

Notas sobre la reunión de coordinación de la materia Lengua Inglesa del Grado en Estudios Ingleses (UEX)

Curso 2024-2025 (Primer Cuatrimestre)

En Cáceres, a las 17h del 11 de diciembre de 2024 se reúnen de manera telemática los profesores:

- Cristina Blanco García
- Eugenia E. Núñez Nogueroles
- Gustavo A. Rodríguez Martín
- Jennifer de la Salud Ruiz Morgan
- Luis J. Tosina Fernández
- Manuel Sánchez García
- Nancy E. Ávila Ledesma
- Noelia Carmona Rivero

Excusan su asistencia las profesoras Sara Díaz y Laura Méndez. El objetivo de la reunión es comentar cuestiones relativas a la docencia de las asignaturas incluidas en la materia Lengua Inglesa (Fonética y Fonología Inglesa I–II, Gramática Inglesa I–II, Lengua Inglesa I–VII e Inglés para Fines Académicos) en el Grado en Estudios Ingleses. La misma pretende dar continuidad a la reunión de coordinación celebrada el 20 de octubre de 2023 y al debate asíncrono llevado a cabo mediante el documento colaborativo creado por el profesor Gustavo Rodríguez Martín. Este documento ha sido empleado para reflexionar sobre los materiales, metodologías y procesos de evaluación y la intención en esta ocasión ha sido retomar el debate y avanzar en las propuestas presentadas.

Durante la reunión se abordaron diversos aspectos relacionados con la docencia y la coordinación. Se discutieron los problemas de asistencia y motivación en varias asignaturas y la necesidad de revisar los materiales didácticos, incluyendo propuestas de editoriales como Macmillan y Cambridge, cuyo acceso será facilitado por la coordinadora (profesora Nancy Ávila). Además, se consideró la inclusión de un libro de lectura obligatorio en las asignaturas de Lengua Inglesa (I–VII) como herramienta para fomentar el pensamiento crítico y mejorar las habilidades escritas.

En cuanto a los criterios de evaluación, se planteó la importancia de unificar los porcentajes y metodologías de evaluación en todas las asignaturas, con especial atención a los exámenes orales y la evaluación continua en las asignaturas de Lengua Inglesa I–VII. En ese sentido, se debatió la posibilidad de reestructurar las asignaturas para que se enfoquen en habilidades específicas, como speaking y academic writing. Otra sugerencia ha sido reorganizar la nomenclatura de los niveles con una progresión gradual que inicie con nivel B2 en el primer curso, C1.1 en el segundo año, avance hacia C1.2 en el tercer año y culmine en un nivel avanzado en cuarto curso.

Finalmente, se establecieron las siguientes acciones:

- reflexionar sobre los porcentajes de evaluación para lograr una unificación en las asignaturas de Lengua Inglesa I–VII.
- revisar los materiales didácticos mencionados en la reunión
- considerar la incorporación de un libro de lectura obligatorio en las asignaturas de Lengua Inglesa I–VII.
- analizar la propuesta de progresión de niveles

Se convocará a una reunión durante el segundo cuatrimestre para reevaluar las acciones acordadas.