

GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
Indicadores de calidad (2009-2024)¹
Última actualización: diciembre de 2024

1. Oferta total de plazas y alumnos preinscritos en primera opción (OBIN_DU-001).

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en cada plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Curso	Preinscritos en 1ª opción	Plazas ofertadas	%
2009-10	6	40	15
2010-11	14	40	35
2011-12	17	40	42,5
2012-13	18	40	45
2013-14	12	40	30
2014-15	14	40	35
2015-16	20	40	50
2016-17	10	40	25
2017-18	10	40	25
2018-19	15	40	37,5
2019-20	17	40	42,5
2020-21	11	40	27,5
2021-22	26	40	65
2022-23	16	40	40
2023-24	20	40	50
2024-25	33	40	82,50

¹ Todos los datos numéricos proceden del *Observatorio de Indicadores de la Universidad de Extremadura*, mientras que las definiciones se hallan en el *Catálogo de Indicadores* (ambos disponibles en este [enlace](#)). Los correspondientes al curso 2024-25 son provisionales debido a que las situaciones académicas que se dan a lo largo del curso pueden hacer variar las cifras proporcionadas.

2. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso (OBIN-DU-017).

Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en el primer curso de un determinado plan de estudios de la Universidad de Extremadura, una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-10	3	4	7
2010-11	5	6	11
2011-12	4	7	11
2012-13	5	9	14
2013-14	1	8	9
2014-15	6	7	13
2015-16	6	8	14
2016-17	3	6	9
2017-18	4	8	12
2018-19	5	2	7
2019-20	4	8	12
2020-21	4	6	10
2021-22	2	11	13
2022-23	2	9	11
2023-24	7	7	14
2024-25	7	16	23

3. Alumnos de nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en el primer curso (OBIN_DU-002).

Relación porcentual entre el número de alumnos que son admitidos en el estudio solicitado en primera opción de su preinscripción (y formalizan la matrícula) y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquel que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.

Curso	Matriculados en 1ª opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2009-10	6	7	85,71
2010-11	10	11	90,91
2011-12	10	11	90,91
2012-13	12	14	85,71
2013-14	8	9	88,89
2014-15	12	13	92,31
2015-16	14	14	100
2016-17	9	9	100
2017-18	12	12	100
2018-19	7	7	100
2019-20	12	12	100
2020-21	9	10	90
2021-22	13	13	100
2022-23	10	11	90,91
2023-24	13	14	92,86
2024-25	22	23	95,65

4. Nota media de acceso (OBIN_DU-005).

Proporciona la nota media de acceso correspondiente al número total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en un plan de estudios. Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula. Hasta el curso 2013-14 era sobre 10; después, sobre 14.

Curso	General	Media
2009-10	6,671	7,852
2010-11	8,099	
2011-12	8,46	
2012-13	8,227	
2013-14	7,803	
2014-15	10,305	10,334
2015-16	9,873	
2016-17	8,738	
2017-18	11,063	
2018-19	9,365	
2019-20	10,874	
2020-21	11,213	
2021-22	11,243	
2022-23	10,556	
2023-24	12,695	
2024-25	11,368	

5. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004).

Total de personas matriculadas, en el curso académico de referencia, en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster y Doctorado). Se excluyen los alumnos de programas de movilidad entrantes (ERASMUS, SICUE, etc.).

Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-10	3	4	7
2010-11	8	9	17
2011-12	11	12	23
2012-13	15	19	34
2013-14	8	19	27
2014-15	13	19	32
2015-16	16	26	42
2016-17	14	24	38
2017-18	14	27	41
2018-19	16	20	36
2019-20	15	29	44
2020-21	15	30	45
2021-22	11	34	45
2022-23	10	35	45
2023-24	16	32	48
2024-25	17	39	56

6. Alumnos salientes a través de programas de movilidad (OBIN_DU-009).

Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (ERASMUS, SICUE, etc.) para realizar sus estudios en otras universidades españolas o extranjeras.

Curso	Alumnos salientes
2011-12	-
2012-13	-
2013-14	-
2014-15	1
2015-16	-
2016-17	1
2017-18	1
2018-19	2
2019-20	1
2020-21	-
2021-22	2
2022-23	1
2023-24	2
2024-25	1

7. Ratio profesor/alumno (OBIN_PA-010)

Número de alumnos por profesor en cada titulación

Curso	Ratio
2009-10	0,583
2010-11	0,531
2011-12	0,523
2012-13	0,708
2013-14	0,500
2014-15	0,681
2015-16	0,857
2016-17	0,826
2017-18	0,911
2018-19	0,766
2019-20	0,898
2020-21	0,978
2021-22	1,000
2022-23	1,098
2023-24	1,20
2024-25	1,44

8. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados. No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales.

Curso	%	Hombre	Mujer
2009-10	77,14		
2010-11	61,93		
2011-12	73,25		
2012-13	63,91		
2013-14	75,34		
2014-15	73,81		
2015-16	83,29		
2016-17	78,10		
2017-18	75,16	76,23	74,50
2018-19	72,57	81,05	62,96
2019-20	79,38	77,48	80,38
2020-21	75,84	63,64	81,14
2021-22	71,26	70,59	71,43
2022-23	79,44	70,15	81,60
2023-24	77,37	76,07	77,95

9. Tasa de éxito (OBIN_RA-003).

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados. Se calcula al finalizar el curso académico contando los créditos una sola vez aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso. No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales.

Curso	%	Hombre	Mujer
2009-10	78,26		
2010-11	73,65		
2011-12	80,29		
2012-13	78,46		
2013-14	79,62		
2014-15	83,41		
2015-16	90,06		
2016-17	86,62		
2017-18	87,36	89,42	86,13
2018-19	87,08	88,57	85,00
2019-20	85,23	83,50	86,15
2020-21	85,22	80,77	86,85
2021-22	84,35	87,27	83,68
2022-23	87,04	90,38	86,40
2023-24	86,47	81,65	88,74

10. Tasas de abandono.

a. Por curso (OBIN_RA-009). (*)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en un plan de estudios, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Curso	Abandonos 1º año	Abandonos 2º año	Abandonos 3º año	Alumnos de nuevo ingreso	% 1º año	% 2º año	% 3º año
2009-10	1	0	0	7	14,29	0,00	0,00
2010-11	5	1	1	11	45,45	9,09	9,09
2011-12	2	4	1	11	18,18	36,36	9,09
2012-13	8	1	0	14	57,14	7,14	0,00
2013-14	2	2	4	9	22,22	22,22	44,44
2014-15	2	1	1	13	15,38	7,69	7,69
2015-16	2	1	1	14	14,29	7,14	7,14
2016-17	5	0	0	9	55,56	0,00	0,00
2017-18	4	1	1	12	33,33	8,33	8,33
2018-19	2	0	1	7	28,57	0,00	14,29
2019-20	4	1	0	12	33,33	8,33	0,00
2020-21	1	1	0	10	10,00	10,00	0,00
2021-22	5	0	--	13	38,46	0,00	0,00
2022-23	3	--	--	11	27,27	0,00	0,00

(*) El Observatorio de Indicadores publicado en noviembre de 2024 advierte en este apartado de lo siguiente: “Para GRADO todavía no se pueden calcular los datos de abandono de 3er año desde el curso 2021-22, los abandonos de 2º año desde 2022-23 y los de 1er año desde 2023-24. [...] Son provisionales los datos de GRADO de 3er año de 2020-21, 2º año de 2021-22 y 1er año de 2022-23.”

b. Total (OBIN_RA-001).

Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Curso	Número de abandonos	Alumnos de nuevo ingreso	%	Hombres			Mujeres		
				Nº aband.	Nº ingreso	%	Nº aband.	Nº ingreso	%
2013-14	1	7	14,29						
2014-15	7	11	63,64						
2015-16	6	11	54,55						
2016-17	9	14	64,29						
2017-18	8	9	88,88						
2018-19	4	13	30,37	2	6	33,33	2	7	28,57
2019-20	4	14	28,57	1	6	16,67	3	8	37,50
2020-21	5	9	55,55	2	3	66,67	3	6	50
2021-22	6	12	50	2	4	50	4	8	50
2022-23	3	7	42,86	3	5	60	0	2	0
2023-24	5	12	41,67	3	4	75	2	8	25
2024-25	2	10	20	1	4	25	1	6	16,67

11. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

Curso	Número de alumnos graduados	Alumnos de nuevo ingreso	%	Hombres			Mujeres		
				Nº grad.	Nº ingreso	%	Nº grad.	Nº ingreso	%
2013-14	4	7	57,14						
2014-15	1	11	9,09						
2015-16	3	11	27,27						
2016-17	4	14	28,57						
2017-18	1	9	11,11						
2018-19	6	13	46,15	3	6	50	3	7	42,86
2019-20	3	14	21,43	3	6	50	0	8	0
2020-21	3	9	33,33	1	3	33,33	2	6	33,33
2021-22	5	12	41,67	2	4	50	3	8	37,50
2022-23	2	7	28,57	1	5	20	1	2	50
2023-24	5	12	41,67	1	4	25	4	8	50

12. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).

Relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Curso	Número de graduados	%	Hombres		Mujeres	
2012-13	2	100				
2013-14	3	89,55				
2014-15	1	100				
2015-16	5	96,15				
2016-17	2	89,89				
2017-18	8	91,17				
2018-19	4	79,60	3	100	1	49,38
2019-20	2	91,95	1	88,89	1	95,24
2020-21	9	93,26	3	96,77	6	91,60
2021-22	4	83,77	1	100	3	79,47
2022-23	7	90,61	1	97,56	6	89,55
2023-24	6	86,96	3	85,71	3	88,24

13. Número medio de convocatorias necesarios para aprobar las asignaturas (OBIN_RA-008).

Expresa el número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar una determinada asignatura.

Curso	Convocatorias		Curso	Convocatorias
2009-10	1,10		2018-19	1,33
2010-11	1,16		2019-20	1,20
2011-12	1,28		2020-21	1,12
2012-13	1,27		2021-22	1,15
2013-14	1,29		2022-23	1,22
2014-15	1,24		2023-24	1,19
2015-16	1,18			
2016-17	1,22			
2017-18	1,27			

14. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media en escala 0-10 y 1-4 del conjunto de estudiantes titulados en cada plan de estudios.

Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2013-14	7,06	1,79
2014-15	7,64	2,13
2015-16	8,25	2,47
2016-17	7,84	2,44
2017-18	7,77	2,16
2018-19	8,08	2,42
2019-20	7,42	1,95
2020-21	8,21	2,41
2021-22	7,70	2,19
2022-23	7,96	2,28
2023-24	7,79	2,16

15. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007).

Proporción entre número total de créditos que han aprobado el conjunto de graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios. Para el cálculo se consideran los alumnos graduados que comenzaron en primer curso.

Es un indicador equivalente al de la duración media, más preciso, aunque menos intuitivo. En el caso (cada vez más frecuente) de unos estudios cursados a la carta, este indicador mediría el progreso real de los estudiantes independientemente de la duración. En una titulación en la que, por ejemplo, muchos estudiantes compaginan estudios con trabajo, puede resultar que la duración media de los estudios es muy alta. Sin embargo, puede ocurrir que sus estudiantes se matriculan de pocos créditos, pero los aprueban mayoritariamente. Este indicador mostraría la eficacia de los estudiantes al superar los créditos matriculados con independencia del tiempo de duración en finalizar los estudios.

Si la tasa de progreso normalizado toma el valor 1 nos estaría indicando que el alumno no ha repetido ninguna asignatura (eficacia total) independientemente de los años que tarde en realizarla.

Curso	Tasa		Curso	Tasa
2012-13	1		2019-20	1
2013-14	0,90		2020-21	1
2014-15	1		2021-22	1
2015-16	0,96		2022-23	1
2016-17	0,90		2023-24	1
2017-18	0,91			
2018-19	1			

16. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005).

Expresa la duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación.

Curso	Número de graduados	Años		Curso	Número de graduados	Años
2013-14	3	4,67		2022-23	7	5,71
2014-15	1	4		2023-24	6	5,33
2015-16	5	4,44				
2016-17	2	5,5				
2017-18	8	4,88				
2018-19	4	5,5				
2019-20	2	5				
2020-21	9	4,67				
2021-22	4	5,5				

17. Alumnos egresados (OBIN_PA-005).

Total de personas que, en el curso académico de referencia, finalizan sus estudios en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales.

Curso	Hombres	Mujeres	Total
2013-14	1	2	3
2014-15	1	0	1
2015-16	4	2	6
2016-17	2	0	2
2017-18	2	6	8
2018-19	3	2	5
2019-20	1	1	2
2020-21	3	6	9
2021-22	1	3	4
2022-23	1	6	7
2023-24	3	3	6

18. Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente (OBIN_SU-001). (*)

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado.

Curso	Hombres	Mujeres	Media	Desviación típica
2010-11			7,88	1,27
2011-12			7,80	1,54
2013-14			8,47	1,14
2016-17			8,53	1,75
2017-18			7,85	1,71
2019-20			8,28	1,47
2020-21			8,86	1,07
2021-22	8,95	9,21	9,05	0,99
2022-23	8,30	8,64	8,39	1,85
2023-24	8,69	9,15	8,80	1,53

(*) En los cursos 2012-13, 2014-15, 2015-16 y 2018-19 no se llevaron a cabo evaluaciones.

19. Satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007).

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a las instalaciones y los recursos del centro. Las medias valoran en una escala de 1 – 5, de modo que cifras cercanas a 5 indican una gran satisfacción percibida.

Curso	Media		Curso	Media
2013-14	2,90		2022-23	4
2015-16	3,11		2023-24	3,67
2016-17	4,08			
2017-18	2,62			
2018-19	3,75			

20. Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004).

Media de satisfacción percibida por los estudiantes de último curso de la titulación. Las medias valoran en una escala de 1 – 5, de modo que cifras cercanas a 5 indican una gran satisfacción percibida.

Curso	Media		Curso	Media
2013-14	3,67		2022-23	4,50
2015-16	4		2023-24	4,67
2016-17	3,50			
2017-18	4,12			
2018-19	4,25			

21. Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005).

Media de satisfacción percibida por el Personal Docente e Investigador con la titulación donde imparte docencia. Las medias valoran en una escala de 1 – 5, de modo que cifras cercanas a 5 indican una gran satisfacción percibida.

Curso	Media		Curso	Media
2012-13	4,00		2020-21	4,36
2013-14	3,75		2022-23	4,43
2014-15	3,73			
2015-16	3,67			
2016-17	3,92			
2018-19	4,46			

22. Satisfacción del PAS con la titulación (OBIN_SU-006).

Media de satisfacción percibida por el Personal de Administración y Servicios con las titulaciones del centro (Facultad de Filosofía y Letras). Las medias valoran en una escala de 1 – 5, de modo que cifras cercanas a 5 indican una gran satisfacción percibida.

Curso	Media		Curso	Media
2013-14	3,45		2020-21	3,50
2014-15	3,40		2022-23	4,33
2015-16	3,60			
2016-17	3,71			
2018-19	3,50			

23. Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003). (*)

Media de satisfacción percibida por los egresados en cuanto a la titulación cursada, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios. Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.

Curso de egreso	Hombres	Mujeres	Media
2013-14			7,00
2015-16			9,00
2016-17			7,50
2017-18	8	8,50	8,33
2018-19	10	7	8,50
2019-20	7	8	7,50
2020-21	7	8,67	8,25

(*) Se calcula a través de encuestas voluntarias. Si no hay datos, es que los egresados no las han realizado. Véase seguimiento que hace la CCT de los egresados en informe anual de tres cursos posteriores.

24. Tasa de inserción laboral de los egresados (OBIN_IL-001). (*)

Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

Curso de egreso	Hombres	Mujeres	Porcentaje	Número de respuestas
2015-16			66,67	3
2016-17			50	2
2017-18	1	2	0	3
2018-19	1	1	100	2
2019-20	1	1	100	2
2020_21	1	2	77,78	3

(*) Se calcula a través de encuestas voluntarias. Véase seguimiento que hace la CCT de los egresados en informe anual de tres cursos posteriores.

25. Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002). (*)

Porcentaje de egresados que han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios.

Curso de egreso	Hombres	%	Mujeres	%	Porcentaje	Número de respuestas
2015-16					66,67	3
2016-17					100	2
2017-18	1	100	2	100	100	3
2018-19	1	100	1	100	100	2
2019-20	1	100	1	100	100	2
2020-21	1	100	3	66,67	75	4

(*) Se calcula a través de encuestas voluntarias. Véase seguimiento que hace la CCT de los egresados en informe anual de tres cursos posteriores.