

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	503086	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LAS ÉPOCAS MODERNA Y CONTEMPORÁNEA		
Denominación (inglés)	History of International Relationships (16th-20th centuries)		
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	2º	Carácter	Optativa
Módulo			
Materia			
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Amparo López Arandia	225	malopezarandia@unex.es	http://www.historiaunex.es/profesor/lpez_arandia_m_amparo
Enrique Moradiellos García	271	negrin@unex.es	http://historiaunex.es/profesor/moradiellos_garca-enrique
Área de conocimiento	Historia Moderna e Historia Contemporánea		
Departamento	Historia		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	María Amparo López Arandia		
Competencias			
<p>1. 1. Competencias específicas.</p> <p>CE1: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado; a partir del conocimiento de: -(a) los fundamentos del razonamiento multicausal que acostumbra al estudiante a unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a enfoques comparativos;</p> <p>(b) la diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal y sus ámbitos geográficos y artísticos -(c) la noción de "tiempo histórico" como tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos; -(d) los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.); de la geografía y del arte -(e) la teorías y metodologías de las disciplinas históricas y artísticas.</p> <p>CE2: Iniciación a los procedimientos de búsqueda tradicionales y tecnológicamente avanzados y uso adecuado de la bibliografía histórica y las fuentes.</p> <p>CE12. Conocer la historia nacional propia, peninsular e iberomericana</p> <p>CE. 13. Conocer los períodos específicos del pasado de la Península Ibérica e Iberoamérica.</p>			

CE14 (académica): Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de la historia comparada.
 CE15 (disciplinar/profesional): Conocimiento y manejo de la bibliografía esencial para el estudio de la historia peninsular e Iberoamericana
 CE16 (académica): Concienciación de que la discusión y la investigación históricas en la Península Ibérica e Iberoamérica están en continua construcción; y conocimiento de los temas y problemas del debate historiográfico actual.

2. Competencias transversales.
 CT1 (sistémica): Conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio Histórico.
 CT2 (instrumental): Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.
 CT3 (sistémica): Estímulo de la capacidad de autocrítica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.
 CT16 (personal): Razonamiento crítico y habilidad para argumentar
 CT17 (sistémica): Aprendizaje autónomo y creativo

Contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura pretende ofrecer una panorámica sucinta pero sustantiva del curso de las relaciones internacionales durante las épocas moderna y contemporánea (siglos XVI al XX), con especial atención a los procesos socio-políticos y económicos experimentados en el ámbito occidental.
 Tomará como punto de partida la expansión europea y concluirá con las consecuencias del final de la Guerra Fría y la creación del actual orden internacional.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Las relaciones internacionales en los umbrales de la Modernidad (siglos XV-XVI)

Contenidos del tema 1: 1. Condiciones generales de las relaciones internacionales a comienzos de la Edad Moderna. 2. La rivalidad de las grandes potencias. El problema de Italia. Los inicios de la expansión de Occidente. 3. La Europa de Carlos V. 4. La hegemonía española. Felipe II.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lecturas obligatorias; comentarios de texto y mapas; visionado y comentario de material audiovisual.

Denominación del tema 2: Tiempo de crisis. El siglo XVII

Contenidos del tema 2: 1. La Monarquía hispánica y Europa a comienzos del siglo XVII. 2. La Guerra de los Treinta Años. 3. Luis XIV y Europa. 4. El Norte y Este de Europa entre dos siglos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Lecturas obligatorias, comentarios de texto y mapas; visionado y comentario de material audiovisual.

Denominación del tema 3: Las relaciones internacionales durante el siglo XVIII

Contenidos del tema 3: 1. La Guerra de Sucesión española y el sistema de Utrecht. 2. Los grandes conflictos de mediados de siglo. 3. Europa en vísperas de la Revolución francesa. 4. La independencia de los Estados Unidos de América.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lecturas obligatorias, comentarios de texto y mapas; visionado, comentario de material audiovisual y realización de un trabajo escrito, que será expuesto también oralmente en clase, durante la última sesión de la parte de la asignatura asignada a la profesora, centrado en un conflicto internacional acaecido en el Antiguo Régimen.

Denominación del tema 4: El Siglo XIX

Contenidos del tema 4: 1. La génesis del sistema internacional durante la crisis del Antiguo Régimen y el triunfo de la Revolución Liberal (1789-1848). 2. Liberalismo, nacionalismo e industrialización (1848-1870). 3. La época del nuevo imperialismo en el último tercio del siglo XIX.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Ejercicios sobre la temática explicada en formato de comentario de textos, mapas, gráficos estadísticos e imágenes visuales.

Denominación del tema 5: El Siglo XX

Contenidos del tema 5: 1. La época de la Paz Armada. 2. La Primera Guerra Mundial. 3. La Sociedad de Naciones y el período de entreguerras (1919-1939). 4. La Segunda Guerra Mundial. 5. Auge y ocaso de la Guerra Fría (1945-1990). 6. El nuevo orden internacional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Ejercicios sobre la temática explicada en formato de comentarios de textos, mapas, gráficos estadísticos e imágenes visuales.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	26	10						16
2	28	12						16
3	28	12						16
4	28	12						16
5	28	12					1	15
Evaluación	12	2						10
TOTAL	150	60					1	89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales.

- Estudio y análisis de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates temáticos.

- Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre las lecturas bibliográficas recomendadas y estudio de los contenidos.

- Desarrollo por el profesor o profesores de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos.

De acuerdo con el artículo 7 de las Normas de Convivencia y el Régimen Disciplinario del Estudiantado de la UEX (DOE nº1, 2 de enero de 2024), y en virtud de su competencia académica y libertad de cátedra en el aula, el/la profesor/a tendrá potestad para prohibir o autorizar (plena o parcialmente) el uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tablets, móviles...) en la impartición de sus clases (magistrales y/o teóricas) en los Grados y Másteres en que participe el Departamento de Historia, con el objetivo de obtener el mayor rendimiento posible del alumnado.

Resultados de aprendizaje

- Lograr los conocimientos suficientes, al nivel de especialización, sobre la historia de las relaciones internacionales entre la Época Moderna y la Contemporánea, es decir, desde finales del siglo XV o principios del Quinientos hasta el surgimiento del nuevo equilibrio internacional a finales del siglo XX.
- Obtener una información básica acerca de las fuentes documentales y las herramientas de mayor utilidad para la reconstrucción de este período fundamental de la historia mundial.
- Conseguir la metodología y técnicas más eficaces para valorar el legado de Edad Moderna en sus vertientes económica, sociopolítica, ideológica y cultural teniendo en cuenta los procesos y acontecimientos históricos de una mayor relevancia acaecidos en el contexto internacional.

Sistemas de evaluación

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eii/archivos/ficheros/secretaria/normativas/doe-normativa-evaluacion-20-21.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las dos modalidades de evaluación contempladas en la normativa, en el plazo que se detalla más abajo:

- a) evaluación continua: la nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final.
- b) evaluación global: el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final.

Plazo: durante del primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6)

Evaluación de la asignatura

a) Evaluación continua.

Módulo 4. Asistencia a clases; participación en las actividades del aula y exposición de trabajos; y elaboración de estudios y análisis históricos, a partir de las Lecturas/Reflexiones obligatorias: 30%, aplicable sólo cuando el alumno acredita la suficiencia requerida de conocimientos en el examen final.

(Ponderación entre 10 y 30%)

Módulo 4. Examen final (apartado práctico): 20%. (Ponderación entre 10 y 30%)

Módulo 4. Examen final (apartado teórico): 50%. (Ponderación entre 50 y 80%)

Módulo 4. Sistema de evaluación de competencias. - Idéntico al reflejado en los sistemas números 4, 8 y 12.

b) Evaluación global.

En la prueba final alternativa se utilizarán los mismos criterios de evaluación que se aplican a las convocatorias ordinarias.

El desarrollo de la prueba se desarrollará con la siguiente estructura:

1. Desarrollo de uno de los temas del temario a elegir entre dos opciones
2. Exposición de cinco cuestiones relacionadas con las lecturas recomendadas. Una de ellas, a elegir por el alumno, será oral.
3. La calificación final pondera al 70% en la primera parte y 30% en la segunda.

Bibliografía (básica y complementaria)

OBRAS GENERALES Y AUXILIARES (Bloque I: Historia moderna)

ANDERSON, M.S., *The rise of Modern Diplomacy, 1450-1919*. Londres, 1993.

BÉLY, L., *Les relations internationales en Europe (XVIIe-XVIIIe siècles)*. París, Presses Universitaires, 1992.

BERGIN, J., *El siglo XVII. Europa 1598-1715*. Barcelona, Crítica, 2002.

BLACK, J., *La guerra. Del Renacimiento a la Revolución, 1492-1792*. Madrid, 2003.

BORREGUERO BELTRÁN, C.: *La Guerra de los Treinta Años 1618-1648. Europa ante el abismo*. Madrid, La Esfera de los Libros, 2018.

BOWEN, H.V. y GONZÁLEZ ENCISO, A. (eds.), *Mobilising Resources for War: Britain and Spain at Work the Early Modern Period*. Pamplona, Eunsa, 2006.

CORVISIER, A., *Armées et sociétés en Europe de 1494 à 1789*. Vandome, P.U.F., 1976.

DANDELET, T.J., *La Roma española: 1500-1700*. Barcelona, Crítica, 2002.

DÍEZ DEL CORRAL, L., *La Monarquía Hispánica en el pensamiento político europeo. De Maquiavelo a Humboldt*. Madrid, Rev. de Occidente, 1976.

DROZ, J., *Histoire diplomatique de 1648 à 1919*. París, 1952.

DUCHHARDT, H., *La época del absolutismo*. Madrid, Alianza, 1992.

EHLAR, S.Z., *Historia de las relaciones entre Iglesia y Estado*. Madrid, Rialp, 1966.

ESPINO LÓPEZ, A., *Guerra y cultura en la época moderna. La tratadística militar hispánica de los siglos XVI y XVII, libros, autores y lectores*. Madrid, Ministerio de Defensa, 2001.

EVANS, R.J.W., *La monarquía de los Habsburgos (1550-1700)*. Barcelona, Labor, 1989.

GARCÍA HERNÁN, E. y MAFFI, D. (eds.), *Guerra y sociedad en la Monarquía hispánica*. 2 vols. Madrid, Ed. Laberinto/Fundación Mapfre/CSIC, 2007.

HILL, Ch., *De la Reforma a la Revolución Industrial, 1530-1780*. Barcelona, Crítica, 1980.

KINDER, H. y HILGEMAN, W., *Atlas histórico mundial*. 2 vols. Madrid, Istmo, 1985.

LÓPEZ OLIVÁN, J., *Repertorio diplomático español. Índice de los tratados ajustados por España (1125-1925) y de otros documentos internacionales*. Madrid, 1944.

LOVETT, A. W., *La España de los primeros Habsburgos (1517-1598)*. Barcelona, Labor, 1989.

- LUTZ, H., *Reforma y Contrarreforma*. Madrid, Alianza, 1993.
- MELÓN JIMÉNEZ, M.A., *España en la Guerra de los Siete Años. La campaña imposible de Portugal y el ejército de prevención (1761-1764)*. Madrid, Sílex, 2022.
- MENÉNDEZ VIVES, C. y TORROJA MENÉNDEZ, C., *Tratados internacionales suscritos por España y convenios entre los Reinos peninsulares (siglos XII al XVII)*. Madrid, Dirección de Archivos Estatales, 1991.
- NOUZILLE, J., *Histoire des frontières: l'Autriche e l'Empire Ottoman*. París, 1991.
- OCHOA BRUN, M.A., *Embajadas y embajadores en la historia de España*. Madrid, Aguilar, 2002.
- OCHOA BRUN, M.A., *Historia de la diplomacia española. Repertorio diplomático. Listas cronológicas de representantes, desde la Alta Edad Media hasta el año 2000*. Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores, 2003.
- PARKER, G., *La revolución militar. Las innovaciones militares y el apogeo de Occidente, 1500-1800*. Barcelona, Crítica, 1990.
- PARKER, G., *El éxito nunca es definitivo: Imperialismo, guerra y fe en la Europa moderna*. Madrid, 2001.
- RIVERO RODRÍGUEZ, M., *Diplomacia y relaciones exteriores en la Edad Moderna, 1453-1794*. Madrid, Alianza, 2000.
- ROUX, J.P., *Histoire des Turcs. Deux mille ans du Pacifique á la Méditerranée*. París, 1984.
- TENENTI, A., *La formación del mundo moderno. Siglos XIV-XVII*. Barcelona, Crítica, 1985.
- TRIGO CHACÓN, M., *Manual de Historia de las Relaciones Internacionales*. Madrid, UNED, 1994.
- USUNÁRIZ, J.M., *España y sus tratados internacionales: 1516-1700*. Pamplona, Eunsa, 2006.
- VISCEGLIA, M.A., «Convergencias y conflictos. La monarquía católica y la Santa Sede (siglos XV-XVIII)», *Studia Historia. Historia Moderna*, 26 (2004), pp. 155-190.
- YUN CASALILLA, B., *Marte contra Minerva. El precio del imperio español, c. 1450-1600*. Barcelona, Crítica, 2004.
- ZELLER, G., *Los tiempos modernos*, vol. I de la *Historia de las Relaciones Internacionales*, dir. por P. Renouvin. Madrid, Aguilar, 1967.
- OBRAS DIVERSAS**
- ALLEN, Paul C., *Felipe III y la "Paz Hispanica", 1598-1621: el fracaso de la gran estrategia*. Madrid, Alianza, 2001.
- BEERMAN, E., *España y la independencia de los Estados Unidos*. Málaga, Arguval, 1992.
- CALVO POYATO, J., *Felipe IV y el ocaso del Imperio*. Barcelona, Planeta, 1995.
- DE CADENAS Y VICENT, V., *El discurso de Carlos V en Roma en 1536*. Madrid, Hidalguía, 1982.
- ECHIVARRÍA BACIGALUPE, M.A., *La diplomacia secreta de Flandes (1598-1643)*. Vitoria, Universidad, 1984.

- ELLIOTT, J.H., *La Europa dividida, 1559-1598*. Madrid, Alianza, 1973.
- ELLIOTT, J.H., *Richelieu y Olivares*. Barcelona, Crítica, 1984.
- FERNÁNDEZ-SANTAMARÍA, J.A., *El Estado, la guerra y la paz. El pensamiento político español en el Renacimiento, 1516-1559*. Madrid, Akal, 1988.
- GONZÁLEZ CRUZ, D., *Guerra de religión entre príncipes católicos. El discurso del cambio dinástico en España y América (1700-1714)*. Madrid, Ministerio de Defensa, 2002.
- HERNÁNDEZ FRANCO, J., *Aspectos de la política exterior de España en la época de Floridablanca*. Murcia, 1992.
- HERRERO SÁNCHEZ, M., *El acercamiento hispano-neerlandés (1648-1678)*. Madrid, 2000.
- ISRAEL, J.J., *La república holandesa y el mundo hispánico, 1606-1661*. Madrid, Nerea, 1997.
- JOVER ZAMORA, J.M., *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*. Madrid, 1999.
- JUAN VIDAL, J. y MARTÍNEZ RUIZ, E., *Política interior y exterior de los Borbones*. Madrid, Istmo, 2001.
- MARAVALL, J.A., *Carlos V y el pensamiento político del Renacimiento*. Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales/ Boletín Oficial del estado, 1999.
- OCHOA BRAUN, M.A., *Historia de la diplomacia española. V. La diplomacia de Carlos V*. Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores, 1999.
- ORTEGA MEDINA, J.A., *El conflicto anglo-español por el dominio oceánico (ss. XVI y XVII)*. Málaga, Algazara, 1992.
- PARKER, G., *La Guerra de los Treinta Años*. Barcelona, Crítica, 1988.
- PARKER, G., *El éxito nunca es definitivo: Imperialismo, guerra y fe en la Europa moderna*. Madrid, 2001.
- PARKER, G., *La gran estrategia de Felipe II*. Madrid, Alianza, 1998.
- PÉRONNET, M., *Del Siglo de las Luces a la Santa Alianza. 1740-1820*. Madrid, Akal, 1991.
- RAHN PHILIPS, C., *Seis galeones para el rey de España. La defensa imperial a principios del siglo XVII*. Madrid, Alianza, 1990.
- RODRÍGUEZ SALGADO, M^a.J., *Un Imperio en transición. Carlos V, Felipe II y su mundo*. Barcelona, Crítica, 1992.
- ROMEU DE ARMAS, A., *El Tratado de Tordesillas*. Madrid, Mapfre, 1992.
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., *Los Reyes Católicos. El camino hacia Europa*. Madrid, Rialp, 1990.
- THOMPSON, I.A.A., *Guerra y decadencia. Gobierno y administración en la España de los Austrias, 1560-1620*. Barcelona, Crítica, 1981.
- VOLTES BOU, P., *La Guerra de Sucesión*. Barcelona, Planeta, 1990.
- YELA UTRILLA, J.F., *España ante la independencia de los Estados Unidos*. Madrid, Istmo, 1988.

OBRAS GENERALES Y AUXILIARES (Bloque II: Historia contemporánea)

- ARTOLA, Miguel. *Textos fundamentales para la historia*, Madrid, Alianza, 1978.
- BELCHEM, John y PRICE, Richard. *Diccionario Akal de Historia del siglo XIX*, Madrid, Akal, 2007.
- COOK, Chris. *Diccionario de términos históricos*, Madrid, Alianza, 1983.
- y STEVENSON, John. *Guía de historia contemporánea de Europa, 1763-1985*, Madrid, Alianza, 1994.
- DUBY, Georges. *Atlas histórico mundial*, Barcelona, Debate, 1992 (hay ediciones sucesivas).
- KINDER, H. y HILGEMANN, W. *Atlas histórico mundial*, vol. 2, Madrid, Istmo, 1979 (hay ediciones posteriores).
- LANGER, William L. *Enciclopedia de historia universal*, Madrid, Alianza, 1990, vol. 4 (Siglo XIX) y vol. 5 (De la Primera a la Segunda Guerra Mundial).
- MALEFAKIS, Edward et al. *Diccionario de historia y política del mundo contemporáneo*, Madrid, Tecnos, 2006.
- MARTÍNEZ RUEDA, Fernando y URQUIJO GOITIA, Mikel. *Materiales para la historia del mundo actual*, Madrid, Istmo, 2006, 2 vols.
- MEDINA, Manuel. *Las organizaciones internacionales*, Madrid, Alianza, 1976 (hay ediciones posteriores).
- PALMER, Alan W. *Diccionario de historia moderna (1789 1945)*, Barcelona, Grijalbo, 1971.
- *Diccionario de historia del siglo XX*, Barcelona, Grijalbo, 1983.
- PEREIRA, Juan Carlos. *Diccionario de historia de las relaciones internacionales y política exterior*, Barcelona, Ariel, 2008.
- y MARTÍNEZ LILLO, Pedro. *Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales, 1815-1991*, Madrid, Editorial Universidad Complutense, 1995.
- OSMANCZYK, E. J. *Enciclopedia mundial de relaciones internacionales y Naciones Unidas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1976.

B) MANUALES GENERALES.

- COMELLAS, José Luis. *Breve historia del mundo contemporáneo*, Madrid, Rialp, 2004.
- GARCÍA QUEIPO DE LLANO, Genoveva (et al.), *Historia del mundo contemporáneo*, Madrid, Universitas, 2007.
- JACKSON, Gabriel. *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2008.
- JOLL, James. *Historia de Europa desde 1870*, Madrid, Alianza, 1983.
- MARTÍNEZ, Josefina (coord.), *Historia Contemporánea*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2006.
- MIRALLES, Ricardo. *Hegemonía, equilibrio y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*, Madrid, Síntesis, 1996.

MORADIELLOS, Enrique. *Historia del mundo contemporáneo en sus documentos*, Granada, Comares, 2019.

PALMER, Robert y COLTON, John. *Historia contemporánea*, Madrid, Akal, 1981 (hay ediciones posteriores).

PEREIRA, Juan Carlos (coordinador). *Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2001.

PRATS, Joaquín y otros. *Historia del mundo contemporáneo*, Madrid, Anaya, 2015. Segunda edición en 2022.

TORRE, Hipólito de y MORALES, Víctor (coords.). *Historia universal contemporánea. Guía de estudio*, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2006.

TRIGO CHACÓN, Manuel. *Manual de historia de las relaciones internacionales*, Madrid, UNED, 1993.

TUSELL, Javier y otros. *Historia del mundo contemporáneo*, Madrid, Universitas, 1991.

VINEN, Richard. *Europa en fragmentos. Historia del viejo continente en el siglo XX*, Barcelona, Península, 2002.

DIRECCIONES TELEMÁTICAS DE APOYO AL ESTUDIO DE LA MATERIA.

www.wordreference.com/definición. Diccionario telemático de la lengua española.

www.claseshistoria.com. Página dedicada al estudio de la historia en el nivel de la Enseñanza Secundaria creada por el profesor Jorge Juan Lozano Cámara, del I.E.S. Juan de la Cierva de Vélez-Málaga.

www.historiasiglo20.org. Página telemática del profesor Juan Carlos Ocaña para el estudio de la historia del siglo XX.

www.rebiun.org. Red de bibliotecas universitarias españolas. Permite localizar las obras de cualquier autor o título en las bibliotecas de todas las universidades españolas.

www.cervantesvirtual.com. Proyecto de digitalización del patrimonio escrito en lengua española sostenido por el Instituto Cervantes, que contempla disponer de más de 30.000 obras de acceso gratuito.

www.apuntesdehistoria.net. Página de información histórica dirigida por Enrique Ramos y Francesc Marí Company.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Diccionarios históricos

Abos Santamaría, A.L. y Marco Martínez, A.: *Diccionario de términos básicos para la historia moderna*. Madrid, 1983.

Burguière, A. (dir.): *Diccionario de Ciencias Históricas*. Madrid, 1991.

Cook, Ch.: *Diccionario de términos históricos*. Madrid, 1993.

Kamen, H.: *Vocabulario básico de la historia moderna*. Barcelona, 1986.

Atlas históricos

Duby, G.: *Atlas histórico mundial*. Madrid, 1989.

Martínez Ruiz, E. y otros: *Atlas histórico de la Edad Moderna*. Madrid, 1986.

Roig Obiol, J.: *Atlas de historia universal y de España*. Barcelona, 1980.

Vicen Vicens, J.: *Atlas de historia de España*. Barcelona, 1965.

Comentarios de textos históricos

- Aparici, R.: *Lectura de las imágenes*. Madrid, 1987.
- Artola, M.: *Textos fundamentales para la historia moderna*. Madrid, 1968.
- De Bernardo Ares, J.M. y otros: *Recuperar la historia. Recuperar la memoria. Edición crítica de textos para el aprendizaje de Historia Moderna*. Córdoba, 2007.
- García Baquero, A.: *Historia de España a través de sus textos*. Málaga, 1987.
- Hernández Sánchez-Barba, M.: *El comentario de textos históricos*. Madrid, 1978.
- López-Cordón Cortezo, M.V. y Martínez Carreras, J.J.: *Análisis y comentarios de textos históricos. Edad Moderna y contemporánea*. Madrid, 1982.
- Ubieto Arteta, A.: *Cómo se comenta un texto histórico*. Zaragoza, 1978.

Recursos y direcciones WEB

Los recursos digitales para el aprendizaje de esta materia son cada vez más abundantes y de muy fácil acceso. Quizás por ello, convenga sobre cualquier otra una actitud crítica y valorativa ante este caudal de información, con frecuencia al margen de las mínimas normas críticas que distinguen la práctica de la historia profesional de la mera curiosidad. A continuación, se proporcionan algunos de los que nos serán útiles a lo largo de las clases teóricas y prácticas.

- DIALNET. Recurso para la localización de artículos sobre variados aspectos de la historia moderna de España. <http://dialnet.unirioja.es/>
- Mapas y cartografía del imperio español durante el reinado de Felipe IV. <http://4gatos.es/editorial/atlas-del-marques-de-heliche/>
- Portal de Archivos Españoles. Documentación original digitalizada y accesible en buena parte, en especial importantes series documentales de la diplomática española de los siglos XV al XVIII. <http://pares.mcu.es/>
- Biblioteca Miguel de Cervantes. Portal de Historia. <http://www.cervantesvirtual.com/areas/historia-0/>
- Biblioteca digital de la Fundación Mapfre Tavera.

www.wordreference.com/definición. Diccionario telemático de la lengua española.

www.claseshistoria.com. Página dedicada al estudio de la historia en el nivel de la Enseñanza Secundaria creada por el profesor Jorge Juan Lozano Cámara, del I.E.S. Juan de la Cierva de Vélez-Málaga.

www.historiasiglo20.org. Página telemática del profesor Juan Carlos Ocaña para el estudio de la historia del siglo XX.

www.rebiun.org. Red de bibliotecas universitarias españolas. Permite localizar las obras de cualquier autor o título en las bibliotecas de todas las universidades españolas.

www.cervantesvirtual.com. Proyecto de digitalización del patrimonio escrito en lengua española sostenido por el Instituto Cervantes, que contempla disponer de más de 30.000 obras de acceso gratuito.

www.apuntesdehistoria.net. Página de información histórica dirigida por Enrique Ramos y Francesc Marí Company.