

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2024/2025**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500823	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	GEOGRAFÍA DE EXTREMADURA		
Denominación (inglés)	Geography of Extremadura		
Titulaciones	Geografía Y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía		
Materia	Geografía Regional		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Pérez Díaz	120	<a href="mailto:aperez@unex.es">aperez@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

Competencias
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos
CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto
CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio
1CT2: Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.
CT7: Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), así como para adquirir conocimientos en un área de estudio a través

de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.
CT9: Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT10: Trabajar tanto individualmente como en equipo.
CT12: Demostrar conocimiento y sensibilización hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.
CE1: Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
7. CE2: Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
8. CE3: Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
9. CE7: Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Estudio territorial de Extremadura, tanto en sus aspectos físicos como humanos.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: Localización y características generales del territorio extremeño Contenidos del tema 1: Los contrastes geográficos y sus factores explicativos Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales
Denominación del tema 2: El medio físico Contenidos del tema 2: Factores del medio físico: relieve, clima, suelos, vegetación, aguas... Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales
Denominación del tema 3: Los recursos humanos del territorio regional Contenidos del tema 3: Evolución de la población absoluta, dinámica natural y espacial. Características estructurales. Contrastes espaciales Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales
Denominación del tema 4: Agricultura y Paisajes agrarios Contenidos del tema 4: Condicionamientos agrológicos de los paisajes agrarios regionales. Principales agrosistemas. Cambios recientes y situación actual. Consecuencias de la PAC en el sector agrario extremeño Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales
Denominación del tema 5: La economía regional: la industria y los servicios Contenidos del tema 5: Evolución reciente de la economía. La debilidad industrial. Turismo, comercio y transportes Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	16	8	-	-	-	-	-	8
2	30	14	-	-	-	-	-	16
3	30	14	-	-	-	-	-	16
4	28	12	-	-	-	-	-	16
5	34	10	-	-	-	-	1	23
<b>Evaluación</b>	12	2	-	-	-	-		10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>89</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

- Lección magistral
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudios de casos
- Aprendizaje a partir de documentos
- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...)
- Lecturas bibliográficas recomendadas
- Preparación de exámenes
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías

### Resultados de aprendizaje

- Comprender la importancia de la Geografía Regional para el estudio del territorio.
- Conocer el medio geográfico extremeño y comprender su estructura y diversidad territorial.
- Saber valorar los acontecimientos socioeconómicos de mayor relevancia en la historia reciente de la comunidad autónoma.

### Sistemas de evaluación\*

*Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eii/archivos/ficheros/secretaria/normativas/doe-normativa-evaluacion-20-21.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).*

#### 1.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: TIPOS DE PRUEBAS

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos, utilizando el método de la lección magistral, serán evaluadas mediante pruebas de desarrollo escrito. Se utilizarán además pruebas consistentes en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o documentación y textos.

#### 2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

a/ Examen final de contenidos teóricos por escrito: (85% de la nota final).

b/ Asistencia a clase, intervención y participación en las tareas prácticas y actividades que se planteen (No recuperables): (15% de la nota final).

### 3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN GLOBAL

La evaluación se realizará a través de una prueba escrita basada en el desarrollo de preguntas de tipo teórico y en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o textos relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (100 % de la nota final).

**Plazo:** La elección entre el sistema de evaluación continua o global corresponderá al estudiante que, en un período no superior al primer cuarto de impartición de la asignatura, solicitará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura una u otra modalidad de evaluación. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

**Importante:** una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el citado plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.

#### Bibliografía

- BARRIENTOS ALFAGEME, G. (1990): *Geografía de Extremadura*. Mérida. Universitas Editorial.
- CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE EXTREMADURA (2019): *Informe sobre el reto demográfico y equilibrio territorial*. Mérida. Junta de Extremadura.
- FONT GAROLERA, J. (2023): *Las Españas despobladas. Entre el lamento y la esperanza*. Madrid. Catarata
- Ieco, f.-pérez, a. (2019): *Desajustes territoriales en la distribución del Pago Básico de la PAC en España*. Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada. Vol. 58-3
- MOLINERO, F.-ALARÍO, M. (2022): *Una mirada geográfica a la España Rural*. Madrid. Revives
- PÉREZ DÍAZ, A. (2015): "Las dehesa extremeña: ¿un paisaje en la agonía?". *Revista de Estudios Extremeños*. Vol. 71, nº 1 (p. 569-604)
- PÉREZ DÍAZ, A. (2017): "La población extremeña: de un pasado difícil a un futuro incierto". *Revista de Estudios Extremeños*. Vol. 73, núm. 2. (p. 861-910).
- PÉREZ DÍAZ, A.-LECO, F.-BARRIENTOS, G. (2012): *Población y despoblación en Extremadura*. GEDERUL. Cáceres.
- PÉREZ DÍAZ, A.-LECO, F.- SILVA, R. (2013): "La dehesa: un paisaje amenazado". *Atlas de los Paisajes Agrarios de España*, vol. 2 (p. 573-580)
- PÉREZ DÍAZ, A.-LECO, F. (2016): "Productos locales y desarrollo rural en Extremadura". *Treinta Años de PAC en España*. Ciudad Real
- PÉREZ DÍAZ, A.-LECO, F. (2022): *Energías renovables y desarrollo local en Extremadura*. Estudios Geográficos. Vol. 83. Nº 292
- VARIOS AUTORES (2015): *Treinta años de economía y sociedad extremeña 1983-2013*. Diputación Provincial de Badajoz

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

El profesor subirá al campus virtual cuantos recursos y materiales docentes complementarios estime oportunos

#### RECOMENDACIONES:

- Asistir a clase con la mayor regularidad posible.
- Participar activamente planteando dudas y problemas y realizando sugerencias.
- Utilizar el campus virtual.
- Leer la bibliografía recomendada.
- Trabajar de forma continuada, procurando llevar los temas al día y programar el tiempo dedicado a la realización de las tareas encomendadas.