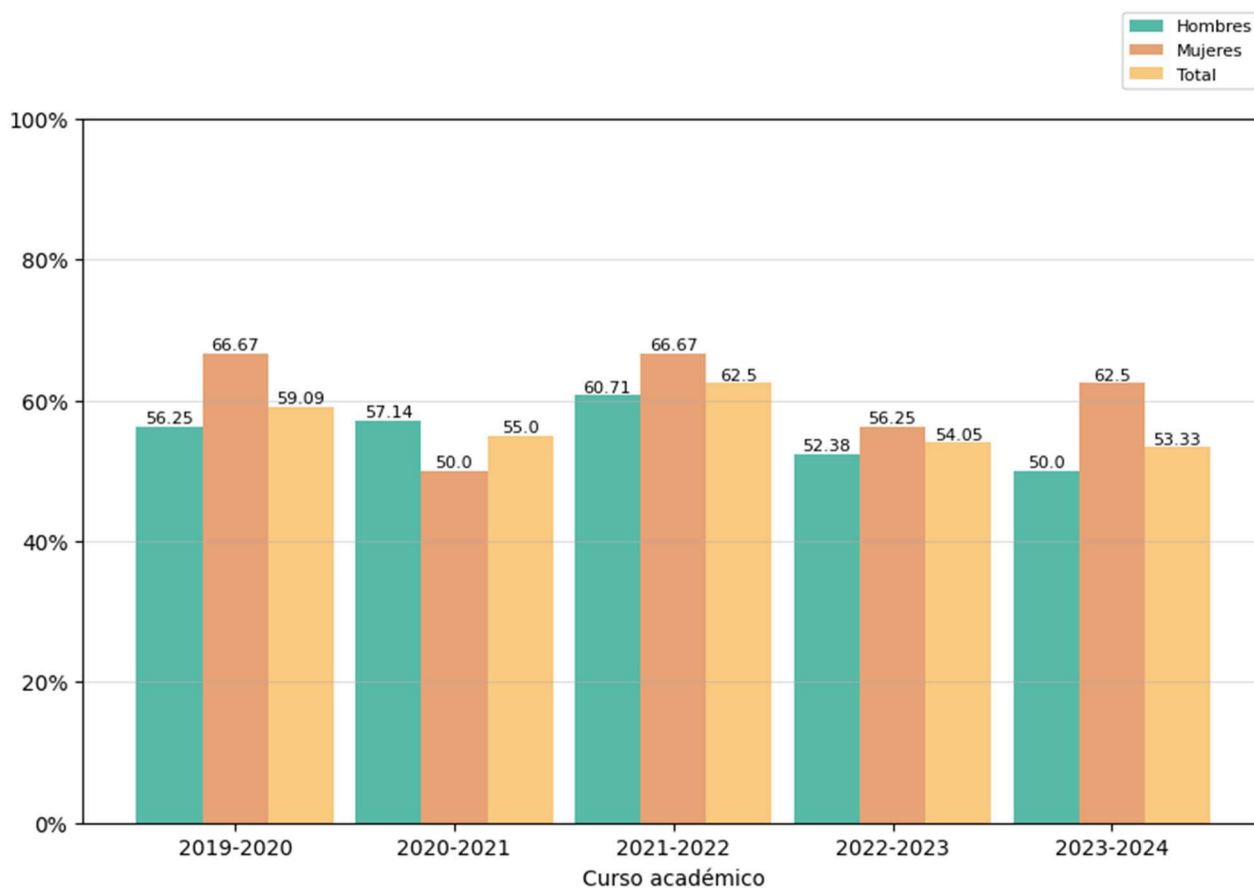
Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono es el porcentaje entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en dicho curso ni en el anterior (no se han matriculado en los dos últimos cursos).

En el caso de este Máster es nulo porque, aunque tarden más de un curso en realizarlo no lo abandonan. Se van matriculando al siguiente curso de las asignaturas que tienen suspensas o que no se han presentado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

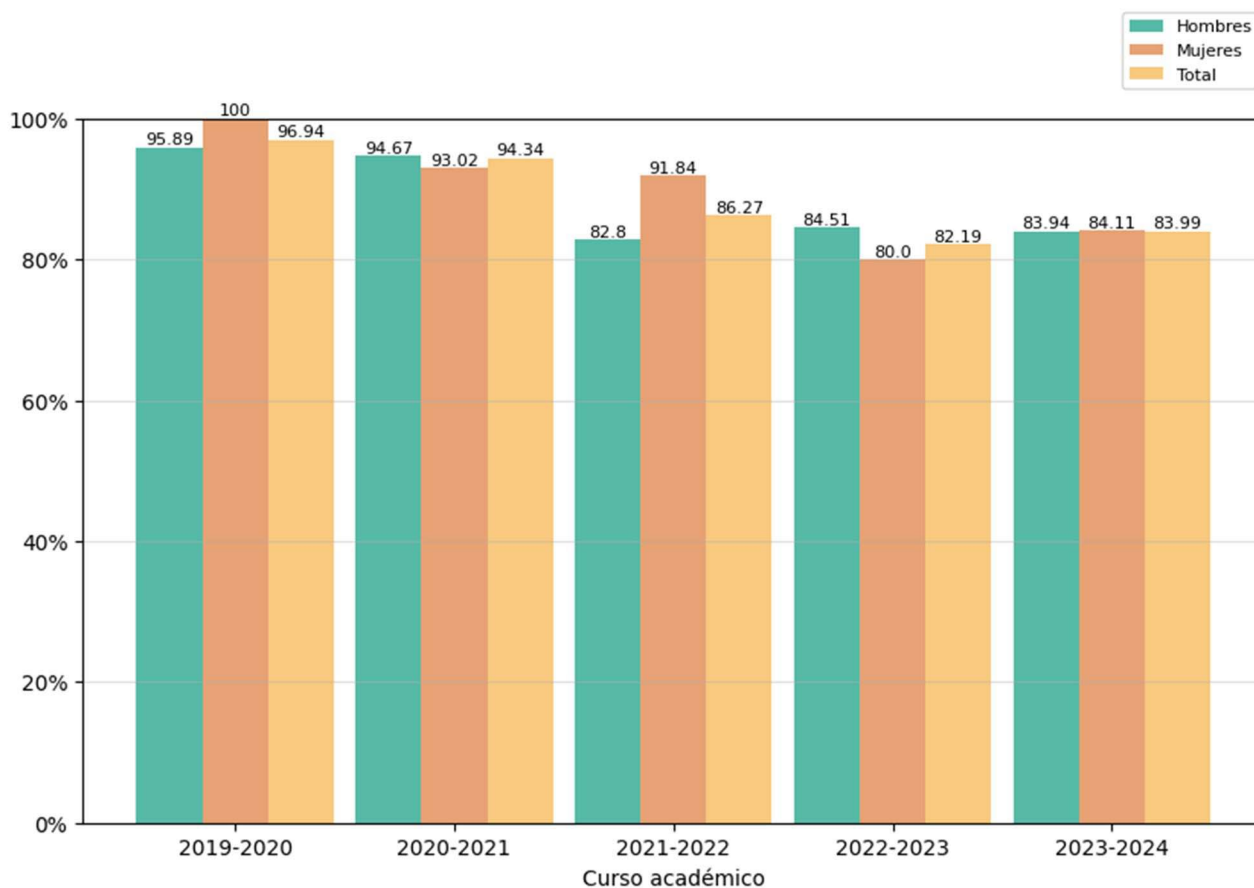


Reflexión sobre el indicador

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año. Los datos nos muestran en todos los cursos más del 50%, por lo que la mayoría de los alumnos finalizan el curso en el año que les corresponde. Y otros, como mucho, tardan un curso más, sin abandonarlo (la tasa anterior, la tasa de abandono era 0). Como se ha comentado previamente, los que tardan más de un curso suelen coincidir con la modalidad virtual y con estudiantes que compaginan la actividad laboral con cursar este Máster.

Presentan unas tasas de graduación superiores las alumnas que los alumnos, las alumnas con un 62,5 % y los alumnos un 50 % en este último curso.



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

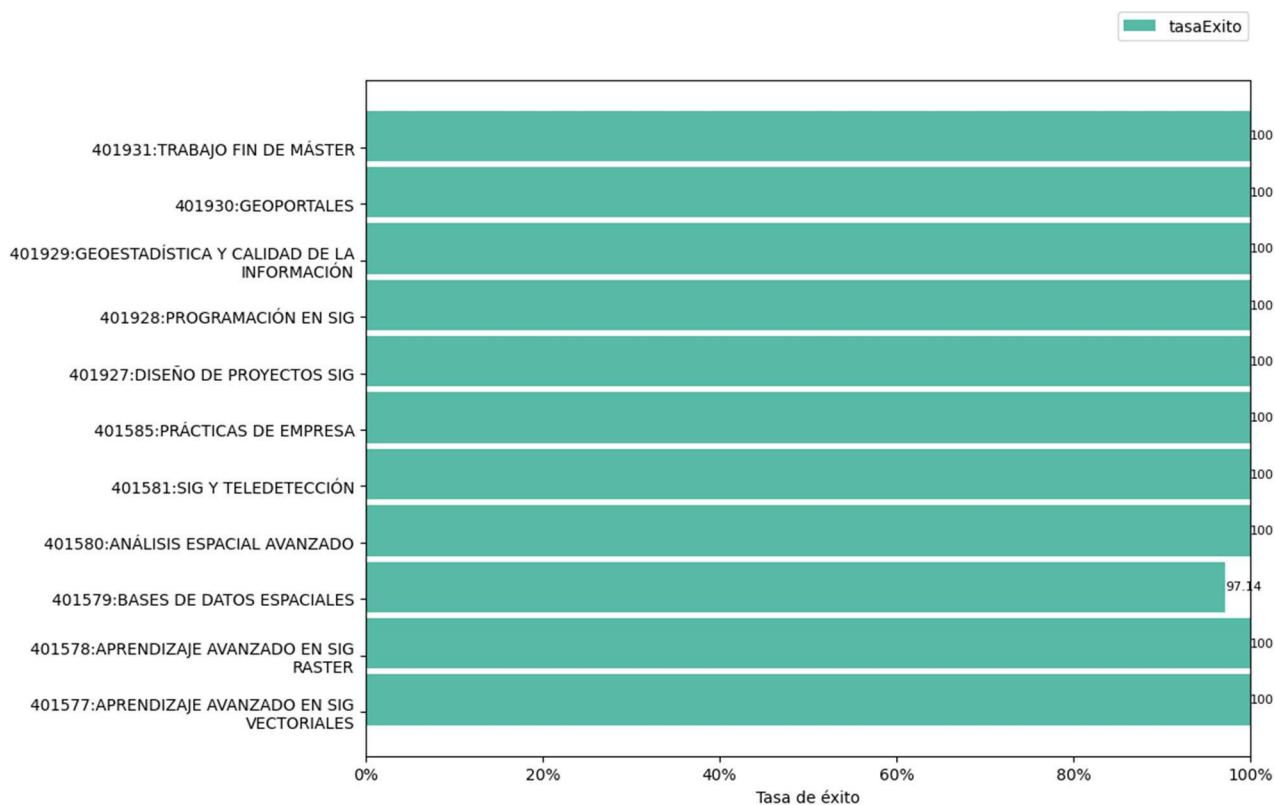
Los valores en todos los cursos son superiores al 80% y en algunos años rozando el 100%. Se ha mejorado el valor respecto al curso pasado, del 82,2% al 84%. Los valores son prácticamente los mismos entre alumnas y alumnos.

Estos valores cercanos a 100 reflejan un alto grado de personas aprobadas en primera matrícula, lo que muestra la eficacia del Plan de Estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

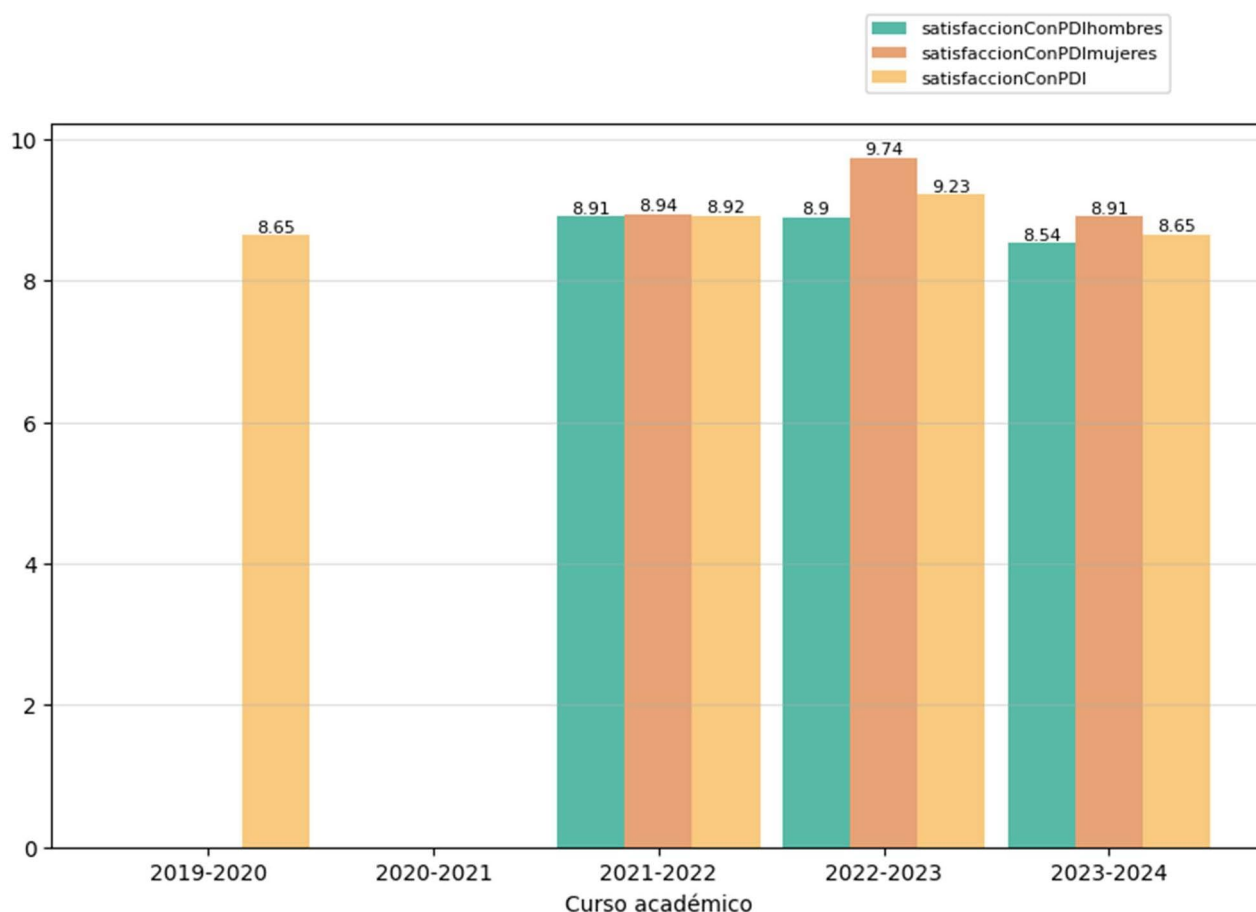
La tasa de éxito de todas las asignaturas es del 100 % excepto la de Bases de Datos con un 97,1% (cifra rozando el 100 %). Merece especial atención la mejora del indicador en la defensa del Trabajo Fin de Máster, que en este curso es el 100 % al igual que el año anterior. Esta tasa nos indica el porcentaje de aprobados sobre los presentados, que es muy elevada. Los alumnos y alumnas que preparan y estudian las asignaturas no tienen dificultades en aprobarlas cuando se presentan a los exámenes o defienden proyectos.

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

Es la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura y para su cálculo se utilizan encuestas de opinión. Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que, en el caso de este Máster, con cifras rozando a 9 en el último curso académico indican una gran

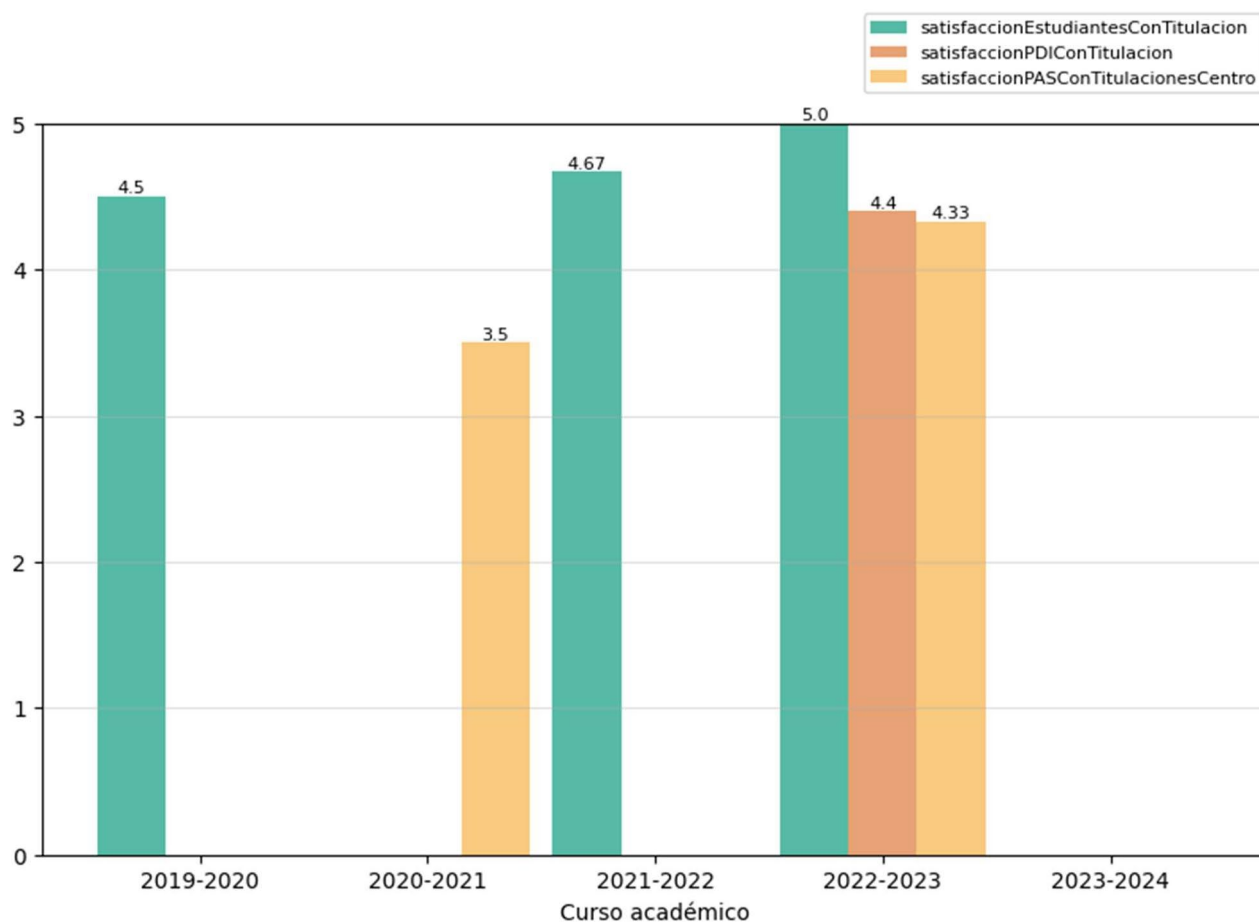
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

satisfacción percibida por el alumnado con el profesorado. Ha descendido ligeramente al curso anterior, pero se mantiene en las notas medias muy elevadas de las encuestas realizadas los diferentes cursos académicos.

2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



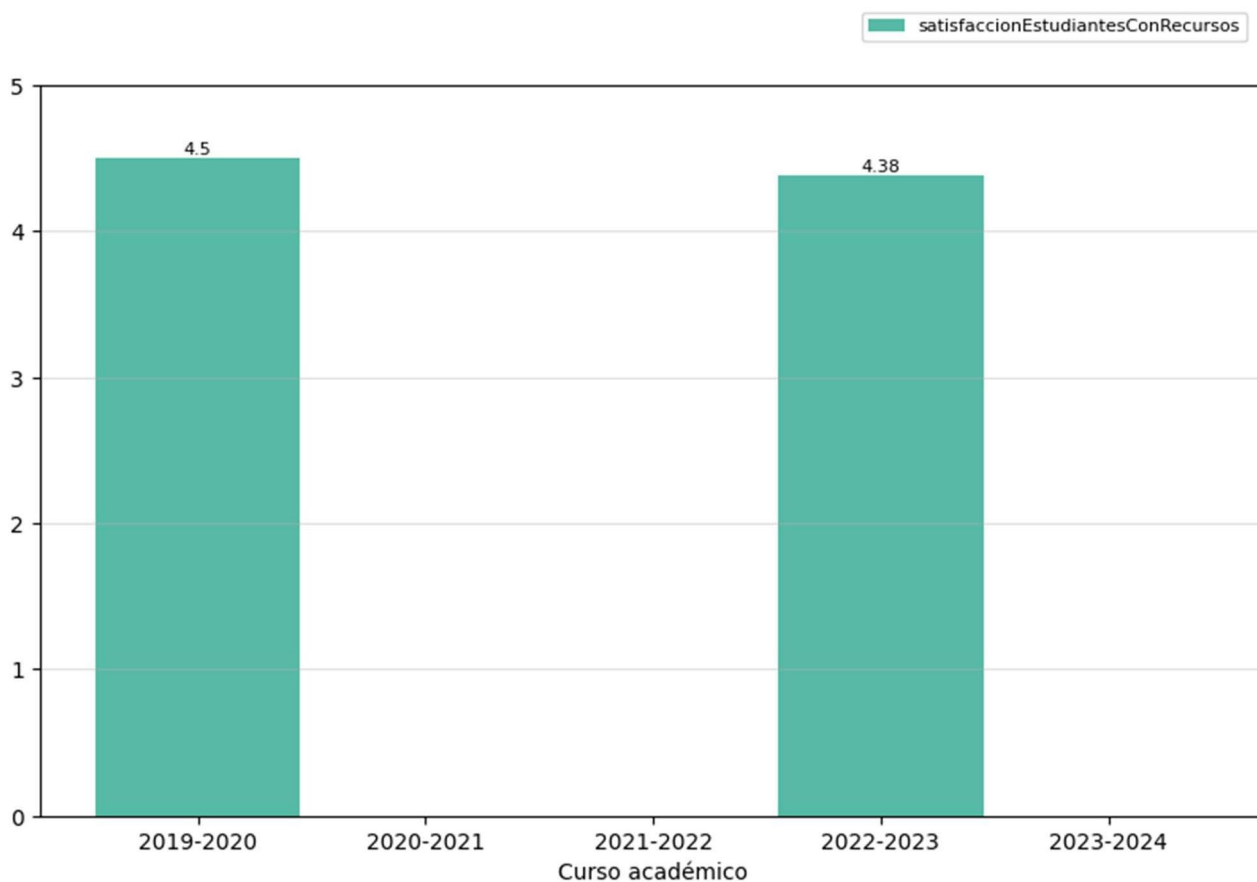
Reflexión sobre el indicador

No se tienen datos de este curso académico. Los datos de los cursos académicos previos han sido elevados sobre todo en lo relativo con el Personal Docente e Investigador y el alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

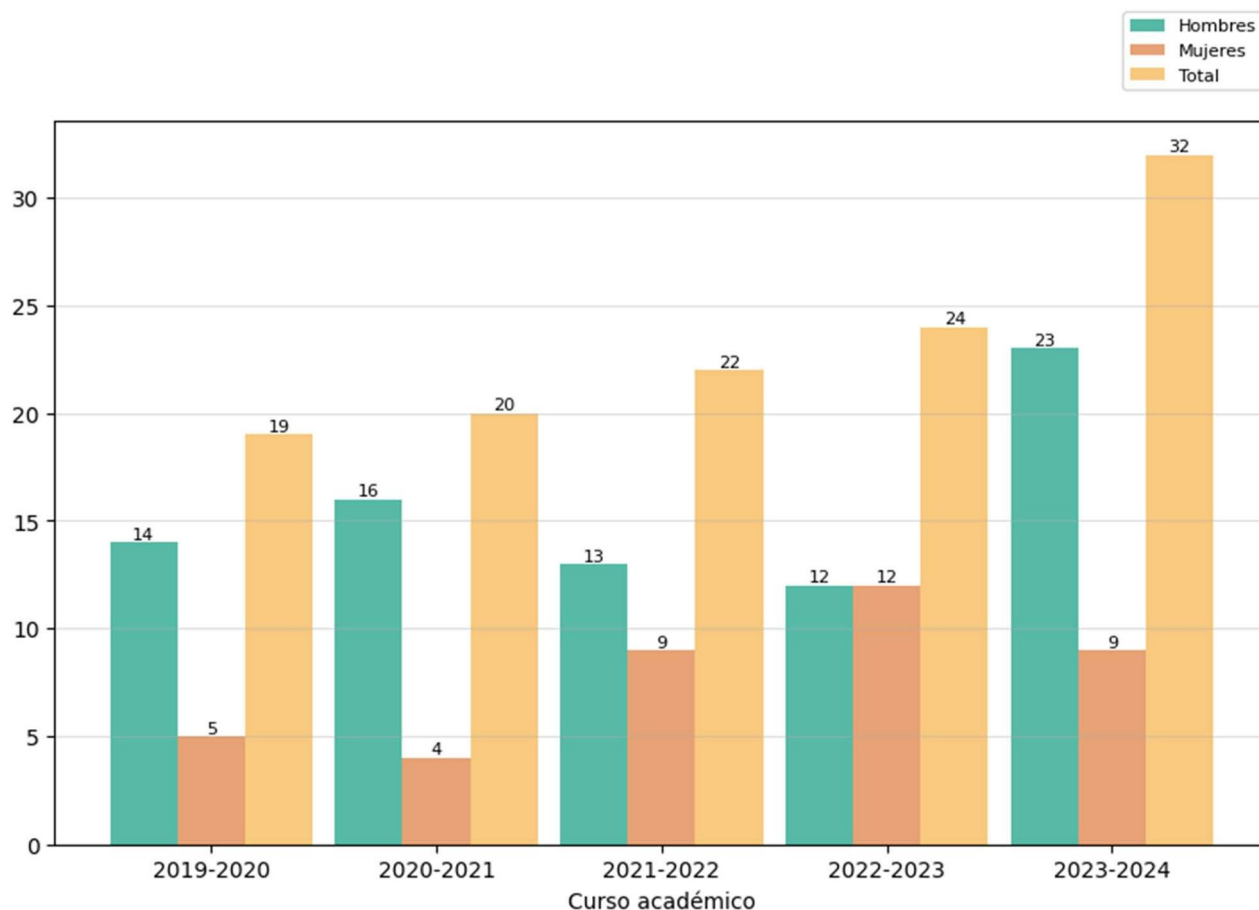


Reflexión sobre el indicador

Los dos años que se tienen datos existe una satisfacción muy elevada con los recursos de la Facultad: los laboratorios de ordenadores, el software y la cartografía proporcionada a los alumnos, los materiales didácticos en el Campus Virtual....

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



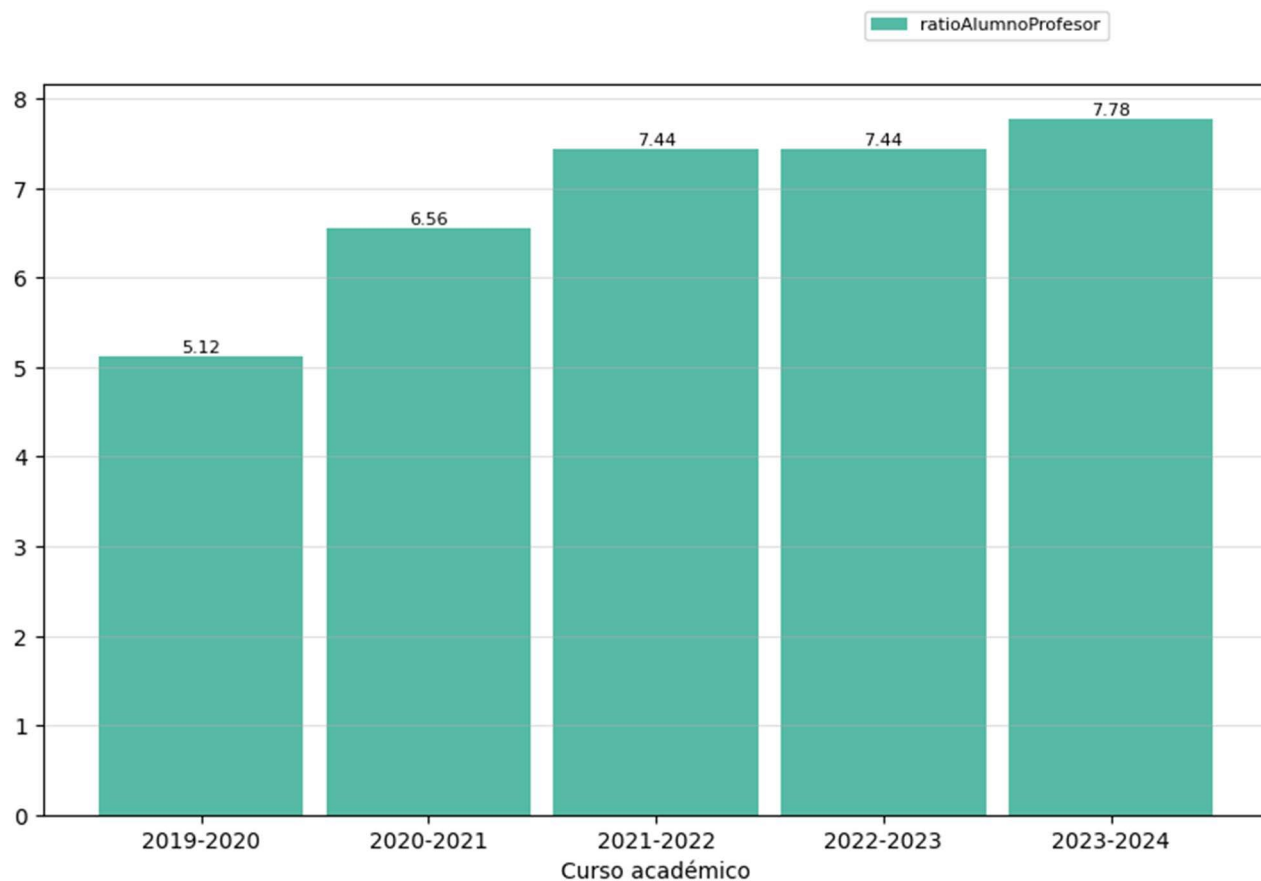
Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC.

Se aprecia una clara progresión en el número de alumnos egresados. Ha habido un descenso en el número de egresadas en el curso 2023-2024, teniendo en cuenta que su número es relativamente inferior en alumnado que se matricula en el Máster.



² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Se puede observar el aumento de los estudiantes por docente, teniendo en cuenta que se ha duplicado el alumnado del Máster y se cuenta con el mismo profesorado. Los recursos de profesorado son suficientes para garantizar la calidad del Máster además de la diversidad de áreas a las que pertenecen que proporciona mayor amplitud y multidisciplinariedad en los contenidos didácticos impartidos.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	Sí	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	Sí	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	Sí, con la comisión de calidad y reuniones de coordinación entre profesores.	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	Sí	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	Sí, lo realiza correctamente el Vicedecanato de alumnos siguiendo la normativa recogida en el programa verificado por la ANECA.	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con		

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.

--	--

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Aquellos alumnos y alumnas que tienen menor formación en SIG y Teledetección, inicialmente se les refuerza en las primeras asignaturas con materiales adicionales y tutorías personalizadas, por parte del profesorado y de la comisión de calidad. En la modalidad virtual esas tutorías se realizan a través de la plataforma Zoom.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	SI	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	SI	

Reflexión sobre la información y transparencia



Para que no haya duplicación de la información la Comisión de Calidad ha decidido eliminar la página externa específica del Máster (<http://geografia.unex.es/mastertig/>) Toda la información se integra en la web oficial de la UEx. Se incluye el calendario de clases, la oferta de prácticas en empresas, la oferta de trabajos fin de máster, así como otros recursos adicionales.

Al mismo tiempo, se debe poner de relieve que todas las asignaturas están implementadas en el Campus Virtual, tanto en la modalidad semipresencial como en la virtual, donde a través de diversas herramientas online (foros, chats o enlaces a tutorías virtuales por zoom) se facilita el seguimiento de la docencia de las asignaturas.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	SI	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	SI	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X



Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Actualmente hay 9 profesores que imparten docencia en el máster, todos ellos con vinculación permanente en la UEx. La docencia de los profesores está relacionada con su formación, así como con sus tareas de investigación.

En el curso 2020-2021 se implantó una nueva modalidad virtual lo que ha supuesto un aumento de la carga docente de los profesores, así como la incorporación de un nuevo profesor.

Es necesario reconocer al profesorado la carga de trabajo adicional que supone el desarrollo de los materiales virtuales actualizados y, sobre todo, la dirección de Trabajos Fin de Máster. Los TFM además se intentan adaptar sus temáticas a las diferentes formaciones académicas de los alumnos y a sus experiencias laborales.

Sería recomendable contar con más personas de apoyo para informar correctamente a los alumnos en los periodos de preinscripción y matrícula, y durante el curso académico en tareas como mantenimiento de ordenadores, apoyo administrativo en el campus virtual y mantenimiento de la licencia Campus de ArcGis (tarea que realiza la Coordinadora de la Comisión de Calidad del Máster).



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	SI	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.		X
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	SI	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje



<p>Sigue siendo necesario más personal de apoyo para el mantenimiento del campus virtual, las salas de ordenadores, el seguimiento administrativo de los alumnos, así como para la difusión del Máster en otras universidades.</p> <p>La entrega de los TFM a través de una plataforma virtual y la posibilidad de su defensa a través de la plataforma Zoom han facilitado mucho el proceso para todos los alumnos, especialmente los de fuera de la región.</p> <p>La docencia virtual síncrona también se imparte a través de la plataforma Zoom.</p> <p>Sería recomendable por parte de la Facultad de Filosofía y Letras que se publicaran en DEHESA los Trabajos Fin de Máster de nuestra titulación. Se ha habilitado por parte de la Comisión de Calidad del Máster un espacio virtual de esta asignatura y ahí se han subido los trabajos de años anteriores para consulta del alumnado. Pero sería recomendable para la difusión de estos estudios que estuvieran en el repositorio institucional de la UEx y pudiera ser consultado por toda la Comunidad Universitaria.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	SI	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	SI	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	SI	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	SI	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	SI	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>Se intentará motivar a los alumnos para que desarrollen su TFM durante el segundo semestre del curso académico, para que no se prolongue en exceso la defensa de este.</p> <p>Se les mandan ofertas laborales durante el curso académico a través del Campus Virtual de convocatorias que nos envía empresas y administraciones. También se tiene una base de datos con los correos personales de los alumnos egresados y esas ofertas laborales también se les envían. Se intenta mantener un contacto con este alumnado y facilitarles la inserción laboral en el ámbito de las TIG.</p> <p>Se informa también de congresos y otras actividades que organizan los grupos de investigación de la UEx, otras universidades u otras asociaciones en temáticas TIG.</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

4. Reclamaciones



Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

NO HA HABIDO RECLAMACIONES

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Se intentarán organizar unas Jornadas de “Aplicaciones TIG en el Análisis Territorial: Transferencia a Universidad, Sector Público y Empresas”.		X			Se recomendó a los alumnos la presentación y participación en el XX Congreso de Tecnologías de la Información Geográfica de la Asociación Española de Geografía donde participaron profesorado del Máster.
2	Continuar con la actualización de contenidos y materiales que se implantan en el Máster.	X				
3	Modificación del Plan de estudios para adaptarlo a los avances en el ámbito de las TIG			X	Se ha realizado la renovación de la acreditación del Máster y por ello, no se	

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

fundamentalmente en Teledetección en respuesta los requerimientos del alumnado y la sociedad.				ha podido realizar ninguna modificación al título.	
---	--	--	--	--	--

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
--------------------------------	--	--------------------------	------------------------------	--	----------------------------

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

1	Participación de los alumnos/as en el XXIX Congreso Nacional de la Asociación Española de Geografía que se celebrará en Cáceres en Octubre de 2025 y donde se incorpora una línea temática de Tecnologías d de la Información Geográfica	Asociación Española de Geografía	Profesorado del Máster	Durante el curso	Presentación de comunicaciones en el Congreso	
2	Continuar con la actualización de contenidos y materiales que se implantan en el Máster.		Profesorado del Máster	Durante el curso		