

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2024-2025

Identificación y características de la asignatura				
Código	500861		ghistantpibgau	Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Historia Antigua de la Península Ibérica			
Denominación (inglés)	Ancient history of the Iberian Peninsula			
Titulaciones	Historia y Patrimonio Histórico			
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Península Ibérica y Mundo iberoamericano			
Materia	Península Ibérica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Julio Gómez Santa Cruz Julio Esteban Ortega	260 205	gstacruz@unex.es jesteban@unex.es		
Área de conocimiento	Historia Antigua			
Departamento	Ciencias de la Antigüedad			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Julio Gómez Santa Cruz			
Competencias				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				
CA2: Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CA3: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CA4: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.				
CA5: Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
CT1: Tener una conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio Histórico.				
CT2: Instrumental. Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.				
CT3: Sistema. Estímulo de la capacidad de autocrítica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.				
CT20: Personal): Capacidad de trabajar en equipo.				

CT23: Instrumental. Capacidades de organizar, planificar y gestionar la información y su transmisión a profesionales y gran público.

CT24: Sistémica. Conocimiento de otras culturas y compromiso ético con su patrimonio y entidad histórica.

CT25: Personal. Habilidad en las relaciones interpersonales; y trabajo en equipo interdisciplinar.

CT26: Sistémica. Motivación por la calidad del trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4: Disciplinar. Capacidad de realizar una visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.

CE7: Disciplinar. Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.

CE8: Disciplinar. Comprensión de la estructura diacrónica del pasado.

CE9: Disciplinar/Profesional. Conocimiento y manejo de la bibliografía esencial y de la didáctica de la historia.

CE10: Profesional. Capacidad de comunicación oral y escrita empleando la terminología, marco teórico-conceptual y las técnicas propias de la profesión historiográfica.

CE11: Académica. Concienciación de que la discusión y la investigación históricas están en continua construcción; y conocimiento de los temas y problemas del debate historiográfico actual.

CE12: Disciplinar. Conocer la historia nacional propia, peninsular e iberoamericana.

CE23: Disciplinar. Conocimiento de la historia de España, y de las distintas entidades sociopolíticas y culturales de la Península Ibérica, a través de su Patrimonio Histórico.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Los contenidos que está previsto desarrollar en la materia "Península Ibérica", desglosados en la asignatura Historia Antigua de la Península Ibérica tienen por objeto abordar el estudio de todos los ámbitos temáticos fundamentales para el análisis histórico (demografía, economía, sociedad, política e instituciones, educación, cultura, mentalidades) a lo largo de este periodo histórico.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Protohistoria

Contenidos del tema 1

- Los más antiguos nombres de la Península Ibérica a través de las fuentes literarias Antiguas.
- Los fenicios en Iberia.
- Tarteso.
- Los griegos en Iberia.
- La formación de los pueblos prerromanos de la Península Ibérica.
- La religión indígena.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: análisis de textos históricos y mapas.

Denominación del tema 2: República.

Contenidos del tema 2

- La presencia cartaginesa en la Península Ibérica.
- La conquista romana de la Península Ibérica.

Descripción de las actividades prácticas del tema: análisis de textos históricos y mapas.

Denominación del tema 3: Alto Imperio.

Contenidos del tema 3

- La evolución política de Hispania durante el Alto Imperio.
- La administración romana de Hispania durante el Alto Imperio.
- Economía y sociedad en la Hispania del Alto Imperio.
- La Religión romana en Hispania.
- Las Religiones orientales en Hispania.
- El Cristianismo en Hispania.

Descripción de las actividades prácticas del tema: análisis de textos históricos y mapas

Denominación del tema 4: Bajo Imperio.

Contenidos del tema 4

- La evolución política de Hispania durante el Bajo Imperio.
- La crisis del siglo III d.C. en Hispania.
- Economía y sociedad en la Hispania del Bajo Imperio.
- Fin del Imperio Romano en Hispania.

Descripción de las actividades prácticas del tema: análisis de textos históricos y mapas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	34	15			19
2	32	14			18
3	33	15		1	17
4	32	14			18
Evaluación del conjunto	19	2			17
Totales	150	60		1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología docentes

Desarrollada a través de clases teóricas dónde son expuestos los contenidos de los distintos temas del programa desde una perspectiva histórica. El profesor durante las clases, con la colaboración y la participación activa de los estudiantes, también analizará y discutirá los problemas que suscitan los panoramas históricos objetos de estudio

También exponemos planos y material audiovisual de excavaciones arqueológicas relacionadas con nuestra materia. También invitamos a los alumnos a conocer yacimientos indígenas y romanos próximos a Cáceres como el castro del "Castillejo del Guadiloba" o el campamento romano de "Cáceres el Viejo" o las ciudades romanas de *Augusta Emerita* o Idanha-a-Velha. También visitaremos el Museo Arqueológico de Cáceres para conocer los testimonios arqueológicos hallados en nuestra provincia.

Resultados del Aprendizaje

- Lograr los conocimientos suficientes, a un nivel de especialización, sobre el amplio período de la Historia Antigua de la Península Ibérica, es decir, desde la Prehistoria hasta la llegada de los árabes.
- Obtener la información básica acerca de las fuentes documentales y las herramientas de mayor utilidad para la reconstrucción de este período de la historia peninsular.
- Conseguir la metodología y técnicas más eficaces para valorar el legado de la antigüedad desde la perspectiva de lo sucedido en la Península Ibérica.
- Tener un conocimiento suficiente de los procesos históricos correspondientes a la llegada de los pueblos colonizadores fenicios y griegos, así como de los indoeuropeos, cartagineses y romanos.
- Disponer de suficiente información acerca de los pueblos indígenas prerromanos y, por supuesto, tanto de los rasgos propios de la sociedad hispanorromana durante el Imperio como del impacto producido por la llegada de los visigodos.

Sistemas de evaluación

SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN:

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

- a) actividades recuperables y un 10% de actividades no recuperables, ambos tipos descritos más abajo); y un 70% del examen final.
- b) examen final de carácter global: el 100% de la nota es el resultado de una prueba final, que será la misma que la de los alumnos acogidos a evaluación continua.

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, enviando un email a través del campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

MODALIDAD a): EVALUACIÓN CONTINUA:

En la **convocatoria ordinaria**: la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

–70% de la nota saldrá de un examen escrito que se realizará al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de una serie de ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre.

-30% de la nota (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto por su participación activa en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos por la presentación oral en clase de un tema acordado entre el profesor y el alumno en las cuatro primeras semanas de clase (actividad recuperable).

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 10% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable)

-El 20% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes: 1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 20 % obtenido en la convocatoria ordinaria. 2. El alumno podrá mejorar esa nota de una de estas dos formas (para acogerse a cualquiera de ellas, el alumno tendrá que comunicárselo al profesor, a través del campus virtual, antes de que transcurra el plazo de revisión del examen ordinario):

- a) elaborando un trabajo que habrá de entregar el día del examen escrito, cuyo tema y extensión serán propuestos por el profesor;
- b) respondiendo a una pregunta adicional, relacionada con el tema de su presentación oral, que se le formulará en el examen escrito.

-El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

Bibliografía básica

AA. VV., *Protohistoria de la Península Ibérica*, Ariel, Madrid 2001.

AA. VV., *Historia de España Antigua*, vol. I (Protohistoria) Madrid 1983; *Hispania Romana*, Catedra, Madrid 1978.

AA. VV., *Historia de España* (dirigida por. R. Menéndez. Pidal) I /2. Madrid 1960; 1/3 Madrid 1963; II Madrid 1982).

AA.VV., *Historia de España (dirigida por M. Tuñón de Lara). Introducción Primeras culturas e Hispania Romana*, Labor, Barcelona 1980; *Romanismo germanismo. El despertar de los pueblos hispánicos (siglos IV-X)*, Barcelona 1981.

AUBET, M. E., *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*, Madrid 1987.

BENDALA GALÁN, M., *Tartessos, iberos y celtas: pueblos, culturas y colonizadores de la Hispania antigua*, Temas de hoy, Madrid 2000.

BRAVO, G, *Historia de la España antigua*, Madrid 2001.

BLÁZQUEZ, J.M. y ALVAR, J. (ed.), *La romanización en Occidente*, Actas, Madrid 1996.

CELESTINO PERÉZ, S., *Tarteso. Viaje a los confines del Mundo Antiguo*, Madrid 2014.

CURCHIN, L.A., *La España romana*, Madrid 1996.

GARCIA MORENO, I., *España en la Edad Antigua. Hispania romana y visigoda*, Madrid 1988.

GONZALEZ ROMAN, C., *El esplendor de la España romana. El Alto Imperio en la Península Ibérica*, Historia de España 4, Madrid 1993.

MOURE, A. y SANTOS, J; ROLDÁN, J.M., *Manual de Historia de España. Prehistoria e Historia Antigua*, Historia 16, Madrid 1991.

RICHARSON, J.S., *Hispania y los romanos. Historia de España II*, Barcelona 1998.

ROLDÁN HERVÁS, J. M. y SAYAS ABENGOCHEA, J.J., *Historia Antigua de España I y II*, UNED, Madrid. 2001.

ROLDÁN HERVÁS, J.M (dir.), *Diccionario de la Antigüedad hispana*, Akal, Madrid 2006.

WAGNER, C.F., *Fenicios y cartagineses en la Península Ibérica*, Madrid 1983.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía específica se indicará y comentará en cada uno de los temas del programa para que el alumno pueda acceder más fácilmente a los diferentes contenidos.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para desarrollo y exposición de los temas se recurrirá a las presentaciones digitales y a la proyección de documentales que complementen los contenidos del programa.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: **A determinar por el Centro.**

Tutorías de libre acceso:

PROVISIONALES:

1) Tutorías Primer Cuatrimestre

	Horario	Lugar
Lunes	9 a 11 horas	Despacho 260 y 205
Martes	9 a 11 horas	Despacho 260 y 205
Miércoles	9 a 11 horas	Despacho 260 y 205
Jueves	9 a 10 horas	Despacho 260 y 205
Viernes		

--	--	--

1) Tutorías Segundo Cuatrimestre

	Horario	Lugar
Lunes	10 a 12 horas	Despacho 260 y 205
Martes	10 a 12 horas	Despacho 260 y 205
Miércoles	10-11 horas	Despacho 260 y 205
Jueves	10-11 horas	Despacho 260 y 205
Viernes		

DEFINITIVAS: Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principio de cada cuatrimestre en la web del centro:

<http://www.gafyl.es>

