

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500826	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sistemas de Información Geográfica y Bases de Datos		
Denominación (inglés)	Geographic Information System and Database		
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	5	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía		
Materia	Técnicas e Instrumentos para el Estudio del Territorio		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco Javier Lozano Parra	211	jlozano@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/
Ángela María Engelmo Moriche	276	angelaengelmo@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/
Área de conocimiento	Geografía Humana		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Francisco Javier Lozano Parra		
Competencias			
1. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
2. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
3. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
4. CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos			
5. CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía.			
6. CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica			
7. CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto			
8. CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.			
9. CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.			
10. CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			

11. CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.
11. CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia
13. CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas.
14. CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.
15. CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
16. CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares
17. CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas.
18. CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.
19. CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título.
20. CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio.
21. CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
22. CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Enfoque integrador sobre el espacio geográfico y visión comprensiva de los componentes físico-naturales, socioeconómicos y culturales que existen en todo territorio y en diferentes escalas (regional, comarcal y local). Se proporcionarán los fundamentos básicos en Técnicas Geográficas: bases de datos para el estudio geográfico, cartografía informatizada mediante Sistemas de Información Geográfica y su lugar dentro de las Tecnologías de la Información Geográfica. Aspectos teóricos y prácticos relacionados con la cartografía y fuentes cartográficas existentes y también las técnicas y métodos para la elaboración de cartografía propia.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a los SIG. Contenidos del tema 1: Definiciones de SIG. Funciones de un SIG. Componentes y Estructura de un SIG. Evolución de los SIG. Modelos Espaciales. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Se realizarán consultas de Sistemas de Información Geográficas en distintas webs.
Denominación del tema 2: SIG Vectorial y Bases de Datos Relacionales. Contenidos del tema 2: Definición. Entidades Espaciales Vectoriales. Funciones Básicas de los SIG Vectoriales. Bases de Datos Relacionales (Cartográficas y Alfanuméricas). Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Elaboración de mapas vectoriales con datos demográficos y/o económicos.
Denominación del tema 3: SIG Raster y Bases de Datos. Contenidos del tema 3: Definición. Modelo de Datos Raster. Tipos de Datos Raster. Álgebra de Mapas. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Elaboración de mapas raster con datos de usos del suelo y de modelado espacial del territorio.

Denominación del tema 4: Entrada de Datos Geográficos
 Contenidos del tema 4: Entrada de Datos Vectoriales y Raster. Digitalización. Proyecciones Geográficas.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Elaboración de un mapa topográfico nacional a escala 1:25.000 en formato vectorial

Denominación del tema 5: Funciones de Análisis Espacial.
 Contenidos del tema 5: Distribución Geográfica de los datos. Búsquedas o selecciones geográficas. Análisis de Proximidad. Asignar datos por localización espacial. Geoprocesos.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Creación de un mapa temático de una comarca extremeña.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
1	6	4				0	0	2
2	34	7				7	0	20
3	32	7				7	0	18
4	36	4				9	1	22
5	32	6				7	0	19
Evaluación	10	2				0	0	8
TOTAL	150	30				30	1	89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas de clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía..

Metodologías docentes

- Lección magistral.
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consolidación de conocimientos previos.
- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).
- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas,).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.
- Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC
- Preparación de exámenes.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Resultados de aprendizaje

- Interpretar la información sintetizada a través de las técnicas de análisis cartográfico.
- Capacitar al alumno para la búsqueda, sistematización, análisis y representación de la información geográfica, gráfica y cartográfica.
- Manejar bases de datos territoriales y las representaciones gráficas y cartográficas de los mismos.
- Representar las formas y los procesos que configuran el paisaje a partir del trabajo de campo y los Sistemas de Información Geográfica y la Teledetección.

Sistemas de evaluación

Sistema general de evaluación:

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación recogida en el DOE 212 de 3 de noviembre de 2020 (<https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eii/archivos/ficheros/secretaria/normativas/doe-normativa-evaluacion-20-21.pdf>), donde se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir entre las modalidades de evaluación contempladas en la citada normativa (continua y global) y con los plazos detallados en la misma y más adelante en este apartado:

- a) **Evaluación continua:** la nota final se compone de una parte que corresponde a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del período de impartición de la asignatura, y por otra parte que se obtiene de la prueba final.
- b) **Evaluación global:** la nota final se corresponde exclusivamente con la calificación obtenida en una prueba final.

Plazo: La elección entre el sistema de evaluación continua o global corresponderá al estudiante que, en un período no superior al primer cuarto de impartición de la asignatura, solicitará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura una u otra modalidad de evaluación. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Importante: una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el citado plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.

Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica)

La materia será evaluada de la siguiente manera:

- Sistema de evaluación nº 1. Pruebas de desarrollo escrito.
- Sistema de evaluación nº 2. Asistencia y participación activa en el aula.

Criterios de Evaluación de la asignatura (Modalidad Evaluación Continua)

Criterios de Evaluación de la asignatura: Modalidad Evaluación Continua

Convocatoria ordinaria

La evaluación del aprendizaje se basa en los siguientes aspectos:

- El **90%** de la calificación final se obtiene a partir de: prácticas individuales (60%) y un examen escrito (30%).
- El **10%** de la calificación final se obtiene a partir de la asistencia y participación en el aula.

Para que todos los porcentajes sean considerados, es necesario aprobar el examen escrito.

Convocatoria extraordinaria:

- El **90%** de la calificación final se obtiene a partir de: prácticas individuales (60%) y un examen escrito (30%).
- El **10%** de la calificación final se obtiene a partir de la asistencia y participación en el aula.

Para que todos los porcentajes sean considerados, es necesario aprobar el examen escrito.

Criterios de Evaluación de la asignatura: Modalidad Evaluación Global

Convocatoria ordinaria

- La prueba final constará de una parte teórica (donde demuestre el conocimiento de los contenidos principales de la asignatura) y otra parte práctica donde el alumno realice ejercicios de Sistemas de Información Geográfica. La suma de ambas partes supondrá el 100 % de la calificación final. Además, es requisito indispensable la entrega obligatoria (en las fechas definidas) de los trabajos y actividades propuestas por el profesor en el Campus Virtual.

Convocatoria extraordinaria

- La prueba final constará de una parte teórica (donde demuestre el conocimiento de los contenidos principales de la asignatura) y otra parte práctica donde el alumno realice ejercicios de Sistemas de Información Geográfica. La suma de ambas partes supondrá el 100 % de la calificación final. Además, es requisito indispensable la entrega obligatoria (en las fechas definidas) de los trabajos y actividades propuestas por el profesor en el Campus Virtual.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

- Cebrián, J.A. (1992): Información geográfica y sistemas de información geográfica. Universidad de Cantabria, Santander.
- Comas, D. y Ruiz, E. (1993): Fundamentos en sistemas de información geográfica.

Ariel, Barcelona.

- Guimet, J. (1992): Introducción conceptual a los sistemas de información geográfica. Estudio Gráfica, Madrid.
- Gutiérrez, J. y Gould, M. (1994): Sistemas de información Geográfica. Síntesis, Madrid
- Felicísimo, A. (1994): Modelos digitales del terreno. Introducción y aplicación a las Ciencias Ambientales. Pentalfa, Oviedo.
- Santos Preciado, J. M. (2002): El tratamiento informático de la información geográfica. UNED, Madrid.
- Santos Preciado, J. M. (2004): Sistemas de Información Geográfica. UNED, Madrid.

Bibliografía Complementaria:

- Aronoff, S. (1989): Geographic Information Systems: A management perspective. WDL Publications, Ottawa.
- Bonham-Carter, G.F. (1994): Geographic Information Systems for geoscientists. Pergamon, Kidlington, 398 pp
- Bosque, J. et alt.: (2012). Sistemas de información geográfica y localización optima de instalaciones y equipamientos. Rama Madrid.
- Chou, Y.H. (1996): Exploring spatial analysis in geographical information systems. Santa Fe, On Word Press.
- De Meers, M. N. (1997): Fundamentals of geographical information systems. Nueva York, Wiley and Sons.
- Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire, D. J. and Rhind, D. W. (2005): Geographic Information Systems and Science (Second edition). Chichester: Wiley.
- Harvey, F. (2008): A primer of GIS. Fundamental geographic and cartographic concepts. Nueva York, The Guilford Press.
- Heywood, I., Cornelius, S. and Carver, S. (2006): An introduction to geographical information systems. Pearson-Prentice Hall, 3ª ed
- Maguire, D. J., Goodchild, M. F. and Rhind, D. W. (1991): Geographical information systems: principles and applications. Harlow, UK. Longman.
- Moreno, A. et alt. (2012): Sistemas de Información Geográfica. Aplicaciones en diagnósticos territoriales y decisiones geoambientales. Editorial Ra-MA, Madrid.
- Santos, J. M. y Cocero, D. (2006): Los SIG raster en el campo medioambiental y territorial. Madrid, UNED.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

El profesor pondrá a disposición del alumnado una página web en el aula virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) a través de la cual el alumno podrá descargar el material suministrado en clase, realizar las prácticas obligatorias y contactar con la profesora fuera del horario de tutorías.

La asistencia a clase es fundamental para el conocimiento de los contenidos prácticos de la asignatura. Es necesario ir entregando las prácticas de cada tema cronológicamente ya que el desconocimiento de las iniciales impedirá el desarrollo de las finales.

Revistas recomendadas:

-Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles:
<http://age.ieg.csic.es/boletinv.htm>

-Geofocus. Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica. <http://www.geofocus.org/index.php/geofocus>

- Cuadernos Geográficos. <http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo>

- Geographicalia. <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/geographicalia>

- Estudios Geográficos.

<http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos>

- Journal of Geographical Sciences. <http://link.springer.com/journal/11442>

- Journal of Geographical Systems. <http://link.springer.com/journal/10109>

- International Journal of Geographical Information Science.

<http://www.tandfonline.com/toc/tgis20/current>

- Mapping. <http://www.mappinginteractivo.es/>

-Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales.

<http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>

Páginas web:

-Base de datos de la FAO: <http://www.fao.org/soils-portal/levantamiento-de-suelos/mapas-historicos-de-suelos-y-bases-de-datos/base-de-datos-armonizada-de-los-suelos-del-mundo-v12/es/>

- Centro Nacional de Información Geográfica: <https://www.cnig.es/>

- Cartografía del Banco de Datos de la Naturaleza:

http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/informacion-disponible/rednatura_2000_lic_descargas.aspx

- Eurostat Geodata: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/gisco/geodata/reference-data/administrative-units-statistical-units>

- European Soil Portal. <http://eussoils.jrc.ec.europa.eu/library/ESDAC/Index.html>

- Geoportal del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

<http://sig.magrama.es/geoportal/>

-Infraestructura de Datos Espaciales de España:

http://www.idee.es/show.do?to=pideep_pidee.ES

- Infraestructura de datos espaciales de Extremadura:

<http://www.ideextremadura.es/Geoportal/>

- Infraestructura de datos de la Diputación de Cáceres:

<http://ide.dip->

caceres.es/web/guest;jsessionid=A80B9BF3D6D812E37834597CE253BADB

- Infraestructura de datos de la Diputación de Badajoz: <http://sigcba.dip-badajoz.es/geoportal>

- Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp>

- Inspire Geoportal: <http://inspire-geoportal.ec.europa.eu/>

- Sig del Ayuntamiento de Cáceres: <http://sig.caceres.es/>

- Sistema de Información Geográfica RURURBAN: <http://imsturex.unex.es/rururbar>

- SIGPAC. <http://sigpac.mapa.es/fega/visor/>

- Sistema Español de Información de Suelos. [http://evenor-](http://evenor-tech.com/banco/seisnet/seisnet.htm)

[tech.com/banco/seisnet/seisnet.htm](http://evenor-tech.com/banco/seisnet/seisnet.htm)

- Sistema de Información Geológico Minero de Extremadura:

<http://sinet3.juntaex.es/sigeo/web/asp/sgmapsearch.asp?id=12>

