

SALIDAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DEL GRADO DE HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

El Grado de Historia y Patrimonio Histórico pretende que sus egresados tengan amplia capacidad para entrar en el mercado laboral pertrechados de un bagaje histórico y cultural muy sólido y cualificado, a fin de poder acceder a los puestos y empleos disponibles en un amplio abanico de sectores profesionales y laborales.

De hecho, el Grado está concebido desde el principio como un **instrumento académico para la consecución de una serie precisa de objetivos generales y competencias específicas** encaminadas a la formación de profesionales capacitados para desarrollar funciones laborales en los ámbitos de la docencia, la investigación, el análisis y la difusión de los procesos históricos, así como en los ámbitos de la gestión, custodia, conservación y divulgación del patrimonio histórico, como destinos principales y prioritarios pero no exclusivos. Para ello, el Grado está orientado al estudio y conocimiento preciso de los grandes procesos históricos en general y con particular atención a las áreas geográficas española, peninsular, europea e iberoamericana (por razones obvias de emplazamiento y localización), así como a la adquisición de las competencias, habilidades y destrezas de orden teórico y práctico que permiten aplicar empíricamente esos conocimientos aprendidos en el presente en diversas modalidades profesionales del ámbito de la enseñanza, la investigación y la gestión y difusión del patrimonio histórico-cultural, principalmente.

Entre los **principales focos de empleabilidad abiertos al estudiante que finaliza el Grado con éxito** y provecho, bien directamente como egresado o en virtud de cursos de posgrado o de Máster ulteriores, cabe mencionar expresamente los siguientes por haber sido el destino principal de nuestros egresados (y de los del resto de España) en los años previos:

- 1) La **enseñanza de la Historia** en todos los niveles legalmente reglados (educación secundaria en centros públicos y privados, academias particulares, tutorías educativas presenciales o a distancia...).

2) La participación, diseño y dirección de **excavaciones y estudios arqueológicos** en el seno de proyectos y empresas institucionales, públicas o privadas.

3) La **investigación historiográfica** avanzada y especializada en instituciones públicas (universidades, CSIC) o privadas (fundaciones, institutos...).

4) La **gestión, conservación, análisis y difusión del patrimonio histórico y cultural** en instituciones públicas o privadas de naturaleza histórica (Museos Arqueológicos, Museos Etnográficos, Centros de Interpretación Histórica...).

5) El trabajo en **Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación** ya sean públicos o privados con fondos y materiales de carácter histórico o que requieran formación especializada en técnicas historiográficas (paleografía, diplomática, epigrafía, numismática, sigilografía...).

6) La colaboración en **medios de comunicación y editoriales** que requieran formación histórica y cultural, así como el **asesoramiento histórico y cultural** en instituciones públicas y empresas privadas (revisiones históricas editoriales, crítica histórico-literaria, guías y monitores histórico-culturales...).

Al margen de formar egresados destinados a encontrar trabajo y empleo en esos focos de empleabilidad tradicionales y ligados temáticamente a la disciplina, el Grado de Historia de la UEX tiene también la pretensión de **formar profesionales universitarios dotados de sólida y amplia formación histórico-cultural que sirva de sustrato básico y polivalente para su desempeño de actividades ulteriores de otro signo** laboral o profesional. No en vano, todas las encuestas disponibles en España y en Europa confirman el alto aprecio y consideración que las empresas e instituciones, públicas o privadas, tienen de los titulados en Historia en virtud de sus competencias transversales y genéricas, que van más allá de sus competencias específicas propias del título.

Esas encuestas, de hecho, acreditan la **gran estima por las capacidades intelectuales y prácticas de los egresados de títulos de Historia** en los siguientes campos: competencias para la comunicación oral

y escrita en la lengua nativa y en otras lenguas extranjeras; capacidad para la gestión de la información, el razonamiento crítico, el compromiso ético y el conocimiento de otras culturas y costumbres; competencia para el desarrollo de procesos de análisis y síntesis y para el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. Esta notable consideración del nivel formativo de los egresados y de su versatilidad laboral supone un incentivo para entender el Grado como un vehículo para fines educativos trascendentes y generalistas y no sólo circunscritos al dominio de una disciplina científico-humanística entendida como excluyente y autorreferencial.