

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	503225	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geomorfología		
Denominación (inglés)	Geomorphology		
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Contenidos Fundamentales de la Geografía		
Materia	Geografía Física		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Susanne Schnabel	116	schnabel@unex.es	<a href="http://www.unex.es/unex/centros_unex/centros/fyl/">http://www.unex.es/unex/centros_unex/centros/fyl/</a>
Área de conocimiento	Geografía Física		
Departamento			
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)			
Competencias			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB5 -Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.			
CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía			
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.			
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.			
CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.			
CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.			
CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.			

CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia.
CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.
CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.
CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
<b>Contenidos</b>
<i>Breve descripción del contenido</i>
Diversidad del relieve y de los procesos que operan en el paisaje a diferentes escalas espaciales y temporales.
<i>Temario de la asignatura</i>
Denominación del tema 1: <b>Introducción a la Geomorfología</b> Contenidos del tema 1: a) Presentación de la asignatura b) Fuerzas, procesos y agentes modeladores del relieve c) Los campos de la Geomorfología y su aplicación
Denominación del tema 2: <b>Fundamentos geológicos y geomorfología estructural</b> Contenidos del tema 2: a) Tectónica global y los grandes relieves mundiales b) Fallas y plegamientos c) Procesos de meteorización y formas asociadas d) Relieves estructurales Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Reconocimiento de relieves estructurales en imágenes aéreas e interpretación de mapas geológicos. Reconocimiento
Denominación del tema 3: <b>La transformación de las laderas, elementos elementales de los relieves.</b> Contenidos del tema 3: a) La erosión hídrica y eólica b) Procesos gravitacionales Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Observaciones en campo e interpretación de cartografía y fotos aéreas.
Denominación del tema 4: <b>Los ríos como escultores del relieve</b> Contenidos del tema 4: a) Procesos fluviales b) Formas fluviales Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Observaciones en campo e interpretación de cartografía y fotos aéreas.
Denominación del tema 5: <b>Formas glaciares y periglaciares</b> Contenidos del tema 5: a) Los glaciares b) Formas glaciares c) Formas periglaciares Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis e interpretación de cartografía, fotos aéreas y bibliografía. Exposición en clase de un trabajo individual o grupal.

Denominación del tema 6: **Geomorfología de costas**  
 Contenidos del tema 6:  
 a) Procesos erosivos y deposicionales en las costas y formas asociadas.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Exposición en clase de un trabajo individual o grupal.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	5	4						1
2	25	10		3				12
3	44	10		3		4	1	26
4	39	9				4		26
5	21	6				1		14
6	14	4						10
<b>Evaluación</b>	2	2						
<b>TOTAL</b>	150	45		6		9	1	89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

El profesor pondrá a disposición del alumnado una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) mediante la cual el alumno podrá descargar el material suministrado en clase y contactar con el profesor fuera del horario de tutorías.

Los estudiantes dispondrán de un apartado en el espacio virtual para la selección del tipo de evaluación.

- Lección magistral.
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consolidación de conocimientos previos.
- Consultas de fuentes de información (cartográficas, digitales, manuscritas o vía web).
- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).
- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Experiencias y aplicaciones prácticas (DVD, cañón de vídeo, diapositivas).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.
- Preparación de exámenes.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

**Resultados de aprendizaje**

- Conocer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Física.
- Describir y analizar la dinámica de los principales procesos geomorfológicos

- Ilustrar y analizar las interrelaciones existentes entre las formas de relieve y los factores modeladores.
- Reconocer y caracterizar las formas del relieve.
- Comprender las variaciones espaciales y temporales de la morfogénesis.

## Sistemas de evaluación

### *Sistema general de evaluación*

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación ([https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/normativas/normativa-evaluacion-doe-3-11-2020.pdf/at\\_download/file](https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ccdeporte/archivos/ficheros/normativas/normativa-evaluacion-doe-3-11-2020.pdf/at_download/file)), DOE 212 de 3 de noviembre de 2020, donde se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Los estudiantes dispondrán de un apartado en el espacio virtual para la selección del tipo de evaluación.

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir entre las modalidades de evaluación contempladas en la citada normativa (continua y global) y con los plazos detallados en la misma y más adelante en este apartado:

- a) Evaluación continua: la nota final se compone de una parte que corresponde a tareas y actividades (no recuperables) realizadas a lo largo del período de impartición de la asignatura, y por otra parte de la calificación que se obtiene del examen final.
- b) Evaluación global: la nota final se corresponde exclusivamente con la calificación obtenida en una prueba final.

**Plazo:** La elección entre el sistema de evaluación continua o global corresponderá al estudiante que, en un período no superior al primer cuarto de impartición de la asignatura, solicitará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura una u otra modalidad de evaluación. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

**Importante:** una vez el estudiante haya elegido la modalidad de evaluación en el citado plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. aptdo. 6).

En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.

### *Sistemas específicos de evaluación de la asignatura*

La materia será evaluada de la siguiente manera:

- Asistencia y participación activa en el aula (10%)
- Pruebas de desarrollo escrito (90%).

### *Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Continua)*

En la convocatoria ordinaria:

a.- Una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura que supondrá el 50% de la nota final. La prueba constará de una serie de preguntas, y

podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales").

b.- Asistencia y participación del alumnado en las sesiones presenciales de aula, que supondrá el 10% de este criterio.

c.- Tareas prácticas que se presentarán en forma de trabajo escrito (30%).

En la convocatoria extraordinaria:

a.- Una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura que supondrá el 100% de la nota final. La prueba constará de una serie de preguntas, y podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales").

### ***Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Global)***

En la convocatoria ordinaria:

Una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura que supondrá el 100% de la nota final. La prueba constará de una serie de preguntas, y podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales").

En la convocatoria extraordinaria

Una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura que supondrá el 100% de la nota final. La prueba constará de una serie de preguntas, y podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales").

### ***Criterios de evaluación específicos de la asignatura***

La nota del examen se basará en el nivel de conocimientos y concisión de los contenidos expuestos en relación con el enunciado de las preguntas del examen y en el rigor conceptual. En el caso de realización de trabajos prácticos, la nota final obtenida en los mismos supondrá un 30% de la nota global final y se evaluará la correcta aplicación de los métodos de análisis, la interpretación de los resultados, así como la redacción del trabajo. La nota final tendrá en cuenta también el interés del alumno en el desarrollo de los trabajos personales y su participación en las clases.

Además, se considera imprescindible una buena utilización de la terminología específica de la asignatura y se valorarán positivamente aspectos como la buena redacción, correcta utilización de la lengua castellana, la presentación, la capacidad de síntesis y de relación y la aportación de datos no suministrados en clase que demuestren la existencia de conocimientos propios sobre la materia.

## **Bibliografía (básica y complementaria)**

### ***Bibliografía básica:***

*La profesora subirá bibliografía adicional o referencias bibliográficas al campus virtual de la UEx e indicará si su lectura es recomendada u obligatoria.*

Muñoz Jiménez, J., Geomorfología General, Editorial Síntesis.

Tarbutk, E.J. y Lutgens, F.K. (2013): Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall, Madrid (versión electrónica disponible).

Gutiérrez Elorza, M., (2008). Geomorfología. Ediciones Ariel (versión electrónica disponible).

- Huggett, R.J. (2011): Fundamentals of Geomorphology. 3<sup>rd</sup> edition.
- Pedraza Gilsanz, J. (1996): Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones. Rueda, Madrid.
- Strahler, A.N y Strahler, A.H. (2000): Geografía Física. Omega, Barcelona.

***Bibliografía complementaria:***

- Aguilera Arilla, M.J. et al. (2009). Geografía General I. Geografía Física. UNED, Madrid.
- Briggs, D. and Smithson, P. (1994): Fundamentals of Physical Geography. Routledge, London.
- Coque, R. (1984): Geomorfología. Alianza, Madrid.
- Chorley, R. et al (1984): Geomorphology. Methuen, London.
- Derruau, M. (1994): Principios de Geomorfología. Ariel, Madrid.
- Embleton, C. and Thornes, J. (1979): Process in Geomorphology. Arnold, London.
- García Fernández, J. (2006): Geomorfología estructural. Ariel, Barcelona.
- Foucault, A. et al (1985): Diccionario de Geología. Masson, París.
- Goudie, A. (1985): The Encyclopaedic Dictionary of Physical Geography. Blackwell, London.
- Gutiérrez Elorza, M. (ed.) (1994): Geomorfología de España. Rueda, Madrid.
- Gutiérrez Elorza, M (2001): Geomorfología Climática, Omega, Madrid.
- López Bermúdez et al. (1992): Geografía Física. Cátedra, Madrid.
- Martínez de Pisón, E. et al (1986): Atlas de Geomorfología. Alianza, Madrid.
- Meléndez Hevia, I. (2004). Geología de España. Una historia de seiscientos millones de años. Editorial Rueda, Madrid.
- Muñoz Jiménez, J. (1992): Geomorfología General. Síntesis, Madrid.
- Rice, R.J. (1983): Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo, Madrid.
- Twidale, C.R. (1978) Analysis of Landforms. Wiley, Singapore.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

[Campus virtual UEx: http://campusvirtual.unex.es/portal/](http://campusvirtual.unex.es/portal/)

[Google Earth: http://www.eoearth.org/](http://www.eoearth.org/)

[Instituto Geológico Minero de España: http://www.igme.es/default.asp](http://www.igme.es/default.asp)

[Physical Geography.net: http://www.physicalgeography.net/](http://www.physicalgeography.net/)

Iberpix (Instituto Geográfico Nacional) <https://www.ign.es/iberpix2/visor/>