

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

GRADO DE HISTORIA Y PATRIMONIO
HISTÓRICO DE LA UEX

**Comisión de Calidad del Grado
(11 miembros)**

**Comisión de Autoevaluación
(+ 4 miembros)**

marzo de 2014 – septiembre de 2015 (9 reuniones)

UTEC

Otros

INFORME DE AUTO-EVALUACIÓN

- 1. Avance de Informe sobre el Desarrollo del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en su primera promoción, 2009-2013.**
- 2. Memoria de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2012-2013.**
- 3. Memoria de Actividades de la Primera Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, junio 2009-junio 2013.**
- 4. Informe sobre la Labor de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el Primer Quinquenio de Actuaciones, 2009-2014.**
- 5. Informe sobre los Recursos Humanos y Materiales del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014.**
- 6. Informe de Valoración de las Prácticas Externas para el Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014.**
- 7. Informe sobre los Programas de Movilidad en el Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014.**

**Comisión de Calidad del Grado
(11 miembros)**

**Comisión de Autoevaluación
(+ 4 miembros)**

marzo de 2014 – septiembre de 2015 (9 reuniones)

UTEC

Otros

INFORME DE AUTO-EVALUACIÓN

8. **Orientaciones para la Coordinación Docente en el Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014.**
9. **Informe Preliminar sobre la Encuesta de Valoración de Empleadores, 2014.**
10. **Informe presentado en el proceso de seguimiento (Informe Monitor del Grado de Historia), 2014.**
11. **Guía del Estudiante de Historia de la UEX. 2014.**
12. **Informe Anual del Grado de Historia, 2013-2014.**
13. **Recomendaciones del Informe Monitor de ANECA 2015 y propuestas de acción de mejoras.**
14. **Informe sobre las reclamaciones, quejas y sugerencias recibidas por la Comisión de Calidad del Grado en el sexenio 2009-2014.**

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

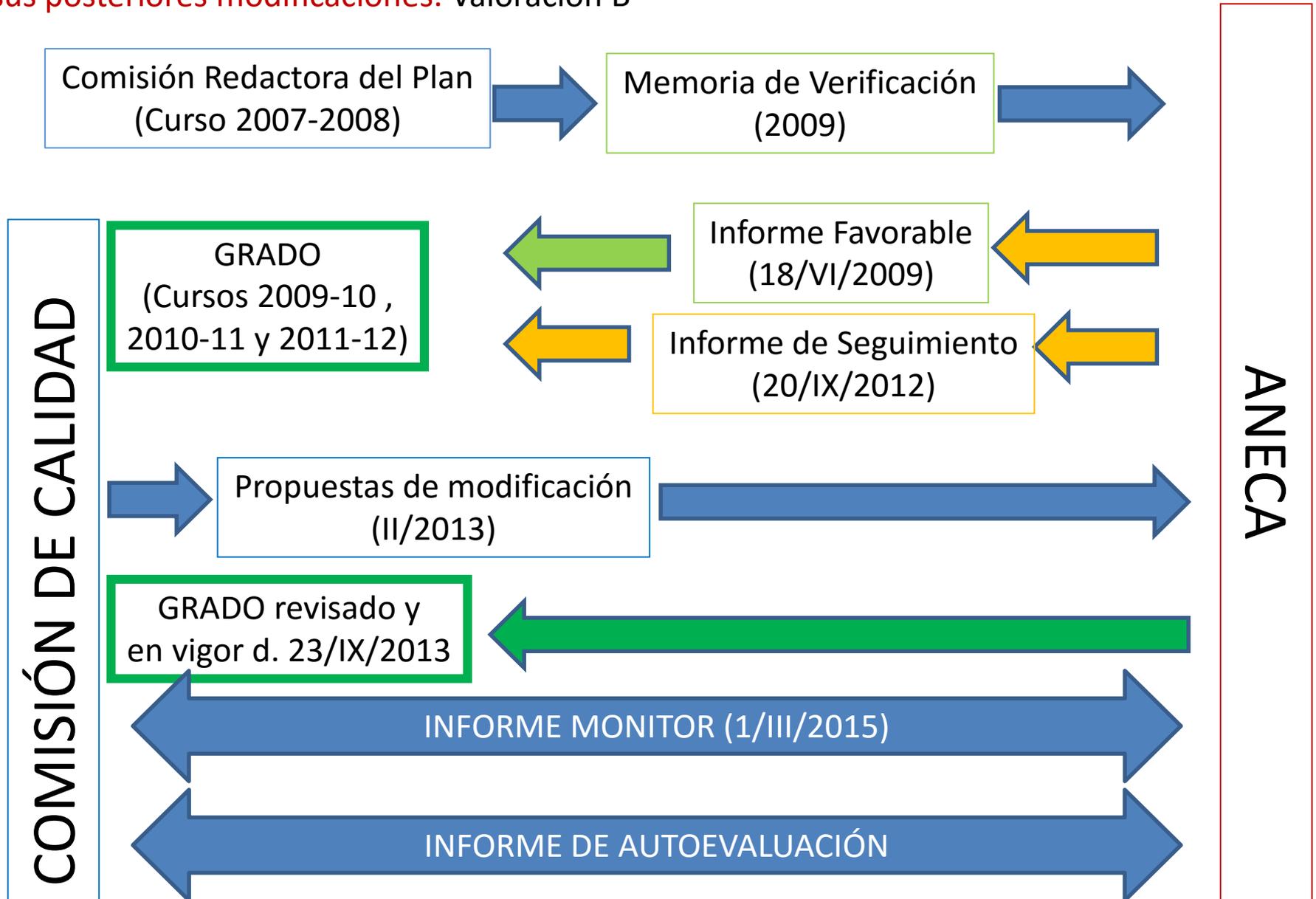
1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

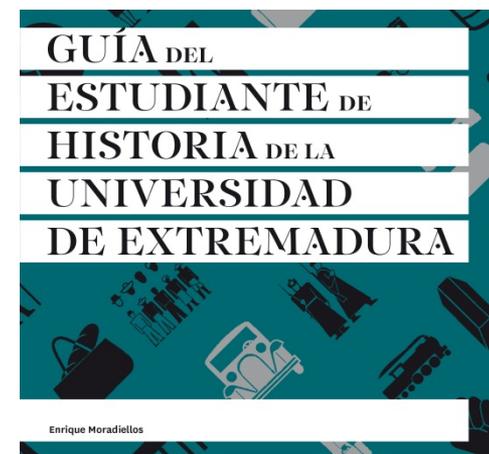
1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

1.1. La implantación del **plan de estudios** y la **organización del programa** son **coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título** recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones. Valoración B



1. MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA (60 créditos)	
10 asignaturas	materias: Filosofía, Lengua, Literatura, Geografía e Historia
2. MÓDULO DE FORMACIÓN HISTÓRICA (48 créditos)	
8 asignaturas	materias: Mundo Antiguo y Medieval, Mundo Moderno y Contemporáneo
3. MÓDULO DE PENÍNSULA IBÉRICA Y MUNDO IBEROAMERICANO (66 créditos)	
11 asignaturas	materias: P. Ibérica, España, Iberoamérica, e Hª del Arte en la P. Ibérica
4. MÓDULO DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO HISTÓRICO (42 créditos)	
7 asignaturas	materia: Técnicas de Investigación Histórica y Patrimonial
5. MÓDULO DE PATRIMONIO HISTÓRICO (42 créditos)	
7 asignaturas	materias: Patrimonio Arqueológico y Museos, y Patrimonio Escrito e Imagen
6. MÓDULO DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO DE FIN DE GRADO (12 créditos)	
2 asignaturas	Materias: Prácticas Externas y Trabajo de Fin de Grado

Formación Básica	60 cr.
Obligatorias	144 cr.
Optativas	24 cr.
P. Externas	6 cr.
TFG	6 cr.



		CURSO 3º					
Temporalidad	Asignatura	Carácter	ECTS	Carácter	ECTS		
Semestre 1º	Semestre 1º	Epigrafía y Numismática	Obligatorio	6	Obligatorio	6	
		Historia Antigua de la Península Ibérica	Obligatorio	6			
		Historia Medieval de la Península Ibérica	Obligatorio	6			
		Paleografía y Diplomática Medieval	Obligatorio	6			
		Patrimonio Histórico Iberoamericano	Obligatorio	6			
	Semestre 2º	Historia Contemporánea de España	Obligatorio	6	Obligatorio	6	
		Historia Moderna de España	Obligatorio	6			
		Historiografía y Metodología	Obligatorio	6			
		Paleografía Moderna	Obligatorio	6			
		Patrimonio Histórico Documental y Diplomática	Obligatorio	6			
Semestre 2º	CURSO 4º				Obligatorio	6	
	Temporalidad	Asignatura	Carácter	ECTS			
	Semestre 1º	Historia de la España Actual	Obligatorio	6			
		Patrimonio Histórico Bibliográfico	Obligatorio	6			
		Patrimonio Intangible y Sociedad de la Información	Obligatorio	6			
		Optativa	Optativo	6			
		Optativa	Optativo	6			
	Semestre 2º	TIC's y Patrimonio Histórico	Obligatorio	6			
		Optativa	Optativo	6			
		Optativa	Optativo	6			
Optativa		Optativo	6				
Trabajo de Grado		Trabajo de Fin de Carrera	6				
OPTATIVIDAD							
Asignatura	Carácter	ECTS	Carácter	ECTS			
Ciencia y Tecnología en la Edad Moderna y Contemporánea	Optativo	6	Obligatorio	6			
España y América en el Siglo XX	Optativo	6					
Instituciones Griegas y Romanas	Optativo	6					
Instituciones y Pensamiento Político en la Edad Media	Optativo	6					
Latín para Historiadores	Optativo	6					
Pensamiento Político e Instituciones en la Época Contemporánea	Optativo	6					
Pensamiento Político e Instituciones en la Época Moderna	Optativo	6					
Prácticas Externas	Optativo	6					
Protohistoria de la Península Ibérica y Relaciones Euromediterráneas	Optativo	6					
Relaciones Hispano-Portuguesas en la Edad Moderna y Contemporánea	Optativo	6					

1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional. Valoración B

Grado en Historia y P. H. verificado (2009)

Comisión de Calidad en *Guía del Estudiante de Historia de la UEX*

- 1) La **enseñanza de la Historia** en todos los niveles legalmente reglados (educación secundaria en centros públicos y privados, academias particulares, tutorías educativas presenciales o a distancia...).
- 2) La participación, diseño y dirección de **excavaciones y estudios arqueológicos** en el seno de proyectos y empresas institucionales, públicas o privadas.
- 3) La **investigación historiográfica** avanzada y especializada en instituciones públicas (universidades, CSIC) o privadas (fundaciones, institutos...).
- 4) La **gestión, conservación, análisis y difusión del patrimonio histórico y cultural** en instituciones públicas o privadas de naturaleza histórica (Museos Arqueológicos, Museos Etnográficos, Centros de Interpretación Histórica...).
- 5) El trabajo en **Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación** ya sean públicos o privados con fondos y materiales de carácter histórico o que requieran formación especializada en técnicas historiográficas (paleografía, diplomática, epigrafía, numismática, sigilografía...).
- 6) La colaboración en **medios de comunicación y editoriales** que requieran formación histórica y cultural, así como el **asesoramiento histórico y cultural** en instituciones públicas y empresas privadas (revisiones históricas editoriales, crítica histórico-literaria, guías y monitores histórico-culturales...).

1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional. Valoración B

Atención constante hacia el futuro laboral de nuestros egresados

**Encuestas telemáticas a egresados
(aprobadas en 24/IV/2014)**
Promociones graduadas
en 2012-13 y 2013-14

[Sin valoraciones por la escasa
representatividad de la muestra]

**Encuestas a empleadores
y agentes externos**
(Empresas, Instituciones y organismos
receptores de alumnos en “Prácticas Externas; e
IES en los que hicieron prácticas del MESO”)
en los cursos
2012-13 y 2013-14

“Informe preliminar sobre los resultados de la encuesta de valoración de nuestros alumnos egresados realizada a los empleadores y agentes externos durante el año 2014”

- Valoración General del estudiante y su formación y capacitación [3,8 sobre 5]
- Valoración General sobre sus potencialidades laborales y situación de cara al empleo práctico [3,96 sobre 5]
- Restantes variables [>3,7 sobre 5]

1.3. El título cuenta con **mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas)** que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. Valoración B

El proceso de evaluación de este apartado del Informe de Auto-evaluación es quizá el que menos satisfacción permite generar a la Comisión de Calidad del Grado, en la medida en que, si bien hay bases para considerar que los mecanismos de coordinación docente han existido y operado con relativa normalidad e intensidad, consideramos que **todavía es factible profundizar más en esta dimensión para lograr cotas cercanas a la excelencia.**

Organismos básicos implicados en esta dimensión:

1.El Departamento de Historia de la UEX (h. el curso 2009-10 asumía gran parte de la responsabilidad de la marcha efectiva, docente y logística del título bajo su tutela orgánica); **Actas Dpto.**

2.La Comisión de Calidad del Grado de Historia y P. H.

(1ª d. VI/2009 h. VI/2013: 14 reuniones; *vide* especialmente **“Memoria de Actividades de la Primera Comisión de Calidad del Grado de Historia”**)

2ª d. entonces: aprobó un **procedimiento especial de supervisión de la coordinación docente** consistente en distribuir las competencias de seguimiento del asunto entre los diferentes integrantes de la Comisión. Fruto del acuerdo de 24/VI/2014 es el informe **“Orientaciones para la Mejora de la Coordinación Docente en el Grado de Historia y P. H. de la UEX: Consideraciones y Propuestas”** detecta situaciones lesivas: a) ausencia de materias, asignaturas o contenidos formativos; b) solapamientos temporales o cronológicos; c) reiteraciones temáticas o conceptuales; d) excesos de carga de trabajo académico; e) desajustes en la secuenciación; etc.)

Valoraciones de nuestros alumnos (indicador de Referencia P08 de “Encuestas de satisfacción general con la titulación” de la UTEC en 2012-13 y 2013-14: valoradas con un 2,5 y 2,9 sobre 5), y de nuestros profesores (indicador de Referencia P03 de “Encuestas de satisfacción general con la titulación” en ese bienio: valoradas con un 3,1 y 3,4 respectivamente).

1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada. Valoración B

PERFIL DE INGRESO

- **Memorias de Verificación 2009 y 2013**
- **Guía del Estudiante de Historia de la UEX**

(alumnos de EESS en Humanidades y Ciencias Sociales o con inquietudes por la temática del Grado; disposición de ánimo que se resume en “¡Atrévete a saber!” (Kant) y “¡Tenéis que saber leer!” (Burkhardt)

NORMATIVA DE ACCESO

- **Requisitos generales de la UEX y legislación educativa española con carácter general**
(en particular el RD 412/2014 de 6 de junio)

CURSO	Plazas disponibles	Preinscritos en 1ª Op	Matriculados
2009-2010	70	60	60
2011-2012	70	92	70
2012-2013	70	83	70
En función de esa evolución de la demanda de plazas de acceso al Grado, entre las propuestas de revisión del Título elevadas a la ANECA en febrero del año 2013 estaba la modificación del número de plazas ofertadas para nuevo ingreso, fijándose ahora en 80 para cada año			
2014-2015	80	71	71

En definitiva, **se está respetando tanto el perfil de ingreso definido y el número de plazas ofertadas legalmente establecido**. A tono con las recomendaciones recibidas en el **Informe de Seguimiento Monitor de marzo de 2015**, la Comisión de Calidad ha decidido revisar esa situación y **vigilar** su evolución por si fuera preciso solicitar una modificación de esos parámetros en un sentido menor (quizá en torno al límite de 70 alumnos).

1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico. Valoración B

· Normativa anterior a la implantación el EEES

Memoria Verificada de 2009

UEX

- Normativa reguladora del progreso y la permanencia de estudiantes de la UEX (DOE 21-I-2010)
- Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (DOE 26-III-2009)
- Normativa de Evaluación de Resultados de Aprendizaje de las Titulaciones de la UEX
- Normativa reguladora del reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

ANECA

- Informe de junio de 2013 de la ANECA (acortamiento de los plazos de resolución de las solicitudes de reconocimiento de créditos)

Memoria Verificada de 2013
(Tabla de reconocimientos oficiales)

Comisión de Calidad
(Coordinador por delegación, atiende 6 solicitudes)

- Las normativas de reconocimiento y transferencia de créditos, así como las de progreso y permanencia, han sido aplicadas de manera adecuada y según el patrón legal establecido.
- No ha habido ninguna reclamación, recurso o denuncia contra ninguna de esas resoluciones ni contra ninguna de las actuaciones generadas al respecto.

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

- 2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, tanto de seguimiento como de acreditación.
- 2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.
- 2.3. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

2.1. Los responsables del título **publican información adecuada y actualizada** sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, tanto de seguimiento como de acreditación. Valoración A

El título cuenta con fórmulas de publicidad, divulgación, transferencia, visibilidad y acceso telemático y de otro tipo muy claramente establecidos y, además, disponibles en varias plataformas y vías de difusión

· Política de la UEX de presencia pública en la vida social extremeña y española (G-9)

PUBLICIDAD E INFORMACIÓN

· Actos de Publicidad Académica

-UEX. Jornadas de Puertas Abiertas de la UEX, Ferias Educativas, Jornadas de Difusión de los Grados, Jornadas “Soy de Letras”, etc.

-Departamento. Jornadas de Difusión de Grado de Historia y Patrimonio Histórico (2008), Jornadas de Difusión para Profesores de Secundaria, etc.

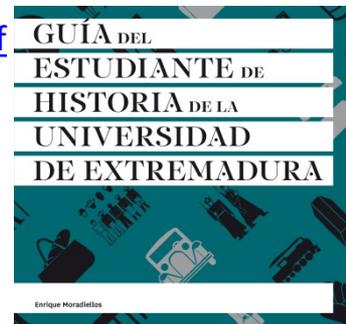
· **Documentos generados para uso:** folletos, exlibris, portafolios, paneles auto-portantes [roll-ups], CDs autoejecutables y carteles.

· Presencia en Redes Sociales



· **Guía del Estudiante de Historia de la Universidad de Extremadura** (activo meritorio según el **informe de seguimiento Monitor** recibido en marzo de 2015)

<http://historiauex.es/data/catalogues/44/docs/1405961752.pdf>



· Portales WEB:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl>

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18>

<http://158.49.114.148/GestionAcademicaFyL/>

<http://www.historiauex.es/>

2.2. **La información** necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional **es fácilmente accesible**. Valoración A

SERVICIO de INFORMACIÓN Y ATENCIÓN ADMINISTRATIVA (SIAA), DEPARTAMENTO DE HISTORIA y su COMISIÓN DE CALIDAD del Grado de Historia y P H de la UEX

- Intensificación de la presencia en las **Ferias Educativas del SIAA**
- Mantener la elaboración de **folletos explicativos** en sus diferentes formas
- Aprovechamiento de las **Jornadas de Puertas Abiertas** de la FF y Letras
- Reforzar y ampliar el uso de la fórmula de **Profesores Difusores**
- Continuar las **Jornadas de Presentación y Difusión del Grado de Historia**
- Intensificar la presencia en las **Jornadas “Soy de Letras”**
- **Guía del Estudiante de Historia de la UEX**
- **Web** <http://www.historiauex.es/>

Indicadores aportados por la UTEC-UEX para el curso 2013-2014 sobre “Disponibilidad de información sobre la titulación: web, guías académicas...”

- Encuestas de Satisfacción del profesorado de la titulación: indicador P14, con una puntuación de 3,8 sobre 5 puntos.
- Encuestas de Satisfacción del alumnado: indicador P27, con una puntuación de 3,2 puntos sobre 5 puntos.

2.3. Los estudiantes matriculados en el título tienen **acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.**

Valoración B

Puntos de acceso de la información:

- Portales web de la UEX, Facultad de Filosofía y Letras y Departamento de Historia
- Guía del Estudiante de Historia de la UEX
- Memorias de Verificación 2009 y 2013
- Guías Docentes (“fichas oficiales”) de las asignaturas con toda su información, supervisada por la Comisión de Calidad, incluidas TFG y Prácticas Externas

OBIN_SU-001 “Satisfacción de los estudiantes con la <u>actuación docente</u> de los profesores” (calidad de contenidos, formato y diseño)	
2010-11	7,14
2011-12	6,90
2013-14	6,80
OBIN_SU-002 “Satisfacción de los estudiantes con el <u>cumplimiento de las obligaciones docentes</u> de los profesores” (dedicación docente: asistencia a clases, seminarios y tutorías)	
2010-11	90,20
2011-12	88,69
2013-14	89,42

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

3.1. El SGIC implementado garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz de las titulaciones, en especial los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.

3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos.

3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

3.1. El **SGIC** implementado **garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz** de las titulaciones, en especial los **resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés**. Valoración B

Sistema de Garantía Interno
de Calidad de la UEX
(**SGIC**)

Unidad Técnica de Evaluación
y Calidad (**UTEQ**)

Apoyo técnico y asesoramiento
Realización de trabajos técnicos
Formación y divulgación de la Cultura de la Calidad

- **“Estadísticas e Indicadores Universitarios”**
- **“Encuestas de Satisfacción General”**

Comisiones de Calidad
Jerárquicas (UEX-Centros-Títulos)

CC de Historia y PH 2009-13 (8 m)

2009 (d. XI)	2 reuniones
2010	3 reuniones
2011	3 reuniones
2012	3 reuniones

CC de Historia y PH 2013-15 (11m)

2013	4 reuniones
2014	6 reuniones
2015 (h. VI)	2 reuniones

“Avance de Informe sobre el desarrollo del GPH de la UEX en su Primera Promoción” (7-XI-2013)

“Informe sobre la labor de la CCGPH en el primer quinquenio d actuaciones , 2009-2014”

3.2. El **SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua** a partir del análisis de datos objetivos. Valoración

B

La **Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico**, desde su constitución en junio de 2009 y bajo la **tutela del SGIC de la UEX y de la Facultad de Filosofía y Letras**, ha sido el organismo crucial y decisivo en todos los procesos de implantación, seguimiento, modificación y, ahora mismo, acreditación del título del que es responsable, ejerciendo sus funciones y competencias legalmente establecidas a fin de garantizar la mejora continuada y progresiva de dicho título a partir de la recopilación, análisis e interpretación de los datos objetivos aportados por la UTEC-UEX, el SGIC de la UEX y el centro y aquel otro material verificable generado por sus propias actuaciones e iniciativas.

Evidencias:

Actas de reuniones, informes, documentos elaborados para atender los procesos formales de verificación, seguimiento y acreditación 2009-2014, pasando por el proceso de **Modificación de la Memoria verificada del título (2013)**, además de:

- a) La **Memoria de Actividades de la Primera Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico** (junio de 2009-junio de 2013);
- b) El **Avance de Informe sobre el Desarrollo del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en su Primera Promoción**, elaborado por la nueva Comisión de Calidad y fechado en noviembre de 2013;
- c) La preceptiva **Memoria de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2012- 2013**, aprobada por la Junta de Facultad de Filosofía y Letras en abril de 2014.
- d) El **Informe sobre la labor de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el primer quinquenio de actuaciones, 2009-2014**, aprobado el 9 de septiembre de 2014.
- e) La **Memoria Anual del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2013-2014**, aprobada por la Junta de Facultad de Filosofía y Letras en abril de 2015.
- f) **Auto-Informe de seguimiento Monitor del año 2014**

3.3. El SIGC implementado dispone de **procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad** del proceso de enseñanza-aprendizaje. Valoración B

Evidencias probatorias de la atención prestada por la Comisión de Calidad a la recopilación de información:

- a) **alto ritmo de trabajo** (22 reuniones en 5 cursos académicos).
- b) elaboración de **la Memoria de Actividades de la Primera Comisión del Grado** hasta junio de 2013.
- c) elaboración del **Avance de Informe sobre el Desarrollo del Grado en su Primera Promoción**, fechado en noviembre de 2013, un intenso análisis del curso y perfil del título con vistas a su mejora y definición de puntos fuertes y débiles, oportunidades y amenazas, remitido a todos los grupos de interés.
- d) Elaboración de la preceptiva **Memoria de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014**, que también incluye un exhaustivo y actualizado análisis sobre el desarrollo y perfiles del título y fue remitida a todos los grupos de interés
- e) Preparación del completo **Informe sobre la labor de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el Primer Quinquenio de Actuaciones, 2009-2014**
- f) Diseño, confección y gestión de publicación de la **Guía del Estudiante de Historia de la Universidad de Extremadura**

Y especialmente la **intensa dedicación prestada a la elaboración de las GUÍAS DOCENTES, la COORDINACIÓN** entre módulos y materias, y la **DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y PROPUESTAS DE MEJORA** que obran en el informe **“ORIENTACIONES PARA LA MEJORA DE LA COORDINACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO”**

OBIN_SU-001 “Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente de los profesores” (calidad de contenidos, formato y diseño)

2010-11 7,14

2011-12 6,90

2013-14 6,80

OBIN_SU-002 “Satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores” (dedicación docente: asistencia a clases, seminarios y tutorías)

2010-11 90,20

2011-12 88,69

Ref. P21-P22 y P-14, “Satisfacción general con la actuación docente del profesorado” y “Satisfacción con los métodos de enseñanza empleados por los profesores”

2012-2013 3 sobre 5

2013-2014 3,2 sobre 5

P19/P20, “Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación publicados”

2012-2013 4 sobre 5

2013-2014 3,6 sobre 5

P30/P31, “Nivel de satisfacción general con el título”

2012-2013 3 sobre 5

2013-2014 3,2 sobre 5

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

- 4.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional y calidad docente e investigadora.
- 4.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.
- 4.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.
- 4.4. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

4.1. El personal académico del título reúne el **nivel de cualificación académica** requerido para el título y dispone de la adecuada **experiencia profesional y calidad docente e investigadora**. Valoración A

Fundamentos de nuestra valoración: datos aportados por la **UTEC-UEX** e **“Informe de Recursos Humanos y Materiales del Grado de Historia en su primer quinquenio (2009-14)”**

POD curso 2013-14:

Categorías	% en la plantilla del título	% de horas docentes del grado
13 C. U.	32,5	30
23 T. U.	57,5	55
1 AYD.	2,5	2
2 C.D.	5	4
1 prof. sustituto interino	2,5	2

Los 40 profesores en activo en el curso 2013-2014 suman en conjunto un total de 181 quinquenios: un **promedio de 4,5 quinquenios por profesor** (en torno a 20 años de experiencia docente real por cada uno de los participantes).

Por otra parte, suman en conjunto un total de 107 sexenios reconocidos oficialmente, lo que significa un **promedio de 2,6 sexenios por cada profesor**.

Profesores de Historia con docencia en el título (2013-2014)

Áreas	C.U.	T.U.	C.D	Ayu
Prehistoria	1	2		
H. Antigua		5		
H. Medieval	1	3		
H. Moderna	2	5		
H. Contemporánea	4	2		
H. de América		1		
Arqueología	1	2		
CC y TT Historiográficas		1		2

Profesores de otras áreas de conocimiento con docencia en el título (2013-2014)

H. del Arte		1		
Literatura Española		1		
Lengua Española			1	
Filosofía	1			1
Filología Latina	2			
Geografía Humana		1		
Análisis Geográfico Regional			1	

4.2. El **personal académico** es **suficiente** y dispone de la **dedicación adecuada** para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes. Valoración B

Entorno permanente de 40/50 profesores, con carga docente en 45 asignaturas, con un total de 270 créditos ECTS ofertados (para cumplir 240 con vistas a la obtención del título)

Dicho número de profesores es más que suficiente; a título ilustrativo, en el curso 2012-2013, último para la primera promoción del Grado, el número de créditos promediado asumido por todos los profesores con docencia en el título (44 en dicho curso) fue exactamente de 7,19 créditos por profesor individual.

Indicador OBIN_PA-010 “Ratio alumno por profesor”, s. UTEC (curso de Primero) en el sexenio: 5,17		OBIN_RA-002 “Tasa de rendimiento”
Curso 2009-2010	5,08	65,01%
Curso 2010-2011	4,95	
Curso 2011-2012	5,16	
Curso 2012-2013	5,41	78,37
Curso 2013-2014	5,43	72,32
Curso 2014-2015	5,02	
“Ratio alumno por profesor”, para la globalidad de Filosofía y Letras de la UEX, entre 2,11-2,89		Ponderada: 72,4%

4.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

Valoración B

Valoración del alumnado

OBIN_SU-001		Indicador OBIN_SU-002	
“Satisfacción con la actuación docente del profesorado de Grado: Grado de Historia y Patrimonio Histórico”		“Satisfacción con el cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado del Grado: Grado de Historia y Patrimonio Histórico”	
2010-2011	7,14 sobre 10	2010-2011	90,2 %
2011-2012	6,9 sobre 10	2011-2012	88,69 %
2013-2014	6,8 sobre 10	2013-2014	89,42 %

Valoración del profesorado

Indicador P19 “Satisfacción del profesorado con recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente”

2012-2013	2013-2014
4 sobre 5	4,1 sobre 5

4.4. (En su caso) **La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones** definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento **del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación** docente e investigadora del profesorado.

Los frutos del esfuerzo de incorporación de la UEX al EEES en “**La contribución socio-económica la UEX**” (Consejo Social de la UEX I. Valenciano de Investigaciones Económicas, 2012)

Con ocasión de la detección e identificación de campos de mejora y perfeccionamiento, **la UEX también proporcionó los medios, servicios y el personal de administración necesario para acometer las reformas solicitadas y aprobadas por la ANECA en 2013**

Como **Comisión de Calidad**, nuestra labor de supervisión, vigilancia y tutela de la marcha del título ha sido convenientemente apoyada en términos materiales y de asesoramiento técnico y normativo por los servicios correspondientes de la UEX más directamente implicados: ante todo el **Sistema de Garantía Interno de la UEX** y los **servicios de la UTEC y de Grado**.

Con ocasión de los preparativos **para afrontar el programa de Acreditación en curso**, el **Vicerrectorado de Planificación Académica y la Dirección de Estudios Oficiales de Grado** convocó a todos los responsables del SGIC de la UEX, de sus centros y de sus titulaciones a dos reuniones consecutivas de gran intensidad (10 de marzo y 8 de abril de 2014) donde aportó:

- El Documento Marco y la Guía de Auto-Evaluación de la **ANECA**
- PPT “Renovación de Acreditación de títulos oficiales: programa Acredita”
- PPT “Renovación de acreditación: Grado y Máster”

Proceso de cambios habido en la composición de la plantilla del profesorado que imparte la carga lectiva del Grado:

- La **jubilación de una profesora del área de Historia Moderna**, Dra. Dña. Mercedes Santillana, que cesó en sus servicios por razón de edad en el curso 2012-2013, siendo amortizada su plaza en función de las restricciones presupuestarias impuestas a la UEX, pero sin detrimento alguno de la presencia y entidad del área correspondiente (compuesta por dos CU y cinco TU, uno de ellos habilitado como catedrático en el año 2012).
- La **promoción profesional** de profesores contratados que pasaron a consolidar su perfil como Contratados Doctores: caso de los Drs. Alfonso Pinilla García y José Antonio Rubio Caballero (área de Historia Contemporánea).
- El **reajuste de carga docente anual** que ha significado la reducción de asignaturas compartidas (dos o más profesores para una misma asignatura) y la progresiva implantación de la norma de que cada asignatura debiera estar a cargo de un único profesor si ello fuera posible técnicamente.
- El lamentable **fallecimiento** de nuestro compañero, el profesor Fernando Serrano Mangas, en enero de 2015, que segó una fructífera vida dedicada a la universidad y al americanismo español. Y que privó a la Comisión de Calidad de un concurso personal realmente vital, entusiasta y abnegado.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

- 5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.
- 5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.
- 5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.
- 5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.
- 5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.
- 5.6. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a las infraestructuras y recursos materiales, y a los servicios de apoyo del programa formativo.

5.1. El **personal de apoyo** que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

Valoración B

La estructura de **Personal de Apoyo de la Facultad de Filosofía y Letras** se compone de un total de 16 personas que ejercen sus funciones correspondientes en dos ámbitos: los funcionarios en la **Secretaría** (7 personas) y la **Conserjería** (6 personas), además del **personal laboral** (3 técnicos especialistas).

Se trata de una plantilla más que suficiente y satisfactoria, como se deduce de la relativa **falta de incidencias en el plano administrativo** y de las **encuestas de satisfacción**:

Opinión del alumnado

Indicador P27/P28 “Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro”

2012-2013

3 sobre 5

2013-2014

3,1 sobre 5

Opinión del profesorado

Indicador P15 “Atención prestada por el personal de administración y de servicios del centro”

2012-2013

3,9 sobre 5

2013-2014

3,9 sobre 5

Indicador P16 “Gestión de procesos administrativos del título: asignación de aulas, fechas de exámenes...”

2012-2013

3,4 sobre 5

2013-2014

3,8 sobre 5

Indicador P 17 “Gestión de procesos administrativos comunes de la UEX: disponibilidad de actas, plazos de matriculación”

2012-2013

3,4 sobre 5

2013-2014

3,8 sobre 5

5.2. Los **recursos materiales** (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. Valoración B

El centro en el que se imparte el Grado, la Facultad de Filosofía y Letras en el campus de Cáceres, cuenta con un moderno edificio inaugurado con el nuevo siglo XXI y dispone de capacidad para desarrollar sus funciones educativas de manera muy holgada y cómoda:

1. Aulario: el centro cuenta con un total de 33 aulas (13 aulas para grupos pequeños de un máximo de 30 alumnos; 17 para grupos medianos de menos de 80 alumnos; y el resto para grupos grandes de hasta 150 alumnos), con equipamiento clásico y nuevas tecnologías.
2. Seminarios y Laboratorios docentes: el centro cuenta igualmente con un conjunto de Seminarios para los Departamentos existentes en el centro (seis en conjunto), entre los que se incluye el Seminario del Departamento de Historia. También cuenta con varios Seminarios no departamentales sino temáticos (denominados Laboratorios) entre los que cabe registrar tres vinculados al Grado de Historia y Patrimonio Histórico: el Seminario de Prehistoria, el Seminario de Arqueología y el Seminario de Historia del Tiempo Presente. En este mismo campo, la Facultad cuenta con 4 Laboratorios Docentes diseñados para acoger sesiones de clases prácticas de seminario o tutoría programadas; 3 salas de ordenadores, un aula polivalente para usos múltiples y un Laboratorio Multimedia de Idiomas.
3. Paraninfo (capacidad de 500 personas) , Salón de Actos y Salón de Grados (20 personas)
4. Otros espacios de uso docente y social (Despachos personales, Sala de Lectura, Secretaría administrativa, Dirección académica, Conserjería, cafetería)

Biblioteca Central de la UEX en el campus de Cáceres: la red bibliotecaria de la UEX, con una plantilla profesional del entorno de 100 personas, ofreció casi 4.000 puestos de lectura (con casi 170 ordenadores de uso público) con un amplísimo horario de apertura (13 y 14 horas diarias en fechas de exámenes) y un servicio eficaz y ágil de préstamos domiciliarios. Sus fondos para uso y consulta de todos los usuarios registrados ascendían en 2013 a casi medio millón de libros en soporte de papel, en torno a 7.500 cabeceras de revistas en papel, unos 16.000 libros electrónicos, 16.400 revistas electrónicas y 51 bases de datos en red. Sin contar con el apartado del “tesoro” que incluye libros impresos anteriores a 1800, que suman 186 títulos (y otros 1.607 anteriores a 1900). Por esta razón, la Biblioteca Central de la UEX en Cáceres es la verdadera joya de la corona de las disciplinas humanísticas y acoge a la mitad de los fondos bibliográficos globales, con especial presencia de obras de las ramas de Humanidades v Ciencias Sociales.

Grado de satisfacción del alumnado

Indicador P22/P23 “Aulas para la docencia teórica: instalaciones y recursos tecnológicos como cañones de vídeo, pizarras digitales...”		Indicador P23/P24 “Espacios para el estudio”	
2012-2013	4 sobre 5	2012-2013	3 sobre 5
2013-2014	3,2 sobre 5	2013-2014	3,7 sobre 5

Grado de satisfacción del profesorado

Indicador P19 “Satisfacción del profesorado con recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente”		Indicador P18 “Satisfacción con las aulas para docencia”	
2012-2013	4 sobre 5	2012-2013	3,9 sobre 5
2013-2014	4,1 sobre 5	2013-2014	3,9 sobre 5

Encuesta de Satisfacción con las Titulaciones del informe global de la UEX

2012-2013	3 sobre 5	2013-2014	3,3 sobre 5
-----------	-----------	-----------	-------------

5.3. En el caso de los títulos impartidos con **modalidad a distancia/semipresencial**, las **infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos** asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título. Valoración B

En el caso del **Grado de Historia y Patrimonio Histórico**, en virtud de su carácter modal de enseñanza presencial, la docencia a distancia, virtual y semi-presencial apenas tuvo peso y entidad en el diseño de su proceso formativo y académico inicial. Ahora bien, **como fértil complemento, el profesorado del Grado se ha sumado de manera gustosa a las formas de docencia virtual y digital.**

Actualmente, es un hecho la implantación de la docencia por vía telemática a partir de la entrada en funcionamiento del **Campus Virtual de la UEX** y de la **Plataforma Moodle** de aprendizaje digital, y son ya una gran mayoría los profesores con docencia en el título los que hacen uso recurrente y constante de este recurso esencial que es el CVUEX y del **Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV)** y la **Oficina de Ayuda para el uso y provecho del CVUEX.**

Según permite comprobar la información aportada por la oficina de gestión del Campus Virtual de la UEX ("**Memoria de Actividades del Servicio desde 2009 hasta el 2013**"), en el curso **2012-2013** ya estuvieron operativas y en uso regular en el CVUEX no menos de **25 aulas virtuales correspondientes a otras tantas asignaturas oficiales del Grado de Historia y Patrimonio Histórico de la UEX:** un 60 por ciento del total de asignaturas ofertadas.

El **G-9 de Universidades** abre nuevas vías para la ampliación de nuestra oferta educativa y no es un reto impensable que en futuras convocatorias el Grado de Historia y Patrimonio Histórico pueda llegar a ofertar asignaturas propias en ese contexto y plataforma

5.4. Los **servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes** una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.

Valoración B

El trabajo de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en este aspecto ha estado directamente vinculado a las iniciativas y sugerencias procedentes de las autoridades de la UEX y de su Facultad de Filosofía y Letras

La actuación del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la UEX, confección de la **“Guía de Acceso a la Universidad de Extremadura”**, dirigida a los alumnos de primera matrícula, con información sobre los servicios siguientes:

- **Unidad de Atención al Estudiante (UAE)** con necesidades educativas, personales o logísticas; y atención a 14 alumnos discapacitados y 6 con problemas de lecto-escritura o motivación desde el curso 2009-10
- **Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA)**, con su *Programa de Información y Orientación a estudiantes bachilleres y noveles*
- **Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado**
- **Secretariado de Relaciones Internacionales**; programas nacionales (SICUE) e internacionales (Erasmus, Santander-América) de movilidad. Autor de la “Guía del Estudiante de Movilidad”:
<http://pre.unex.es:11111/organizacion/secretariados/sri/i18nfolder.2010-05-17.2073994999>
- **Oficina de Orientación Laboral**, vinculada al Servicio Extremeño Público de Empleo (**SEXPE**)
- **Oficina para la Igualdad**
- **Servicio de Actividad Física y Deporte (SAFYDE)**
- **Instituto de Lenguas Modernas (ILM)**

La actuación de la Facultad de Filosofía y Letras, elaborando el Programa de Acción Tutorial (PAT)

La actuación de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, poniendo a disposición la ***Guía del Estudiante de Historia de la Universidad de Extremadura***

Además de:

- ***Informe sobre la Valoración de los Empleadores y Agentes Externos (2014)***
- ***Informe sobre los Programas de Movilidad (2014)***

La Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico tiene la **intención de estudiar la posibilidad de implantar en el título la figura de profesor-tutor con carácter generalizado para todos los estudiantes del primer curso**, como mecanismo de profundización en la mejora de la integración de los nuevos alumnos en la dinámica universitaria y del Grado.

ÍNDICE

Salutación de Bienvenida Pág. 9

1. Estudiante de la UEX y de la Facultad de Filosofía y Letras Pág. 14
2. Estudiar Historia: razones y motivos Pág. 20
3. Las salidas profesionales de los egresados de Historia Pág. 26
4. El Plan de Estudios del Grado de Historia y Patrimonio Histórico Pág. 30
5. Los créditos ECTS y las actividades docentes en el Grado Pág. 36
6. El estudiante del Grado y sus retos formativos básicos: leer, escribir y hablar con soltura y rigor Pág. 44
7. El sistema de evaluación y de calificaciones Pág. 50
8. La movilidad interuniversitaria: Erasmus, Sicue y otras vías de ampliación de horizontes ... Pág. 54
9. Las Prácticas Externas y el Trabajo de Fin de Grado Pág. 58
10. El Campus Virtual de la UEX Pág. 64
11. La Biblioteca Central de la UEX en Cáceres Pág. 68
12. Otros servicios de la UEX para los estudiantes Pág. 72
13. Posibilidades para continuar la formación después del Grado Pág. 76
14. Unos datos finales para conocer tu Grado y a tus compañeros Pág. 80



5.5. En el caso de que el título contemple la **realización de prácticas**, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. Valoración B

La Facultad de Filosofía y Letras de la UEX cuenta con una **Comisión de Prácticas Externas**, integrada por un Coordinador, propuesto por el Decano, y un miembro de cada uno de los Grados que se imparten en la Facultad (incluyendo a un miembro del **Grado de Historia y Patrimonio Histórico**; Grado que cuenta con una **asignatura optativa de “Prácticas Externas”**).

La Comisión de Calidad del Grado de Historia y PH ha seguido muy atentamente el desarrollo de dicha asignatura “Prácticas Externas”, elaborando su **Ficha Oficial (Guía Docente)** y el ***Informe de desarrollo de la asignatura de “Prácticas Externas” del Grado de Historia y Patrimonio Histórico y Valoración de la Coordinación entre la UEX y los tutores de Prácticas Externas de dicho Grado durante los cursos 2012-2013 y 2013-2014***, que certifica su desarrollo efectivo, eficaz y formativo en base a diversos indicadores:

- **Los alumnos están matriculándose de manera creciente y satisfactoria** en la misma: curso 2012-2013 (8 matriculados); curso 2013-2014 (16 matriculados); curso 2014-2015 (24 preinscritos)
- **El número de instituciones y entidades, públicas y privadas**, con convenio regular vigente para la acogida de estudiantes del Grado en Prácticas Externas es constante y suficiente: curso 2012-2013 (10); curso 2013- 2014 (7); curso 2014-2015 (9), con un total de plazas que oscilaron entre las 20 y las 27 plazas en ese trienio.
- **El número de profesores del Grado que actuaron como tutores de Prácticas Externas** ha sido muy abundante y suficiente: un promedio de 15 profesores durante los tres años considerados.
- **Los procedimientos arbitrados para asegurar la calidad de la formación recibida** en esa asignatura están debidamente garantizados (sendos informes de tutores de empresa-institución y tutores académicos que responden, entre otros, a los siguientes aspectos: Comportamiento e integración en el equipo; Competencias humanas; Competencias conceptuales; Valoración global de las aptitudes del alumno; Competencias técnicas y profesionales; Valoración Global).
- **La ausencia de quejas o reclamaciones.**

Las Prácticas Externas en las Encuestas de Valoración del Alumnado

Indicador P04: la oferta de prácticas

2012-2013	3,5 sobre 5	2013-2014	3 sobre 5
-----------	-------------	-----------	-----------

Indicador P13: la organización de prácticas

2012-2013	3,4 sobre 5	2013-2014	3,4 sobre 5
-----------	-------------	-----------	-------------

5.6. La universidad **ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a las infraestructuras y recursos materiales, y a los servicios de apoyo del programa formativo.** Valoración B

La **UEX**, a través de sus diferentes servicios, especialmente el **Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado**), unidades (la **UTEC**) y el **SIGC**, ha ofrecido a la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico **una ayuda constante** en las tareas relativas a los procesos de verificación, seguimiento y revisión del título correspondiente:

- las **labores preparatorias para la entrada en vigor del nuevo grado y del EEES**
- labores de **preparación de la Memoria Verificada de 2009**
- las **adaptaciones pedidas por el informe de seguimiento de 2012**
- la **modificación de la Memoria verificada de 2013**
- Los **procesos de seguimiento Monitor de 2014**
- El proceso de **elaboración del presente Informe de Auto-evaluación para la renovación del título en el año 2015.**

Principales documentos oficiales marco: **Plan Estratégico de la UEX. 2014-2018** (2013); **Plan de Acciones para la Calidad** (Vicerrectorado de Calidad e Investigación, 2014); y las **Memorias de Actividad** anuales (Departamento de Historia) http://www.historiauex.es/departamento_10/memorias_anuales_de_actividades_212

El pasado 25 de septiembre de 2014 el Parlamento de Extremadura aprobó por unanimidad el **Proyecto de Ley de Marco de Financiación Estable para la UEX** (DOE de 3 de octubre de 2014)

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

7.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

7.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados **son adecuados** y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos. Valoración B

En el momento de confección del primer proyecto de título de Grado en Historia en el año 2009, al igual que durante la redacción de las propuestas de reforma de 2013, la Comisión de Calidad y el Departamento de Historia pusieron **el mayor énfasis en el aspecto docente metodológico**

Atendiendo a las **experiencias psico-pedagógicas** disponibles y a las **orientaciones didácticas** oficiales para la preparación del EEES , **LOS PROFESORES IMPLICADOS** en este proceso fueron diseñando un **con-junto de “actividades formativas” diversas y concurrentes en el mismo objetivo básico: promover los procesos de enseñanza y aprendizaje con el mayor provecho y rendimiento intelectual y operativo, teórico y práctico:**

Las Actividades Formativas:

A) Actividades Presenciales

- A.1. Las **clases expositivas** y **actividades de presentación oral de materiales docentes diversos** (impresos, visuales, audiovisuales)
- A.2. Los **seminarios de prácticas** (sesiones de laboratorio, debates, comentarios y exposición pública de trabajos)
- A.3. Las **tutorías** (convencionales y programadas)

B) Actividades no presenciales

- B.1. **Lecturas** (recomendadas y obligatorias)
- B.2. **Preparación de contenidos disciplinares**

C) Otras

- C.1. **Prácticas Externas** (carácter optativo)
- C.2. **Trabajo de Fin de Grado** (obligatorio)

Fruto de ese mismo interés y atención a la faceta docente de nuestro Grado, cabe mencionar **dos iniciativas de la COMISIÓN DE CALIDAD** al respecto:

- a) La elaboración y publicación de la **Guía del Estudiante de Historia de la UEX**, que introduce a los nuevos alumnos en las metodologías docentes del título con sencillez y precisión.
- b) La confección del informe titulado **Orientaciones para la Coordinación Docente en el Grado de Historia y Patrimonio Histórico**.

A la luz de la experiencia acumulada durante estos cinco años, la Comisión entiende que **esa distribución de actividades formativas planificadas ha sido un acierto y que, en su diversidad, hacen viable y facilitan el necesario proceso de adquisición de las competencias** de todo tipo que son propias del título y que se manifiestan en los buenos resultados de aprendizaje obtenidos a tenor de la información estadística disponible:

Indicadores del éxito de la planificación metodológica

Informe sobre las Reclamaciones, Quejas y Sugerencias (abril de 2015)

Reclamaciones presentadas a la Comisión de Calidad

Menos de 6 en el quinquenio

Reclamaciones en el Oficina del Defensor Universitario

1 reclamación de FyL entre 50 (Memoria de 2013)

Encuesta General de Satisfacción de los alumnos egresados (curso 2013-2014)

Indicador P14. Satisfacción con los métodos de enseñanza empleados por los profesores

3,1 sobre 5

Indicador P22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado

3,2 sobre 5

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES. Valoración B

Los indicadores estadísticos existentes y recopilados por la UTEC-UEx revelan que el proceso formativo diseñado por el Grado está a tono con los niveles de exigencia del Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior.

Dejando a un lado a otras magnitudes que se evaluarán en el apartado posterior (tasa de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y éxito, básicamente), cabe decir que los restantes indicadores disponibles señalan que el proceso formativo del Grado cumple sus objetivos de manera bastante fructífera:

Indicador	1ª promoción 2012-2013	2ª promoción 2013-2014
Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)	4 años	4,33 años
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)	1,21	1,29
Nota media de estudiantes graduados (OBIN_RA-010)	7,21*	6,87*
Dedicación lectiva del alumno (OBIN_PA-001)	59,31 (2009-10)**	59,03 (2013-14)**
[Encuestas de Satisfacción:]		
Estructura del Plan de Estudios (Indicador P01)	2,5 sobre 5	2,7 sobre 5
Nivel de Satisfacción General con el Título (Indicador P30 y P31)	3 sobre 5	3,2 sobre 5

- Cifras muy a tono con la nota media de expedientes de egresados de las universidades españolas en 2012 según el Ministerio de Educación (cifrada en 6,95).

** Cifras ambas muy superiores a las que, según el Ministerio de Educación, son promedio habitual en los estudios universitarios de humanidades en el conjunto de España (49,8 créditos matriculados).

7.1. La **evolución de los principales datos e indicadores del título** (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es **adecuada**, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso. Valoración B

La Comisión de Calidad del Grado sintetiza estos datos en su página web y en el informe **“Presentación valorativa de los indicadores del título”**.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso del Grado de Historia (OBIN_DU-017)	60	51	70	58	53
Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Historia UEX 2012-13	50%	Global Unión Europea 2011		41%
Tasa de abandono (OBIN_RA-009)	1º: 16,6%	2º: 5%	3º: 0,5%	1º ESPAÑA	19%
Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	2012-13	96,64%	2013-14	90,13%	
Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Quinquenio	72,4%	ESPAÑA 68,94%	Media Humanidades España	72,2%
Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Quinquenio 80,89%	1º: 75,38%	4º: 84,51%	Media Humanidades España	86%
	Aprobados	Suspensos	No Pres.	Apr. 1ª mat.	Rendimiento general
Tasas por Calificaciones y otros (2013-14)	76,77%	10,90%	12,33%	77,84%	76,77%

7.2. La **satisfacción** de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada. Valoración B

Encuestas realizadas a LOS ALUMNOS del Grado	2010-11	2011-12	2013-14
OBIN_SU-001 “Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente de los profesores”	7,14 s. 10	6,9 s. 10	6,8 s. 10
OBIN_SU-002 “Satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores”	90,20%	88,69%	89,42%
		2012-13	2013-14
OBIN_SU-004 “Satisfacción de los estudiantes con la titulación ”	[sobre 10]	5	5,45
Encuesta de Satisfacción Docente (Docentia)		2011-12	
Aptdo. 21. “Satisfacción con la labor docente del profesor”	[sobre 10]	7,02	
Encuestas de Satisfacción General con la Titulación a egresados		2012-13	2013-14
P01. “Satisfacción con la Estructura del Plan de Estudios ”		2,5	2,7
P21/P22. “Satisfacción General con la Actuación Docente del Profesorado ”		3	3,2
P30/P31. “Nivel de Satisfacción General con la Titulación ”		3	3,2

La opinión del profesorado

Encuestas de Satisfacción General con la Titulación	2012-2013	2013-2014
P01 “Satisfacción con la Estructura del Plan de Estudios ”	2,6 s. 5	2,9 s. 5
P24 “Nivel de Satisfacción General con el Título ”	2,6 s. 5	3,3 s. 5

La valoración del PAS

Encuestas de Satisfacción General con la Titulación	2013-2014
PO9 “Nivel de Satisfacción General con aspectos académicos y administrativos del Centro”	3,5 s. 5
PO2 “ Trato con los estudiantes ”	3,7 s. 5
PO3 “ Trato con los profesores ”	3,8 s. 5

Grado de satisfacción de los potenciales empleadores

Resultados de las encuestas realizadas por la Comisión de Calidad del Grado entre empresas, instituciones y organismos que recibieron a nuestros alumnos en “Prácticas Externas” (s. Informe de desarrollo de la asignatura Prácticas Externas del Grado de Historia, 2014)	Cursos 2012-13 2013-14
“Valoración General” sobre los alumnos	3,8 sobre 5
“Potencialidades Laborales” de los alumnos	3,9 sobre 5

7.3. Los valores de los indicadores de **inserción laboral** de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título. Valoración B

Encuentran trabajo al cabo de un año de su titulación en HISTORIA (datos para España)

Libro Blanco. Título Grado en Historia. ANECA, 2004	Cualquier sector: 80%	Su sector: 30%
Informe Universia, 2008	Cualquier sector: 60%	

Informes CRUE y de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, 2012 (datos para España)	Tasa de paro en Titulados Superiores 13,8 %	Tasa de paro en Doctores 6,3 %
--	---	--

La **UTEC-UEx**, en cooperación con la **Oficina de Orientación Laboral de la UEx**, mantiene **desde el curso 2006-2007 un registro de la vida laboral de los licenciados y egresados de sus titulaciones**; contemplando el Indicador OBIN_IL-001 (Tasa de inserción laboral: porcentaje de egresados que están trabajando a los 3 años de su graduación) y el Indicador OBIN_IL-002 (Tasa de egresados que han trabajado alguna vez en los tres años transcurridos desde su graduación). Por razones cronológicas aún no contamos con datos.

LICENCIADOS EN HISTORIA UEX	Curso 2006-07	Curso 2009-10	Curso 2010-11
Tasa de Inserción Laboral	40%	21,43%	30%
EGRESADOS H y PH UEX		Curso 2008-09	Curso 2010-11
Tasa de egresados que han trabajado alguna vez		76,47%	20%

Estudio de inserción laboral para 2013 elaborado por la UTEC de la UEX (siguiendo la trayectoria de 113 licenciados Humanidades, incluyendo a 14 de Historia, del curso 2009-2010)

Encuentran trabajo un año después de licenciarse			En Extremadura 80,9%	En otra C A 17,1%	Fuera de España 2%
Sectores	Comercio	Sanidad y Veterinaria	Enseñanza	I+D	Turismo y Hostelería
%	4%	5,9%	34,7%	3%	11,9%
Licenciados en Historia que encuentran trabajo más de un año después de licenciarse			42,9%	Meses búsqueda promedio	14,8

En definitiva, no cabe ocultar que **el panorama laboral para nuestros egresados es muy difícil y complejo**. Pero también cabe recordar que **la tasa de paro** entre jóvenes titulados superiores (del 13,8 por ciento) es notoriamente inferior a la de aquellos jóvenes que sólo cuentan con estudios secundarios (del 23 por ciento) y muy lejana de los jóvenes que sólo pueden acreditar estudios primarios (del 32,4 por ciento).

La formación universitaria es una plataforma para lograr más posibilidades de empleo en todas las ramas científico-humanísticas (Informe de la OCDE sobre Educación del año 2014).

Cabe esperar que el **perfeccionamiento de los programas formativos** y el **desarrollo de iniciativas para el ajuste académico y profesional** permitan revertir la situación. Para ello será necesaria la constante **revisión de programas y actividades**, y el **desarrollo de perfiles formativos más cualificados** (mediante formación idiomática en el dominio de las nuevas tecnologías). **En ello está comprometida la UEX como institución y el Grado de Historia como programa formativo.**