

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

# INFORME ANUAL

## GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS

### CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 30-1-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 4-2-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 6-2-2025
Firma:  María José Rebollo Ávalos. Coordinadora de la Comisión de Calidad de la Titulación	Firma:  José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Firma:  Pablo Ruano San Segundo Secretario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## Índice

1.	Datos identificativos de la titulación .....	3
2.	Indicadores del título .....	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos .....	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....	9
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	10
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....	11
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....	12
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios .....	19
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	19
2.3.2.	Satisfacción con la titulación .....	21
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	23
2.4.	Indicadores de proceso académico.....	24
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	24
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	26
3.	Valoración del título (criterios y directrices) .....	27
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	27
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia .....	28
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	28
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	29
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	30
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	31
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	32
4.	Reclamaciones.....	33
5.	Plan de mejoras.....	34
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	34
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso.....	38

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Filosofía y Letras
Nombre del Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	<a href="https://fyle.unex.es/titulaciones/0430/#tab-presentation">https://fyle.unex.es/titulaciones/0430/#tab-presentation</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/">https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MARÍA JOSÉ REBOLLO ÁVALOS
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	40

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) 4 3 mujeres 1 hombres	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) 64,67% 66,67% mujeres 60 % hombres	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) 9,16 9,28 mujeres 9,02 hombres	Personas egresadas (OBIN_PA-005) 5 5 mujeres
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) 66,67% 50% mujeres 75% hombres	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) 2,5	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) 0,71
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) 16,67% 50% mujeres	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) 3,57	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) 79,37% 79,37% mujeres	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) 4,33	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003) 81,82% 80'41% mujeres 85,71% hombres	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) 4	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

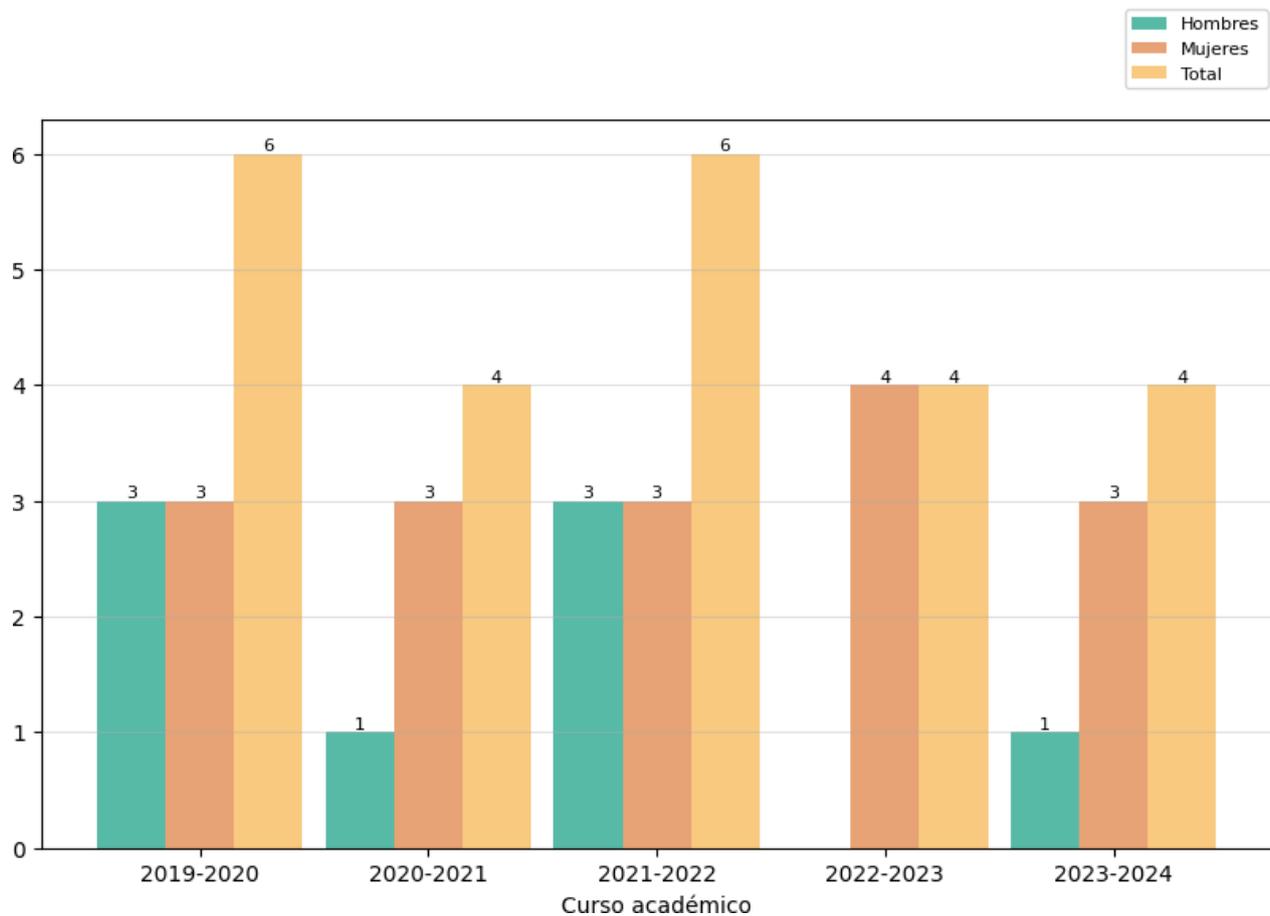
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>1</sup>](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

<sup>1</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



#### Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Francés (LLMF), según el indicador OBIN\_DU-017, se mantiene estable respecto al curso anterior y al curso 2020-2021. Sin embargo, este indicador sigue siendo inferior a lo deseado, a pesar de los esfuerzos realizados mediante campañas de difusión recurrentes en los últimos años. El área participa activamente en actividades anuales como Ferias Educativas y Jornadas de Puertas Abiertas, además de otras iniciativas de divulgación relacionadas con los estudios franceses (ver apartado 5.1). Estas actividades cuentan con la implicación directa de profesores del área y miembros de la Comisión de Calidad, lo que refleja el compromiso del personal docente por incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

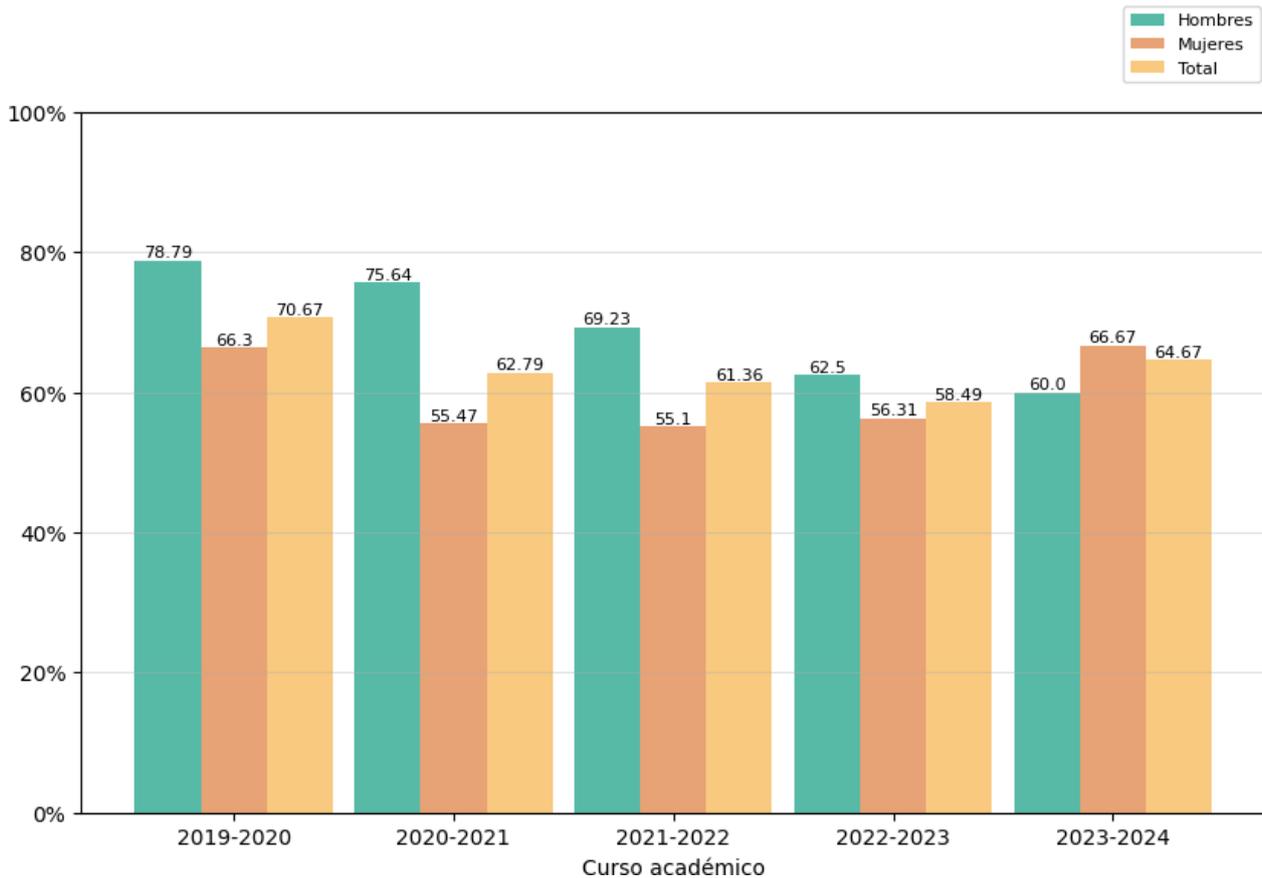
Aunque esta cifra no es, sin duda, un dato positivo, su explicación puede encontrarse en varias circunstancias recurrentes señaladas en informes anuales anteriores: el bajo índice de demanda que afecta a las humanidades y el progresivo descenso de la oferta de francés en los centros de enseñanza secundaria de la Comunidad. Por ello, las actividades de promoción del Grado ponen un especial énfasis en destacar las oportunidades laborales que ofrece esta titulación, proyectadas en diversos ámbitos como la docencia, la gestión cultural, el mundo editorial y la cooperación internacional vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) continuará reforzando estas campañas de difusión con el objetivo de mejorar los resultados de este indicador.

Finalmente, cabe señalar que, en aquellos cursos donde no se ha alcanzado un equilibrio de género, como ocurre en el curso 2023-2024, el alumnado es mayoritariamente femenino, algo común en estudios relacionados con las lenguas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

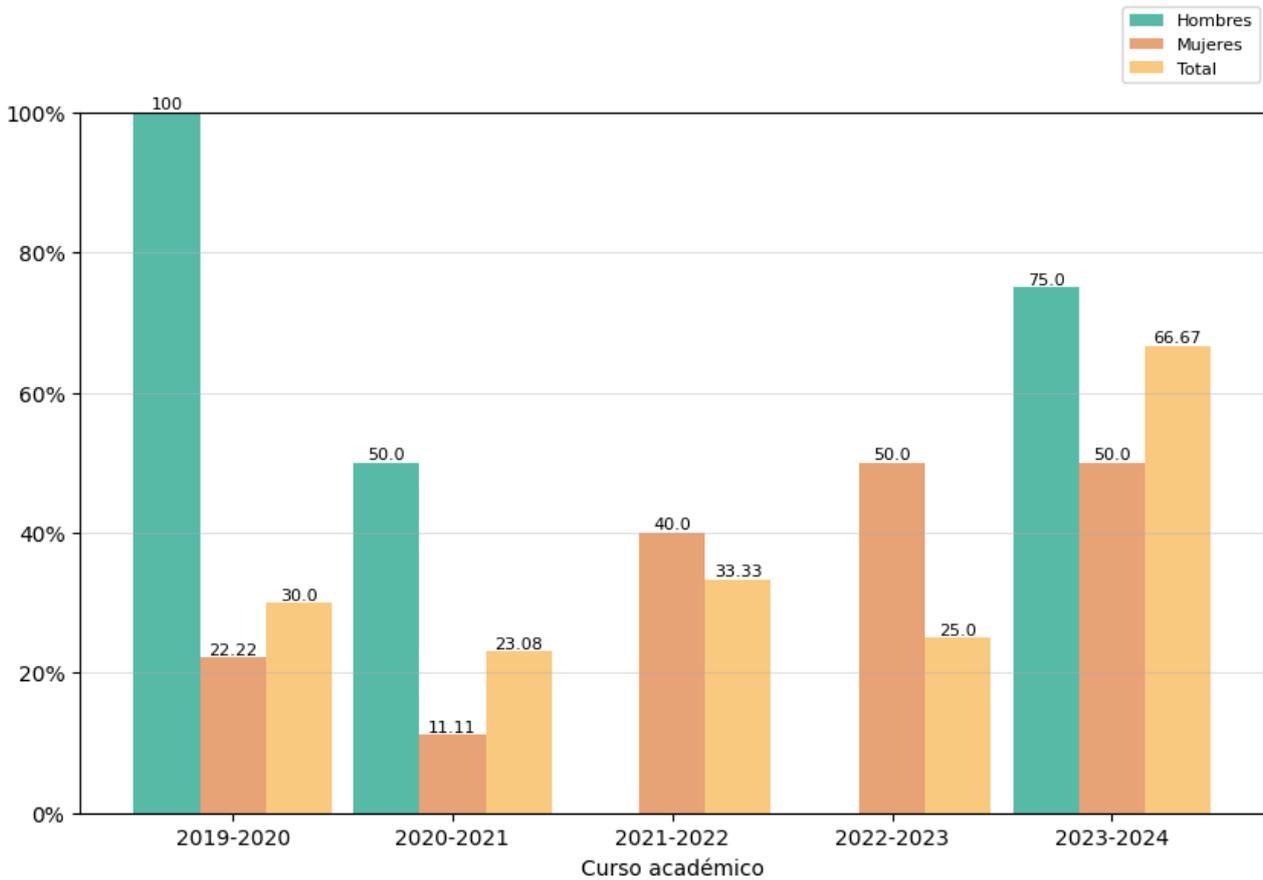
### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)



#### Reflexión sobre el indicador

Este es un indicador positivo, ya que la Tasa de Rendimiento, que había experimentado un descenso progresivo en los últimos tres cursos, se ha recuperado en el curso 2023-2024, alcanzando un 64,67%. Este incremento está en línea con la mejora registrada en la Tasa de Éxito (OBIN\_RA-003), que pasó del 75,61% en el curso 2022-2023 al 81,82% en el último periodo analizado. El reducido número de estudiantes ha tenido un impacto favorable en la Tasa de Rendimiento, dado que trabajar con grupos pequeños facilita una atención más personalizada por parte del Personal Docente e Investigador (PDI). En cuanto al análisis por género, por primera vez en los últimos cinco años, los resultados más positivos corresponden al alumnado femenino. La Comisión de Calidad de la Titulación seguirá trabajando para mejorar y afianzar la recuperación de este indicador en los cursos venideros.

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

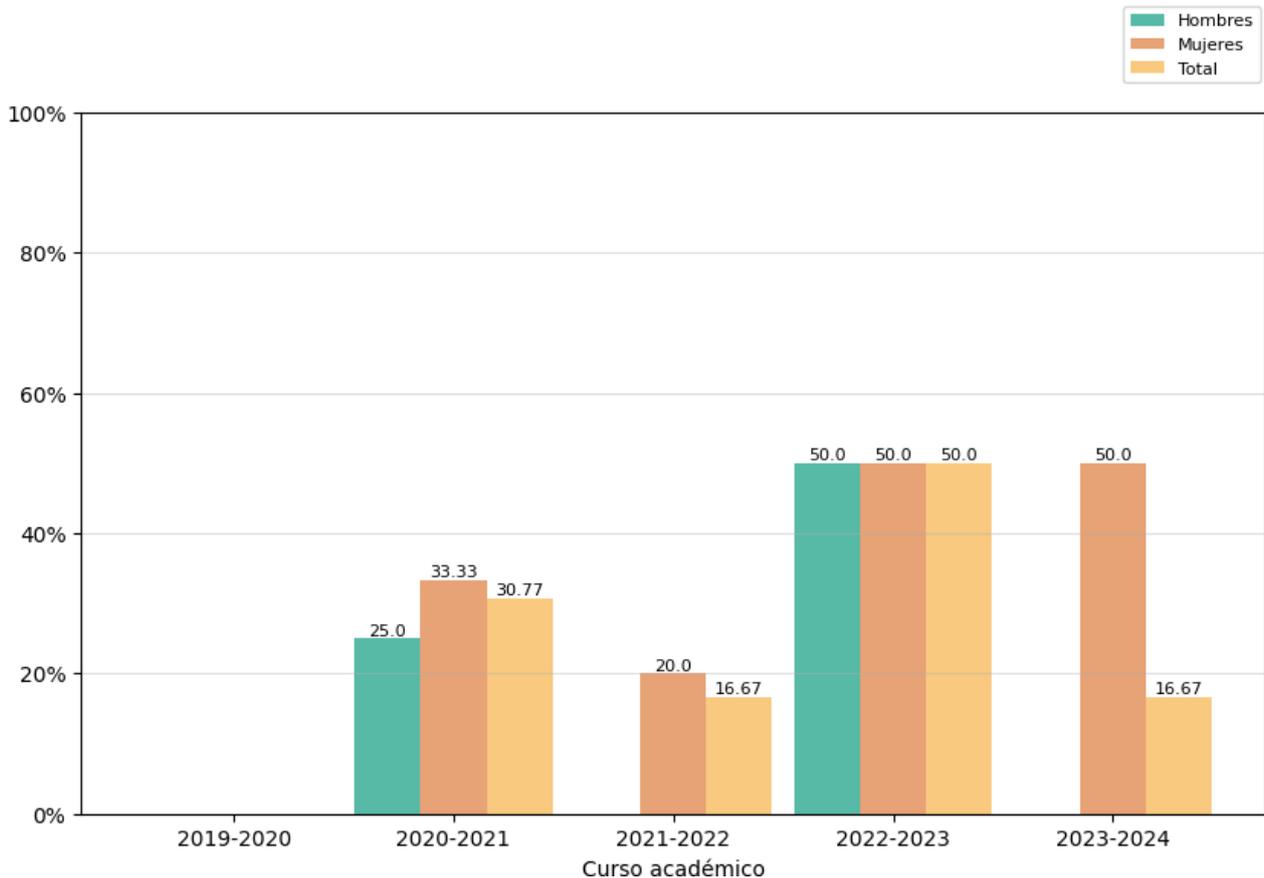


#### Reflexión sobre el indicador

Las cifras de este indicador para el curso objeto de este informe no son nada alentadoras, ya que han registrado un aumento significativo en comparación con la media de los cursos anteriores, superando la estimación del 20% establecida en el VERIFICA. A la luz de los resultados observados en los últimos cuatro cursos, la Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) había propuesto, para la próxima modificación de la memoria verificada, elevar este indicador al 30% para alinearlos con la realidad de los datos, los cuales se han disparado en el último curso. Estos resultados, sin duda, obligan a la CCT a investigar las causas de este incremento y a buscar los recursos necesarios para mitigar esta situación en el próximo curso.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

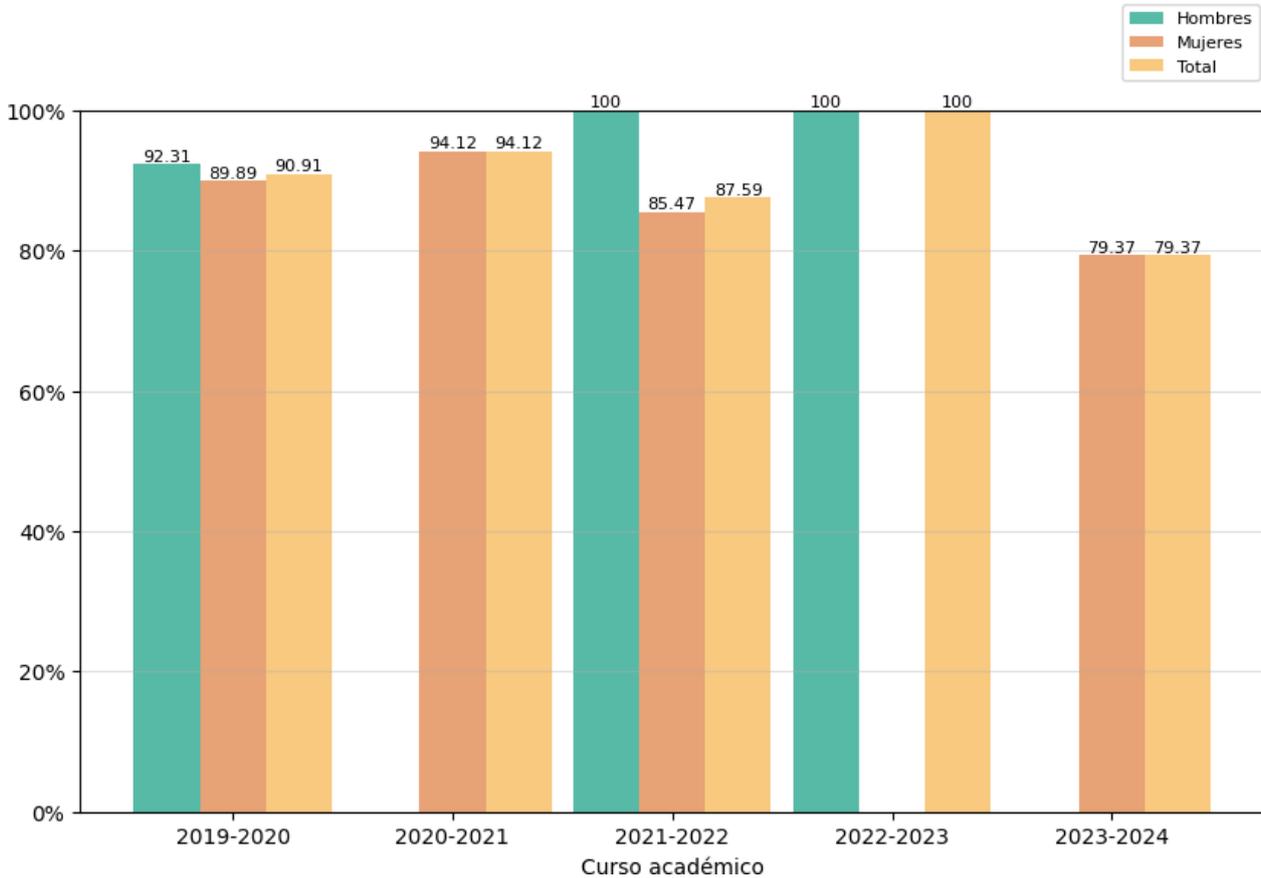


#### Reflexión sobre el indicador

Tras la significativa recuperación registrada en el curso 2022-2023 (50%), este indicador ha vuelto a los niveles observados en el curso 2021-2022 (16,67%), muy por debajo de lo estipulado en el Verifica (60%) y del ajuste propuesto por la Comisión de Calidad de la Titulación, que lo fijaría en un 40%. Estas discrepancias en el indicador se deben principalmente a que un número considerable de estudiantes pospone la defensa del trabajo de fin de estudios por motivos laborales o personales. En el caso del curso 2023-2024, de los cinco estudiantes graduados, dos completaron sus estudios en el cuarto y quinto año desde el inicio de la titulación, mientras que los otros tres se graduaron ocho años después de comenzar. Esto elevó la duración media de los estudios a 6,6 años (OBIN-RA-005).

Desde una perspectiva de género, el predominio de mujeres entre los graduados refleja la mayor proporción de alumnas en comparación con alumnos que eligen cursar esta titulación.

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

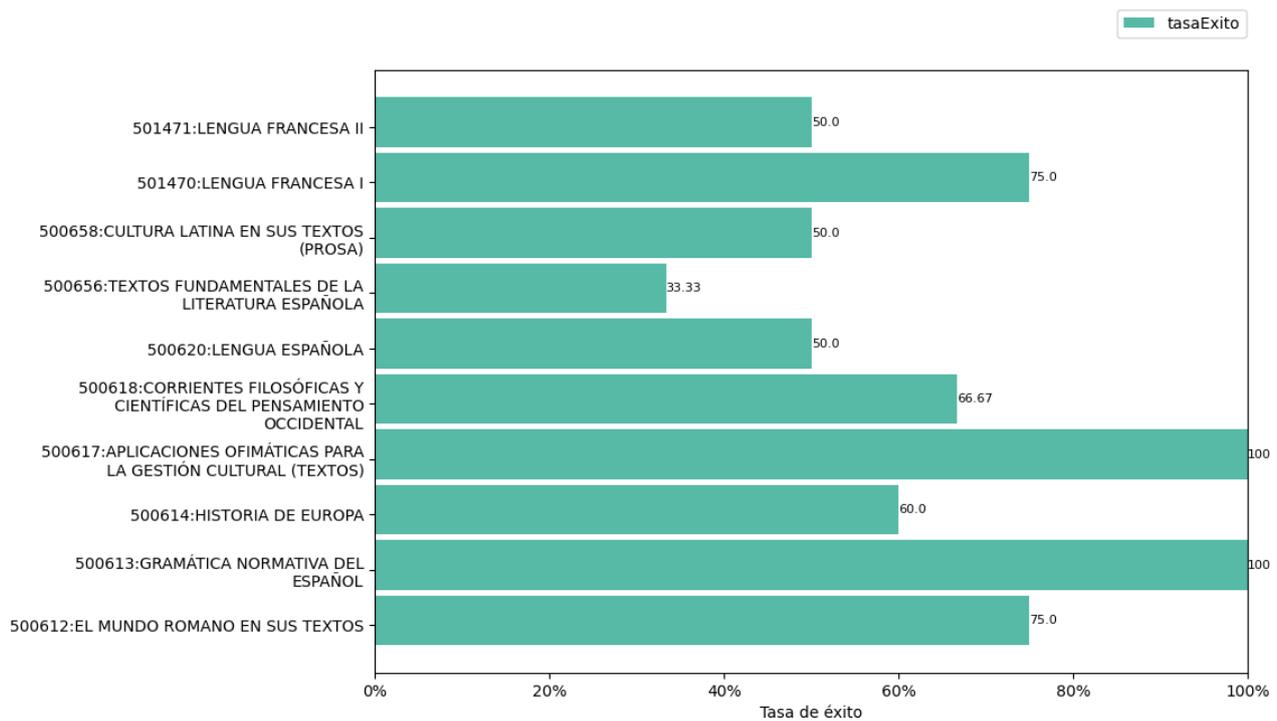


#### Reflexión sobre el indicador

Aunque la tasa correspondiente al curso 2023-2024 muestra un notable desfase en comparación con el curso anterior, se encuentra muy cercana al valor establecido en el Verifica (80%). Esto se refleja en el indicador OBIN\_RA-008, que muestra un ligero aumento en el promedio de convocatorias necesarias para aprobar, pasando de 1,27 en el curso anterior a 1,35 en el actual. A pesar de este incremento, el indicador sigue siendo positivo, aunque la Comisión de Calidad observará su evolución en los próximos cursos. Cabe destacar que, en esta ocasión, únicamente se han recopilado datos correspondientes al estudiantado femenino.

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



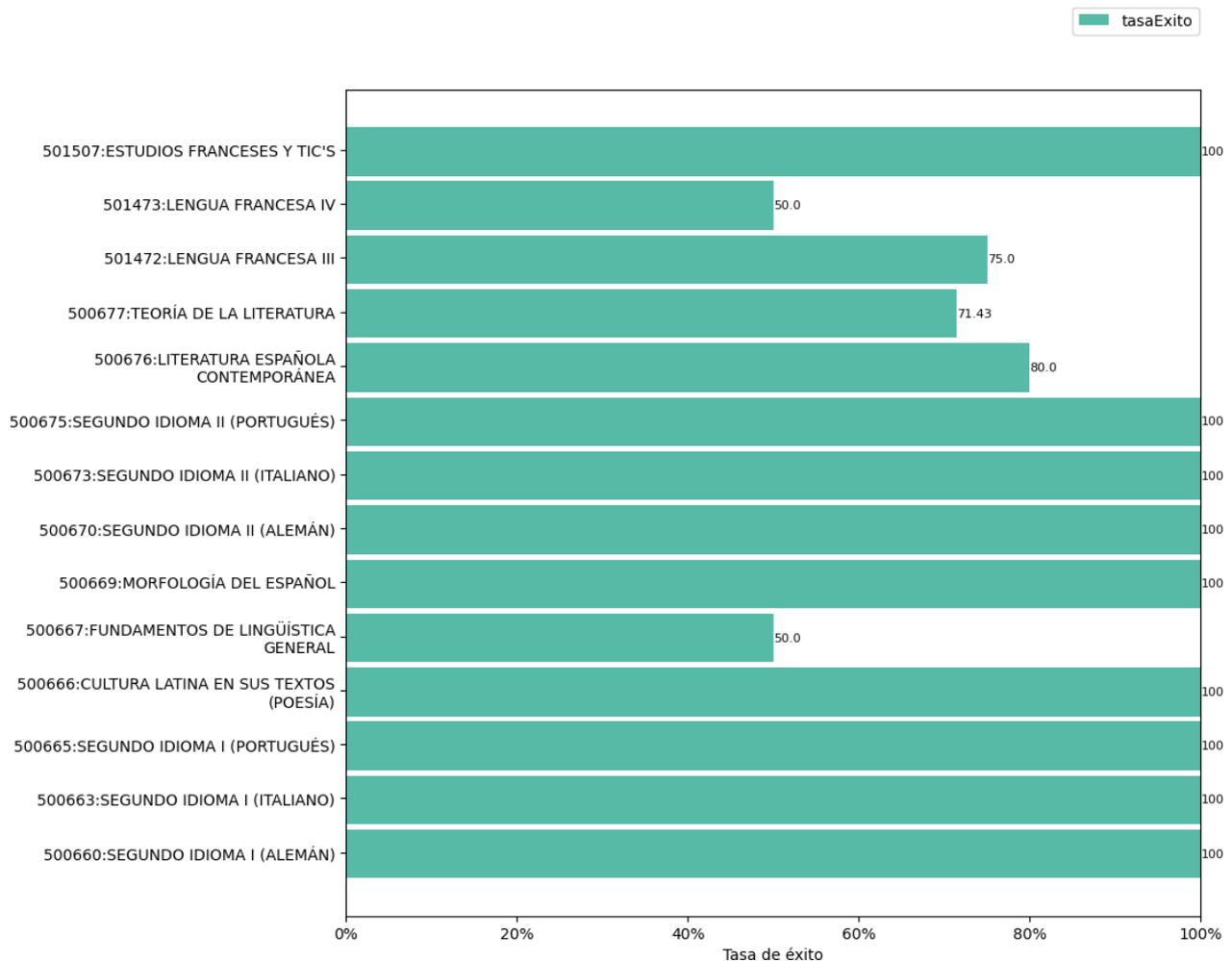
#### Reflexión sobre el indicador

Frente a las reflexiones hechas en el informe correspondiente al curso 2022-2023, en el análisis del año 2023-2024, los resultados del primer curso ofrecen una mayor estabilidad, tanto en la horquilla de calificaciones, que prácticamente repite el número de notables y aprobados por materia, como en las respectivas tasas de éxito y rendimiento, que oscilan entre el 50% y el 75%, tanto en las asignaturas directamente relacionadas con la Lengua Francesa (cuyo dominio constituye uno de los objetivos centrales del Grado, como es obvio), como en las restantes asignaturas tanto filológicas como no filológicas. Ciertamente, hay asignaturas con tasas del 100%, como Aplicaciones ofimáticas.

La asignatura con peores tasas de resultados ha sido Textos Fundamentales de Literatura Española, algo únicamente achacable a factores coyunturales, pues en la línea diacrónica de cursos precedentes no se había producido tal situación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024

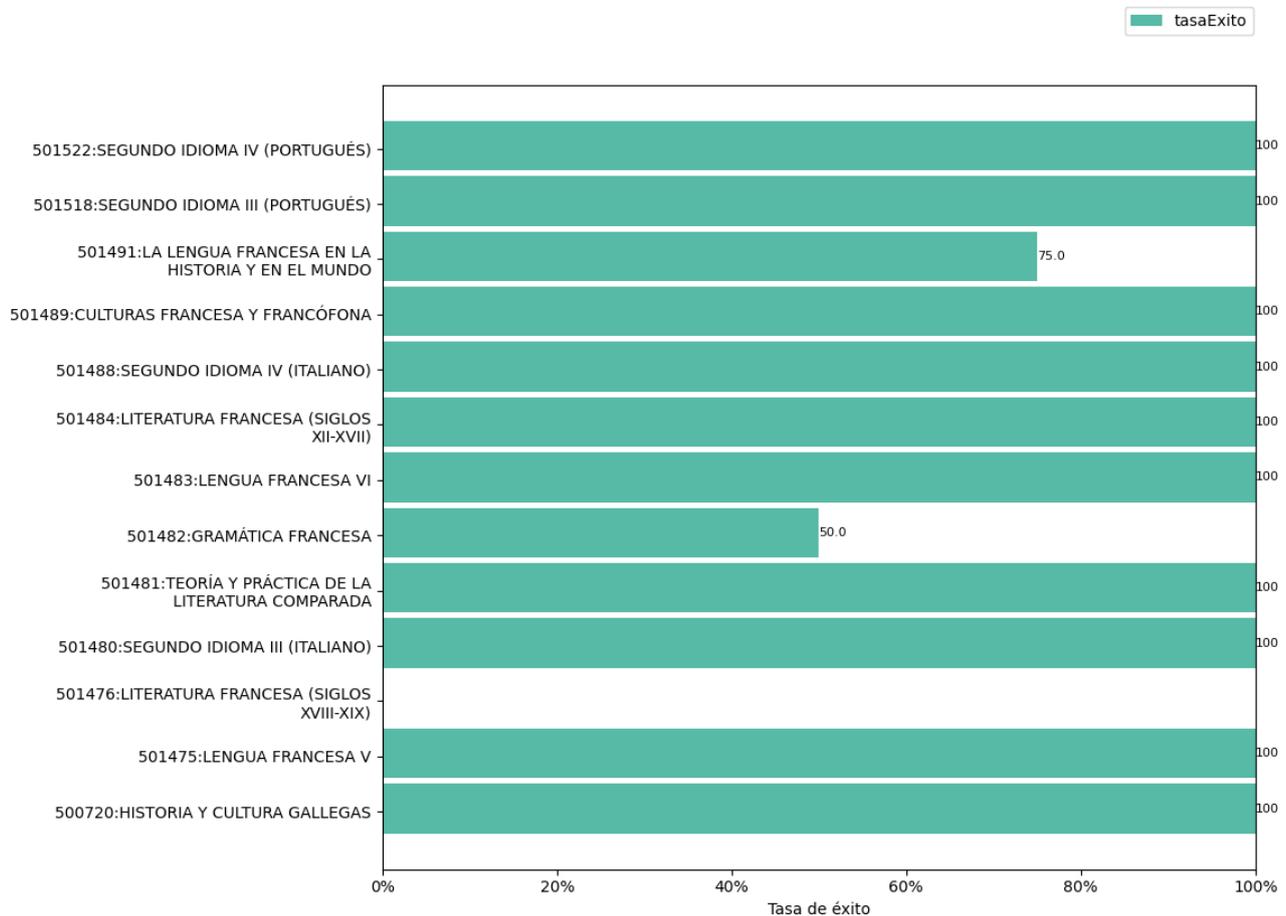


### Reflexión sobre el indicador

De alguna manera parece posible trasladar las reflexiones del primer curso del año académico 2022-2023 a las del segundo curso del año 2023-2024 objeto de consideración en lo que compete a las asignaturas lingüísticas directamente relacionadas con la materia del Grado, con situaciones paradójicas, pues en tanto Lengua Francesa IV (como el año pasado Lengua Francesa II) logra unas tasas aceptables, Lengua Francesa III, como Lengua Francesa I el curso anterior, obtiene unas tasas mediocres, acaso como mantenimiento coyuntural del nivel académico que traían los alumnos en el momento de empezar el Grado, o de que se encuentren matriculados alumnos diferentes, aunque las asignaturas sean del mismo año.

En conjunto, las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas oscilan en torno al 50% lo cual hace que la mitad de las asignaturas están en el límite, salvo por la cuestión estadística relativa al número de alumnos. No obstante, asignaturas habitualmente complicadas a efectos de rendimiento/éxito, como Cultura Latina en sus Textos o Morfología del Español, mejoran con creces sus tasas en relación con la tónica general de los años académicos precedentes. Es más, en el caso de Teoría de la Literatura, normalmente un "agujero negro" para los estudiantes del Grado, pasa a tener unas tasas algo mejores que otros años, pero destaca el hecho de que, en lo que a calificaciones compete, se logra una Matrícula de Honor, lo cual es reseñable.

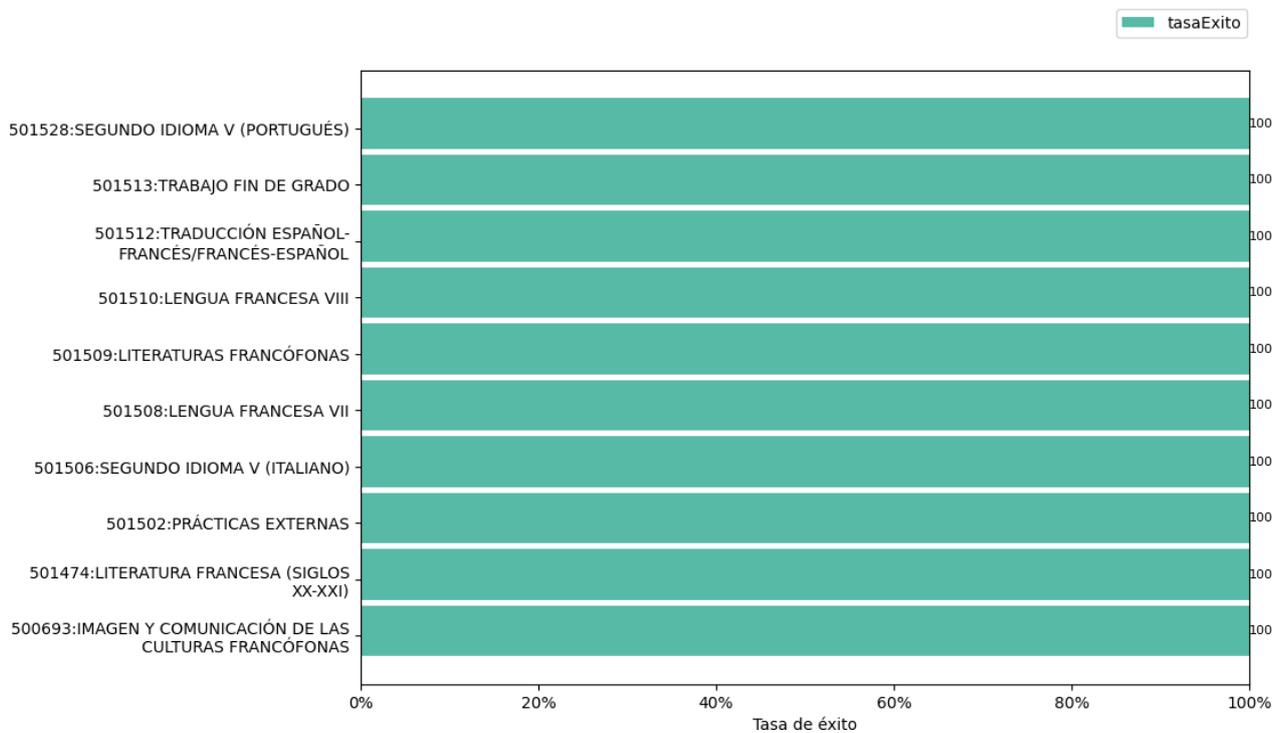
### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

Globalmente, los resultados en este tercer curso son muy satisfactorios, ya que la tasa de éxito media de las nueve asignaturas obligatorias ha alcanzado el 94,44%. El desfase se produce en tres asignaturas. La asignatura de GRAMÁTICA FRANCESA, al ser impartida en el segundo semestre del tercer año del grado, suele presentar dificultades. En las materias de Lengua Francesa I, II, III, IV y V, se pone un énfasis mayor en los aspectos que favorecen la interacción verbal y escrita entre los estudiantes y su entorno. La gramática también está presente en estas asignaturas, pero de manera más resumida. A menudo, a los estudiantes no les atrae el estudio de la gramática para manejarse en la lengua francesa, por ello, cuando llegan al segundo semestre con la asignatura de GRAMÁTICA FRANCESA obligatoria, suelen estar algo desmotivados. En cualquier caso, la asignatura ha sido cursada por solo dos estudiantes, por lo que el 50 % no representa un dato preocupante. Tampoco es significativo la tasa de la asignatura LENGUA FRANCESA EN LA HISTORIA Y EN EL MUNDO, pues de los cuatro estudiantes matriculados tres aprobaron la asignatura, y el cuarto estudiante, de movilidad Erasmus, no superó la asignatura. Por último, señalar que el índice de la asignatura LITERATURA FRANCESA (ss. XVIII-XIX) se debe a que de los dos alumnos matriculados, uno de ellos de movilidad entrante, uno no se presentó a la convocatoria y el otro no superó la asignatura.

#### Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



#### Reflexión sobre el indicador

Una simple ojea al gráfico pone de manifiesto que la tasa de éxito global de las diez asignaturas cursadas en este año académico es excelente ya que alcanza el 100 %, superando a la del curso pasado que fue del 91,66 %, y que solo dos asignaturas están impartidas íntegramente en otra lengua diferente de la francesa, hecho que resaltamos ya que, estadísticamente y en su conjunto, las específicas en este idioma suelen arrojar porcentajes inferiores. Con respecto a la tasa de rendimiento, que se sitúa en el 84,54 %, es asimismo superior a la del pasado año: 78,58 %, aunque la tasa de no presentados asciende muy ligeramente con respecto a 2022-2023 y pasa de 14% al 15, 45%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

En cuanto a las asignaturas de literatura en lengua francesa, Literatura Francófona mantiene el 100 % de la tasa de éxito del curso anterior, pero incrementa de 0 a 50 % la tasa de rendimiento; cifra, sin embargo, no tan trascendente si se tiene en cuenta que solo dos estudiantes se matricularon en la asignatura. Así mismo, Literatura Francesa (s. XX-XXI) conserva el 100 % de la tasa de éxito alcanzada el año precedente y supera a este al elevarse también a dicho porcentaje la tasa de rendimiento. En el conjunto de estas dos asignaturas, subrayamos el descenso del total de alumnos matriculados, que se reduce en un 62,50 % con respecto a 2022- 2023.

Resultados notorios se constatan asimismo en Lengua Francesa VII y Lengua Francesa VIII, que preservan el 100% de las tasas de éxito y de rendimiento del curso anterior, y, por consiguiente, carece de estudiantes no presentados. También, Traducción Español-Francés/Francés-Español logra este mismo nivel de éxito, equiparándose al del pasado año, y además consigue remontar la tasa de rendimiento que se eleva del 50 % al 100 %.

Con respecto al Trabajo Fin de Grado, permanece estable la tasa de éxito, 100 %, del pasado curso; sin embargo, la de rendimiento ha mejorado sustancialmente, del 10 % al 45,45 %, máxime si se tiene en cuenta la similitud del número de estudiantes matriculados: 11 en el año 2023-2024 y 10 en el anterior. Esta mejora, sin embargo, no resulta del todo satisfactoria, puesto que hubo un 54,55 % de no presentados y solo un 18,18 % –20 % el año anterior– de primera matrícula. Como hemos subrayado en anteriores memorias, sería aconsejable que se adoptaran iniciativas para concienciar al alumnado, sobre todo de primera matrícula, de la conveniencia de presentar sus trabajos durante el año de vigencia de la misma o seguidamente, ya que se viene constatando que, de no hacerlo en este momento, se pospone durante un tiempo indefinido debido a la necesidad de compaginar su preparación con otras responsabilidades laborales.

En lo que concierne a las asignaturas optativas, Imagen y Comunicación conserva el 100 % de la tasa de éxito del curso anterior, aunque disminuye del 100 % al 50 % la de rendimiento, una variación que no resulta muy relevante ya que solo dos estudiantes se matricularon en la asignatura y uno de ellos no se presentó al examen. En cuanto a Segundo Idioma V (Italiano) y Segundo Idioma V (Portugués), obtienen el 100% en las tasas de éxito y de rendimiento, aunque hay que considerar que solo contaron con 2 y 1 estudiante respectivamente.

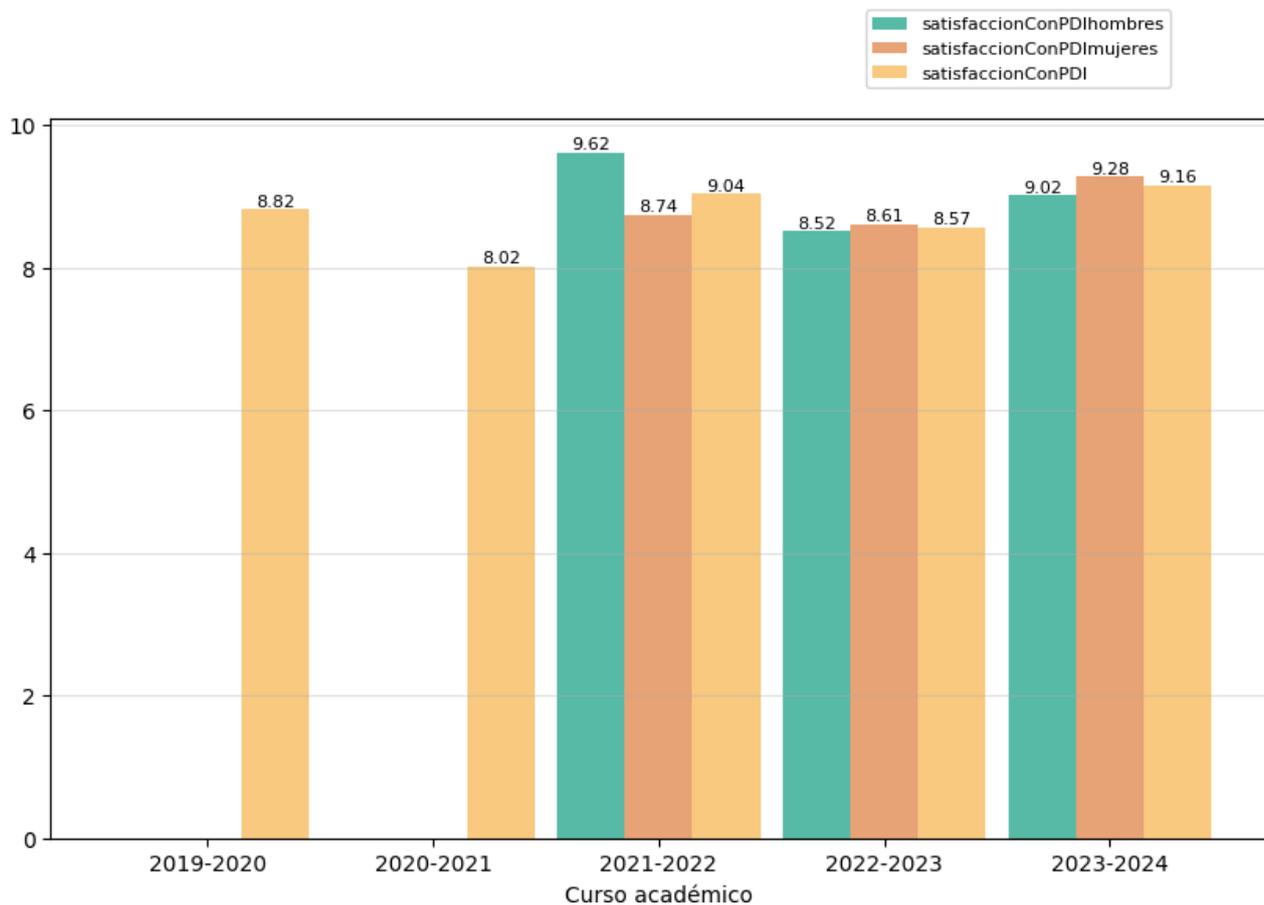
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



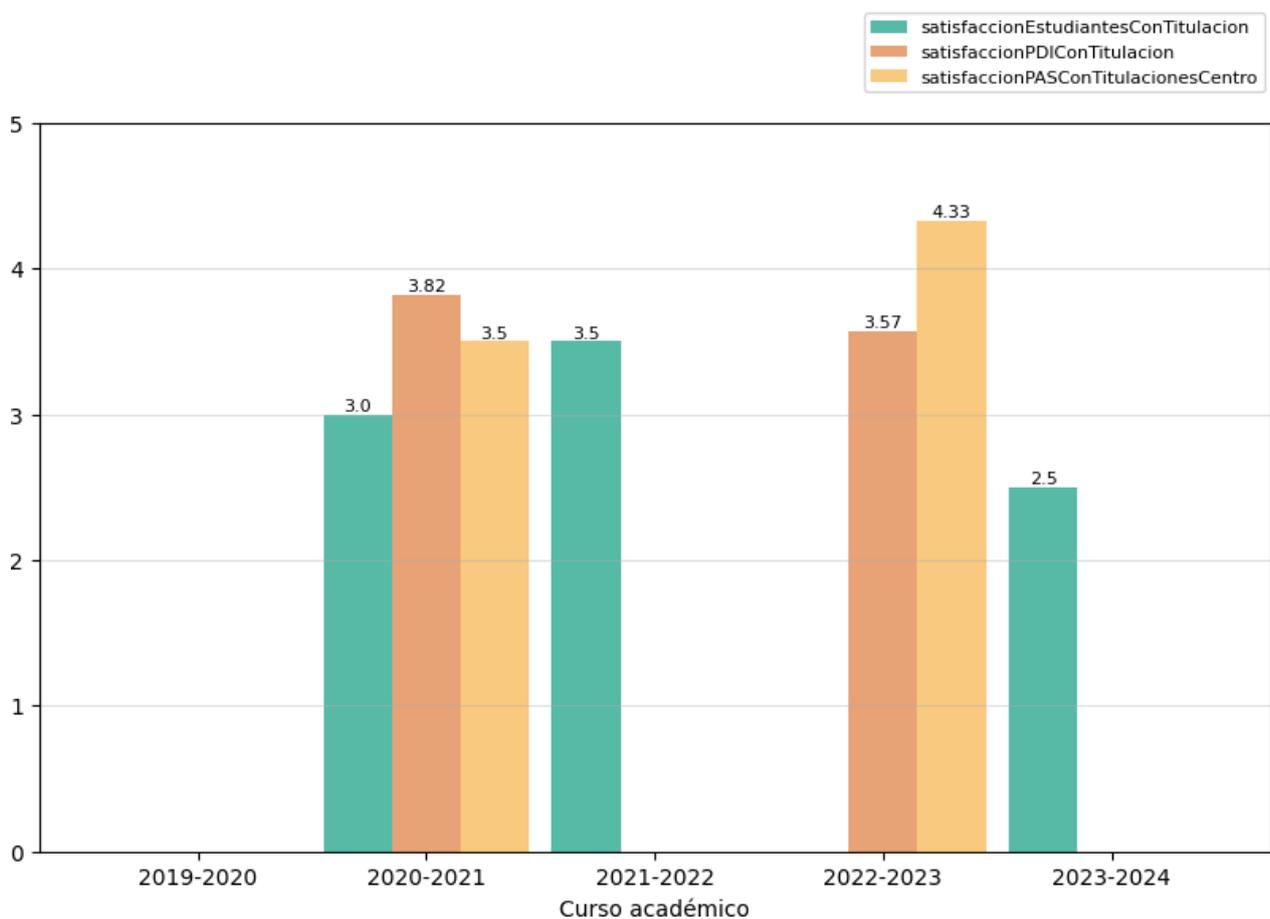
#### Reflexión sobre el indicador

Las encuestas realizadas a los estudiantes al final de cada semestre reflejan un alto nivel de satisfacción con la labor docente del profesorado de la titulación, lo que evidencia la profesionalidad de todo el Personal Docente e Investigador (PDI) encargado de impartir las asignaturas del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Francés (GLLMF). La media de satisfacción con la actuación docente se mantiene elevada, y en este curso ha alcanzado el nivel más alto de los últimos cinco años. Este resultado, que valoramos muy positivamente, es además el más destacado dentro de la Facultad de Filosofía y Letras.

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



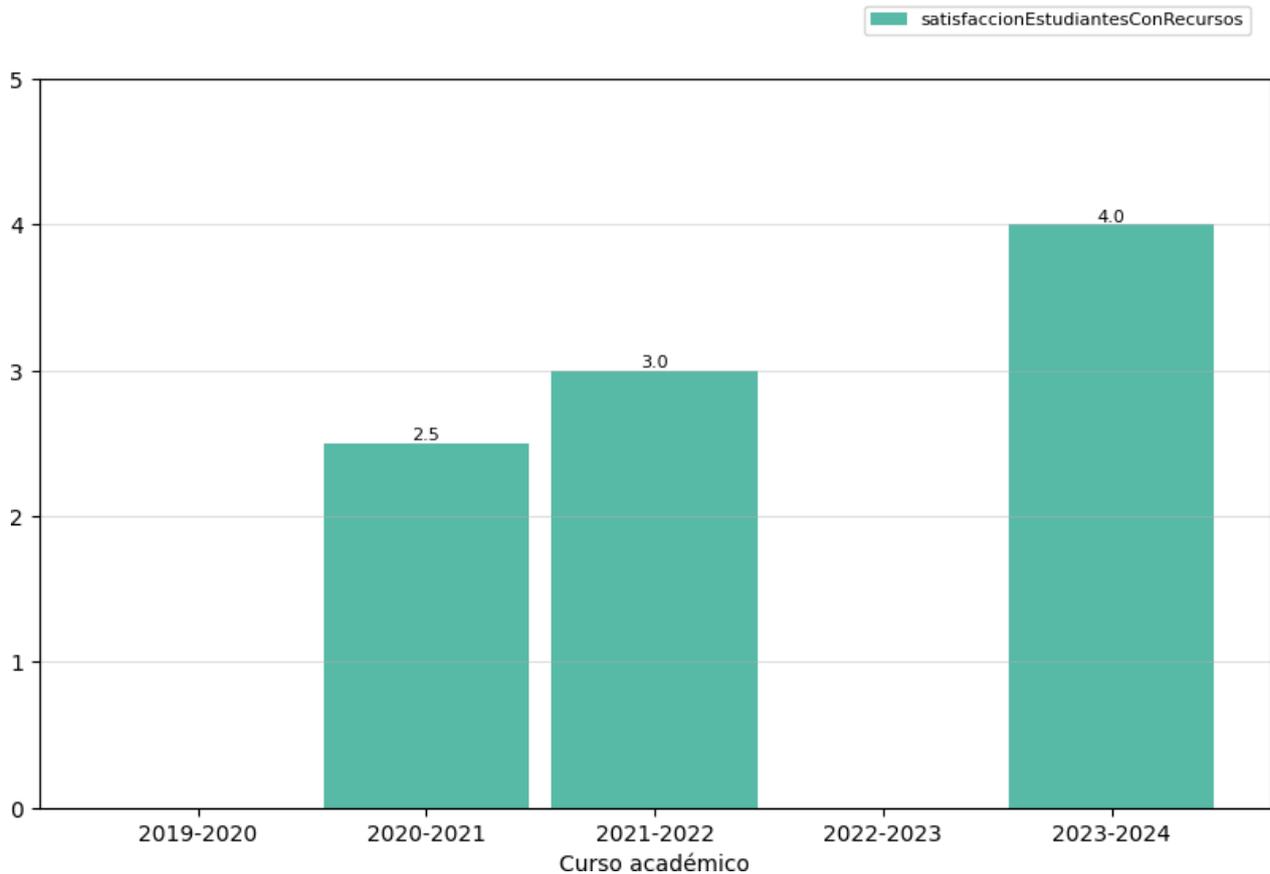
#### Reflexión sobre el indicador

En el curso objeto de este informe, solo se dispone de datos sobre la satisfacción de los estudiantes con la titulación. El indicador, lamentablemente, no es demasiado positivo, ya que registra el nivel más bajo de los últimos tres cursos con datos disponibles. Según la información proporcionada por la UTEC, en las encuestas no se han incluido comentarios que permitan analizar en profundidad este indicador. Ante estos resultados, la Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) se plantea la posibilidad de implementar encuestas propias para obtener información más detallada y trabajar en la mejora de estos resultados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

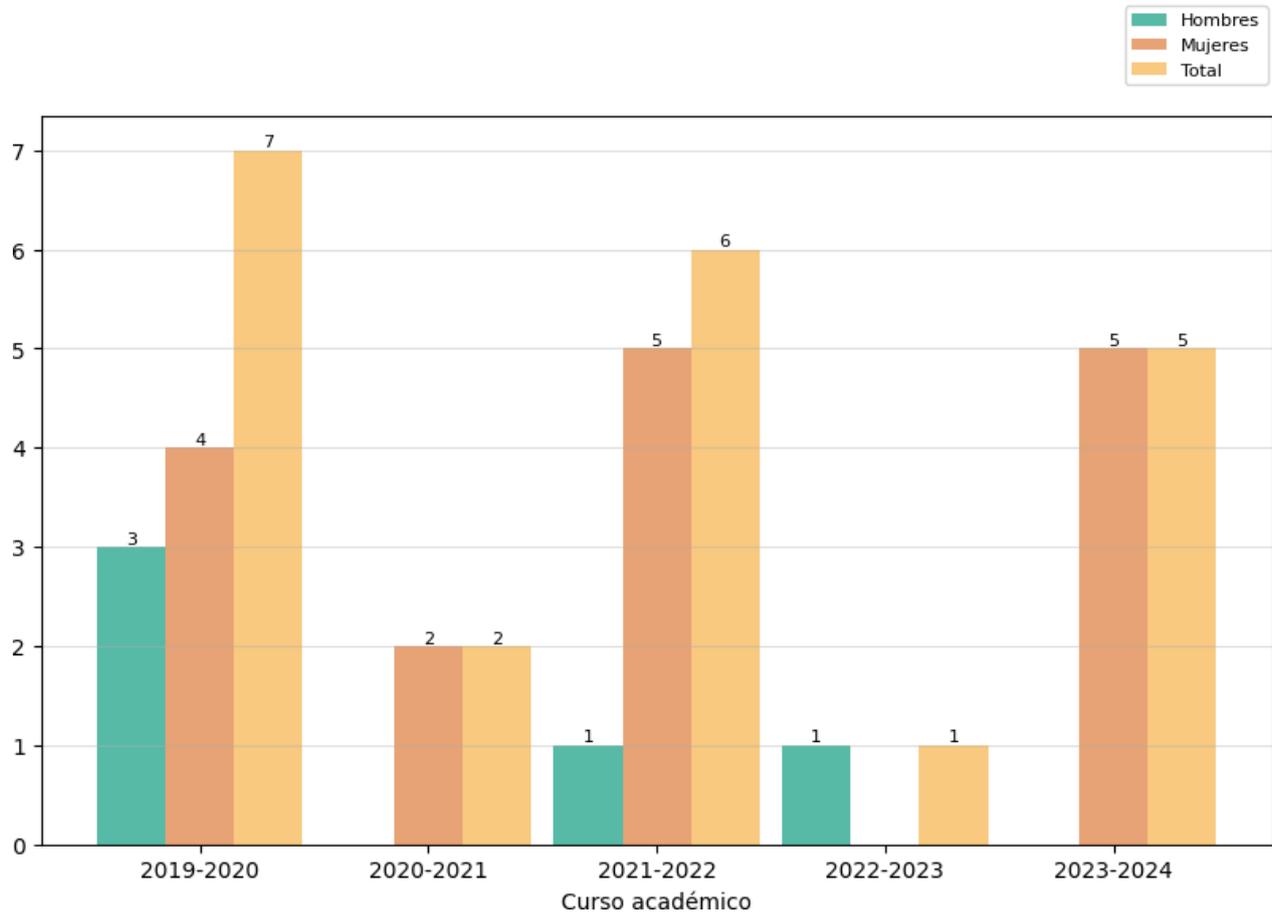


#### Reflexión sobre el indicador

La satisfacción de los estudiantes con los recursos ha alcanzado en este curso su nivel más alto. Esta mejora en la percepción se atribuye, en gran medida, a la atención personalizada que permite el reducido número de alumnos en la titulación. Esta circunstancia favorece un diálogo más directo con el estudiantado y una comunicación efectiva sobre los recursos que tanto la Facultad de Filosofía y Letras como la UEx, en general, ponen a su disposición. En determinados casos, se dirige a los estudiantes hacia recursos específicos que se ajustan a sus necesidades e intereses particulares a lo largo de su trayectoria académica.

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras<sup>2</sup>](#), ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 8.67.

En el curso académico 2023-2024 la tasa de graduación (16.667) ha sido realmente baja, algo que sucede cíclicamente, cada tres o cuatro años (es decir, prácticamente la duración del grado) y coincide de forma simétrica con una alta tasa de abandono. Ciertamente, ante un número reducido de alumnos, la estadística castiga en apariencia unos datos que, si se ignora la evolución del grado, establecería que existe una dureza extraordinaria de los estudios, cosa que no es así en absoluto, aun tratándose de una lengua moderna cuyo

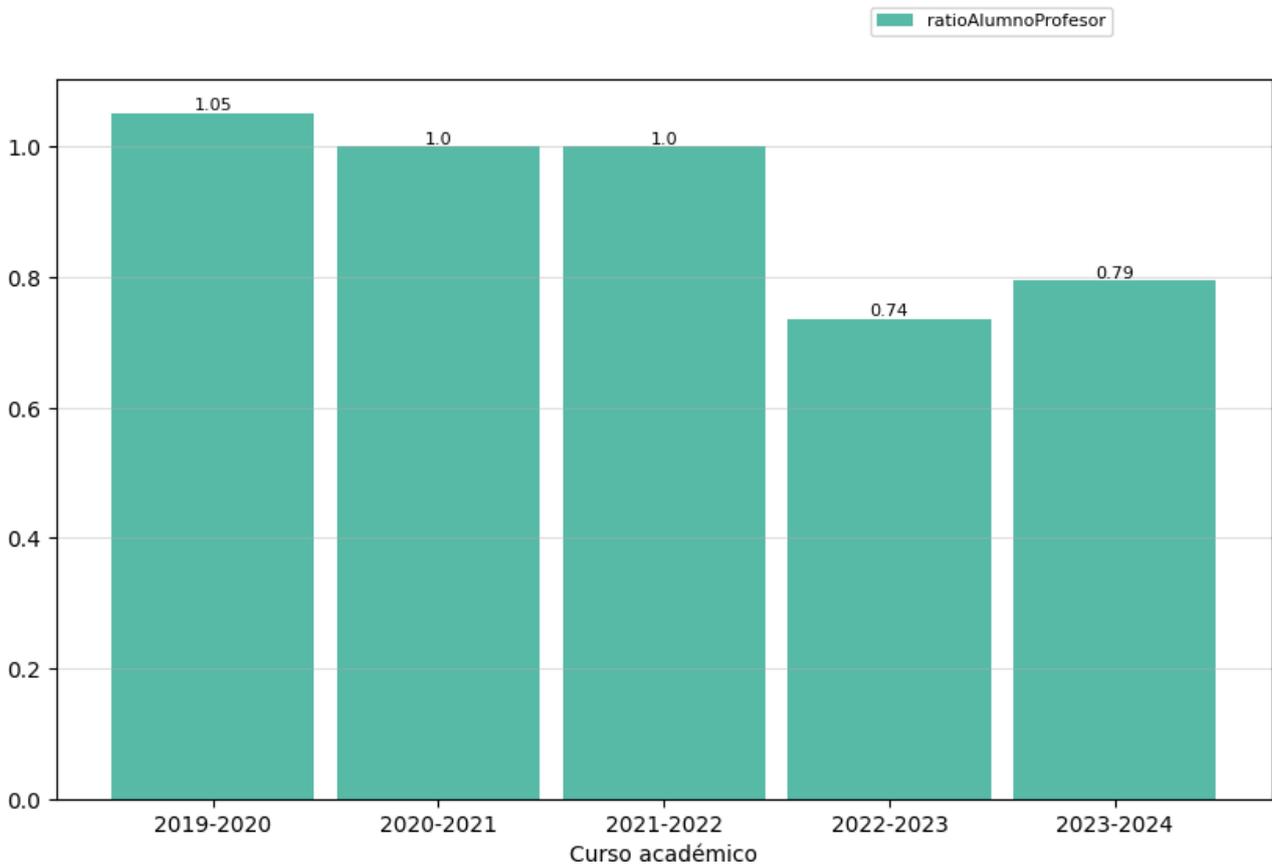
<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

conocimiento y dominio se exige de manera proporcionada y lógica tanto en lo filológico como en lo cultural.

No obstante, y en sentido opuesto a la tasa de graduación, la satisfacción de los empleadores tiene una puntuación de 9, dato que aparece por primera vez en la serie estadística, es indicio del elevado nivel de conformidad con la formación de los egresados del Grado.

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

En el curso 2023-2024 la ratio profesor/alumno se mantiene en la línea habitual del Grado, donde las diferencias no son relevantes toda vez que transmiten la idea de una atención prácticamente personalizada. De igual forma, el número de profesores en el conjunto del grado se mantiene conforme a los datos habituales, con leves diferencias en la categoría profesional y número de doctores, que apenas merece la pena reseñar en cifras. La necesidad de aumentar el número de alumnos del grado constituye un anhelo también omnipresente en la voluntad de los profesores.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)<sup>3</sup>

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Todos los indicadores se ajustan totalmente al desarrollo y despliegue del plan de estudios; la estructura y la modalidad del título están en asonancia con la Memoria Verificada del título y sus respectivas actualizaciones.

<sup>3</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

<p>En libre acceso, los responsables del título ponen a disposición de los interesados información relativa al proceso de enseñanza-aprendizaje, así como sobre las actividades de sus unidades de ejecución. De este modo, en la página de la Comisión de Calidad del Grado, (<a href="https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/">https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/</a>), se hace público información actualizada pertinente: nuevas normativas, actas de las reuniones de la CCT, indicadores de calidad, informes anuales del título, datos sobre la renovación de la acreditación (2023)... Así mismo en la pestaña "Otros documentos", el alumnado puede obtener información sobre Plan de Estudios, Competencias, Objetivos del Grado, Justificación del Título, Memoria Verificada (2022), Normativa de Admisión en las Enseñanzas de Grado, Sistema de Garantía de Calidad, Normativa de Prácticas Externas, Normativa de Programas de Movilidad, etc.</p> <p>Igualmente, pueden ir directamente a través de la web de la Facultad de Filosofía y Letras (<a href="https://fyle.unex.es/">https://fyle.unex.es/</a>) para acceder a datos específicos sobre el Grado del Lengua Moderna – Francés, tales como competencias, asignaturas y planes docentes, datos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos. También incluye enlaces directos a la Comisión de Calidad, a la Unidad de Atención al Estudiante, así como a normativas generales, de la Universidad de Extremadura y de la Facultad de Filosofía y Letras y a distintos boletines oficiales. También se ofrece información puntual sobre programas de movilidad nacionales e internacionales (SICUE, ERAMUS), sobre el Plan de Acción Tutorial de centro, Prácticas Externas y toda la información relativa a los Trabajos Fin de Estudios.</p>
---

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

En las memorias de calidad elaboradas por la CCT, así como en las actas de las reuniones de la comisión, se mantiene una atención constante a los problemas detectados o posibles en diversos niveles, estableciendo planes de mejora que evolucionan y se completan con nuevas medidas.

#### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Durante el curso 2023/2024, el personal académico vinculado al título ha sido suficiente y adecuado. A diferencia de años anteriores, la plantilla docente no ha tenido que asumir más carga docente de la estipulada.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

#### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>5.1. La Facultad de Filosofía y Letras dispone de instalaciones, espacios y materiales adecuados que facilitan una docencia e investigación de alta calidad, respondiendo de manera efectiva a las necesidades académicas y formativas de nuestros estudiantes.</p> <p>5.2. El PAT (Servicio de Acción Tutorial) ha continuado funcionando conforme a las directrices establecidas por la Facultad de Filosofía y Letras. Tres profesores del área han formado parte como tutores de dicho Plan y se han implicado personalmente en el proceso de aprendizaje de dos alumnos de la titulación. Además, se ha mantenido el apoyo y asesoramiento proporcionado por la Unidad de Atención al Estudiante. A través de esta unidad, el alumnado que lo necesite recibe apoyo educativo, psicosocial y asesoramiento psicopedagógico, así como atención específica para la discapacidad. Durante este curso académico (2023-2024), un estudiante del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Francés ha requerido los servicios de la Unidad de Atención al Estudiante debido a una discapacidad, obteniendo resultados satisfactorios, como en años anteriores.</p> <p>5.3. Las prácticas externas se han llevado a cabo respetando las fechas de publicación y adjudicación en el momento correspondiente.</p>
--

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las actividades formativas regladas y no regladas (proyecciones, Proyectos de Innovación Docente del SOFD, encuentros de todo tipo, viajes, etcétera) responden a prácticas habituales y, de alguna manera, tradicionales ya desde hace años en el área, con el compromiso personal de los docentes, y contribuyen de manera palpable al logro de los objetivos del grado. Así lo reflejan los resultados recogidos en el Observatorio de Indicadores, por Plan/Centro, elaborado por la UTEC: La tasa de eficiencia del curso 23/24 (OBIN\_RA\_006) ha sido del prácticamente el 80%, que, aunque menor que en el curso precedente, mantiene un nivel muy alto; igualmente, la tasa de graduación (OBIN\_RA\_004), aunque inferior al 50%, se mantiene en la línea del grado según hemos expresado ya a propósito del punto 2.4.1.

Más importante por su carácter ajeno a su coyunturalidad es el grado de satisfacción del alumno respecto a los docentes (OBIN\_SU\_001) alcanza su nivel más alto desde que existen datos, siendo superior a los 9 puntos. Lo mismo sucede con la Tasa de Rendimiento (OBIN\_RA\_002), que se mantiene en la línea de otros cursos, aunque al alza frente a lo sucedido en el curso 22/23, y ha sido casi del 65%. Se trata de dos referentes que reflejan, si bien de manera un tanto indirecta, el éxito del aprendizaje.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>La Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad establece las directrices necesarias para asegurar la correcta aplicación de los procesos y procedimientos relacionados con la calidad. Además, presta apoyo a las Comisiones de Calidad de los títulos, supervisa la elaboración de sus informes y garantiza el adecuado desarrollo de las titulaciones.</p> <p>En el curso 2023-2024, el número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso se ha mantenido estable en comparación con el curso 2022-2023, con un total de 4 estudiantes. La CCT considera que los perfiles de egreso se encuentran actualizados, gracias a los cursos de formación impartidos por el SOFD y realizados por los docentes del área.</p> <p>Por otro lado, la UEx, a través de la Oficina de Orientación Laboral, ha implementado programas de búsqueda de empleo y prácticas, además de ofrecer cursos de formación laboral y realizar estudios sobre el mercado de trabajo.</p>
--

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación <sup>4</sup>	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se ha registrado ninguna reclamación.
--

<sup>4</sup> Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

## 5. Plan de mejoras

### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>5</sup>
		Sí	Parcial	No		
1	Diversificación de las acciones de difusión del título para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso	X			Participación activa e implicación del PDI del área y de los miembros de la CCT en las acciones realizadas, destacando especialmente las dirigidas a estudiantes de bachillerato en los institutos de la Comunidad. Estas iniciativas han recibido una respuesta positiva, favoreciendo la captación de futuros estudiantes.	Los docentes del área de Filología Francesa participaron activamente en diferentes acciones de difusión promovida por la Comisión de Difusión de las Titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. Estas acciones han sido las siguientes: - Todos los docentes del área de Filología Francesa participaron activamente en la Feria Educativa (24,25,26 de octubre) y en las Jornadas de Puertas abiertas (27,28, 29 de febrero).

<sup>5</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

						<p>- El 09-11-2023, visita de un grupo de alumnos y sus profesores del IES Dr. Fernández Santana de Los Santos de Maimona, que asistieron a una presentación de los GLLM-Francés y Portugués en el Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Letras y después a una clase de Traducción español-francés con los estudiantes de 4º curso del GLLM-Francés.</p> <p>- Impartición por Isabelle Moreels de una doble charla bilingüe «Heroínas, investigadoras y científicas en la evolución del cómic franco-belga / Héroïnes, chercheuses et scientifiques dans l'évolution de la B.D. franco-belge» en el I.E.S. Norba Caesarina (Cáceres) el 02-02-2024, dirigida sucesivamente a 2 grupos de alumnos de francés, respectivamente de 1º y 2º de bachillerato, en el marco del programa “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia” coordinado por el Servicio de Difusión de la Cultura Científica de la Universidad de Extremadura.</p> <p>El 12-04-2024, visita de un grupo de 50 alumnos de 4º de ESO del IES de Castuera con el director del centro, su profesora de francés y otros docentes, que asistieron a la visita guiada de la exposición bilingüe (francés-español) «<i>Traces de nous-mêmes</i> / Tras</p>
--	--	--	--	--	--	---

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

						<p>nuestras huellas» en la Biblioteca Central de la Uex después de una charla de presentación del GLLM-Francés en el aula 12 de la Facultad de Filosofía y Letras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Jornada de la Francofonía, el 17-04-2024.</li> <li>- Representación del área de Filología Francesa de la UEx en el acto de apertura y de clausura de las “VI Olympiades régionales de français”, organizadas el 18-05-2024 en el IES “El Brocense” de Cáceres por la APFEX (Asociación de Profesores de francés de Extremadura) bajo la presidencia de Ana María Gómez Lorenzo.</li> </ul>
2	Organizar actividades formativas complementarias específicas	X			<p>Todo el alumnado que conforma el Grado en Lenguas Modernas y Literaturas Modernas – Francés ha participado de forma activa en todas las actividades propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización del seminario sobre “Les français de France” impartido por Jesús Vázquez el 20-11-2023.</li> <li>- Organización de un viaje de estudios a Madrid el 01-12-2023 en el marco de la asignatura de “Imagen y comunicación en las culturas francófonas”, en el cual también participaron alumnos de otras asignaturas de varios cursos del GLLM-Francés. Incluyó la visita de la colección permanente y la exposición temporal “Maestras” del museo Thyssen-Bornemisza; la exposición temporal “Monet. Obras maestras del Musée Marmottan Monet” en la Plaza de Cibeles y</li> </ul>	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

					<p>unas salas del museo Reina Sofía (para ver, entre otras obras, el <i>Guernica</i> de Picasso).</p> <p>El 05-04-2024, asistencia a la proyección de la película francesa “La passion de Dodin Bouffant” (“A fuego lento”, 2023) en la Filmoteca de Cáceres, en el marco de la asignatura de “Lengua francesa VI”.</p> <p>- Organización de la exposición bilingüe (francés-español) «<i>Traces de nous-mêmes / Tras nuestras huellas</i>», relativa a dedicatorias manuscritas de autores belgas francófonos, en colaboración con Belén Gómez Sánchez (de la U.T. de Comunicación de la Biblioteca de la UEx) y una alumna de Prácticas Externas. Tal muestra se expuso en la Biblioteca Central de la UEx (Cáceres) del 8 al 12 de abril, así como en la Facultad de Filosofía y Letras del 15 al 19 de abril, y ha sido pasada a formato digital (todos los documentos y textos explicativos bilingües están disponibles en: <a href="https://biblioguias.unex.es/dedicatorias_autores_belgas_incluyendo_un_video_de_presentacion">https://biblioguias.unex.es/dedicatorias_autores_belgas_incluyendo_un_video_de_presentacion</a>).</p> <p>- El 18-04-2024, un grupo de alumnos de varios cursos del GLLM-Francés asistió a una visita guiada de la exposición en francés, de una duración de una hora.</p>
--	--	--	--	--	--

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3	Incrementar la participación de alumnos y profesores en el Plan de Acción Tutorial	X	Tres profesores del área han asumido la función de tutores, brindando asesoramiento y apoyo académico personalizado a los estudiantes del grado.	Si bien el número de profesores que participan en el PAT es acorde al de alumnos en la titulación, la participación estudiantil ha sido baja, ya que en este curso tan solo dos alumnos han formado parte del programa.
4	Realización de una encuesta sobre las características del alumnado de nuevo ingreso	X		Durante el curso académico, no ha sido posible llevar a cabo esta actividad. Sin embargo, la Comisión de Calidad tiene la intención de realizarla en el próximo curso, ya que la considera una valiosa fuente de información para conocer mejor al alumnado de nuevo ingreso.
5	Incentivar la participación del PDI, alumnos, egresados y PAS en las encuestas de satisfacción con la titulación	X	La realización de estas encuestas proporciona información y resultados que contribuyen a mejorar los indicadores de calidad de la titulación.	Se considera necesario trabajar un poco más para conseguir incentivar la participación del PDI, alumnos egresados y PAS en las encuestas de satisfacción.

## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción <sup>6</sup>	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>7</sup>
1	Difusión del título para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso	Aumentar el número de estudiantes.	Área de Filología Francesa y Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas.	2024-2025	Reforzamiento de la difusión de información sobre las salidas profesionales que ofrece la titulación, destacando su proyección en ámbitos como la docencia, la gestión cultural, el mundo editorial y la cooperación internacional relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Mejorar las tasas de nuevo ingreso que en este curso ha sido de 4 estudiantes.
2	Organizar actividades formativas	Las actividades formativas tienen	Área de Filología Francesa	2024-2025	Diálogo con el alumnado para organizar	Incentivar la participación del alumnado con el Grado.

<sup>6</sup> Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN\_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

<sup>7</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> <b>GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

		siempre una gran aceptación por parte del alumnado.			actividades específicas (conferencias, charlas, talleres, visitas, viajes...) que sean de especial interés para ellos, contribuyendo a complementar su formación académica y a prepararlos para su futura actividad profesional.	
3	Incrementar la participación de alumnos y profesores en el Plan de Acción Tutorial	Ayudar al alumnado a resolver problemas de índole académico con el fin de mejorar su rendimiento.	Responsable del PAT, área de Filología Francesa y Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas.	2024-2025	Atención personalizada a los alumnos para informarles sobre los recursos que ofrece la UEx y particularmente apoyo educativo en un entorno de enseñanza-aprendizaje.	Diseñar estrategias para que el índice de participación fuera más relevante.
4	Realización de una encuesta sobre las características del alumnado de nuevo ingreso	identificar las motivaciones del alumnado de nuevo ingreso, así como las posibles dificultades para proseguir estos estudios.	Comisión de Calidad del Título.	2024-2025	La Comisión de Calidad elaborará las encuestas	El objetivo de las encuestas es identificar el nivel de conocimiento de la lengua francesa y los motivos de la elección del título.