

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	400616	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Investigación aplicada I: Análisis y observación de situaciones		
Denominación (inglés)	Applied Research I: Analysis and observation of situations		
Titulaciones	Máster Oficial en Desarrollo Rural		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre		Carácter	
Módulo	Contenidos Específicos y Metodológicos		
Materia	Investigación aplicada I: Análisis y observación de situaciones		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Felipe Leco Berrocal	118	fleco@unex.es	
Área de conocimiento	Geografía Humana		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
Competencias Básicas			
CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			
CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
Competencias Generales			
CG1. Conocer e identificar los elementos identitarios de los espacios rurales.			
CG2. Comprender, analizar e interpretar la situación actual y perspectivas demográficas de los espacios rurales.			
CG3. Analizar y evaluar las propuestas de diversificación económica en los espacios rurales.			
CG4. Comprender y diferenciar la multiculturalidad de los espacios rurales.			
CG5. Interrelacionar los fenómenos que acontecen en los espacios rurales y en diferentes escalas territoriales, especialmente con la esfera social y humana.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG6. Analizar e interpretar los paisajes rurales (agrícolas, ganaderos, forestales, naturales, periurbanos), con especial atención a las relaciones rural-urbano en un contexto general de ordenación territorial.

Competencias Transversales

CT1. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, y asesorar a personas y a organizaciones.

CT3. Conocer otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad y la multiculturalidad.

CT6. Capacidad para el liderazgo y para las relaciones interpersonales en entornos profesionales y/o en equipos de investigación.

CT7. Realizar trabajos y proyectos en un contexto internacional.

Competencias Específicas

CE25. Aplicar los métodos y técnicas esenciales de la investigación científica (hipótesis, leyes, teorías y modelos), e identificar los principales objeto de estudio que pueden ser abarcados con este tipo de herramientas.

CE26. Sintetizar las fases que implica un trabajo científico de cara a su aplicación en futuras investigaciones sobre desarrollo rural.

CE27. Aplicar procedimientos y técnicas de integración de información territorial transversal para la evaluación y diagnóstico del territorio para la planificación.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Los contenidos principales de la asignatura son, entre otros, los siguientes:

- Formulación de hipótesis en un trabajo de investigación.
- Objetivos de un trabajo de investigación.
- Metodología científica.
- Análisis del objeto de estudio mediante herramientas y técnicas cualitativas y cuantitativas.
- Resultados.
- Conclusiones y alternativas estratégicas.
- Establecimiento de modelos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: La investigación aplicada: conceptos.

Contenidos del tema 1: ¿Qué es un trabajo de investigación?

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Discusión de contenidos; comentarios de trabajos y proyectos de investigación.

Denominación del tema 2: Metodología científica.

Contenidos del tema 2: El método de investigación científica y la ciencia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Discusión de contenidos; comentarios de trabajos y proyectos de investigación.

Denominación del tema 3: Herramientas e instrumentos para el análisis científico.

Contenidos del tema 3: Técnicas de análisis estadístico y análisis de fuentes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Discusión de contenidos; comentarios de trabajos y proyectos de investigación.

Denominación del tema 4: Observación y estudio de casos.

Contenidos del tema 4: Análisis de casos aplicados.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Discusión de contenidos; comentarios de trabajos y proyectos de investigación.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	28,0	15,0	-	-	-	-	2,0	11,0
2	28,0	15,0	-	-	-	-	2,0	11,0
3	28,0	15,0	-	-	-	-	2,0	11,0
4	27,0	15,0	-	-	-	-	2,0	10,0
Evaluación **	39,0	4,0	-	-	-	-	-	35,0
TOTAL	150,0	64,0	-	-	-	-	6,0	80,0

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<p>GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
Metodologías docentes*
<p>1.- Lección magistral. 2.- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos. 3.- Consolidación de conocimientos previos. 4.- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas,..., digitales, manuscritas o vía web). 5.- Aprendizaje a partir de documentos. 6.- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos). 7.- Estudio independiente de materias por parte del alumnado. 8.- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas,...). 9.- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias. 10.- Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas. 13.- Preparación de exámenes. 14.- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.</p>
Resultados de aprendizaje*
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las claves de la investigación y del método científico. - Identificar y aplicar las técnicas e instrumentos de análisis para la investigación científica. - Formular hipótesis de trabajo. - Aplicar y relacionar la investigación científica en proyectos de desarrollo rural.
Sistemas de evaluación*
<p>Sistema general de evaluación: El sistema general de evaluación está regulado por la Normativa de Evaluación recogida en la Resolución de 26 de octubre de 2020 sobre la <i>Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura</i> (DOE núm. 212, de 3 de noviembre de 2020¹).</p> <p>Para su calificación final, el estudiante podrá elegir entre las modalidades de evaluación contempladas en la citada normativa (continua y global) y con los plazos detallados en la misma y más adelante en este apartado:</p> <p>a.- <u>Evaluación continua</u>: la nota final se compone de una parte que corresponde a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del período de impartición de la asignatura, y por otra parte que se obtiene de la prueba final.</p> <p>b.- <u>Evaluación global</u>: la nota final se corresponde exclusivamente con la calificación obtenida en una prueba final.</p> <p><u>Plazos</u>: La elección entre el sistema de evaluación continua o global corresponderá al estudiante que, en un período no superior al primer cuarto de impartición de la asignatura, solicitará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura una u otra modalidad de evaluación. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.</p> <p><u>Importante</u>: una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el citado plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).</p> <p>En cualquiera de los supuestos, el procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 0 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.</p> <p>Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica) La materia será evaluada de la siguiente manera: - Sistema de evaluación nº 1. Pruebas de desarrollo escrito.</p>

¹ Enlace a normativa: <https://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>

- Sistema de evaluación nº 2. Asistencia y participación activa en el aula.

Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Continua)

Convocatoria Ordinaria

a.- Una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (teóricos) que supondrá el 80% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas de los temas desarrollados y serán representativas de los mismos (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o "semiobjetivas" (preguntas cortas o conceptuales).

b.- Asistencia y participación activa del alumnado en las sesiones presenciales, que supondrá el 20% de este criterio.

Convocatoria Extraordinaria

a.- Una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (teóricos) que supondrá el 80% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas de los temas desarrollados y serán representativas de los mismos (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas ("tipo test") o semiobjetivas ("preguntas cortas o conceptuales").

b.- Asistencia y participación activa del alumnado en las sesiones presenciales, que supondrá el 20% de este criterio. Esta actividad es "no recuperable", luego la calificación será la misma obtenida en la convocatoria ordinaria.

Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Global)

Convocatoria Ordinaria y Extraordinarias

a.- Una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (teóricos y prácticos) que supondrá el 100% de este criterio. La prueba constará de una serie de preguntas extraídas de los temas desarrollados y serán representativas de los mismos (las preguntas podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o "semiobjetivas" (preguntas cortas o conceptuales).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía recomendada y obligatoria

- Martín Serrano, M. (1978). "Introducción: Perspectivas que ofrecen los nuevos modelos de investigación para las ciencias sociales". *REIS*, 3: 7-55.

Otros recursos bibliográficos

- Barredo, J. I. (1996): *Sistemas de información geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio*. Rama, Madrid, 264 pp.

- Bertalanffy, L. von (1972): "Historia y situación de la teoría general de sistemas", en Bertalanffy, L. von y otros, *Tendencias en la teoría general de sistemas*. Alianza, Madrid, pp. 29-53.

- Goodchild, M. F. (2000): "Spatial analysis and GIS practitioners. The current status of GIS and spatial analysis". *Journal of Geographical Systems*, Volume 2, pp 5-10.

- Murcia Navarro, E. (1978): "El paradigma sistémico en Geografía y Ordenación del Territorio". *Ciudad y Territorio*, nº 4. Madrid.

- Picó I López, J. R. (1998). "Teoría y empiria en el análisis sociológico". *Papers: Revista de Sociología*, 54: 9-48.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para el correcto seguimiento de la asignatura se recomienda:

- Asistencia a clase regularmente.

- Realizar las lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.

- Seguimiento regular de la información y los recursos didácticos para la preparación de exámenes recogidos en el Campus Virtual.

- Participación activa en el aula, individualmente o en trabajos grupales, proponiendo debates y sugiriendo propuestas.