

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	503230	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Relaciones hispano-portuguesas en la Edad Moderna y Contemporánea		
Denominación (inglés)	Spanish-Portuguese Relations in the Early and Late Modern Period		
Titulaciones	Grado de Historia y Patrimonio Histórico		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre		Carácter	Optativa
Módulo	Península Ibérica y Mundo Iberoamericano		
Materia	Península Ibérica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Miguel Melón Jiménez (Coord.) (C.U.)	223	<a href="mailto:mamelón@unex.es">mamelón@unex.es</a>	
Mario P. Díaz Barrado (C.U.)	272	<a href="mailto:mdiaz@unex.es">mdiaz@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Historia Moderna Historia Contemporánea		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Miguel A. Melón Jiménez		
Competencias			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CA2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CA4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.			
CA5. Tomar conciencia de los derechos fundamentales de la persona, de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.			
CT11. Reconocimiento de la diacronía, la diversidad y la multiculturalidad en la Península Ibérica.			

CE4. Disciplinar. Capacidad de realizar una visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.
CE 12. Disciplinar. Conocer la historia nacional propia, peninsular e iberoamericana.
CE 13. Disciplinar. Conocer los períodos específicos del pasado de la Península Ibérica.
CE 14. Académica. Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de la historia comparada.
CE 16 Académica. Tener conciencia sobre el hecho de que la discusión y la investigación históricas en la Península Ibérica estén en permanente construcción; y conocimiento de los temas y problemas del debate historiográfico actual en España y Portugal.
CE 15. Disciplinar/Profesional. Conocimiento y manejo de la bibliografía esencial para el estudio de la historia peninsular.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido
Como indica su título, Relaciones hispano-portuguesas en la Edad Moderna y Contemporánea, los contenidos de esta asignatura persiguen un análisis general y, en ocasiones, preciso y detallado tanto de las propuestas teóricas, de naturaleza político-ideológica, como de las realizaciones prácticas que se sucedieron en el transcurso del tiempo, desde los inicios de la Etapa Moderna hasta el momento actual, en el ámbito de las relaciones, los intercambios y los conflictos mantenidos, históricamente, entre España y Portugal. Se trata, pues, de analizar esas relaciones entre los dos estados peninsulares desde finales del siglo XV hasta la actualidad, diferenciando entre las variadas concepciones y distintas etapas que jalonaron, a lo largo del tiempo, la historia de ambos estados peninsulares.
Temario de la asignatura
<b>Denominación del tema 1:</b> Las relaciones hispano-portuguesas en la Edad Moderna.
<b>Contenidos del tema 1:</b> Los orígenes históricos de unas relaciones complejas. El proceso de delimitación de la frontera política, económica, fiscal y militar. El indeleble estigma de Caín. Un espacio de apertura: flujos y reflujos de una frontera porosa. Percepciones y miradas ajenas sobre la singularidad hispano-lusa.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis y comentario de los textos que se facilitan al alumno a través del Aula virtual
<b>Denominación del tema 2:</b> Una historia compartida y enfrentada (1580-1808).
<b>Contenidos del tema 2:</b> La anexión de Portugal por Felipe II. El gobierno de los reyes españoles y la evolución de la Unión Ibérica. La guerra de Restauración y la independencia de Portugal. El Portugal Restaurado y las relaciones ibéricas: de la Guerra de Sucesión española, a las guerras napoleónicas.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis y comentario de los textos que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.
<b>Denominación del tema 3:</b> Las relaciones hispano-portuguesas en el ámbito colonial.
<b>Contenidos del tema 3:</b> La expansión ultramarina y la rivalidad de Portugal y Castilla. El Tratado de Tordesillas y la delimitación de los Imperios Ultramarinos. La Unión Ibérica

y su impacto en el mundo colonial. Las tensiones en América en el siglo XVIII: el largo contencioso de la Colonia del Sacramento y las fronteras coloniales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis y comentario de los textos que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

**Denominación del tema 4:** Las relaciones hispano-portuguesas en el siglo XIX (1807-1898)

**Contenidos del tema 4:** Naturaleza, caracteres y fases de la historia de las relaciones hispano-portuguesas en la Época Contemporánea. Las relaciones luso-españolas en la crisis del Antiguo Régimen: desde la "guerra peninsular" hasta el final del absolutismo ibérico (1808-1833). Las relaciones hispano-portuguesas en el tiempo del liberalismo clásico: centralismo político y cambios moderados en la economía y la sociedad (1834-1898). Regeneração lusa y Restauración española. Las propuestas teóricas y realidades políticas del "iberismo" en el siglo XIX.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... que se entreguen al alumno relacionados con los contenidos históricos del tema.

**Denominación del tema 5:** Las relaciones hispano-portuguesas en el Novecientos, I (1899- 1974).

**Contenidos del tema 5:** Las relaciones de los estados peninsulares en el tiempo de la crisis del liberalismo clásico. Crisis de la Restauración borbónica en España y establecimiento de la República en Portugal. Antonio Sardina y la evolución del pensamiento iberista. La Península Ibérica en el tiempo de los regímenes autoritarios: salazarismo y dictadura franquista. España en el historicismo salazarista: del "integralismo luso" al "Bloque Ibérico". Portugal en el ideario de la Hispanidad: entre el rechazo a la "Unión Ibérica" y la defensa del "Pacto Ibérico". La crisis de los regímenes autoritarios: marcelismo y tardofranquismo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... que se entreguen al alumno relacionados con los contenidos históricos del tema.

**Denominación del tema 6:** Las relaciones hispano-portuguesas en el Novecientos, II (1975-2012).

**Contenidos del tema 6:** Revolución de los "Claveles" en Portugal y reforma política en España. Las transiciones a la democracia en el territorio peninsular: interacciones y percepciones. Las grandes opciones político-ideológicas: socialismo, comunismo, democristianos y liberales. Las relaciones entre los estados peninsulares: del "Tratado de Amistad y Cooperación" de 1977 al "Tratado de Cooperación Transfronteriza" del año 2002. El avance de las relaciones económicas y la proyección exterior tras la entrada de España y Portugal en la Unión Europea (1986). La realidad actual.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... que se entreguen al alumno relacionados con los contenidos históricos del tema.

Actividades formativas				
Horas de trabajo del estudiante por tema	Horas	Actividades prácticas	Actividad de seguimiento	No presencial

		Gran grupo						
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	22	7				3		12
2	22	7				3		12
3	22	7				3		12
4	22	7				3		12
5	22	7				3		12
6	22	7				3		12
<b>Evaluación</b>	18	3				-		15
<b>TOTAL</b>	150	45				18		87

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminarios o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

-Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales.

-Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates.

-Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y estudio de los contenidos.

-Desarrollo por el profesor o profesores de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos.

De acuerdo con el artículo 7 de las Normas de Convivencia y el Régimen Disciplinario del Estudiantado de la UEX (DOE nº1, 2 de enero de 2024), y en virtud de su competencia académica y libertad de cátedra en el aula, el profesor tendrá potestad para prohibir o autorizar (plena o parcialmente) el uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tablets, móviles...) en la impartición de sus clases (magistrales y/o teóricas) en los Grados y Másteres en que participe el Departamento de Historia, con el objetivo de obtener el mayor rendimiento posible del alumnado

### Resultados de aprendizaje

-Adquirir un conocimiento general de los grandes períodos, procesos y problemas de las relaciones entre España y Portugal desde los inicios de la Edad Moderna hasta la época actual.

-Comprender de una forma racional el pasado de las relaciones luso-españolas en su diversidad.

-Conocer de manera suficiente y manejar con eficacia tanto las fuentes históricas de carácter primario como la bibliografía disponible para abordar el estudio de las relaciones entre España y Portugal desde el inicio de los tiempos modernos hasta la actualidad.

-Obtener unos saberes fundamentales y de índole crítica sobre los temas más relevantes de la historia compartida entre ambos países desde los comienzos de la modernidad.

-Tener un conocimiento preciso tanto de las formas y las etapas de desarrollo de esas relaciones en el terreno diplomático como de las diversas propuestas - teóricas y

prácticas - que se elaboraron e hicieron públicas a lo largo de la historia moderna y contemporánea a fin de alcanzar una unión completa e integral de ambas naciones o, en su caso, el mantenimiento de la soberanía e independencia propias de cada estado peninsular.

### Sistemas de evaluación

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>, en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las dos modalidades de evaluación contempladas en la normativa, en el plazo que se detalla más abajo:

- a) **Evaluación continua:** la nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final. Ambas partes estarán cuantificadas porcentualmente en la descripción del sistema de evaluación de la asignatura; por ejemplo, 30%+70%. Asimismo, tanto las actividades recuperables como las no recuperables serán identificadas como tales y cuantificadas en la descripción del sistema de evaluación para ambas convocatorias: ordinaria y extraordinaria.
- b) **Evaluación global:** el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final. Plazo de solicitud: durante del primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

#### A.- Diseño de actividades e instrumentos de evaluación

Para la evaluación de la asignatura se utilizará un sistema que combina la evaluación continua, que tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios, así como el desarrollo de las tareas que se realicen dentro del aula y las que se encomienden para ser llevadas a cabo de forma no presencial, con una evaluación final, que consistirá en un examen escrito. La valoración de los diferentes instrumentos de evaluación será la siguiente:

En la convocatoria ordinaria

##### **Evaluación continua**

Asistencia y participación activa en clase (10%)

Seminarios y tareas de curso (20%)

Evaluación final (70%): Examen escrito de valoración general sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura que consistirá en el desarrollo por el alumno de dos temas, que serán indicados en el momento del examen.

##### **Evaluación final global (100%)**

Examen escrito de valoración general sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura que consistirá en el desarrollo por el alumno de un tema que será indicado

en el momento del examen. El alumno podrá contar en el examen con todos los materiales proporcionados a lo largo del curso.

-En la convocatoria extraordinaria: El 10% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable).

-El 20% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes: 1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 20 % obtenido en la convocatoria ordinaria. 2. El alumno podrá mejorar esa nota a través de una de estas dos formas (para acogerse a cualquiera de ellas, tendrá que comunicárselo al profesor, a través del campus virtual, antes de que transcurra el plazo de revisión del examen ordinario):

1. Realización de un trabajo que habrá de entregar el día del examen escrito, cuyo tema y extensión serán propuestos por el profesor;

2. Respondiendo a una pregunta adicional, relacionada con el tema de su presentación oral, que se le formulará en el examen escrito.

El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito, cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

## **B.- Criterios de evaluación**

a) **Evaluación continua.** Se regirá por los siguientes criterios:

1.- El 10 % de la nota se obtendrá del seguimiento de la asistencia y participación activa del alumno durante las clases.

2.- El 20% de la nota se obtendrá mediante la evaluación de las tareas realizadas durante el curso. Se tendrá en cuenta especialmente la utilización de bibliografía, el rigor expositivo, la originalidad de los planteamientos y la correcta presentación de los trabajos.

3.- El 70% de la nota se obtendrá a partir de la evaluación del ejercicio escrito, en el que se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

El grado de conocimiento y asimilación de la materia, en particular la capacidad del alumno para explicar y relacionar los conceptos y contenidos desarrollados en las clases teóricas.

Su capacidad para analizar y sintetizar los contenidos de los materiales que se le facilitará en clase -bibliografía, textos, elementos materiales o gráficos- y de aquellos otros que por su propia iniciativa consulte, estudie y aproveche.

El desarrollo de una estructura razonada y coherente del tema planteado

La madurez intelectual del alumno. Se tendrá en cuenta la pulcritud, la claridad, el rigor y la solvencia expositiva, lingüística y ortográfica, así como la expresión de las ideas, conceptos, opiniones y conocimientos con un orden y una estructura lógica y coherente

b) **Evaluación global.** Dicha prueba final consistirá en:

1.- Un ejercicio escrito en el que el alumno habrá de contestar a tres preguntas en las que se valorará el grado de conocimiento de la materia contenida en el temario de la asignatura y el aprovechamiento de las lecturas obligatorias. La nota obtenida en este ejercicio equivaldrá al 80% de la nota final.

2.- Finalizado el ejercicio escrito, el alumno elegirá una de las preguntas y la expondrá oralmente durante un máximo de 15 minutos y debatirá sus conclusiones con el profesor. Para el desarrollo de este ejercicio oral el alumno podrá realizar un breve

esquema del contenido de su intervención y valerse del mismo durante su exposición, pero no podrá disponer del ejercicio escrito ni leer su intervención. La nota obtenida en este ejercicio equivaldrá al 20% de la nota final.

Los criterios de evaluación de la parte escrita de esta prueba final serán los mismos que los indicados en el punto 2 de la prueba de Evaluación continua.

### C. Sistema de calificación

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### 1. Edad Moderna

- ÁLVARES IGLESIAS, Rubén: "Repercusiones de la Unión Ibérica en los confines de la América Portuguesa: discusiones en torno a los Tratados de Límites del siglo XVIII", *Revista de Estudios Brasileños*, 1 (2014), vol. 1, pp. 189-201.
- BENNASSAR, Bartolomé, *La América española y la América portuguesa, siglos XVI-XVIII*. Madrid, Akal, 2001.
- BIRMINGHAM, David, *Historia de Portugal*. Cambridge University Press, 1995.
- BOUZA ÁLVAREZ, Fernando, *Portugal en la monarquía hispánica (1580-1640): Felipe II, las Cortes de Tomar y la génesis del Portugal católico*. Tesis doctoral, Madrid, 1987.
- BOUZA, Fernando; CARDIM, Pedro; FERROS, Antonio (eds.), *The Iberian World. 1450-1820*, New York, Routledge, 2020.
- CAIRO, Heriberto (ed.), *Rayanos y forasteros. Fronterización e identidades en el límite hispano-portugués*, Madrid, Plaza y Valdés Editores, 2018.
- CAIRO CAROU, Heriberto, ANTUNES SIMÕES, María Dulce, GONZÁLEZ, Sergio, "Microgeopolítica de las fronteras: el discurso político e infrapolítico de los marcadores físicos de la raya/raia hispano-portuguesa", *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, vol. 26, núm. 1 (2022).
- CAIRO, Heriberto; GODINHO, Paula, "El Tratado de Lisboa de 1864: La demarcación de la frontera y las identificaciones nacionales", *Historia y Política*, 30 (2013), pp. 23-54.
- CARABIAS TORRES, Ana María (ed.), *Las relaciones entre Portugal y Castilla en la época de los descubrimientos y la expansión colonial*. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1994.
- CARDIM, Pedro, *Portugal y la Monarquía Hispánica (ca. 1550-ca. 1715)*, Madrid, Marcial Pons Historia, 2017.

- CARDIM, Pedro, SOARES DA CUNHA, Mafalda (coord.): *Portugal na Monarquia Hispânica. Dinâmicas de integração e conflito*, Lisboa, Centro de História de Além-Mar, 2014.
- DELPECH, François, *L'imaginaire du territoire en Espagne et au Portugal: XVIe-XVIIe siècles*. Madrid, Casa de Velázquez, 2008.
- DORES COSTA, Fernando: *A Guerra da Restauração, 1641-1668*. Lisboa, Livros Horizonte, 2004.
- GARCÍA ÁLVAREZ, Jacobo y PUENTE LOZANO, Paloma, "La delimitación de la frontera luso-española en el río Miño (1855-1906)", *Terra Brasilis (Nova Série)*, Nº 6 (2015).
- "Las Comisiones Mixtas de Límites y las representaciones geográficas de la frontera hispano-portuguesa (1855-1906)", *Revista de Historiografía*, núm. 23 (2015), pp. 67-100.
- GIRÓN GARROTE, José, LASPRA RODRÍGUEZ, Alicia (eds.), *España y Portugal en 1810 /III Encuentro Internacional Bicentenario de la Guerra de la Independencia*. Oviedo, Universidad de Oviedo, 2010.
- GONZÁLEZ JIMÉNEZ, m (ed.), *La Península Ibérica en la era de los descubrimientos*. Actas de las III Jornadas Hispano-Portuguesas de Historia Medieval, Sevilla, 1997.
- HUERGA CRIADO, Pilar, *En la Raya de Portugal. Solidaridad y tensiones en la comunidad judeoconversa*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 1994.
- IZQUIERDO MISIEGO, José Ignacio, "Contrabando y permeabilidad transfronteriza en el siglo XVIII. El informe del comandante Morales (1785)", *Salamanca. Revista de Estudios*, núm. 61 (2016), pp. 41-82.
- LOIS, María, "Geopolítica crítica y fronteras. Presentación", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, vol. 26, núm. 1 (2022), pp. 5-10.
- LÓPEZ DAVALILLO, Julio, *Atlas histórico de España y Portugal. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX*. Madrid, Síntesis, 1999.
- LORENZANA DE LA PUENTE, Felipe y MATEOS ASCACIBAR, Francisco J., *Iberismo, las relaciones entre España y Portugal. Historia y tiempo actual y otros estudios sobre Extremadura*. Llerena (Badajoz), Sociedad Extremeña de Historia, 2007.
- LUXÁN MELÉNDEZ, Santiago de, *La revolución de 1640 en Portugal, sus fundamentos sociales y sus caracteres nacionales. El Consejo de Portugal: 1580-1640*. Madrid, 1988.
- MARTÍN BENITO, José Ignacio, "La descripción militar de la frontera hispano-portuguesa entre Galicia y la confluencia de los ríos Águeda y Duero en 1800. El informe de los ingenieros Florian Gerig y Julián Albo", *Bigrecio: revista de estudios de Benavente y sus tierras*, núm. 26 (2016), pp. 97-126.
- MARTÍN MARCOS, D. (ed.), *Monarquías encontradas. Estudios sobre Portugal y España en los siglos XVII-XVIII*, Madrid, Sílex Ediciones, 2013.
- MARTÍN MARCOS, David, IÑURRITEGUI, José María, CARDIM, Pedro, *Repensar a identidade. O mundo ibérico nas margens da crise da consciência europeia*, Lisboa, CHAM (Estudos&Documentos 23), 2015.
- MARTINIÉRE, Guy, *Le Portugal à la rencontre de "trois mondes" (Afrique, Asie et Amérique) aux XV-XVIIe siècles*. París, 1994.
- MATEUS VENTURA, M<sup>a</sup> da Graça (coord.), *A União Ibérica e o Mundo Atlântico*. Lisboa, Edições Colibri, 1997.
- MELÓN JIMÉNEZ, Miguel Ángel, *Hacienda, comercio y contrabando en la frontera de Portugal (siglos XV- XVIII)*. Cáceres, Ed. Cicón, 1999.
- *Los tentáculos de la Hidra. Contrabando y militarización del orden público en España (1784-1800)*. Madrid, Sílex, 2009.
- *España en la guerra de los Siete Años. La campaña imposible de Portugal y el Ejército de Prevención (1761-1764)*. Madrid, Sílex, 2022.
- OLIVEIRA MÁRQUEZ, António Enrique, *Breve História de Portugal*. Lisboa, Ed. Presença, 1996.



- História de Portugal*. Vol. II, *Do Renascimento às Revoluções Liberais*. Lisboa, Editorial Presença, 1998.
- PEREZ, Joseph, *Entender la Historia de España*. Madrid, Esfera Historia, 2011.
- RIBOT GARCÍA, Luis Antonio, y BELENGUER CEBRIÁ, Ernest (coords.), *Las sociedades ibéricas y el mar a finales del siglo XVI; La corte. Centro e imagen del poder* (Tomo I); *La Monarquía. Recursos, organización y estrategias* (II); *El área del Mediterráneo* (III); *La corona de Castilla* (IV); *El área Atlántica. Portugal y Flandes* (V); *Las Indias* (VI). Lisboa, 1998.
- SALAS ALMELA, Luis (ED.), *Los ámbitos de la fiscalidad: fronteras, territorio y percepción de tributos en los imperios ibéricos, siglos XV-XVIII*, Madrid, Escuela de Estudios Hispano-Americanos (CSIC), 2011.
- SCHAUB, Jean Frédéric, *Portugal na Monarquia Hispânica (1580-1640)*. Lisboa, Livros Horizonte, 2001.
- SCHAUB, Jean Frédéric (ed.), *Recherche sur l'Etat dans le monde ibérique, 15e-20e siècle*, París, 1992.
- SERRANO MANGAS, Fernando, *La encrucijada portuguesa. Esplendor y quiebra de la Unión ibérica en las Indias de Castilla (1600-1668)*. Badajoz, Diputación Provincial de Badajoz, 1994.
- THOMAZ, Luís Filipe: *La expansión portuguesa. Un prisma de muchas caras*, Universidad de Los Andes, 2016.
- TORRES, Hipólito de (coord.), *España y Portugal, vivencias históricas*. Madrid, Ed. Síntesis, 1998.
- VALDEÓN, Julio, PÉREZ, Joseph, JULIÁ, Santos, *Historia de España*. Madrid, Gran Austral, 2007.
- VALLADARES, Rafael, *La rebelión de Portugal, 1640-1680. Guerra, conflicto y poderes en la monarquía hispánica*. Valladolid, 1998.
- Rafael, *Castilla y Portugal en Asia (1580-1680). Declive imperial y adaptación*. Leuven University Press.
- "Por toda la Tierra". *España y Portugal: globalización y ruptura (1580-1700)*. Lisboa, CHAM, 2016.
- VERÍSSIMO SERRÃO, Joaquim, *História de Portugal*, Vol. I (*Estado, Pátria e Nação, 1080-1415*); Vol. II (*A Formação do Estado Moderno, 1415-1495*); Vol. III (*O Século de Ouro, 1495-1580*); Vol. IV (*O Governo dos Reis Espanhóis, 1580-1640*); Vol. V (*A Restauração e a Monarquia Absoluta, 1640-1750*); Vol. VI (*O Despotismo Iluminado, 1750-1807*). Lisboa, Verbo, 1979.
- Viajes de extranjeros por España y Portugal en los siglos XV, XVI y XVII*. Valencia, Librerías "París- Valencia", 2010.
- VV.AA., *Historia de España*. Barcelona, Crítica, 2007.

## 2. Edad Contemporánea

- ALVES, RICARDO PINHEIRO, *Relações económicas Portugal-Espanha após a adesão as comunidades europeias*. Tese de mestrado. Lisboa, 1999.
- AMANTE, MÁRIA FÁTIMA, *Fronteira e identidade: construção e representação identitárias na raia luso- espanhola*. Lisboa, 2004.
- ANES ÁLVAREZ, RAFAEL, "El nuevo orden liberal (1834-1839-1890-1898)", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Ed.), *España y Portugal. Siglos IX-XX*. Madrid, Síntesis, 1998.
- ANTUNES, JOSÉ FREIRE, *Os espanhóis e Portugal*. Lisboa, Oficina do Livro, 2004.
- BARRENECHEA, E., "Portugal como pano de fundo da mudança (democrática) española", en *Expresso*, 151 (6 de noviembre de 1975).

- BRANDAO, FERNANDO MANUEL O. DE CASTRO, *As relações diplomáticas entre Portugal e a Espanha, 1813-1821*. Dissertação de licenciatura. Lisboa, 1968.
- CAETANO, JOSÉ MANUEL MARTINS, *Portugal-Espanha. Relações económicas no contexto da integração europeia*. Oeiras, Celta, 1998.
- CAETANO, JOSÉ MANUEL MARTINS, MASA, LEOPOLDO y otros, *Estados y regiones ibéricos en la Unión Europea. Perspectivas económicas*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2000.
- CARVALHO, PAULA RITA BRITO VITORINO DE, *As relações comerciais entre Portugal e a Espanha no período de 1990-1996. Análise da competitividade e das estratégias ao nível dos principais produtos e empresas*. Tese de mestrado. Lisboa, 1999.
- CATROGA, FERNANDO, "Nacionalismo e Ecumenismo. A questão ibérica na segunda metade do século XIX", en *Cultura, História e Filosofia*, vol. VI. Lisboa, Centro de História da Cultura de a Universidade Nova de Lisboa, 1985.
- CUENCA TORIBIO, JOSÉ MANUEL, *Ensayos iberistas*. Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998.
- CHATO GONZALO, IGNACIO, *Las relaciones entre España y Portugal a través de la diplomacia (1846- 1910)*. Mérida, Editora Regional de Extremadura-GIT, 2004.
- DIRECÇÃO GERAL DAS COMUNIDADES EUROPEIAS, *As relações comerciais entre Portugal e a Espanha após a adesão a CEE: regras de origem*. Lisboa, ICEEP-BFN, 1987.
- FERREIRA, JOSÉ MEDEIROS, *Um século de problemas. As relações luso-espanholas da União Ibérica a Comunidade Europeia*. Lisboa, Livros Horizonte, 1989.
- FUNDAÇÃO REI AFONSO HENRIQUES, *Relações Portugal-Espanha. Cooperação e identidade*. Porto, 2000.
- GARCIA BARZANALLANA, JOSÉ, *La Liga Aduanera Ibérica*. Madrid, Impr. y Libr. de Eduardo Martínez, 1878.
- HALPERN PEREIRA, MIRIAM, *Política y economía. Portugal en los siglos XIX y XX*. Barcelona, 1984.
- HALPERN PEREIRA, MIRIAM, *Das revoluções liberais ao Estado Novo*. Lisboa, Presença, 1993.
- I ENCONTRO INTERNACIONAL RELAÇÕES PORTUGAL-ESPANHA, *Relações Portugal-Espanha: cooperação e identidade*. Zamora, F. R. A. H., D.L., 2000.
- II ENCONTRO INTERNACIONAL RELAÇÕES PORTUGAL- ESPANHA, *Relações Portugal-Espanha: uma história paralela, um destino comum?*. Porto: F.R.A.H.: CEPESE, 2000.
- JIMÉNEZ REDONDO, JUAN CARLOS, *Franco e Salazar. As relações luso-espanholas durante a guerra fria*. Lisboa, Assirio & Alvim, 1996 (en castellano, "Franco y Salazar: las relaciones hispanoportuguesas en el marco de la guerra fría).
- JIMÉNEZ REDONDO, JUAN CARLOS, *El ocaso de la amistad entre las dictaduras ibéricas, 1955-1968*, Colecc. *Cuadernos de Estudios Luso-Españoles*, 1. Mérida, UNED, 1996.
- LOFF, M., *Salazarismo e Franquismo na "Época de Hitler" (1936-1942). Convergencia política, preconceito ideológico e oportunidade histórica na redefinição internacional de Portugal e Espanha*. Porto, Campo das Letras, 1996.
- MACORRA Y CANO, F. de la y otro, *La economía ibérica. Una fértil apuesta de futuro*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2000.
- MARTINS, AMANDO YEBRA, *Datos sobre las relaciones hispano-portuguesas a través de doce autores. Desde el auge iberista hasta la Comunidad Europea*. Ponte de Lima, Ceres, 1994.
- MARTINS, AMANDO YEBRA, *El iberismo. Perspectiva de una evolución (1850-1975)*. Lisboa, Palas, 1994.
- MASCARENHAS, MANUELA, *A questão ibérica, 1850-1870*. Braga, Separata de Bracara Augusta, 1980.

- MATOS, SÉRGIO CAMPOS, "Portugal e Espanha. Proximidade e distancia", en *Le Monde Diplomatique*, 44, Noviembre de 2002, pp. 1-3.
- MATTOSO, JOSÉ (Dir. e Coord.), *História de Portugal*. Lisboa, vv.aa.
- MATTOSO, JOSÉ, *A identidade nacional*. Lisboa, Fundação Mário Soares/Gradiva, 1998.
- MEDEIROS FERREIRA, JOSÉ, *Un século de problemas. As relações luso-espanholas da União Ibérica a Comunidade Europeia*. Lisboa, Assirio & Alvim, 1996.
- MEDINA, JOÃO, "Salazar e a ruptura das relações diplomáticas con a República Española", en MEDINA, JOÃO (Dir.), *Historia de Portugal*, vol. XII. Lisboa, Ediclube, 1992.
- MEDINA, JOÃO, "Iberizar e desiberizar; pulsoes de africanização e de europeização desde a crise peninsular dos anos noventa do século XIX", en *Los 98 ibéricos y el mar*. Madrid, 1998.
- MEDINA, JOÃO, *Salazar, Hitler e Franco*. Lisboa, Libros Horizonte, 2000.
- MOLINA, CÉSAR ANTONIO, *Sobre el iberismo y otros escritos de literatura portuguesa*. Madrid, Akal, 1990.
- MÓNICA, FILOMENA, *O Movimento Socialista em Portugal, 1875-1934*. Lisboa, Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1985.
- MORALES MOYA, A., (Edit.), *Los 98 ibéricos y el mar*. Madrid, 1998.
- NOBRE VARGUES, ISABEL, "Notas para el estudio del liberalismo portugués y de su correlación peninsular", en *Siglo XX. Revista de História*, 3. México, 1987.
- OLIVEIRA, CÉSAR, *Cem anos nas relações luso-espanholas: política e economia*. Lisboa, Cosmos, 1995.
- OLIVEIRA, CÉSAR, *Portugal e a II República de Espanha, 1931-1936*. Lisboa, Perspectivas e Realidades, s.d.
- OLIVEIRA, CÉSAR, *Salazar e a guerra civil de Espanha*. Lisboa, O Jornal, 1987.
- OLIVEIRA MARQUES, A.H., *História de Portugal. Desde os tempos mais antigos até a presidencia do Sr. general Eanes*, vol. III, Das Revoluções liberais aos nossos dias. Lisboa, Palas Editores, 1981.
- OLIVEIRA MARTINS, J.P., *Historia de la Civilización Ibérica*. Madrid, Seminario y Ediciones, 1972.
- PENA RODRÍGUEZ, A., *El gran aliado de Franco. Portugal y la guerra civil española: prensa, radio, cine y propaganda*. A Coruña, Edicións do Castro, 1998.
- PESSOA, F., "De Iberia y el Iberismo", en *Revista de Estudios Extremeños*, 1986, II, pp. 345-374.
- REGO, A. DA SILVA, *Relações entre Portugal e Espanha no século XIX (Separata do 26º Congresso luso- Espanhol para o Progresso das Ciencias)*. Porto, 26º Congresso Luso-español para o Progresso das Ciencias, 1962.
- RELVAS, SUSANA SOARES DA SILVA ROCHA, *António Sardina e suas relações culturais com Espanha: "pacto de quinás e de flores de lis" entre "os semeadores de nacionalidades*. Tese de mestrado. Lisboa, 1998.
- ROCAMORA, JOSÉ ANTONIO, *El nacionalismo ibérico, 1792-1976*. Valladolid, Publicaciones de la Universidad, 1994.
- RUEDA HERNANZ, GERMÁN, *¿Por qué el iberismo en el siglo XIX? Portugal e o Mundo. Do Passado ao Presente*. Cascáis, 1995.
- RUIZ MORALES, J.M., *La economía del bloque hispano-portugués*. Madrid, 1946.
- SALOM COSTA, J., "La relación hispano-portuguesa al término de la época iberista", en *Hispania*, 98, 1965, pp. 219-259.
- SÁNCHEZ CERVELLO, JOSEPH, *La revolución portuguesa y su influencia en la transición española*. Madrid, Nerea, 1995.
- SÁNCHEZ CERVELLO, JOSEPH, "Las Fuerzas Armadas durante la revolución portuguesa: autonomía y reorganización", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA

- (Coord.), *Fuerzas armadas y poder político en el siglo XX de Portugal y España*. Mérida, UNED, 1996.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, *La Revolución de los Claveles en Portugal*. Madrid, Arco Libros, 1997.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, "El nacionalismo portugués", en VARIOS, *Los 98 ibéricos y el mar*. Lisboa, Sociedade Estatal Expo 98, 1998.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, Joseph, "El factor africano en las transiciones ibéricas", en *Studia Africana*, 10, 1999, pp. 155-168.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, "Las transiciones democráticas", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (EDIT.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, Revista Ayer núm. 37, 2000.
- SARDINHA, ANTÓNIO, *A Aliança Peninsular*. Lisboa, 1972.
- SECRETARIADO PARA A INTEGRAÇÃO EUROPEA, *As relações comerciais entre Portugal e a Espanha após da adesão a CEE*. Lisboa, SIE-ICEP, 1985.
- TAVERES RIBEIRO, MARÍA MANUELA, "Los Estados liberales (1834-1839/1890-1898)", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Edit.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, Revista Ayer núm. 37, 2000.
- TELO, ANTÓNIO JOSÉ, "Treze teses sobre a disfunção nacional. Portugal no sistema internacional", en *ASOCIAÇÃO PORTUGUESA DE HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS, I Encontro Peninsular de História de las Relaciones Internacionales*. Zamora, Fundación "Rei Afonso Henriques", 1998.
- TELO, ANTÓNIO, "O papel dos militares na crise da monarquia (1890-1910)", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Coord.), *Fuerzas armadas y poder político en el siglo XX de Portugal y España*. Mérida, UNED, 1996.
- TELO, ANTÓNIO JOSÉ y TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Portugal y España en los sistemas internacionales contemporáneos*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2003.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Conspiração contra Portugal (1910-1912): as relações políticas entre Portugal e Espanha*. Lisboa, Livros Horizonte, 1978.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Antagonismo y fractura peninsular. España-Portugal, 1910-1919*. Madrid, Espasa-Calpe, 1983.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Del "peligro español" a la amistad peninsular. España-Portugal, 1919- 1930*. Madrid, Publicaciones de la UNED, 1984.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "Portugal frente ao perigo español (1910-1936)", en MEDINA, JOARO (Dir.), *História Contemporânea de Portugal* (vol. Primeira República, t. II). Lisboa, 1985.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *La relación peninsular en la antecámara de la Guerra Civil de España, 1931-1936*. Mérida, UNED, 1987.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (coord.), *Portugal y España en el cambio político (1958-1978)*. Mérida, UNED, 1989.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Coord.), *Portugal y España en los últimos cien años*. Madrid, Aguilar, 1989.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "Portugal y España ante el horizonte europeo en la crisis del cambio de siglo (1890-1919)", en *Portugal, España y Europa. Cien años de desafío (1890-1990)*. III Jornadas de Estudios Luso-Españoles. Mérida, UNED, 1991.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Portugal, España y Europa. Cien años de desafío (1890-1990)*. Madrid, Aguilar, 1991.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA y SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, *Portugal en el siglo XX*. Madrid, Istmo, 1992.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "Portugal, España y África en los últimos cien años", en *Portugal, España y África*. IV Jornadas de Estudios Luso-Españoles. Mérida, UNED, 1992.

- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Coord.), *Fuerzas armadas y poder político en el siglo XX de Portugal y España*. Mérida, UNED, 1996.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "Iberismo", en BLAS GUERRERO, ANDRÉS DE, *Enciclopedia del Nacionalismo*. Madrid, Tecnos, 1997.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *España-Portugal*. Madrid, 1998.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *España y Portugal. Siglos IX-XX. Vivencias históricas*. Madrid, Síntesis, 1998.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *A relação peninsular na antecâmara da guerra civil de Espanha, 1931- 1936*. Lisboa, Cosmos, 1998.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Edit.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, *Revista Ayer* núm. 37, 2000.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA y JIMÉNEZ REDONDO, J.C., *Portugal y España en la crisis finisecular (1890-1918)*. Mérida, Publicaciones UNED, 2000.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "Unidad y dualismo peninsular: el papel del facto externo", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Edit.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, *Revista Ayer* núm. 37, 2000.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "La crisis del liberalismo (1890-1939)", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Edit.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, *Revista Ayer* núm. 37, 2000.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *El Imperio del Rey. Alfonso XIII, Portugal y los ingleses (1907-1916)*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2002.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA y VICENTE, ANTÓNIO PEDRO, *España-Portugal*. Madrid, Editorial Complutense, 1998.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA y TELO, ANTÓNIO JOSÉ, *La mirada del otro. Percepciones luso- españolas desde la Historia*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2001.
- UNAMUNO, MIGUEL DE, *Por tierras de Portugal y España*. Buenos Aires, Espasa-Calpe, 1946.
- UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA LUIS DE CAMOES, *Datos comparativos das economías de Portugal e Espanha*. Lisboa, UA, 2001.
- VARIOS, *O liberalismo na Península Ibérica na primeira metade no século XIX*. Lisboa, 1982.
- VARIOS, *Portugal, a Espanha e as relações transatlânticas*. Lisboa, IEEI, 1983.
- VARIOS, *Los 98 ibéricos y el mar*. Madrid, Sociedad Estatal Lisboa 98, 1998.
- VÁZQUEZ CUESTA, PILAR, *A Espanha ante "O Ultimátum"*. Lisboa, Livros Horizonte, 1975.
- VELARDE FUERTES, JUAN, "El pensamiento económico peninsular en relación con la Unión Ibérica", en *As Relações Luso-Espanholas no contexto da adessao a CEE*. Lisboa, 1987.
- VICENTE, ANA, *Portugal visto pelo Espanha: correspondencia diplomática (1939-1960)*. Lisboa, Assirio & Alvim, 1992.
- VICENTE, ANTÓNIO PEDRO, *Iberismo e Peninsularismo: as relações hispano-portuguesas (Separata de Los 98 ibéricos y el mar)*. Madrid, Comisaría General de España, 1998.
- VICENTE, ANTÓNIO PEDRO, *Portugal e Espanha: similitudes históricas e rejeições culturais (Separata de Conferencia Portugal-Espanha)*. Lisboa, Universidade Nova, 1997.
- VICENTE, ANTONIO PEDRO, *Espanha e Portugal: um olhar sobre as relações peninsulares do século XX*. Lisboa, Tribuna da História, 2003.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

--