

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA CON CÓDIGO 500870:
"HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL"**

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500870	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Historia de la España actual		
Denominación (inglés)	History of Spain in Recent Times.		
Titulaciones	Grado en Historia y Patrimonio Histórico		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	7º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Histórica		
Materia	Mundo Moderno y Contemporáneo		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
MARIO P. DÍAZ BARRADO	272	mdiaz@unex.es	
Área de conocimiento	Historia Contemporánea		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

COMPETENCIAS

A) TRANSVERSALES.-

Tras el aprendizaje correspondiente de esta materia el alumno deberá haber adquirido las competencias transversales siguientes:

CT1: Conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio Histórico.

CT2: Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.

CT16: Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.

B) ESPECÍFICAS.-

Tras el aprendizaje correspondiente de esta materia el alumno deberá haber adquirido las competencias específicas siguientes:

CE1: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado; a partir del conocimiento de:

- (a) los fundamentos del razonamiento multicausal que acostumbra al estudiante a unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a enfoques comparativos;
- (b) la diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal;
- (c) la noción de "tiempo histórico" como tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos;
- (d) los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.);
- (e) la teorías y metodologías de la disciplina; y
- (f) los ingredientes transdisciplinares de la historia, y el arte y su extensión patrimonial

CE2: Iniciación a los procedimientos de búsqueda tradicionales y tecnológicamente avanzados y uso adecuado de la bibliografía histórica y las fuentes.

CE12: Conocer la historia nacional propia, peninsular e Iberoamericana.

CE13: Conocer los periodos específicos del pasado de la Península Ibérica o Iberoamérica.

CE14: Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de la historia comparada.

C) GENÉRICAS

Tras el aprendizaje correspondiente de esta materia el alumno deberá haber adquirido las competencias transversales siguientes:

CA2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CA3 Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CA4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CA5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Otras COMPETENCIAS que se habrán de adquirir:

- Disponibilidad y comprensión de los acontecimientos y procesos históricos sucedidos en el desarrollo de la España Actual, partiendo de la base de los conocimientos adquiridos por el alumno durante la enseñanza secundaria y el primer año del Grado.
- Capacidad de analizar y sintetizar los procesos históricos relacionados con la civilización actual a escala planetaria.
- Reconocimiento de las dinámicas de cambio y continuidad a que se ha visto sometida la sociedad española (1939-2000) desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.
- Capacidad de organizar y planificar los contenidos históricos relacionados con la evolución de la sociedad española actual.
- Capacidad suficiente de lectura, comprensión y análisis de textos historiográficos o documentos originales, series estadísticas, imágenes, mapas, imágenes o documentales relacionados con la España Actual.
- Capacidad para aplicar los conocimientos históricos al trabajo propio y la resolución de problemas dentro del área de estudio relativa a la España Actual.
- Capacidad para aprender de manera autónoma y desarrollar las habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un grado de autonomía.
- Capacidad de expresarse con una absoluta corrección, tanto por escrito como de forma oral, y transmitir informaciones, ideas, problemas y soluciones con solvencia y rigor.
- Capacidad para el reconocimiento de la diversidad cultural y el respeto a las opiniones de los otros.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La asignatura Historia de la España Actual se articulará en una serie de bloques y temas destinados a estudiar los procesos y acontecimientos históricos más relevantes que han tenido lugar en España a lo largo del período transcurrido entre el final de la Guerra Civil y el momento presente. Desde el

punto de vista político se analiza la formación de un régimen político autoritario y su transformación en uno democrático; en el plano económico se contempla el paso de un sistema intervenido a la apertura de la economía y, por último, en el ámbito social y cultural se estudia como una sociedad vigilada se transforma en una sociedad abierta y libre.

Estos procesos y acontecimientos se analizarán mediante su integración en un conjunto amplio y suficiente de campos temáticos (demografía, economía, sociedad, política, relaciones internacionales, educación, cultura, ideologías, mentalidades, sistemas de valores...) que permitan una comprensión global de la evolución del proceso histórico nacional.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **El Franquismo: conceptualización, estructura, configuración y evolución del Régimen desde la Guerra Civil y la larga postguerra hasta finales de los años 50.**

Contenidos del tema 1:

Características del primer Franquismo: dictadura, totalitarismo, autoritarismo. La sociedad del primer Franquismo: tiempo de silencio y hambre. Del aislamiento a la reintegración en Occidente y la consolidación institucional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividades y tareas en relación con los contenidos, mediante lecturas, visionado de películas y/o documentales, fotografías y productos audiovisuales en general.

Denominación del tema 2: **El periodo desarrollista: Plan de Estabilización y efectos sociales, políticos y económicos de la prosperidad.**

Contenidos del tema 2: El Plan de Estabilización y los efectos sociales del milagro económico. El régimen franquista en los años del desarrollo y la política exterior. La oposición al Franquismo: del maquis y la travesía del desierto al resurgir en los años 60.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Actividades y tareas en relación con los contenidos, mediante lecturas, visionado de películas y/o documentales, fotografías y productos audiovisuales en general.

Denominación del tema 3: **La crisis del Franquismo (1969-1975)**

Contenidos del tema 3: El franquismo ante su crisis terminal: fracaso del inmovilismo y configuración de la alternativa reformista: el asesinato de Carrero Blanco y sus consecuencias. La marcha hacia la unidad de la oposición a Franco.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Actividades y tareas en relación con los contenidos, mediante lecturas, visionado de películas y/o documentales, fotografías y productos audiovisuales en general.

Denominación del tema 4: **La Década del cambio en España (1975-1985): Transición Democrática, Autonomías e Integración en Europa.**

Contenidos del tema 4: A) La Transición española: de la muerte de Franco a la Constitución (1975-1978): El Gobierno Arias. Suárez y la Reforma Política: Legalización del PCE y primeras elecciones democráticas. Cortes Constituyentes y La Constitución de 1978.

B) Los retos de la consolidación democrática (1978-1982) Del consenso al enfrentamiento. Dificultades de los Gobiernos de Suárez. Moción de Censura de 1980. Terrorismo y Ruido de sables: El 23/F.

C) El primer gobierno del PSOE (1982-1986): El cambio y las perspectivas del primer gobierno socialdemócrata en España: reformas económicas, impulso político y problemas sociales. Integración en la UE.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Comentarios sobre lecturas, documentales, películas u otro material textual y audiovisual.

Denominación del tema 5: **Consolidación democrática, modernización económica y alternancia política (1986-2004)**

Contenidos del tema 5: A) El PSOE ante el dilema de la social democracia (1986-1993): Evolución política, económica, cultural y social: larga etapa reformista y modernizadora. Infraestructuras, cambios económicos y sociales, nueva estructura de la población y nuevos hábitos. Política exterior: UE y la OTAN. Culminación en las Olimpiadas de Barcelona y la Expo de Sevilla en 1992.

B) La crispación y la derrota del PSOE (1993-1996). Desgaste socialista en el Gobierno, crisis de 1993 y último triunfo electoral por mayoría simple. La oposición se recompone. Escándalos de corrupción y guerra sucia (GAL). Felipe aislado y fin de la etapa socialista.

C) La etapa de Aznar (1996-2004). La derecha en el poder tras 14 años de gobiernos socialistas. Logros económicos: liberalismo y privatizaciones, reducción del déficit y creación de empleo. Cumplimiento de requisitos de Maastricht. Mayoría absoluta en 2000 y travesía del desierto del PSOE. Supresión del Servicio Militar, pero también el caso Prestige y la Guerra de Irak.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Comentarios sobre lecturas, documentales, películas u otro material textual y audiovisual.

Denominación del tema 6: **Del terrorismo del 11 M (de 2004) al confinamiento del 20 M (de 2020). España en un mundo en transformación: Incertidumbres y retos de futuro.**

Contenidos del tema 6: La democracia española en los últimos años: de Zapatero a Pedro Sánchez.

A) El atentado terrorista del 11/M de 2004. Zapatero llega al poder. Promesa de reformas de Estatutos y apertura del desafío nacionalista: La propuesta de Ibarreche (País Vasco) y reforma del Estatuto en Cataluña. Diálogo con ETA, nueva Ley de Educación y Ley de Memoria Histórica. Logros en derechos sociales. Inercia económica positiva inicial y crisis de 2008. Negación de la crisis por Zapatero: aumento exponencial del paro e imposición de ajustes severos por parte de la UE. El movimiento de los indignados del 15/M: las redes sociales, el apoyo mediático y los rasgos populistas.

B) Gobiernos de Rajoy (2011-2018). Desde 2011 con mayoría absoluta. Duro ajuste económico ante la herencia catastrófica del Gobierno anterior: reforma laboral y recortes. El problema catalán a partir de 2012: el inicio del *procés*, Mas es sustituido por Puigdemont: intensificación del radicalismo en medio de escándalos de corrupción del clan Pujol. Aparición de Ciudadanos en Cataluña. Corrupción en el PP: el caso Bárcenas y Valencia. Descrédito de la monarquía por los escándalos de Juan Carlos I. Crisis severa del bipartidismo: Podemos (15/M) y Ciudadanos (*procés*) y aparición de Vox: fragmentación política: crisis del sistema parlamentario y crisis catalana del 1/O.

C) Gobiernos de Pedro Sánchez. La moción de censura de 2018: el renacimiento de Pedro Sánchez: del *no es no* al *gobierno Frankenstein*: Podemos. Bildu y nacionalistas. Declive posterior de las nuevas fuerzas políticas y cierta vuelta del bipartidismo. Un Presidente audaz y desprejuiciado ante las elecciones de 2023: por primera vez se conforma un gobierno del PSOE pese a no ser el partido más votado.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Comentarios sobre lecturas, documentales, películas u otro material textual y audiovisual.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	22	10					1	11
2	22	10					0	12
3	23	9					0	14
4	22	10					1	11
5	22	10					0	12
6	23	9					0	14
Evaluación	16	2					0	14
TOTAL ECTS	150	60					2	88

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de Seminario o problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
<p>El profesor realizará una presentación ajustada en el Aula, haciendo uso del sistema de clases magistrales, de todos los temas que tengan una importancia esencial para un adecuado conocimiento de la materia.</p> <p>Al mismo tiempo, de manera aleatoria podrán realizarse comentarios y análisis de aquellos “textos”, mapas, gráficos, artículos de prensa o cualesquiera otros materiales didácticos que sean de un especial interés para el conocimiento, en una perspectiva histórica, de las realidades demográficas, económicas, sociales, políticas, educativas y culturales vividas en España desde el inicio de la Guerra Civil hasta el momento actual.</p> <p>De acuerdo con el artículo 7 de las Normas de Convivencia y el Régimen Disciplinario del Estudiantado de la UEX (DOE nº1, 2 de enero de 2024), y en virtud de su competencia académica y libertad de cátedra en el aula, el profesor tendrá potestad para prohibir o autorizar (plena o parcialmente) el uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tablets, móviles...) en la impartición de sus clases (magistrales y/o teóricas) en los Grados y Másteres en que participe el Departamento de Historia, con el objetivo de obtener el mayor rendimiento posible del alumnado.</p>
Resultados de aprendizaje*
<p>Los resultados del aprendizaje previstos en la asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir una visión general ordenada y crítica de la Historia de la España Actual y las relaciones entre los distintos ámbitos objeto de estudio. - Tener las herramientas necesarias para efectuar una integración lo más adecuada posible de los procesos y/o acontecimientos objeto de análisis en un conjunto amplio de campos temáticos (demografía, economía, sociedad, política, relaciones internacionales, educación, cultura, ideología, mentalidades, sistemas de valores...). - Lograr un conocimiento adecuado sobre la evolución histórica general, y en particular acerca del desarrollo de la economía, la sociedad, la administración, las relaciones internacionales, la cultura y el pensamiento, característicos de España en el transcurso del Franquismo y la Democracia. - Comprender la diferencia radical existente entre un modelo rígidamente autoritario y otro plenamente democrático.
Sistemas de evaluación*
<p>Las actividades formativas, de presentación de conocimientos y procedimientos basados en la lección magistral y el estudio individual, serán evaluadas mediante pruebas de desarrollo escrito, en las que podrán incluirse comentarios de gráficas, planos, diapositivas, audiovisuales o documentación y textos., y supondrán como mínimo el 70 % del total de la calificación.</p>

Las actividades formativas en las que el alumno realice y presente en clase algún tipo de trabajo o actividad de carácter individual o grupal (exposiciones, lecturas, trabajos, trabajos tutorizados) serán evaluadas a partir del perfil de competencias indicadas en cada actividad formativa, teniendo en cuenta la documentación escrita entregada por el alumno, el contenido de su exposición oral, el trabajo desarrollado y las habilidades y actitudes demostradas. Todo ello **supondrá como máximo el 30 % del total de la calificación.**

El alumno deberá acreditar con una calificación suficiente sus conocimientos y capacidades en cada uno de los apartados anteriores, de tal manera que una calificación muy deficiente tanto en las pruebas de desarrollo escrito como en las otras de carácter individual o grupal, puede ocasionar la no superación de la asignatura.

Se evaluará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa. De forma general, se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en este decreto antedicho, artículo 5º, cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En cuanto a los criterios de evaluación se valorará fundamentalmente la claridad argumental, el rigor expositivo, la corrección expresiva y ortográfica, así como la adecuada contextualización de los acontecimientos y conceptos que vayan a desarrollarse. Objetivo fundamental de la evaluación será comprobar el grado de asimilación y la madurez alcanzada por los alumnos a la hora de expresar y reflexionar de manera personalizada los conocimientos contenidos en el temario y los alcanzados con las lecturas obligatorias que se seleccionen en cada caso.

En el caso de **convocatorias extraordinarias**, habida cuenta de la imposibilidad de contar con calificaciones derivadas de la evaluación continua, el sistema de evaluación se atenderá a una prueba (oral y escrita) de conocimientos y competencias, en la que, aparte de preguntas temáticas de orden teórico, podrán incluirse comentarios prácticos de mapas, gráficas, planos, diapositivas, audiovisuales o documentación y textos. Dicha prueba única supondrá el 100 % del total de la calificación.

Esta asignatura queda supeditada a la "Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura" (RESOLUCIÓN de la UEX de 25 de noviembre de 2016, publicada en DOE del 12 de diciembre de 2016), por lo que eventualmente **se contemplaría una prueba alternativa final de carácter global** para aquellos estudiantes que así lo manifesten en tiempo y forma, de acuerdo a lo expresado en el Artículo 4.6 de dicha normativa.

Esta prueba consistirá en un examen presencial y oral que permita al alumno acreditar el dominio de las competencias CA2, CA5, CT3, CT16, CE14, CE15 por el que se obtendrá la máxima puntuación de 3 puntos, y en un examen presencial y escrito de un

máximo de tres horas de duración. El alumno habrá de responder a una cuestión temática y desarrollar un ejercicio práctico en el que podrán incluirse comentarios prácticos de mapas, gráficas, planos, audiovisuales o documentación y textos utilizando un máximo de seis folios para desarrollar su texto escrito en el plazo temporal previsto. La máxima puntuación alcanzable para esta parte del ejercicio es de 7 puntos. En la calificación de ambas pruebas se tendrán muy en cuenta el nivel de comprensión conceptual de la problemática considerada en la pregunta o temática de ejercicio, así como la capacidad de análisis, argumentación y reflexión sintética, y las cualidades narrativas y estilísticas demostradas en la realización de la pregunta o del ejercicio.

Bibliografía (básica y complementaria)

I. Obras de utilidad general :

1. Economía:

Comín Comín, F., *Hacienda y economía en la España Contemporánea (1800-1936)*, (2 vols.), Madrid, Instituto de E Estudios Fiscales, 1989.

Comín, F., *Historia de la Hacienda Pública, II. España (1808-1995)*, Barcelona, Crítica, 1997.

Fraile Balbín, P., *Industrialización y grupos de presión. La economía política de la protección en España. 1900-1950*, Madrid, Alianza, 1991.

Fraile Balbín, P., *La retórica contra la competencia en España (1875-1975)*, Madrid, Fundación Argentaria-Visor, 1998.

Fuentes Quintana, E., *Las reformas tributarias en España*, Barcelona, Crítica, 1990.

García Delgado, J. L. Jiménez, J. C., *Un siglo de España. La economía*, Madrid, Marcial Pons, 1999..

Harrison, J., *Historia económica de la España Contemporánea*, Barcelona, Vicens Vives, 1980.

Martorell Linares, M., *El santo temor al déficit*, Madrid, Alianza, 2000.

Nadal Oller, J.; Carreras, A. y Sudriá, C. (comp.), *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Barcelona, Ariel, 1987.

Tamames, R., *Estructura Económica de España*, Madrid, Guadiana, 1975.

Tortella, G., *El desarrollo de la España contemporánea*, Madrid, Alianza, 1994.

Velarde Fuertes, J. (Coord.), *1900-2000, historia de un esfuerzo colectivo: cómo España superó el pesimismo y la pobreza*, Madrid, Planeta-De Agostini, 2000.

2. Demografía:

Cachinero, B., "El modelo europeo de matrimonio: evolución, determinantes y consecuencias" en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 15, (1981), pp. 33-58.

Cachinero, B., "La evolución de la nupcialidad en España (1887-1975)" en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 20, (1982), pp. 60-100.

Campo, S. del y Navarro, M., *Nuevo análisis de la población española*, Barcelona, Ariel, 1987.

Campo, S. del, *La evolución de la familia española en el siglo XX*, Madrid, Alianza, 1987.

Díez Nicolás, J. y Miguel, J. M. de, *Control de natalidad en España*, Barcelona, Fontavella, 1980.

González Pérez, V. (ed.), *Los procesos de urbanización. Siglos XIX y XX*, Madrid, 1991.

Reher, D. S., *La familia en España. Pasado y presente*, Madrid, Alianza, 1996.

Terán, F. de, *Planeamiento urbano en la España Contemporánea (1900-1980)*, Madrid, Alianza, 1982.

Vilar, J. B. y Ma J., *La emigración española a Europa en el siglo XX*, Madrid, Arco Libros, 1999.

3. Sociedad:

Amorós, A. y Díez Borque, J. Ma (Coord.), *Historia de los espectáculos*, Madrid, Castalia, 1999.

Andrés-Gallego, José y Pazos, Antón M., *La Iglesia en la España Contemporánea. I. 1800.1936 y II.1936-1999*, Madrid, Encuentro, 1999.

Bonamusa, F. y Serrallonga, J. (eds.), *La sociedad urbana*, Barcelona, Asociación Historia Contemporánea, 1994.

Botti, A., *Cielo y dinero. El nacionalcatolicismo en España, 1881-1975*, Madrid, Alianza, 1992.

Campo, S. del y Navarro, M., *Análisis sociológico de la familia española*, Madrid, Ministerio de Cultura, 1982.

Caparrós Lera, J. M., *Historia crítica del cine español*, Barcelona, Ariel, 2000.

Delgado Criado, B. (Coord.), *Historia de la Educación en España y América. III. La educación en la España contemporánea (1789-1975)*, Madrid, Ediciones Morata, S. M. y F. Sta. Ma, 1994.

Díaz, L., *La radio en España, 1923-1993*, Madrid, Alianza, 1992.

Díaz, L., *La España alegre. Ocio y diversión en el siglo XX*, Madrid, Espasa, 1999.

Elorza, A. (Coord.), *La historia de ETA*, Madrid, Temas de Hoy, 2000.

Folguera, P. (comp.), *El feminismo en España: dos siglos de Historia*, Madrid, Pablo Iglesias, 1988.

Fusi, J. P., *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, Marcial Pons, 1999.

La Parra López, E. y Suárez Cortina, M. (Eds.), *El anticlericalismo español contemporáneo*, Madrid, 1998.

Lasheras, Ma D., *Evolución secular de la talla en España*, Madrid, Editorial Complutense, 1995.

Miguel, A. de y Barbeito, R. L., *El final de un siglo de pesimismo (1898-1998). El estado de ánimo de los españoles*, Barcelona, 1998.

Miguel, A. de, *La vida cotidiana de los españoles en el siglo XX*, Barcelona, Planeta, 2001.

Nuñez Roldán, F., *Mujeres públicas. Historia de la prostitución en España*, Madrid, 1995.

Palacio, M., *Historia de la televisión en España*, Barcelona, Gedisa, 2001.

Pizarroso, A. (Coord.), *Historia de la prensa*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1994.

Seguro, S. (Ed.), *Fútbol y pasiones políticas*, Madrid, Debate, 1999.

Sevilla Guzmán, E., *Evolución del campesinado en España. Elementos para una sociología política del campesinado*, Madrid, Península, 1979.

Soto, A. (Dir.), *Clase obrera, conflicto laboral y representación sindical*, Madrid, GPS, 1994.

4. Política:

Marín, José María; Molinero, Carme e Ysas, Pere, *Historia política, 1939-2000*, Madrid, Istmo, 2001.

Varios, *Historia de la España actual, 1936-1996. Autoritarismo y democracia*, Madrid, Marcial Pons, 1998.

II. Obras por etapas históricas:

A. La dictadura de Franco:

1. Economía:

Biescas, J. A., "Estructura y coyunturas económicas" en Tuñón de Lara, M. (Dir.), *Historia de España. X. España bajo la dictadura franquista (1939-1975)*, Barcelona, Labor, 1981.

Bricall, J. M^a, "La economía durante la Guerra Civil" en Tuñón de Lara, M. y otros, *La Guerra Civil española. 50 años después*, Barcelona, Labor, 1985.

Clavera, J. y otros, *Capitalismo español. De la autarquía a la estabilización (1939-1959)*, Madrid, Cuadernos para el Diálogo, 1978.

González, M. J., *La economía política del Franquismo (1940-1970). Dirigismo, mercado y planificación*, Madrid, Tecnos, 1979.

Leal, J. L. y otros, *La agricultura en el desarrollo capitalista español, 1940-1970*, Madrid, Siglo XXI, 1975.

Martinez Serrano J A. y otros, *Economía española: 1960-1980. Crecimiento y cambio estructural*, Madrid, Hermann Blume, 1982.

Prados Arrarte, J., *El Plan de Desarrollo de España, 1964-67. Exposición y crítica*, Madrid, Tecnos, 1965.

Ros Hombravella, J., *Política económica española (1959-1973)*, Barcelona, Blume, 1979.

San Román, E., *Ejército e industria: el nacimiento del INI*, Barcelona, Crítica, 1999.

2. Demografía:

García Barbancho, A., *Las migraciones interiores españolas en 1961-1970*, Madrid, Instituto de Estudios Económicos, 1975.

Rubio, J., *La emigración española a Francia*, Barcelona, Ariel, 1974.

Sánchez López, F., *Emigración española a Europa*, Madrid, CECA, 1969.

Varios, *Españoles en Francia, 1936-1946*, Salamanca, Universidad Salamanca, 1991.

3. Sociedad:

Abella, R., *La vida cotidiana bajo el régimen de Franco*, Madrid, Temas de Hoy, 1996.

Abellán, J. L. y otros, *El exilio español de 1939* (6 vols.), Madrid, Taurus, 1978.

Abellán, M. F., *Censura y creación literaria en España (1936-1976)*, Barcelona, Península, 1980.

Alfárez, A., *El cuarto poder en España. La prensa bajo la Ley Fraga*, Barcelona, Plaza y Janés, 1986.

Cisquella, G. y otros, *Diez años de represión cultural. La censura de libros durante la Ley de Prensa (1966-1976)*, Barcelona, Anagrama, 1977.

Chuliá, Elisa, *El poder y la palabra. Prensa y poder político en las dictaduras. El régimen de Franco ante la prensa y el periodismo*, Madrid, Biblioteca Nueva/UNED, 2001.

Díaz, E., *Pensamiento español en la era de Franco*, Madrid, Tecnos, 1983.

Ferrándiz, A. y Verdú, V., *Noviazgo y matrimonio en la burguesía española*, Madrid, Edicusa, 1974.

Forment, A., *J. Martínez y la epopeya de Ruedo Ibérico*, Barcelona, Anagrama, 2000.

Fundación Foessa, *Estudios sociológicos sobre la situación social de España*, Madrid, Euramérica, 1976.

García San Miguel, L., *Las clases sociales en la España actual*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1980.

Gubern, R., *La censura. Función política y ordenamiento jurídico bajo el franquismo*, Barcelona, Península, 1981.

Maravall, J. M^a, *Dictadura y disenso político. Obreros y estudiantes bajo el Franquismo*, Madrid, Alfaguara, 1978.

Montoro Romero, R., *La Universidad en la España de Franco (1939-1970) Un análisis sociológico*, Madrid, C.I.S., 1981.

Murillo Ferrol, F., *Las clases medias españolas*, Granada, Escuela Social, 1959.

Neuschäfer, H. J., *Adios a la España eterna. La dialéctica de la censura. Novela, teatro y cine bajo el franquismo*, Madrid, Anthropos, 1995.

Shaw, D., *Fútbol y franquismo*, Madrid, Alianza, 1987.

Tezanos, J. F., *La estructura de clases en la España actual*, Madrid, Edicusa, 1975.

Varios, *La novela popular en España*, Madrid, Editorial Robel, 2000.

4. Política:

Aguado, F., *El maquis en España*, Madrid, San Martín, 1975.

Carr, R. y Fusi, J. P., *España de la Dictadura a la Democracia*, Barcelona, Planeta, 1979.

Cierva, R. de la, *Historia del Franquismo. Orígenes y configuración (1939-45)*, Barcelona, Planeta, 1975.

Chueca, R., *El fascismo en los comienzos del régimen de Franco. Un estudio sobre FET y de las JONS*, Madrid, C.I.S., 1983

- Ellwood, Sh., *Prietas las filas. Historia de la Falange Española, 1933-1983*, Barcelona, Crítica, 1984
- Espadas, M., *Franquismo y política exterior*, Madrid, Rialpo, 1987.
- Ferrando Badía, J. *El régimen de Franco. Un enfoque jurídico-político*, Madrid, Tecnos, 1984.
- Heine, H., *La oposición política al Franquismo, 1939-1952*, Barcelona, Crítica, 1983.
- Jáuregui, G., *Ideología y estrategia política de ETA. Análisis de su evolución entre 1959 y 1968*, Madrid, Siglo XXI, 1981.
- Juliá, S. (Coord.), *Víctimas de la Guerra Civil*, Madrid, Temas de Hoy, 1998.
- Moradiellos, E., *La España de Franco (1939-1975): política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2000
- Morente, F., *La escuela y el Estado Nuevo. La depuración del Magisterio Nacional (1936-1943)*, Valladolid, Ámbito, 1997.
- Palacios, J., *La España totalitaria. Las raíces del franquismo: 1934-46*, Barcelona, Planeta, 1999.
- Payne, S. G., *El régimen de Franco, 1936-1975*, Madrid, Alianza, 1987.
- Preston, P., *Franco. El caudillo de España*, Barcelona, Grijalbo, 1994.
- Ruiz, D. (dir.), *Historia de Comisiones Obreras*, Madrid, Alianza, 1993.
- Ruiz Rico, J. J., *El papel político de la Iglesia Católica en la España de Franco (1936-1971)*, Madrid, Tecnos, 1977.
- Sáez Marín, J., *El Frente de Juventudes. Política de juventud en la España de la posguerra (1937-1960)*, Madrid, Siglo XXI, 1988.
- Suárez Fernández, L., *Francisco Franco y su tiempo*, Madrid, Fundación Nacional Francisco Franco, 1984.
- Sullivan, J., *El nacionalismo vasco radical, 1959-1986*, Madrid, Alianza, 1986.
- Toquero, J. Ma, *Franco y Don Juan. La oposición monárquica al franquismo*, Barcelona, 1989.
- Tusell, J., *Carrero. La eminencia gris del régimen de Franco*, Madrid, Temas de Hoy, 1993.

B. La etapa de la transición y el período democrático:

1. Economía:

- Aguirre, J. F., *La política económica de la transición española, 1975-1980*, Madrid, Unión, 1981.
- Bilbao, A., *El empleo precario. Seguridad de la economía e inseguridad en el empleo*, Madrid, Los libros de la Catarata, 1999.
- Camilleri Lapeyre, A. (dir.), *La agricultura española ante la CEE*, Madrid, Instituto Estudios Financieros, 1984.
- Fuentes Quintana, E., *El modelo de economía abierta y el modelo castizo en el desarrollo económico de la España de los años 90*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1995.
- Fuentes Quintana, E. (ed.), *Problemas económicos españoles en la década de los 90*, Madrid Real Academia de Ciencias Morales, 1995.
- García Delgado, J. L. (Dir.), *España, Economía: ante el siglo XXI*, Madrid, Espasa, 1999.

Martínez Méndez, P., El proceso de ajuste de la economía española: 1973-1980, Madrid, Banco de España, 1982.

Ruesga, S. M., Los españoles ante la economía sumergida, Madrid, C.I.S., 1998.

Segura, J., La industria española en crisis: 1978-1984, Madrid, Alianza, 1986.

Tamames, R., La economía española, 1975-1995, Madrid, Temas de Hoy, 1995.

2. Demografía:

AIberdi, I., La nueva familia española, Madrid, Taurus, 1999.

Borja, J.; Castells, M.; Dorado, R. y Quintana, I. (eds.), Las grandes ciudades en la década de los noventa, Madrid, Sistema, 1991.

Camarero, L. A., Del éxodo rural y del éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España, Madrid, Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación, 1993

Ferrer, M. y Calvo, J.J., Declive demográfico, cambio urbano y crisis rural. Las transformaciones recientes de la población de España, Pamplona, EUNSA, 1994.

Flaquer, L., La estrella menguante del padre, Barcelona, Ariel, 1999.

Pérez-Díaz, V.; Chuliá, E. y Valiente, C., La familia española en el año 2000, Madrid, Fundación Argentaria-Visor, 2000.

Puyol, R. (ed.), Dinámica de la población de España, Madrid, Síntesis, 1997.

3. Sociedad:

Béjar, H., El mal samaritano. El altruismo en tiempos de escepticismo, Barcelona, Anagrama, 2001.

Carrasco, C., El trabajo doméstico. Un análisis económico, Madrid, M. Trabajo S. Social, 1991.

Castells, M., La era de la información. La sociedad red, Madrid, Alianza, 2000.

Echeverría, J., Los señores del aire: Telépolis y el tercer entorno, Barcelona, Destino, 1999.

Feixa, C., De jóvenes, bandas y tribus. Antropología de la juventud, Barcelona, Ariel, 1998.

Fernandez Buey, F. y Riechmann, J., Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales, Barcelona, Paidós, 1994.

Gamella, J. F. y Álvarez Roldán, A., Las rutas del extasis. Drogas de síntesis y nuevas culturas juveniles, Barcelona, Ariel, 1999.

Iglesias de Ussel, J., La familia y el cambio político en España, Madrid, Tecnos, 1998.

Laraña, E., Los Nuevos Movimientos Sociales: de la ideología a la identidad, Madrid, CIS, 1994.

Lorente Acosta, M. y J. A., Agresión a la mujer. Maltrato, violación y acoso, Granada, Comares, 1998.

Miguel, A. de, La sociedad española, 1994-1995, Madrid, Universidad Complutense, 1995.

Pérez-Díaz, V. ; Chulia, E. y Alvarez-Miranda, B., Familia y sistema de bienestar. La experiencia española con el paro, las pensiones, la sanidad y la educación, Madrid, Argenteria-Visor, 1998.

Pérez-Díaz, V.; Rodríguez, J. C. y Sánchez Ferrer, L., La familia española ante la educación de sus hijos, Barcelona, Fundación «la Caixa», 2001.

Pérez Tornero, J. M. ; Costa, P-O. y Tropea, F., Tribus urbanas. El ansia de identidad juvenil: entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia, Barcelona, Paidós, 1996.

Ramos Gascón, A., España Hoy. II. Cultura, Madrid, Cátedra, 1991.

Ramírez Goicoechea, E., Inmigrantes en España: vidas y experiencias, Madrid, CIS,1996.

Ramos Gascón, A. (ed.), España Hoy. I. Sociedad, Madrid, Cátedra, 1991.

Rodríguez Carrajo, M., Sociología de los mayores, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 1999.

Ruiz de Olabuénaga, J. I., Inmigrantes, Madrid, Acento, 2000.

Sáenz de Miera, A., El azul del puzzle. La identidad del tercer sector, Oviedo, Nobel, 2000.

Terceiro, J. B. y Matías, G., Digitalismo. El nuevo horizonte sociocultural, Madrid, Taurus, 2001.

Varios, Informe España 2001. Una interpretación de su realidad social, Madrid, Fundación Encuentro, 2001.

4. Política.

Alonso Castrillo, S., La apuesta del centro. Historia de la U.C.D., Madrid, Alianza, 1996.

Esteban, J. de. y López Guerra, L., El régimen constitucional español, Barcelona, Labor, 1981.

Esteban, J. de. y López Guerra, L , Los partidos políticos en la España actual, Madrid, I.E.E.-Planeta, 1990

Fernández Miranda, P. y A., Lo que el Rey me ha pedido. Torcuato Fernández Miranda y la reforma política, Barcelona, Plaza y Janés, 1995.

Fuentes Aragonés, J. F., Adolfo Suárez. La historia que no se contó, Barcelona, Planeta, 2011.

García de Enterría, E. y Predieri, A. (Comp.), La Constitución española de 1978: un estudio sistemático, Madrid, Civitas, 1980.

Gillespie, R., Historia del Partido Socialista Obrero Español, Madrid, Alianza, 1991.

López Nieto, L., Alianza Popular: estructura y evolución electoral de un partido conservador (1976-1982), Madrid, C.I.S., 1991.

Míguez González, S., La preparación de la transición a la democracia en España, Zaragoza, Universidad, 1.990

Powell, Ch. T., Juan Carlos. Un Rey para la democracia, Barcelona, Ariel-Planeta, 1995.

Powell, Ch. T., España en Democracia, 1975-2000, Barcelona, Plaza&Janés, 2001.

Tezanos, J. F. y García Cotarelo, R., La transición democrática española, Madrid, Sistema, 1993.

Tusell, J y Sinova, J. (coord.), La década socialista. El ocaso de Felipe González, Madrid, Espasa Calpe, 1992.
Zaratiegui, Jesús M, Europa, de entrada, no, Pamplona, EUNSA, 2014

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Ya se han ido señalando, al describir la estructura del programa, todos los elementos docentes complementarios.

Tutorías

Tutorías programadas:

A determinar por el centro

Tutorías de libre acceso:

Recomendaciones

Los alumnos deberán tener en cuenta, a los efectos de un desarrollo correcto de sus labores académicas, las recomendaciones siguientes:

1. Asistir regularmente a clase, pues está comprobado que la asistencia regular a las tareas que se desarrollan en el aula facilita el aprendizaje y familiariza al alumno con el contenido y la organización de la materia, lo que puede repercutir positivamente en su rendimiento personal.
2. Participar en las discusiones y actividades que se realicen de manera habitual en las clases teóricas.
3. Elaborar el trabajo de curso con la mayor atención e interés, haciendo un uso amplio y, sobre todo, comprensivo tanto de las fuentes primarias como de los materiales de naturaleza bibliográfica, hemerográfica o informática necesarios para llevarlo a cabo. Asimismo, conviene ser muy cuidadosos con la presentación (índices, estructura, ortografía, puntuación, notas a pie de página, bibliografía...).
4. Acudir a las tutorías para resolver o plantear cualquier duda o cuestión que pudiera surgirle al alumno relacionadas con el desarrollo de la asignatura, los contenidos impartidos o no en el aula, las explicaciones del profesor, las orientaciones de trabajo de curso, la bibliografía esencial o cualesquiera otros asuntos de naturaleza académica.