

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	400619	Créditos ECTS	12
Denominación (español)	Trabajo Fin de Máster		
Denominación (inglés)	Master's Thesis		
Titulaciones	Máster Oficial en Desarrollo Rural		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Final		
Materia	Trabajo Fin de Máster		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Felipe Leco Berrocal Antonio Pérez Díaz A. Beatriz Mateos Rodríguez Juan Ignacio Rengifo Gallego Leandro García González José M. Hernández Mogollón Élide Di Clemente José Antonio Folgado Fernández José Miguel Coletto Martínez Jaime Rossell Granados David Morcuende Sánchez	118	fleco@unex.es aperez@unex.es abmateos@unex.es irengifo@unex.es leandrogarcia@unex.es jmherdez@unex.es ediclemente@unex.es jafolgado@unex.es jmcoletto@unex.es rosgran@unex.es demorcuen@unex.es	
Áreas de conocimiento	Todas		
Departamento	Todos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Felipe Leco Berrocal		
Competencias*			
<p>Competencias Básicas</p> <p>CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

- CG1. Conocer e identificar los elementos identitarios de los espacios rurales.
- CG2. Comprender, analizar e interpretar la situación actual y perspectivas demográficas de los espacios rurales.
- CG3. Analizar y evaluar las propuestas de diversificación económica en los espacios rurales.
- CG4. Comprender y diferenciar la multiculturalidad de los espacios rurales.
- CG5. Interrelacionar los fenómenos que acontecen en los espacios rurales y en diferentes escalas territoriales, especialmente con la esfera social y humana.
- CG6. Analizar e interpretar los paisajes rurales (agrícolas, ganaderos, forestales, naturales, periurbanos), con especial atención a las relaciones rural-urbano en un contexto general de ordenación territorial.

Competencias Transversales

- CT1. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, y asesorar a personas y a organizaciones.
- CT2. Diseñar y desarrollar proyectos de trabajo o artículos científicos de calidad o de formular hipótesis razonables, individualmente o en grupos interdisciplinares, con responsabilidad, con actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo y con capacidad de análisis y síntesis.
- CT3. Conocer otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad y la multiculturalidad.
- CT6. Capacidad para el liderazgo y para las relaciones interpersonales en entornos profesionales y/o en equipos de investigación.
- CT7. Realizar trabajos y proyectos en un contexto internacional.

Competencias Específicas

- CE28. Conocer y discutir las experiencias de desarrollo rural-local llevadas a cabo en el territorio más inmediato.
- CE32. Interpretar y juzgar, desde una lectura comprensiva, la bibliografía científica.
- CE33. Componer, compilar y expresar la teoría, la metodología, las técnicas y los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo aplicado al desarrollo rural.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

El Trabajo Fin de Máster podrá versar sobre cualquiera de las materias y contenidos del mismo. En el Trabajo el alumnado deberá demostrar las capacidades adquiridas de aplicar los conocimientos a la práctica, las habilidades de investigación, la capacidad de trabajo individual, la capacidad de innovar y diseñar metodológicamente el trabajo, así como las habilidades inherentes a la comunicación (presentación y defensa pública de los trabajos de manera oral y escrita), mediante los medios técnicos que las T.I.C. les ofrecen.

Temario de la asignatura: TFM

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
1	300,0						25,0	275,0
Evaluación **								
TOTAL	300,0						25,0	275,0

- GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
- CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
- L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
- EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- 4.- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas,..., digitales, manuscritas o vía web).
- 7.- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- 18.- Preparación y redacción del Trabajo Fin de Máster.
 19.- Presentación, exposición oral y/o escrita y defensa del Trabajo Fin de Máster.

Resultados de aprendizaje*

El Trabajo Fin de Máster deberá verificar la adquisición por el estudiante de las destrezas y competencias siguientes, tanto en su orientación académico-científico y, sobre todo, profesional:

- Identificar la diversidad territorial de los espacios rurales.
- Conocer y utilizar los métodos y técnicas, propios y transversales, de la investigación científica, sabiéndolos aplicar a los proyectos en desarrollo rural.
- Evaluar los conocimientos teóricos adquiridos en el desarrollo de un trabajo aplicado al desarrollo rural.
- Presentar el trabajo (escrito y oral) con suficiente claridad expositiva, utilizando los conceptos propios de la materia.
- Presentar de manera ordenada los contenidos y objetivos mediante la utilización de las T.I.C.
- Demostrar poseer las principales competencias básicas, generales, específicas y transversales para las que capacita al título.
- Proponer resultados inherentes a la investigación resultado y, contrastar y formular posibles alternativas.

Sistemas de evaluación*

Sistema general de evaluación.

El sistema general de evaluación está regulado por la Normativa de Evaluación recogida en la Resolución de 26 de octubre de 2020 sobre la *Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura* (DOE núm. 212, de 3 de noviembre de 2020¹).

Sistemas específicos de evaluación de la asignatura.

Recogidos en la Memoria Verifica del Título (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-desarrollo-rural/informes/memoria%20verifica.pdf>) y en la Normativa de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/tf-estudios/normativa-trabajos-fin-de-grado-y-master.pdf>).

La materia será evaluada de la siguiente manera.

- Sistema de evaluación nº 7: Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Máster.
- Sistema de evaluación nº 8: Tutorías de seguimiento del Trabajo Fin de Máster.

Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Continua).

- a.- Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Máster: 90% de la calificación final.
- b.- Tutorías de seguimiento del Trabajo Fin de Máster: 10% de la calificación final.

Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Global)

NO PROCEDE.

Defensa del TFM

1.- Se establecen dos modalidades de defensa: simplificada y ante tribunal, como queda recogido en la Normativa de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/tf-estudios/normativa-trabajos-fin-de-grado-y-master.pdf>).

1a.- Modalidad de defensa simplificada. La defensa tiene lugar ante el director/a del TFM; y la calificación final no podrá ser superior al Notable (8,0 puntos).

1b.- Modalidad de defensa ante tribunal. La defensa tiene lugar ante un tribunal, cuya composición se fija en el artículo 13 de la normativa; y la calificación final máxima podrá ser de Sobresaliente (10 puntos; para la mención de "Matrícula de Honor", véase el artículo 16 de la normativa de TFE de la Facultad de Filosofía y Letras).

2.- Ambas modalidades tendrán carácter público y presencial, entendido este último como la presencia física de quienes realicen la evaluación, estudiantes y público, en instalaciones de la UEx.

3.- La defensa consistirá en la exposición individual del TFM ante la/s persona/s responsable/s de su evaluación, siguiendo, entre otros, estos criterios para su evaluación: valoración de las

¹ Enlace a normativa: <https://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>

competencias académicas en la identificación territorial de los espacios rurales, de métodos y técnicas de investigación científica, de la claridad del texto redactado y exposición oral del mismo, de la presentación ordenada de los contenidos y objetivos mediante la utilización de las T.I.C., de la demostración de haber adquirido las competencias básicas, generales, específicas y transversales para las que capacita al título y de la capacidad de contrastar y proponer alternativas para el desarrollo rural.

Bibliografía (básica y complementaria)

A recomendar por el tutor del Trabajo

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para el correcto seguimiento de la asignatura se recomienda:

- Seguir las indicaciones y recomendaciones del Tutor del TFM en todo momento.
- Consultar regularmente y cumplir con las tutorías programadas.