

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

| Identificación y características de la asignatura  |   |                  |             |
|--|---|------------------|-------------|
| Código   | 500856                                      | Créditos ECTS    | 6           |
| Denominación (español)   | Mundo Actual e Historia del Tiempo Presente |                  |             |
| Denominación (inglés)  | The World of Today and Current History      |                  |             |
| Titulaciones   | Grado en Historia y Patrimonio Histórico    |                  |             |
| Centro   | Facultad de Filosofía y Letras              |                  |             |
| Semestre   | 2º  | Carácter         | Obligatoria |
| Módulo   | Formación Histórica                         |                  |             |
| Materia  | Mundo Moderno y Contemporáneo               |                  |             |
| Profesor/es  |   |                  |             |
| Nombre   | Despacho                                    | Correo-e         | Página web  |
| Julián Chaves Palacios   | 285 2ª Planta                               | jchapala@unex.es |             |
| Área de conocimiento   | Historia Contemporánea                      |                  |             |
| Departamento   | Historia                                    |                  |             |
| Profesor coordinador<br>(si hay más de uno)  |   |                  |             |
| Competencias*  |   |                  |             |
| 1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |   |                  |             |
| 2. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |   |                  |             |
| 3. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.  |   |                  |             |
| 4. Tener capacidad para obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), así como para adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.                |   |                  |             |
| 5. Reconocer la diacronía, la diversidad y la multiculturalidad a nivel universal.   |   |                  |             |
| 6. Tener un conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado a partir del conocimiento de: (a) Los fundamentos del razonamiento multicausal, que acostumbra al estudiante a plantearse unas perspectivas   |   |                  |             |

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

interrelacionadas y globales, así como a realizar enfoques comparativos. (b) La diacronía en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal. (c) La noción de "tiempo histórico" como un tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos. (d) Los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.) (e) Las teorías y metodologías de la disciplina. (f) Los ingredientes transdisciplinares de la Historia y su extensión patrimonial. (g) La diversidad geográfica, artística y cultural.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1. **Guerra Fría y configuración de un nuevo orden mundial.** Violencia y Derechos Humanos. Organización y consolidación de bloques. La ONU. La hegemonía mundial de EEUU y la URSS. Pacto Atlántico y Pacto de Varsovia. Crisis en Latinoamérica: la Doctrina de Seguridad Nacional. Evolución demográfica segunda mitad centuria e inicios del siglo XXI..

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

Denominación del tema 2. **Evolución de los sistemas políticos y el sistema de las relaciones internacionales.** La URSS: y las democracias populares. Los Estados europeos occidentales: dificultades de posguerra y reconstrucción. Descolonización y Tercer Mundo. Los Estados Unidos: la hegemonía mundial. Emergencia políticas. El terrorismo internacional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

Denominación del tema 3. **Evolución económica entre 1945 y finales del Novecientos. Expansión económica, cambios en el sistema productivo y desigualdades.** Los cambios en la geografía de la población. Reconstrucción y crecimiento: desde el final de la II Guerra Mundial. Crisis de los años setenta. Neoliberalismo, "Nueva Economía" y Globalización.- El largo camino hacia la "globalización" de las economías.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

Denominación del tema 4. **Ciencia y tecnología en el siglo XX y crisis del Estado de Bienestar.** La revolución científica y la aceleración en la transformación tecnológica. De la televisión a la Informática, la cibernética y las telecomunicaciones. Nuevos movimientos sociales: Feminismo, ecologismo y pacifismo. Los avances de los integristas y fundamentalistas: la inmigración

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.

| Denominación del tema 5. <b>El mundo ante el nuevo milenio.</b> La globalización. La caída del Muro de Berlín y los inicios del "Nuevo Orden Mundial". La crisis del bipolarismo y los inicios de la multilateralidad. Emergencias y crisis internacionales en el siglo XXI.  |       |                |                       |     |     |     |                          |               |
|---|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Aula virtual.   |       |                |                       |     |     |     |                          |               |
| <b>Actividades formativas*</b>  |       |                |                       |     |     |     |                          |               |
| Horas de trabajo del alumno por tema  |       | Horas teóricas | Actividades prácticas |     |     |     | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema  | Total | GG             | PCH                   | LAB | ORD | SEM | TP                       | EP            |
| 1   | 10    | 4              | 0                     | 0   | 0   | 0   | 0                        | 6             |
| 2   | 18    | 8              | 0                     | 0   | 0   | 0   | 0                        | 10            |
| 3   | 35    | 15             | 0                     | 0   | 0   | 0   | 0                        | 20            |
| 4   | 16    | 8              | 0                     | 0   | 0   | 0   | 0                        | 8             |
| 5   | 36    | 15             | 0                     | 0   | 0   | 0   | 0                        | 21            |
| 6   | 18    | 8              | 0                     | 0   | 0   | 0   | 0                        | 10            |
| <b>Evaluación **</b>  | 17    | 2              | 0                     | 0   | 0   | 0   | 0                        | 15            |
| <b>TOTAL</b>  | 150   | 60             | 0                     | 0   | 0   | 0   | 0                        | 90            |
| GG: Grupo Grande (100 estudiantes).<br>PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)<br>LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)<br>ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)<br>SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).<br>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).<br>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.   |       |                |                       |     |     |     |                          |               |
| <b>Metodologías docentes*</b>   |       |                |                       |     |     |     |                          |               |
| <p>El profesor realizará una presentación ajustada en el Aula, haciendo uso del sistema de clases magistrales, de todos los temas que tengan una importancia esencial para un adecuado conocimiento de la materia. Al mismo tiempo, de manera aleatoria podrán realizarse comentarios y análisis de aquéllos "textos", mapas, gráficos, artículos de prensa o cualesquiera otros materiales didácticos que sean de un especial interés para la conocimiento de las realidades demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales durante la segunda mitad del Novecientos y en el mundo actual.</p> <p>De acuerdo con el artículo 7 de las Normas de Convivencia y el Régimen Disciplinario del Estudiantado de la UEX (DOE nº1, 2 de enero de 2024), y en virtud de su competencia académica y libertad de cátedra en el aula, el profesor tendrá potestad para prohibir o autorizar (plena o parcialmente) el uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tablets, móviles...) en la impartición de sus clases (magistrales y/o teóricas) en los Grados y Másteres en que participe el Departamento de Historia, con el objetivo de obtener el mayor rendimiento posible del alumnado.</p> |       |                |                       |     |     |     |                          |               |
| <b>Resultados de aprendizaje*</b>   |       |                |                       |     |     |     |                          |               |

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Los resultados del aprendizaje previstos en la asignatura son los siguientes:

- Obtener un conocimiento suficiente acerca de los procesos y acontecimientos históricos más relevantes que han tenido lugar en el conjunto del mundo a lo largo del periodo de tiempo transcurrido entre el final de la II Guerra Mundial y el momento presente.
- Tener las herramientas necesarias para efectuar una integración adecuada de esos procesos y/o acontecimientos históricos en un conjunto amplio de campos temáticos (demografía, economía, sociedad, política, relaciones internacionales, educación, cultura, ideologías, mentalidades, sistemas de valores...).
- Lograr unos saberes bastantes para reconocer y valorar las diferencias observables en la evolución histórica correspondiente a las regiones o países del mundo capitalista y los territorios integrados en el área de influencia propia del socialismo real. Y, en otro ámbito de análisis, los contrastes de signo muy diverso apreciables entre las sociedades desarrolladas correspondientes al mundo occidental y las sociedades más tradicionales o en proceso de transformación singulares de los continentes asiático o africano.

### Sistemas de evaluación\*

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las dos modalidades de evaluación contempladas en la normativa:

**a) evaluación continua**

**b) evaluación global**

**a) evaluación continua.** La nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y la otra parte del examen final. Ambas partes estarán cuantificadas porcentualmente de acuerdo al sistema de evaluación de la asignatura. Los criterios de evaluación de esta asignatura serán extensibles tanto a la convocatoria ordinaria como a las extraordinarias.

Porcentualmente, la evaluación continua se repartirá de la siguiente forma:

- Examen final teórico-práctico de desarrollo escrito: 80 por ciento.
- Participación activa y continuada en las actividades de clase: 20 por ciento. Este porcentaje se aplicará a la asistencia del alumnado de forma regular a clase, participación activa que demuestren un atento y activo seguimiento de la clase. A esto se sumará el registro y evaluación del trabajo en grupo, que deberán ser presentados en forma de memoria escrita y expuestos en clase al final del cuatrimestre

En todas las pruebas y actividades desarrolladas, tanto exámenes como los trabajos programados en la asignatura, se tendrán en cuenta para su valoración los siguientes aspectos:

- abordar los contenidos con rigor histórico;
- la capacidad crítica y de enjuiciamiento de los datos y procesos históricos;
- la capacidad para interrelacionar entre sí los contenidos de la materia impartida;

-la claridad expositiva y la corrección ortográfica y gramatical.

Por otra parte en las actividades prácticas se valorarán los contenidos, la capacidad crítica y de enjuiciamiento y la capacidad de transmisión y comunicación de la información y el correcto manejo de las TICs para llevar a cabo exposiciones de manera clara y comprensible.

**b) evaluación global**, el 100% de la nota es el resultado de una prueba final que tendrá las siguientes características:

1.- Examen presencial y escrito, sobre la totalidad de los contenidos del Programa de la Asignatura. Dicho examen, de una duración máxima de tres horas, tendrá un apartado teórico y otro práctico, que el alumno tendrá que escoger entre dos opciones teóricas y dos ejercicios prácticos. El ejercicio teórico tendrá una valoración del 50 por ciento de la nota final y el práctico el 30 por ciento.

2.- Asimismo se realizará una prueba oral durante 15-20 minutos, en la que el alumno expondrá un tema planteado por el profesor, con una valoración del 20 por ciento de la calificación final.

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, enviando un email a través del campus virtual (resolución rectoral de 26 de octubre de 2020, DOE de 3 de noviembre de 2020).

Una vez el estudiante haya elegido esta modalidad de evaluación, se mantendrá tanto para las convocatorias ordinaria como extraordinaria.

En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

#### **Sistema de calificaciones:**

El sistema de calificaciones será el vigente en cada momento. Actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

#### **Bibliografía (básica y complementaria)**

##### **Obras Generales.-**

ARACIL, R., OLIVER, J., SEGURA, A., *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Barcelona, Universidad de Barcelona, 1998.

ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., *Historia del mundo contemporáneo*. Madrid, Anaya, 1988.

AZCONA, J.M., *Historia del Mundo actual (1945-2005)*. Madrid, Universitas, 2005.

BALLESTEROS ARRANZ, E., *Historia política, social y cultural del siglo XX*. Madrid, 1983.

- BENZ, W. y GRAML., H., *El Siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*. Madrid, Siglo XXI, 1983.
- BUENO MARTÍNEZ, M. A. I. (Coordinadora). *Historia del Mundo Contemporáneo*. Madrid, Bruño, 2008.
- BULLOCK, A. (Dir.), *El Siglo XX*, vol. 11 de la *Historia de las civilizaciones*. Madrid, Alianza, 1989.
- CABRERA, M. y otros, *Europa, 1945-1990*. Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1992.
- CALVOCORESSI, P., *Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días*. Madrid, Akal, 1985.
- COMELLAS, J.L., *Historia breve del mundo reciente*. Madrid, Rialp, 2005.
- CROUZET, M., *Le monde depuis 1945*, 2 vols. París, PUF, 1973.
- CROUZET, M. (Dir.), *La época contemporánea*, 2 vols. Barcelona, Destino, 1982.
- DÍEZ ESPINOSA, J.R., MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y otros, *Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*. Valladolid, Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2006.
- DROZ, B., ROWLEY, A., *Histoire générale du Xxéme siècle*. París, De Seuil, 1986.
- FUENTES, J.F., LA PARRA, E., *Historia Universal del Siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas*. Madrid, Síntesis, 2001.
- GARCÍA DE GORTÁZAR, F., *Breve historia del siglo XX*. Barcelona, Círculo de Lectores, 1999.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F., LORENZO ESPINOSA, J.M., *Historia del mundo actual, 1945-1995*. Madrid, Alianza Editorial, 1996.
- GARCÍA PÉREZ, J., *El Siglo XX. Historia e historiografía (Proyecto de investigación)*. Cáceres, 2002.
- GARCÍA QUEIPO DE LLANO, Genoveva (et al.), *Historia del mundo contemporáneo*. Madrid, Universitas, 2007.
- GRIMBERG, C., *El siglo XX*. Madrid, 1985.
- HEFFER, J. y LAUNAY, M., *Histoire contemporaine de 1945 à nos jours*. París, Hachet 1975.
- HEFFER, J., LAUNAY, M., *La Guerra Fría, 1945-1972*. Madrid, Akal, 1992.
- HOBBSAWM, E.J., *Historia del siglo XX (1914-1991)*. Barcelona, Grijalbo, 1995.
- JOHNSON, P., *A history of the Modern Worl fron 1917 to the 1980*. Londres, 1983.
- JHONSON, P., *Tiempos modernos*. Buenos Aires, Javier Vergara, 1993.
- KINDER, H. y HILGEMANN, W., *Atlas histórico mundial*, vol. 2. *De la revolución francesa a nuestros días*. Madrid, Istmo, 1979.
- LACOMBA, J.A., MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. y otros, *Historia Contemporánea*. Madrid, Alambra, 1982.
- LAQUEUR, W., *La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la II Guerra Mundial hasta la década de los 90*. Buenos Aires, Javier Vergara, 1994.
- LUENGO, F. (coord.), *La Europa del Este. El laberinto del cambio*. Madrid, Edit.

Complutense, 1994.

MAMMARELLA, G., *Historia de la Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Barcelona, Ariel, 1996.

MARTÍN DE LA GUARDIA, R., PÉREZ SÁNCHEZ, G. (Coords.), *El sueño quedó lejos. Crisis y cambios en el mundo actual*. Valladolid, Public. de la Universidad, 1993.

MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M., PÉREZ SÁNCHEZ, G.A., *La Europa del Este, de 1945 a nuestros días*. Madrid, Síntesis, 1945.

MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M., PÉREZ SÁNCHEZ, G.A., *La Unión Soviética: de la Perestroika a la desintegración*. Madrid, Síntesis, 1995.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. y otros, *Historia del Mundo Actual*. Madrid, Marcial Pons, 1996.

MORALES LEZCANO, V. y otros, *Historia Universal Contemporánea. Guía de estudio*. Madrid, Ramón Areces, 1992.

NERÉ, J., *Historia Contemporánea*. Barcelona, Labor, 1977.

PACAUT, M. y BOJOU, P., *Le monde contemporain, 1945-1975*. París, Armand Colin, 1974.

PALACIOS BAÑUELOS, L., *Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005)*. Madrid, Diles, 2006.

PALMER, R. Y COLTON, J., *Historia Contemporánea*. Madrid, Akal, 1980.

PAREDES ALONSO, J. (coord.), *Historia Universal Contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2004.

PEREIRA, J.C. (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Barcelona, Ariel, 2003.

REMOND, R., *Introducción a la historia de nuestro tiempo*. Barcelona, Vicens Vives, 1980, 3 vols.

SALVADORI, M.L., *Storia dell'età contemporanea della restaurazione all'eurocomunismo vol. 3 (1945-1970)*. Torino, Loescher, 1977.

TAIBO, C., *Crisis y cambio en la Europa del Este*. Madrid, Alianza, 1995.

TAIBO, C., *La Unión Soviética (1917-1991)*. Madrid, Síntesis, 1993.

TUSELL, J., *Manual de Historia Universal, 9. El Mundo Actual*. Madrid, Historia 16, 2001.

VILLANI, P., *La Edad Contemporánea*, vol. 3: 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

En la impartición y aprendizaje de la asignatura se utilizarán los recursos tecnológicos que ponen a disposición del proceso educativo las TIC, con permanente consulta de páginas web relacionada con contenidos directamente relacionados con el temario.