

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 25-1-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de Calidad del Centro Fecha: 4-2-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 6-2-2025
Firma: David M. Duque Espino Coordinador de la Comisión de Calidad del Título	Firma: José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Firma: Pablo Ruano San Segundo Secretario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	11
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	11
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	12
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	13
2.4. Indicadores de proceso académico	14
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	14
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	15
3. Valoración del título (criterios y directrices)	16
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	16
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	17
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	17
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	17
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	18
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	18
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	19
4. Reclamaciones	19
5. Plan de mejoras.....	20
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	20
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Filosofía y Letras
Nombre del Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Semipresencial
Año de implantación	2016-17
Enlace web de la titulación	https://fyle.unex.es/titulaciones/0438/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigaciones-historicas/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MIGUEL ÁNGEL MELÓN JIMÉNEZ
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) 8 Hombres: 8 Mujeres: 0	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) 74,51% Hombres: 77,08% Mujeres: 33,33%	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) 8,64 Hombres: 8,76 Mujeres: 8,28	Personas egresadas (OBIN_PA-005) 6 Hombres: 5 Mujeres: 1
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) 0.00% Hombres: 0.00% Mujeres: 0,00%	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) 3,00 (sobre 5) Datos del curso 2022/23	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) 0,826
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) 40.00% Hombres: 40.00% Mujeres: 0,00%	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) 3,67 (sobre 5) Datos del curso 2022/23	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) 75,95% Hombres: 81,97% Mujeres: 55,56%	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) 4,33 (sobre 5) Datos del curso 2022/23	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003) 100.00% Hombres: 100.00% Mujeres: 100,00%	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) 4,00 (sobre 5) Datos del curso 2022/23	

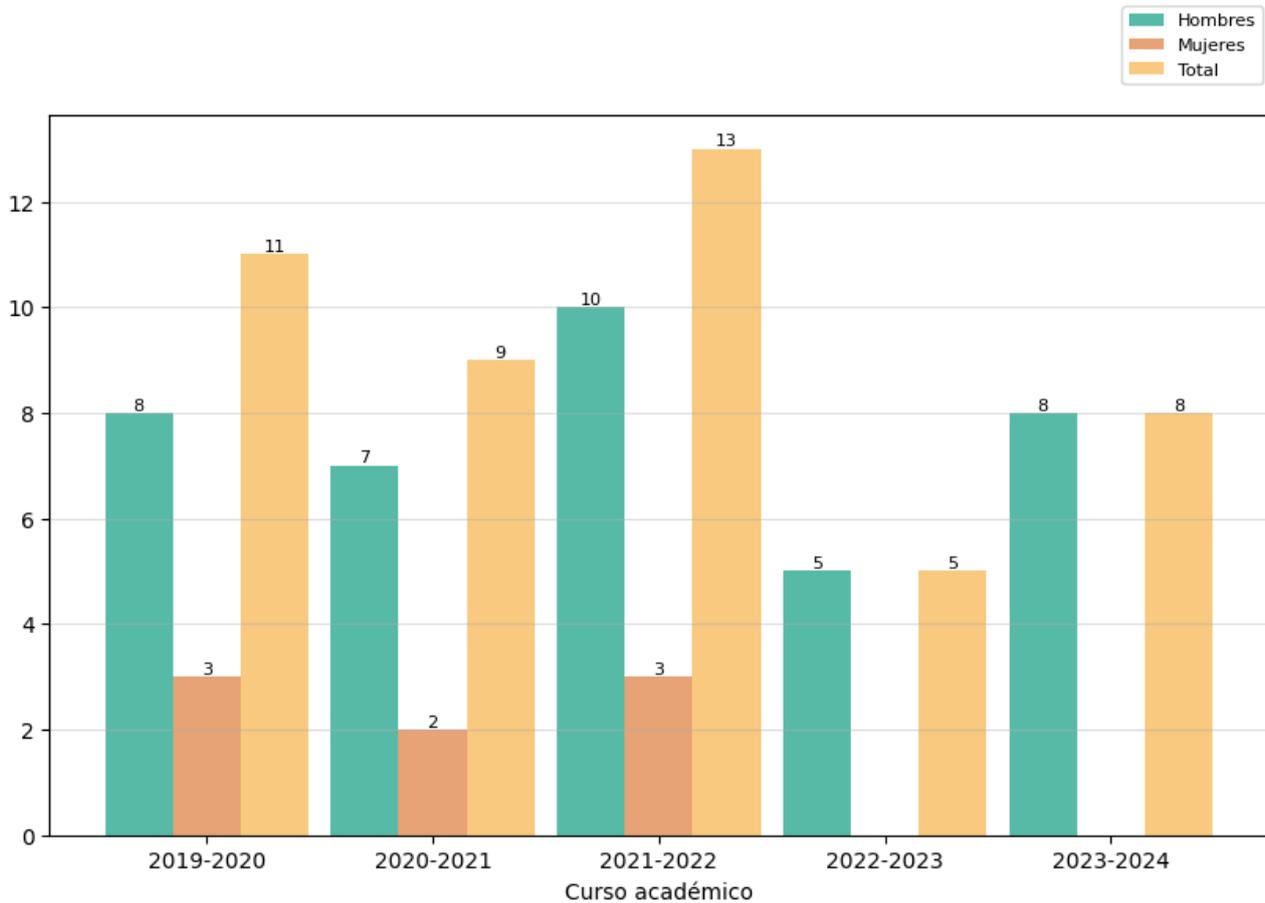
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

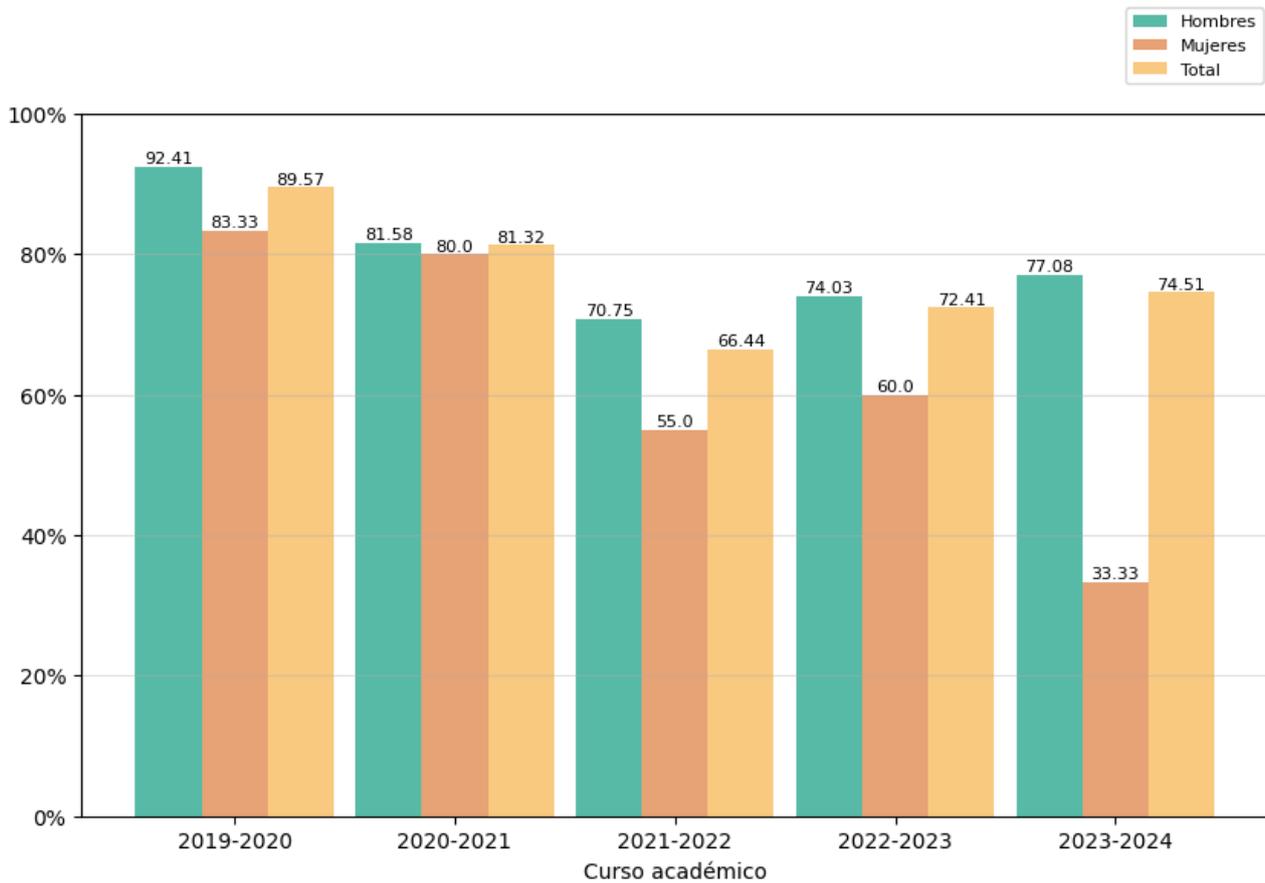
El incremento general del número de alumnos que venía sucediendo cada año, durante el período que ha transcurrido desde la implantación del Máster, y que se había truncado en la anualidad 22-23 por causas difíciles de precisar -importante oferta de oposiciones al Cuerpo de Profesores de Enseñanzas Secundarias acaecidas en ese curso-. A pesar de ello, se observa la recuperación del número de alumnos en el curso actual (23-24) a los niveles iniciales de la serie.

Si atendemos a la media de los cursos expresados en el gráfico, el número se sitúa cerca de los 10 alumnos, lo que equivale a la incorporación a este máster de investigación del algo más del 30% de los egresados del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, principal fuente de matriculación de este título. Una cifra nada desdeñable si tenemos en cuenta que estos alumnos mayoritariamente optan por la realización del MUFES para su inserción laboral a través de las oposiciones comentadas.

Este descenso, igualmente, provoca que el constante desequilibrio que venimos registrando en la paridad durante este tiempo, se convierta en monoespecífico en el curso a informar.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

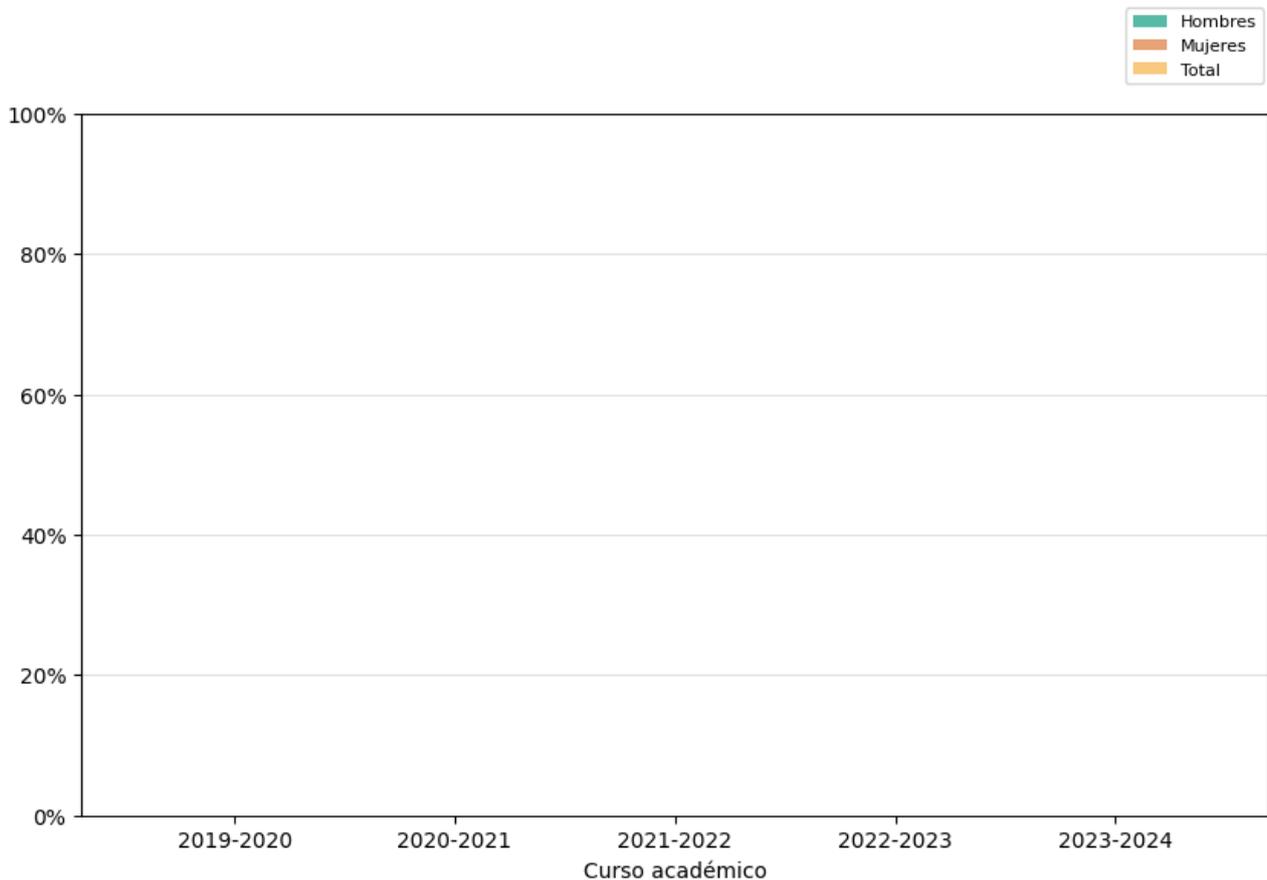


Reflexión sobre el indicador

Si bien los años iniciales de la secuencia muestra una mayor eficacia del alumnado y del profesorado para la obtención de un alto rendimiento de la titulación, los cursos 21-22, 22-23 y 23-24 -este último con otro moderado incremento- parecen poner de manifiesto la estabilización de la tasa en tono al 75%. Dicha tasa que consideramos evidentemente muy positiva, sin embargo, entendemos muestra el desfase que se está produciendo en la finalización de los estudios por parte del alumnado con la realización y defensa de los "Trabajos de Fin de Máster". Un retraso en la culminación de esta parte del título cuya evidencia más palpable encontramos en la petición habitual de prórrogas (manteniendo los título de los trabajos, previo acuerdo con sus tutores) y en la matriculación en segunda convocatoria y posteriores de la asignatura de "Trabajos de Fin de Máster" en nuevas convocatorias por vencimiento de la anterior (plazo de 2 años) por parte de los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

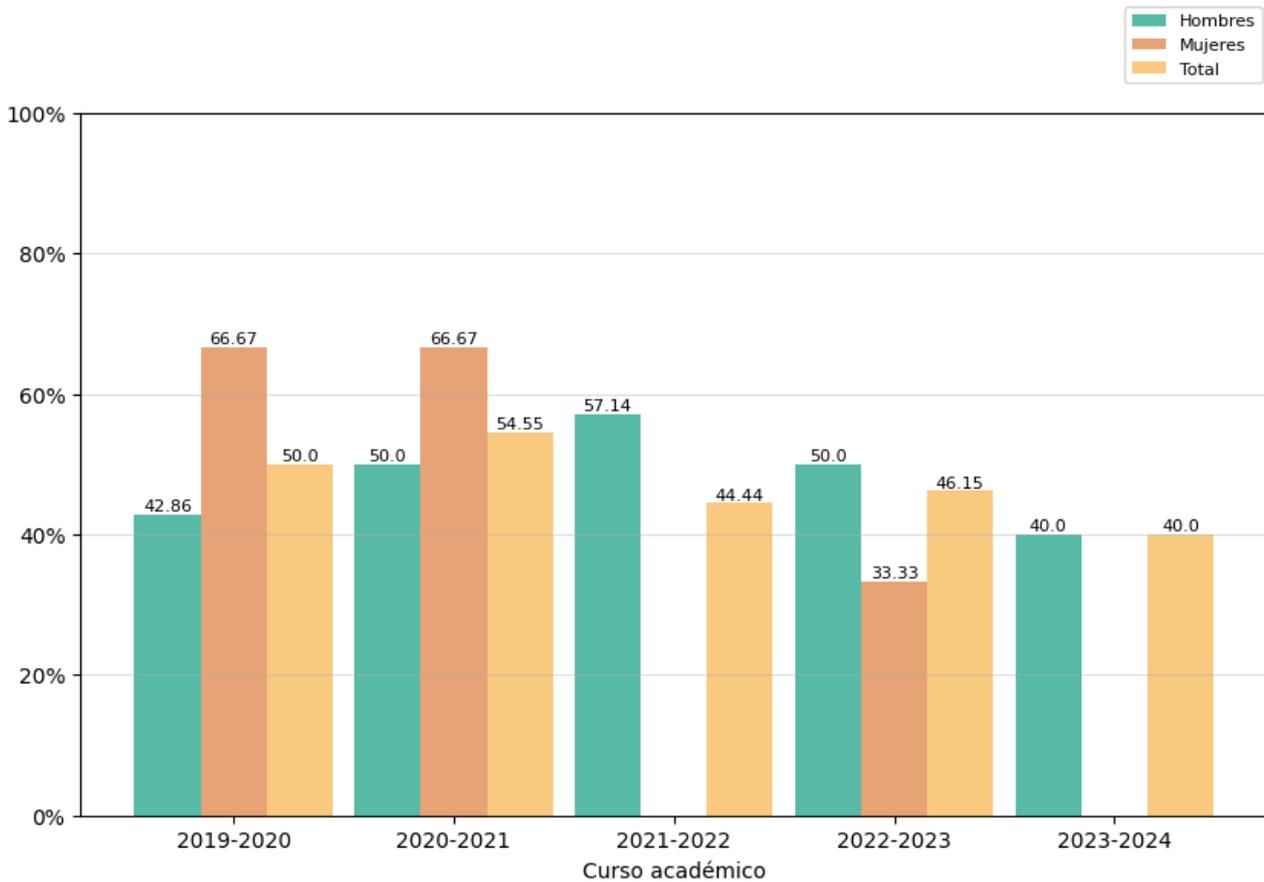
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

Este índice continúa mostrando un balance muy positivo, ya que no se producido abandono alguno ni durante los cursos anteriores ni en el que se informa ahora, resultando esta una señal inequívoca del grado de satisfacción mostrado por los alumnos con respecto a la impartición y desarrollo del Título.

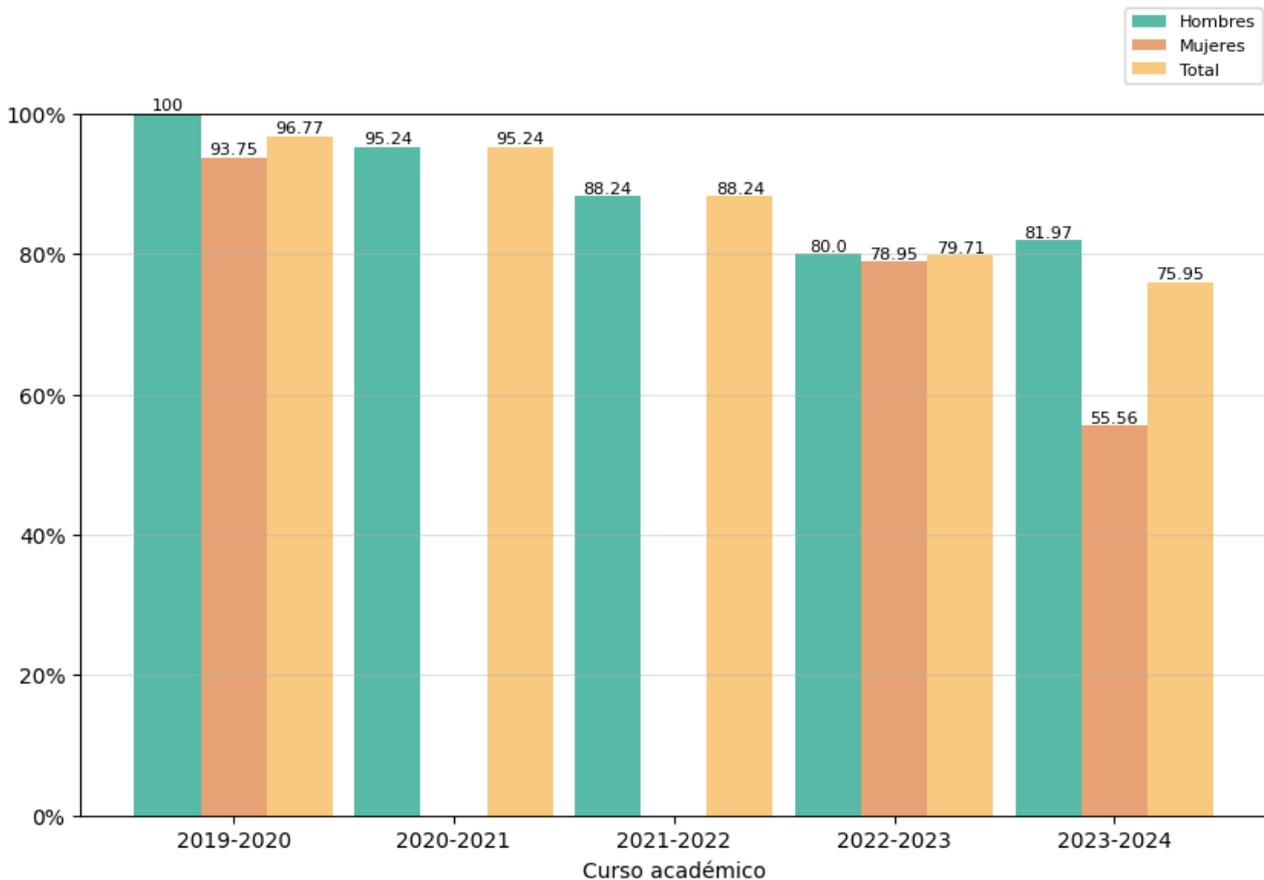
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

Parejo a la Tasa de Rendimiento (OBIN_RA-002), los valores mostrados por la tasa de Graduación (OBIN_RA-004) muestran una tendencia parecida en la que a los valores máximos alcanzados en los cursos 19-20 y 20-21 le siguen una tendencia decreciente que parece estabilizarse en torno al 45% en los cursos 21-22, 22-23 y 23-24. Este descenso y posterior estabilización parece corresponderse con la necesidad por parte del alumnado de una mayor temporalidad para cerrar la asignatura de "Trabajo de Fin Máster" tal y como las peticiones de prórrogas de los títulos a los respectivos tutores y las matriculaciones en segunda y posteriores convocatorias ponen de manifiesto.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

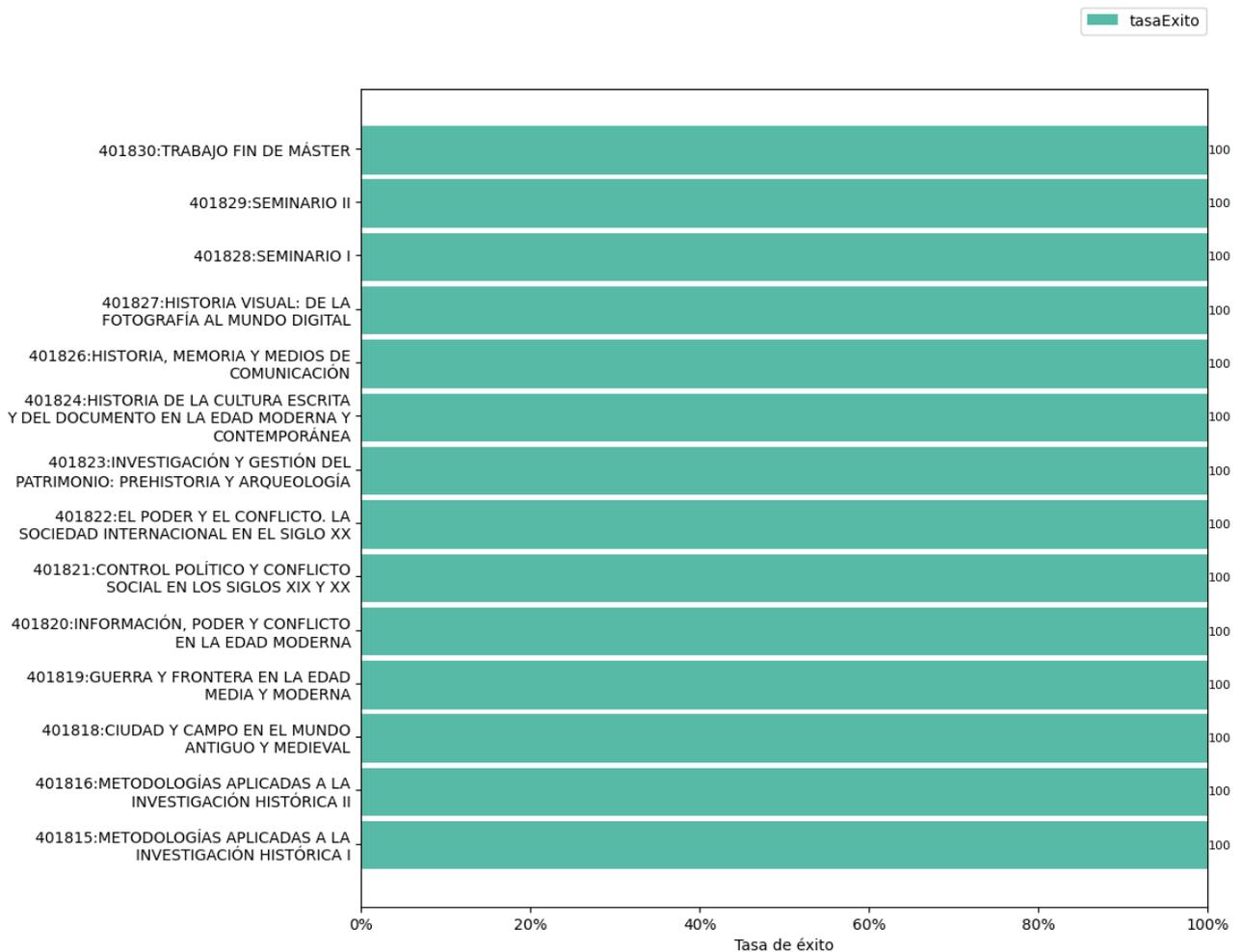


Reflexión sobre el indicador

Con el paso de los años desde la puesta en marcha del título (curso 2016-17) la tendencia de la “Tasa de Eficiencia” parece ir moderándose en los últimos cursos. De nuevo, hemos de considerar como aspecto reseñable en este descenso las cuestiones relacionadas con la finalización de la asignatura “Trabajo de Fin de Máster” por parte de los alumnos del título, al prolongarse y seguir vigentes sus trabajos en algunos casos incluso más de dos cursos académicos.

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

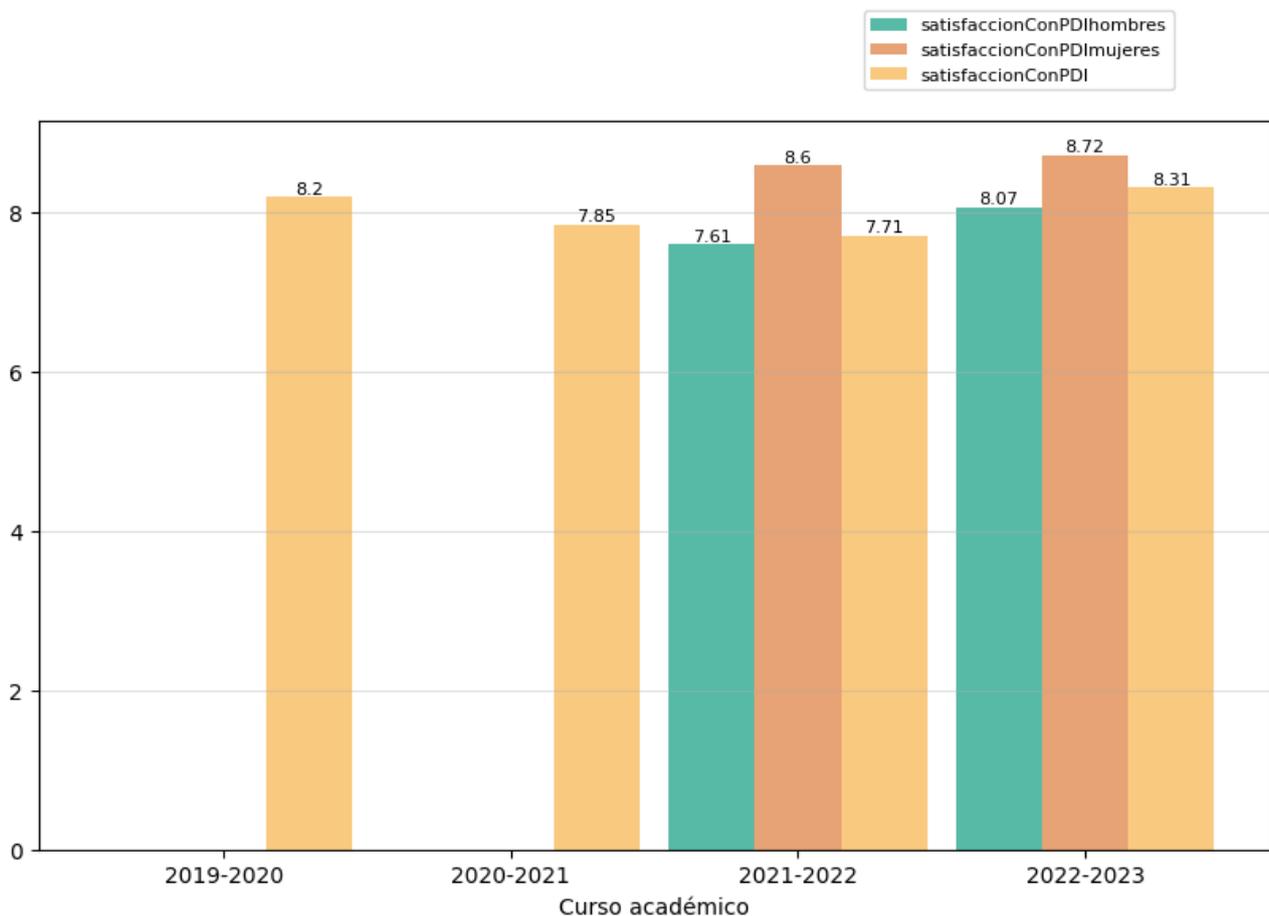
Este indicador muestra la alta capacidad del alumnado para superar todas y cada una de las materias impartidas en el máster. Un tasa de éxito, en definitiva, que continúa la trayectoria mostrada desde la implantación del título.

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



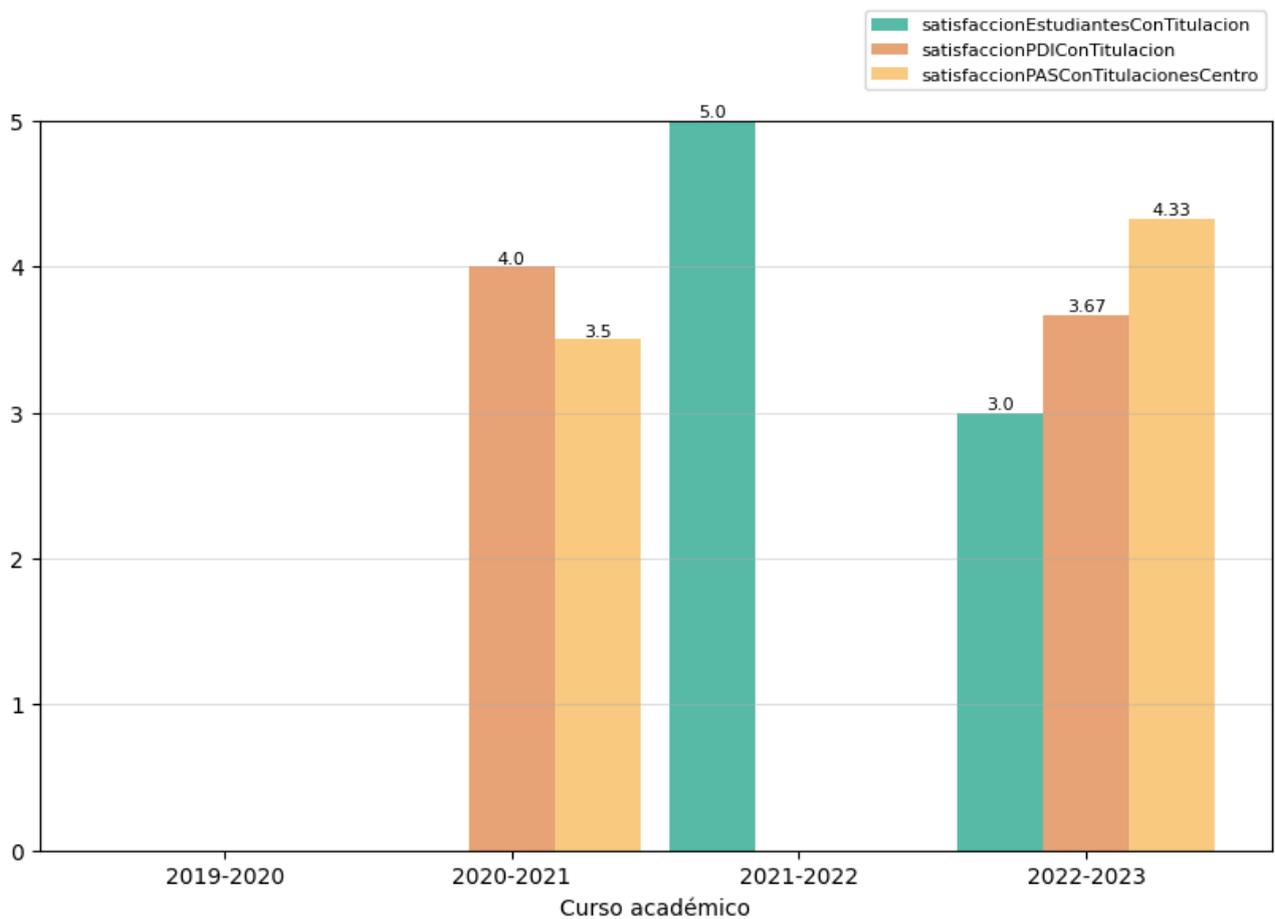
Reflexión sobre el indicador

La corta trayectoria de este indicador parece mostrar un alto grado de satisfacción por parte del alumnado con respecto a las labores y actuaciones docentes del profesorado que compone el máster. En este sentido la dinámica observada se sitúa en torno al notable alto con un leve descenso inicial que en el curso 2022-23 se ha remontado y vuelto a superar en este 2023-2024.

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



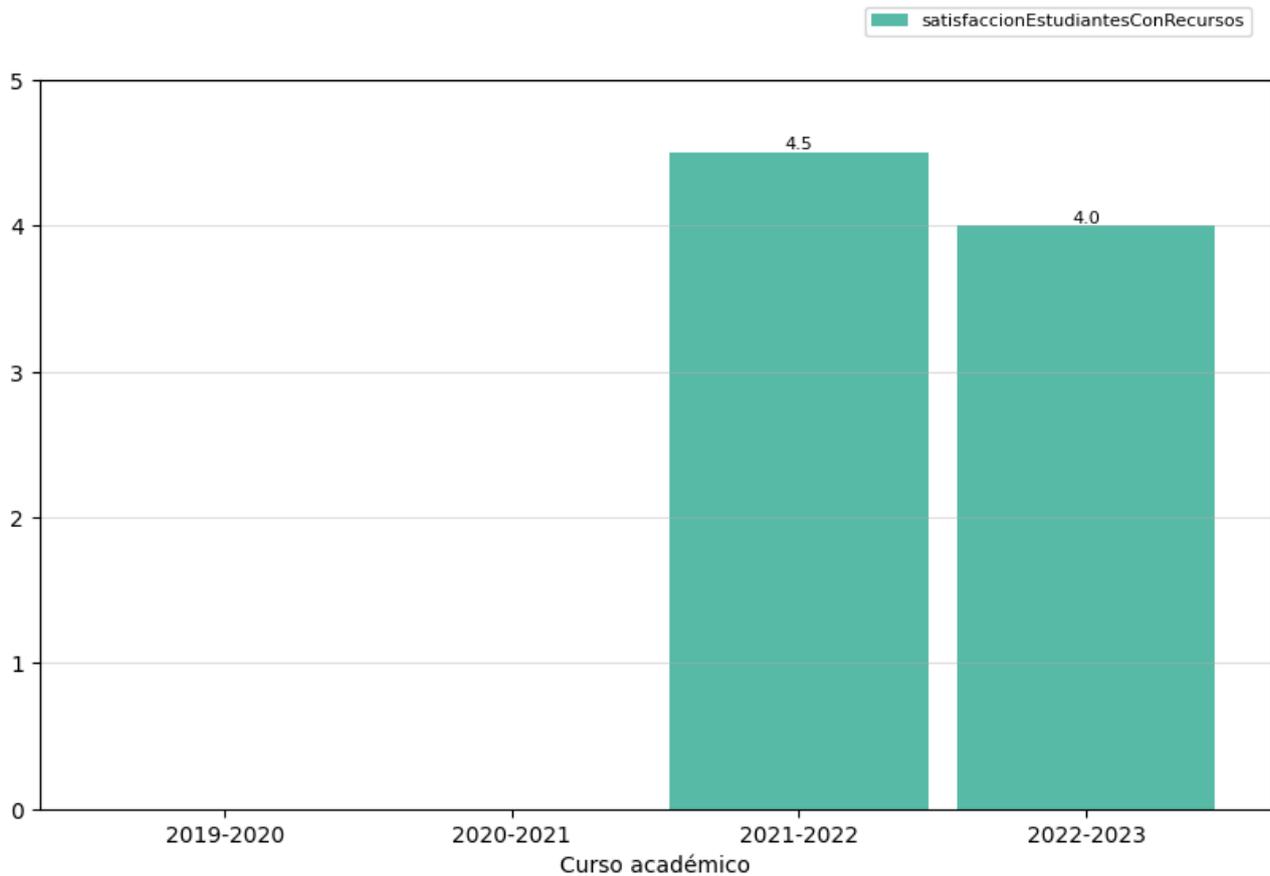
Reflexión sobre el indicador

No tenemos datos cuantitativos de este último curso para valorar en perspectiva este indicador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

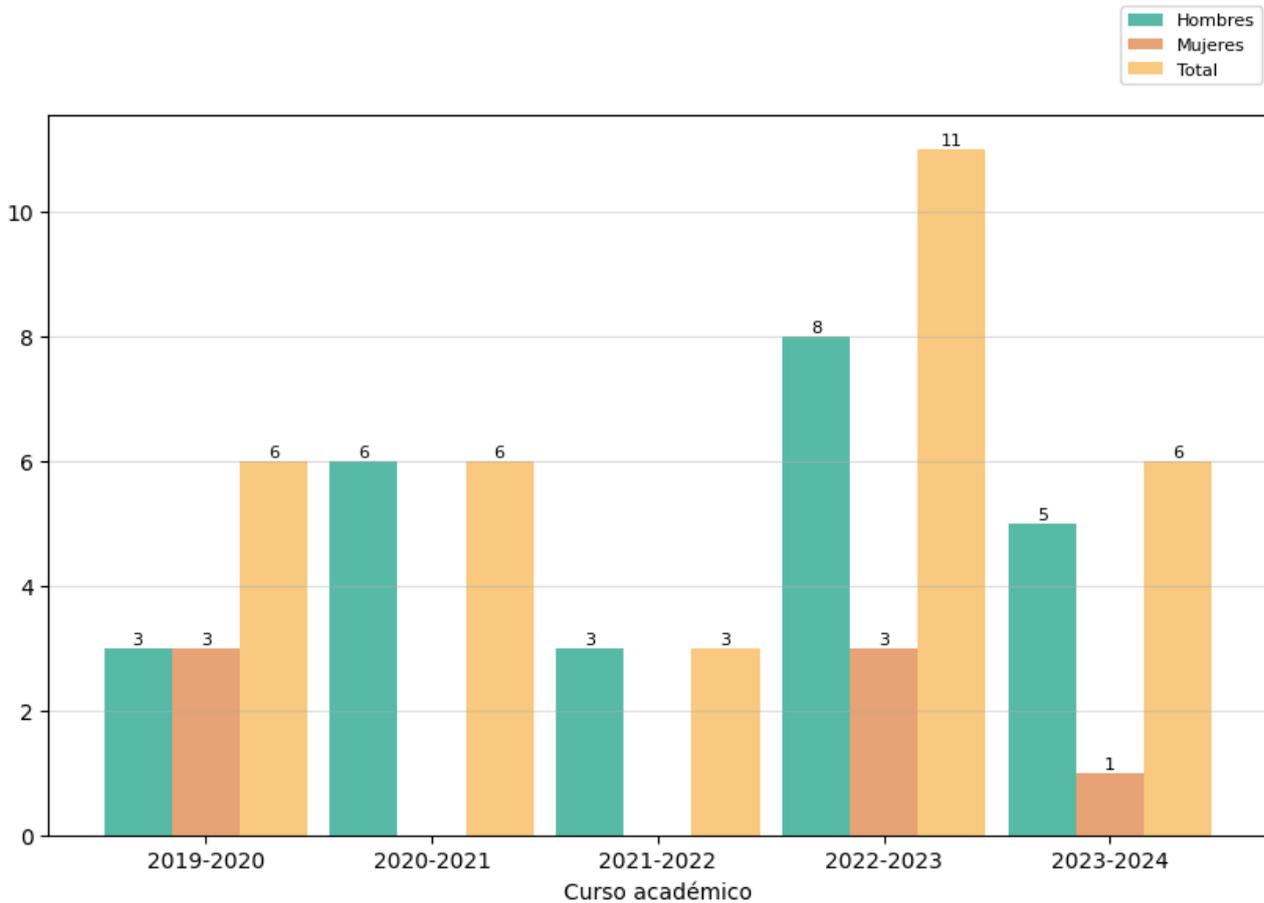


Reflexión sobre el indicador

Aunque no tenemos datos cuantitativos de este último curso para valorar en perspectiva este indicador, los datos de cursos anteriores lo sitúan en unos parámetros más que aceptables.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

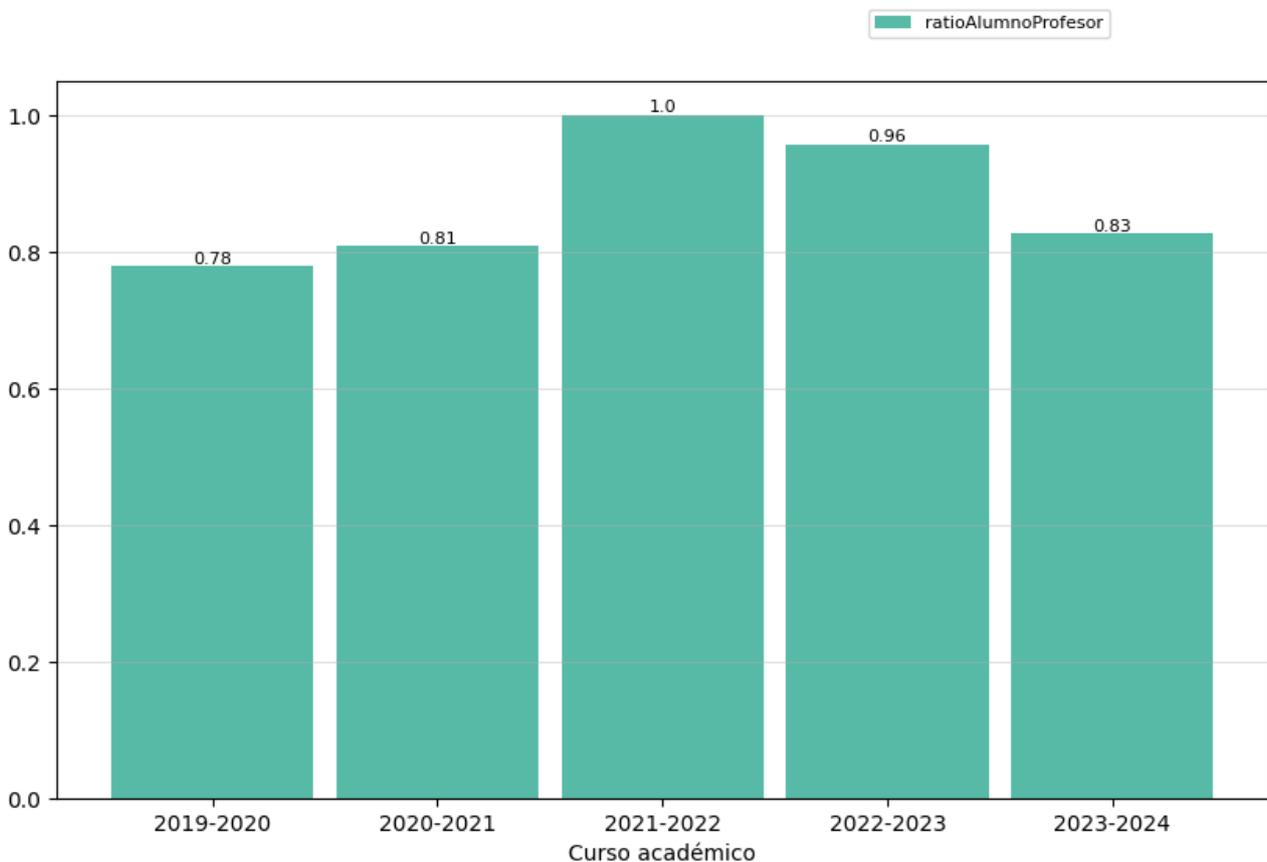
Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC.

Exceptuando algún caso puntual de alumnos que no superaron o no se presentaron a la convocatoria de examen de alguna asignatura del máster -véase la "Tasas de éxito por curso y asignaturas" (OBIN_RA-003), las "Personas egresadas" (OBIN_PA-005) pueden ser de nuevo un excelente indicador de las apreciaciones comentadas con anterioridad relativas a la finalización real de los estudios por parte de nuestros alumnos del título y, más concretamente, con la culminación de la redacción y defensa de la asignatura de "Trabajos de Fin de Máster". En este sentido, si consideramos la comparativa de estos datos con los alumnos de nuevo

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

ingreso (OBIN_DU-017) en la misma serie, observamos cierto decalaje de los datos, provocado en líneas generales por el empleo de un mayor espacio de tiempo al deseado por parte de los alumnos para la finalización y defensa de la asignatura “Trabajo de Fin de Máster”. La puesta en marcha de forma parcial de medidas desde cursos anteriores (véase informe del curso 2021-22) y la implementación de la asignatura “Trabajo de Fin de Máster” mediante su visibilidad y seguimiento a través del Campus Virtual en este curso 23-24 son algunas de las medidas puestas en marcha para tratar de mejorar la coordinación alumno-tutor y reducir el tiempo de dedicación y de compromiso en su ejecución por parte de los estudiantes.

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Nos parecen muy expresivo los datos mostrados por este cálculo al reflejar la tendencia de la titulación hacia el equilibrio entre número de matriculados y número de docentes. Si bien los primeros años son la repuesta evidente a la puesta en marcha de la titulación (curso de implantación 2016-17), en los últimos nos estamos situando en torno al valor 1, con un nuevo descenso en 2023-24 que obedecería a la caís de matriculaciones de nuevo ingreso en ese curso por los motivos ya comentados en este informe y anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Tal como se indicó en precedentes Informes anuales de la titulación, se procedió en su momento a debatir y considerar las posibles variables que influían en la tasa de rendimiento negativa de la asignatura de "Trabajo de Fin de Máster". No obstante, debe advertirse, como primera reflexión en este sentido, que las razones capaces de explicar el escaso número de "Trabajo de Fin de Máster" defendidos por los alumnos no pueden achacarse en ningún caso. En consecuencia, los motivos del número escaso, sin duda alguna, de "Trabajos de Fin de Máster" que se presentaron en el curso académico 2023-2024 objeto de este informe habrán de buscarse, al igual que se indicaba en informes previos, en las singularidades personales y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

académicas de los propios alumnos, que les impiden de facto cumplir todos los requisitos exigidos para culminar con éxito el Máster Universitario en Investigaciones Históricas.

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
	No ha habido			

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Renovación de asignaturas optativas y líneas de investigación (por jubilación de parte del profesorado) mediante la incorporación de nuevas asignaturas basadas en nuevas líneas de investigación desarrolladas por profesores del Departamento, no incluidas en la creación del Máster			X		No fue necesario por la eliminación del Título por parte de Universidad

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

2	Mejora de las asignaturas prácticas “Seminarios I y II” mediante la incorporación del personal contratado predoctoral del Departamento o de otras universidades para que expongan sus proyecto de tesis a los alumnos del máster de investigación como ejemplos prácticos de aplicación en investigaciones históricas			X		No fue necesario por la eliminación del Título por parte de Universidad
---	---	--	--	---	--	---

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	No procede por extinción del título					
...						

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.