


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 19-01-2023	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	8
PROCESO ACADÉMICO.....	17
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	18
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	18
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	19
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	20
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA.....	20
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	21
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	22
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	23
4.- PLAN DE MEJORAS	24
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	24
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	24

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Filosofía y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Filosofía y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0431
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g38
COORDINADORA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Iolanda Ogando González
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

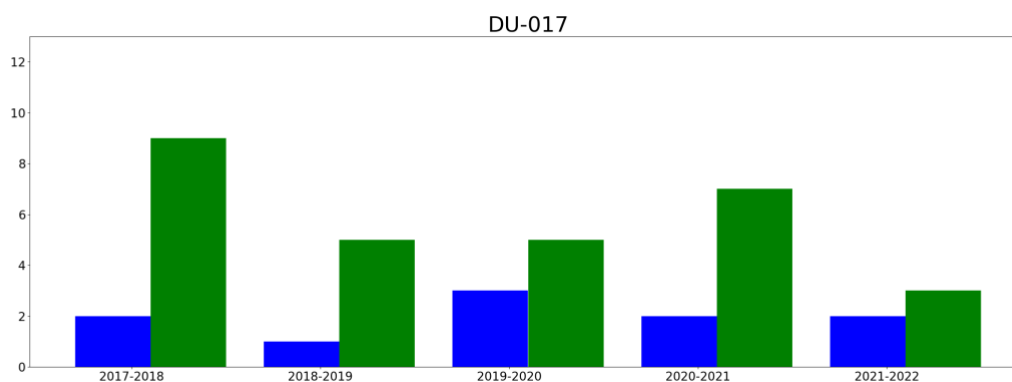
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





Reflexión sobre el indicador

En relación con el número de alumnos de nuevo ingreso en el grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués (GLLMP) (OBIN DU-017), observamos que, en esta ocasión, ha descendido significativamente respecto al curso 20-21 (pasamos de 9 a 5). Resulta evidente que la reducción de estudiantes no puede ser una noticia positiva, sin embargo, es posible matizar este dato en el contexto del grado por varias razones (algunas de las cuales ya han sido apuntadas en otros cursos en los que también se producía un descenso en el número de matrículas de nuevo ingreso).

1.- En primer lugar, podemos señalar que el grado es tradicionalmente un plan de estudios con una demanda reducida, pero mantiene un número constante de estudiantes interesados en realizar la licenciatura en la UEx, de modo que incluso en años de bajada, como es el que analizamos ahora, tenemos un flujo constante de alumnos, que se mantiene incluso por encima de otros años lectivos anteriores.

2.- El ingreso en el curso 2020-21 se vio afectado, sin duda, por una menor participación de los miembros de la comisión de calidad y de los miembros del área de Filologías Gallega y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

Portuguesa en actividades de difusión específica. A pesar de estar planificadas durante el curso 2019-20, el advenimiento de la pandemia supuso la anulación de todo tipo de viajes a institutos y centros de difusión de la lengua portuguesa.



3.- Sin embargo, una gran parte de los profesores de la comisión y del área en actividades de difusión (comisión de difusión del centro, jornadas de difusión en asociaciones profesionales de profesores de portugués, jornadas de Puertas Abiertas, Feria Educativa...), demuestran un esfuerzo notable para mejorar los números de nuevo ingreso. Estas actividades de difusión del grado, lejos de haber disminuido, siguen a lo largo del curso 2019-20 con nuevas propuestas y el diseño de nuevos materiales destinados a ese efecto:

- Presentación Canva: [link de acceso](#)
- Actividad interactiva sobre el grado de portugués: [link de acceso](#)

La coordinación de estas actividades llevó a la participación en actividades de difusión específica del grado en diversos centros de enseñanza secundaria de la región (IES Domingo Cáceres de Badajoz; IES Josefa Baraínca de Valdelacalzada; IES Moraleja; IESO Cella Vinaria, de Ceclavín;...). Todos estos esfuerzos parecen percibirse ya en el incremento de matrícula para el curso 2020-21.

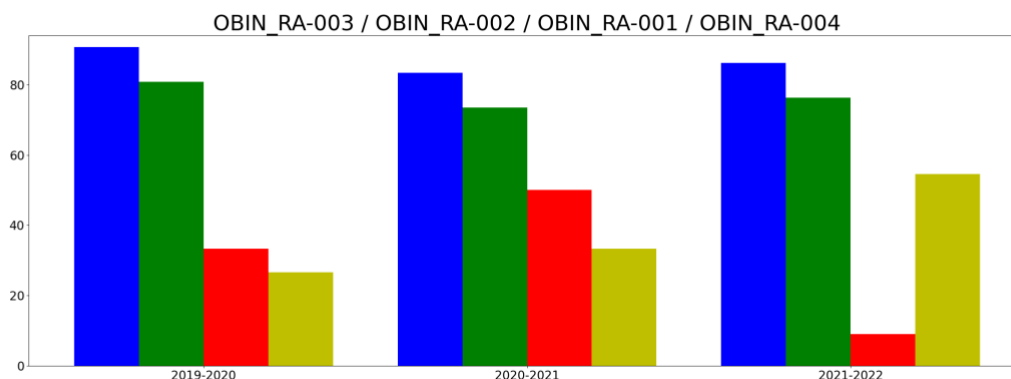
Por último, podemos destacar el hecho de que el grado se mantiene con un alumnado mayoritariamente femenino, algo común a todos los grados de Humanidades y especialmente los estudios relacionados con las lenguas.

En todos los casos, puede comprobarse que el perfil del alumnado del GLLMP nos presenta un/una estudiante vocacional; interesado/a en la(s) cultura(s) de la lengua portuguesa, sea por razones familiares, vitales o, claramente, geográficas, entre las cuales no es desdeñable el hecho de que se vaya consolidando la red de enseñanza del portugués como segunda lengua extranjera en la enseñanza secundaria de la Comunidad Autónoma. Por otro lado, se trata de un alumnado que también es consciente de las oportunidades laborales que puede alcanzar con este plan de estudios y, en consecuencia, con una clara voluntad de avanzar y mejorar en sus estudios de portugués para conseguir un buen futuro profesional.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





- tasa Éxito
- tasa Rendimiento
- tasa Abandono
- tasa Graduación

Reflexión sobre el indicador

Con este conjunto de indicadores, relativos a las tasas de abandono, éxito, rendimiento y graduación, observamos que, en general, el grado mantiene un excelente nivel en todos estos aspectos, produciéndose, además, un significativo descenso en la tasa de abandono, que pasa del 50 al 9,09%; y, sobre todo, un notable ascenso en la tasa de graduación, que pasa del 33,33 al 54,545%. Cabe destacar, en este sentido, que en este curso se ha producido la mejor tasa de graduación desde el inicio del plan de estudios, superándose por primera vez el 50%.



Tal como ya hicimos en memorias de cursos anteriores, queremos destacar que esta mejoría también se debe a las Jornadas de orientación sobre la elaboración del trabajo de fin estudios, que desde el curso 2018-19 se viene realizando en coordinación con la comisión de calidad del Máster Universitario de Enseñanza del Portugués como Lengua Extranjera para Hispanohablantes, y que ha generado trabajo presencial pero también una serie de materiales online que los/as estudiantes pueden consultar a lo largo de todo el proceso de elaboración de su trabajo final. Estamos convencidos/as de que la elaboración, publicación y difusión de estos materiales ha influido en la mejoría de la tasa de graduación.

Por otro lado, la tasa de éxito, que siempre está por encima del 85%, ha vuelto a subir hasta el umbral del 90% (en línea general con la tasa de éxito de todos los cursos evaluados hasta ahora).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

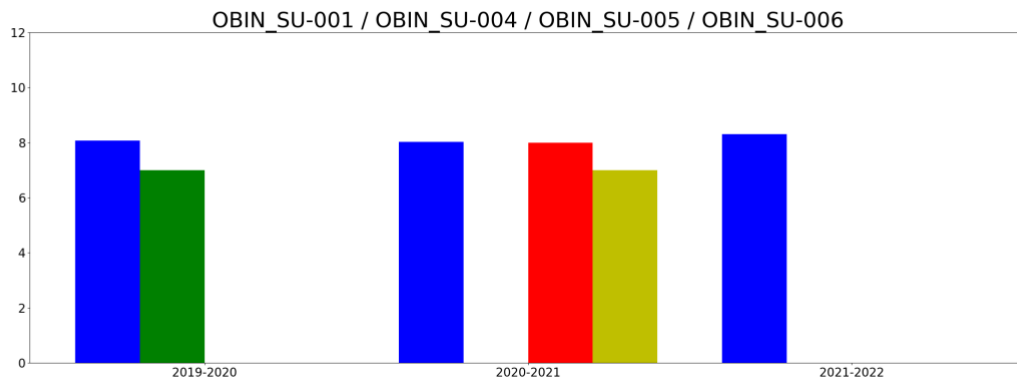
Igualmente, la tasa de rendimiento ha subido, situándose en un meritorio 76,285%, manteniendo un nivel constante que raramente baja del 70%.

En este sentido, queremos volver a destacar el hecho de que trabajar con grupos relativamente pequeños (de entre 5 y 15 personas en las asignaturas específicas, y de entre 20 y 60 personas en asignaturas comunes) permite una mayor dedicación y atención por parte del PDI, con las consecuentes mejoras en dichas tasas.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / **OBIN_SU-004** Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-005** Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-006** Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfacción Estudiantes Con PDI
- satisfacción Estudiantes Con Titulación
- satisfacción PDI Con Titulación
- satisfacción PAS Con Titulaciones Centro



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

Es esta la primera ocasión en la que debemos dedicarnos al análisis de la satisfacción por parte de los usuarios (colectivos de estudiantes, PDI y PAS). Debemos señalar que no tenemos indicadores de la satisfacción de PDI y PAS en este último curso, porque estas se realizan cada dos años, de manera que para el pasado curso no tocaba.

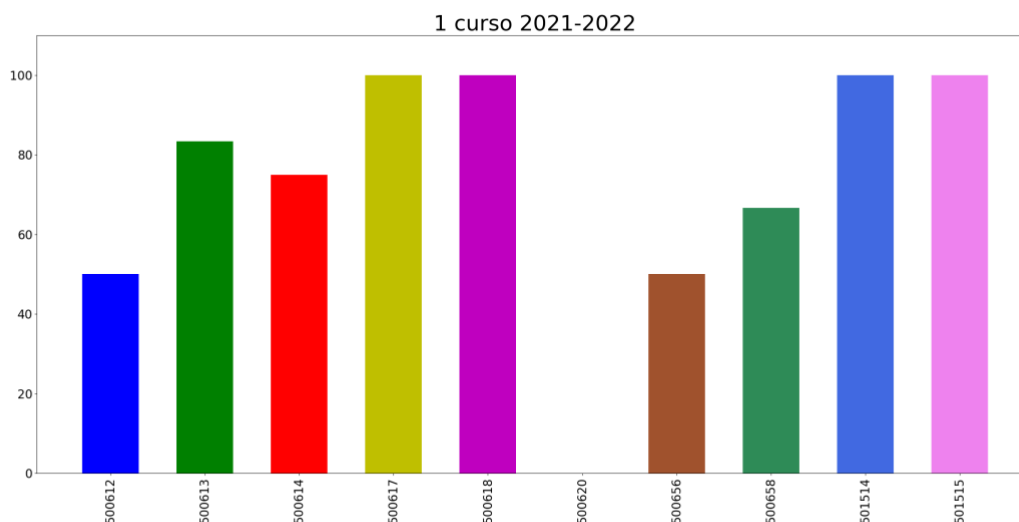
Respecto a los/as estudiantes, contamos con dos datos, uno positivo y otro negativo: el negativo es que, por segundo año consecutivo, no tenemos indicador de satisfacción con la titulación. El dato positivo es que la satisfacción del alumnado con la actuación docente es la más alta de toda la serie desde el inicio del desarrollo del plan de estudios, con una nota media de 8,31.

Una de las tareas que la comisión se plantea para el año próximo es volver a insistir entre los diversos colectivos para que respondan a las encuestas de satisfacción de las titulaciones, si bien también creemos que esta recomendación debería ser apoyada con una campaña más clara por parte del Centro y de los Vicerrectorados implicados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito - asignaturas 1^{er} curso





- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500658: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)
- 501514: LENGUA PORTUGUESA I
- 501515: LENGUA PORTUGUESA II

Reflexión sobre el indicador



En este curso, se observa un ascenso generalizado de las medias de las asignaturas de primer curso. Tal como ocurría en el año pasado, las asignaturas con mejores medias han sido “Aplicaciones ofimáticas para la gestión cultural” (500617), “Corrientes filosóficas y científicas del pensamiento occidental” (500618), “Lengua Portuguesa 1” (501514) y “Lengua Portuguesa 2” (501515), produciéndose incluso en estas una ligera mejora.

La única asignatura en la que parece mantenerse una tasa muy baja de éxito es en “Lengua española” (500620), que ha pasado del 8,33 al 0% (con un 60% de tasa de no presentados y un

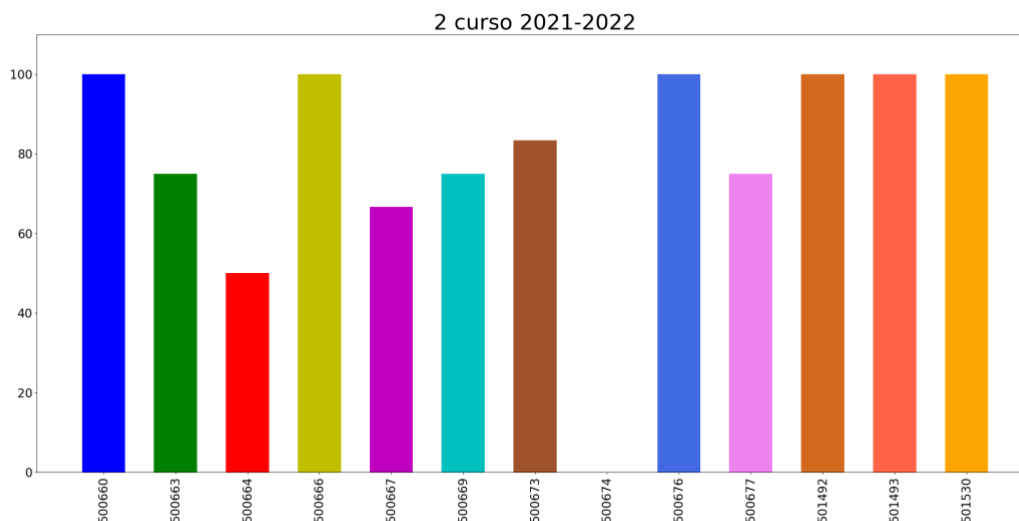
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

40% de tasa de suspensos). La comisión observará la evolución de la asignatura e intentará comunicar tanto con el profesor como con los estudiantes para detectar cuál es el problema o si hay posibilidades de mejora.

En el resto de las asignaturas se ha producido una mejoría notable, por lo que parece que los bajos índices del curso pasado reflejaban una situación puntual. De todos modos, debemos considerar que los porcentajes varían mucho debido a que los grupos de alumnos/as son reducidos, por lo que el suspenso de uno/a de ellos/as afecta de manera muy significativa el resultado final.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	



Tasa de éxito - asignaturas de 2º curso



- 500660: SEGUNDO IDIOMA I (ALEMÁN)
- 500663: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 500664: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
- 500666: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)
- 500667: FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL
- 500669: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL
- 500673: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 500674: SEGUNDO IDIOMA II (FRANCÉS)
- 500676: LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
- 500677: TEORÍA DE LA LITERATURA
- 501492: LENGUA PORTUGUESA III
- 501493: LENGUA PORTUGUESA IV
- 501530: ESTUDIOS PORTUGUESES Y TIC'S

Reflexión sobre el indicador



En el conjunto de las asignaturas del 2º año, podemos observar la tónica general de los últimos cursos, con oscilaciones en las diversas asignaturas, que van mejorando o empeorando resultados según el año académico. En general, el hecho de que estas asignaturas tengan oscilaciones de año a año nos permite confirmar la conclusión con la que caracterizábamos los resultados en el último informe anual: se trata de variaciones puntuales que dependen de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

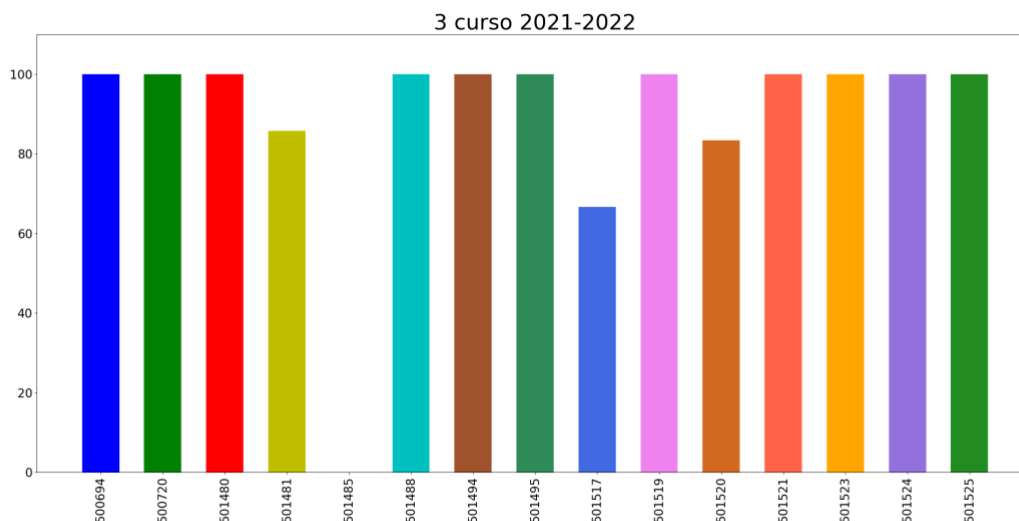
circunstancias diferentes en cada año (tipo de estudiantes, intereses de estos, dinámicas de grupo, etc.).

En este sentido, la comisión considera que no hay ningún resultado destacable, ni siquiera del del “Segundo Idioma II – Francés” (500674), con un 0% de éxito, pues estos resultados dependen de unos porcentajes que varían de manera importante en grupos reducidos de alumnos, y no hay nada extraño que en un grupo de 1 o 2 estudiantes, ambos/as alumnos/as puedan suspender.



De todos modos, nos mantendremos atentos/as para comprobar si es algo que se vuelve a producir en cursos venideros o si se trata de algo específico de este curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

Tasa de éxito - asignaturas 3^{er} curso





- 500694: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS
- 500720: HISTORIA Y CULTURA GALLEGAS
- 501480: SEGUNDO IDIOMA III (ITALIANO)
- 501481: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA LITERATURA COMPARADA
- 501485: SEGUNDO IDIOMA IV (ALEMÁN)
- 501488: SEGUNDO IDIOMA IV (ITALIANO)
- 501494: LENGUA PORTUGUESA V
- 501495: LENGUA PORTUGUESA VI
- 501517: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XVIII-XIX)
- 501519: SEGUNDO IDIOMA III (FRANCÉS)
- 501520: GRAMÁTICA PORTUGUESA
- 501521: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XII-XVII)
- 501523: SEGUNDO IDIOMA IV (FRANCÉS)
- 501524: CULTURAS PORTUGUESA Y LUSÓFONAS
- 501525: LA LENGUA PORTUGUESA EN LA HISTORIA Y EN EL MUNDO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

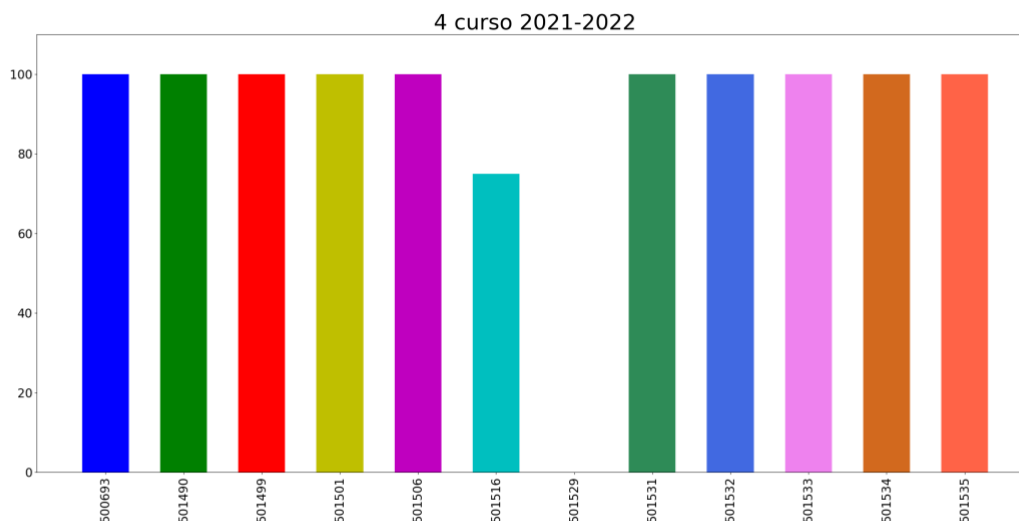
Reflexión sobre el indicador

Como suele ser habitual, los resultados del tercer año presentan una clara mejoría respecto a los años iniciales, sin duda, debido a una mayor especialización en los estudios de portugués, algo que suele ser motivador para los estudiantes del GLLMP.

En el curso que ahora analizamos hay pequeños descensos en las tasas de éxito de las asignaturas, pero puede observarse que todas mantienen sus porcentajes por encima del 60%. La Comisión considera que no hay ningún caso preocupante ni reseñable, a excepción de la asignatura “Segundo Idioma IV – Alemán” (501485). La Comisión es conocedora de este caso, pues en la asignatura hay una sola alumna que se ha ido presentando en las últimas convocatorias sin conseguir aprobar, lo que explica el 0 en la tasa de éxito. Finalmente, esta alumna ha recurrido a la posibilidad de obtener el título de graduada mediante el mecanismo de compensación curricular.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	



Tasa de éxito - asignaturas 4º curso



- 500693: IMAGEN Y COMUNICACIÓN DE LAS CULTURAS FRANCÓFONAS
- 501490: ESTUDIOS SOBRE LA TRADUCCIÓN
- 501499: LITERATURA DEL SEGUNDO IDIOMA (ITALIANO)
- 501501: LITERATURAS LUSÓFONAS
- 501506: SEGUNDO IDIOMA V (ITALIANO)
- 501516: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XX - XXI)
- 501529: SEGUNDO IDIOMA V (FRANCÉS)
- 501531: LENGUA PORTUGUESA VII
- 501532: LENGUA PORTUGUESA VIII
- 501533: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL PORTUGUÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
- 501534: TRADUCCIÓN ESPAÑOL-PORTUGUÉS/PORTUGUÉS-ESPAÑOL
- 501535: TRABAJO FIN DE GRADO

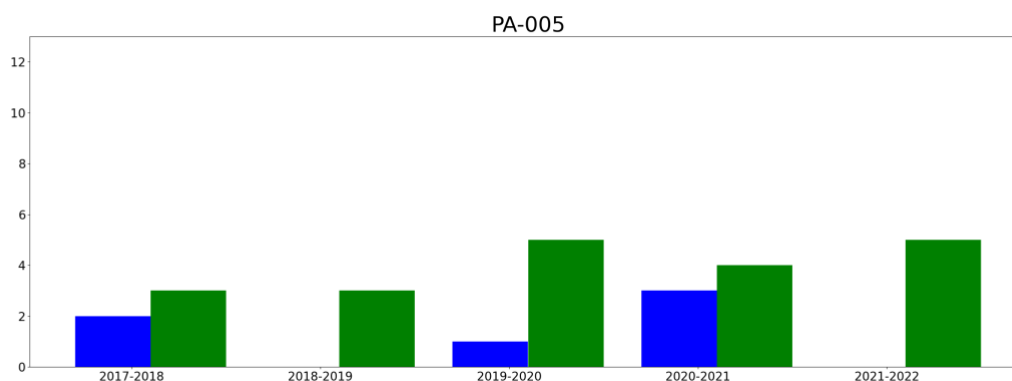
Reflexión sobre el indicador

También en este cuarto curso observamos unas tasas de éxito excelentes. En el año lectivo evaluado, hay solamente dos asignaturas que no alcanzan el 100% de éxito, “Literatura portuguesa de los siglos XX y XXI” (501516), se mantiene alrededor del 75%, y “Segundo Idioma V – Francés” (501529), en la que hablamos del caso de una estudiante que no se ha presentado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombres Egresados
- mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador: Como ya comentamos en el apartado de Indicadores en el que aparecía la tasa de graduación, los resultados han mejorado respecto a los alumnos/as que forman parte de ese porcentaje (alumnos de nuevo ingreso que se licencian en el año que les corresponde o el año siguiente). Respecto al porcentaje de graduados/as, observamos algo que era esperable: la práctica totalidad de estudiantes del último año eran mujeres, por lo que las egresadas son todas mujeres.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 7.75.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	--	--

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Los indicadores examinados son positivos. Sin duda, la implantación y organización del título se adapta a la memoria de verificación y sus modificaciones, tal como se ha venido demostrando a lo largo de los últimos años.

De todos modos, y en aras de mejorar las tasas de abandono, seguimos considerando que sería conveniente el establecimiento de más mecanismos de coordinación de las asignaturas en los dos primeros años del Grado, comunes al Plan Formativo Conjunto, algo que, en opinión de la Comisión, podría ser fácilmente implementado desde el Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	



CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Tanto la universidad como el centro se esfuerzan por publicar, actualizar y mejorar el acceso a la información por parte de los estudiantes. En todos los casos, la comisión cuenta con una inestimable ayuda para publicar y presentar todos los documentos y decisiones adoptadas. Podemos señalar que en la Comisión de Calidad del Grado seguimos trabajando tanto en la información a los estudiantes como en la gestión del Espacio Virtual de la comisión para favorecer la transparencia en la gestión y trabajo con todos los datos, así como con las actividades promovidas desde la misma.

Por otra parte, querríamos destacar que, en el último año académico, la Comisión ha hecho un esfuerzo notable para renovar la información de la página web específica del Grado, ajustándolo y actualizándolo tanto en estructura como en contenidos, para que no sólo resulte accesible, sino también útil para todas aquellas personas interesadas en obtener más información sobre el GLLMP.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA



Como puede comprobarse en las memorias de calidad elaboradas por la CCT, así como en las actas de las reuniones de la comisión, se mantiene una atención constante a los problemas detectados o posibles en diversos niveles, estableciendo planes de mejora que evolucionan y se completan con nuevas medidas.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

En línea con lo expuesto en la memoria de los cursos 2019-20 y 2020-21, debemos señalar que el trabajo del área de Filologías Gallega y Portuguesa, que soporta la mayor parte de la docencia del GLLMP, se ve perjudicada por el hecho de la mayoría de los/as profesores/as soportan una carga mayor de créditos de la que les correspondería. En este sentido, muchos/as docentes implicados/as en la docencia del Grado superan con creces la carga de 24 ECTS a causa de los créditos variables, los cargos académicos relacionados con las CCT, etc., sin contar otro tipo de cargos académicos u obligaciones, de tal modo que, si bien es verdad que se da cuenta de manera correcta de las actividades docentes, se hace siempre a costa de un sobreesfuerzo por parte de los/as profesores/as y, lamentablemente, en detrimento de la calidad de su trabajo tanto en docencia como en investigación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	



El profesorado puede resultar suficiente para que los/as estudiantes reciban todas sus clases, pero no lo es para mantener un ambiente laboral saludable y sostenible en el tiempo.

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

En general, todos estos aspectos son adecuados y funcionan bien. Como señalábamos en la memoria de cursos anteriores, el único ítem que podría tal vez ser mejorado es el infraestructural, pues en el caso del aprendizaje de lenguas (y muy especialmente lenguas extranjeras) disponer de aulas con mesas y sillas móviles, así como con mejores infraestructuras técnicas (sonido, proyección...) sería recomendable. Como también indicábamos en dichas memorias, entendemos que se trata de un proyecto más asumible a medio plazo, pero consideramos necesaria una buena planificación espacial para remodelar algunos aspectos del funcionamiento dentro de las clases consideradas como espacio de trabajo colectivo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	



CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tanto las tasas de éxito y graduación, como los datos de inserción laboral de los/as egresados/as del Grado permiten considerar que las actividades formativas, metodologías y los sistemas de evaluación están funcionando correctamente.

Al mismo tiempo, las encuestas de satisfacción de la actividad docente realizadas a los/as estudiantes siguen ofreciendo datos muy positivos (una media de 8,35 sobre 10).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Como hemos visto en el análisis de las tasas iniciales, los resultados de este año lectivo son muy buenos, aspecto muy destacable en el contexto de finalización del curso, todavía muy condicionado por la situación pandémica (con confinamientos, mascarillas, frío en las aulas durante varios meses, etc.)

Por otro lado, los/as profesores/as del área, así como aquellos que participan en la docencia del Grado, demuestran un gran interés para formarse (con un alto porcentaje de participación en cursos del SOFD, o al menos de solicitud de participación, ya que en algunos casos no son admitidos), al igual que en cursos para la actualización docente con una perspectiva TIC. De ese modo, los/as docentes no sólo han hecho todo lo posible para ayudar a que el perfil de estudios y del/de la estudiante egresado/a se mantenga actualizado y se adecúe al mundo laboral en el que ha de insertarse, sino que también han adaptado su formación y actuación a las necesidades y exigencias planteadas por una situación tan extraña y difícil como la provocada por la pandemia.

Por último, el profesorado del Grado sigue organizando y participando en todo tipo de actividades formativas para mejorar los resultados de las asignaturas o las tasas de graduación, al igual que colaboran activamente en la renovación de normativas (como la de Trabajo de Fin de Estudios).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Difusión de la titulación a través del contacto (presencial y/o virtual) con centros de Enseñanza Secundaria de la región	X			Miembros del área y de la Comisión de Calidad han participado en varias acciones de difusión presencial y/o virtual en centros de enseñanza de las provincias de Cáceres y Badajoz. En el marco de esta campaña, tanto el Área como la Comisión han trabajado para desarrollar materiales específicos, tal como ha sido señalado en el apartado 2.
2	Difusión de la titulación en las actividades organizadas desde el Rectorado de la Universidad	X			Como es habitual, diversos profesores y profesoras del grado colaboran en las diversas actividades de difusión de los estudios de la UEX organizadas por el Rectorado a lo largo del año.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Actualización del VERIFICA	Comisión de Calidad	Final del curso lectivo	En el momento en que el grado reciba la informe por parte del panel de la ANECA, la Comisión del Grado preparará todo lo necesario para solicitar una actualización del VERIFICA, que permita ajustar porcentajes, actualizar normativas y dar respuesta a las eventuales indicaciones por parte del panel evaluador.
2	Mejora de participación en las encuestas	Comisión de Calidad	Final del curso lectivo	En el momento en que las encuestas de satisfacción con las titulaciones sean lanzadas desde el Rectorado, la Comisión hará una campaña

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 431	

				entre los diversos colectivos para fomentar su participación.
3	Difusión de la titulación a través del contacto (presencial y/o virtual) con centros de Enseñanza Secundaria de la región	Comisión de Calidad y profesorado del Área de Filologías Gallega y Portuguesa	Segundo semestre	De manera presencial o virtual, algunos/as profesores/as del Grado participarán en acciones específicas de difusión de la titulación en centros de enseñanza secundaria.
4	Creación de una plataforma de coordinación del TFG	Coordinadora de la Comisión de Calidad	Noviembre de 2022	Para dar cumplimiento a la Normativa sobre TFG aprobada en el curso 2021-22, la coordinadora de la comisión creará una plataforma en el Espacio Virtual de la UEx (EVUEx) que facilite la gestión de los TFG de los/as alumnos/as matriculados en dicha asignatura.
5	Difusión de los materiales de TFG	Comisión de Calidad y profesorado del Área de Filologías Gallega y Portuguesa	Febrero de 2023	Aprovechando la creación de la plataforma EVUEx para la coordinación del TFG, la Comisión y el profesorado del Área harán un especial esfuerzo para que los/as estudiantes del Grado matriculados en esta asignatura consulten dichos materiales.