

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	502643	Créditos ECTS	9
Denominación (español)	Lengua Inglesa VII		
Denominación (inglés)	English Language VII		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	7	Carácter	Obligatorio
Módulo	Obligatorio		
Materia	Lengua Inglesa		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Gustavo A. Rodríguez Martín	269	garoma@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)			
Competencias			
<p>La asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias generales del Grado:</p> <p>CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés. CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.). CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes. CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas. CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma. CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional. CG10 - Compromiso ético.</p> <p>La asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias básicas del Grado:</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			

La asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias transversales del Grado:

- CT2 - Planificación y gestión del tiempo.
- CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.
- CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.
- CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.

La asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias específicas del Grado:

- CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.
- CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.
- CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.
- CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE16 - Conocimientos de terminología y neología.
- CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- CE34 - Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial
- CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
- CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
- CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.
- CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Lengua Inglesa VII es el séptimo curso de lengua inglesa que se imparte en el Grado de Estudios Ingleses. Los textos, redacciones y documentos en soporte multimedia con los que trabajaremos serán, por tanto, de mayor complejidad que los presentados en la asignatura de Lengua Inglesa VI. Todos los temas contienen una combinación equilibrada de aprendizaje y uso de la lengua inglesa haciéndose especial hincapié en el desarrollo del vocabulario. Se desarrollarán los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que faciliten el progreso hacia la consolidación de la competencia comunicativa del estudiante hacia el nivel C2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Temario de la asignatura

Tema 1: Abstract notions 3: Growth and progress

Contenidos:

1. Understanding written and spoken text on abstract topics
2. Writing text on abstract topics
3. Speaking about abstract topics

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Tema 2: Interaction 3: Turn-taking and holding the floor

Contenidos:

1. Invitations to speak: tail questions, echo questions and other indirect signals inviting participation
2. Relating one's contributions to others': linking words and phrases in spoken discourse
3. Longer turns: how to hold the floor

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Tema 3: News 3: Idioms and word play

Contenidos:

1. Understanding idioms and conventional metaphors in headlines
2. The role of idioms and conventional metaphors in summary and evaluation
3. Using idioms and conventional metaphors in conversation

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Tema 4: Belief and attitude 3: Persuasion

Contenidos:

1. The rhetoric of persuasion in oral and written modes
2. General statements and supporting arguments in written discourse
3. Challenging others' beliefs and presenting alternatives in oral discourse

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Tema 5: Academic discourse 3: Oral presentations

Contenidos:

1. Textual organizers in spoken academic discourse
2. Communicating complex abstract topics to a lay audience: reformulations
3. Interjections in spoken academic discourse

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Actividades con el formato de los exámenes reconocidos internacionalmente para la acreditación de la competencia

comunicativa en lengua inglesa (Cambridge, IELTS, Trinity College, etc.) que conduzcan al dominio de los contenidos del tema y, de manera general, al perfeccionamiento del dominio de la lengua inglesa.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	28	5				6		17
2	28	5				6		17
3	28	5				6		17
4	28	5				6		17
5	28	5				6		17
Evaluación	10	5						5
TOTAL	150	30				30		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La programación de la asignatura en cuanto a su temario y sus contenidos corresponden a los descriptores en forma de "saber hacer" establecidos por el MCR europeo (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Corresponde al/a la profesor/a coordinar/a de la asignatura explicar claramente al grupo de alumnos al principio del período lectivo en qué consisten esos descriptores, cómo se plantean las actividades de enseñanza y aprendizaje que llevarán a la consecución de los objetivos establecidos y cómo se evaluarán las destrezas y los conocimientos adquiridos. Al empezar el período lectivo se proporcionará un modelo del examen de conjunto que se empleará para evaluar la competencia comunicativa del alumnado al finalizar el cuatrimestre, para ayudarle a tomar conciencia del trabajo y esfuerzo necesarios para alcanzarla. Como es bien sabido, las destrezas lingüísticas se adquieren por medio de la práctica constante y, en menor medida, por medio de explicaciones y ejercicios de memorización de reglas. Por lo tanto, la consecución de los objetivos de la asignatura sólo se alcanzará mediante el trabajo constante del alumnado durante el período lectivo y no de un esfuerzo especial hecho justo antes de presentarse al examen de conjunto.

La metodología docente empleada en esta asignatura busca la mayor implicación posible del alumnado en su propio aprendizaje y dominio progresivo de la lengua inglesa. Por tanto, el eje de las actividades de enseñanza y aprendizaje son aquellas que llevará a cabo el alumnado en el tiempo no presencial. Semanalmente se le asignará a cada alumno una serie de actividades prácticas que corresponderán a los temas y contenidos descritos en el apartado "Temario", tales como actividades de lectura intensa y extensa, audición intensa y extensa, redacción de textos cortos, preparación de ejercicios de gramática, vocabulario o pronunciación o de presentaciones orales de manera individual o grupal, usando datos recopilados sobre la lengua inglesa (usando la bibliografía y otros recursos recomendados). Estas actividades se describirán en las clases GG, durante las cuales el/la profesor/a también proporcionará una descripción, introducción

o repaso a los aspectos más destacados de cada tema o aspecto del uso del inglés, sirviendo de guía sobre el objeto de aprendizaje.

Las clases GG se dedicarán de forma especial al repaso de los trabajos del alumnado sobre el uso del lenguaje escrito (lectura o redacción) y otros aspectos de la lengua escrita (gramática y vocabulario), y el alumnado, a su vez, contribuirá de manera activa a las sesiones, presentando los resultados de su trabajo en las horas no presenciales y mostrando su disposición de reciclar ese aprendizaje en respuesta a los comentarios y críticas del grupo, en debates y discusiones acerca del objeto de aprendizaje en cuestión. El/la profesora devolverá los trabajos escritos entregados cada quince días con comentarios y correcciones de manera individualizada, y presentará de manera global un repaso a los aspectos más destacados en el dominio del inglés demostrado por el grupo de alumnos en la preparación de cada trabajo escrito.

De manera similar, las clases SL se conciben como oportunidades para compartir y comentar el trabajo realizado en casa, sobre todo en torno a las audiciones realizadas. Además, aprovechando el menor número de alumnos en cada sesión presencial, servirán también para realizar actividades de comunicación oral que difícilmente se pueden llevar a cabo en otros momentos. Esas actividades orales se realizarán como actividades en pareja ("pair work", "role play"), grupales (debates y discusiones), o individuales (presentaciones cortas). El/la profesor/a escuchará la producción oral del alumnado, ofreciendo comentarios y/o descripciones/muestras del lenguaje objeto de práctica, destinados a mejorar la corrección y la oportunidad del lenguaje producido en cada actividad.

Las tutorías individuales sirven para que el estudiante pueda consultar al profesor sobre cualquier dificultad experimentada con la asignatura, y para que el profesor ayude a orientar al alumnado en su aprendizaje de manera individualizada, proporcionando bibliografía o recursos especializados, así como otros consejos para mejorar su rendimiento académico en esta asignatura.

Resultados de aprendizaje

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
2. Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
3. Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa.
4. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en el Grado.
6. Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.
8. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.

Sistemas de evaluación

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo artículo se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las dos modalidades de evaluación contempladas en la normativa, en el plazo que se detalla más abajo:

a) evaluación continua: la nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de

impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final. Ambas partes estarán cuantificadas porcentualmente en la descripción del sistema de evaluación de la asignatura. Asimismo, tanto las actividades recuperables como las no recuperables serán identificadas como tales y cuantificadas en la descripción del sistema de evaluación para ambas convocatorias: ordinaria y extraordinaria.

b) evaluación global: el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final. Plazo: durante del primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

IMPORTANTE: Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

En la convocatoria ordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

1. El 70% de la nota saldrá de un examen escrito y oral que se realizará íntegramente en inglés sobre el temario al concluir el periodo de clases. Las notas de cada parte del examen ponderarán atendiendo a los siguientes criterios: Speaking (20%), Listening (20%), Writing (15%) y Reading/Use of English (15%)
2. El 30% de la nota se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el curso. En este apartado, se computará una interpretación de un texto grabado en vídeo (10%), así como la participación activa en el aula (20%). Ninguna de las actividades de evaluación continua es recuperable. Las características de estas actividades y trabajos se detallarán al comienzo del curso.

No obstante todo lo anterior, el estudiante que lo desee podrá obtener el 100% de su nota de mediante un único examen escrito, de características y formato similares al del resto de estudiantes. En este examen cada parte se ponderará atendiendo a los siguientes criterios: Speaking (25%), Listening (25%), Writing (25%) y Reading/Use of English (25%). Para acogerse a esta modalidad de evaluación, será necesario que el estudiante lo notifique por escrito al profesor de la asignatura dentro del primer cuarto del cuatrimestre. De no ser así, se entenderá que se acoge a la modalidad de evaluación descrita en los puntos 1 y 2.

Para las convocatorias extraordinarias, habrá de tenerse en cuenta lo siguiente:

El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

El 30% restante corresponderá a la nota de evaluación continua que el estudiante hubiese obtenido en la convocatoria ordinaria, puesto que las actividades de dicha modalidad de evaluación no son recuperables.

Ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria se aceptarán trabajos fuera de plazo.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía recomendada

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd Edition. Oxford: Macmillan Education, 2007.

Collins Spanish Dictionary (Español-Inglés; English-Spanish). 9th Edition. Glasgow: HarperCollins, 2009.

Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education, 2009.

Cambridge English Pronouncing Dictionary. 17th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

English Idioms in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

El catálogo de la Biblioteca Central de Cáceres contiene varias referencias de manuales de práctica para los niveles del MCER que se pretenden adquirir con esta asignatura. Los estudiantes pueden encontrar otras referencias bibliográficas, así como recursos disponibles en Internet en la siguiente dirección:

<https://bibliografiarecomendadagei.wordpress.com/>