

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500680	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Historia de Grecia y Roma		
Denominación (inglés)	History of Greece and Rome		
Titulaciones	Grado de Filología Clásica		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Obligatorio		
Materia	Historia Antigua		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Julio Esteban Ortega	205	jesteban@unex.es	
José Antonio Redondo Rodríguez	204	jredondo@unex.es	
Área de conocimiento	Historia Antigua		
Departamento	Ciencias de la Antigüedad		
Profesor coordinador	Julio Esteban Ortega		
Competencias*			
<b>BÁSICAS Y GENERALES:</b>			
<p><b>CB1.</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p><b>CB2.</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>CB3.</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><b>CG1.</b> Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales adquiridos en bachillerato y los específicos del título.</p> <p><b>CG6.</b> Conocimiento de disciplinas auxiliares de la Filología Clásica (epigrafía, paleografía, etc.)</p> <p><b>CG8.</b> Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p>			
<b>TRANSVERSALES:</b>			
<p><b>CT2.</b> Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.</p> <p><b>CT4.</b> Capacidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información,</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.), aplicando y utilizando críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.

**CT6.** Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica, sabiendo evaluarla críticamente y encuadrarla en una perspectiva teórica, y siendo capaz de elaborar reseñas.

**CT7.** Capacidad de análisis y de síntesis.

**CT8.** Planificación y gestión del tiempo.

**CT9.** Capacidad de trabajar y de aprender de forma autónoma.

**CT10.** Capacidad de trabajar en equipo (disciplinar o interdisciplinar), y capacidad de liderazgo.

**CT11.** Capacidad creativa, de iniciativa y espíritu emprendedor.

**CT12.** Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica y a las tareas profesionales, utilizando argumentos y resolviendo problemas.

**CT13.** Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes, reflexionando y tomando decisiones de manera crítica y personal.

**CT14.** Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

**CT15.** Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.

**CT16.** Capacidad de auto complacerse con la adquisición de conocimientos, el trabajo bien hecho y el esfuerzo recompensado.

**CT17.** Compromiso ético.

**CT19.** Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.

#### **ESPECÍFICAS:**

**CE18.** Conocimiento general de la historia antigua de Grecia y Roma.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Estudio panorámico y general de la historia antigua de Grecia y Roma, poniendo énfasis en la periodización (periodo arcaico, clásico, helenístico e imperial romano, en el caso de Grecia; y Monarquía, República e Imperio, en el caso de Roma) y en las formas de gobierno (aristocracia, tiranía, democracia, en el caso de Grecia; monarquía, república e imperio en el caso de Roma), especialmente en las principales ciudades-estados (Atenas y Esparta en Grecia; y Roma), con un enfoque sociopolítico conducente a una mejor comprensión de la realidad social y política de los distintos géneros literarios grecolatinos (historiografía, oratoria, épica, poesía didáctica, etc.).

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **La formación de los estados griegos.**

Contenidos del tema 1: La Grecia primitiva y el proceso de consolidación de la polis.

El pensamiento arcaico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: análisis de textos.

Denominación del tema 2: **El Clasicismo.**

Contenidos del tema 2: Atenas y el establecimiento de la democracia. La guerra del Peloponeso y el pensamiento durante el clasicismo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: análisis de textos.

Denominación del tema 3: **Grecia Helenística.**

Contenidos del tema 3: Macedonia y la transformación del estado-ciudad. La

monarquía universal y la formación de los estados helenísticos. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: análisis de textos.
Denominación del tema 4: <b>Los comienzos de Roma.</b> Contenidos del tema 4: La formación de Roma. La monarquía. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: análisis de textos.
Denominación del tema 5: <b>La República romana.</b> Contenidos del tema 5: Evolución del estado romano en las distintas fases de la República. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: análisis de textos.
Denominación del tema 6: <b>El Alto Imperio. Principado de Augusto.</b> Contenidos del tema 6: El fin de la República y la concentración del poder en manos del emperador. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: análisis de textos.
Denominación del tema 7: <b>El Bajo Imperio.</b> Contenidos del tema 7: La fase final del imperio romano. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: análisis de textos.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumnado por tema		Horas Grupo Grande	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia I
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	18	8						10
2	18	8						10
3	18	8						10
4	18	8						10
5	19	9						10
6	20	8					2	10
7	18	8						10
<b>Evaluación **</b>	21	3						18
<b>TOTAL</b>	150	60					2	88

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Exposición oral del profesor: explicación por parte del profesor de los contenidos teóricos y metodológicos de los diversos temas del programa de la asignatura, mediante la fórmula de la lección magistral. Además del lenguaje oral, el profesor puede servirse de otros instrumentos didácticos (fotocopias, diapositivas y otros recursos audiovisuales, etc.), propiciando en todo caso la participación activa de los alumnos.

- Estudio de casos: análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- Resolución de problemas: búsqueda de las soluciones correctas ante determinados problemas mediante el debate, la reflexión, la ejercitación de rutinas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se utiliza como complemento de la lección magistral.
- Aprendizaje orientado a trabajos o proyectos: realización por parte de los estudiantes de trabajos o proyectos en un tiempo determinado mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y del uso efectivo de recursos.
- Tutorización: atención personalizada al estudiante en las que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en todos los aspectos del proceso formativo.
- Aprendizaje autónomo: consecución de determinados aprendizajes a través del trabajo autónomo, personal e individual del estudiante. Es fundamental la implicación personal del alumno, el ejercicio de la responsabilidad y la decidida voluntad de trabajo, dentro de un marco temporal concreto.
- Evaluación: Realización por parte del alumno, al final del curso o en el transcurso del mismo, de algún tipo de prueba previamente planificada.

### Resultados de aprendizaje\*

- . Realización exitosa de los exámenes y trabajos de las distintas asignaturas.
- . Conocimiento general de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, etc.) de la literatura griega y latina.
- . Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- . Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
- . Capacidad para localizar, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- . Capacidad para elaborar recensiones.
- . Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- . Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.

### Sistemas de evaluación\*

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

- a) **evaluación continua:** la nota final de la asignatura se compone de un 30 % del trabajo realizado a lo largo del curso (que se compone de un 20 % de actividades recuperables y un 10% de actividades no recuperables, ambos tipos descritos más abajo); y un 70% del examen final.
- b) **evaluación de carácter global:** el 100% de la nota es el resultado de una prueba final, que será la misma que la de los alumnos acogidos a evaluación continua.

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, enviando un email a través del campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la

de evaluación continua.

**Descripción de la evaluación continua:**

En la **convocatoria ordinaria**: la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- 70% de la nota saldrá de un examen escrito que se realizará al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de una serie de ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre.

- 30% de la nota (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto por su participación activa en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos por la presentación oral en clase de un tema acordado entre el profesor y el alumno en las cuatro primeras semanas de clase (actividad recuperable).

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 10% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable)

- El 20 % correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes: 1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 20% obtenido en la convocatoria ordinaria. 2. El alumno podrá mejorar esa nota de una de estas dos formas (para acogerse a cualquiera de ellas, el alumno tendrá que comunicárselo al profesor, a través del campus virtual, antes de que transcurra el plazo de revisión del examen ordinario):

- a) elaborando un trabajo que habrá de entregar el día del examen escrito, cuyo tema y extensión serán propuestos por el profesor;

- b) respondiendo a una pregunta adicional, relacionada con el tema de su presentación oral, que se le formulará en el examen escrito.

- El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se valorará la participación en los debates planteados diariamente en clase, en los que se tendrá en cuenta la expresión oral de los contenidos. El alumno deberá tener el adecuado conocimiento de los contenidos de la asignatura, sabiendo diferenciar, por ejemplo, entre las ideas fundamentales y las secundarias, demostrando espíritu crítico, capacidad de argumentación, síntesis, iniciativas, etc.

De igual modo se pide una correcta expresión escrita como corresponde a un nivel universitario, en el que se penalizarán las faltas de ortografía.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

La bibliografía se plantea desde una doble perspectiva. En primer lugar, el alumno consultará los manuales para tener un rápido conocimiento de conjunto de los distintos temas; y posteriormente el profesor comentará la bibliografía específica de cada tema, orientando sobre el contenido y la utilidad de la misma.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

**GRECIA**

-A.A.V.V.: *Historia Universal*, Vol. III-IV, Nájera, Madrid 1987.

- A.A.V.V.: *Historia del mundo Antiguo*, Col. Akal., Madrid 1991 y ss.
- Jaeger, W.: *Paideia: los ideales de la cultura griega*, FCE, Madrid 1988.
- López Melero, R. y otros, *Historia Universal (Edad Antigua -Grecia y Oriente Proximo- I*, Vicens Vives, Barcelona 1992.
- Mangas, J., *Textos fundamentales para la Hª Antigua de Grecia*, Cátedra, Madrid 1978.
- Rodríguez Adrados, F., *La democracia ateniense*, Alianza, Madrid 1975.
- Roldán, J.M. (Dir.): *Hª de la Grecia Antigua*, Universidad, Salamanca 1998.
- Ruzé, F. y Amouretti, M.C.: *El mundo griego antiguo*, Madrid 1987.
- Gómez Pantoja, J. (coord.): *Hª Antigua (Grecia y Roma)*, Ariel, Barcelona, 2003.

#### **ROMA**

- Alfoldy, G.: *Historia social de Roma*, Alianza, Madrid, 1987.
- Bravo, G., *La caída del Imperio romano*, ed. Complutense, Madrid, 2001.
- Bravo, G.: *Poder político y desarrollo social en la Roma Antigua*. Madrid, 1989.
- Brown, P.: *El mundo en la Antigüedad tardía*, Taurus, Madrid, 1989.
- Christol, M.- Nony, D.: *De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras*, Akal, Madrid, 1988.
- Crawford, M: *La República romana*, Taurus, Madrid, 1981.
- Garnsey, P.-Saller, R.: *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura*, Crítica, Barcelona, 1991.
- Harris, W.V.: *Guerra e imperialismo en la Roma republicana 327-70 a.C.*, Madrid, 1989.
- Kovaliov, S.I.: *Historia de Roma*, Akal, Madrid, 1999.
- López Barja, P. (2004): *Historia de Roma*, Akal, Madrid 2004.
- Mangas, J.: *Roma*, Historia Universal, Vicens Vives, Barcelona, 1999.
- Mangas, J.-Bajo, F.: *Los orígenes de Roma*, Historia 16, Madrid, 1989.
- Martino, F. de: *Historia económica de la Roma antigua*, Akal, Madrid, 1985.
- Montenegro y otros: *Roma*, Nájera, Madrid, 1983
- Montero, S. y otros: *El Imperio romano. Evolución institucional e ideológica*, Visor, Madrid, 1997.
- Pina Polo, F.: *La crisis de la República (133-44 a.C.)*, Síntesis, Madrid, 1999.
- Placido, D. y otros: *La formación de los estados en el Mediterráneo Occidental*, Síntesis, Madrid, 1991.
- Prieto, A.: *El fin del Imperio romano*, Síntesis, Madrid, 1991.
- Remondon, R.: *La crisis del Imperio romano*, Labor, Barcelona, 1984.
- Roldán, J, M. Y otros: *El Imperio romano (siglos I-III)*, Cátedra, Madrid, 1989.
- Roldán, J. M.: *El imperialismo romano*, Síntesis, Madrid, 1994.
- Roldán, J.M.: *La república romana*, Madrid, Cátedra 1981.
- Roldán, J.M.: *Historia de Roma*, Universidad de Salamanca 1986.
- Rostovtzeff, M.: *Historia social y económica del Imperio romano*, Espasa, Madrid, 1973.
- Syme, R.: *La revolución romana*, Madrid, Taurus 1990.
- Wells, C.: *El Imperio romano*, Taurus, Madrid, 1986.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

La bibliografía específica se indicará y comentará en cada uno de los temas del programa para que el alumno pueda acceder más fácilmente a los diferentes contenidos.

#### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Para el desarrollo y exposición de los temas se recurrirá a las presentaciones digitales y a la proyección de documentales que complementen los contenidos del programa.