

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2024/2025**

Identificación y características de la asignatura			
Código	503223	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía de la Población		
Denominación (inglés)	Population Geography		
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía		
Materia	Geografía Humana		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Felipe Leco Berrocal	118	<a href="mailto:fleco@unex.es">fleco@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Geografía Humana		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

Competencias
<b>Básicas</b>
<p>CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.</p>
<b>Generales</b>
<p>CG1- Capacidad de análisis y síntesis geográficos.</p> <p>CG2- Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial.</p> <p>CG4- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.</p> <p>CG5- Realización de estudios y propuestas territoriales relacionadas con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente.</p> <p>CG7- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.</p> <p>CG8- Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.</p> <p>CG9- Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.</p>
<b>Transversales</b>
<p>CT1- Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>

<p>CT2- Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.</p> <p>CT5- Transmitir información, ideas, problemas.</p> <p>CT7- Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.</p> <p>CT8- Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.</p> <p>CT9- Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>CT10- Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.</p> <p>CT11- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas.</p> <p>CT13- Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad.</p> <p>CT14- Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje.</p>
<p><b>Específicas</b></p> <p>CE1- Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</p> <p>CE7- Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.</p> <p>CE11- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Contenidos</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Breve descripción del contenido</b></p> <p>Se estudia la distribución espacial, la evolución, la dinámica demográfica y la estructura de la población y de los procesos y cambios socio-demográficos.</p> <p>Se analiza la distribución espacial del poblamiento y de la población, así como los procesos y cambios sociodemográficos acontecidos, para lo que se utilizarán las fuentes y los datos de población aplicando los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales. El estudio de la dinámica de la población, concretado en los distintos ciclos demográficos, vendrá marcado por la evolución de la natalidad y mortalidad como variables naturales y por el análisis de las migraciones como variables de movilidad territorial. En la estructura de la población se analiza la distribución de la población por sexo y edad y el envejecimiento. Y, en última instancia, se estudian los grandes problemas y riesgos que afectan a la población mundial y su relación con los recursos, fundamentalmente la alimentación, la pobreza, el desarrollo sostenible, la superpoblación y la situación en los países más desarrollados y en desarrollo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Temario de la asignatura</b></p>
<p><b>Denominación del tema 1: Introducción a la Geografía de la Población y la Demografía.</b></p> <p>Contenidos del tema 1</p> <p>1.1. Conceptos básicos.</p> <p>1.2. Fuentes y recursos para el estudio de la población.</p> <p>Actividades prácticas: Análisis de fuentes y recursos estadísticos en internet, básicamente de la ONU, Eurostat e INE, según los recursos y materiales docentes complementarios que se señalan en el último epígrafe de este Plan Docente de la asignatura.</p>
<p><b>Denominación del tema 2: La distribución territorial de la población mundial.</b></p> <p>Contenidos del tema 2</p> <p>2.1. Disparidades territoriales: discontinuidades y formas del poblamiento y de distribución de la población.</p> <p>2.2. La concentración de la población en las ciudades y el abandono de los núcleos rurales.</p>

2.3. Factores naturales, socioeconómicos e históricos del poblamiento y de la densidad de población.  
 Actividades prácticas: búsqueda en internet de distintos mapas para la visualización de la distribución y el análisis de la población mundial.

**Denominación del tema 3: La evolución de la población mundial.**  
 Contenidos del tema 3  
 3.1. Evolución histórica y ritmos de crecimiento de la población mundial.  
 3.2. Las expectativas y las proyecciones de la población: los riesgos de la superpoblación en el planeta.  
 Actividades prácticas: visualizador virtual de las proyecciones de la población mundial y por países. Determinación de los países con mayor crecimiento futuro de la población.

**Denominación del tema 4: Dinámica Demográfica. Crecimiento natural y saldos migratorios**  
 Contenidos del tema 4  
 4.1. El crecimiento natural: el proceso y las formas de la transición demográfica. Los diferentes regímenes demográficos.  
 4.2. La natalidad y la mortalidad.  
 4.3. La movilidad territorial, un factor inherente a la sociedad actual. Tipologías de movilidad, complejidad y diversidad. Causas y consecuencias de los saldos migratorios.  
 Actividades prácticas: elaboración de tasas, gráficos y mapas.

**Denominación del tema 5: La estructura de la población.**  
 Contenidos del tema 5:  
 5.1. La estructura por edad y sexo de la población. Los grandes grupos de edad.  
 5.2. Los principales estrangulamientos. El creciente envejecimiento de la población y la progresiva reducción de la fecundidad y de la natalidad.  
 5.3. Tipologías estructurales, evolución e índices.  
 5.4. Las proyecciones.  
 Actividades prácticas: consulta de datos y elaboración de pirámides de población. Visualizador virtual de proyecciones demográficas por continentes y países.

**Denominación del tema 6: Los grandes problemas de la población actual.**  
 Contenidos del tema 6  
 6.1. Los desequilibrios territoriales entre la población y los recursos: países desarrollados y en desarrollo. Caracterización demográfica.  
 6.2. Alimentación y pobreza. El acceso a la educación y a la sanidad.  
 6.3. Perspectivas de la población y desarrollo sostenible.  
 Actividades prácticas: desarrollo de un trabajo final en el que se compare la población y la dinámica demográfica de un país desarrollado y otro en desarrollo. El estudiante irá trabajando con estos dos países a lo largo de todo el curso.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	15	6				1		8
2	16	6				1		9
3	21	8				3		10
4	30	8				3	1	18
5	29	8				3		18
6	31	7				4		20
<b>Evaluación</b>	8	2						6
<b>TOTAL ECTS</b>	150	45				15	1	89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

<b>Metodologías docentes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección magistral.</li> <li>- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.</li> <li>- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).</li> <li>- Aprendizaje a partir de documentos.</li> <li>- Diseño de proyectos, trabajos de investigación (individuales y en grupos).</li> <li>- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc).</li> <li>- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.</li> <li>- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.</li> </ul>
<b>Resultados de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los factores condicionantes de la distribución de la población mundial.</li> <li>- Saber analizar la dinámica natural y espacial de la población.</li> <li>- Evaluar los comportamientos y estructuras demográficas.</li> </ul>
<b>Sistemas de evaluación</b>
<p><b>Sistema general de evaluación:</b></p> <p>El sistema general de evaluación está regulado por la Normativa de Evaluación recogida en la Resolución de 26 de octubre de 2020 sobre la <i>Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura</i> (DOE núm. 212, de 3 de noviembre de 2020<sup>1</sup>).</p> <p>Para su calificación final, el estudiante podrá elegir entre las modalidades de evaluación contempladas en la citada normativa (continua y global) y con los plazos detallados en la misma y más adelante en este apartado:</p> <p>a.- <u>Evaluación continua</u>: la nota final se compone de una parte que corresponde a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del período de impartición de la asignatura, y por otra parte que se obtiene de la prueba final.</p> <p>b.- <u>Evaluación global</u>: la nota final se corresponde exclusivamente con la calificación obtenida en una prueba final.</p> <p><b>Plazos:</b> La elección entre el sistema de evaluación continua o global corresponderá al estudiante que, en un período no superior al primer cuarto de impartición de la asignatura, solicitará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura una u otra modalidad de evaluación. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.</p> <p><b>Importante:</b> una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el citado plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).</p> <p>En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 0 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.</p> <p>Es aconsejable la evaluación continua con la finalidad de facilitar la adquisición y asimilación de las competencias y resultados de aprendizaje. En relación con esta evaluación continua, se realizarán a lo largo del curso una serie de actividades de seguimiento y evaluación del proceso educativo, de acuerdo con las actividades prácticas programadas para cada tema.</p> <p><b>Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica)</b></p> <p>La materia será evaluada de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y participación activa en el aula.</li> <li>- Pruebas de desarrollo escrito</li> </ul> <p><b>Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Continua)</b></p> <p><i>Convocatoria Ordinaria</i></p> <p>La calificación final se estructura de la siguiente manera: 70% con pruebas de desarrollo escrito y/o actividades prácticas evaluables de cada tema. Un trabajo final que supondrá el 20% de la calificación. Y un 10% por asistencia y participación activa en las clases.</p> <p><i>Convocatoria Extraordinaria</i></p>

<sup>1</sup> Enlace a normativa: <https://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, siendo recuperables las actividades prácticas evaluables de cada tema y el trabajo final, excepto la asistencia a clase.

### **Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Global)**

#### *Convocatoria Ordinaria y Extraordinarias*

Una única prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (teóricos y prácticos) que supondrá el 100% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas de los temas desarrollados y serán representativas de los mismos (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales"), además cuestiones prácticas, tales como la interpretación de documentos gráficos, cartográficos, estadísticos y/o audiovisuales.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- Abellán, A., et al. (1991): *La población del mundo*. Madrid: Edit. Síntesis.
- Arroyo, A; Manzanera, E., y Pascual, A. (Eds. 2007): *Estadísticas demográficas y sociales*. Difusión estadística. Universidad de Jaén.
- Banco Mundial (2023): *Datos de la población mundial por países* (<https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL>).
- Carrera, C. et al. (1993): *Trabajos prácticos de Geografía Humana*. Edit. Síntesis.
- Countrymeters: *Población mundial, evolución estadística en tiempo real* (<https://countrymeters.info/es>)
- García Ballesteros, A. (1982): *Crecimiento y problemas de la población mundial*. Barcelona: Salvat, D.L.
- Dumont G.-F. (2004): *Les populations du monde*. Paris: Armand Colin, coll. <U>.
- Gómez García, J. M. (1997): *El envejecimiento de la población y la economía*. Valladolid: Secretariado de publicaciones e intercambio científico, Universidad de Valladolid.
- Guillon M., Sztokman, N. (2008): *Géographie mondiale de la population*, Paris: Ellipses, coll. « Universités-Géographie ».
- Hartmann, M. (2009). *Demographic methods for the statistical office*. Statistiska centralbyran.
- Leridon, H. y Toulemon, L. (2014): *Demografía*. CEDUA, ColMex.
- Livi-Bacci (2002): *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ariel.
- Livi-Bacci (2002): *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Ariel Historia.
- Livi-Bacci (2016): *Un largo viaje. Historia del mundo y sus habitantes en 12 etapas*. Barcelona: Edt. Pasado & Presente.
- Noin, D. (2005, 7 éd.): *Géographie de la population*. Paris: A. Colin, col « U ».
- Oliver, D. (2013): *La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité*. Paris: Armand Colin.
- Puyol, R. (1982): *Población y espacio: problemas demográficos mundiales*. Madrid: Cincel, D.L.
- Reques Velasco, P. (2011, 2ª ed.): *Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos*. Santander: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria (véase versión OCW, Universidad de Cantabria).
- Rollet, C. (2010): *La population du monde*. Paris: Larousse.
- Sánchez Barricarte, J. J. (2008): *El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Sartori, G. y Mazzoleni, G. (2003). *La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo*. Taurus: Madrid.
- Sauvy, A. (1991): *La población: su evaluación, movimientos y leyes*. Barcelona: Oikos-tau.
- Thumerelle, P-J. (1997): *Las poblaciones del mundo*. Madrid: Cátedra, D.L.
- Vallin, J. (2004): *La población mundial*. Madrid: Alianza.
- VInuesa, J. y Puga, D. (2007): *Técnicas y ejercicios de Demografía*. Madrid: INE. Colección "Libros de autor".
- Zamora, F. et al. (1997): *Demografía: análisis de proyecciones*. Madrid: Síntesis.
- Zarate, A. y Rubio, M. T. (2004): *Distribución espacial y crecimiento de la población mundial: proyecto multimedia de Geografía Humana*. UNED, Madrid.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

RECOMENDACIONES: Se recomienda a los estudiantes el seguimiento de algunas de las publicaciones recomendadas en el apartado de bibliografía para el buen seguimiento de la asignatura. Asimismo, la asistencia a clase se convierte esencial para el correcto alcance de los objetivos planteados en la asignatura.