


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



INFORME ANUAL GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del Título Fecha: 31-1-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de Calidad del Centro Fecha: 4-2-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 6-2-2025
Julián Chaves Palacios Coordinador de la Comisión de Calidad del Título	José Carlos Martín Camacho Responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras	Pablo Ruano San Segundo Secretario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	6
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	8
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	9
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	10
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	11
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	15
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	15
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	16
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	17
2.4.	Indicadores de proceso académico	18
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	18
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	19
3.	Valoración del título (criterios y directrices).....	20
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	21
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	21
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	22
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	23
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	24
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	25
4.	Reclamaciones.....	26
5.	Plan de mejoras	27
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	27
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	27

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Filosofía y Letras
Nombre del Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://fyle.unex.es/titulaciones/0428/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://fyle.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	JULIÁN CHAVES PALACIOS
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	80



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) 45 ALUMNOS 8 MUJERES 35 HOMBRES	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) 54,59 TOTAL 55,17 HOMBRES 52,50 MUJERES	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) TASA: 6,94	Personas egresadas (OBIN_PA-005) 16 EGRESADO 13 HOMBRES 3 MUJERES
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) TASA: 23,25	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) VALOR: 1,50	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) RATIO:2,833
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) TASA: 48,837	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) VALOR: 3,40	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) TASA: 81,63	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) VALOR: 4,33	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003) 88,20	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) VALOR: 1,75	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

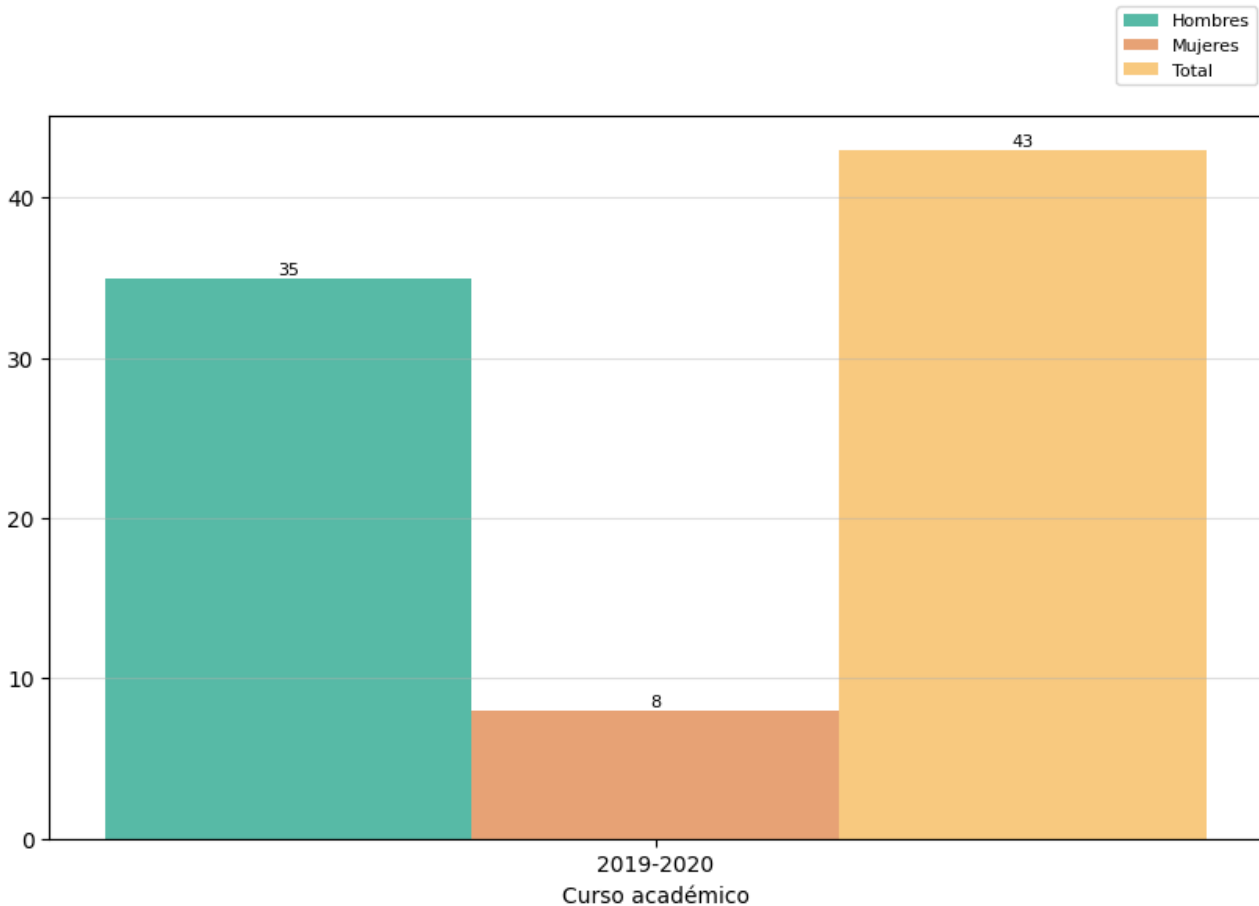
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

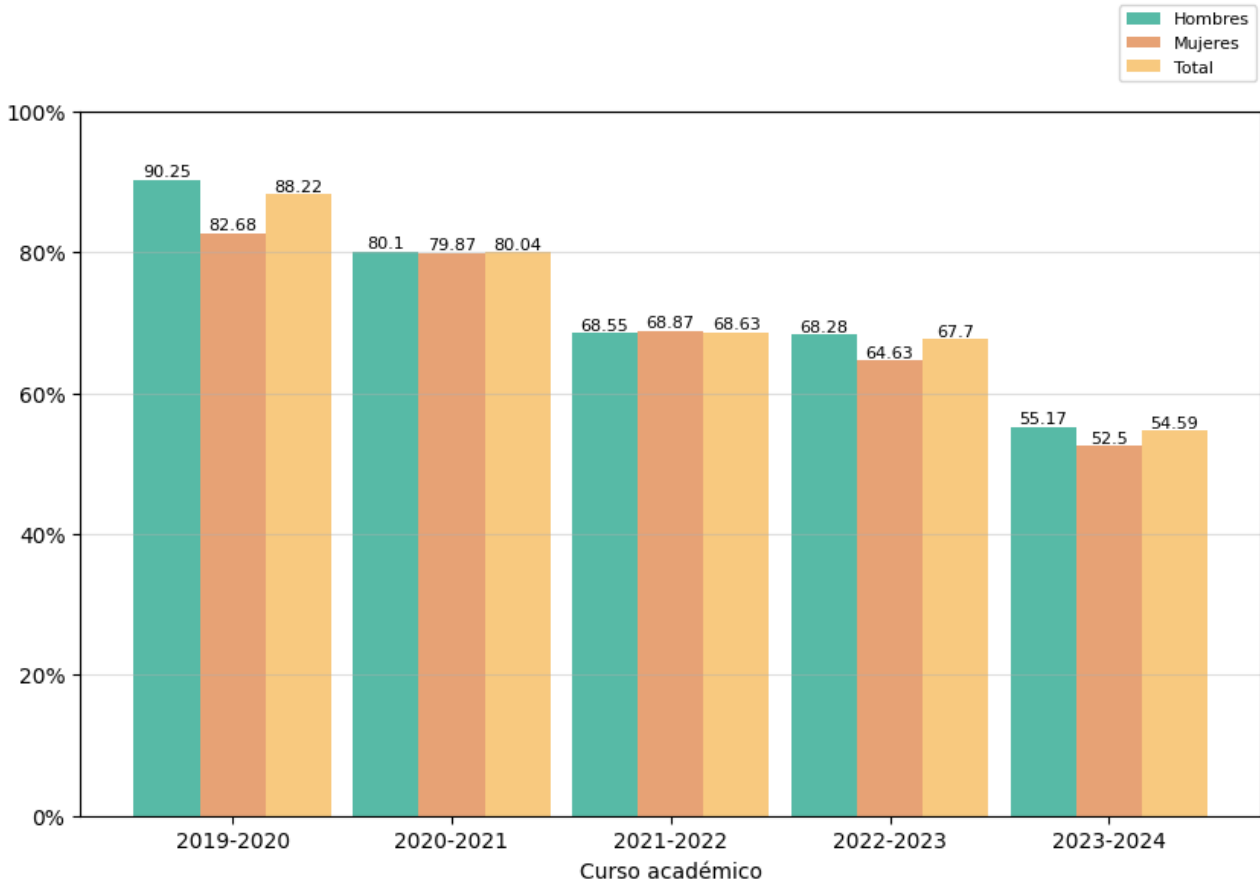


Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión de Calidad del Título valoramos muy positivamente el número de estudiantes de nuevo ingreso, que le sitúa uno de los grados de la Facultad de Filosofía y Letras más demandado por los estudiantes. Por sexos, se mantiene la tendencia a tener un mayor número de estudiantes varones matriculados que alumnas, que asciende ligeramente. Pero en datos generales, la tendencia inequívoca es al alza y confiamos seguir creciendo en próximos cursos. Desde la comisión de Calidad del Título, en coordinación con la dirección del Departamento de Historia, se han impulsado diversas acciones encaminadas a la difusión y visibilidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico mediante la organización de Jornadas relacionadas con el Grado, presencia activa en la Feria Educativa de la UEX, actividad continuada con la impartición de conferencias sobre el Grado de Historia y Patrimonio Histórico por parte del profesorado del departamento en institutos de educación secundaria.

2.2. Indicadores de resultados académicos

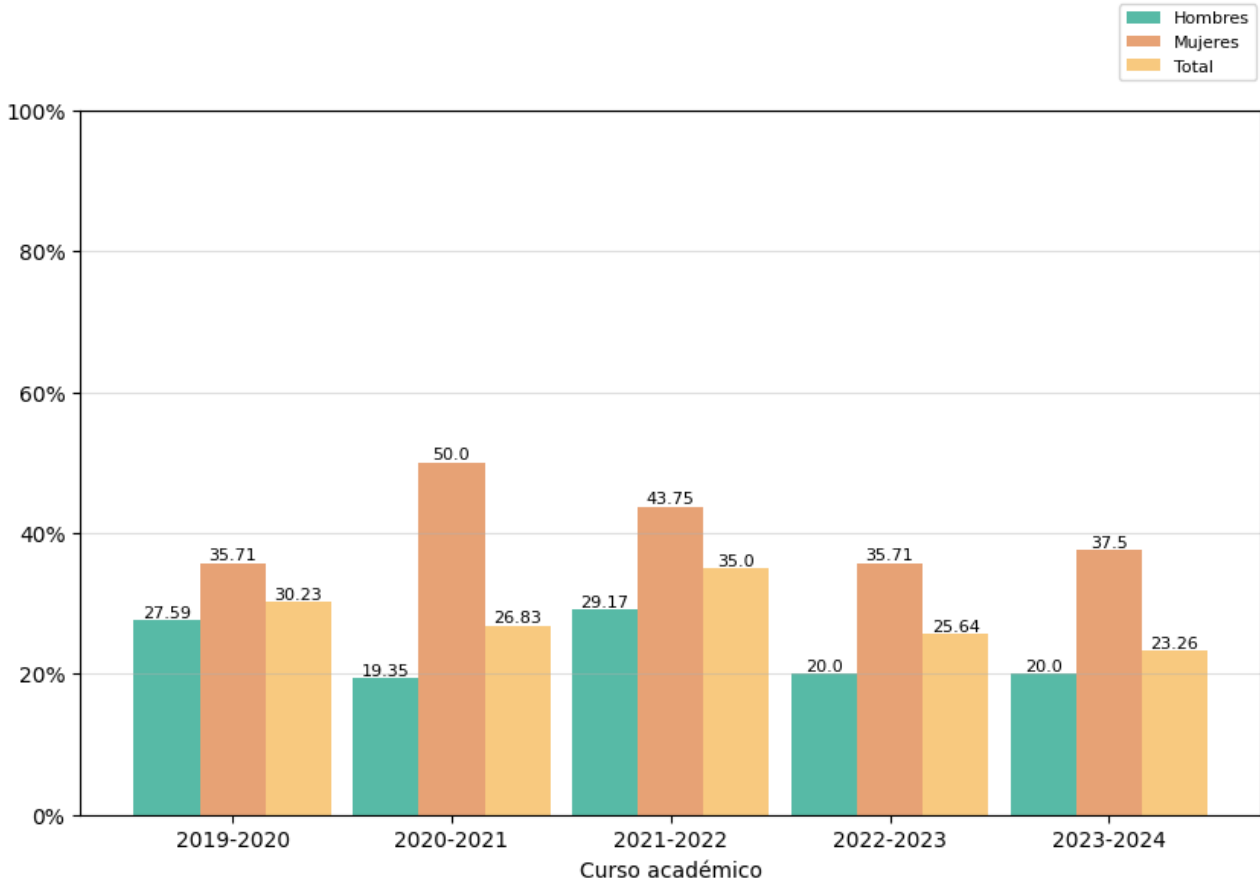
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión de Calidad la evolución de la tasa de rendimiento se considera adecuada en los cinco cursos que se reflejan en el gráfico. El dato de un porcentaje medio en torno al 75% en los tres cursos que recoge el gráfico consideramos que es un dato positivo, máxime si llevamos en cuenta el equilibrio que muestra esta tasa entre mujeres y hombres.

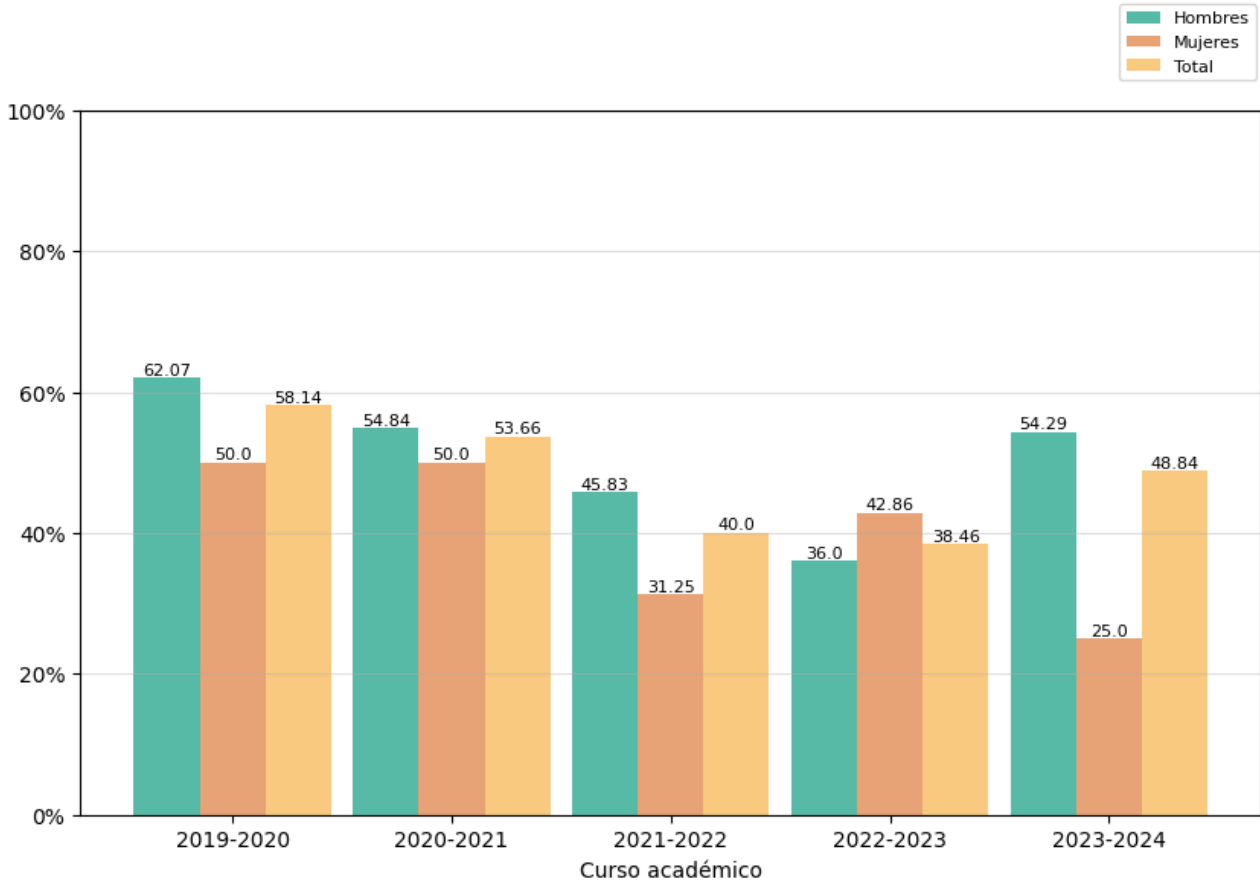
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

Este índice continúa mostrando un balance positivo, con una tendencia a la baja de esta tasa como se puede deducir de los datos de los cursos 2022-2023 y 2023-2024.

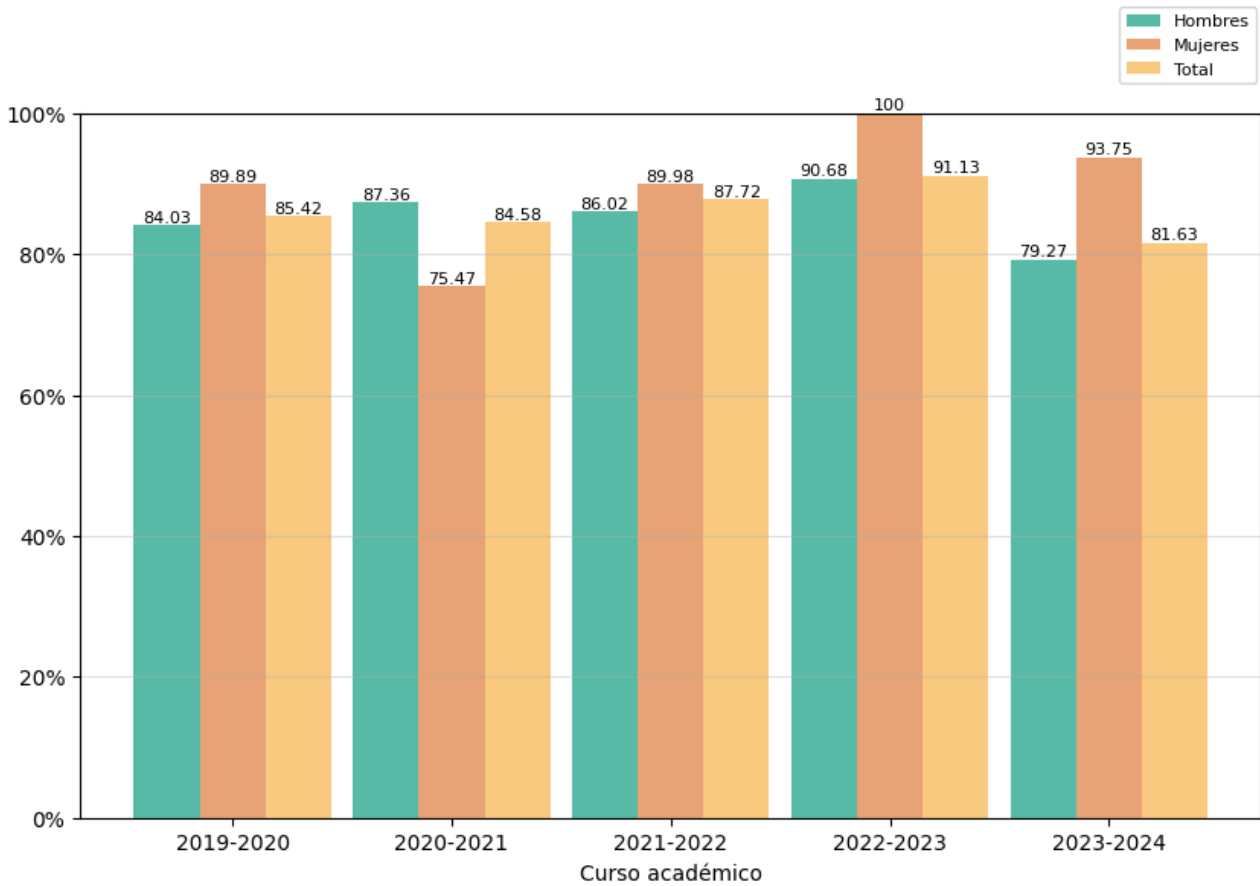
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador



Desde la Comisión, la evolución de esta tasa se considera adecuada y se mantiene en niveles adecuados a lo largo de los cursos.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



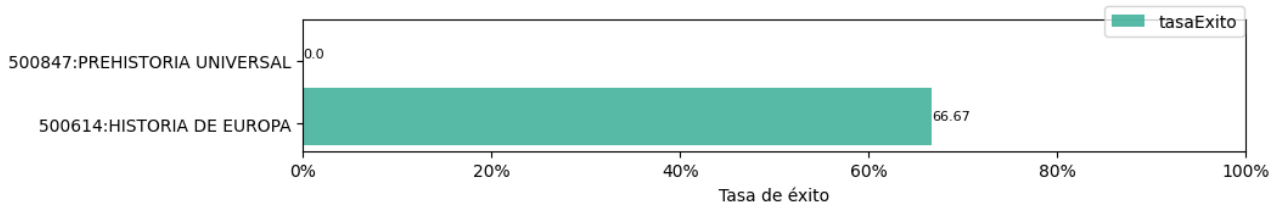
Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia presenta unos resultados excelentes, como lo demuestra que los datos referidos al curso 2023-2024 fueran similares a los cursos anteriores, y superar el 80%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

La única asignatura de 1º que se hace constar en esta tasa muestra su éxito al situarse en un porcentaje cercano al 70%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

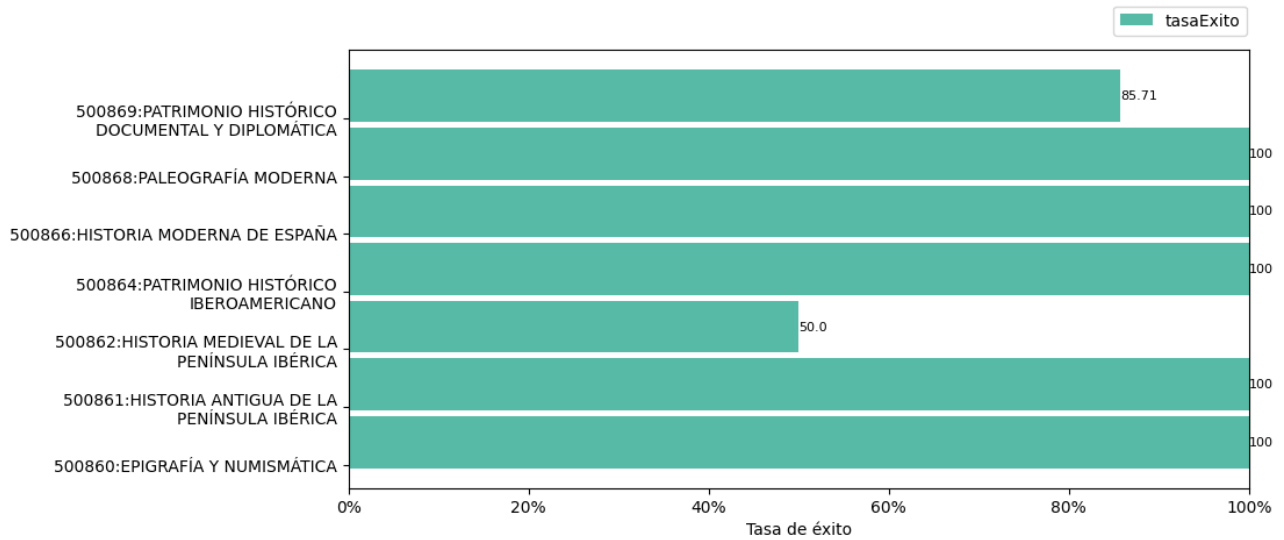
Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

La única asignatura de 2º reseñada en esta tasa muestra valores aceptables al situarse en el 50%.

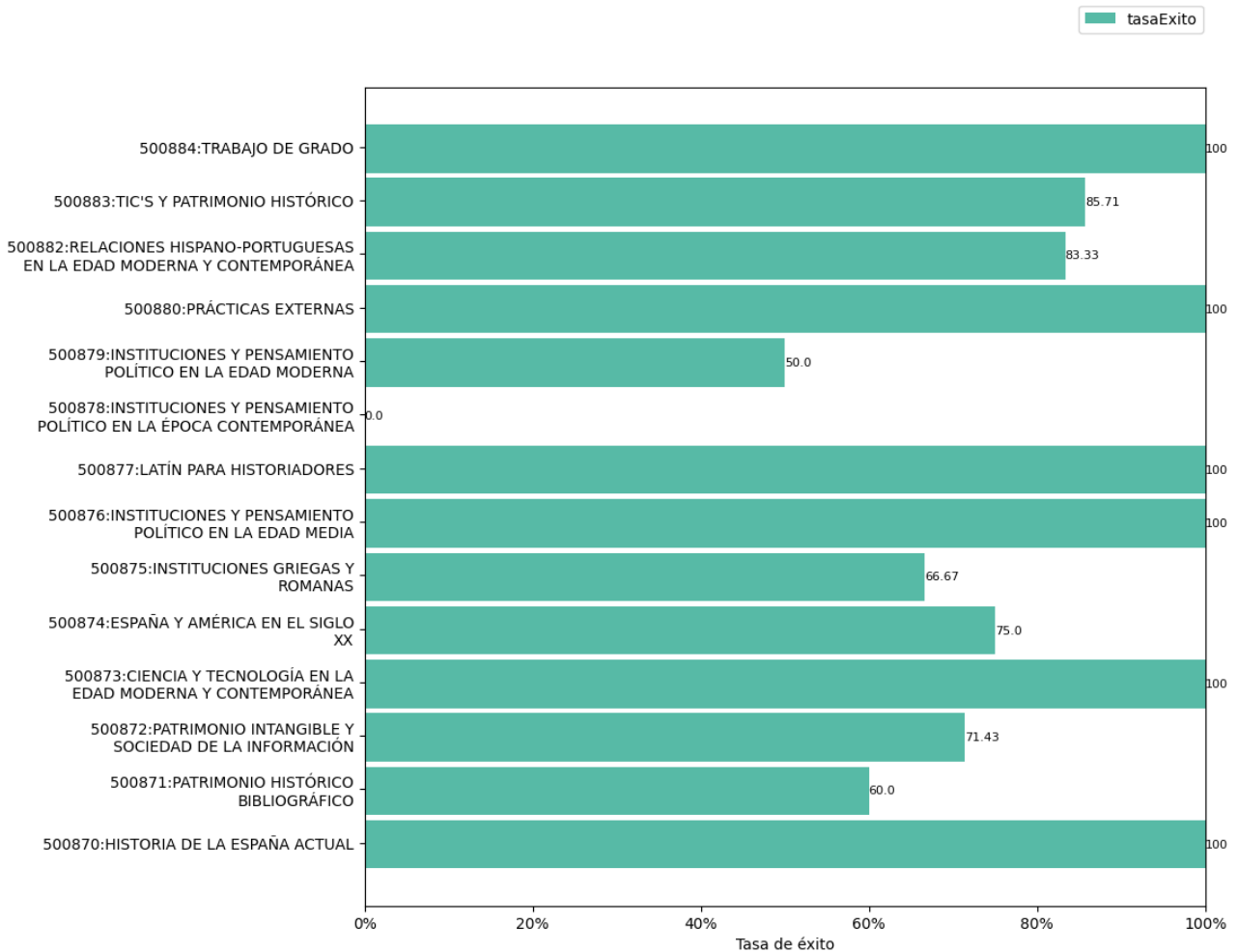
Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas de 3º ofrecen unos valores excelentes en líneas generales, con porcentajes que alcanzan el 100% en cinco de las siete reseñadas.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

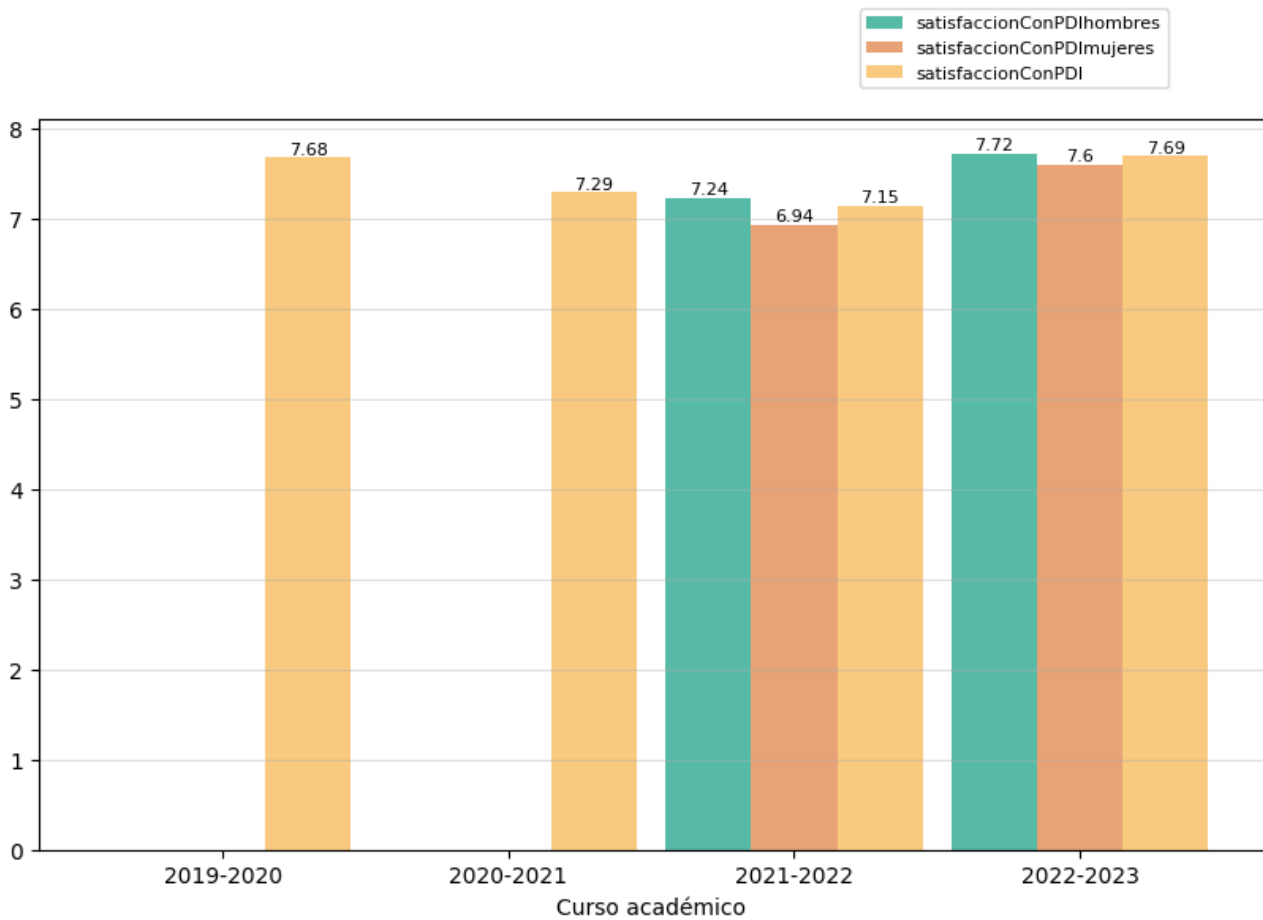
Las tasas de éxito de 4º curso cabe calificarlas de positivas, como lo demuestran que varis de las asignaturas presentan valores 100%% de éxito, que compensan otras más bajas pero siempre superiores al 50%. Tasas, por tanto, satisfactorias, en líneas generales, para este curso.

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



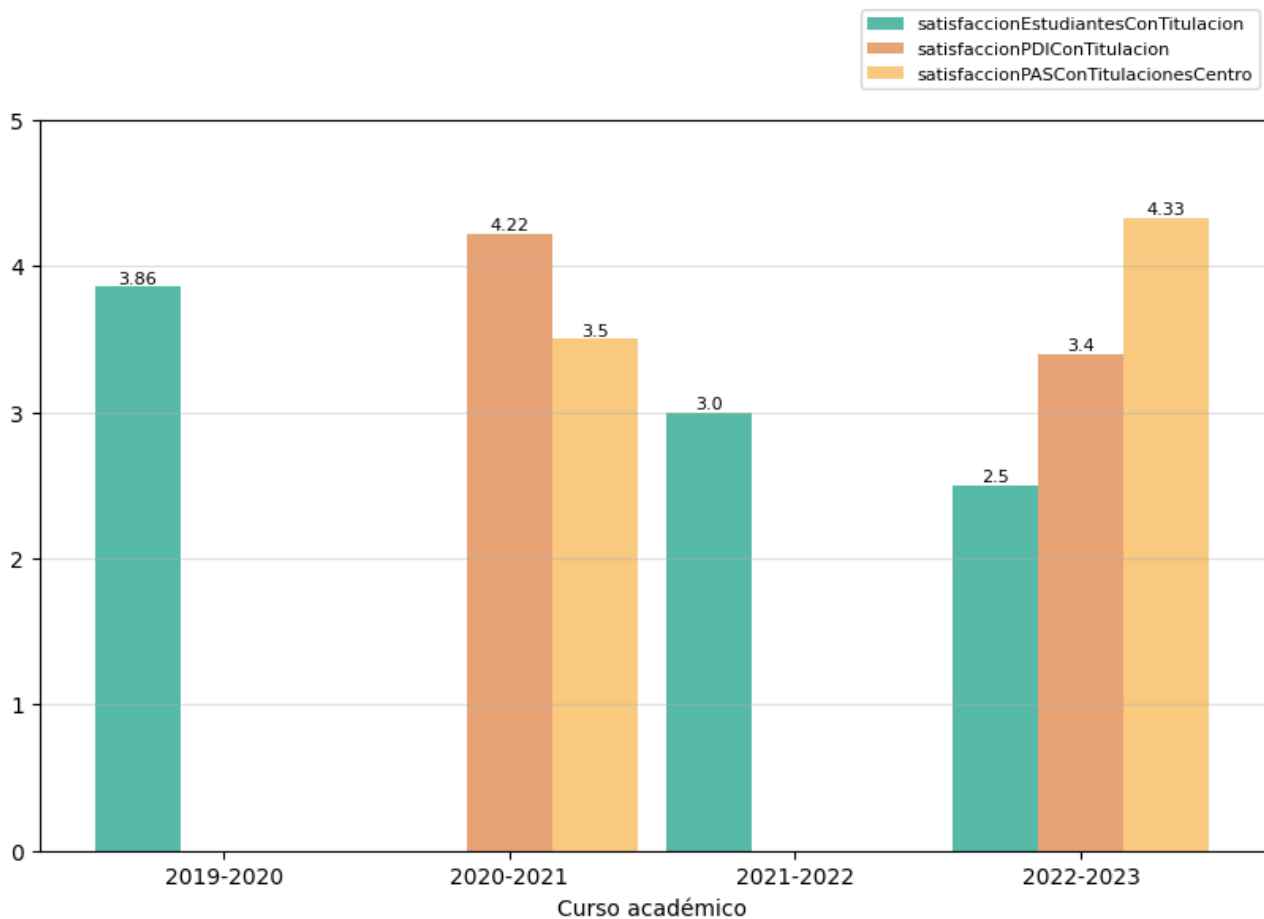
Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión de Calidad del Título se valora muy positivamente la satisfacción de los estudiantes con el personal docente e investigador, con valoraciones medias aceptables.

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.

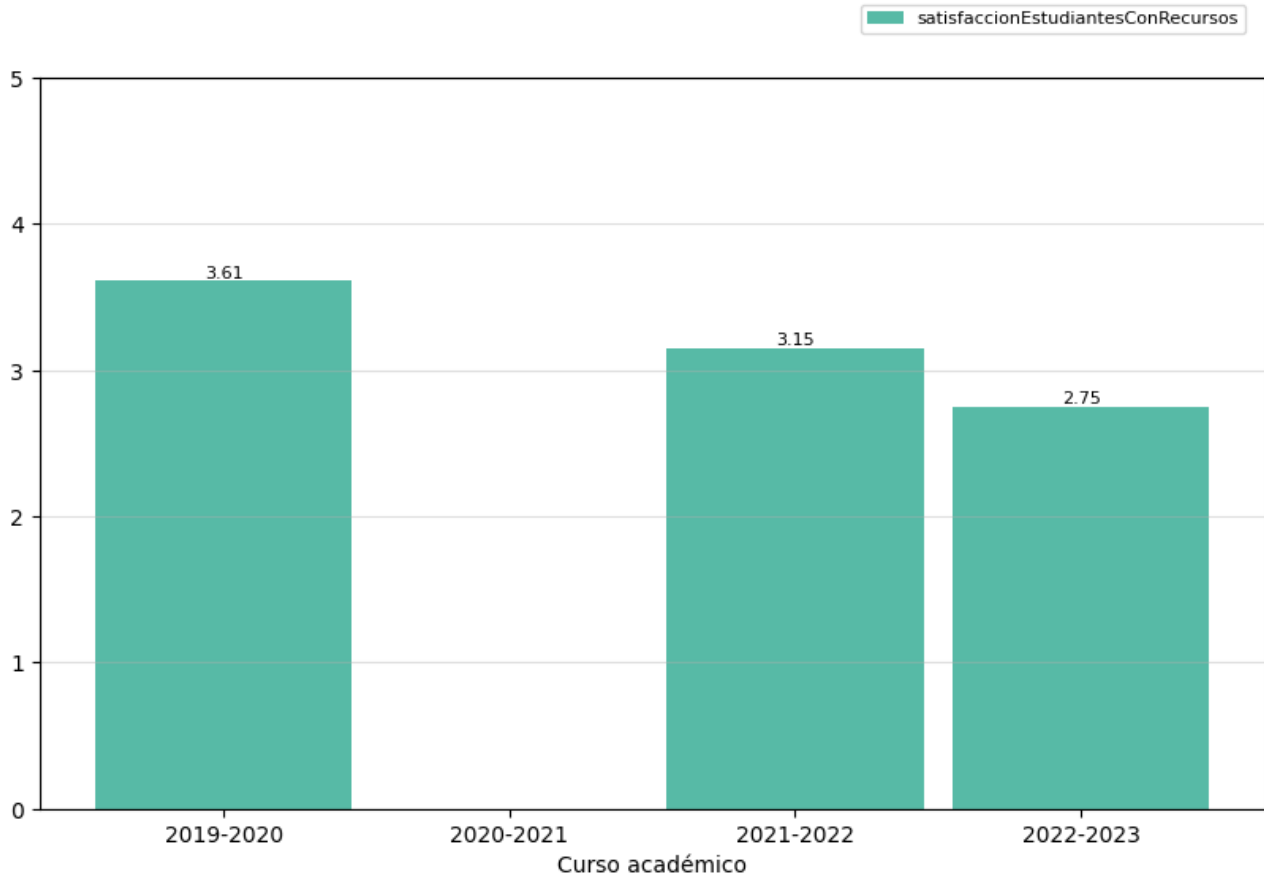


Reflexión sobre el indicador

De acuerdo con los datos ofrecidos en el gráfico, el grado de satisfacción con el Título por los tres colectivos implicados presentan valores superiores a 4 en los cursos que contienen esos datos, por lo que desde la Comisión se valoran de forma positiva.

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

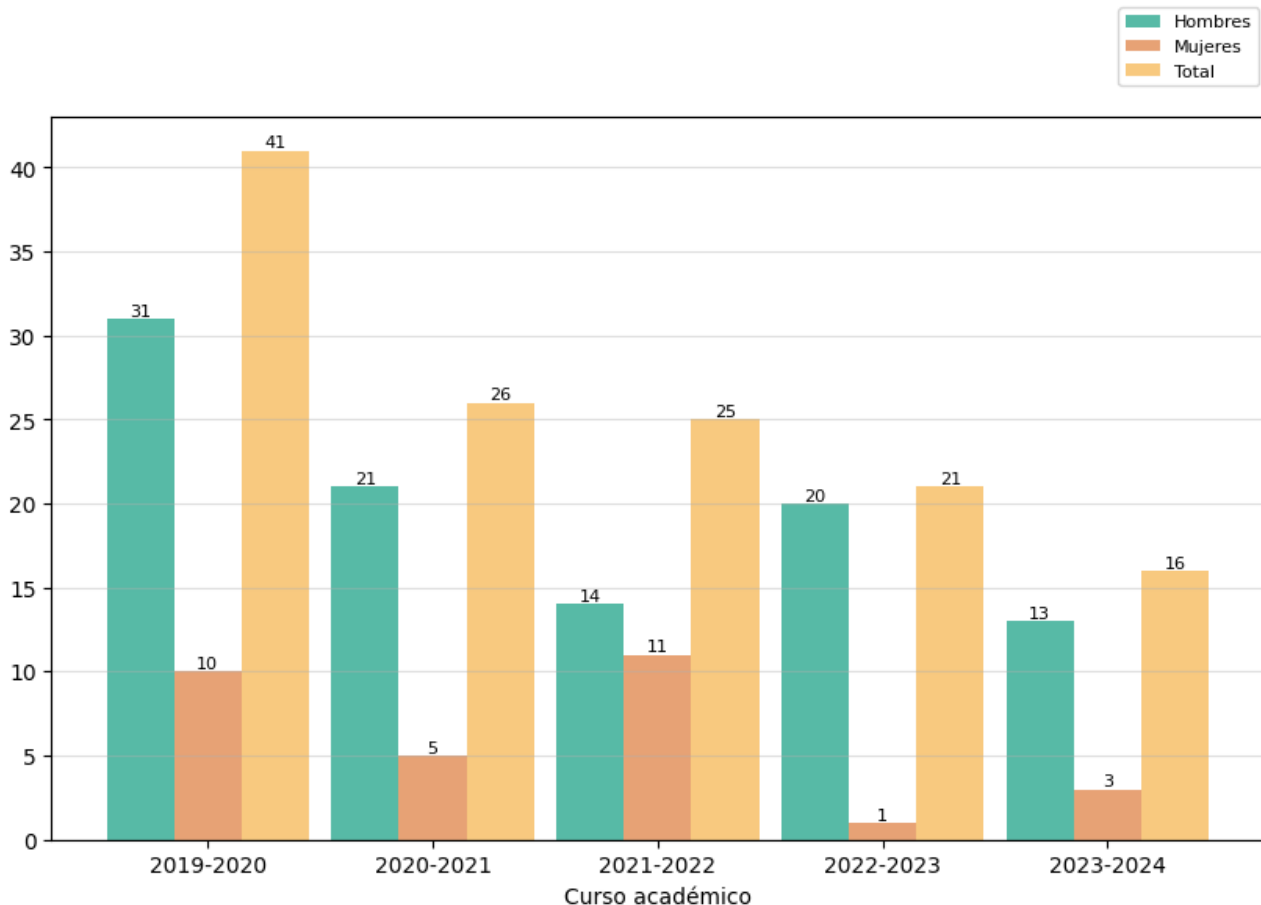


Reflexión sobre el indicador

Los estudiantes del curso 2022-2023 presentan un grado de satisfacción con los recursos de 1,75, ligeramente más bajo que en cursos anteriores, por lo que desde esta Comisión consideramos que este valor debe mejorar y se incidirá en el hecho de que el Centro debe tener esto en cuenta.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



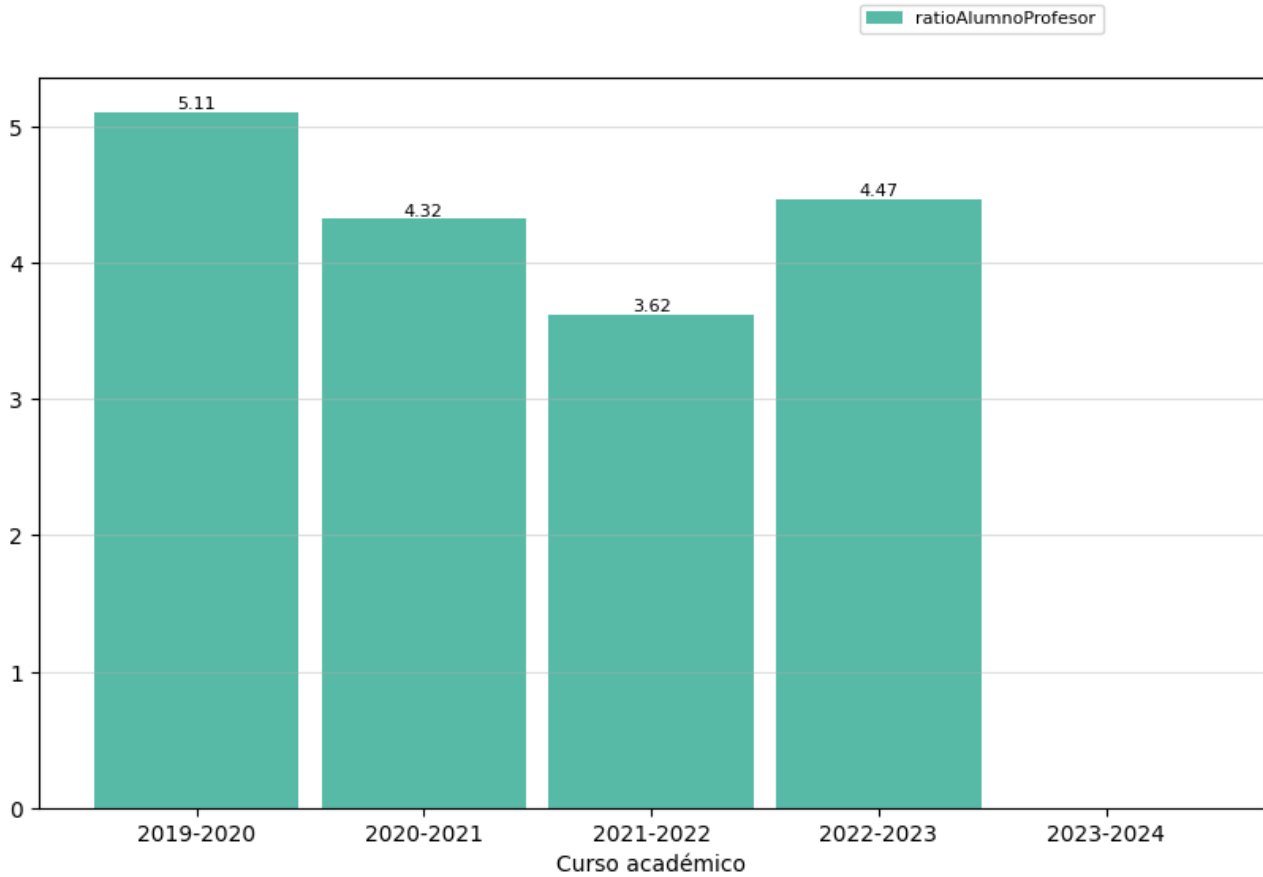
Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.62.

Valoramos positivamente la evolución del número de egresados, con unas cifras que muestran el equilibrio existente, sobre todo en los tres últimos cursos. El ligero descenso del último año se debe al retraso en presentar el TFG por parte de algunos alumnos, que ha originado que el número de egresados haya descendido respecto al curso anterior.



² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La Comisión de Calidad del Título valora positivamente los datos mostrados por este cálculo, que alcanza hasta el curso 2022-2023, al reflejar la tendencia de la titulación hacia el equilibrio entre número de matriculados y número de docentes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

No se han detectado desajustes en estos aspectos. El número total de matriculados, aunque no alcanza el previsto en la memoria verificada, consideramos que es satisfactorio.

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia



<p>Este criterio se cumple acertadamente. La información se encuentra disponible y debidamente actualizada en el portal de la UEX: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0436.</p> <p>En ese enlace se incluye toda la información sobre resultados y procesos de seguimiento y acreditación.</p> <p>La Comisión de Calidad también ofrece información complementaria, incluyendo indicadores de todo tipo, que están a disposición de los estudiantes de forma constante: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/actas</p>

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>La comisión de calidad se reúne periódicamente a lo largo del curso y en sus reuniones se establecen las medidas oportunas para mejorar el Grado. Véase enlace: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/actas</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	



--

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico y el personal de apoyo vinculados al Título cumplen con lo establecido en la memoria VERIFICA.
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Los medios materiales de las aulas en las que se imparte la docencia del Grado poseen ordenador, conexión a internet, proyector, pizarra digital y analógica. Además, las asignaturas prácticas o con componente tecnológico se imparten en aulas en las que cada alumno cuenta con un ordenador con conexión a internet y el software necesario para el desarrollo de la docencia.</p> <p>La UEX ofrece al alumnado diversos servicios de apoyo y orientación académica y profesional, así como soporte a la movilidad:</p> <p>-Servicio de Prácticas y Empleo de la UEX: https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/practicas-y-empleo</p> <p>-Programa de Información y Orientación Pre-universitaria: https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion</p> <p>-Programas de movilidad en curso: https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/convocatorias-vigentes-1</p> <p>-Unidad de atención al Estudiante: https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Desde la Comisión de Calidad del Título consideramos que los resultados del aprendizaje se cumplen de forma satisfactoria. Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados ya que se ajustan a lo recogido en el documento VERIFICA del Título de Grado y a la normativa en vigor en la Universidad de Extremadura.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Desde la Comisión de Calidad del Título consideramos que los resultados del aprendizaje se cumplen de forma satisfactoria. Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados ya que se ajustan a lo recogido en el documento VERIFICA del Título de Grado y a la normativa en vigor en la Universidad de Extremadura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

4. Reclamaciones



Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

En la Comisión de Calidad no tenemos constancia de haberse producido ninguna reclamación.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Nuevas actividades de captación de alumnos: difusión en centros educativos (IES) de las provincias extremeñas		X		El mayor indicador es que el número de alumnos matriculados se mantiene curso tras curso en niveles muy aceptables si comparamos con otros Grados que se imparten en la Facultad.	Se va consiguiendo mantener el número de alumnos matriculados, por lo que el resultado es favorable. No obstante, se continuará con las labores de difusión y divulgación del título para tratar de captar más alumnado.

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso



El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
--------------------------------	--	--------------------------	------------------------------	--	----------------------------

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FYL	

1	Insistir con mayor énfasis en las labores de difusión y divulgación del título con el fin de	Lograr una mayor matriculación de alumnos	Departamento de Historia y la CCT	Marzo y abril de 2025	El incremento en el nº de matriculados cada curso académico.	En la consecución de este objetivo, diversos profesores del título participarán en charlas en diferentes IES de la región
2	Organización de las I Jornadas de Jóvenes Investigadores: nuevas voces de la Historia	Petición del alumnado del Grado de mayor experiencia en la confección y defensa de comunicaciones en encuentros académicos	Departamento de Historia	11 y 12 de junio de 2025	Número de comunicaciones presentadas a estas I Jornadas	Se pretende lograr una mayor implicación del alumnado en el Grado a través de esta pionera experiencia investigadora y docente.